

ÖZGEÇMİŞ

1. Kimlik ve İletişim Bilgileri :

Adı Soyadı

: Çınar KAYA

Doğum Tarihi

:06/09/1987

Adres:

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi, Eğitim Fakültesi- (UBYO koridoru) Oda No: 301

Telefon

: 0505 783 50 64

e-Posta

: cinar.kaya@dpu.edu.tr

2. Unvanı

: Dr. Öğr. Üyesi

3. Öğrenim Bilgisi :

Doktora 2015 5/Temmuz/2019	MARMARA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (DR) Tez adı: Bağlamsal pozitif psikoloji yaklaşımına dayalı grupla psikolojik danışmanın psikolojik işlevsellik göstergeleri üzerindeki etkisi (2019) Tez Danışmanı:(HALİL EKŞİ)
Yüksek Lisans 2012 26/Aralık/2013	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİMDE PSİKOLOJİK HİZMETLER-REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (YL) (TEZLİ) Tez adı: Sosyal iyi olma ile duygusal dışavurum arasındaki ilişkilerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (2013) Tez Danışmanı:(AHMET AKIN)
Lisans 2005 3/Temmuz/2009	BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PR. (İNGİLİZCE)

4. Görevleri

DR. ÖGR. ÜYESİ 2020	KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2018	BARTIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015-2018	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (ÖYP)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015-2015	BARTIN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2012-2015	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ)

5. Yayınlar

5.1 SSCI, SCI ve AHCI Kapsamında Taranan Dergilerde Yayınlanan Makaleler

A01. Demirci, İ., Ekşi, H., Ekşi, F., & **Kaya, Ç.** (2019). Character strengths and psychological vulnerability: The mediating role of resilience. *Current Psychology*. doi:10.1007/s12144-019-00533-1 [Q2]

A02. Uğur, E., **Kaya, Ç.**, & Tanhan, A. (2020). Psychological inflexibility mediates the relationship between fear of negative evaluation and psychological vulnerability. *Current Psychology*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01074-8>

5.2 Diğer Uluslararası ve Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

A1. Akın, A., Hamedoğlu, M. A., **Kaya, Ç.**, & Sarıçam, H. (2013). Turkish version of the Work and Meaning Inventory (WAMI): Validity and reliability study. *Journal of European Education*, 2(3), 11-16.

A2. Akın, A., Hamedoğlu, M. A., **Kaya, Ç.** & Sarıçam, H. (2013). Turkish version of Employment Hope Scale: The validity and reliability study. *IIB International Refereed Academic Social Sciences Journal*, 11(4), 54-68.

A3. Akın, A., Sarıçam, H. & **Kaya, Ç.** (2014). Career Decision Self-efficacy Scale-Short form (CDSSES-SF): The psychometric properties of Turkish version. *IIB International Refereed Academic Social Sciences Journal*, 13(5), 80-89.

A4. **Kaya, Ç.**, Akın, A., Sarıçam, H., & Uğur, E. (2014). Turkish version of the Career and Work Adaptability Questionnaire (CWAQ): Validity and reliability study. *e-International Journal of Educational Research*, 5(1), 76-87. <http://dx.doi.org/10.19160/e-ijer.64074>

A5. Akın, A., Sarıçam, H., **Kaya, Ç.**, & Demir, T. (2014). Turkish version of Job Crafting Scale (JCS): The validity and reliability study. *The International Journal of Educational Researchers*, 5(1), 10-15.

A6. Akın, A., Akın, U., Turan, M. E., **Kaya, Ç.**, & Altundağ, Y. (2014). The validity and reliability of the Turkish version of the Dispositional Positive Emotion Scales. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152, 78-81. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.158>

A7. Akın, A., Hamedoğlu, M. A., Arslan, S., Akın, U., Çelik, E., **Kaya, Ç.**, Arslan, N. (2015). The adaptation and validation of the Turkish version of the Critical Thinking Disposition Scale. *The International Journal of Educational Researchers*, 6(1), 31-35.

A8. Akın, A., Arslan, S., Çelik, E., **Kaya, Ç.** & Arslan, N. (2015). Student academic support as a predictor of life satisfaction in university students. *Eurasian Academy of Sciences Social Sciences Journal*, 2, 38-49. <http://dx.doi.org/10.17740/eas.soc.2015-V2-04>.

A9. Akın, A., **Kaya, Ç.**, & Demirci, İ., (2015). Oyun Motivasyonu Ölçeği'nin geçerliği ve güvenilirliği. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(1), 18-31. (EBSCO, TR DİZİN, DOAJ)

A10. **Kaya, Ç.** (2015). Attitude towards seeking professional psychological help in a sample of pre-service teachers. *Bartın University Journal of Faculty of Education [Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi]*, 4(1), 224-234. <http://dx.doi.org/10.14686/BUEFAD.2015111027>

A11. Akın, A., **Kaya, Ç.**, Hamedoğlu, M. A., Akın, Ü., Arslan, S., Çelik, E., Çitemel, N. (2015). A preliminary psychometric investigation on the Relational Approach to Work Scale. *Journal of European Education*, 5(1), 9-14. <http://dx.doi.org/10.18656/jee.91401>

A12. **Kaya, Ç.** (2016). Rumi from the viewpoint of spiritual psychology and counseling. *Spiritual Psychology and Counseling*, 1, 9-25. <http://dx.doi.org/10.12738/spc.2016.1.0001>

- A13.** Summermatter, A., & **Kaya, Ç.** (2017). An overview of spiritually oriented cognitive behavioral therapy. *Spiritual Psychology and Counseling*, 2, 31-53.
<http://dx.doi.org/10.12738/spc.2017.1.0017>
- A14.** **Kaya, Ç.** Erol, U., Şar, A. H., & Ercengiz, M. (2017). Self-handicapping and irrational beliefs about approval in a sample of teacher candidates. *Kastamonu University Kastamonu Education Journal*, 25(3), 869- 880.
- A15.** Ekşi, H, Demirci, İ, **Kaya, Ç**, Ekşi, F . (2017). Karakter Gelişim İndeksi'nin Türk Ergenlerdeki Psikometrik Özellikleri. *Ege Eğitim Dergisi*, 18(2), 476-500.
<https://doi.org/10.12984/egedfd.284832>
- A16.** Erol, U., **Kaya, Ç.**, Özçelik, B. (2019). Subjective vitality mediates the relationship between respect toward partner and subjective happiness on teachers. *Universal Journal of Educational Research* 7(1), 126-132. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070117>

5.3. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.

- B1.** Akın, A., Akın, Ü., Sahraç, Ü. Adam-Karduz, F.F., **Kaya, Ç.**, Demir, D. Baykut, İ., & Usta, F. The validity and reliability of the Turkish version of the Affections of God Scale, 2nd *International Conference on Ethics Education, 22-24 Mayıs, 2014, Ankara.*
- B2.** Akın, A., Akın, Ü., Adam-Karduz, F.F., **Kaya, Ç.**, Demir, D., Uğur, E., Kaya, M., & İlbay, A.B. The validity and reliability of the Turkish version of the Perceptions of God Scale, 2nd *International Conference on Ethics Education, 22-24 Mayıs, 2014, Ankara.*
- B3.** Akın, A., Akın, Ü., Adam-Karduz, F.F., **Kaya, Ç.**, Demir, D., Özbay, A., Yıldız, B., & Ercengiz, M. The validity and reliability of the Turkish version of the Religious Activities Scale, 2nd *International Conference on Ethics Education, 22-24 Mayıs, 2014, Ankara.*
- B4.** Akın, A., Akın, Ü., Sahraç, Ü., Sarıçam, H., Civan, S., & **Kaya, Ç.** The validity and reliability of the Turkish version of the Honor Scale, 2nd *International Conference on Ethics Education, 22-24 Mayıs, 2014 Ankara.*
- B5.** Akın, A., Akın, Ü., **Kaya, Ç.**, & İlbay, A.B. Development and validation Superstitious Beliefs Scale, 2nd *International Conference on Ethics Education, 22-24 Mayıs, 2014, Ankara.*
- B6.** Akın, A., Altundağ, Y., Turan, M. E., Akın, Ü., **Kaya, Ç.** & Usta, F. Eğilimsel Pozitif Duygu Ölçekleri'nin Türkçe Formu'nun Geçerlik ve Güvenirliği. 6-8 *Haziran, 2014 İstanbul, Erpa International Congress on Education.*
- B7.** Akın, A., Hamedoğlu, M. A., Akkaya, O., Akın, U., **Kaya, Ç.**, Demir, T., & İlbay, A. B. (2013, December). The validity and reliability of the Turkish version of the Social Efficacy and Social Outcome Expectations Scale. *Paper presented at the 2nd International Chaos, Complexity and Leadership Symposium (ICCLS 2013)*, December, 17-19, Ankara, Turkey.
- B8.** Hamedoğlu, M. A., Akın, A., Civan, S., Celik, E., İlbay, A. B. Akkaya, O., & **Kaya, Ç.** (2013, December). The validity and reliability of the Turkish version of the Willingness to Compromise Scale. *Paper presented at the 2nd International Chaos, Complexity and Leadership Symposium (ICCLS 2013)*, December, 17-19, Ankara, Turkey.
- B9.** Akın, A., Aşut, S., Çitemel, N., Özbek, R., Şahin, F., & **Kaya, Ç.** (2013, May). The validity and reliability of the Turkish version of the Negative Body Talk Scale (NBTS). *Paper presented at the 4th World Conference on Psychology, Counselling and Guidance*, May, 24-26, İstanbul, Turkey.
- B10.** **Kaya, Ç.**, Uğur, E., Şar, A. H., & Ercengiz, M. (2014, October). Self-Handicapping and Irrational Beliefs About Approval in a Sample of Teacher Candidates. *Paper presented at III.*

International Conference on Interdisciplinary Research on Education, October, 29-31, 2014
Milano.

- B11.** Akın, A., **Kaya, Ç.**, Akın, Ü., Uğur, E., Ak, E., & Seçgin, A. (2015, April). Problematic Online Game Use Scale: Validity and reliability of the Turkish version. *Paper presented at International Conference On Education In Mathematics, Science & Technology (ICEMST)*, April, 23-26, Antalya, Turkey.
- B12.** Akın, A., **Kaya, Ç.**, Şentürk, L., Akın, Ü., Çebiş, T., & Uğur, E. (2015, April). The validity and reliability studies of Turkish version of the Smartphone Addiction Proneness Scale. *Paper presented at International Conference on Education In Mathematics, Science & Technology (ICEMST)*, April, 23-26, Antalya, Turkey.
- B13.** Akın, A., Uğur, E., Akın, Ü., **Kaya, Ç.**, Altundağ, Y., & Seçgin, A. (2015, April). The validity and reliability studies of Turkish version of the Stressors in Students Scale. *Paper presented at International Conference on Research in Education and Science (ICRES)*, April, 23-26, Antalya, Turkey.
- B14.** Akın, A., Uğur, E., Odabaşı, Ş., **Kaya, Ç.**, Başören M., & Akın, Ü., Altundağ, Y., Seçgin, A. (2015, April). The validity and reliability study of Turkish version of the Satisfaction with Academic Major Scale. *Paper presented at International Conference on Research in Education and Science (ICRES)*, April, 23-26, Antalya, Turkey.
- B15.** Uğur, E.; **Kaya, Ç.** (2017, May). Subjective vitality as a mediator on relationship between respect toward partner and subjective happiness. *Paper presented at IVth International Eurasian Educational Research Congress*, May, 11-14, Denizli, Turkey (pp. 1515-1516) Ankara: Anı Yayıncılık
- B16.** **Kaya, Ç.** & Uğur, E. (2017, August). Relative importance of psychological flexibility as a strength indicator on wellbeing levels of undergraduates. [*Paper presented at Academic Conference on Education, Teaching and E-learning 2017 (AC-ETeL)* August, 11-14, Prague, Czech Republic] *Proceedings of AC 2017* (p. 652) Prague: MAC Prague Consulting.
- B17.** Uğur, E. & **Kaya, Ç.** (2017, September). Psychological inflexibility mediates the relationship between fear of negative evaluation and psychological vulnerability. [*Paper presented at ERTE Congress: 1st International Education Research and Teacher Education Congress 2017* September, 14-16, Uşak, Turkey] *ERTE Congress 2017: Conference Proceedings* (pp. 233-234) Ankara: Pegem Akademi.
- B18.** Ekşi, H., & **Kaya, Ç.** (2017, May). Values Education at a Turkish Private School: A Case Study Analysis. *Paper presented at International Social Sciences and Humanities Berlin Conference*, May, 18-21, Berlin, Germany (p. 211). NİC Turkey

5.5. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiri Kitabında Basılan Tam Metin Bildiriler

- C1.** Ekşi, H., **Kaya, Ç.** & Kuşcu, B. (2018). Multidimensional Experiential Avoidance Questionnaire-30: Adaptation and Psychometric Properties of the Turkish Version [Çok Boyutlu Yaşantısal Kaçınma Ölçeği-30'un Türkçeye uyarlanması ve psikometrik Özellikleri]. *Paper presented at 8th International Conference on Research in Education- ICRE*, May, 9-11, Manisa, Turkey (pp. 483-487). Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği.
[http://ulead2018.ulead.org.tr/files/14/editor/files/ulead_2018_tam_metin_kitab_\(4\).pdf](http://ulead2018.ulead.org.tr/files/14/editor/files/ulead_2018_tam_metin_kitab_(4).pdf)
- C2.** Ekşi, H., **Kaya, Ç.** & Sancar, D. (2018). A convenient measure for psychoeducational effectiveness studies: the Psychometric properties of Life Effectiveness Questionnaire [Psikoeğitim etkililiği incelemeleri için elverişli bir araç: Yaşam Etkililiği Ölçeği'nin psikometrik özellikleri]. *Paper presented at 8th International Conference on Research in*

Education- ICRE, May, 9-11, Manisa, Turkey (pp. 488-491). Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği.

[http://ulead2018.ulead.org.tr/files/14/editor/files/ulead_2018_tam_metin_kitab_\(4\).pdf](http://ulead2018.ulead.org.tr/files/14/editor/files/ulead_2018_tam_metin_kitab_(4).pdf)

- C3. Kaya, Ç. & Ekşi, H. (2019).** Üniversite Öğrencilerinin Geleceğe Yönelik Tutum ve Beklentilerinin İyi Oluş Üzerindeki Yordayıcı Rolü [The Predictive Role of University Students' Future Attitudes and Expectations on Well-Being]. *Paper presented at 9th International Congress on Psychological Counseling and Guidance in Higher Education*, November, 15-17, İstanbul, Turkey pp. 203-208. Ankara: Nobel

5.6. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiri Kitabında Basılan Tam Metin Bildiriler

- D1. Akın, A., Sarıçam, H., Kaya, Ç., Akdeniz, C., Gediksiz, E., Toprak, H., & Yıldız, B. (2013).** Deontik Adalet Ölçeği Türkçe Formu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *IV. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu (10.05.2013, Sakarya) Bildiriler Kitabı* (Cilt II), Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yayınları: Sakarya.
- D2. Akın, A., Kaya, Ç., Uysal, R., Çardak, M., Çitemel, N., Özdemir, E. & Gülşen, M. (2013).** Dikkat Kontrol Ölçeği Türkçe Formu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *IV. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu (10.05.2013, Sakarya) Bildiriler Kitabı* (Cilt II), Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yayınları: Sakarya.
- D3. Akın, A., Sahranç, Ü., Akın, Ü., Kaya, M., Turan, M. E., & Kaya, Ç. (2014).** Öğretmen-Öğrenci Yakınlığı Ölçeği: Türkçe Formu geçerlik ve güvenirlik çalışması. *III. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Kongresi (12.06.2014, Sakarya) Bildiriler Kitabı*, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yayınları: Sakarya.
- D4. Akın, A., & Kaya, Ç. (2014).** Sosyal iyi olma ile duygusal dışavurum arasındaki ilişkilerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *III. Sakarya'da Eğitim Araştırmaları Kongresi (12.06.2014, Sakarya) Bildiriler Kitabı*, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yayınları: Sakarya.

5.7. Yazılan Uluslararası Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler.

- E1. Akın, A., Hamedoğlu, M. A., Kaya, Ç., Arslan, S., Demir, T., Sarıçam, H., Uysal, R. (2014).** Turkish Version of the Career Adapt-Abilities Scale (CAAS): The Validity and Reliability Study (Chapter 54). In Banerjee, S., Erçetin, Ş. Ş. (2014). *Chaos, Complexity and Leadership 2012*. 499-505, Springer: Dordrecht. http://dx.doi.org/10.1007/978-94-007-7362-2_54
- E2. Hamedoğlu, M. A., Akın, A., Arslan, S., Kaya, Ç., Demir, T., Sarıçam, H., Uysal, R. (2014).** The Turkish Version of the Career Futures Inventory-Revised: The Validity and Reliability Study (Chapter 59). In Banerjee, S., Erçetin, Ş. Ş. (2014). *Chaos, Complexity and Leadership 2012*. 545-550, Springer: Dordrecht. http://dx.doi.org/10.1007/978-94-007-7362-2_59
- E3. Kaya, Ç. (2013).** Gelişim Psikolojisi. A. Akın (Editör) içinde. *Eğitimde Kullanılan Güncel Ölçme Araçları*. (pp.1-33). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- E4. Kaya, Ç. (2013).** Özel Eğitim. A. Akın (Editör) içinde. *Eğitimde Kullanılan Güncel Ölçme Araçları*. (pp.191-210). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- E5. Kaya, Ç. (2015).** Bilişsel. A. Akın (Editör) içinde. *Psikolojide Kullanılan Güncel Ölçme Araçları (Genişletilmiş 2. Basım)*. (pp.369-432). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- E6. Ekşi, H., Kaya Ç. ve Okan, N. (2020).** Maneviyat ve psikolojik danışma. H. Ekşi (Editör) içinde *Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma* (pp. 1-24). Nobel Yayıncılık
- E7. Kaya, Ç. (2020).** Bibliyoterapi. T. S. Çolak ve M. Koç, (Editörler) İçinde. *Psikolojik Danışmada Kuramsal Anlayış: Bilgi, Tutum, Davranışsal Beceri* (pp. 319-346). Pegem Akademik

Yayıncılık.

5.8 Diğer Yayınlar

5.8.1. Yazılan Ulusal Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler.

F1. Kaya Ç. (2016). Manevi Yönelimli Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Perspektifinden Mevlânâ. H. Ekşi ve Ç. Kaya (Editörler)., Manevi Yönelimli Psikoterapi ve Psikolojik Danışma içinde. (s. 141-167). İstanbul: Kaknüs Yayıncılık.

F2. Ekşi, H., Kaya Ç. ve Çiftçi, M. (2016). Maneviyat ve psikolojik danışma. H. Ekşi ve Ç. Kaya (Editörler) içinde *Manevi yönelimli psikoterapi ve psikolojik danışma* (pp. 13-28). İstanbul: Kaknüs Yayıncılık.

5.8.2. Editörlük

G1. Ekşi, H. ve Kaya, Ç. (Editörler) (2016). *Manevi Yönelimli Psikoterapi ve Psikolojik Danışma*. İstanbul: Kaknüs

G2. Dergi Editörlüğü, *Spiritual Psychology and Counseling* (TR DİZİN; Baş Editör: Prof. Dr. Halil Ekşi), 2018, 2019, 2020

5.8.3. Çeviri Kitaplar veya Çeviri Kitaplarda Bölümler

H1. Ivtzan, I., Lomas, T., Hefferon, K., & Worth, P. (2020). Giriş (Çev. Ç. Kaya). *İkinci Dalga Pozitif Psikoloji* [Second wave positive psychology: Embracing the dark side of life] içinde. Kaknüs Yayınları. (Orijinal eser 2015 yılında yayımlanmıştır)

H2. Ivtzan, I., Lomas, T., Hefferon, K., & Worth, P. (2020). Kahramanın Yolculuğu (Çev. Ç. Kaya). *İkinci Dalga Pozitif Psikoloji* [Second wave positive psychology: Embracing the dark side of life] içinde. Kaknüs Yayınları.. (Orijinal eser 2015 yılında yayımlanmıştır)

6.Projeler

I1. Altıntaş, E., Akın, A., Akın, Ü., İlbay, A.B., Kaya, Ç., Sarıçam, H., Uysal, R., & Çitemel, N. (2013). Öğrenci Tükenmişliğini Azaltma ve Başa Çıkma. Yayımlanmamış Proje Raporu: Sakarya Üniversitesi BAPK. (Proje No: 2013-06-10-002, Başlama Tarihi: 28.02.2013; Bitiş Tarihi: 20.11.2013, Toplam Bütçe 2500 TL, Araştırmacı)

I2. Akın, A., Sarıçam, H., Kaya, Ç., İlbay, A.B., Akın, Ü. (2014). Sosyal İyi Olma Düzeyini Arttırmaya Yönelik Öz-Duyarlılık Odaklı Bir Psiko Eğitim Programı. Yayımlanmamış Proje Raporu: Sakarya Üniversitesi BAPK. (Proje No: 2013-06-10-007, Başlama Tarihi:31.12.2013- Bitiş Tarihi: 31.12.2015 Toplam Bütçe: 17500 TL, Araştırmacı)

I3. Ekşi, H., ve Kaya, Ç. (2018). Ortaokulda Etkili Değerler Eğitimi Programları: Çoklu Durum İncelemesi. Yayımlanmamış Proje Raporu: Marmara Üniversitesi BAPKO. (A tipi Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projesi, Proje No: EGT-A-120516-0240, Başlama Tarihi: 12.05.2016 - Bitiş Tarihi: 08.12.2017 Toplam Bütçe: 20755 TL, Araştırmacı)

I4. Tübitak 1001 Projesinde Görev: 117K128 nolu “Kardesi Engelli Olan Ortaokul ve Lise Öğrencilerine Yönelik Psiko eğitim Programı: Karma Bir Arastırma”, 1001 Projesi- Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Halil EKŞİ. Arastırma, Burslu, Yürürlükte, ARDEB, SOBAG - Sosyal Ve Beseri Bilimler Arastırma Destek Grubu, Projeye Katılma/Ayrılma Tarihleri: 13.12.2017 -

05.07.2019, Proje Baslangıç/Bitis Tarihleri: 01.11.2017 - 01.04.2020.

7.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

Association for Contextual Behavioral Science (ACBS)

Bağlamsal Davranış Bilimleri Derneği- Türkiye Şubesi

8.Ödüller

- Onur Belgesi (Mezuniyet), Boğaziçi Üniversitesi, Temmuz 2009,
- Teşekkür Belgesi, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Ekim, 2013
- Teşekkür Belgesi, Sakarya Üniversitesi Rektörlüğü, 2013

9. Eğitimler/Mesleki Çalışmalardan Seçmeler

- Bilişsel Davranışçı Terapiler Derneği, İstanbul Medeniyet Üniversitesi ve ACBS Türkiye Grubu iş birliğiyle düzenlenen 22-24 Eylül tarihleri arasında düzenlenen 1. İstanbul ACT Günleri etkinliğine katılım. Bu genel program içerisinde Robyn Walser tarafından yapılan ACT Beyond The Basics atölyesi, Louise Mc Hugh tarafından yapılan Language as Clinical Tool ve CBS Account of The Self çalışmalarına katılım sağlanmıştır.
- Marmara Üniversitesinde TÜBİTAK ARDEB 1000 Projesi kapsamındaki 6-7 Nisan 2016 tarihlerinde Sosyal ve Beşerî Bilimler Alanında TÜBİTAK Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulamalı Yazma Eğitimine katılım. Çalışmada genel oturumların yanı sıra birebir proje yazımına yönelik atölye çalışmaları yürütülmüştür.
- Amerikan Grup Psikoterapileri Derneği, Grup Terapisi Eğitmeni ve uygulamacısı Dr. Anne Mc Enneaney tarafından 24 Ağustos 2015-27 Ağustos 2015 tarihleri arasında Grup Psikoterapi İlkeleri Eğitimine katılım. Bu eğitimde Amerikan Grup Terapileri Derneği tarafından terapist kuramsal eğitim zorunluluğuna sayılan 12 saat kuramsal; 12 saat uygulamalı olmak üzere toplam 24 saatlik eğitim alınmıştır. Eğitim grup psikoterapileri alanında tüm temel konuları kapsamaktadır.

- MEF Üniversitesi tarafından düzenlenen Amerikan Psikoloji Derneği Eski Başkanı Prof. Dr. Bradley T. Erford tarafından 8 Nisan 2015 tarihinde gerçekleştirilen “Her Danışmanın Bilmesi Gereken 40 Teknik” bir gün süreli eğitime katılım.
- Bağlamsal Davranış Bilimleri Derneği tarafından Mayıs 17-19 2014 tarihleri arasında İstanbulda , Kelly G. Wilson tarafından yürütülen, “An Experiential Workshop for Acceptance and Commitment Therapy (Kabul ve Kararlılık Terapisi- Deneyimsel Atölye Çalışması)” isimli 3 gün 18 saatlik yoğun uygulamalı eğitim programı başarıyla tamamlanmıştır.
- MEB bünyesinde yürütülen çeşitli Hizmet içi Eğitim programlarına katılım (örn. Travma Sonrası Psikososyal Müdahaleler Hizmet içi Eğitim programı (Mart 2012)
- Esenler Neyyir Turhan İÖO, kadrolu (MEB) Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman), Eylül 2010-Aralık 2012, (Aralık 2010’dan itibaren 1 yıllık valilik görevlendirmesi ile Esenler RAM, Psikolojik Danışman).

10. Atölye/Seminer Çalışmaları

- “Psikolojik Danışmanların Psikometrik Uygulamaları” temalı atölye çalışması. Sakarya Üniversitesi 2. PDR Günleri-Sevgi. 24-25 Nisan 2018, SAÜ Hendek Kampüsü, Sakarya

11. Son İki Yılda Verilen Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Öğrenci
2019 - 2020	Güz	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları	1	4	6
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	16
		Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	29
		Sosyal Beceri Eğitimi (Bölüm Dışı Seçmeli)	2	0	16
	Bahar	Kurum Deneyimi	1	4	11
		Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	80
		Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	2	30
		Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	25
		Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	14
		Pozitif Psikoloji Uygulamaları	3	0	54
2018 - 2019	Güz				
	Bahar				