

Değerli katılımcılar,

XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumuna göstermiş olduğunuz ilgiye teşekkür ederiz. Özet gönderme tarihinde yapılan değişiklik sebebiyle “kabul edilen bildirilerin katılımcılara duyurulması” ve “ kayıt ücretlerinin yatırılması” tarihlerinde de bir değişiklik yapılmıştır.

Bilindiği üzere sempozyuma gönderilen çalışmalar kayıt sistemi üzerinden takip edilmektedir. Her ne kadar kabul edilen bildirilerin katılımcılara duyurulması ile bir tarih ötelemesi söz konusu olsa da kayıt sistemi üzerinden katılımcılar bildirileri hakkında referans ID’leri ile bilgi alabilmişlerdir. Ancak referans ID’leri ile ilgili bir şekilde sorun yaşayan katılımcılarımız için aşağıdaki listeyi yayınlama ihtiyacı doğmuştur. İletişim yazarları ve bildiri başlığı ile listelenen içerik sempozyumda kabul edilen bildirilere aittir.

Bildirileri kabul edilen araştırmacıların/öğretmenlerin 28.03.2014 tarihine kadar katılım ücretini yatırmaları gerekmektedir. Sempozyum tarihi dikkate alındığında özet kitapçıklarının basılması, tam metinlerin düzenlenmesi ve elektronik ortama aktarılması gibi organizasyon açısından kritik bir döneme girildiğini hatırlatmak isteriz. Dolayısıyla söz konusu tarihe kadar ücret yatırmayan araştırmacıların/öğretmenlerin bildirileri özet kitapçığında yer almayacaktır. Ücret yatırma ile ilgili aşağıdaki açıklamaları mutlaka okuyunuz:

- Kabul alan her bildiri için en az bir yazarın ücret ödemesi zorunludur. Diğer yazarlar sempozyum hizmetlerinden (çanta, hediyeler, öğle yemekleri vb.) yararlanacaklarsa ücret yatırmaları gerekmektedir. Sempozyum hizmetlerinden yararlanmak istemeyen yazarlar ücret yatırmadıkları halde katılım belgesi alabileceklerdir.
- Bir yazarın adı birden fazla bildiriye bulunabilir. Yazar bir bildiri için ödeme yaptığında diğer bildiri/ler için ödeme yapması gerekmez.

Sempozyuma göstermiş olduğunuz yoğun ilgiye tekrar teşekkür ederiz.

**\*\*\*Kabul edilen bildiriler listesi iletişim yazarları veya ilk yazar adlarının alfabetik sıralamasına göre düzenlenmiştir.\*\*\***

## KABUL EDİLEN BİLDİRİLER LİSTESİ\*

\*iletişim yazarları veya ilk yazar adlarının alfabetik sıralamasına göre düzenlenmiştir

Referans ID	İletişim Yazarı	Bildiri Başlığı
LXCNJ3	Adem İCİ	Çocuklarda Günlük Yaşam Algısı
5W04T6	Adem İCİ	İlkokul Ve Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Ve Öğretmen Adaylarının Çok kültürlü Eğitim Kavramına İlişkin Metaforlarının İncelenmesi
2VL5ET	Adnan ALTUN	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Tarih Merakına Yönelik Bir İnceleme
SG09RM	Adnan TAŞGIN	Öğretmen Adayı Perspektifinden Eleştirel Pedagoji (Atatürk Üniversitesi Örneği)
00P2VK	Ahmet Alperen ÇAĞLAYAN	Eğitim Fakültesindeki Teorik Derslerin Eğitim Sahasında Uygulamaya Geçirilmesi
7ZP5XS	Ahmet AYKANAT	Çocuk Haklarının Karikatür Çizimi Ve Veli Katılımıyla Öğretmesinin Etkisi
9UYBWD	Ahmet SABAN	4+4+4 Uygulaması İle Norm Fazlası Durumuna Düşen Sınıf Öğretmenleri, Bu Öğretmenlerin Öğrencileri Ve Velilerine İlişkin Durum Çalışması
7D9PAN	Ahmet SABAN	Birinci Sınıfta Altına Kaçıran Öğrencilere İlişkin Öğretmen Görüşleri: Sebepler Ve Çözüm Önerileri
56MCGM	Ahmet YAMAÇ	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Yazma Bilgisi
4Y54KG	Ali DEMİRCİOĞLU	İlkokul Ve Ortaokul Öğrencileri Arasında Akran Zorbalığının İncelenmesi
GERQW5	Ali MEYDAN	Öğrencilere Göre Etkili Bir Sosyal Bilgiler Öğretimi İçin Sınıf Öğretmenlerinden Beklentiler
E662OQ	Ali Rıza ERDEM	Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygılarının İncelenmesi: Kütahya İli Örneği
3G4VMF	Ali Rıza ERDEM	Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Araştırmalarına Karşı Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi
F1CVVZ	Ali Rıza ŞEKERCİ	Öğretmen Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanımı Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi
DLM6N0	Aliye ERDEM	Okul-Aile İşbirliğinin Geliştirilmesine Yönelik İlkokul Öğretmenleri Ve Yöneticilerin Görüşleri
NS2JS6	Alpaslan GÖZLER	Ortaokul Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazı Kullanma Düzeyleri
6UOM92	Alpaslan ÖZDEMİR	Okul Yöneticilerinin Yetki Kullanımı Kaygı Düzeylerinin Değerlendirilmesi
JCGKWD	Alper YONTAR	Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Empati Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
5K31BX	Andaç ÇUHADAR	Öğretmenim Size Çok Yönlü Diyebilir Miyim? Oğuzkan' ın Öğretmenliğin Üç Yönü Kitabı Üzerine Güncel Bir Değerlendirme
PC5PPV	Aslı YÜKSEL	Sınıf Yönetimi Dersinin Öğretmen Adaylarına Katkısı
F2Y7S3	Aslıhan SABAN	Eğitim Fakültelerinde Okuyan Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Durumlarının İncelenmesi
6RK99X	Aslıhan SABAN	Eğitim Fakültelerinde Okuyan Öğretmen Adaylarının

		Teknopedagojik Eğitim Yeterliklerinin İncelenmesi
6UND38	Aybüke UÇANSOY	Öğretmen Adayları Neden Kopya Çeker?
V8611B	Ayça KARTAL	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Demokrasi Algıları: Polonya- Türkiye Karşılaştırması
XABAH2	Aydın AK	Öğretim Programının Uygulayıcısı Olarak Öğretmen
O5VYRQ	Aydın BULUT	İlkokul 4. Sınıf Matematik Kitaplarının Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi
6Z3TWZ	Ayfer KOCABAŞ	İlkokul Müzik Programı Analiz Çalışması
SH13LD	Ayfer KOCABAŞ	Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Değerlendirilmesi
W48907	Ayfer ŞAHİN	Demokratik Veya Otoriter Olarak Algılanan Ana-Baba Tutumlarının İlköğretim Öğrencilerinin Türkçe Dersi Akademik Başarılarına Etkisi
BFKF24	Ayfer ŞAHİN	Sq3r Akıcı Okuma Stratejisinin Fen Ve Teknoloji Dersinde 4. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarıları Üzerine Etkisi
9Y4AYC	Aysel MEMİŞ	Süreç Temelli Yazma Modeli Etkinliklerinin İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Metin Yazma Becerilerini Geliştirmeye Etkisi
G11KN0	Ayşe Dilek YEKELER	Sınıf Öğretmeni Adayları Ve Elektrik Devreleri: Bir Yapılandırılmış Grid Uygulaması
0V63S7	Ayşegül ERYILMAZ ÇEVİRGEN	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiğe Ve Matematik Eğitimine Yönelik İnanışları
BQ061Q	Ayşegül ŞAHİN	Öğretmen Adaylarının Uygulama Okullarındaki İlk Günü
Z72SG2	Aytunga OĞUZ	Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenen Özerkliğini Ve Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışları
DQ79Q9	Azime ÖZYURT	Ortaokul Öğrencilerinin Fen Ve Teknoloji Dersi Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Görüşleri
S1A8TH	Bahattin ERKUŞ	Sınıf Panolarının Etkin Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmeni Görüşleri
78YL32	Barış ESMER	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Kavramsal Değişim Metinlerinin Etkisi
YDU1Q4	Barış Yaman	İlkokul 1. Sınıf Öğretmenlerinin Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Verilen İlkokula Yazma Öğretimindeki Ders Kitapları Dışında Öğretim Dokümanı Kullanma Durumu
D0CNF1	Bayan KERİMBEKOVA	Şiir Öğretiminde Çağdaş Teknolojilerin Kullanımı
0MAD1Z	Baykal BİÇER	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Mesleki Etik Hakkındaki Görüşleri
HYQKGG	Bayram ÇETİN	İlkokul 3.Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Kazanımlarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi
JB4R5U	Behsat SAVAŞ	3. Sınıf Hayat Bilgisi Kitabı 2. Ünite Kazanımlarının Yapılandırmacı Yaklaşım Temelli 5E Modeline Uygunluğunun Değerlendirilmesi

P24GF7	Bekir GÖKÇE	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin İkna Edici Metin Yazma Becerileri Üzerine Bir Araştırma
6A940S	Bekir GÖKÇE	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Öyküleyici Metinlerinde Bağdaşıklık
CE64GD	Belgin BAL	İlkokul Birinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarını Görsel Açından Değerlendirmesi
0525SS	Belkız YETKİN	Sınıf Öğretmenlerinin Beslenme Saatlerine İlişkin Uygulama Ve Görüşleri
WDRKKH	Berna GÜCÜM	Zorunlu Eğitim Sistemi İlkokul Basamağı Uygulamasına Yönelik Ön Değerlendirme: Veli, Öğretmen, Okul Yöneticisi Ve Eğitim Denetmeni Görüşleri
HSM3GS	Berrin GENÇ-ERSOY	Sınıf Öğretmenlerinin Bakış Açısıyla Etkili Öğretmenlik
9QYA45	Betül SEZGİN	Kelime Köşesi Uygulamasının Etkililiği
68K8XN	Beyhan Nazlı KOÇBEKER EİD	Otizm Tanısı Konmuş Bir Öğrencinin Çizdiği Resimler Aracılığıyla Duygu Durumunun İncelenmesi
847C98	Beyza PİRİNÇ	Alo 147(MEBİM) Ve BİMER'in (Başbakanlık İletişim Merkezi-Alo 150) Etkilerinin Okullara Yansımalarının Okul Yöneticileri Tarafından Değerlendirilmesi
N44LN2	Bilge ÇAM AKTAŞ	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleki Yaşamlarında Karşılaşılabileceklerini Düşündükleri Sorunlar
Q2SR60	Buket DEDEOĞLU ORHUN	Çocukluk Dönemlerinde Okudukları Metinler Hakkında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri
66S9G5	Buket DEDEOĞLU ORHUN	Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre Çocuk Edebiyatındaki Kahramanlar
9690PQ	Burcu ŞENLER	Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları İle Öğretme Ve Öğrenme Anlayışları
B99EXN	Burcu YAVUZ TABAK	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş: Millî Eğitim Şûra Kararları
OD3TM8	Büşra KOÇAK	Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlığına Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
06JAL5	Caner ÇİFTÇİ	Sınıf Öğretmeni Algılarında İlkokul Müdürlerinin İletişim Becerileri
469R32	Cansu KARADUMAN	Çevre Bilincini Kodluyoruz
ZEJF21	Cavide DEMİRCİ	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin İstasyon Tekniğine İlişkin Görüşleri
D6VTHO	Cengiz KESİK	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yapılandırmacı Anlayışa Yönelik Öğretim Yöntemlerini Tercih Etme Düzeyleri Ve Kullanma Amaçlarına Yönelik Görüşleri
7J5CGG	Cenk YOLDAŞ	Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eğitsel İnternet Kullanım Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi
B038TV	Cennet KARAKUŞ	İlkokul Öğrencilerine Göre Sorumluluk
0Y4221	Cevat EKER	Hayat Bilgisi Öğretim Programı Kazanımlarının Öz Düzenleme

		Becerileri Açısından İncelenmesi
VCB4B7	Ceyhun UZUN	Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Problem Çözme Becerilerinin Farklı Değişkenler Bakımından İncelenmesi
TQJF2V	Ceylan GÜNDEĞER	İlköğretim Araştırmalarında Cronbach Alfa Kullanımı: İlköğretim Online Dergisi Örneği
S0Z503	Cumhur S. SELAMET	Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Çizgi Ve Sütun Grafiklerini Okuma Ve Yorumlama Başarı Düzeylerinin İncelenmesi Ve Cinsiyet Değişkeni
V69E52	Cumhur S. SELAMET	Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sıklık Tablosu İle Grafik Okuma Ve Yorumlama Başarı Düzeylerinin Kıyaslanması
5W329U	Serdar ARCAGÖK	Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagoji İlkelerine Yönelik Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
JHUN7A	Berfu K. TUNÇER	Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlk Okuma Yazma Öğretimi Dersi Akademik Başarıları Ve Düşünme Stilleri
5LL3GN	Çavuş ŞAHİN	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Problem Çözmeye Yönelik İnançlarının Belirlenmesi
7S7FPT	D.Bahar ŞAHİN	Kağıt-Kalem Ve Bilgisayar Formunda Uygulanan Testlerde Öğrenci Başarısının Karşılaştırıldığı Çalışmaların Meta-Analizi
R03CLU	Damla SUNGURTEKİN	Sınıf Öğretmenliği Adaylarının İş Bulmaya Yönelik Kaygı Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi
6185J4	Define ÖZGÖK	Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Öğrencilerinin Genel Özelliklerinin İncelenmesi
955F3K	Deniz AKDAL	Özel Eğitime Gereksinimli Öğrencilerin Kaynaştırıldığı İlkokullardaki Öğretmenlerin Özel Eğitim Programına Yönelik Algıları
U4M23Z	Derya SÖNMEZ	Finansal Okuryazarlık Eğitimlerinin İlkokul Öğrencileri İçin Gerekliliği
SN18CM	Devran KORKMAZ	Uzaktan Eğitim Modülünün Öğrenciler Üzerindeki Etkilerinin Tespitinde Kesitsel Örneklem
K2V390	Dilan KAYA	Akademik Personelin Çevreye Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
B4BMOE	Dilek KIRNIK	İlkokul 1. Sınıf Öğretmenlerinin Okuma Yazma Öğreniyorum Kılavuz Kitabı Kullanma Düzeyleri Ve Nedenleri
JZ63TE	Dilek SÖNMEZ	Kuş Yuvaları Renkleniyor
177BE1	Dilek SÖNMEZ	Kültürel Değerlerle Anadolu Efsaneleri
6666FB	Duygu YILMAZ	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersindeki Drama Uygulamalarına Katılım Düzeyleri
9HRR80	Ebru ERDAL	KPSS'ye Getirilen Sınıf Öğretmenliği Alan Sınavının, Sınıf Öğretmenliği Adayları Ve Anabilim Dalı Üyelerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
K5Q7FJ	Ebubekir ÇAKMAK	İlkokulda Medya Okuryazarlığı Eğitimi Ve Sınıf Öğretmeninin Rolü
1ZZAX4	Elif Kübra YAKAR	Kurum Deneyimi Uygulamasının Yönetici Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

4Y6LQZ	Elif YETİŞEN	İlköğretimde Öğretmenlerin Teknolojiye Yönlendirmedeki Bakış Açıları
Q2AXYB	Elif YETİŞEN	Okullardaki Öğrencilerin İnternet Ve Bilgisayar Kullanımı
KBT0X1	Emel ÇİLİNGİR	Sınıf Öğretmeni Adayları Üzerinde Gerçekçi Matematik Eğitime İlişkin Bir Uygulama Örneği
6MZ34X	Emel TEKEL	Ben Dünyalıyım
D16H93	Emel TEKEL	İletişim Araçlarını Görsel Sanatlar Dersinde Tanıyoruz: "Bir Postanız Var"
4931P6	Emin KILINÇ	Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yetkinlikleri İle Öz Düzenleme Stratejileri Ve Motivasyonel İnançlarının İncelenmesi
W3Q6XM	Emine AKOSMANOĞLU	Sınıf Öğretmenliği Lisans Programındaki Alan Derslerinin Sınıf Öğretmenliği Becerilerini Karşılama Düzeyi
28R862	Emine ÇİL	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okul Ve İdeal Okul İmajlarının Çizimle Tespiti
M2453U	Emine ÇİL	Rölyef Sanatıyla İç Organların Öğretimi
CXMX43	Emine KORKMAZ	Okuma Etkinliklerinin Öğrenci Başarısına Etkisinin İncelenmesi
76OGM5	Emine Seda KOÇ	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Ve Öğretmenlik Mesleği Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları
1QKO43	Emre ÜNAL	Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Kullanılan Yöntemlerin Etkililiğinin İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması
21J69M	Enis Harun BAŞER	Öğretmen Adaylarının Atanma Kaygı Düzeyleri İle Öğretmenliğe Karşı Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
P81O1C	Eray EĞMİR	Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
3SJH71	Erdal PAPAN	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Facebook'u Akademik Amaçlı Kullanımına İlişkin Görüşleri
0869S4	Ersin ÖZCAN	Türkçenin Az Konuşulduğu Bölgelerde İlkokula Yazma Sürecinde Karşılaşılan Sorunlara İlişkin Öğretmen Görüşleri
0Z10DN	Erten GÖKÇE	İlkokul Öğrencilerinde Sorumluluk Bilincine İlişkin Öğretmen Görüşleri
ELN2DF	Esin MERAL KANDEMİR	Noktalama İşaretleri Ve Yazım Kuralları Konusu Öğretiminde Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Etkisi
76F0O5	Esra ÇELİK	İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinde Sayma İlkelerinin Gelişimi
RZ8HA4	Esra KABATAŞ MEMİŞ	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmen-Öğrenci-Aile Üçgenine Yönelik Görüşleri
LB74Q9	Esra SARAÇ	Ankara, Sakarya Ve Siirt Örneğindeki İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çevreye Yönelik Tutumları
V51MHD	Esra SARAÇ	İlkokullarda Görev Yapan Öğretmen Ve Yöneticilerin İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi İle İlgili Görüşleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma
BEVG1W	Eyüp ARTVİNLİ	Çevre Bilinci Oluşturmada Fen Ve Teknoloji Ders Kitapları: Bir İçerik Analizi

U69E3X	Eyüp BOZKURT	İngilizce Öğretmenlerinin 2. Sınıf İngilizce Dersini İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi
1N1V13	Eyüp BOZKURT	Sınıf Öğretmenlerinin Oyun Ve Fiziki Etkinlikler Dersine İlişkin Görüşleri
454265	F.Çağlin AKILLIOĞLU	Sınıf Öğretmeni Alan Yeterlikleri Kapsamında Tanımlanan Öğretmen Rollerinin Söylem Analizi
0U7PH0	Fatih YILMAZ	Öğretmen Adaylarının Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Algıları
42D6N8	Fatoş KÜÇÜK SÜZGÜN	İlkokul 4. Sınıf Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine İlişkin Görüşleri
E04W63	Fatoş KÜÇÜK SÜZGÜN	Okul Ve Kurum Yöneticilerinin Özel Yetenekli Çocuk Algısının Metafor Yoluyla Belirlenmesi: Sinop İli Örneği
TEH1NY	Fehmi DEMİR	Sosyal Sorumluluk Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenlik
PUNWOW	Ferhat Can KARGIN	Branş Öğretmenlerinin Bitişik Eğitim Yazı Hakkındaki Görüşleri
49A7A4	Ferhat ERENLER	Türkiye'de Üstün Yetenekliler Eğitiminin Tarihsel Gelişimi
B7K777	Firdevs GÜNEŞ	Sınıf Öğretmenliği Eğitiminde Yaklaşım Savaşları
3MA070	Firdevs SAĞLAM	Yaşam Boyu Etkisi Bağlamında Sınıf Öğretmenliğinde Sanat Eğitimi
01QJCQ	Funda YEŞİLYURT	Son Sınıf Öğretmen Adaylarının Çevreye Yönelik Tutumlarının Branş Bazında İncelenmesi
PQ6KNK	Furkan ÖZDEMİR	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Becerileri İle Matematığe Karşı Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
KLT32C	Gamze BEKER	Depremle Mücadele Etmede Disiplinler Arası İşbirliği Ve Oyunların Kullanımı
5DR3BE	Gizem İNAN	Yazınsal Nitelikli Bazı Çocuk Kitaplarında Çocuk-Aile İlişkisi Üzerine Bir Çalışma
71J73S	Gökçe ÇELİK	Sınıf Öğretmenlerinin Özgüven Düzeylerinin Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesine Etkisi
RKTG5U	Gökhan SERİN	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Günlük Yaşam Malzemeleriyle Yaptıkları Deneylere Yönelik Özdeğerlendirmeleri
B4K9XZ	Gökhan UYANIK	Öğretmen Adayları İçin Drama Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
29MZD6	Gözde BAYRAKTAR	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özel Eğitim Dersine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Sinop Üniversitesi Örneği
5W5E1N	Gülhiz PİLTEN	Türkiye'nin Farklı Bölgelerinde Bulunan İlkokullardaki Sınıf Kütüphanelerinin Yeterliliklerinin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi
QZJCCL	Gülsüm YILDIRIM	Sınıf Öğretmenlerinin Kişisel Ve Mesleki Eğitim Gereksinimleri Konusunda Meslektaşlarına Önerileri
W3856M	Hacer ULAŞAN	Öğretmenlerin Yoğun Olarak Yaşadıkları Duygular Ve Onların Mesleğe İlişkin Etkileri

BCT21B	Hakan DÜNDAR	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sahip Olduğu Değerler İle Mesleğe Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki
897F15	Hakan YAMAN	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Muhakeme Becerilerine Göre Tablo Ve Grafikleri Yorumlama Başarılarının İncelenmesi
17M87H	Hakan YILMAZ	İlkokul 4.Sınıf Elektrik Ünitesi Motivasyon İçerikli Ders İşlemeye Yönelik Ölçek Geliştirme Süreci
4VTR68	Halef DAĞDELEN	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yeni Eğitim Sistemi(4+4+4+) İle İlgili Bilgilerinin Değerlendirilmesi
6YWY0R	Halil İbrahim KABADAYI	Özel Yetenekli Öğrencilerde Zekâ Oyunları İle Matematiksel Zekâ İlişkisine Yönelik Bir İnceleme (Uşak Bilsen Örneği)
791V3X	Halil Yavuz EZGİNCİ	Değerler Eğitiminde Örnek Bir Çalışma: Değerlerle Engelleri Aşarım
X9326P	Halil Yavuz EZGİNCİ	İlkokul 2.Sınıf Öğrencilerinde Eğlenceli Matematik Etkinliklerinin Başarıya Ve Kalıcılığa Etkisi
663CAX	Hatice Merve TANIŞ	İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okula Uyum Düzeylerini Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi
RO13HR	Hatice Merve TANIŞ	Türkçe Ders Kitaplarında Kullanılan Görsellerin Konumunun Sesli Okuma Hızına Etkisi
6OB69C	Hatice ÖZTÜRK	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bitişik Eğik El Yazısı Hatalarının İncelenmesi
N5PSC4	Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR	Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Öğretmenleri İle Arasındaki İletişimin Değerlendirilmesi
2WL678	Hilal Nur BOZHÜYÜK	Hayat Bilgisi Dersinde Beyin Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Başarılarına Etkisi
49W45Y	Hilal SAKALLI	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanımları
W05S14	Hülya GÜLAY OGELMAN	68-72 Aylık İlkokula Ve Okul Öncesine Devam Eden Çocukların Okula Uyum Ve Öğretmenleriyle İlişkilerinin Karşılaştırılması
0F7Q9U	Hülya HAMURCU	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Durumluk Ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi (İzmir-Buca Örneği)
CBZF05	Hülya KODAN	Yazma Güçlüğü Olan Bir Öğrencinin El Yazısı Okunaklılığının Geliştirilmesi: Eylem Araştırması
Y4U4MN	Hüseyin DEMİR	Sınıf Öğretmenlerin Beyin Temelli Öğrenmeye Yönelik Görüşleri
B5WQR0	Hüseyin Vehbi İMAMOĞLU	Sınıf Öğretmeni Adaylarının KPSS Açısından Uygarlık Tarihi İle Türk Tarihi Ve Kültürü Derslerine İlişkin Görüşleri: Sinop Üniversitesi Örneği
2H8315	İbrahim AKŞİT	4. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Coğrafi Kavramların Veriliş Düzeyleri
3Q7EC5	İbrahim ECE	Kırsal Kesimde Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar
BV83VX	İbrahim Halil YURDAKAL	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Şiddet Gören Öğrencilere Yönelik Alınacak Önlemler Ve Eğitim Uygulamalarına İlişkin Görüş Ve



		Düşünceleri
XLN4M8	İhsan BAYKUT	Çocuklar İçin Endişe Yönetimi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
8R0ELO	İhsan Seyit ERTEM	Çağdaş Alman Resimli Çocuk Kitaplarında Türk İmgesi Ve Kültürü
ZWV4XO	İhsan Seyit ERTEM	Türkçe Öğretiminde Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojilerinin Rolü
A0M683	İjlal OCAK	İlköğretim 4. Ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Ve Teknoloji Okuryazarlık Düzeyleri
OYD2K3	İlker AKGÜL	İlkokul 3. Sınıf Öğrencileri İçin Matematik Dersinde Açılar Konusunun Şarkı İle Anlatılmasının Kalıcılığa Etkisi
T19W06	İlker DERE	4+4+4 Eğitim Sisteminde Sosyal Bilgiler Dersi Hakkında 5.Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri
CTKCDQ	İlknur ÖĞRETEN	Cinsiyet Faktörünün Argümantasyon Kalitesine Etkisi
5AL7D8	İsmail DEMİR	Farklılıklarla Yönetim İle Öğrenen Okul Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre Değerlendirilmesi
8B70YM	İsmail KENAR	İlkokul 4.Sınıf Elektrik Ünitesi Teknolojik Pedagogik Alan-İçerik Bilgisi Ölçek Hazırlama Süreci
OYR1Q6	Kasım YILDIRIM	Akıcı Okuma: Sadece Küçük Yaş Düzeyleri İçin Mi?
AC43R8	Kasım YILDIRIM	Metinden Anlam Kurma: Postmodernist Bir Bakış Açısı
330PM4	Kemal ÖZDEMİR	İlkokuma Yazma Öğretiminde Ses Temelli Cümle Yöntemi İle Hece Yönteminin Karşılaştırılması
3B7H95	Kübra KAYABAŞI	Hayat Bilgisi Dersinde Kazandırılması Amaçlanan Değerlere İlişkin Veli Görüşleri
C713U6	Kürşat YENİLMEZ	Birinci Sınıf Ders Kaynaklarının Matematik Öğretiminde Amaç Bağlamında İncelenmesi
2Q2WA5	Lokman ARI	Farklı Davranışlar Sergileyen Öğrenciye Bağlı Olarak Ortaya Çıkan Sorunların Çözümüne İlişkin Uygulamalar
GL2Y4J	Lütfi ÜREDİ	İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Girişimcilik Özelliklerinin Sınıf Yönetimine Etkisi: Mersin İli Örneği
5EWQXO	Lütfi ÜREDİ	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Girişimcilik Eğilimleri Üzerine Bir Araştırma; Mersin Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü Örneği
6JFJOW	Macid Ayhan MELEKOĞLU	Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler: Alanyazına Bir Bakış
75CHQF	Mehmet Ali TAŞTAN	İlkokul 2, 3 Ve 4. Sınıflarda Görülen Okuma Yazma Sorunlarının Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi
N9ZY6Q	Mehmet AŞIKCAN	Hafif Düzeyde Zihinsel Öğrenme Güçlüğü Olan Bir Öğrencinin Okuma Ve Anlama Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Uygulama
Z7SYNW	Mehmet AZİM	Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Özel Sınıf Modelinde İlkokuma Ve Yazma Öğretimi Süreci
UP5G3P	Mehmet GÖKCE	Öğretmen Adaylarının İdeal Öğretimsel Becerilere İlişkin Beklentileri

3R5LCV	Mehmet Hayri SARI	Ortaokul Öğrencilerinde İşlemsel Akıcılık, Çarpım Tablosu Ve Sözel Problemlerde Başarı Arasındaki İlişkiler
32A2U2	Mehmet İNAN	Aday Sınıf Öğretmenlerinin Üniversitede Aldıkları Eğitimi Staj Okullarında Uygulayabilmelerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
7E893U	Mehmet Kaan DEMİR	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okul Deneyimi Derslerine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi
RS4N9Q	Mehmet Kaan DEMİR	Sosyal Bilgiler Dersi İçin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Münazara Konusu Oluşturma Becerilerinin Değerlendirilmesi
TU86AT	Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi
7H4VW8	Mehmet ÖZENÇ	Sınıf Öğretmenliği Birinci Sınıfta Okuyan Öğretmen Adaylarının Türkçe 1: Yazılı Anlatım Dersine İlişkin Tutumlarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi: Niğde İli Örneği
1RMHXX	Mehmet ÖZKAYA	Eğitimde Dinamik Kare Kod Uygulamaları
GLL48Q	Mehmet RAZGATLIOĞLU	İlköğretim Birinci Kademe Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Tür Ve Okunabilirlik Açısından Değerlendirilmesi
6W2664	Mehmet TURAN	Bitişik Eğik El Yazısı Kullanımına İlişkin İlkokul Ve Ortaokul Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi
0AXGNK	Mehmet TURAN	Toplum Gözüyle Sınıf Öğretmenliği Mesleği
Z601KK	Mehtap TAŞTEPE	Sınıf Öğretmenliği Adaylarına Göre Yapılandırmacılık
9GA50T	Melek BALCI	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Bilimsel Süreç Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi
K51P8J	Melek BALCI	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilişüstü Farkındalık Düzeyleri İle Başarı Yönelimlerinin İncelenmesi
E3C22K	Merve ATABAY	Sınıf Öğretmenlerinin Mekân Dışı Eğitime Yönelik Görüşleri
4NNYV9	Merve UYGUR	Çalışan Babaların Çocuklarının Eğitimlerine Katkılarının İncelenmesi
B56504	Meryem GÜNAY	Sosyal Bilgiler Dersinin, Müzede Sanat Ve Drama İle Eğitimi "İpin Başkalaşmış Halleri"
G00HZW	Metin BOZKURT	Okuma-Yazma Öğreniyorum Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Anlam Bütünlüğü Yönünden İncelenmesi
W0J4RU	Metin BOZKURT	Yaratıcı Yazma Yaklaşımının İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Yazma Becerilerine Ve Değerlere İlişkin Tutumlarına Etkisi
EL7B2O	Metin TOPAL	Sınıf Öğretmeninin, Çocuğun Gelişim Özelliklerine Göre Aileyi Yönlendirmesini Etkileyen Faktörler
XK057F	Mevlüt GÜNDÜZ	İlköğretim 5.Sınıf Öğrencilerinin Geometrik Şekiller Hakkındaki Metaforik Algıları
99YB9V	Mevlüt GÜNDÜZ	Üniversite Sınavlarına Hazırlanan Öğrencilerin Sınıf Öğretmenliğine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi
O2BHT7	Muhammet BAŞTUĞ	Dijital Okuryazarlığın Kuramsal Temelleri
3D1P8Y	Murat AŞICI	İlkokul 3. Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Okuryazarlık Becerilerinin

		Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem Araştırması
2R6L15	Murat BAŞAR	Okuma Metinlerinde Kullanılan Yazı Karakterlerinin Okuma Hızına Etkisi
4B3UMY	Murat ÇALIŞOĞLU	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersine Yönelik Görüşleri
23ZV72	Murat Fazıl AKKOÇ	Hayata Okulda Hazırlanıyorum Yaşam Kalitemi Artırıyorum
4VJ7Q0	Murat GÖKDERE	5. Sınıf Işık Ve Ses Ünitesine Yönelik Başarı Testinin Geçerlilik Ve Güvenirliği
11BD44	Murat GÖKDERE	Öğretmen Adaylarının Türk Eğitim Sistemi Sorunlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
YHZ9FO	Murat TABAKÇI	Yaşadığım Kent Ve Heykelleri
03VWH9	Mustafa BAŞARAN	Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilerinin Bitişik Eğik El Yazılarını İçerik Ve Biçim Açısından Değerlendirmede Kullandıkları Yaklaşımlar
DZKGO1	Mustafa BEKTAŞ	Sınıf Öğretmenliği 4. Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Geleceklerine Yönelik Görüşleri
LA3710	Mustafa ÇELİK	İlkokul Öğrencilerinin Ev Ödevlerine Yönelik Görüşleri
F662RT	Mustafa GÖNÜLAL	İlkokuma Yazma Kitap Setlerinde Kullanılan Görsellerin 1.Sınıf Öğrenci Düzeyine Uygunluğunun İncelenmesi
011NCV	Mustafa KOCAARSLAN	İlköğretim Öğrencileri (1-6.Sınıflar) İçin Okumaya Yönelik Tutum Ölçeği'nin Türkçe Uyarlanması: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
TS1L05	Mustafa KUŞAK	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gazete Ve Dergi Takip Etme Alışkanlıkları İle Medya Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişki
UL80XL	Mustafa YILDIZ	Akıcı Okuma Becerilerinin 4.Sınıftan 8.Sınıfa Gelişimi Ve Okul Başarısıyla İlişkisi
SKCL40	Mustafa YILDIZ	Yaz Tatili Akıcı Okuma Becerilerini Nasıl Etkilemektedir? İlkokulun İlk İki Yılına Yönelik İzleme Çalışması
E4A8TQ	Ercan GÜNDÜZ	Birleştirilmiş Ve Müstakil 4. Sınıflarda Fen Teknoloji Derslerindeki Başarının Değerlendirilmesi
5Y1XXK	Haluk DÜNDAR	İlkokul Ve Ortaokul Son Sınıf Öğrencilerinin Okul, Öğretmen ve Veli Kavramlarına İlişkin Metaforik Alguları
EC77AO	Ayşe UĞUR	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi
WMRT44	Şengül ÖZTÜRK YILMAZ	Sınıf Öğretmenlerinin 1. Sınıflarda Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlarla Baş Etme Stratejileri
GUZ27S	Naciye AKSOY	İlkokul Sınıf Öğretmenlerinin ve Velilerin Sınıf Anneliği Uygulamasına İlişkin Görüş Ve Değerlendirmeleri
5M71H8	Nagihan TETİK	Yazma Eğitiminde Öğretmenin Rolü
AZ6810	Nazan DEMİR	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi (Bartın Üniversitesi Örneği)
NSW6ZF	Nazife KARADAĞ	Bilimsel Araştırma Yapmanın Önündeki Engeller

3V800J	Nazmiye TOPBAŞOĞLU	Türkçe Derslerinde Okuryazarlık Kültürü Eğitimi
N5CAUO	Necati GEMALMAZ	İlkokuma Yazma Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar
11TO81	Necati GEMALMAZ	Sınıf Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünmeye Ve Eleştirel Düşünmeyi Geliştirmeye Yönelik Görüşleri
MZH832	Nergiz KARDAŞ	İlkokul İkinci Sınıf Hayat Bilgisi Ders Ve Çalışma Kitabı İncelemesi
R62383	Neriman ÇİFTÇİ	Mitolojinin Sanat Eğitimi İle Yorumlanması Pandora
KSSL99	Neşe UYGUN	Sınıf Öğretmenlerinin Özel Eğitim Alanında Çalışma Nedenleri Ve Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi
P6VW0W	Nevra BAYIK	İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Ders Programı Algısının Derslere Karşı Tutumlarına Etkisi
V66080	Nezhat GÜÇLÜ	İlkokul Ve Ortaokullarda Görevli Öğretmenlerin Öğretmen Liderliğine Yönelik Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin Tespiti
5UKJ0Q	Nihan ŞAHİNKAYA	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematikle İlgili Kavramlara İlişkin Sahip Oldukları Metaforlar
X8100K	Nilgün DAĞ	İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Bazı Özellikler Açısından İncelenmesi
9PCT09	Nur ÜTKÜR	Öğretim Yöntemlerinin Kullanılması: Aktiflik Unsuru Sınıflarda Ne Derece Devrede?
DF66FT	Nuray KURTDEDE FİDAN	İlkokul Öğrencilerinin Çocuk Oyunlarına İlişkin Görüşleri
423HL5	Nuray KURTDEDE FİDAN	Sosyal Bilgiler Dersinin Sosyolojik Boyutu
6A624B	Nurten GÖK	Eğlenerek, Oynayarak Matematik Öğrenme
S7787P	Oğuz TUTAR	Sınıf Öğretmeninin Beden Eğitimi Dersinde Karşılaştıkları Güçlükler
Q53DHO	Oğuzhan KURU	Sınıf Öğretmenliği 3. Sınıf Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazılarının Okunaklılık Düzeylerinin Belirlenmesi Ve Bitişik Eğik Yazıya İlişkin Düşünceleri
1JD408	Okan BİLGİN	Çocuklar İçin Üzüntü Yönetimi Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
UJW4Z8	Orhan DAĞDELEN	Oyun Ve Fiziki Etkinlikler Dersinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
QZZ1TG	Osman SAMANCI	Hayat Bilgisi Dersi Etkinliklerinin Birleştirilmiş Sınıflarda Uygulanabilirlik Durumu
B91GRW	Ömer Faruk TAVŞANLI	Değerlendirici Dönütün İlkokul Öğrencilerinin Kişisel Kısa Öyküleri Üzerindeki Etkisi
DJT8HC	Ömer KEMİKSİZ	İlkokul 4. Sınıf Türkçe Dersi Öğretmen Kılavuz Kitabındaki Görsel Okuma Ve Görsel Sunu Öğrenme Alanı Kazanımlarının İncelenmesi
44Q7C1	Ömer KEMİKSİZ	İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Atatürk Temalı Metinlerde

		Atatürk' ün Kişilik Özellikleri
54D015	Ömer ÖZER	Okul Rehberlik Hizmetlerinde Genogram: Öğretmenler İçin Bir Kılavuz
1HM100	Özcan EKİCİ	Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Yer Alan "Tarih" Disiplininin Kapsam Bakımından Analizi
URVRGZ	Özge NURLU	Eğitim Fakültesinde Görev Yapan Öğretim Elamanlarının Korku Çekiciliği Kullanma Düzeylerinin Belirlenmesi
KAYJWA	Özgür ŞİMŞEK	Fen Derslerinde Akıllı Tahta Uygulamasının Öğrenci Başarısına Etkisi
672C9V	Özkan ÇELİK	Sınıf Öğretmenlerinin Basılı Metin Ve Elektronik Metinden Okumaya İlişkin Metaforik Algıları
P1OZM1	Özlem Uluyol	Sosyal Bilgiler Dersi Müfredatı Kapsamındaki Deprem Eğitimi Uygulamalarına İlişkin Farkındalık Düzeyi
DS6R2U	Pembe Başak SİYAMBAŞ	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Ağ Kullanımı İle Teknolojik Terim Farkındalıkları Ve Bilgisayar Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
GVM9OC	Pınar ÜLGER	Öğretmenlerin Adaylık Dönemlerinde Karşılaştıkları Sorunlara Getirdikleri Çözüm Önerileri (Güroymak İlçesi Örneği)
K6EWBH	Pusat PİLTEN	Problem Çözme Sürecinde Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Kullanımına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüş Ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi
6AYG07	Pusat PİLTEN	Üstbilişsel Sorularla Desteklenen Matematiksel Tartışma Ortamlarının İlköğretim 3. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Becerilerine Etkisi
N1G391	Ramazan SEVER	İlkokul 1. Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri Açısından 4+4+4 Eğitim Modelinin Etkililiğini Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma
59SWFC	Ramazan SEVER	İnternet Ortamında İlkokulların Çevre Duyarlılığı
5QPB08	Ramazan YURTSEVEN	Öğretmen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Yapılan Araştırmaların Değerlendirilmesi
E3G65U	Recep Serkan ARIK	Yüksek Risk İçeren Ölçmelerin, Öğretmen Adaylarının Yeterlik Algıları, Tutumlarına Ve Kaygılarına Etkisi: Kamu Personeli Seçme Sınavı Örneği
81HR72	Refik TURAN	Milli Tarihten Sosyal Bilgilere Geçiş Sürecinin İlköğretimdeki Tarih Öğretimi Üzerindeki Etkileri
YS860X	Rıza ÖKTEM	Türkçe Öğretiminde Masallardan Yaralanma Yolları
HDAWBN	Ruhan KARADAĞ	Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Öğretimine İlişkin Hizmet İçi Eğitim Gereksinimleri
8JC8B3	S.Sunay DOĞRU	İlköğretim Öğretmenlerinin Kaynaştırmaya Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi
J6V80D	Saadet ZORALOĞLU	Bazı Çocuk Romanlarında Çocuk İmgesi
83366X	Sacit KÖSE	Doğa Eğitimi Projesinin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkisi
O47057	Sait AKBAŞLI	İlkokul Öğrencilerinin Bilgisayar Yeterlilikleri Ve Bilgisayar

		Kullanım Düzeylerinin İncelenmesi
45K1BU	Sait AKBAŞLI	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Girişimciliğe Yönelik Eğilimlerinin İncelenmesi: Mersin Üniversitesi Örneği
5953ZJ	Saltuk ŞAKALAR	Tablet Ekranı Ve Kağıt Üzerinden Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Sınıf Düzeyine Göre Karşılaştırılması
W2A3UV	Samet DEMİR	Sınıf Öğretmenlerinin Kamusal/Kurumsal İşbirliği Projelerine Bakış Açıları
13WA32	Sedat TURGUT	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Veri Konusundaki Öğretmenlik Uygulamalarından Yansımalar
O9V226	Sedat TURGUT	Sınıf Öğretmenlerinin Uyguladıkları Ölçme Ve Değerlendirme Teknikleri İle Bu Tekniklerin Uygulanmasını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi
N6C9SA	Sefa DÜNDAR	Öğretmen Adaylarının Matematik Hakkındaki İnanışları
QJ33W6	Sefer ADA	Fen Bilimleri Dersinde Beyin Uyumlu Öğrenme Ortamı Ve Etkinliklerin Değerlendirilmesi
7ES6GX	Selami YANGIN	Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretmenlerinin Bitkilerin Sınıflandırılması Konusunda Yanılgılara Yol Açan Sözlü İletileri
YG6W9U	Selçuk ŞİMŞEK	Sınıf Öğretmenliği Tercih Hakkında Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşleri
72CX2B	Semra ERTEM	İlköğretim Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Derslerine Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırılması
1G4A53	Semra SÜZER	İlkokullarda Serbest Kıyafet Uygulamasının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
4B5QHW	Serap OKUMUŞ	Sınıf Öğretmenlerinin Öğrencilerin Okula Hazır Bulunuşlarını Belirlemede Kullanılan Ölçeklere İlişkin Farkındalıklarının İncelenmesi
7ZZFCC	Serhat YAŞAR	Öğretmen Adaylarına Yönelik 21. Yüzyıl Becerileri Yeterlilik Algıları Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması
371ZT0	Serkan ARIKAN	TIMSS 2011: Dördüncü Sınıf Türk Öğrencilerinin Kavram Yanılgıları
XXX999	Serkan AYTEKİN	Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlığına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi (Pamukkale Üniversitesi Örneği)
E0Z4B8	Serpil DUMAN	Sınıf Öğretmenleri Üzerine Bir Değerlendirme: Öz Yeterlilik Ve Girişimcilik
0TS98M	Sevda ALTINGÖZ	Fen Dersi Konusunda Sanatsal Bir Öğrenme Etkinliği "Deniz Ve Yaşam"
ZP1N36	Sevda ALTINGÖZ	Ülkemin Güzelliklerini Tanıyorum (Türkiye'nin Değerleri)
3QVV0Q	Neriman Çiftçi	Sanat Eğitimi İle Estetik Bakış Açısı Kazanma Koleksiyoner
A9JNB4	Seyfi TEKİN	Okulöncesi Öğretmenlerinin İlkokula Hazırlık Çalışmalarına İlişkin Görüşleri
R9AM38	Seyit ATEŞ	Dijital Ortam Mı? Geleneksel Ortam Mı?
B924SV	Seyit EMİROĞLU	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bazı Değerlerinin Senaryo Temelli

		Ölçülmesi
N99ULQ	Sibel KAYA	İlkokul Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler Alanında 2000-2013 Yılları Arasında Yapılan Araştırmalar
2M24SQ	Sinan ARI	Sınıf Öğretmenlerinin 2005 Yılında Hazırlanan İlköğretim Türkçe Öğretim Programı Hakkındaki Bilgi Düzeyleri
V1PPF8	Soner ALADAĞ	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Örnek Olay Yöntemi İle Empati Becerilerinin İncelenmesi
CA9MZ0	Süleyman YAMAN	Fen Ve Teknoloji İle Fen Bilimleri Ders Kitaplarının İçerdikleri Etkinliklerdeki Araç-Gereçlerin Temin Edilebilirliği Açısından Analizi
OM89NX	Sümevra DOĞAN	Matematik Problemlerini Öğrencilere Göre Uyarılmanın Problem Çözme Başarısına Etkisi
LD1G4H	Ş.Dilek BELET	Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre 4+4+4 Biçimindeki Yapılanmanın Okuma Yazma Öğretimine Etkileri
835049	Şafak ULUÇINAR SAĞIR	İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Maddeyi Tanıyalım Ünitesi Bilişsel Kazanımlarının Farklı Ölçme Değerlendirme Araçları İle Karşılaştırmalı Belirlenmesi
AA6AA4	Şefik YAŞAR	İlk Okuma Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri
Y6E5D7	Şefik YAŞAR	İlkokul 1-4. Sınıf Matematik Derslerine Yönelik Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi
1CYFBH	Şeyma ÖZTÜRK	Sosyal Medyada Sınıf Öğretmenliği
N58075	Şule BAYRAKTAR	Öğretmenlerin Bilimin Doğası Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi
118C2T	Taner ALTUN	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
BV003B	Tayyip DUMAN	Sınıf Öğretmenlerinin İlköğretim Okullarında Kutlanan / Anılan Belirli Gün Ve Haftalara İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi
2V1TWC	Tuğba ÇIDACI	Sosyal Bilgiler Öğretmeni: İlkokul 5. Sınıf Öğretmeni miyim?
015TOR	Tuğba DÖNMEZ	Çocuklar Ne Yazıyor? Okul Öncesi Dönemde Yazı Algısının İncelenmesine Yönelik Bir Durum Çalışması
8SNYX1	Tuğba OLAÇ	Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi
SZ00B8	Tülin DEMİR	Yeni Atanan Öğretmenlerin Karşılaştığı Güçlükler
1WWE7C	Yasemin KUŞDEMİR	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersi Kapsamındaki Türkçe Dersi Uygulamalarının İncelenmesi
A41O7W	Yasemin Sevengül ÇAPAR	Öykü Perileri
57J323	Yasin ÖZKARA	Nöropsikolojik Bakış Açısıyla: Problem Çözme Becerisi
EZ7LAH	Yaşar USLU	İlköğretim Okullarında Bilgilendirme Grafiklerinin Etkililiğinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi Ve Bir Uygulama Örneği
N9588P	Yeliz ÇINAR	Özel Okullarda Çalışmaya Başlayan Yeni Mezun Sınıf

		Öğretmenlerinin Sorunları Ve Çözüm Önerileri
740OGA	Yeşim ARIKAN	İlkokul Kurumlarında Görev Yapan Okul Müdürlerinin Denetleme Faaliyetlerine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi
28Y4KB	Yıldıray AYDIN	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretmen Olmak: Kır Çiçeklerine Kavuşanlar
O34WHJ	Yıldıray AYDIN	İlkokul Hayat Bilgisi Derslerinde Etik Davranış Kazandırmaya Yönelik Yapılan Etkinlikler Üzerine Bir Değerlendirme
196HSY	Yılmaz GEÇİT	4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Küçük Grupla Öğretim Tekniklerinden Biri Olan Altı Şapkalı Düşünme Tekniği İle Uygulanmasının Yöntemin Başarısına Katkısı
V3V609	Yurdal DİKMENLİ	Öğretmen Adaylarının Coğrafya Okuryazarlık Algı Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi
AZHKM0	Yusuf BAYINDIR	Branş Öğretmenleri İle Sınıf Öğretmeni Olup Sonradan Branşa Geçen Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Karşılaştırılması
C2A79P	Yücel ÖKSÜZ	İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Empatik Eğilim Düzeylerinin İncelenmesi
YXY7M5	Zeki AKTAŞ	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğrenme-Öğretme Sürecindeki Sorunlarının İncelenmesi
LNEFX4	Zeliha Ayça DEMİRKIRAN	İlkokul 4. Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersinde Maddeyi Tanıyalım Ünitesinde Uygulanan Araştırmaya Dayalı Fen Deneylerinin Öğretmenin Mesleki Yaşantısına Etkileri
0A6NEU	Zeynep Bahar ERŞEN	Öğretmen Adaylarının İletişim Becerilerinin İncelenmesi
1GBJ81	Zeynep DADAŞ	Hababam Sınıfı 1 Ve 2 Filmlerindeki Öğretmen Algısının Aday Öğretmenler Üzerine Etkileri
6FSF6A	Zeynep KARATAŞ	Rehber Öğretmeni Olmayan İlkokullarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Hizmetlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
AK4A64	Zeynep KILIÇ	Kırsal Alanda Öğretmen Olmak: Sınıf Öğretmenlerinin Bakış Açısı
8Z8436	Zeynep Nalan YILMAZ	Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi
9P7CT0	Zulal AYDOĞAN	Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalında Görevli Öğretim Elemanlarının Akademik Kökenleri
28598B	Zübeyir SALTUKLU	Vicdan Üzerine