

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Özge AYDIN ŞENGÜL

Unvanı: Doçent

Öğrenim Durumu:

| Dere | Alan | Üniversite | Yıl |
|-----------|---------------------------------------|----------------------------------|------|
| Lisans | İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi | 2005 |
| Y. Lisans | İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi | 2007 |
| Doktora | İlköğretim (Fen Bilgisi Öğretmenliği) | Hacettepe Üniversitesi | 2013 |

Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2016

Doçentlik Tarihi :2017

Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

Yüksek Lisans Tezleri

2020

1. KORKMAZ BÜŞRA, (2020). Yaşam Becerileri Temelli Etkinliklerin 6. Sınıf Öğrencilerinin "Madde ve Isı" Ünitesine Yönelik Akademik Başarılarına ve Bilimsel Yaratıcılıklarına Etkisi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı (devam ediyor)
2. ÜNVER SEVDE BETÜL, (2020). Mühendislik Tasarım Becerileri Temelli Etkinliklerin 7.Sınıf Öğrencilerinin Yaşam Becerilerine ve Mühendislik Tasarım Becerilerine Etkisi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı (devam ediyor)
3. ŞENGÜL NAZLI, (2020). Fen Bilimleri Ders Kitaplarındaki (5-8) Etkinliklerin Yaşam Becerileri Açısından İncelenmesi ve Öğretmen Görüşleri, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı (devam ediyor)

2019

4. ARSLAN YASEMİN, (2019). 5. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programı ve ders kitabının STEM yaklaşımı bağlamında incelenmesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı
5. BABİR AYŞEGÜL, (2019). Fen Bilimleri dersinde Argümantasyona Dayalı Kavram Öğretiminin Öğrencilerin Kavramsal Gelişimi ve Yaratıcı Düşünme Becerisine Etkisi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi-Eğitim Bilimleri Enstitüsü-Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı (devam ediyor)

Yayınlar

Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. ERDOĞDU F. ve AYDIN ŞENGÜL Ö. (2021). Akran Dönütü Desteği İle Tasarımlanan Dijital Öğretim Materyallerinin Problem Çözmeye ve Bilgi-İletişim Teknolojileri Yeterlilik Algılarına Etkisi. Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 11(1), 129-159.
2. YILMAZ Z. N., AYDIN ŞENGÜL Ö. ve ÇAVDAR H. (2019).Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Kontrol Yaklaşımlarının İncelenmesi. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 3(1), 1-11.

3. AYDIN ŞENGÜL Ö., YILMAZ Z. N. ve ERTÜRK KARA H. G. (2018). Okul Öncesi Eğitiminde Sınıf Yönetimi Alanında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5(12)
4. ERTÜRK KARA H. G.,YILMAZ Z. N. ve AYDIN ŞENGÜL Ö. (2018). Çevresel Farkındalık Geliştirmede Yaratıcı Drama Yöntemi. *Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 5(12).
5. AYDIN ŞENGÜL Ö. ve TOPÇUOĞLU ÜNAL F. (2018). Yaratıcı Drama Yönteminin Öğretmen Adaylarının İletişim Becerilerine Etkisi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19(2), 1149-1161.
6. ERTÜRK H. G. ve AYDIN ŞENGÜL Ö. (2016). A Review of Studies in Early Childhood Science Education Field in Turkey. *ACED International Journal of Family, Child and Education* (8), 61-85.
7. AYDIN ŞENGÜL Ö. (2016). The Views of the Pre Service Teachers about the Creative Drama as a Method Used in Primary Schools. *Universal Journal of Educational Research*, 4(5), 1244-1251.
8. AYDIN ŞENGÜL Ö. (2016). Investigation of Pre service Teachers Opinions about Science in Terms of the Basic Elements of the Education Program. *Journal of Education and Training Studies*, 4(7), 140-154.
9. YILMAZ Z. N. ve AYDIN ŞENGÜL Ö. (2016). Classroom Management Difficulties in Science and Technology Courses. *US-China Education Review A*, 6(3), 174-182.
10. YILMAZ Z. N. ve AYDIN ŞENGÜL Ö. (2016). Öğretmen Adaylarının Sorgulama Beceri Düzeylerinin İncelenmesi. *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)*(42), 535-546.
11. AYDIN Ö., TUNCA N. ve ALKIN ŞAHİN S. (2015). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretme ve Öğrenme Anlayışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(3), 1331-1346.
12. TUNCA N., ALKIN ŞAHİN S. ve AYDIN Ö. (2015). Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(2), 432-446.
13. AYDIN Ö. ve YILMAZ Z. N. (2015). Öğretmen Adaylarının Etkili Öğretme Öğrenme Süreçlerine İlişkin Görüşleri ve Kavramsal Gelişimlerinin Değerlendirilmesi. *Route Educational and Social Science Journal*, 2(3), 158-170.
14. YILMAZ Z. N. ve AYDIN Ö. (2015). İlköğretim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerine İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(1), 148-164.
15. ERTÜRK H. G., AYDOS E. H. ve AYDIN Ö. (2015). Changing Preschool Childrens Attitudes into Behavior towards Selected Environmental Issues: An Action Research Study. *The International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 3(1), 46-63.
16. DEMİREL M., ERDOĞAN Ö. ve AYDIN Ö. (2014). Öğretmen Adaylarının Öz Düzenleyici Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeylerinin İncelenmesi. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, 4(8), 69-84.
17. AYDIN Ö. ve YILMAZ Z. N. (2014). Evaluation of the Activities Prepared by Teacher Candidates based on Various Learning Approaches. *US-China Education Review A*, 4(11), 806-813.
18. AYDIN Ö. ve KAPTAN F.(2014). Fen Teknoloji Öğretmen Adaylarının Eğitiminde Argümantasyonun Biliş Üstü ve Mantıksal Düşünme Becerilerine Etkisi ve Argümantasyona İlişkin Görüşler. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi (EBAD)*, 4(2), 163-188.
19. ÖZYILDIRIM F., ATMACA S., AYDIN Ö. ve KAPTAN F. (2012). Conformity between the Instruction Programs Science Technology and Mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 2140-2147.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

1. AYDIN ŞENGÜL Ö. ve BABİR A. (2019). 7. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Saf Madde ve Karışımlar Ünitesinin Fen Okur Yazarlığının Çeşitli Boyutları Açısından İncelenmesi. I. Uluslararası Bilim Eğitim Sanat ve Teknoloji Sempozyumu UBEST 2019.
2. ERTÜRK KARA H. G.,YILMAZ Z. N. ve AYDIN ŞENGÜL Ö. (2018). Çevresel Farkındalık Geliştirmede Yaratıcı Drama Yöntemi. IV. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu.
3. AYDIN ŞENGÜL Ö.,YILMAZ Z. N. ve ERTÜRK KARA H. G. (2018). Okul Öncesi Eğitiminde Sınıf Yönetimi Alanında Yapılan Çalışmaların İncelenmesi. IV. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu.
4. AYDIN ŞENGÜL Ö. ve YILMAZ Z. N. (2018). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Araştırma Tabanlı Fen Öğretimine İlişkin Özyeterlilik İnanç Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *International Eurasian Educational Research Congress*.
5. AYDIN ŞENGÜL Ö. ve YILMAZ Z. N. (2018). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının FETEMM'e İlişkin Farkındalık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi*.
6. AYDIN ŞENGÜL Ö.,YILMAZ Z. N. (2017). Investigation of Pre-service Teachers' Learning Styles.. *International Conference on: Excellence, Innovation, Creativity in Basic-Higher Education Psychology*.

7. YILMAZ Z. N. ve AYDIN ŞENGÜL Ö. (2017). Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygıları Üzerine Bir Araştırma. IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi.
8. AYDIN ŞENGÜL Ö. ve AYGÜN B. (2016). Pre Service Science Teachers View about The Conformity between Science and Mathematics Instruction Programs. Research World International Conference, 50-54.
9. YILMAZ Z. N.,AYDIN ŞENGÜL Ö. ve BADA E. (2016). Investigation of Teachers Opinions about Effective Learning Environment. Research World International Conference, 1-3.
10. YILMAZ Z. N. ve AYDIN ŞENGÜL Ö. (2016). Topluma Hizmet Uygulamalarına İlişkin Yapılan Araştırmaların Analizi. IIIrd International Eurasian Educational Research Congress
11. AYDIN ŞENGÜL Ö. ve YILMAZ Z. N. (2016). Öğretmen Adaylarının Mesleki İlgileri İle Sorgulama Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. The Eighth International Congress of Educational Research.
12. YILMAZ Z. N.,AYDIN ŞENGÜL Ö. ve BADA E. (2016). Öğretim Elemanlarının Kalite Yönetim Sistemlerine İlişkin Algıları. The Eighth International Congress of Educational Research.
13. YILMAZ Z. N. ve AYDIN Ö. (2015). Investigation of Pre Service Teachers Inquiry Skills and Opinions about Inquiry. International Teacher Education Conference (ITEC), 152.
14. YILMAZ Z. N. ve AYDIN Ö.(2015). Views of Prospective Teachers about Learning and Teaching Process and Evaluation of Conceptual Development. International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 60-61.
15. AYDIN Ö. (2015). The Views of the Pre Service Teachers about the Creative Drama as a Method Used in Primary Schools. Conference of the International Journal of Arts and Sciences (IJAS), 8(4), 127.
16. YILMAZ Z. N. ve AYDIN Ö. (2014). Classroom Management Difficulties in Science and Technology Lessons. The Second European Conference on Education.
17. AYDIN Ö.,YILMAZ Z. N. (2014). Evaluation of the Activities Prepared by Teacher Candidates according to the Various Technics and Methods. The Second European Conference on Education.
18. DEMİREL M.,AYDIN Ö. ve ERDOĞAN Ö. (2014). Öğretmen Adaylarının Öğrenmede Motive Edici Stratejileri Kullanma Düzeylerinin İncelenmesi. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu IV, 170-172.
19. YILMAZ Z. N. ve AYDIN Ö. (2014). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine ve Bu Mesleği Seçme Nedenlerine İlişkin Görüşleri. I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi.
20. AYDIN Ö. ve AYDOS E. H. (2013). Determining the Values of Prospective Teachers Perceptions and Opinions about Values Education. Ninth International Congress of Qualitative Inquiry.
21. AYDIN Ö. ve KAPTAN F. (2013). Fen Teknoloji Öğretmen Adaylarının Argumantasyona İlişkin Görüşleri. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu III, 213.
22. YILMAZ Z. N. ve AYDIN Ö. (2012). İlköğretim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerine İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. International Conference on Interdisciplinary Research in Education (ICOINE).
23. ÖZYILDIRIM F.,ATMACA S.,AYDIN Ö. ve KAPTAN F. (2012). Conformity between the Instruction Programs Science Technology and Mathematics. 4th World Conference on Educational Sciences – WCES(46), 2140-2147.
24. AYDIN Ö. ve BATI K. (2011). The Effect of the Closed Ended and Hypothesis Testing as Experiment Types on Self Efficacy. European Science Education Research Association - 9th ESERA Conference, 113-113.
25. AYDIN Ö. ve KAPTAN F. (2010). Argumantasyonun Fen Teknoloji Eğitimindeki Önemi. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 706-712.
26. DEMİRCİ C. ve AYDIN Ö. (2008). İlköğretim 4. ve 5. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri. International Conference on Educational Sciences (ICES'08), 1, 589-598.

Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. Fen Bilimleri Öğretimi, Bölüm adı:(Proje Tabanlı Öğrenme) (2016), AYDIN Ö., Anı Yayıncılık, Editör:ŞENGÜL S. ANAGÜN ve NİL DUBAN, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 454, ISBN:978-605-170-083-0, Türkçe(Bilimsel Kitap)

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. YILMAZ Z. N.,AYDIN ŞENGÜL Ö. ve BADA E. (2020). Hizmetiçi Eğitimde Sınıf Yönetimi ve Etkili Öğretmen Özelliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri. Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 4(1), 213-234.
2. ERTÜRK H. G. ve AYDIN ŞENGÜL Ö. (2016). Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Fen Eğitimine Yönelik Tutum Görüş ve Becerilerinin İncelenmesi. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi(28), 163-174.

3. ALKIN ŞAHİN S.,AYDIN ŞENGÜL Ö. ve TUNCA N. (2016). Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Öz Yeterlilik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Dumlupınar Üniversitesi Örneği. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 9(3), 326-346.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. AYDIN Ö. ve YILMAZ Z. N. (2014). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi. 13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), 299-300.
2. KAPTAN F. ve AYDIN Ö. (2009). Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının Yapılandırmacı Yaklaşımın Farklı Boyutları Açısından İncelenmesi. Eğitimin Değişen Yeni Yüzü: Yeni Paradigmalar Konferansı

Ulusal & Uluslararası Projeler (DPT, TÜBİTAK, AB, vb)

1. Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Beceri Temelli Ölçme Aracı Hazırlama Eğitimi, TÜBİTAK Projesi, Eğitimci: AYDIN ŞENGÜL Ö., 21-26 Eylül 2020.
2. Fen Bilimleri Öğretmenlerine Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Kazandırma Amaçlı Eğitim Uygulamaları IV, TÜBİTAK Projesi, Eğitimci: AYDIN ŞENGÜL Ö., 11/04/2016 - 12/07/2016
3. Hizmetiçi Eğitimde Kavramsal Değişim, Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Yürütücü: YILMAZ Z.N., Araştırmacı: BADA E., Araştırmacı: AYDIN ŞENGÜL Ö., 29/12/2015 - 15/06/2017.

İdari Görevler

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkan Yardımcılığı
Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığı

LİSANS VE LİSANSÜSTÜ DÜZEYDE VERİLEN DERSLER

| Akademik Yıl | Dönem | Dersin Adı | Haftalık Saati | | Öğrenci Sayısı |
|--------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|----------|----------------|
| | | | Teorik | Uygulama | |
| 2020-2021 | Güz | Fen ve Teknoloji Kaynaklı Sorunlar | 2 | 0 | 23 |
| | | Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları | 2 | 0 | 38 |
| | | Fen Öğretimi 1 | 3 | 0 | 22 |
| | | Biyolojide Özel Konular | 2 | 0 | 45 |
| | | Özel Öğretim Yöntemleri II | 2 | 2 | 43 |
| | | Okul Deneyimi | 1 | 6 | 11 |
| | | Yaratıcı Drama | 2 | 0 | 20 |
| | | Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar (YL) | 3 | 0 | 6 |
| | | Uzmanlık Alan Dersi (YL) | 8 | 0 | 2 |
| | | Tez Yönetimi (YL) | 0 | 1 | 2 |
| | İlkbahar | Fen Öğretimi 2 | 3 | 0 | 22 |
| | | Bilimin Doğası Ve Bilim Tarihi | 3 | 0 | 10 |
| | | Özel Öğretim Yöntemleri I | 2 | 2 | 10 |
| | | Öğretmenlik Uygulaması | 2 | 6 | 8 |
| | | Topluma Hizmet Uygulamaları | 1 | 2 | 10 |
| | | Fen Bilgisi Öğretiminde Fen ve Teknoloji Okuryazarlığı ve Önemi (YL) | 3 | 0 | 4 |
| | | Uzmanlık Alan Dersi (YL) | 8 | 0 | 2 |
| | | Tez Yönetimi (YL) | 0 | 1 | 2 |
| | | Seminer | 0 | 2 | 2 |
| 2019-2020 | Güz | Fen ve Teknoloji Kaynaklı Sorunlar | 2 | 0 | 17 |
| | | Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları | 2 | 0 | 17 |
| | | Biyolojide Özel Konular | 2 | 0 | 56 |
| | | Özel Öğretim Yöntemleri II | 2 | 2 | 58 |
| | | Okul Deneyimi | 1 | 6 | 14 |
| | | Fen Bilgisi Öğretiminde Fen ve Teknoloji Okuryazarlığı ve Önemi (YL) | 3 | 0 | 3 |
| | | Uzmanlık Alan Dersi (YL) | 8 | 0 | 1 |
| | | Tez Yönetimi (YL) | 0 | 1 | 1 |
| | | İlkbahar | Fen Teknoloji Programı ve Planlama | 3 | 0 |
| | Bilimin Doğası Ve Bilim Tarihi | | 3 | 0 | 50 |
| | Özel Öğretim Yöntemleri I | | 2 | 2 | 49 |
| | Yaratıcı Drama | | 2 | 0 | 15 |
| | AE Seç. Biyoloji ve Teknoloji | | 2 | 0 | 31 |
| | Öğretmenlik Uygulaması | | 2 | 6 | 8 |
| | Topluma Hizmet Uygulamaları | | 1 | 2 | 10 |
| | Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar (YL) | | 3 | 0 | 3 |
| | Uzmanlık Alan Dersi (YL) | | 8 | 0 | 1 |
| | Tez Yönetimi (YL) | | 0 | 1 | 1 |
| | Seminer | 0 | 3 | 2 | |