

# Prof. Dr. M. Sait GÖKALP

Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü  
Fen Bilgisi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı  
Evliya Çelebi Yerleşkesi (43100)  
KÜTAHYA

Telefon:  
0274 443 4607  
E-posta:  
msait.gokalp@dpu.edu.tr  
Web:  
[www.onlinefizik.com](http://www.onlinefizik.com)



## EĞİTİM DURUMU

Derece	Üniversite	Mezuniyet Yılı
Doktora	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2011
Yüksek Lisans	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü	2003
Lisans	Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2003

## AKADEMİK GÖREVLER

Tarih	Yer	Görev
2021 -	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr
2015 - 2021	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.
2012 - 2015	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Yrd. Doç.
2014 - 2015	Massachusetts Institute of Technology (MIT) Fizik Bölümü	Doktora sonrası araştırma
2011	Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMAE Bölümü	Arş. Gör. Dr.
2008 - 2009	University of Sydney Fizik Bölümü	Araştırmacı
2004 - 2011	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi OFMAE Bölümü	Arş. Gör.

## İDARİ GÖREVLER

Tarih	Yer	Görev
2012 - 2014	Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu	Müdür

## İŞ DENEYİMİ

Tarih	Yer	Görev
2014 -	SEND Bilişim İletişim Eğitim Teknolojileri San. Tic. Ltd. Şti.	Kurucu Ortak

## ÜYE OLUNAN AKADEMİK DERNEK VE KURULUŞLAR

- Research in Learning, Assessing, and Tutoring Effectively (RELATE at MIT)
- Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği
- Sydney University Physics Education Research Group (SUPER)
- Kütahya Evliya Çelebi Fotoğraf Derneği

## ÖDÜLLER

- Jüri Ödülü, Altın Örümcek, 2006 (OnlineFizik web tabanlı eğitim portalı)
- TÜBİTAK Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Desteği, 2014

## YAYINLAR

- Sharma, M. D., Stewart, C., Wilson, R., & Gökalp, M. S. (2013). Can a syllabus change impact on students' perceptions of science? Fragmented and cohesive conceptions of physics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 9(1), 33-44
- Gökalp, M. S. (2013). Perceptions of the internet and education: a study with physics education website users. *International Journal of Environmental & Science Education*, 8(2), 289-302
- Sharma, M. D., Stewart, C., Wilson, R., & Gökalp, M. S. (2013). Student approaches to learning in physics – validity and exploration using adapted SPQ. *International Journal of Environmental and Science Education*, 8(2), 241-253
- Gökalp, M. S. & Kirbulut, Z. D. (2013). Investigating pre-service elementary school teachers' metacognitive science learning orientations. *The Anthropologist*, 16(1-2), 177-184
- Gökalp, M. S., Sharma, M. D., Johnston, I., Sharma M. (2013). Implementing webquest based instruction on Newton's second law in year 9 classes at Sydney. *Teaching Science*, 59(2), 11-19
- Kenar, İ., Turgut, S., & Gökalp, M. S. (2013). Electromagnetic pollution awareness scale. *International Journal of Educational Sciences*, 5(3), 173-177
- Kenar, İ., Balcı, M., & Gökalp, M. S. (2013). The effects of tablet computer assisted instruction on students' attitude toward science and technology course. *International Journal of Educational Sciences*, 5(3), 163-171
- Kenar İ., Turgut S., & Gökalp M. S. (2014). Öğretmen Adaylarının Elektromanyetik Kirlilik Farkındalıklarının Belirlenmesi. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 10(4), 1077-1090

- 
- Kırbulut Z. D., Gökalp M. S. (2014). The Relationship Between Pre- Service Elementary School Teachers' Metacognitive Science Learning Orientations and Their Use of Constructivist Learning Environment. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 22(6), 1-10
- Gokalp, M.S. (2018). Multidimensional perceptions of physics. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 26(1), 27-45

## BİLDİRİLER

- Gökalp, M. S. & Erbaş, A. (2005). Internet Based Technologies and Physics Education: Using Java Applets in Teaching and Learning Kinematics. *Paper presented at the V. International Educational Technology Conference*, September 21-23, 2005, Sakarya, Türkiye
- Gökalp, M. S. & Düzenli, N. (2005). Fimatem.Com: Fizik ve Matematik Eğlence Merkezi. *Paper presented at the V. International Educational Technology Conference*, September 21-23, 2005, Sakarya, Türkiye
- Gökalp, M. S. & Sharma, M. (2008). The Use of a Web-Based Environment for Years 7 to 10 High School Physics, *Paper presented at the 18th National Congress of the Australian Institute of Physics (AIP)*, November 30-December 5, 2008, Adelaide, Australia
- Gökalp, M. S. & Eryılmaz, A. (2009). Measuring students' misconceptions in static electricity with online three-tier misconception test, *Paper presented at the International Science Education Conference (ISEC 2009)*, November 24-26, 2009, November 24-26, 2009, Singapore
- Gökalp, M. S. & Eryılmaz, A. (2009). Views of the Web Users about Which Sections Should Be in Physics Education Related Websites at Which Priority. *Poster session presented at the International Science Education Conference*, November 24-26, 2009, Singapore
- Gökalp, M. S., Çetin-Dindar, A., & Aydın, S. (2010). Pisa 2006: The Relationship between Socio-Economic Status and Science Achievement in Turkey. *Paper presented at the Second International Congress of Educational Research*, April 29-May 2 2010, Antalya, Türkiye
- Gökalp, M. S. & Eryılmaz, A. (2010). Development of an Achievement Test on Force and Motion. *Paper presented at the GIREP-ICPE-MPTL International Conference on Teaching and Learning Physics Today: Challenges? Benefits?*, August 22-27, 2010, Reims, France
- Gökalp, M. S. & Eryılmaz, A. (2010). Üç-Aşamalı Sorular Yardımıyla Kuvvet Konusundaki Başarının ve Kavram Yanılgılarının Ölçülmesi. *Paper presented at the 9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, September 23-25, 2010, İzmir, Türkiye
- Gökalp, M. S. & Eryılmaz, A. (2011). Development Process of a WebQuest for Friction. *Paper presented at the IX. International Educational Technology Conference*, May 25-27, 2011, İstanbul, Türkiye
- Gökalp, M. S. & Eryılmaz, A. (2011). How to Implement WebQuest Based Instruction in the Physics Classroom. *Paper presented at the IX. International Educational Technology Conference*, May 25-27, 2011, İstanbul, Türkiye
- Gökalp, M. S. & Düzenli-Gokalp, N. (2011). An Online Learning Environment in Which the Interaction Maximized. *Paper presented at the World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE)*, September 19-23, 2011, Kuşadası, Türkiye
- Gökalp, M. S. & Düzenli-Gokalp, N. (2011). Use of Internet Based Activities in Physics and Mathematics Education. *Paper presented at the World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE)*, September 19-23, 2011, Kuşadası, Türkiye
- Gökalp, M. S, Uşak, M., & Düzenli-Gokalp, N. (2012). Web Kullanıcıları ve Web Destekli Eğitim: Neredeyiz? Nereye Gidiyoruz?. *Paper presented at the 6th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS 2012)*, October 4-6, 2012,
-

---

Gaziantep, Türkiye

- Gokalp, M. S. (2013). Perceptions of Persons on Physics. *Paper presented at the 4th World Conference on Learning, Teaching, and Educational Leadership*, October 27-29, 2013, Barcelona, Spain
- Gokalp, M. S., Choi, Y-J., Chen, Z., Chudzicki, C., & Pritchard, D. E. (2015). Study Habits and Learning in a Physics MOOC. *Poster session presented at the Foundations and Frontiers of Physics Education Research Conference*, June 15-19, 2015, Bar Harbor, Maine, USA
- Gokalp, M. S., Choi, Y-J., Chen, Z., Chudzicki, C., & Pritchard, D. E. (2015). Study Habits and Learning in a Physics MOOC. *Paper presented at the LWMOOCs 2015 : 2015 Learning with MOOCs Workshop*, October 2-3, 2015, New York City, USA
- Gokalp, M.S., Duzenli-Gokalp, N.D. (2015). An intelligent online tool: BilgeBot. Paper presented at the 19th International Conference on E-Education, E-Business, E-Management and E-Learning (IC4E), December 25, 2015, Amsterdam, Netherland
- Pritchard, D. E., Gokalp, M.S., Wan, H., & Chen, Z. (2016). Study Habits, Observed Habits, and Performance in a Physics MOOC. *Poster session presented at 2016 AAPT Summer Meeting*, July 16-20, 2016, Sacramento, California, USA
- Gokalp, M. S. & Duzenli-Gokalp, N. (2016). An Intelligent Interactive Application for Future Classes. *Paper presented at the International scientific practical conference "The Teacher of Today and Tomorrow: Between Reality and Expectations"*, November 24, 2016, Vilnius, Lithuania
- Duzenli-Gokalp, N. & Gokalp, M. S. (2016). Future of the Schools: Perspectives of Pre-Service Teachers. *Paper presented at the International scientific practical conference "The Teacher of Today and Tomorrow: Between Reality and Expectations"*, November 24, 2016, Vilnius, Lithuania
- Barik, A., Harsi, E., & Gokalp, M. S. (2020). Ninth Grade Student's Perceptions of Physics (Dokuzuncu sınıf öğrencilerin fizik algıları). *Paper presented at the 2. Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu*, November 23-24, 2020, Ankara, Turkey
- Harsi, E., Barik, A., & Gokalp, M. S. (2020). Metacognitive Science Learning Orientations of Ninth Grade Students (Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin üstbilişsel fen öğrenme yönelimleri). *Paper presented at the 2. Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu*, November 23-24, 2020, Ankara, Turkey

## PROJELER

- Kavram Bulutları ve İlişki Ağaçları, Araştırma Projesi, SEND, 2017 – devam ediyor. Bu proje, web-mobil tabanlı zeki öğrenme yönetim sisteminin etkinliğini arttırmak amacıyla modül geliştirilmesini hedeflemektedir.
- Zeki Öğrenme Yönetim Sisteminin Tasarlanması ve Geliştirilmesi, Araştırma Projesi, SEND, 2015 – devam ediyor, Kütahya
- Çalışma Alışkanlıkları ve Öğrencilerin Fizik Performansları, Araştırma Projesi, RLE at MIT, Massachusetts Institute of Technology (MIT), 2014 – devam ediyor
- <http://www.onlinefizik.com> (Popüler fizik ve fizik eğitimi portalı. Kurucu ve yönetici. OnlineFizik yaklaşık olarak 27.000 üye ve 6.000 günlük ziyaretçi sayısına sahip, fizik ile ilgili kavramlar hakkında birçok makale barındıran bir web sitesidir. 2003 yılından beri yayına devam etmektedir.)
- <http://www.ebilge.com> (Web ziyaretçilerinin sorular sorması ve bu soruların site bünyesinde bulunan uzmanlarca cevaplanmasına olanak sağlayan “uzmana sor” temalı web sitesi. Kurucu ve yönetici. Ebilge yaklaşık 51.000 üye ve günlük 15.000 ziyaretçi sayısına sahip. İlköğretim, ortaöğretim ve lisans düzeyinde öğrencilere hitap etmektedir.)
- BilgeBot (Yapay zeka kullanımı ile fizik öğretimi amaçlanan bu projenin geliştirmesi devam etmektedir. Geline aşamada, web tabanlı kullanıma açık olan bu bilgi robotu ziyaretçilerin mesajlarına en uygun cevabı verecek şekilde optimize edilmiştir. Günlük hayat diyaloglarına karşılık verebilmesinin yanı sıra, fizik ile ilgili kavramların sözlük karşılıklarını vermekte, fizikle ilgili kavramlar için kullanıcılara kaynak önermekte, İngilizce-Türkçe ve Türkçe-İngilizce kelime dönüşümlerinde yardımcı olmaktadır. Henüz deneme aşamasında olan projenin iyileştirme ve geliştirme süreci devam etmektedir.)
- Kavramsal Fizik Eğitimi (Web tabanlı fizik eğitim portalı geliştirme. Geliştirme süreci devam etmektedir. Geline aşamada web yazılımı geliştirme süreci tamamlanmış, içerik geliştirme çalışmaları devam etmektedir.)

## SEMİNERLER/DAVETLİ KONUŞMALAR

- Teknoloji ve Eğitim, Nevşehir Milli Eğitim Müdürlüğü, Mayıs 2010, Nevşehir, Türkiye (100+ Fizik, Matematik ve Kimya öğretmeni katılımcılara seminer verilmiştir)
- Teknoloji ve Eğitim, Amasya Milli Eğitim Müdürlüğü, Ekim 2010, Amasya, Türkiye (200+ Fizik, Matematik ve Kimya öğretmeni katılımcılara seminer verilmiştir)
- Yapay Zeka - Geleceğin Okulları ve Öğrencileri, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Aralık 2019, Çanakkale, Türkiye
- Yapay Zeka - Geleceğin Okulları ve Öğrencileri, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, Aralık 2019, Kütahya, Türkiye

## KOMİSYON/KURUL ÜYELİKLERİ

- DPÜ BAP Komisyonu, Üye, 2019 – devam ediyor
- International Journal of Distinctive Education Research, Editor-in-Chief, 2020 – devam ediyor
- International Conferences on Distinctive Education Research Studies (DERS), organizasyon komitesi başkanı, (2020 yılından itibaren yılda bir defa

düzenlenmektedir)

## HAKEMLİK YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

- Journal of Computer Assisted Learning
- International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education
- Dumlupınar University Journal of Social Sciences

## HAKEMLİK YAPILAN DİĞER ETKİNLİKLER

- The World Conference on Physics Education
- ODTU Koleji Bilim Şenliği
- III. Fizik Ders Aracı Tasarım ve Sunum Yarışması

## LİSANSÜSTÜ DÜZEYDE VERİLEN DERSLER

- Eğitimde Araştırma Yöntemleri
- İleri Araştırma Yöntem ve Teknikleri
- Ölçme Aracı Geliştirme
- Bilgisayar Destekli Fen Öğretimi
- Öğretim Tasarımı ve Program Geliştirme

## LİSANS DÜZEYİNDE VERİLEN DERSLER

- Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (Türkçe ve İngilizce olarak farklı gruplara)
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Türkçe ve İngilizce olarak farklı gruplara)
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Türkçe ve İngilizce olarak farklı gruplara)
- İstatistik
- Modern Fiziğe Giriş
- Bilgisayar 1
- Genel Fizik 1, 2, 3
- Fizik Kavramlarının Tarihsel Gelişimi
- Fizikte Özel Konular
- Fen ve Teknoloji Programı Planlama
- Web Tabanlı Uygulama Geliştirme
- Eğitim Psikolojisi

## ARAŞTIRMA ALANLARI

- E-öğrenme
- Yapay zeka ve yapay zeki öğrenme yönetim sistemleri
- Çalışma alışkanlıkları
- Öğrenme ve öğretme süreçlerinde teknoloji kullanımı
- Öğretim tasarımı
- Fizikte kavram yanılgıları
- Kitlelesel çevrimiçi açık dersler (MOOC)