



DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI



www.dpu.edu.tr

İçindekiler

A. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	4
B. DURUM ANALİZİ	4
Faaliyet Alanları Ve Sunulan Hizmetler	6
<i>Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler</i>	<i>6</i>
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler	7
Paydaş Analizi.....	7
<i>Öğrenci Bilgileri.....</i>	<i>7</i>
<i>İnsan Kaynakları</i>	<i>8</i>
Fiziki Ve Sosyal Alan Bilgileri	8
Mevcut Yazılımlar.....	9
<i>Güçlü Ve Zayıf Yönler İle Fırsat Ve Tehditler (Gzft) Analizi</i>	<i>11</i>
C. GELECEĞE BAKIŞ	12
Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler	12
Misyon	12
Vizyon	12
Temel Değerler	12
Amaç ve Hedefler	13
D. STRATEJİK AMAÇLARIN ÜST POLİTİKA BELGELERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ	21
E. . MALİYETLENDİRME	21
G. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	24
H. STRATEJİK PLAN EKİBİ	25
EKLER.....	26
EK 1. Mevzuat Listesi	26
EK 2. PAYDAŞ ANALİZ	29
EK 3. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	30
EK 4. TEŞKİLAT ŞEMASI	31
EK 5. İZLEME DEĞERLENDİRME TABLOSU	32
EK 6. Öğrenci Bilgileri.....	33
Ek 7. Personel Bilgileri	36
EK 8. Yıllara Göre Bilimsel Çalışma Sayıları ve Oranları.....	37





ÖNSÖZ

Bir kurumu ileri götüren en temel güç insandır. İnsan odaklı yapılan yatırımlar rekabet edebilirlik gücü olarak geri dönecektir! Öyleyse, mevcut öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin, gelecekteki potansiyel öğrencilerimizin, bölgedeki paydaşlarımızın ve iletişim içinde olduğumuz her bir kişi ve kurumun ilgisi, görüşü ve düşüncesi bizim için çok değerlidir.

1992 yılından bu yana faaliyet gösteren Dumlupınar Üniversitesi; kendine güveni olan, teknolojiyi takip edebilen, sosyal ve kültürel yönden güçlü öğrencilerin yetişebilmesi için ekonomik yatırımların yanında güçlü bir akademik ve idari kadroya sahip olunması gerektiğinin bilincindedir ve her bir birimde yapılan faaliyetin bir diğeri ile uyumlu, destekleyici ve tamamlayıcı nitelikte olması gerekmektedir. Bu nedenle, 2018-2022 Stratejik

Planı'nda kurumsal kalitenin artırılması ve kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ele alınmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu harcamalarının bir aktörü olan Dumlupınar Üniversitesi, bünyesinde yapılan tüm faaliyetleri ve hazırlanan tüm raporları tek bir portal üzerinde toplamış, halka arz etmiştir. Böylece şeffaflık ve hesap verilebilirlik kavramlarını ön planda tutarak ülkenin istikrarlı büyümesine katkı sağlamayı hedeflemiştir.

Çalışanlarımızla birlikte öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza en iyi hizmeti sunmak üzere kurumsal kabiliyet ve tam kapasite ile çalışma prensibine göre, planda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesine özen gösterilecektir.

Kurumsal kalitenin sürdürülebilirliğini ve "Değer Katan Üniversite!" anlayışını raporumuza yansıtan tüm iç ve dış paydaşlarımıza kamuoyu huzurunda teşekkür ederim.

Prof. Dr. Remzi GÖREN

REKTÖR



A. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Dumlupınar Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı, hazırlık çalışmalarını başlatan “Genelge 1” in 10.02.2017 tarihinde yayımlanması ile başlamıştır. Stratejik Plan hazırlık dönemine ilişkin faaliyetleri ve zaman çizelgesini yansıtan hazırlık programı ile Stratejik Planlama ekip üyelerinin isimlerini içeren “Genelge 2” nin, 17.02.2017 tarihinde üst yönetici tarafından onaylanıp yayımlanması ile Stratejik Planlama sürecinin sonraki aşamalarına geçilmiştir.

Öncelikle yasal yükümlülükler ve faaliyet alanları saptanarak amaç ve hedeflerin belirlenmesine yönelik ön çalışma yapılmıştır. İç ve dış paydaşlar ile olan etkileşimin değerlendirilmesi yapılarak katılımcılığı artırma ve planın sahiplenilmesi yoluna gidilmiştir. Stratejik Planlama ekibince haftalık yapılan olağan toplantılar neticesinde belirlenen amaç ve hedefler ve bunlara ilişkin olarak geliştirilen faaliyet ve performans göstergeleri ile Plan gerçekleştirilebilir, izleme ve değerlendirme olanağı sağlanabilir hale getirilmiştir. Bütçeleme süreciyle uyum içinde hareket edebilmesi adına üst politika belgeleri analiz edilerek amaç ve hedefler 10. Kalkınma Planı ve Türkiye Kamu Üniversite ve Sanayi İşbirliği Stratejik Eylem Planında (2015 – 2018) belirtilen politikalar ile ilişkilendirilmiştir.

B. DURUM ANALİZİ

Üniversite Tarihçesi

Dumlupınar Üniversitesi, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla kurulmuş ve dört fakülte ve iki enstitünün kuruluşu da aynı kanunda yer almıştır. Daha önce Anadolu Üniversitesine bağlı olarak faaliyetini sürdüren, Kütahya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Kütahya Meslek Yüksekokulu üniversitenin çekirdeğini oluşturmuştur.

Dumlupınar Üniversitesi, 2002 yılında toplam 141.602 m² kapalı alana sahipken, kurumun kapalı alanı 14 yıl içinde 399.639 m²’ye, açık alanı ise kamulaştırmalarla birlikte Evliya Çelebi Yerleşkesi 7.541.371 m², Germiyan Yerleşkesi 481,727 ve İlçe yerleşkeleri ise 786.119 m²’ye ulaşmıştır.

Üniversite yerleşkelerinde eğitim öğretim ihtiyaçlarına bağlı olarak fiziksel yapılanma devam etmektedir. Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen yatırım ödeneği imkânları dâhilinde fiziksel yapılanma devam ederken, ilçelerde yer alan yerleşkelerin yapımında yerel yönetim ve şahısların önemli katkıları bulunmaktadır.



Yasal Yükümlülükler Ve Mevzuat Analizi

Dumlupınar Üniversitesi 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla 4 fakülte ve 2 enstitü ile kurulmuştur. Üniversitelerin kuruluş ve görevleri, anayasamızın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3. maddesinin (c), (d) ve 12. maddesinde belirlenmiştir.

Anayasanın 130. maddesi;

Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bu düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 3. maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12. maddesi;

Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları, ilke ve hedeflerine uygun ve orta öğretime dayalı, çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

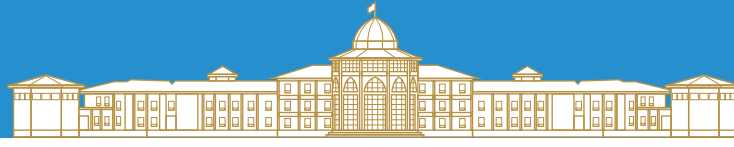


- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim -öğretim seferberliği içinde örgün,yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimd rtişı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve  evre sorunlarına çözüm getirici  onerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı)Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- ğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Faaliyet Alanları Ve Sunulan Hizmetler

Eğitim  ğretim Hizmeti Sunan Birimler

Mayıs 2017 tarihi itibarıyla  niversitemiz bünyesinde Diř Hekimlięi Fakültesi (Eğitim  ğretim faaliyeti başlamadı), Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mimarlık Fakültesi (Eğitim  ğretim faaliyeti başlamadı), Mühendislik Fakültesi, Simav Teknik Eğitim Fakültesi (eğitim  ğretim



faaliyeti yok) , Simav Teknoloji Fakültesi ve Tıp Fakültesi olmak üzere 10 fakülte; Sağlık Yüks ekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Tavşanlı Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 5 yüksek okul; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 4 enstitü; Kütahya Teknik Bilimler MYO, Kütahya Sosyal Bilimler MYO, Kütahya Güzel Sanatlar MYO, Tavşanlı MYO, Simav MYO, Simav Sağlık Hizmetleri MYO, Gediz MYO, Gediz Sağlık Hizmetleri MYO, Emet MYO, Hisarcık MYO, Domaniç Hayme Ana MYO, Altıntaş MYO, Şaphane MYO ve Pazarlar MYO bulunmakta olup, Eğitim öğretim faaliyeti olmayan Çavdarhisar MYO, Aslanapa MYO, Dumlupınar MYO ile toplam 17 meslek yüksek okulu bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Dumlupınar Üniversitesi'nde Ar-Ge faaliyetleri, 2547 sayılı yasanın 7. maddesine göre, 24 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile yürütülmektedir. Tüm araştırma merkezleri ilgili yönetmeliklere göre yapılandırılmış ve her merkezin amacı, organizasyon şeması ve faaliyet alanları yönergelerle belirlenmiştir.

Paydaş Analizi

Stratejik Plan Ekibi tarafından Dumlupınar Üniversitesi iç ve dış paydaşları belirlenmiş ve bu paydaşlara yönelik detaylı analiz yapılarak etki ve önem dereceleri tespit edilmiştir. Detaylı paydaş analizi EK 2'de yer almaktadır.

Kurum İçi Değerlendirme

Öğrenci Bilgileri

Dumlupınar Üniversitesi Mayıs 2017 tarihi itibarıyla Toplam 55.741 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır. Öğretim programına göre öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Program	Öğrenci Sayıları
Ön Lisans	20.654
Lisans	29.567
Tezli Yüksek Lisans	4.454
Tezsiz Yüksek Lisans	699
Doktora	367
Toplam	55.741



İnsan Kaynakları

Mayıs 2017 tarihi itibarıyla Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde 1149'u akademik 756' sı idari, 14/b personel, 684/c personel ve 6'sı yabancı uyruklu olmak üzere toplam 1980 personel görev yapmaktadır.

Fiziki Ve Sosyal Alan Bilgileri

Dumlupınar Üniversitesi Mayıs 2017 tarihi itibarıyla 399.639 m² kapalı alana sahiptir. Bunun yanında Evliya Çelebi Yerleşkesinde 7.541.371 m² ve Germiyan Yerleşkesi 481,727 m² ve İlçe yerleşkeleri ise 786.119 m² olmak üzere toplam 8.809.217 m² açık alanı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Konukevi, Olimpik Yüzme Havuzu, Bisiklet Yolu: Dumlupınar Üniversitesi faal halde kurum içi ve kurum dışı misafirler için konukevlerine, ulusal ve uluslararası spor organizasyonların yapılabileceği tam olimpik yüzme havuzuna, fitness ve benzeri beden spor salonlarına, başta basketbol ve voleybol olmak üzere salon sporlarının yapılabileceği kapalı spor salonuna, halka açık işletmelere (banka, postane, berber, kuaför salonu, market vs.), tenis kortu ve çok sayıda halı sahalara, 5 km uzunluğunda standartlara uygun bisiklet yollarına, 3000 kişilik amfi tiyatro/sahne sanatlarına sahiptir.

Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Hastanesi (FTR): Üniversitemiz Evliya Çelebi Yerleşkesinde, Sağlık Bakanlığı ile afile fizik tedavi ve rehabilitasyon hastanesi mevcuttur. Hastanemiz bölgenin en yeni, en konforlu, tek kişilik odalardan oluşan (200 oda kapasiteli), tedavi ve rehabilitasyon çeşitliliği bakımından en zengin hastanedir.

Kültür ve Kongre Merkezi: Evliya Çelebi yerleşkesinde, bölgenin en büyük kültür ve kongre merkezi inşaatı devam etmektedir. Kültür ve Kongre Merkezi bittiğinde, üniversitemiz 1 adet 1400 kişilik, 1 adet 550 kişilik, 2 adet 200 kişilik 4 adet konferans salonu ile 6 adet 72 kişilik seminer salonuna sahip olacaktır. Kültür ve Kongre Merkezi Kompleksinin önemli özelliklerinden biri de tüm mahallere engelliler için ulaşımın; hissedilebilir yüzeyler, asansörler ve engelli dikey platform asansörleri ile sağlanacak olmasıdır.

MS Hasta Eğitim Okulu: Üniversitemiz MS hasta eğitim okulu ile bir yandan büyük bir sosyal sorumluluk örneği göstermekte, diğer yandan ise sosyal sorumluluk bakımından rol model olmaktadır.

Sosyopark: Dumlupınar Üniversitesinde, öğrencilerimizin Sağlık Kültür Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları aracılığıyla yaz kış etkinlik ve eğitim



yapabilecekleri, içinde tırmanma duvarı, okçuluk eğitimin yapılacağı salon gibi büyük alanların da yer aldığı sosyopark alanı bulunmaktadır. Sosyopark sayesinde, öğrenci toplulukları ile benzer amaçlarla kurulmuş yerel Sivil Toplum Kuruluşları arasında işbirliği hedeflenmektedir.

İleri Teknolojiler Tasarım Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi (İLTEM):

Dumlupınar Üniversitesi, İLTEM aracılığı ile Türkiye’deki birçok üniversite, kamu ve özel kuruluşların faaliyetlerini destekleyecek laboratuvar imkânları sunmaktadır.



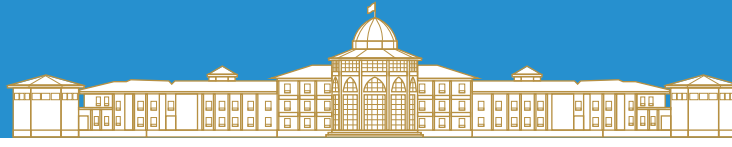
Stadyum: Germiyan yerleşkesinde yer alan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu’nun Evliya Çelebi Yerleşkesi’ne taşınma kararı alınmış olup, binayla beraber tartan piste sahip 3 bin kişilik çim saha stadyum ihalesi de hazırlanmaktadır.

Mevcut Yazılımlar

Dumlupınar Üniversitesi mevcut yazılımları satın alma yoluyla kullanılan yazılımlar ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı yapılan programların listeleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.



SATIN ALMA YOLUYLA KULLANILAN YAZILIMLAR	YAZILIMI DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN YAPILAN YAZILIMLAR
KASPERSKY ANTİVİRÜS	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ MOBİL
MATLAB	BİSİKLET TAKİP SİSTEMİ
SOLIDWORKS	YURT BİLGİ SİSTEMİ
SOLIDCAM	GÜVENLİK BİLGİ SİSTEMİ
MİCROSOFT KAMPÜS ANLAŞMASI	ELEKTRONİK DERGİ SİSTEMİ
LOGO GO PLUS	GOOGLE MAP ENTEGRASYONU
RAD STUDIO XE5	YÖS BİLGİ SİSTEMİ
CATİA	MEZUN BİLGİ SİSTEMİ
ISLAMIC TRADITION ENCYCLOPEDIA	AKADEMİK BİLGİ PORTALI
ARCGIS ESRI	KALİTE KOMİSYONU RAPOR ARACI
ABBYY PDF TRANSFORMER	SERVİSLER
PRTG	DPUKART43 ENTEGRASYONU
CHECKPOINT	HGS VE BARIYER PROJESİ
EXAGATE	ADN (AÇIK DERS NOTLARI)
CYRPTOLOG	DPU DÜKKÂN
VMWARE	YEMEKHANE PROGRAMI
VEEAM	KUSİ (KAMU – ÜNİVERSİTE – SANAYİ İŞBİRLİĞİ) PORTALI
EBYS PROGRAMI	TEKNİK SERVİS PROGRAMI
KÜTÜPHANE PROGRAMI	
BAP OTOMASYON PROGRAMI	
HASTANE YÖNETİM SİSTEMİ	
PERSONEL BİLGİ SİSTEMİ	
ÖĞRENCİ OTOMASYON SİSTEMİ	
OPTİK OKUMA PROGRAMI	



Güçlü Ve Zayıf Yönler İle Fırsat Ve Tehditler (Gzft) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
- Personel için çeşitli sosyal olanaklar (personel servisi konuk evleri, yüzme havuzu, spor merkezleri vb.), - Öğrenci etkinliklerinin gerçekleştirilebileceği, ayrıca öğrencilerin kişisel gelişim ve değişimlerine katkı sağlayabilecek sportif, kültürel, sanatsal, sosyal faaliyetler için alt yapı (DPÜ web TV, Radyo Dumlupınar, bisiklet yolları, tırmanma duvarı, amfi tiyatro alanı, tenis kortu, öğrenci kulüpleri için Sosyopark vs.) olanakları - Birimler arası geniş mekânlar, ihtiyaç duyulduğunda büyümeye elverişli fiziki alan, - Mükemmel yerleşke, tarihi dokuya uygun binalar, göller, parklar, dinlenme alanları, - Dinamik öğrenci toplulukları, - Bölümler arası çift anadal olanakları - Öğrenci, akademik ve idari personel arası sevgi, saygı, içten ilişkiler, - İç ve dış paydaşlar ile etkileşimli ilişkiler, - Modern eğitim öğretim olanakları, üst düzey laboratuvar olanakları, - Kablolu ve kablosuz internet iletişimine olanak sağlayan alt yapı, - Mobil DPÜ uygulaması ile öğrencilerle anında iletişim, - Akademik ihtiyaçları karşılayan kütüphane veri tabanları, otomasyon ve süreli yayınlar, - Güncel sertifika programları, - Yeni inşaatlarla beraber on bin öğrenci kapasiteli KYK yurtları, - Öğrencilere kısmi zamanlı çalışma olanakları,	- Öğrenci başına düşen akademisyen sayısı - Üniversitenin yerel dış paydaşları ve mezun öğrencilerinin etkileşiminde yetersizlik, - Öğrenci bilgi sisteminde zaman zaman karşılaşılan sorunlar, - Uluslararası öğrenci sayısının göreceli olarak düşük olması, - Üniversitelerarası öğrenci-öğretim elemanı hareketliliğinin göreceli olarak düşük olması, - Meslek yüksekokullarında okuyan öğrencilerin mesafe ve diğer olanaklar nedeniyle merkez yerleşkedeki öğrenciler kadar olanaklardan yararlanamaması. - Öğrencilerin eğitim ve öğretime katılımının sürekliliğinin sağlanamaması.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
- Doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısındaki artış, - İnşaatı bitmek üzere olan bölgenin en büyük, en modern kongre merkezi, - Artan üniversite– sanayi işbirliği heyecanı, - Ankara, İstanbul, Antalya, İzmir, Bursa, Eskişehir gibi illere yakın komşuluk, - Maden, turizm, tarih gibi yeraltı ve yerüstü zenginlikler.	- Mevcut fiziki olanaklarla (sınıf, amfi gibi) artan öğrenci sayısına cevap vermede karşılaşılabilecek olası zorluklar - Öğrenci yoğunluğu nedeniyle karşılaşılan ulaşım sorunları, - Şehrin ülke genelinde tanınırlık ve bilinirlik sorununun henüz aşılamamış olması



C. GELECEĞE BAKIŞ

Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Misyon

“Dumlupınar Üniversitesi, «Kuruluş ve Kurtuluş» mücadelesinin verildiği kentin üniversitesi olma sorumluluğu ile;

- kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli geliştiren, araştırmacı ve etik değerlere bağlı erdemli bireyler yetiştirmeyi,
- disiplinler arası çalışma kültürüyle bilim, sanat, kültür, sağlık ve spor alanlarına katkı sağlayan nitelikli araştırmalar yapmayı,
- kentin, bölgenin ve ülkenin yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı kendisine görev edinmiştir.”

Vizyon

“Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören girişimci, yenilikçi bir üniversite olmaktır.”

Temel Değerler

- Bilimsellik
- Akademik Özgürlük
- Nitelikli İnsan Yetiştirmek
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Sürdürülebilir Kalite
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- Adillik
- Çevreye Duyarlılık





Amaç ve Hedefler

Dumlupınar Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel stratejik amaçlar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

AMAÇ - 1	Plan dönemi içerisinde kurumsal kalitenin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
AMAÇ - 2	Eğitim öğretim ve Araştırma Geliştirme kalitesinin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması
AMAÇ - 3	Personel verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
AMAÇ - 4	Ulusal ve uluslararası standartlar ve akreditasyonlara yönelik faaliyetlerin artırılması

Her bir stratejik amaç altında tanımlanan hedefler ve faaliyetler ile performans göstergeleri ve yıllık hedef değerleri aşağıdaki tabloda bir arada verilmiştir. Toplam dört stratejik amaç ve 13 hedef belirlenmiş, bu hedeflere ulaşabilmek üzere 12 faaliyet tanımlanmıştır. Çıktıların ölçülebilmesi için de her bir faaliyet için performans göstergesi belirlenmiştir.





DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ AMAÇ / HEDEF / FAALİYET / PERFORMANS GÖSTERGESİ TABLOSU

AMAÇ 1:			Plan Dönemi İçerisinde Kurumsal Kalitenin Artırılması Ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması									
HEDEF KODU	HEDEF	FAALİYET	GÖSTERGE KODU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GÖSTERGE TÜRÜ	SORUMLU BİRİM	2017	2018 HEDEF	2019 HEDEF	2020 HEDEF	2021 HEDEF	2022 HEDEF
SA 1.H1	İç kontrol sisteminin faaliyete geçmesini sağlamak	Belirlenen iş süreçlerine ait standart yazı ve form şablonlarını oluşturmak	SA 1.H1 PG1	Standart form ve yazı şablonları oluşturulmuş iş akış şeması sayısı	SAYI	TÜM BİRİMLER		45	65	75		
		İç kontrol sistemi dahilinde iş akış şemaları, risk değerlendirmeleri, standart yazı ve şablonlarının güncellenmesi ve sürekliliğinin sağlanması için 6 ayda bir tüm birimlerce iç kontrol değerlendirme toplantılarının yapılması	SA 1.H1 PG2	Yapılan toplantı sayısı	SAYI	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI		2	2	2	2	2
SA 1.H2	Kurumsal bilgi yönetimini zenginleştirerek, bilgi altyapısını güçlendirmek	Birim web sayfalarının farklı yabancı dillere çevrilmesi	SA 1.H2 PG1	Yabancı dile çevrilen web sayfası sayısı	SAYI	YABANCI DİLLER YO & BİLGİ İŞLEM D.B	21	5	5	5	5	8
		Kurum içerisinde veri akışının düzenli yapılması adına veri portalı oluşturulması	SA 1.H2 PG2	Veri portalı gerçekleştirme	METİN	BİLGİ İŞLEM DAİRE BŞK.		X				
		Yılda bir defa iç ve dış paydaş memnuniyet anketi uygulanacaktır	SA 1.H2 PG3	Yapılan anket sayısı	SAYI	GENEL SEKRETERLİK		1	1	1	1	1
SA 1.H3	Kurum içi koordinasyonu artırmak ve iletişim ağını genişletmek	Rektör başkanlığında, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul sekreterleri ile yılda en az 4 toplantı yapılması	SA 1.H3.PG1	Yapılan toplantı sayısı	SAYI	SGDB		4	4	4	4	4
		Kurum içi toplantı yönergelerinin oluşturulması	SA 1.H3.PG2	Toplantı yönergesi gerçekleştirme	METİN	SGDB		X				
		Birim kalite koordinatörlükleri ile kurumsal kalitenin geliştirilmesine yönelik yılda en az 3toplantı düzenlenmesi	SA 1.H3. PG3	Toplantı sayısı	SAYI	KALİTE KOMİSYONU		3	3	3	3	3

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ AMAÇ / HEDEF / FAALİYET / PERFORMANS GÖSTERGESİ TABLOSU

AMAÇ 2:			Eğitim öğretim ve Araştırma Geliştirme kalitesinin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması									
HEDEF KODU	HEDEF	FAALİYET	GÖSTERGE KODU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GÖSTERGE TÜRÜ	SORUMLU BİRİM	2017	2018 HEDEF	2019 HEDEF	2020 HEDEF	2021 HEDEF	2022 HEDEF
SA 2.H1	Plan döneminin ilk yılında bilgi paketinde güncel olmayan ders/programlara yönelik güncellemelerini yapmak		SA 2.H1. PG1	Güncelleme yapılan ders sayısı	SAYI	TÜM AKADEMİK BİRİMLER	0	1250	800	700	600	350
SA 2.H2	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltmak		SA 2.H2. PG1	Öğrenci Sayısı /Öğretim Üyesi Sayısı	ORAN	REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM	48	45	43	41	39	38
SA 2.H3	Urap (University ranking by academic performance) Türkiye sıralamasında toplam puanı artırmak		SA 2.H3. PG1	Urap toplam puanı (sayı)	SAYI	REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM	431,46	435,74	440,88	457,86	501,48	555

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ AMAÇ / HEDEF / FAALİYET / PERFORMANS GÖSTERGESİ TABLOSU

AMAÇ 2:			Eğitim öğretim ve Araştırma Geliştirme kalitesinin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması									
HEDEF KODU	HEDEF	FAALİYET	GÖSTERGE KODU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GÖSTERGE TÜRÜ	SORUMLU BİRİM	2017	2018 HEDEF	2019 HEDEF	2020 HEDEF	2021 HEDEF	2022 HEDEF
SA 2.H4	Ulusal ve uluslararası eğitim alma ve ders verme hareketliliğe katılan öğrenci ve personel sayısını artırmak		SA 2.H4. PG1	Erasmus + değişim programı gelen öğrenci sayısı	SAYI	DIŞ İLİŞKİLER KOORDİNA TÖRLÜĞÜ	3	3	4	4	5	5
			SA 2.H4. PG2	Erasmus + değişim programı giden öğrenci sayısı	SAYI		90	95	100	105	110	115
			SA 2.H4. PG3	Erasmus + değişim programı gelen personel sayısı	SAYI		7	7	7	8	9	10
			SA 2.H4. PG4	Erasmus + değişim programı giden personel sayısı	SAYI		13	13	14	17	20	25
			SA 2.H4. PG5	Farabi değişim programı gelen öğrenci sayısı	SAYI		11	11	12	14	16	20
			SA 2.H4. PG6	Farabi değişim programı giden öğrenci sayısı	SAYI		61	61	65	68	72	78
			SA 2.H4. PG7	Mevlana programı gelen öğrenci sayısı	SAYI		2	2	2	2	2	2
			SA 2.H4. PG8	Mevlana programı giden öğrenci sayısı	SAYI		2	2	2	3	4	5

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ AMAÇ / HEDEF / FAALİYET / PERFORMANS GÖSTERGESİ TABLOSU

AMAÇ 2:			Eğitim öğretim ve Araştırma Geliştirme kalitesinin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması									
HEDEF KODU	HEDEF	FAALİYET	GÖSTERGE KODU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GÖSTERGE TÜRÜ	SORUMLU BİRİM	2017	2018 HEDEF	2019 HEDEF	2020 HEDEF	2021 HEDEF	2022 HEDEF
SA 2.H4	Ulusal ve uluslararası eğitim alma ve ders verme hareketliliğe katılan öğrenci ve personel sayısını artırmak		SA 2.H4. PG9	Mevlana programı gelen öğretim elemanı sayısı	SAYI	DIŞ İLİŞKİLER KOORDİNA TÖRLÜĞÜ	3	3	3	4	5	6
			SA 2.H4. PG10	Mevlana programı giden öğretim elemanı sayısı	SAYI		0	0	0	1	2	3
			SA 2.H4. PG11	ERASMUS + K107 projeleri gelen öğrenci sayısı	SAYI		2	2	3	3	4	5
			SA 2.H4. PG12	ERASMUS + K107 projeleri giden öğrenci sayısı	SAYI		0	0	0	1	1	1
			SA 2.H4. PG13	ERASMUS + K107 projeleri gelen personel sayısı	SAYI		4	4	4	5	6	7
			SA 2.H4. PG14	ERASMUS + K107 projeleri giden personel sayısı	SAYI		0	0	0	1	2	3
SA 2.H5	Ulusal ve uluslararası projeleri artırmak		SA 2.H5. PG1	Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı	SAYI	REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM	97	101	107	112	117	123
			SA 2.H5. PG2	TÜBİTAK Projeleri Sayısı	SAYI		10	10	10	10	10	10

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ AMAÇ / HEDEF / FAALİYET / PERFORMANS GÖSTERGESİ TABLOSU

AMAÇ 2:			Eğitim öğretim ve Araştırma Geliştirme kalitesinin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması									
HEDEF KODU	HEDEF	FAALİYET	GÖSTERGE KODU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GÖSTERGE TÜRÜ	SORUMLU BİRİM	2017	2018 HEDEF	2019 HEDEF	2020 HEDEF	2021 HEDEF	2022 HEDEF
SA 2.H5	Ulusal ve uluslararası projeleri artırmak		SA 2.H5. PG3	Kalkınma Bakanlığı Proje sayısı	SAYI	REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM	0	0	0	1	1	2
			SA 2.H5. PG4	Kalkınma Ajansı Proje sayısı	SAYI	REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM	1	0	0	1	1	1
			SA 2.H5. PG5	Avrupa Birliği Proje sayısı	SAYI	REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM	0	1	1	1	2	2
			SA 2.H5. PG6	Diğer Ulusal Proje sayısı	SAYI	REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM	0	0	0	0	1	2
			SA 2.H5. PG7	Diğer Uluslararası Proje sayısı	SAYI	REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM	0	0	0	1	1	2
SA 2.H6	TEKNOKENT bünyesinde; kurulan şirket, üretilen proje, Fikri sanayi ve mülkiyet hakları sayısı ile proje sayısını artırmak		SA 2.H6. PG1	TEKNOKENT bünyesinde kurulan şirket sayısı	SAYI	TEKNOKENT		1	1	2	4	5
			SA 2.H6. PG2	Toplam Patent sayısı	SAYI			0	0	1	1	1
			SA 2.H6. PG3	Toplam faydalı model, marka tescil vb. çıktıların sayısı	SAYI			0	0	1	2	4
			SA 2.H6. PG4	TEKNOKENT bünyesindeki proje sayısı	SAYI			0	0	0	1	1

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ AMAÇ / HEDEF / FAALİYET / PERFORMANS GÖSTERGESİ TABLOSU

AMAÇ 3:			Personel verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması									
HEDEF KODU	HEDEF	FAALİYET	GÖSTERGE KODU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GÖSTERGE TÜRÜ	SORUMLU BİRİM	2017	2018 HEDEF	2019 HEDEF	2020 HEDEF	2021 HEDEF	2022 HEDEF
SA 3.H1	Personelin bilgi ve donanımını artırmak	Üst görev kadrolarına hazırlama, Raporlamalar (Stratejik Plan, Performans Programı vb.), iç kontrol sistemi, Kalite Yönetimi Sistemi, Bilişim sistemleri (Elektronik Belge Yönetimi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi vb.) ile ilgili eğitimler vermek	SA 3.H1. PG1	Toplam kurum içi mesleki eğitim sayısı	SAYI	PDB, SGDB, BİDB, İŞ GÜVENLİĞİ VE SAĞLIĞI KOOR.	4	6	7	8	8	8
SA 3.H2	İdeal personel planlamasını sağlamak ve Norm Kadro çalışmalarını hızlandırmak	Öğrenci sayısına göre akademik ve idari personel sayısını artırmak	SA 3.H2. PG1	Öğrenci sayısı /Akademik ve İdari personel sayısı	ORAN	REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM	29	28	27	26	25	24

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ AMAÇ / HEDEF / FAALİYET / PERFORMANS GÖSTERGESİ TABLOSU

AMAÇ 4:			Ulusal ve uluslararası standartlar ve akreditasyonlara yönelik faaliyetlerin artırılması									
HEDEF KODU	HEDEF	FAALİYET	GÖSTERGE KODU	PERFORMANS GÖSTERGESİ	GÖSTERGE TÜRÜ	SORUMLU BİRİM	2017	2018 HEDEF	2019 HEDEF	2020 HEDEF	2021 HEDEF	2022 HEDEF
SA 4.H1	Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği'ne yönelik faaliyetleri güçlendirmek	Akademisyenlerin sanayide çalışabilmeleri, sanayide çalışan nitelikli personelin de üniversitelerde görev alabilmelerini sağlamak	SA 4.H1. PG1	Sanayi sektöründe çalışıp üniversitede görevlendirilen nitelikli personel sayısı	SAYI	TÜM AKADEMİK BİRİMLER	11	11	12	12	13	14
		Eğitim - öğretim programlarını ulusal meslek standartlarına göre güncellemek ve plan dönemi boyunca takip etmek	SA 4.H1. PG2	Sanayi sektörü ile ortak çalışma yapan Öğretim Elemanı Sayısı	SAYI	TÜM AKADEMİK BİRİMLER	11	11	11	12	14	15
			SA 4.H1. PG3	Eğitim – Öğretim programlarına yönelik yıllık rapor sayısı	SAYI	AKADEMİK BİRİMLER		25	25	25	25	25
SA 4.H2	Üniversite içerisinde bölüm, birim, laboratuvar vb. yapılarda akreditasyon çalışmalarını başlatmak		SA 4.H2. PG1	Birim bazında hazırlanan akredite raporu sayısı	SAYI	AKADEMİK BİRİMLER		29	29	29	29	29



D. STRATEJİK AMAÇLARIN ÜST POLİTİKA BELGELERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Dumlupınar Üniversitesi 2018 – 2022 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflere yönelik olarak; başta 10. Kalkınma Planı, Hükümet Programı, Orta Vadeli Mali Plan ve Program, bunlarla birlikte Kamu – Üniversite Sanayi İşbirliği Stratejik Eylem Planı çerçevesinde analiz yapılmıştır. Amaç ve hedeflerin ilgili üst politika belgelerine uyumu Ek 3' te yer almaktadır.

E. MALİYETLENDİRME

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ 2018 -2022 STRATEJİK PLAN MALİYETLENDİRME TABLOSU

AMAÇ 1: Plan dönemi içerisinde kurumsal kalitenin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

HEDEF	BÜTÇE				
	2018	2019	2020	2021	2022
Hedef 1: İç kontrol sisteminin etkinliğini artırmak	50.000	52.500	54.000	56.000	58.500
Hedef 2: kurumsal bilgi yönetimini zenginleştirerek, bilgi altyapısını güçlendirmek	250.000	280.000	320.000	350.000	450.000
Hedef 3: kurum içi koordinasyonu artırmak ve iletişim ağını genişletmek	30.000	45.000	50.000	55.000	65.000
AMAÇ 1 TOPLAM	330.000	377.500	424.000	461.000	573.500



AMAÇ 2: Eğitim öğretim ve Araştırma Geliştirme kalitesinin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması

<i>HEDEF</i>	BÜTÇE				
	2018	2019	2020	2021	2022
Hedef 1: Bilgi paketini eğitim – öğretim dönemi süresinde güncel tutmak	400.000	300.000	250.000	200.000	100.000
Hedef 2: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılmak	250.000	350.000	440.000	560.000	680.000
Hedef 3: Urap (University ranking by academic performance) sıralamasında toplam puanı artırmak	500.000	1.000.000	2.500.000	3.500.000	6.000.000
Hedef 4: Öğrencilere yönelik bilimsel, sportif ve kültürel faaliyetleri artırmak	650.000	750.000	900.000	1.200.000	2.000.000
Hedef 5: Ulusal ve uluslararası eğitim alma ve ders verme hareketliliğe katılan öğrenci ve personel sayısını artırmak	600.000	624.000	648.500	674.800	701.000
Hedef 6: Ulusal ve uluslararası projeleri artırmak	200.000	208.000	216.320	224.973	233.972
Hedef 7: Teknokent faaliyetlerini hızlandırmak	150.000	250.000	350.000	450.000	600.000
<i>AMAÇ 2 TOPLAM</i>	3.625.000	3.770.000	3.920.140	4.077.059	4.237.358

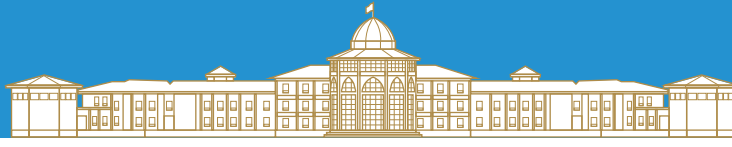


AMAÇ 3: Personel verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

HEDEF	BÜTÇE				
	2018	2019	2020	2021	2022
Hedef 1: Personelin bilgi ve donanımını artırmak	100.000	104.000	108.100	112.400	116.900
Hedef 2: Optimum personel planlamasını sağlamak ve Norm Kadro çalışmalarını hızlandırmak	50.000	52.000	54.100	56.250	58.400
AMAÇ 3 TOPLAM	150.000	156.000	162.200	168.650	175.300

AMAÇ 4: Ulusal ve uluslararası standartlar ve akreditasyonlara yönelik faaliyetlerin artırılması

HEDEF	BÜTÇE				
	2018	2019	2020	2021	2022
Hedef 1: Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği'ne yönelik faaliyetleri güçlendirmek	150.000	156.000	162.250	168.750	175.450
Hedef 2: Üniversite içerisinde bölüm, birim, laboratuvar vb. yapılarda akreditasyon çalışmalarını başlatmak	750.000	780.000	811.200	843.600	877.300
AMAÇ 4 TOPLAM	900.000	936.000	973.450	1.012.350	1.052.750
GENEL TOPLAM	4.130.000	4.951.500	6.864.470	8.451.773	12.116.522



F. 2013 – 2017 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRMESİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kurum ve kuruluşlarının vazgeçilmez bir parçası olan Stratejik Planlama anlayışı; Dumlupınar Üniversitesi açısından kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı konusunda planlama dönemleri içerisinde büyük önem arz etmektedir.

İlk planlama dönemini 2008– 2012 Stratejik planı ile hayata geçiren Dumlupınar Üniversitesi, tecrübelerini ikinci plan dönemine aktarmıştır. Bu kapsamda 2013-2017 Stratejik Planını hayata geçirerek kamu yönetimi alanındaki yol haritasını farklılaştırma strateji ile çizmiştir.

2013 – 2017 Stratejik Planı üzerine yapılan değerlendirme neticesinde:

- Planda çok fazla amaç ve hedef yer almasından dolayı, faaliyet raporları ve performans programlarında istenilen düzeyde izleme ve değerlendirme imkânı sağlanamamıştır.
- Plana katılım ve planını sahiplenilmesi konusunda yeni planlama döneminde 2013–2017 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına nazaran daha fazla üst düzey katılım sağlanmıştır.
- 2013–2017 Stratejik Planında mevcut yasal düzenlemeler baz alınırken, yeni stratejik plan döneminde bu düzenlemelerin yanı sıra kurumsal kalite anlayışı ve diğer üst politika belgelerine ilişkin ortak hedefler plana dahil edilmiştir.

G. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Dumlupınar Üniversitesinin, 2018-2022 dönemi için belirlemiş olduğu amaç, hedef, performans göstergelerinin izleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenme ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi açısından oldukça önemlidir. **EK 5**'te yer alan İzleme ve değerlendirme tablosu aracılığıyla performans göstergelerinin ölçümü sistematik bir şekilde izlenecek ve yöneticilerinde doğru ve güvenilir bilgiye zamanında erişimine olanak sağlayacaktır.

İzleme ve değerlendirme tablosunun yanı sıra 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer alan raporlar ile de Stratejik Planlama süreci takip edilecektir.



H. STRATEJİK PLAN EKİBİ

EKİP BAŞKANI

Prof. Dr. Halis AYDEMİR

EKİP ÜYESİ

Prof. Dr. Kaan ERARSLAN
Yrd. Doç. Dr. Şafak KIRIŞ
Personel Daire Başkanı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Bilgi İşlem Daire Başkanı

KOORDİNASYON

O. Efe ŞAHİN (Mali Hizmetler Uzmanı)
Mustafa GÜMÜŞ (Mali Hizmetler Uzman Yrd.)
Ergin SUVEYDAS (Mali Hizmetler Uzman Yrd.)
Sezen GÜR (Mali Hizmetler Uzman Yrd.)



EKLER

EK 1. Mevzuat Listesi

KANUN/KHK NO	KANUN/KHK ADI	AÇIKLAMA
2709	TÜRKİYE CUMHURİYETİ ANAYASASI	TÜM MADDE ve HÜKÜMLERİ
5018	KAMU MALİ YÖNETİMİ ve KONTROL KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
2547	YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
2914	YÜKSEKÖĞRETİM PERSONEL KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
657	DEVLET MEMURLARI KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
2809	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
5436	KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU İLE BAZI KANUN VE KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
6085	SAYIŞTAY KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
3628	MAL BİLDİRİMİNDE BULUNULMASI, RÜŞVET VE YOLSUZLUKLARLA MÜCADELE KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
4483	MEMURLAR VE DİĞER KAMU GÖREVLİLERİNİN YARGILANMASI HAKKINDA KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
2923	YABANCI DİL EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ İLE TÜRK VATANDAŞLARININ FARKLI DİL VE LEHÇELERİNİN ÖĞRENİLMESİ HAKKINDA KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT



KANUN/KHK NO	KANUN/KHK ADI	AÇIKLAMA
3843	YÜKSEKÖĞRETİM,KURUMLARINDA İKİLİ ÖĞRETİM YAPILMASI, 2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNUN BAZI MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ VE BU KANUNA BİR EK MADDE EKLENMESİ HAKKINDA KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
5102	YÜKSEKÖĞRENİM ÖĞRENCİLERİNE BURS KREDİ VERİL MESİNE İLİŞKİN KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
4982	BİLGİ EDİNME HAKKI KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
3071	DİLEKÇE HAKKININ KULLANILMASINA DAİR KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
6245	HARCIRAH KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
4734	KAMU İHALE KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
4735	KAMU İHALE SÖZLEŞMELERİ KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
2886	DEVLET İHALE KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
4857	İŞ KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
5510	SOSYAL SİGORTALAR VE GENEL SAĞLIK SİGORTASI KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
6183	AMME ALACAKLARININ TAHSİL USULÜ HAKKINDA KANUN	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
213	VERGİ USUL KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT ve DİĞER VERGİ KANUNLARI



KANUN/KHK NO	KANUN/KHK ADI	AÇIKLAMA
6098	TÜRK BORÇLAR KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
6102	TÜRK TİCARET KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
2004	İCRA VE İFLAS KANUNU	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
124	YÜKSEKÖĞRETİM ÜST KURULUŞLARI İLE YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ İDARİ TEŞKİLATI HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
78	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRETİM ELEMANLARININ KADROLARI HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
190	GENEL KADRO VE USULÜ HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT
666	KAMU GÖREVLİLERİNİN MALİ HAKLARININ DÜZENLENMESİ AMACIYLA BAZI KANUN VE KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME	KANUNUN DAYANAK TEŞKİL ETTİĞİ DİĞER MEVZUAT

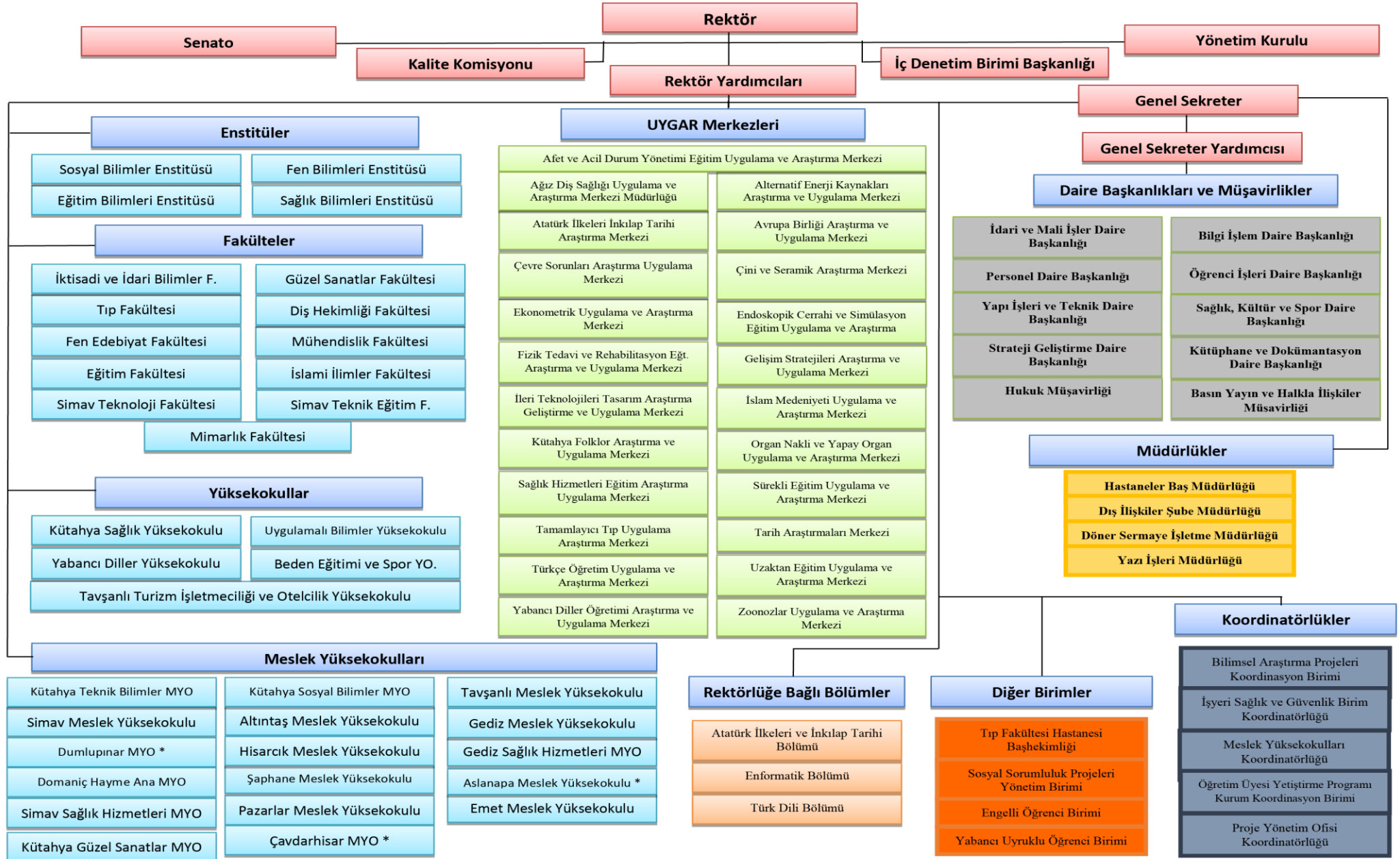
EK 2. PAYDAŞ ANALİZİ

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ ANALİZİ									
PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ		YARARLANICILAR	FAYDA GÖZETİLEN	PAYDAŞLARIN DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ 'NE ETKİSİ		DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİNİN PAYDAŞLARININ ÖNEMİ		BİRLİKTE ÇALIŞ/ BİLGİLENDİR / İZLE
	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ			ZAYIF	GÜÇLÜ	AZ	ÇOK	
Öğrenciler	√		√			√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
Akademik Personel	√		√			√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
İdari Personel	√		√			√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
Mezun Öğrenciler		√	√		√			√	İZLE
Öğrenci Kulüpleri	√		√			√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
Yükseköğretim Kurumu		√		√		√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
Üniversiteler		√	√	√		√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
Milli Eğitim Bakanlığı		√		√		√	√		BİLGİLENDİR
Hazine Müsteşarlığı		√		√		√		√	BİLGİLENDİR
Maliye Bakanlığı		√	√	√		√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
Kalkınma Bakanlığı		√	√	√		√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
ÖSYM		√		√		√	√		İZLE
Sosyal Güvenlik Kurumu		√	√			√	√		İZLE
Kamu İhale Kurumu		√	√			√	√		İZLE
Sayıştay		√		√	√		√		İZLE
TÜBİTAK		√	√			√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
Sağlık Bakanlığı		√	√			√	√		BİRLİKTE ÇALIŞ
Kütahya Valiliği		√	√	√		√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
Kütahya Belediyesi		√	√	√		√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
Kütahya Sanayi ve Ticaret Odası		√	√		√		√		İZLE
Zafer Kalkınma Ajansı		√		√		√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
KOSGEB				√		√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ
Diğer Sivil Toplum Kuruluşları		√	√	√		√		√	BİRLİKTE ÇALIŞ

EK 3. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

STRATEJİK AMAÇ	ÜST POLİTİKA BELGESİ	AÇIKLAMA
AMAÇ 1: Plan dönemi içerisinde kurumsal kalitenin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması	10. KALKINMA PLANI	MADDE:370 Tüm kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının, stratejik yönetimin etkinliğini artıracak bir biçimde hayata geçirilmesi sağlanacaktır.
		MADDE:373 Politika oluşturma ve karar alma süreçlerini güçlendirmek amacıyla daha sistematik ve güvenilir veri istatistik ve bilgi üretimi sağlanacaktır.
		MADDE:363 Kamuda stratejik yönetim sürecinin tüm aşamalarının uyum ve bütünlük içerisinde yürütülmesi için yönlendirmeden sorumlu kurumlar arasındaki koordinasyon güçlendirilecektir.
		MADDE:159 Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
		MADDE:145 Okul türlerinin azaltıldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözete bir dönüşüm programı uygulanacaktır.
		MADDE:165 Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.
		MADDE:636 Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.
	Türkiye KamuÜniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015 -2018)	Teknogirişimcilere yönelik ticarileştirme destek programları geliştirilecektir
Amaç 3: Personel verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması	10. KALKINMA PLANI	MADDE:381 Kamu sektöründe hizmet kalitesi ve personel verimliliğini yükseltecek bir insan kaynağı yönetim modeli oluşturulacaktır.
		MADDE:382 Kamu sektöründe işe alım ve terfi süreci liyakat, şeffaflık, nesnellik, kurallılık temelinde iyileştirilecek, çalışanların niteliklerine uygun kariyer planlaması yapılacaktır.
Amaç 4: Ulusal ve uluslararası standartlar ve akreditasyonlara yönelik faaliyetlerin artırılması		638. Kamu kurumlarının özel sektörle işbirliği içerisinde Ar-Ge faaliyetlerini yönlendirme ve sonuçlarını hayata geçirmeye yönelik kapasiteleri güçlendirilecektir.

EK 4. TEŞKİLAT ŞEMASI



EK 5. İZLEME DEĞERLENDİRME TABLOSU

Stratejik Hedef					
Performans Göstergesi	Plan yılı Hedefi (A)	İzleme yılı Gerçekleşme (B)	Fark (A-B) (+/-)	Performans Durumu (B/A)	Açıklama

EK 6. Öğrenci Bilgileri
Programa Göre Öğrenci Sayıları

Program Türlerine Göre Toplamlar	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ön Lisans	20654	21687	22771	23910	25105	26360
Lisans	29567	31045	32598	34227	35939	37736
Tezli Yüksek Lisans	4454	4677	4911	5156	5414	5685
Tezsiz Yüksek Lisans	699	734	771	809	850	892
Doktora	367	385	405	425	446	468
Toplam	55741	58528	61454	64527	67754	71141

Birim Bazında Öğrenci Sayıları

Enstitüler	Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	566
Doktora	84
Tezsiz Yüksek Lisans	117
Yüksek Lisans	365
Fen Bilimleri Enstitüsü	1368
Doktora	134
Yüksek Lisans	1234
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	248
Doktora	39
Yüksek Lisans	209
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3338
Doktora	110
Tezsiz Yüksek Lisans	582
Yüksek Lisans	2646
Genel Toplam	5520

Fakülteler	Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	1756
Fen Edebiyat Fakültesi	4325
Güzel Sanatlar Fakültesi	941
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	10859
İslami İlimler Fakültesi	751
Mühendislik Fakültesi	4948
Simav Teknik Eğitim Fakültesi	40
Simav Teknoloji Fakültesi	571
Tıp Fakültesi	457
Genel Toplam	24648

Yüksekokullar	Öğrenci Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1287
Kütahya Sağlık Yüksekokulu	1534
Tavşanlı Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	193
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1905
Genel Toplam	4919

Meslek Yüksekokulları	Öğrenci Sayısı
Altıntaş Meslek Yüksekokulu	466
Domaniç Haymeana Meslek Yüksekokulu	519
Emet Meslek Yüksekokulu	1108
Gediz Meslek Yüksekokulu	2087
Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	262
Hisarcık Meslek Yüksekokulu	786
Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu	1287
Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	3845
Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	4053
Pazarlar Meslek Yüksekokulu	470
Simav Meslek Yüksekokulu	2389
Simav Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	87
Şaphane Meslek Yüksekokulu	817
Tavşanlı Meslek Yüksekokulu	2478
Genel Toplam	20654

Yabancı Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı

Birimler	Bayan	Erkek	Genel Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		17	17
Eğitim Fakültesi	29	14	43
Fen Bilimleri Enstitüsü		4	4
Fen Edebiyat Fakültesi	38	53	91
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	3	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	38	254	292
İslami İlimler Fakültesi	2	2	4
Kütahya Sağlık Yüksekokulu	4	7	11
Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	1	3
Mühendislik Fakültesi	7	104	111
Simav Teknoloji Fakültesi		4	4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	8	10
Tıp Fakültesi	11	17	28
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	14	31	45
Genel Toplam	148	519	667

Ek 7. Personel Bilgileri

Akademik Ve İdari Personel Sayısı ve Personel Planlaması

Personel	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Akademik	1149	1300	1420	1570	1750	1850
İdari	754	790	820	845	890	950

2017 Yılı Akademik Yükseltme Sayıları

Yardımcı Doçent	Doçent	Profesör
11	6	4

Dumlupınar Üniversitesi'nde Görev Yapan Akademik Personelin Unvanlara Göre Dağılımı

Unvan	Sayı	Yüzde
Profesör	62	% 5
Doçent	91	% 8
Yardımcı Doçent	310	% 27
Öğretim Görevlisi	214	% 19
Araştırma Görevlisi	385	% 34
Okutman	71	% 6
Uzman	16	% 1
Toplam	1149	% 100

Yıllara Göre Öğrenci Sayısı, Öğretim Elemanı Sayısı ve Oranı

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı
2010-2011	35.549	835	43
2011-2012	39.120	887	44
2012-2013	44.174	1049	42
2013-2014	46.654	1153	40
2014-2015	49.701	1191	43
2015-2016	53.167	1443	37
2016-2017	55741	1165	48

EK 8. Yıllara Göre Bilimsel Çalışma Sayıları ve Oranları

YILLAR	MAKALE		KONGRE		TOPLANTI		BİLDİRİ		KONFERANS		DİĞER		TOP.	ÖĞRETİM ÜYESİ	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal & Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
2016	-	445	-	-	-	19	-	24	-	9	-	1	498	526	0,94
2015	-	203	-	14	-	-	-	-	-	8	-	10	233	519	0,45
2014	-	200	-	20	-	-	-	-	-	6	-	16	241	474	0,51
2013	-	250	-	7	-	2	-	6	-	-	-	4	263	466	0,57
2012	-	282	-	5	-	3	-	3	-	-	-	2	295	401	0,74

EK 9. Yıllar İtibari İle Başlangıç Ödenekleri

EKONOMİK KOD						
MALİ YIL	01	02	03	05	06	TOPLAM
	AÇIKLAMA					
	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	
	KBÖ*	KBÖ*	KBÖ*	KBÖ*	KBÖ*	
2013	68.620.000	10.204.000	22.869.000	2.128.000	23.700.000	127.521.000
2014	79.567.000	12.491.000	23.555.000	2.260.000	23.806.000	141.679.000
2015	90.257.000	14.440.000	25.334.000	2.438.000	24.810.000	157.279.000
2016	123.886.000	17.455.000	31.306.000	3.474.000	25.068.000	201.189.000
2017	129.165.000	18.785.000	33.365.000	3.807.000	32.170.000	217.292.000

* Kesintili Başlangıç Ödeneği