

Prof. Dr. Kürşad YILMAZ

Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı
Evliya Çelebi Yerleşkesi (43100) KÜTAHYA

Cep Telefonu: 0 532 545 69 56
İş Telefonu: 0 274 265 20 31 / 4572
İş Faks: 0 274 265 20 57
e-posta: kursadyilmaz@gmail.com - kursad.yilmaz@dpu.edu.tr
Web: http://kursadyilmaz.blogspot.com/
ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-3705-5094
academia.edu: https://dpu.academia.edu/KürşadYılmaz
scholar.google: Prof. Dr. Kürşad Yılmaz
Doğum Yeri: Akdağmadeni - YOZGAT
Doğum Tarihi: 20.02.1977



EĞİTİM DURUMU

Derece	Üniversite – Tez Başlığı – Danışman
Doktora (2002-2006)	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Teftişi Doktora Programı İlköğretim okulu yönetici ve öğretmenlerine göre kamu ilköğretim okullarında bireysel ve örgütsel değerler ve okul yöneticilerinin okullarını bu değerlere göre yönetme durumları [Individual and organizational values according to teachers and school administrators in public primary school and how do the school administrators manage their schools according to these values]. Danışman: Prof. Dr. Ali BALCI
Yüksek Lisans (1999-2002)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı İlköğretim okulu müdürlerinin liderlik davranışlarıyla öğretmenlerin öğrenci kontrol yaklaşımları ve öğrencilerin okul yaşamının niteliğine ilişkin algıları arasındaki ilişkiler [A study of leadership behaviors of primary school's administrators, the pupil control ideology as perceived by teachers and the quality of school life as perceived by students]. Danışman: Yrd. Doç. Dr. Selahattin TURAN
Lisans (1995-1999)	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü

İŞ DENEYİMİ

Görev	Yer	Tarih
Prof. Dr.	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Kütahya	11.10.2017-31.08.2018
Doç. Dr.	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Kütahya	04.03.2011-10.10.2017
Yrd. Doç. Dr.	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Kütahya	21.11.2008-03.03.2011
Arş. Gör. Dr.	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Kütahya	26.03.2007-20.11.2008
Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi - Ankara	24.09.2002-19.03.2007
Arş. Gör.	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Kütahya	22.12.2000-16.09.2002
Sınıf Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı - Yozgat	28.09.1999-21.12.2000

İDARİ GÖREVLER

Görev	Yer	Tarih
Ana Bilim Dalı Başkanı	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi <i>Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı</i>	06.12.2010-.....
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi <i>Eğitim Bilimleri Bölümü</i>	18.05.2009-08.11.2017
Doçent Temsilcisi	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi <i>Fakülte Yönetim Kurulu</i>	27.04.2015-31.09.2017
Dekan Yardımcısı	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi	17.04.2015-30.11.2016
Profesör Temsilcisi	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi <i>Fakülte Kurulu Üyesi</i>	10.11.2017-.....
Doçent Temsilcisi	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi <i>Fakülte Kurulu Üyesi</i>	28.05.2012-28.05.2015

DİĞER KURUL ÜYELİKLERİ VE ÇALIŞMALAR

Görev	Yer	Tarih
Üye	Dumlupınar Üniversitesi <i>Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu</i>	02.01.2017-xx.yy.xxxx
Üye	Dumlupınar Üniversitesi <i>Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu</i>	19.12.2016-xx.yy.xxxx
Üye	Dumlupınar Üniversitesi <i>Döner Sermaye İşletmesi Yürütme Kurulu</i>	21.01.2016-31.12.2017
Üye	Dumlupınar Üniversitesi <i>Akademik Teşvik Komisyonu</i>	30.12.2015-14.12.2016
Üye	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi <i>Pedagojik Formasyon Birimi</i>	17.04.2015-09.01.2017
Koordinatör	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi <i>Erasmus Koordinatörü</i>	28.04.2015-30.11.2016
Üye	Dumlupınar Üniversitesi <i>Engelli Öğrenci Birimi</i>	2013-2015
Üye	Dumlupınar Üniversitesi <i>Sosyal Sorumluluk Projeleri Eğitim-Kültür Projeleri Çalışma Grubu</i>	2012-2015
Üye	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi <i>Kalite Geliştirme-Stratejik Planlama Koordinatörlüğü</i>	2011-2011
Üye	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi <i>Pedagojik Formasyon Programı Yürütme Komisyonu</i>	2010-2011
Üye	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi <i>İngilizce Öğretmenliği Sertifikasyon Programı Komisyonu</i>	2009-2011
Başkan	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi <i>İç Kontrol Eylem Planı Çalışması</i>	2009-2010
Üye	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi <i>Öz-Değerlendirme Çalışması</i>	2004-2005
Üye	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi <i>Norm Kadro Çalışması</i>	2002-2003

ÜYE OLUNAN AKADEMİK DERNEK VE KURULUŞLAR

1. Eğitim Bilimleri ve Araştırmaları Derneği [EBAD] (2016-.....)
2. Okul, Eğitim Yöneticileri ve Deneticileri Araştırma ve Geliştirme Derneği [EYED-DER] (2004-.....)

ÖDÜLLER

1. Emerald Publishing - *Outstanding Author Contribution Award Winner* at the Literati Network Awards for Excellence 2013.

YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

1. Topuz, M. (2018). Okul müdürleri ve öğretmenlerin performans değerlendirme süreci hakkındaki görüşleri: Nitel bir araştırma. *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
2. Dinçer, K. (2017). İlkokullarda örgütsel yaratıcılık davranışları ile öğretmen liderliği arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
3. Yurter, Y. (2016). İlkokul ve ortaokullarda okul iklimi ile örgütsel yaratıcılık davranışları arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
4. Kelekçi, H. (2015). Öğretmenlerin pozitif psikolojik sermayeleri ile yeterlik inançları arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
5. Çelik, M. (2015). Öğretmenlerin mesleki profesyonelliği ile tükenmişlik arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
6. Altun-Dilek, S. (2014). Öğretmenlerin işkoliklik eğilimleri ile iş-yaşam dengeleri arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
7. Yalçın, E. (2014). Özel dershanede çalışan öğretmenlerin örgütsel güvenleri ile iş doyumu arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya.

YÖNETİLEN TEZSİZ YÜKSEK LİSANS DÖNEM PROJELERİ

1. Cengiz, T. (2017). Öğretmenlerin okul kültürüne ilişkin görüşleri ile yeterlik inançları arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
2. Aygümüş, H. (2017). Türkiye’de okul yöneticisi seçme ve atama uygulamalarının tarihsel gelişimi. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
3. Ovacık, K. (2017). Mesleki ve teknik lise öğrencilerinin gençlik liderlik özelliklerinin incelenmesi. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
4. Kaşıkçı, H. (2017). Örgütsel vatandaşlık ile ilgili makalelerin meta değerlendirmesi. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
5. Boyacı, H. (2017). Okul yöneticilerinin müdür etkililiği ile ilgili görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
6. Hakarayan, İ. (2017). Öğretmen liderliği ile ilgili makalelerin meta değerlendirmesi. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
7. Taşdemir, M. (2017). Öğretmen adaylarının öğretmen liderliği davranışları ile ilgili görüşleri. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
8. Kandemir, Y. (2017). Örgütsel sinizm ile ilgili makalelerin meta değerlendirmesi. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
9. Göktürk, E. (2017). Öğretmen adaylarının eğitim inançları ile öğrenci kontrol ideolojileri arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
10. Kiren, H. (2017). Örgütsel güven ile ilgili makalelerin meta değerlendirmesi. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
11. Sinan, N. (2017). Türkiye’de eğitim alanında yapılan örgütsel adalet makaleleri ile ilgili bir değerlendirme. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Dönem Lisans Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü,

Kütahya.

12. Şahin, Z. (2017). Türkiye’de eğitim alanında yapılan dönüşümcü liderlik makaleleri ile ilgili bir meta değerlendirme çalışması. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
13. Yaman, H. (2017). Pedagojik formasyon programı öğrencilerinin eğitsel düşünce ve uygulamalar hakkındaki görüşleri. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
14. Engin, A. S. (2016). Okul yöneticilerinin otantik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
15. Engin, F. D. (2016). Okul yöneticilerinin hizmet yönelimli liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm düzeyleri arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.
16. Okan, M. (2016). Kamu okullarında psikolojik güçlendirme ile öğretmenlerin tükenmişlikleri arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.

YAYINLAR

KİTAP

Uluslararası

Editörlü Kitapta Bölüm Yazarlığı

1. **Yılmaz, K.** & Çelik, M. (2018). Examination of teacher candidates’ views on teacher leadership behaviors based on different variables. *An Overview of Technology, Guidance and Leadership in Terms of Education* (Edt: H. Bağcı). UK: Cambridge Scholars Publishing. pp. 13-22.
2. **Yılmaz, K.** (2018). Teaching: A profession between sacredness and professionalism. *Talks on Education, Art, and Philosophy* (Edt: İ. Aysel, Y. İ. Yorulmaz & Ç. Kaya). USA, Delaware: Vernon Press. pp. 1-16.
3. **Yılmaz, K.** & Altinkurt, Y. (2012). Relationship between organizational justice, organizational trust and organizational citizenship behaviors in secondary schools in Turkey. *Advances in Educational Administration - Volume 13* (Edt: İ. Duyar & A. Normore). UK, Bingley: Emerald Group Publishing Limited. pp. 223-248.

Ulusal

Kitap

1. **Yılmaz, K.** (2008). *Eğitim Yönetiminde Değerler*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Editörlük Yapılan Kitap

1. **Yılmaz, K.** (2016). *Eleştirel Eğitim Yönetimi Yazıları*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
2. Aydın, İ. & **Yılmaz, K.** (2014). *Prof. Dr. Haydar Taymaz Armağan Kitabı: Eğitim Yönetimi, Denetimi ve Politikası Yazıları*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
3. Memduhoğlu, H. B. & **Yılmaz, K.** (2010). *Yönetimde Yeni Yaklaşımlar*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. (2010 - 1. Baskı; 2013 - 2. Baskı; 2017 - 3. Baskı).
4. Karaköse, T., **Yılmaz, K.** & Altinkurt, Y. (2010). *II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi Bildiri Kitabı*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
5. Memduhoğlu, H. B. & **Yılmaz, K.** (2009). *Eğitim Bilimine Giriş*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. (2009 - 1. Baskı; 2010 - 2. Baskı; 2011 - 3. Baskı; 2012 - 4. Baskı; 2014 - 5. ve 6. Baskı; 2015 - 7. Baskı; 2017 - 8. Baskı).
6. Memduhoğlu, H. B. & **Yılmaz, K.** (2008). *Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. (2008 - 1. Baskı; 2010 - 2. Baskı; 2011 - 3. Baskı; 2012 - 4. Baskı; 2013 - 5. Baskı; 2014 - 6. Baskı; 2015 - 7. Baskı; 2016 - 8. Baskı).

1. **Yılmaz, K.** (2018). Eğitim hakkı ve mevcut sosyal konumu yeniden üreten bir araç olarak okul. *Prof. Dr. Emine Akyüz'e Armağan - Akademisyenlikte 50 Yıl* (Edt: Y. Karaman-Kepenekci & P. Taşkın). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 353-363.
2. **Yılmaz, K.** (2017). Türkiye'de yapılan örgütsel güç çalışmaları ile ilgili bir meta değerlendirme çalışması. *Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi* (Edt: A. Bozkurt-Bostancı & S. Koçak). Ankara: EYUDER Yayınları. ss. 33-49. e-isbn: 978-975-2490-22-2
3. **Yılmaz, K.** (2016). Türkiye'de eğitim yönetimi alanındaki batı etkisi üzerine bir değerlendirme. *Eleştirel Eğitim Yönetimi Yazıları*. (Edt: **K. Yılmaz**). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 65-114.
4. **Yılmaz, K.** (2016). Türkiye'deki eğitim liderliği makaleleri ile ilgili bir değerlendirme. *Prof. Dr. Ziya Bursalıoğlu'na Armağan* (Edt: A. Balcı & İ. Aydın). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını. ss. 369-393.
5. **Yılmaz, K.** (2015). Bilimsel araştırma etiği ve haksız yazarlık. *Akademik Araştırma ve Etik*. (Edt: M. Kurt, R. Nacar & C. Elitaş). Ankara: Gazi Kitabevi. ss. 151-184.
6. **Yılmaz, K.** (2015). Eğitim yönetiminde doğal tutarlılık teorisi. *Prof. Dr. İbrahim Ethem Başaran'a Armağan: Eğitimde 52 Yıl*. (Edt: İ. Aydın & Ş. Çınkır). Ankara: Anı Yayıncılık. ss. 215-233.
7. **Yılmaz, K.** (2015). Bir eğitim politikası sorunsalı: Yönetici seçme ve atama. *Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Alanına Adanmış Bir Ömür: Prof. Dr. Mahmut Adem'e 80. Yaş Armağanı*. (Yay. Haz: K. Karakütük). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını. ss. 401-429.
8. **Yılmaz, K.** & Özdem, G. (2014). Eğitim denetmenlerinin sanatsal denetim uygulamaları hakkında öğretmen görüşleri. *Prof. Dr. Haydar Taymaz Armağan Kitabı: Eğitim Yönetimi, Denetimi ve Politikası Yazıları*. (Edt: İ. Aydın & K. Yılmaz). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 53-70.
9. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2010). Stratejik yönetim ve stratejik liderlik. *Yönetimde Yeni Yaklaşımlar*. (Edt: H. B. Memduhoğlu & K. Yılmaz). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 125-140. (2013 - 2. Baskı, ss. 125-140; 2017 - 3. Baskı, ss. 154-173)
10. **Yılmaz, K.** (2010). Değerlerle yönetim. *Yönetimde Yeni Yaklaşımlar*. (Edt: H. B. Memduhoğlu & K. Yılmaz). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 229-242. (2013 - 2. Baskı, ss. 229-242; 2017 - 3. Baskı, ss. 304-323)
11. **Yılmaz, K.** (2009). Yunanistan lisansüstü öğretim sistemi. *Lisansüstü Öğretim Sistemleri* (Edt: K. Karakütük). 2. Baskı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 547-560.
12. **Yılmaz, K.** & Oğuz, E. (2009). Bulgaristan lisansüstü öğretim sistemi. *Lisansüstü Öğretim Sistemleri* (Edt: K. Karakütük). 2. Baskı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 67-90.
13. **Yılmaz, K.** (2009). Eğitimin temel kavramları. *Eğitim Bilimine Giriş* (Edt: H. B. Memduhoğlu & K. Yılmaz). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 1-18. (2010 - 2. Baskı, ss. 1-19; 2011 - 3. Baskı, ss. 1-18; 2012 - 4. Baskı, ss. 1-20; 2014 - 5. ve 6. Baskı, ss. 1-20; 2017- 8. Baskı, ss. 1-20).
14. **Yılmaz, K.** (2008). Yönetim süreçleri. *Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi* (Edt: H. B. Memduhoğlu & K. Yılmaz). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 167-190. (2010 - 2. Baskı, ss. 147-170; 2011 - 3. Baskı, ss. 143-166; 2012 - 4. Baskı, ss. 138-161; 2013 -5. Baskı, ss. 138-161; 2014 - 6. Baskı, ss. 135-157; 2015 - 7. Baskı, ss. 135-157).
15. Balcı, A., Aydın, İ., **Yılmaz, K.**, Memduhoğlu, H. B. & Apaydın, Ç. (2007). Türk eğitim sisteminde ilköğretimin yönetimi ve denetimi: Mevcut durum ve yeni perspektifler. *Türkiye'de Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Sistemi: Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri* (Edt: S. Özdemir, H. Bacanlı & M. Sözer). Ankara: Türk Eğitim Derneği Yayınları. ss. 126-185.
16. **Yılmaz, K.** (2007). Belçika eğitim sistemi. *Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri* (Edt: A. Balcı). Ankara: Pegem A Yayıncılık. ss. 105-136. (2009 - 2. Baskı, ss. 89-116; 2011- Geliştirilmiş 3. Baskı, ss. 93-121; 2013- Geliştirilmiş 3. Baskı, ss. 93-121).
17. **Yılmaz, K.** (2007). İtalya eğitim sistemi. *Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri* (Edt: A. Balcı). Ankara: Pegem A Yayıncılık. ss. 295-317. (2009 - 2. Baskı, ss. 311-330; 2011- Geliştirilmiş 3. Baskı, ss. 331-348; 2013- Geliştirilmiş 4. Baskı, ss. 331-348).
18. **Yılmaz, K.** (2006). Yunanistan lisansüstü öğretim sistemi. *Bazı Ülkelerin Lisansüstü Eğitim Öğretim Sistemleri* (Edt: K. Karakütük). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları. ss. 413-427.
19. **Yılmaz, K.** & Oğuz, E. (2006). Bulgaristan lisansüstü öğretim sistemi. *Bazı Ülkelerin Lisansüstü Eğitim Öğretim Sistemleri* (Edt: K. Karakütük). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları. ss.

Çeviri Kitapta Bölüm

1. Rizvi, F. & Lingard, B. (2016). Yönetimden yönetişime [From government to governance] (Çeviren: **K. Yılmaz**). *Küreselleşen Eğitim Politikası [Globalizing Education Policy]* (Çeviri Editörü: B. Balkar & H. Özgan). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 135-160.
2. Robson, C. (2015). Görüşmeler ve odak gruplar [Interviews and focus groups] (Çeviren: **K. Yılmaz**). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri: Gerçek Dünya Araştırması [Real World Research]* (Çeviri Editörü: Ş. Çinkır & N. Demirkasimoğlu). Ankara: Anı Yayıncılık. ss. 345-373. (2017 - 2. Baskı, ss. 322-348)
3. Finger, J. & Bamford, B. (2010). Ölçme değerlendirmenin yönetimi [Managing evaluation and assessment] (Çevirenler: **K. Yılmaz** & E. Oğuz). *Sınıf Yönetimi Stratejileri Öğretmen Kılavuzu [The Classroom Teacher's Book of Management Essentials]* (Çeviri Editörü: T. Karaköse). Ankara: Nobel Yayıncılık. ss. 194-243.

MAKALE

Uluslararası Makale

SSCI Kapsamındaki Makale

1. Alkın-Şahin, S., Tunca, N., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2016). Relationship between professional values and critical thinking disposition of science-technology and mathematics teachers. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(1), 25-40.
2. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Yıldırım, H. (2015). Türkiye'deki öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışlarına cinsiyet, kıdem ve branş değişkenlerinin etkisi: Bir meta analiz çalışması. *TED Eğitim ve Bilim*, 40(178), 285-304.
3. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Karaman, G. (2015). Effect of gender, seniority and subject matter on teachers' perceptions of organizational justice: A meta-analysis study. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 15(1), 33-43.
4. **Yılmaz, K.** (2014). The relationship between the teachers' personality characteristics and burnout levels. *The Anthropologist*, 18(3), 783-792.
5. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Kesim, E. (2014). The relationship between school climate and the workaholic tendencies of teachers. *The Anthropologist*, 18(2), 277-288.
6. Bayrak, C., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2014). The relationship between school administrators' power sources and school climate. *The Anthropologist*, 17(1), 81-91.
7. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2012). An examination of articles published on preschool education in Turkey. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 12(4), 3227-3241.
8. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2012). Okul yöneticilerinin kullandığı güç kaynakları ile öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 12(3), 1833-1852.
9. Ağaoğlu, E., Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Karaköse, T. (2012). Okul yöneticilerinin yeterliklerine ilişkin okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin görüşleri. *TED Eğitim ve Bilim Dergisi*, 37(164), 159-175.
10. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2012). Being a female school administrator in Turkey: Views of teachers and administrators. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 4(4), 2227-2238.
11. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2012). Prospective science and mathematics teachers' computer anxiety and learning styles. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 4(2), 933-942.
12. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2011). Relationship between management by values, organizational trust and organizational citizenship. *Technics Technologies Education Management*, 6(4), 957-966.
13. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2011). Göreve yeni başlayan özel dersane öğretmenlerinin çalışma koşulları ile ilgili görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 11(2), 635-650.
14. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Çokluk, Ö. (2011). Eğitim inançları ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 11(1), 335-350.
15. Çokluk, Ö. & **Yılmaz, K.** (2010). The relationship between leadership behavior and organizational commitment in Turkish primary schools. *Bilgi - Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*, 14(54), 75-92.
16. Kubiato, M., Uşak, M. & **Yılmaz, K.**, Taşar, M. F. (2010). Czech and Turkish university students'

attitudes toward information and communication technologies (ICT) used in science subjects. *Journal of Baltic Science Education*, 9(2), 119-134.

17. **Yılmaz, K.** (2010). Devlet ortaöğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin örgütsel adalet algıları. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 10(1), 579-616.
18. **Yılmaz, K.** (2009). Elementary school teachers' views about the critical pedagogy. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 18(1), 139-149.
19. **Yılmaz, K.**, Taşdan, M. & Oğuz, E. (2009). Supervision beliefs of primary school supervisors in Turkey. *Educational Studies*, 35(1), 9-20.
20. Taşdan, M. & **Yılmaz, K.** (2008). Organizational citizenship and organizational justice scales' adaptation to Turkish. *TED Eğitim ve Bilim Dergisi*, 33(150), 87-96.
21. Memduhoğlu, H. B., Aydın, İ., **Yılmaz, K.**, Güngör, S. & Oğuz, E. (2007). The process of supervision in the Turkish educational system: Purpose, structure, operation. *Asia Pacific Education Review*, 8(1), 56-70.
22. **Yılmaz, K.** (2007). İlköğretim okulu öğretmenlerinin okul yöneticilerinin liderlik davranışları ve öğrenci kontrol ideolojilerine ilişkin görüşleri. *TED Eğitim ve Bilim Dergisi*, 32(146), 12-23.

SSCI Dışındaki Diğer İndeksler Kapsamındaki Uluslararası Makale

1. **Yılmaz, K.**, Oğuz, A. & Altınkurt, Y. (2017). Öğretmenlerin liderlik davranışları ile öğrenen özerkliğini destekleme davranışları arasındaki ilişki. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32(3), 659-675.
2. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Özçiftçi, E. (2016). The relationship between teachers' views about the cultural values and critical pedagogy. *Eurasian Journal of Educational Research*, 66, 191-210.
3. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y., Güner, M. & Şen, B. (2015). The relationship between teachers' emotional labor and burnout levels. *Eurasian Journal of Educational Research*, 59, 75-90.
4. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2012). Relationship between the school administrators' power sources and teachers' organizational trust levels in Turkey. *Journal of Management Development*, 31(1), 58-70.
5. **Yılmaz, K.** (2009). Secondary education pre-service science and mathematics teachers' classroom management styles in Turkey. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 10(2). <http://www.ied.edu.hk/apfslt/>.
6. **Yılmaz, K.** & Taşdan, M. (2009). Organizational citizenship and organizational justice in Turkish primary schools. *Journal of Educational Administration*, 47(1), 108-126.
7. **Yılmaz, K.** & Balcı, A. (2009). Administrators' and teachers' views of individual and organizational values in Turkish primary schools. *Educational Planning*, 18(1), 26-37.
8. Aydın, İ., **Yılmaz, K.**, Memduhoğlu, H. B., Oğuz, E. & Güngör, S. (2008). Academic and non-academic staff's psychological contract in Turkey. *Higher Education Quarterly*, 62(3), 252-272.

Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Makale

1. **Yılmaz, K.** (2018). Türkiye'deki eğitim yönetimi alanı ile ilgili çalışmalara eleştirel bir bakış. *Journal of Human Sciences*, 15(1), 123-154.
2. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2015). Farklı çalışan tipindeki okul yöneticilerinin işkoliklik eğilimleri ve iş doyumları. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2(5), 225-236.
3. Yorulmaz, Y. İ., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2015). The relationship between teachers' occupational professionalism and organizational alienation. *Educational Process: International Journal*, 4(1-2), 31-44.
4. Çolak, İ., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2014). The relationship between teachers' teacher leadership roles and organizational commitment levels. *Educational Process: International Journal*, 3(1-2), 35-51.
5. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.**, Erol, E. & Salalı, E. T. (2014). Okul müdürlerinin kullandığı güç kaynakları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki. *Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi*, 3(1), 25-52.
6. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2014). Öğretmenlerin mesleki profesyonelliği ile iş doyumları arasındaki ilişki. *Sakarya University Journal of Education*, 4(2), 57-71.
7. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2014). Öğretmenlerin mesleki profesyonelliği ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 11(2), 332-345. <http://www.insanbilimleri.com>.
8. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2013). Örgütsel güç ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *e-*

9. Aydın, A., **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2013). Eğitim yönetiminde pozitif psikoloji. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 10(1), 1470-1490. <http://www.insanbilimleri.com>.
10. Topkaya, N., Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Dilek, S. A. (2013). Saygınlığını yitirme kaygısı ile örgütsel sinizm arasındaki ilişkiler. *Akademik Bakış*, 36. <http://www.akademikbakis.org/36/35.pdf>.
11. **Yılmaz, K.** & Ersoyol, H. (2013). Medyanın değişen çocukluğa etkisi konusunda veli, öğretmen ve öğretmen adaylarının görüşleri. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 6(4), 759-777.
12. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2012). Ortaöğretim okullarında değerlerle yönetim, örgütsel adalet ve iş doyumunu arasındaki ilişki. *Sakarya University Journal of Education*, 2(4), 50-68. <http://www.sakaryajournal.org/tr/index.php/jr/article/view/47/30>.
13. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y., Karaköse, T. & Erol, E. (2012). Okul yöneticilerine uygulanan zorunlu yer değiştirme uygulaması hakkında okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin görüşleri. *e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 3(3), 65-83. <http://www.e-ijer.com/ijer/index.php/files/article/view/335/97>
14. **Yılmaz, K.** (2012). İlköğretim okulu öğretmenlerinin iş doyum düzeyleri ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 2(2), 1-14.
15. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2011). Ortaöğretim okulu öğretmenlerinin öğretmenlerin liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri. *The Qafqaz University Journal - Philology and Pedagogy*, 32, 104-113.
16. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2011). Öğretmen adaylarının Türk eğitim sisteminin sorunlarına ilişkin görüşleri. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 8(1), 941-973. <http://www.insanbilimleri.com>.
17. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2011). Kamu ilköğretim ve ortaöğretim okullarının vizyon, misyon ve değerleri ile ilgili bir çözümleme. *Akademik Bakış*, 23. <http://www.akademikbakis.org/23/06.pdf>.
18. **Yılmaz, K.** (2009). Primary school teachers' views about pupil control ideologies and classroom management styles. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 4(3), 157-167.
19. **Yılmaz, K.** (2008). The relationship between organizational trust and organizational commitment in Turkish primary schools. *Journal of Applied Sciences*, 8(12), 2293-2299.
20. **Yılmaz, K.** & Çokluk-Bökeoğlu, Ö. (2008). Organizational citizenship behaviors and organizational commitment in Turkish primary schools. *World Applied Sciences Journal*, 3(5), 775-780.
21. Oğuz, E., **Yılmaz, K.** & Taşdan, M. (2007). İlköğretim denetmenlerinin ve ilköğretim okulu yöneticilerinin denetim inançları. *Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17, 39-52.

Ulusal Makale

Ulusal Hakemli Dergilerdeki Makale

1. Çolak, İ., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2017). Öğretmenlerin özerklik davranışları ile iş doyumları arasındaki ilişki. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(17), 189-208.
2. Okan, M. & **Yılmaz, K.** (2017). Kamu okullarında psikolojik güçlendirme ile öğretmenlerin tükenmişlikleri arasındaki ilişki. *Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 1(1), 16-27.
3. **Yılmaz, K.** (2017). Eğitim fakülteleri yeni bir eğitim felsefesi oluşturabilir mi? *Türkiye Eğitim Dergisi*, 2(1), 22-41.
4. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2016). Öğretmenlerin mizah tarzları ile örgütsel sinizm düzeyleri arasındaki ilişki. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32, 122-143.
5. Altun-Dilek, S. & **Yılmaz, K.** (2016). Öğretmenlerin işkoliklik eğilimleri ile iş-yaşam dengeleri. *e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 3(1), 36-55.
6. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2015). Öğretmenlerin mesleki profesyonellikleri ile iş-yaşam dengeleri arasındaki ilişki. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama*, 14(28), 105-128.
7. Kelekçi, H. & **Yılmaz, K.** (2015). Öğretmenlerin pozitif psikolojik sermayeleri ile yeterlik inançları arasındaki ilişki. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(3), 992-1007.
8. Çelik, M. & **Yılmaz, K.** (2015). Öğretmenlerin mesleki profesyonelliği ile tükenmişlikleri arasındaki ilişki. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30, 102-131.
9. Oğuz, A., Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Hatipoğlu, S. (2014). Öğretmenlerin eğitim inançları ile öğrenen özerkliğini destekleme davranışları arasındaki ilişki. *Turkish Journal of Educational Studies*, 1(1), 37-78.

10. Altinkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Erol, E. (2014). Pedagojik formasyon programı öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik motivasyonları. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4(1), 48-62.
11. **Yılmaz, K.** & Kummuz, Y. (2014). Türkçe öğretmenlerinin derslerinde bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımına ilişkin görüşleri. *Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi*, 5(1). <http://www.et-ad.net/dergi>.
12. **Yılmaz, K.** & Tosun, M. F. (2013). Öğretmenlerin eğitim inançları ile öğretmen öğrenci ilişkilerine yönelik görüşleri arasındaki ilişki. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 2(4), 205-218.
13. **Yılmaz, K.** (2013). Üniversite öğrencilerinin dini yönelimleri ile bireysel değerleri arasındaki ilişki. *Bahkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16(29), 129-146.
14. **Yılmaz, K.** & Altinkurt, Y. (2013). Örgütsel iklim ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(1), 1-11.
15. **Yılmaz, K.** & Altinkurt, Y. (2012). Özel dersane öğretmenlerinin psikolojik sözleşmeleri. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1(2), 11-22. <http://ejedus.org/dergi/ejedus2011-022.pdf>.
16. Altinkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Oğuz, A. (2012). İlköğretim ve ortaöğretim okulu öğretmenlerinin eğitim inançları. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31(2), 1-19.
17. **Yılmaz, K.** & Altinkurt, Y. (2012). Relationship between the leadership behaviors, organizational justice and organizational trust. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 41(1), 12-24.
18. **Yılmaz, K.** & Altinkurt, Y. (2012). Okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları ile öğretmenlerin iş doyumları arasındaki ilişki. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 20(2), 385-402.
19. **Yılmaz, K.** (2011). Öğretmen adaylarının demokratik değerler ile öğrenci kontrol ideolojilerine ilişkin görüşleri arasındaki ilişki. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(2), 297-315.
20. **Yılmaz, K.** (2011). Okul yöneticilerinin mizah tarzlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(1), 27-44.
21. **Yılmaz, K.** (2011). İlköğretim okulu öğretmenlerinin sınıf yönetimi tarzları ile demokratik değerlere ilişkin görüşleri arasındaki ilişki. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 9(21), 147-170.
22. Altinkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2011). Öğretmen adaylarının öğretmenlerin mesleki etik dışı davranışları ile ilgili görüşleri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(22), 121-137.
23. **Yılmaz, K.** & Altinkurt, Y. (2011). Öğretmen adaylarının eleştirel pedagoji ile ilgili görüşleri. *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12(3), 195-213.
24. **Yılmaz, K.** (2011). Eğitim fakültelerinin sosyal sorumluluğu ve topluma hizmet uygulamaları dersi: Nitel bir araştırma. *Kuramsal Eğitimbilim*, 4(2), 86-108.
25. Altinkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2011). İlköğretim okulu öğretmenlerinin mizah tarzları. *Pegem Eğitim ve Öğretim*, 1(2), 1-8.
26. Çokluk, Ö., **Yılmaz, K.** & Oğuz, E. (2011). Nitel bir görüşme yöntemi: odak grup görüşmesi. *Kuramsal Eğitimbilim*, 4(1), 95-107.
27. **Yılmaz, K.** & Çokluk, Ö. (2010). Fen edebiyat fakültesi mezunlarının araştırma kaygı düzeyleri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10(1), 1-9.
28. Altinkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2010). Ortaöğretim okulu öğretmenlerinin değerlere göre yönetim ve örgütsel adalete ilişkin algıları. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 16(4), 463-484.
29. **Yılmaz, K.** (2010). Kamu ortaöğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel vatandaşlık davranışları ile ilgili görüşleri. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29(1), 1-16.
30. **Yılmaz, K.** & Altinkurt, Y. (2009). Öğretmen adaylarının mesleki etik dışı davranışlar ile ilgili görüşleri. *İş Ahlakı Dergisi*, 2(4), 71-88.
31. **Yılmaz, K.** (2009). Özel dersane öğretmenlerinin örgütsel güven düzeyleri ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 15(59), 471-490.
32. **Yılmaz, K.** (2009). Okul müdürlerinin denetim görevi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10(1), 19-35.
33. **Yılmaz, K.** & Çokluk-Bökeoğlu, Ö. (2008). İlköğretim okulu öğretmenlerinin yeterlik inançları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 41(2), 143-167.
34. Çokluk-Bökeoğlu, Ö. & **Yılmaz, K.** (2008). İlköğretim okullarında örgütsel güven hakkında öğretmen görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 14(54), 211-233.

35. Oğuz-Çuhadaroğlu, E. & **Yılmaz, K.** (2007). Sınıf içi gözlem teknikleri: kavramsal bir çözümleme. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 2(1), 77-97.
36. **Yılmaz, K.** (2007). İlköğretim okulu yönetici ve öğretmenlerinin değerlere göre yönetim ile ilgili görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 13(52), 639-664.
37. Çokluk-Bökeoğlu, Ö. & **Yılmaz, K.** (2007). Üniversite öğrencilerinin fakülte yaşamının niteliğine ilişkin görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 40(2), 179-204.
38. **Yılmaz, K.** (2007). İlköğretim okulu 6, 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin okul yaşamının niteliğine ilişkin görüşleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15(2), 485-490.
39. **Yılmaz, K.** (2006). Güven ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11, 69-80.
40. **Yılmaz, K.** & Taşdan, M. (2006). İlköğretim okul yöneticilerinin okul yönetiminde etkililik hakkındaki görüşleri ile ilgili nitel bir araştırma. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 39(2), 125-150.
41. Oğuz, E. & **Yılmaz, K.** (2006). İlköğretim okulu öğretmenlerinin okul kültürüne ilişkin algıları: Yozgat örneği. *TED Eğitim ve Bilim Dergisi*, 31(142), 89-98.
42. **Yılmaz, K.** (2006). Örgütlerin sosyal sorumlulukları: kavramsal bir çözümleme. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(12), 65-79.
43. **Yılmaz, K.** & Çokluk-Bökeoğlu, Ö. (2006). Fakülte yaşamının niteliği ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4(2), 201-210.
44. **Yılmaz, K.** & Oğuz, E. (2005). Eğitim bilimleri fakültesi öğrencilerinin fakülte kültürüne ilişkin algıları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 38(1), 101-122.
45. **Yılmaz, K.** (2005). İlköğretim okulu öğrencilerinin okul yaşamının niteliğine ilişkin görüşleri. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17(1), 1-13.
46. **Yılmaz, K.** & Horzum, M. B. (2005). Küreselleşme, bilgi teknolojileri ve üniversiteler. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6(10), 103-121.
47. Çokluk-Bökeoğlu, Ö. & **Yılmaz, K.** (2005). Üniversite öğrencilerinin eleştirel düşünmeye yönelik tutumları ile araştırma kaygıları arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 11(41), 47-67.
48. **Yılmaz, K.** (2005). Performans değerlendirme sürecinde 360 derece geribildirim sistemi. *Verimlilik Dergisi*, 2005/1, 27-44.
49. **Yılmaz, K.** & Özdem, G. (2004). Norm kadro çalışmalarının üniversitelerde uygulanabilirliği: nitel bir araştırma. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 37(2), 115-136.
50. **Yılmaz, K.**, Yoldaş, C. & Yangil, K. (2004). Sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ile ilgili görüşleri. *Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(7), 198-210.
51. **Yılmaz, K.** (2004). Okul yöneticilerinin destekleyici liderlik davranışları ile okullardaki güven arasındaki ilişki konusunda ilköğretim okulu öğretmenlerinin görüşleri. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(8), 117-131.
52. **Yılmaz, K.** (2004). Sanatsal denetim. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 10(38), 292-311.

Ulusal Diğer Dergilerdeki Makale

1. **Yılmaz, K.** (2017). Sen dili - ben dili. *Üç Çizgi*, 2, 7-11.
2. **Yılmaz, K.** (2013). 10 soruda 4+4+4 eğitim sistemi. *Üniversitepark Bülten*, 2, 26-29.
3. **Yılmaz, K.** (2010). Değer kazandırma merkezi olarak okul. *Yaşadıkça Eğitim*, 108, 2-5.
4. **Yılmaz, K.** (2009). Okul yaşamının niteliği. *İlköğretmen*, 29, 11-13.

Diğer Yazılar

1. **Yılmaz, K.** (2012). Editörden: Etik dışı davranış olarak haksız yazarlık [Editorial: Unfair authorship as unethical behavior]. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi - Journal of Educational Sciences Research*, 2(1). <http://ebad-jesr.com/>

BİLDİRİ

Tam Metin Olarak Yayınlanan Uluslararası Bildiriler

1. **Yılmaz, K.** (2018). Türkiye’de eğitim yönetimi alanında paradigma savaşları. *Türkiye’de Bilgi Üretimi ve Bilim Politikaları Uluslararası Sempozyumu*. Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı & Ahi Evran Üniversitesi. 15-17 Kasım 2017, Kırşehir, Türkiye. Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayını. ss. xxx-yyy.
2. **Yılmaz, K.** (2016). Değerler eğitimi üzerine düşünceler: Araştırmaların bütünleştirilmesi. *Eğitimde Gelecek Arayışları: Düünden Bugüne Türkiye’de Beceri, Ahlak ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu*. Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Atatürk Araştırma Merkezi Başkanlığı & Bartın Üniversitesi. 16-18 Nisan 2015. Bartın, Türkiye. Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yayını. ss. 79-100.
3. **Yılmaz, K.**, Dedeoğlu-Orhun, B., Kılıç-Şahin, H. & Bahar, H. Ö. (2010). Türkiye’de eğitim denetimi alanında bilimsel bilgi üretimi: Eğitim dergileri ve bilimsel toplantılar örneği. *II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi & TEMSEN. 23-25 Haziran 2010. Kütahya. ss. 300-310.
4. Karaköse, T., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2009). Örgütsel adaletin öğretmenlerin iş doyumunu üzerindeki etkileri. *Uluslararası V. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 1-3 Ekim 2009. Edirne. ss. 558-561.
5. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Karaköse, T. (2009). Öğretmenlerin okul müdürlerinin kültürel liderlik uygulamalarına ilişkin görüşleri. *V. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 1-3 Ekim 2009. Edirne. ss. 599-603.
6. **Yılmaz, K.**, Karaköse, T. & Altınkurt, Y. (2009). İlköğretim okullarında örgütsel güven ile örgütsel adalet arasındaki ilişki. *V. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 1-3 Ekim 2009. Edirne. ss. 319-322.

Yayınlanmayan ya da Özet Metin Olarak Yayınlanan Uluslararası Bildiriler

1. **Yılmaz, K.** (2018). Eğitim yönetimi araştırmalarında kullanılan bazı veri toplama araçlarının kullanımı ile ilgili bir değerlendirme. *27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi*. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Ulusal Eğitim Dernekleri Platformu & PEGEM Akademi. 18-22 Nisan 2018. Antalya, Türkiye.
2. **Yılmaz, K.**, Şahbaz, O., Demirciler, V. O., Alıç, U. & Koca, M. (2018). Öğrencilerin devamsızlık yapma sebepleri ile ilgili nitel bir araştırma. *27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi*. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Ulusal Eğitim Dernekleri Platformu & PEGEM Akademi. 18-22 Nisan 2018. Antalya, Türkiye.
3. **Yılmaz, K.** (2018). Türkiye’de yapılan tükenmişlik makaleleri ile ilgili bir meta değerlendirme çalışması. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi*. Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 23-25 Mart 2018. Afyonkarahisar, Türkiye.
4. **Yılmaz, K.** & Arık, R. S. (2018). Öğretmen adaylarının eğitsel düşünce ve uygulamalar hakkındaki görüşleri. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi*. Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 23-25 Mart 2018. Afyonkarahisar, Türkiye.
5. **Yılmaz, K.**, Arık, R. S. & Çelik, M. (2017). Kamu okullarının yenilikçi okul olma durumları ile okul iklimi arasındaki ilişki. *8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 8*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi. 19-21 Ekim 2017. Ankara.
6. **Yılmaz, K.**, Arık, R. S. & Çelik, M. (2017). Öğretmenlerin örgütsel yaratıcılık davranışlarının okul etkililiği açısından değerlendirilmesi. *8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 8*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi. 19-21 Ekim 2017. Ankara.
7. **Yılmaz, K.**, Çelik, M. & Arık, R. S. (2017). Öğretmenlerin mesleki profesyonellikleri ile okul farkındalıkları arasındaki ilişki. *8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 8*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi. 19-21 Ekim 2017. Ankara.
8. **Yılmaz, K.** (2017). Türkiye’de yapılan örgütsel güç çalışmaları ile ilgili bir meta değerlendirme çalışması. *I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi [1st International Education Research and Teacher Education Congress-ERTE]*. Eğitim Liderleri Derneği & Uşak Üniversitesi. 14-16 Eylül 2017. Uşak, Türkiye.
9. **Yılmaz, K.** (2017). Türkiye’de eğitim yönetimi alanının kurumsallaşması üzerine bir değerlendirme. *I. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi [1st International Education Research and Teacher*

-
- Education Congress-ERTE*]. Eğitim Liderleri Derneği & Uşak Üniversitesi. 14-16 Eylül 2017. Uşak, Türkiye.
10. **Yılmaz, K.** & Çelik, M. (2017). Okul yöneticilerinin hizmet yönelimli liderlik davranışları konusunda öğretmen görüşleri. *International Congress on Political, Economic and Social Studies-ICPESS*. International University of Sarajevo & The Centre for Political, Economic and Social Research. May 19-22, 2017. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina.
 11. **Yılmaz, K.** & Çelik, M. (2017). Öğretmen adaylarının öğretmen liderliği davranışları ile ilgili görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *International Congress on Political, Economic and Social Studies-ICPESS*. International University of Sarajevo & The Centre for Political, Economic and Social Research. May 19-22, 2017. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina.
 12. **Yılmaz, K.** & Arık, R. S. (2017). Dönüşümcü bir entelektüel olarak öğretmen. *II. Uluslararası Felsefe, Eğitim ve Bilim Tarihi Sempozyumu*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 3-7 Mayıs 2017. Muğla.
 13. **Yılmaz, K.** (2017). Öğretmenlik: Kutsallık ile profesyonellik arasındaki meslek. *II. Uluslararası Felsefe, Eğitim ve Bilim Tarihi Sempozyumu*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 3-7 Mayıs 2017. Muğla.
 14. **Yılmaz, K.** & Çelik, M. (2017). Kâzım Nami Duru'nun Muallimin Meslek Ahlakı kitabı üzerine düşünceler. *II. Uluslararası Felsefe, Eğitim ve Bilim Tarihi Sempozyumu*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 3-7 Mayıs 2017. Muğla.
 15. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Ekinci, C. E. (2016). School principals' workaholism tendencies and communication styles with teachers. *IV. International Symposium, New Issues on Teacher Education-ISBNITE' 2016*. August 30 - September 1, 2016. University of Eastern Finland. Savonlinna, Finland.
 16. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2016). Öğretmenlerin kamu okullarında psikolojik güçlendirme konusundaki görüşleri. *III. Eurasian Educational Research Congress [3. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi]*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EJER. 1-3 Haziran 2016. Muğla, Türkiye.
 17. Kahya, O., Altınkurt, Y., Ekinci, C. E. & **Yılmaz, K.** (2016). Öğretmenlerin pozitif psikolojik sermayeleri ile mesleki profesyonellikleri arasındaki ilişki. *III. Eurasian Educational Research Congress [3. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi]*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EJER. 1-3 Haziran 2016. Muğla, Türkiye.
 18. Çolak, İ., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2016). Öğretmenlerin özerklik davranışları ile iş doyumları arasındaki ilişki. *III. Eurasian Educational Research Congress [3. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi]*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EJER. 1-3 Haziran 2016. Muğla, Türkiye.
 19. **Yılmaz, K.** & Çelik, M. (2016). Okul yöneticilerinin otantik liderlik davranışları konusunda öğretmen görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *XVIII. AMSE-AMCE-WAER Kongresi*. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Dünya Eğitim Bilimleri Derneği. 30 Mayıs - 2 Haziran 2016, Eskişehir, Türkiye.
 20. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Çelik, M. (2016). Eğitim fakültelerinde uygulanan topluma hizmet uygulamaları dersi ile ilgili bir meta değerlendirme çalışması. *XVIII. AMSE-AMCE-WAER Kongresi*. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Dünya Eğitim Bilimleri Derneği. 30 Mayıs - 2 Haziran 2016, Eskişehir, Türkiye.
 21. **Yılmaz, K.** (2016). Okul yöneticilerinin otantik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm düzeyleri arasındaki ilişki. *X. European Conference on Social and Behavioral Sciences*. IASSR & International University of Sarajevo. May 19-22, 2016. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina.
 22. **Yılmaz, K.** & Kalfa, O. M. (2016). Fen edebiyat fakültesi öğrencilerinin eleştirel düşünme standartları. *X. European Conference on Social and Behavioral Sciences*. IASSR & International University of Sarajevo. May 19-22, 2016. Sarajevo, Bosnia and Herzegovina.
 23. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2016). Teachers' occupational professionalism in Turkey. *IX. European Conference on Social and Behavioral Sciences*. February 3-6, 2016. Paris, France.
 24. Karaköse, T., **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Kalfa, O. M. (2015). The relationship between work-life balance and life satisfaction among teachers in Turkish public schools. *III. International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISBNITE' 2015)*. September 11-13, 2015. University of Thessaly. Volos, Greece.
 25. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.**, Karaköse, T. & Kalfa, O. M. (2015). Pre-service teachers' views on the quality of faculty life. *III. International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISBNITE' 2015)*. September 11-13, 2015. University of Thessaly. Volos, Greece.
 26. **Yılmaz, K.**, Arık, R. S. & Çelik, M. (2015). İlkokul öğretmenlerinin meslektaş koçluğu ile ilgili görüşleri: Nitel bir araştırma. *II. Eurasian Educational Research Congress [2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi]*.
-

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EJER. 8-10 Haziran 2015. Ankara, Türkiye.

27. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2015). Farklı çalışan tipindeki okul yöneticilerinin işkoliklik eğilimleri ve iş doyumları. *II. Eurasian Educational Research Congress [2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi]*. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EJER. 8-10 Haziran 2015. Ankara, Türkiye.
28. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2014). Öğretmenlerin mesleki profesyonellikleri ile iş-yaşam dengesine ilişkin görüşleri arasındaki ilişki. *IX. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 16-18 Ekim 2014. Edirne, Türkiye.
29. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Kalfa, O. M. (2014). The training problem of school principals and mentoring in Turkey. *II. International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE'2014)*. May 22-24, 2014. University of Macerata. Macerata, Italy.
30. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.**, Karacaçil, Ö. K. & Kahya, O. (2014). Relationship between the levels of teachers' job satisfaction and burnout. *II. International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE'2014)*. May 22-24, 2014. University of Macerata. Macerata, Italy.
31. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2014). Öğretmenlerin mizah tarzları ile örgütsel sinizme ilişkin görüşleri arasındaki ilişki. *I. Eurasian Educational Research Congress - 1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi - İstanbul Üniversitesi & EJER*. 24-26 Nisan 2014. İstanbul.
32. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y., Güner, M. & Şen, B. (2014). Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin duygusal emekleri ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki. *I. Eurasian Educational Research Congress - 1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi - İstanbul Üniversitesi & EJER*. 24-26 Nisan 2014. İstanbul.
33. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Kalfa, O. M. (2013). Students' views about the academicians' professional ethical behaviors related to students. *European Network for Research and Development in Educational Leadership and Management Conference - ENIRDELM 2013*. September 19-21, 2013. Portoroz, Slovenia.
34. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y., Erol, E. & Salalı, E. T. (2013). Relationship between the school principals uses organizational power sources and high school teachers' organizational cynicism. *European Network for Research and Development in Educational Leadership and Management Conference - ENIRDELM 2013*. September 19-21, 2013. Portoroz, Slovenia.
35. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Çelik, M. (2013). School principals do not receive educational leadership training in Turkey! *European Network for Research and Development in Educational Leadership and Management Conference - ENIRDELM 2013*. September 19-21, 2013. Portoroz, Slovenia.
36. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Kalfa, O. M. (2013). Views of pre-service teachers about the leadership behaviors of teachers. *European Network for Research and Development in Educational Leadership and Management Conference - ENIRDELM 2013*. September 19-21, 2013. Portoroz, Slovenia.
37. **Yılmaz, K.** (2012). Eğitim fakültesi, meslek bilgisi dersleri ve yaş pasta: Örnek olay temelli bir inceleme. *I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu*. Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. 20-22 Eylül 2012. Uşak.
38. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Erol, E. (2012). Okul yöneticileri uzaktan eğitim programı konusunda okul yöneticisi görüşleri. *I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu*. Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. 20-22 Eylül 2012. Uşak.
39. Erol, E., **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2012). Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi ve çalışmaları konusunda öğretmen görüşleri. *I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu*. Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. 20-22 Eylül 2012. Uşak.
40. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Oğuz, A. (2011). İlköğretim ve ortaöğretim okulu öğretmenlerinin eğitim inançları. *I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Eğitim Programları ve Öğretim Derneği. 5-8 Ekim 2011. Eskişehir.

Ulusal Bildiri

Tam Metin Olarak Yayınlanan Ulusal Bildiriler

1. **Yılmaz, K.** (2009). Okul yöneticilerinin örgüt ve yönetime ilişkin abartılar hakkındaki görüşleri. *IV. Eğitim Yönetimi Kongresi*. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EYEDDER. 14-15 Mayıs 2009. Denizli. ss. 496-501.
2. Erdem, M., **Yılmaz, K.** & Taşdan, M. (2005). Türkiye’de eğitim bilimlerinin kurumsallaşması. *XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 28-30 Eylül 2005. Denizli. ss. 173-178.

Yayınlanmayan ya da Özet Metin Olarak Yayınlanan Ulusal Bildiriler

1. **Yılmaz, K.** (2015). Türkiye’de eğitim araştırmalarının ürettiği Batıcı söylem üzerine. *Felsefe, Eğitim ve Bilim Tarihi Sempozyumu*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 12-14 Kasım 2015. Muğla.
2. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Karaköse, T. (2015). Okul müdürlerinin liderlik yönelimleri hakkındaki görüşleri. *10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EYEDDER. 7-9 Mayıs 2015. Gaziantep.
3. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Çelik, M. (2015). Okul müdürlerinin okul kültürü ile ilgili görüşleri. *24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*. Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi & PEGEM Akademi. 16-19 Nisan 2015. Niğde.
4. **Yılmaz, K.** (2014). Eğitim fakülteleri yeni bir eğitim felsefesi oluşturabilir mi? *I. Eğitim Kongresi*. MEB Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü. 28-30 Kasım 2014. Antalya.
5. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y., Erol, E. & Çelik, M. (2013). Eğitim yönetimi, teftişi, ekonomisi ve planlaması lisansüstü öğretim programlarında temel dersler sorunu. *4. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 4*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi. 3-5 Ekim 2013. Balıkesir.
6. Karaman, G., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2013). İl eğitim denetmenlerinin rehberlik görevlerine ilişkin ilkökul ve ortaokul öğretmenlerinin görüşleri. *4. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 4*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi. 3-5 Ekim 2013. Balıkesir.
7. Salalı, E. T., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2013). Okul yöneticilerinin mentor yardımı ile iş başında yetiştirilmesi. *4. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 4*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi. 3-5 Ekim 2013. Balıkesir.
8. Altun-Dilek, S., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2013). Serbest kıyafet uygulamasına ilişkin öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri. *22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 5-7 Eylül 2013. Eskişehir.
9. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y., Karaköse, T. & Erol, E. (2012). Okul yöneticilerine uygulanan zorunlu yer değiştirme uygulaması hakkında okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin görüşleri. *VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. EYEDDER & İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 24-26 Mayıs 2012. Malatya.
10. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2011). Değerlerle yönetim, örgütsel adalet ve iş doyumunu arasındaki ilişki. *XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 8-10 Eylül 2011. Burdur.
11. Ağaoglu, E., Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Karaköse, T. (2010). Okul yöneticilerinin yeterliklerine ilişkin okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin görüşleri. *V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. EYEDDER & Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 1-2 Mayıs 2010. Antalya.

Poster - Ulusal Bildiriler

1. Yıldırım, H., **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2013). İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin 4+4+4 eğitim sistemine ilişkin görüşleri. *4. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 4*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi. 3-5 Ekim 2013. Balıkesir.

YAYINLANMAMIŞ ARAŞTIRMA

1. Balcı, A. & **Yılmaz, K.** (2005). Okul yöneticisi profili araştırması. *Yayınlanmamış Araştırma*. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.

GÖREV ALDIĞI PROJELER

Uluslararası Proje

1. ARAŞTIRMACI - *Pilot İller İletişim Bileşeni Başlangıç Araştırması*. Avrupa Birliği & Türkiye Temel Eğitime Destek Projesi - Contract No. CB/SV/01. (2006).

Ulusal Proje

1. YÜRÜTÜCÜ - *İlkokul Öğretmenlerinin Meslektaş Koçluğu İle İlgili Görüşlerinin Belirlenmesi ve Bir Model Önerisi*. Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Destek Programı. (2016).
2. ARAŞTIRMACI - *Türkiye’de Akademik ve İdari Personelin Psikolojik Sözleşmesi Üzerine Bir Araştırma: Eğitim Fakülteleri Örneği*. TÜBİTAK SOBAG - Hızlı Destek Programı - No: 106K375. (2007).
3. ARAŞTIRMACI - *Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezlerinin Değerlendirilmesi Araştırması*. MEB EARGED & EYEDDER. (2005).

GÖREV ALDIĞI PANEL, SEMPOZYUM GİBİ ETKİNLİKLER

1. **Yılmaz, K.** (2016). *Başarıya Giden Yolda Verimli Ders Çalışma Paneli*. Tavşanlı Belediyesi & Tavşanlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü. 8 Aralık 2016. Tavşanlı, Kütahya. (Konuşmacı)
2. **Yılmaz, K.** (2015). *Etkili Ders Çalışma Teknikleri ve Sınav Kaygısı Paneli*. Tavşanlı Belediyesi & Tavşanlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü. 4-5 Mart 2015. Tavşanlı, Kütahya. (Konuşmacı)
3. **Yılmaz, K.** (2014). *Etkili Ders Çalışma Teknikleri ve Sınav Kaygısı Paneli*. Tavşanlı Anadolu İmam Hatip Lisesi. 23 Aralık 2014. Tavşanlı, Kütahya. (Konuşmacı)
4. **Yılmaz, K.** (2014). *Ölçme-Değerlendirme ve Etkili İletişim Paneli*. Emet Kaymakamlığı Eğitim ve Kariyer Günleri. 17 Aralık 2014. Emet, Kütahya. (Konuşmacı)
5. **Yılmaz, K.** (2014). *Etkili Ders Çalışma Teknikleri ve Sınav Kaygısı Paneli*. Emet Kaymakamlığı Eğitim ve Kariyer Günleri. 17 Aralık 2014. Emet, Kütahya. (Konuşmacı)
6. **Yılmaz, K.** (2014). Etkili iletişim. *Aile İçi Etkili İletişim ve Ders Çalışma Teknikleri Paneli*. Tavşanlı Özel Yıldız Eğitim Kurumları. 20 Mart 2014. Tavşanlı Belediyesi Kültür Sarayı Tavşanlı-Kütahya. (Konuşmacı)
7. **Yılmaz, K.** (2014). Etkili ders çalışma. *Etkili Ders Çalışma Teknikleri Paneli*. Dumlupınar Üniversitesi Domaniç Meslek Yüksekokulu. 6 Mart 2014. Domaniç-Kütahya. (Konuşmacı)
8. **Yılmaz, K.** (2012). Eğitim bilimleri araştırmaları dergisi. *VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi - Dergi Editörlerinin Bakış Açısıyla Eğitim Yönetimi Alanında Akademik Yayıncılık ve Karşılaşılan Sorunlar Paneli*. EYEDDER & İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 24-26 Mayıs 2012. Malatya. (Panel Başkanı ve Konuşmacı)
9. **Yılmaz, K.** (2012). Eğitim yönetiminde yönetişim ve hesap verebilirlik. *Okul Liderliğinde Yeni Yaklaşımlar Çalıştayı - Yönetimi Yeniden Düşünmek Paneli*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği-EYUDER. 26 Nisan 2012. Kırıkkale. (Konuşmacı)
10. **Yılmaz, K.** (2012). Çağdaş eğitim ve etkili iletişim. *Yükseköğretimde Yeni Yaklaşımlar ve Yükseköğretimin Sorunları Paneli*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 7-9 Mart 2012. Kütahya. (Konuşmacı)
11. **Yılmaz, K.** (2012). Kapanış paneli. *II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi & TEMSEN. 23-25 Haziran 2010. Kütahya. (Konuşmacı)

GÖREV ALDIĞI SEMİNERLER

1. *Etkili Sunum Hazırlama ve Anlatım Teknikleri Semineri*. Kütahya Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü. 2 Mayıs 2018, Kütahya.
2. *Akademik Yazma Atölyesi*. VIII. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 8. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi. 19-21 Ekim 2017. Ankara.
3. *Uluslararası Taranan Dergilere Makale Hazırlama Semineri*. IV. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 4. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi. 3-5 Ekim 2013. Balıkesir.
4. *Etkili İletişim Kurma ve Olumlu Öğrenme Ortamı Oluşturma Semineri*. Kütahya Hava Er Eğitim Tugayı. 22 Ekim-9 Kasım 2007. Kütahya.

GÖREV ALDIĞI KONFERANSLAR

1. *Bir Lider Olabilmek: Günümüz İçin Bazı Çıkarımlar*. Güney Adana Kalkınma Projesi – Şimdi Okul Zamanı, Şimdi Başarma Zamanı Projesi. Adana Valiliği – Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 23 Kasım 2017. Adana.
2. *Lider Bir Eğitimi Olabilmek*. Güney Adana Kalkınma Projesi – Yarınlar Eğitimle, Eğitim Okul Öncesi İle Projesi. Adana Valiliği – Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 22 Kasım 2017. Adana.
3. *Bir Lider Olabilmek: Günümüz İçin Bazı Çıkarımlar*. Domanıç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu. 30 Mart 2017. Domanıç, Kütahya.
4. *Veliden Öğrenciye Temelden Zirveye*. Alayunt Ortaokulu. 4 Aralık 2015. Kütahya.
5. *Öğretmenlik Mesleğinin Profesyoneleşmesi Üzerine*. Kütahya Zafer Ortaokulu. 25 Haziran 2015. Kütahya.
6. *Öğretmenlik Mesleğinin Profesyoneleşmesi Üzerine*. Altıntaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü. 25 Haziran 2015. Gediz, Kütahya.
7. *Eğitimin Güncel Meseleleri ve Maarif Davamız*. Gediz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü. 24 Haziran 2015. Gediz, Kütahya.
8. *Bir Lider Olabilmek: Günümüz İçin Çıkarımlar*. Emet Kaymakamlığı Eğitim ve Kariyer Günleri. 18 Aralık 2014. Emet, Kütahya.
9. *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilgi Paylaşım Günleri. 8 Aralık 2013. Adnan Menderes Üniversitesi Kongre Merkezi. Aydın.
10. *Ölme ve Değerlendirme İlkeleri*. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilgi Paylaşım Günleri. 7 Aralık 2013. Adnan Menderes Üniversitesi Kongre Merkezi. Aydın.
11. *Kariyer Planlama ve Akademisyenlik*. Seyitömer Çok Programlı Lisesi. 29 Kasım 2013. Seyitömer Belediyesi Konferans Salonu. Seyitömer, Kütahya.
12. *Üniversite ve Akademisyenlik*. Tavşanlı Anadolu İmam Hatip Lisesi. 22 Kasım 2013. Tavşanlı Belediyesi Kültür Sarayı. Tavşanlı, Kütahya.

GÖREV ALDIĞI HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI

1. *Değişim Liderleri Projesi*. Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 1-4 Şubat 2016. Adana.
2. *Halkla İlişkiler ve İletişim*. Dumlupınar Üniversitesi Özel Güvenlik Teşkilatı Personeli. 27 Ocak 2016. Kütahya.
3. *Eğitimde Yöneticilik Performansı – Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursları II*. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 15-17 Haziran 2015. Kütahya.
4. *Değişim Liderleri Projesi*. Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 2-6 Şubat 2015. Adana.
5. *Eğitimde Yöneticilik Performansı – Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursları I*. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 26-29 Ocak 2015. Kütahya.
6. *Pedagojik Formasyon Programı*. Kütahya Hava Er Eğitim Tugayı. 11 Nisan-17 Mayıs 2013. Kütahya.
7. *Pedagojik Formasyon Programı*. Kütahya Hava Er Eğitim Tugayı. 5 Nisan-11 Mayıs 2012. Kütahya.
8. *İlk Defa Öğretmen Olarak Atananlar İçin Uyum Eğitimi*. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü. Kütahya Öğretmenevi. 7 Eylül 2011. Kütahya.
9. *Pedagojik Formasyon Programı*. Kütahya Hava Er Eğitim Tugayı. 7 Nisan-13 Mayıs 2011. Kütahya.
10. *Araştırma Teknikleri-Proje Hazırlama ve Sunumu Semineri*. Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 19-23 Mart 2007. Ankara.
11. *Stratejik Planlama ve Yönetim Semineri II*. Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 5-9 Mart 2007. Ankara.
12. *Stratejik Planlama ve Yönetim Semineri I*. Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 26 Şubat-02 Mart 2007. Ankara.
13. *Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Akademik Yazı Yazma Teknikleri Semineri*. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Çalışma ve Sosyal Güvenlik Eğitim Merkezi. 22-26 Ocak 2007. Ankara.
14. *Stratejik Planlama ve Yönetim Semineri*. MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı. 11-15 Eylül 2006. İzmir.
15. *Halkla İlişkiler ve Toplam Kalite Yönetimi Semineri*. Etimesgut Belediyesi. 10-17 Şubat 2005. Ankara.
16. *Pedagojik Formasyon Programı*. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü. Haziran 2002. Kütahya.

BİLİMSEL TOPLANTI KURUL ÜYELİKLERİ

1. BİLİM KURULU ÜYESİ - II. *Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi [2nd International Education Research and Teacher Education Congress-ERTE]*. Eğitim Liderleri Derneği & Adnan Menderes Üniversitesi. 13-15 Eylül 2018. Kuşadası, Aydın, Türkiye.
2. BİLİM KURULU ÜYESİ - III. *Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu*. Giresun Üniversitesi. 10-13 Ekim 2018. Giresun, Türkiye.
3. BİLİM KURULU ÜYESİ - 100. *Yılında Azerbaycan Cumhuriyeti Uluslararası Kongresi*. Eskişehir Azerbaycanlılar Derneği, Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Azerbaycan'ın Beşeri Sermayesinin Geliştirme Merkezi & Anadolu Üniversitesi. 26-27 Mayıs 2018. Eskişehir, Türkiye.
4. BİLİM KURULU ÜYESİ - 27. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi*. Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Ulusal Eğitim Dernekleri Platformu & PEGEM Akademi. 18-22 Nisan 2018. Antalya, Türkiye.
5. BİLİM KURULU ÜYESİ - *Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi*. Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 23-25 Mart 2018. Afyonkarahisar, Türkiye.
6. BİLİM KURULU ÜYESİ - I. *Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi [1st International Education Research and Teacher Education Congress-ERTE]*. Eğitim Liderleri Derneği & Uşak Üniversitesi. 14-16 Eylül 2017. Uşak, Türkiye.
7. BİLİM KURULU ÜYESİ - II. *International Conference on Economics, Business Management and Social Sciences (ICEBSS 2017)*. Dumlupınar University & The State University of Tetova. 10-14 May 2017. Belgrade, Serbia.
8. BİLİM KURULU ÜYESİ - IV. *Eurasian Educational Research Congress [4. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi]*. Pamukkale Üniversitesi & EJER. 11-14 Mayıs 2017. Denizli, Türkiye.
9. BİLİM KURULU ÜYESİ - II. *Uluslararası Felsefe, Eğitim, Sanat ve Bilim Tarihi Sempozyumu*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi. 3-7 Mayıs 2017. Muğla, Türkiye.
10. BİLİM KURULU ÜYESİ - IV. *International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE' 2016)*. August 30 - September 1, 2016. University of Eastern Finland & Journal of Teacher Education and Educators. Savonlinna, Finland.
11. BİLİM KURULU ÜYESİ - III. *Eurasian Educational Research Congress [3. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi]*. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi & EJER. 1-3 Haziran 2016. Muğla, Türkiye.
12. DÜZENLEME KURULU ÜYESİ - XI. *Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EYEDDER. 12-14 Mayıs 2016. Kuşadası, İzmir, Türkiye.
13. BİLİM KURULU ÜYESİ - III. *International Conference on Primary Education*. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 8-10 Ekim 2015. Nevşehir, Türkiye.
14. AKADEMİK ENFORMASYON KURULU ÜYESİ - VI. *Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu – EYFOR 6*. Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi & EYUDER. 5-7 Kasım 2015. Lefkoşa, Kıbrıs.
15. BİLİM KURULU ÜYESİ - *International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2015*. Palacky University Education Faculty of Olomouc & Moravska Vysoka Skola. October 29-31, 2015. Olomouc, Czech.
16. BİLİM KURULU ÜYESİ - III. *International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE' 2015)*. University of Thessaly & Journal of Teacher Education and Educators. September 11-13, 2015. Volos, Greece.
17. BİLİM KURULU ÜYESİ - II. *Eurasian Educational Research Congress [2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi]*. Hacettepe Üniversitesi & EJER. 8-10 Haziran 2015. Ankara, Türkiye.
18. BİLİM KURULU ÜYESİ - II. *International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE' 2014)*. University of Macerata & Journal of Teacher Education and Educators. May 22-24, 2014. Macerata, Italy.
19. AKADEMİK ENFORMASYON KURULU ÜYESİ - V. *Eğitim Yönetimi Forumu – EYFOR 5*. Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi & EYUDER. 11-13 Eylül 2014. Konya, Türkiye.
20. BİLİM KURULU ÜYESİ - IX. *Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 16-18 Ekim 2014. Edirne, Türkiye.

21. BİLİM KURULU ÜYESİ - VI. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi. Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi & TEMSEN. 18-20 Haziran 2014. İstanbul, Türkiye.
22. BİLİM KURULU ÜYESİ - IX. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EYEDDER. 8-10 Mayıs 2014. Siirt, Türkiye.
23. BİLİM KURULU ÜYESİ - I. Eurasian Educational Research Congress [1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi] - İstanbul Üniversitesi & EJER. 24-26 Nisan 2014. İstanbul, Türkiye
24. AKADEMİK ENFORMASYON KURULU ÜYESİ - IV. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 4. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi. 4-6 Ekim 2013. Balıkesir, Türkiye
25. BİLİM KURULU ÜYESİ - International Conference on Innovation and Challenges in Education 2013 (CICE 2013). April 26-28, 2013. Kütahya, Türkiye.
26. BİLİM KURULU ÜYESİ - IV. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu. Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. 10-11 Mayıs 2013. Sakarya, Türkiye.
27. BİLİM KURULU ÜYESİ - I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu. Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. 20-22 Eylül 2012. Uşak, Türkiye.
28. DANIŞMA KURULU ÜYESİ - Geçmişten Geleceğe Her Yönüyle Kağızman Sempozyumu. Kafkas Üniversitesi Kağızman Meslek Yüksekokulu. 24-26 Mayıs 2012. Kağızman, Türkiye.
29. KONGRE DÜZENLEME KURULU ÜYESİ - VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. EYEDDER. 16-17 Nisan 2011. KKTC.
30. KONGRE DÜZENLEME KURULU ÜYESİ - II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi & TEMSEN. 23-25 Haziran 2010. Kütahya, Türkiye.

EDİTÖRLÜK YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

1. EDİTÖR – Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi/Journal of Educational Sciences Research - (2011-.....)
2. YARDIMCI EDİTÖR – Educational Process: International Journal - (2012-.....)
3. BÖLÜM EDİTÖRÜ – Türkiye Eğitim Dergisi (2016-.....)
4. YARDIMCI EDİTÖR – Eurasian Journal of Educational Research - (2014-2018)
5. MAKALE EDİTÖRÜ – SAGE Open Journal - (2014, 2015)
6. GUEST EDITOR – The Anthropologist (Indexed in SSCI) (2015)

HAKEM KURULU ÜYELİĞİ YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

1. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (Indexed in SSCI) (2008-.....)
2. Akademik Bakış (2009-.....)
3. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi (2010-.....)
4. İİB Uluslararası Akademik Sosyal Bilimler Dergisi (2011-.....)
5. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2012-.....)
6. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2012-.....)
7. Sakarya University Journal of Education (2012-.....)
8. Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi (2013-.....)
9. e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi (2014-.....)
10. Avrasya Bilimler Akademisi Avrasya Eğitim ve Literatür Dergisi (2015-.....)
11. International Journal on Lifelong Education and Leadership (2015-.....)

BİLİM, DANIŞMA VEYA YAYIN KURULU ÜYELİĞİ YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

1. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi (2008-.....)
2. Turkish Journal of Educational Studies (2013-.....)
3. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2014-.....)

4. Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi (2016-.....)
5. Yıldız Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (2017-.....)
6. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi (2017-.....)
7. Eğitim Bilimleri ve Sosyoloji Dergisi (2018-.....)

HAKEMLİK YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

1. International Journal of Leadership in Education (2007-.....)
2. World Applied Sciences Journal (2009-2012)
3. International Journal of Educational Management (2010-.....)
4. International Journal of Peace and Development Studies (2011-2012)
5. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2009-.....)
6. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi (2009-.....)
7. NWSA - New World Sciences Academy (2010-.....)
8. İlköğretim Online (2010-2014)
9. PEGEM Eğitim ve Öğretim Dergisi (2011-.....)
10. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2011-.....)
11. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (2011-.....)
12. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2011-.....)
13. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2012-.....)
14. Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2012-.....)
15. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (2012-.....)
16. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (2012-.....)
17. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2011-.....)
18. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (2012-.....)
19. The Journal of Academic Social Science Studies (2012-.....)
20. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2012-.....)
21. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2012-.....)
22. Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi (2012-.....)
23. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education (Indexed in SSCI) (2013-.....)
24. Eurasian Journal of Educational Research (Indexed in SSCI 2013-2014) (2014-.....)
25. Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (2013-.....)
26. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2013-.....)
27. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (2013-.....)
28. Gender & Society (Indexed in SSCI) (2013-.....)
29. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2014-.....)
30. The Anthropologist (Indexed in SSCI) (2014-2015)
31. Renewable Energy (2014-.....)
32. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi (2014-.....)
33. Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi (2015-.....)
34. Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi (2015-.....)
35. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (2016-.....)
36. Kuramsal Eğitimbilim (2016-.....)
37. Çankırı Karatekin Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi (2016-.....)
38. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (2016-.....)
39. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi (2016-.....)
40. Türkiye Eğitim Dergisi (2016-.....)
41. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi (2017-.....)
42. Yalova Sosyal Bilimler Dergisi (2017-.....)
43. Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi (2018-.....)
44. Yükseköğretim Dergisi (2018-.....)

HAKEMLİK YAPILAN DİĞER ETKİNLİKLER

1. HAKEM - Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (2017)
2. HAKEM - 26. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi [26th International Congress on Educational Sciences]*. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Ulusal Eğitim Dernekleri Platformu & Pegem Akademi. 20-23 Nisan 2017. Antalya, Türkiye.
3. HAKEM - 25. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Pegem Akademi. 21-24 Nisan 2016. Antalya.
4. HAKEM - 10. *Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EYEDDER. 7-9 Mayıs 2015 Gaziantep.
5. HAKEM - 24. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*. Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Pegem Akademi. 16-19 Nisan 2015. Niğde.
6. HAKEM - I. *Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu*. Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi & MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. 20-22 Eylül 2012. Uşak.
7. HAKEM - VII. *Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EYEDDER. 24-26 Mayıs 2012. Malatya.
8. HAKEM - II. *Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi & TEMSEN. 23-25 Haziran 2010. Kütahya.
9. DIŞ DEĞERLENDİRİCİ - TÜBİTAK SOBAG (2013-.....)
10. HAKEM - Düzce Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (2013)

SON ÜÇ YILDA VERDİĞİ LİSANS VE LİSANSÜSTÜ DÜZEYDEKİ DERSLER

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teori	Uygulama	
2015-2016	Güz	Eğitimde Liderlik (EYTEP YL)	3	0	19
		Tez Yönetimi (EYTEP YL)	1	0	6
		Eğitimde Liderlik (EYT Tezsiz YL)	3	0	33
		Dönem Projesi (EYT Tezsiz YL)	0	6	8
		Eğitim Bilimine Giriş (L)	3	0	60
		Eleştirel Düşünme (L-Seçimlik)	2	0	18
		Sınıf Yönetimi (L)	2	0	50
	Eğitim Bilimine Giriş (Pedagojik Formasyon)	3	0		
	Bahar	Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar (EYTEP YL)	3	0	9
		Örgütsel Davranış (EYTEP YL)	3	0	9
		Tez Yönetimi (EYTEP YL)	1	0	7
		Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar (EYT Tezsiz YL)	3	0	39
		Örgütsel Davranış (EYT Tezsiz YL)	3	0	39
		Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (L)	2	0	48
Demokrasi ve Vatandaşlık Bilgisi (L-Seçimlik)		2	0	20	
Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon)	2	0	250		
2016-2017	Güz	Eğitimde Liderlik (EYTEP YL)	3	0	11
		Tez Yönetimi (EYTEP YL)	1	0	4
		Eğitimde Liderlik (EYT Tezsiz YL)	3	0	41
		Dönem Projesi (EYT Tezsiz YL)	0	6	10
		Eğitim Bilimine Giriş (L)	3	0	55
		Eleştirel Düşünme (L-Seçimlik)	2	0	43
		Sınıf Yönetimi (L)	2	0	46
	Bahar	Okul Deneyimi (L)	2	0	15
		Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon)	3	0	361
		Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon)	2	0	25
		Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar (EYTEP YL)	3	0	10
		Tez Yönetimi (EYTEP YL)	1	0	5
		Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar (EYT Tezsiz YL)	3	0	13

	Dönem Projesi (EYT Tezsiz YL)	0	6	13	
	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (L)	2	0	148	
	Öğretmenlik Uygulaması II (L)	2	0	10	
	Eğitim Bilimine Giriş (Pedagojik Formasyon)	2	0	220	
2017-2018	Eğitimde Liderlik (EYTEP YL)	3	0	12	
	Eğitimde Denetim ve Değerlendirme (EYTEP YL)	3	0	12	
	Tez Yönetimi (EYTEP YL)	1	0	10	
	Eğitimde Liderlik (EYT Tezsiz YL)	3	0	25	
	Eğitimde Denetim ve Değerlendirme (EYT Tezsiz YL)	3	0	25	
	Eleştirel Düşünme (L-Seçimlik)	2	0	31	
	Eğitim Bilimine Giriş (L)	3	0	182	
	Sınıf Yönetimi (L)	2	0	54	
	Eğitim Bilimine Giriş (Pedagojik Formasyon)	2	0	204	
	Öğretmenlik Uygulaması (Pedagojik Formasyon)	2	0	13	
	Bahar	Örgütsel Davranış (EYTEP YL)	3	0	10
		Tez Yönetimi (EYTEP YL)	1	0	12
		Örgütsel Davranış (EYT Tezsiz YL)	3	0	50
		Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar (EYT Tezsiz YL)	3	0	51
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (L)		2	0	150	
Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon)		2	0	210	

HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMLARINDA VERİLEN DERSLER

1. Liderlik Eğitimi
2. Yönetim Becerileri
3. Örgüt/Okul Kültürü
4. Örgütsel Davranış
5. Toplam Kalite Yönetimi
6. Stratejik Planlama ve Yönetim
7. Vizyon Belirleme
8. Stres Yönetimi - Tükenmişlik
9. Örgütsel Çatışma ve Yönetimi
10. Sınıf Yönetimi
11. Motivasyon
12. İş Doyumu ve Artırılması
13. Sınıf İçi Gözlem ve Sınıf Değerlendirme Teknikleri (Müfettişler ve Okul Yöneticileri için)
14. Denetim ve Değerlendirmede Çağdaş Yaklaşımlar
15. Yönetimde Etik
16. Öğretmenlik Meslek Etiği
17. Etkili Ders Çalışma Teknikleri ve Sınav Kaygısı
18. Etkili İletişim (Okul Yöneticileri, Öğretmenler, Öğrenciler ve Veliler için)
19. Kariyer Planlama ve Akademisyenlik
20. Etkili Sunum Teknikleri
21. Akademik Yazı Yazma Teknikleri
22. Bilimsel Araştırma Teknikleri
23. Proje Hazırlama ve Sunumu
24. SPSS İle Temel Veri Analizi
25. Uluslararası Makale Hazırlama

KONFERANS OLARAK VERİLEN KONULAR

1. Bir Lider Olabilmek
 2. Lider Bir Öğretmen Olabilmek
 3. Öğretim Kurumlarımızın Geleceği Üzerine Düşünceler
 4. Medeniyet, Eğitim ve Gelecek
 5. Anne-Baba ve Çocuk İletişimi Üzerine
 6. Eğitim-Öğretim Etiği
 7. Olumlu Öğrenme Ortamı Oluşturma
 8. Eğitim Yönetiminde Yönetişim ve Hesapverebilirlik
-