



KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ TÖMER EĞİTMENİ



1. KİŞİSEL BİLGİLER

- Adı Soyadı: Ladin ŞENGÜL
- E-posta: ladin.sengul97@gmail.com
- Kurum Adresi: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
(TÖMER)

(Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi
Yerleşkesi, Tavşanlı Yolu 10. Km. İlahiyat Fakültesi
Binası A Blok, Merkez / Kütahya)



2. EĞİTİM BİLGİLERİ

Derece	Üniversite	Bölüm	Yıl
Lisans	Dokuz Eylül Üniversitesi	Türkçe Öğretmenliği	2019
Lisans	Dokuz Eylül Üniversitesi	Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	2020- Devam Ediyor
Yüksek Lisans	Dokuz Eylül Üniversitesi	Türkçe Öğretmenliği <i>"Eğitimde Çok Kültürlülük Araştırmaları Üzerine Bir Araştırma"</i>	2022
Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi	Türkçe Öğretmenliği <i>"Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Söz Varlığını Geliştirmede Artırılmış Gerçeklik ve Sanal Gerçeklik Teknolojilerinin Kullanımı Üzerine Bir Araştırma"</i>	2022- Devam Ediyor

3. AKADEMİK / MESLEKİ DENEYİM

Kurum	Görev	Tarih
Uzun Hasan Ortaokulu /İzmir	Türkçe Öğretmeni	04.2022-06.2022
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)	Öğretim Görevlisi	2023- Devam ediyor

4. VERDİĞİ DERSLER

- Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi
- Dinleme, konuşma, okuma, yazma ve dil bilgisi

5. YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİM DENEYİMİ

- A1–C1 seviyelerinde Türkçe öğretimi (dinleme, konuşma, okuma, yazma ve dil bilgisi)
- Akademik Türkçe
- Ölçme ve değerlendirme araçları oluşturma, materyal ve etkinlik tasarım, ders plan ve programı oluşturma vb.

6. YAYINLAR / BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

Makaleler:

Akkaya, N., Şengül L. (2021). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Atasözü, Deyim ve Kalıp Söz Kullanımı: Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Kitabı (A1 ve A2). *Uluslararası Türkçe Öğretimi Araştırmaları Dergisi*, 1(2), 171-191.

Akkaya, N., Şengül, L. (2022). Metaverse ve Dil Eğitimi. *International Journal of Education and New Approaches*, 5(2), 314-326. <https://doi.org/10.52974/jena.1194504>

Akkaya, N., Şengül, L. (2022). Türkiye’de Eğitimde Çok Kültürlülük Çalışmaları Üzerine Bir Araştırma. *Yenisey Uluslararası Dil, Edebiyat ve Eğitim Dergisi*, 2, s.125-147. <http://dx.doi.org/10.29228/yenisey.65925>

Akkaya, N., Şengül, L. (2023). Sohbet Robotları (Chatbots) ve Yabancı Dil Eğitimi. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (58), s.2988-2999. <https://doi.org/10.53444/deubefd.1340781>

Akkaya, N., Şengül, L., & Solak, U. (2025). Yapay Zekâyla Yabancı Dil Öğretiminin Geleceği. *Sakarya Dil Dergisi(Advanced Online Publication)*, 1-17. <https://doi.org/10.65618/saudil.1732326>

Bildiriler:

Akkaya, N., Şengül, L. (2021, Haziran). Lisansüstü Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri [Öz]. 5.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS), sunulan bildiri, Ankara: Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği Yayınları. Erişim Adresi: <http://www.sead.com.tr/wp-content/uploads/2021/08/USEAS2021-Ozet-bildiri-kitabi-son.pdf>

Akkaya, N., & Şengül, L. (2025, Mayıs 8-10). *Yabancı dil öğretiminde sanal gerçeklik ve artırılmış gerçeklik*. In Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği (Ed.), 9. *Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2025) / 9th International Symposium of Limitless Education and Research (ISLER 2025): Bildiri kitabı* (pp. 78–87). Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği Yayınları. (E-ISBN: 978-625-5670-01-4)

Kitap / Kitap Bölümü:

Akkaya, N., Demir, T., Şengül, L. (2021).Pandemi Sürecinde Türkçe Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Deneyimlerine İlişkin Görüşleri: Buca Örneği. Şahin, E.Y. (Ed) İçinde *Türkçe Öğretiminde Yaklaşım ve Yöntemler Üzerine Araştırmalar* (ss.23-61). Paradigma Akademi.

Akkaya, M., Şengül, L. (2023). Yabancılar Türkçe Öğretiminde Sözcük Öğretimi. Akkaya N. (Ed.) İçinde *100 Soruda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi* (ss.43-47). Akademisyen Kitapevi.

Şengül, L., Çivgin, H. (2023). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretmenlerin Karşılaştıkları Mesleki Güçlükler, Sorunlar ve Sorunlara Çözüm Önerileri. Akkaya N. (Ed.) İçinde *100 Soruda Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi* (ss.261-267). Akademisyen Kitapevi.

Akkaya, N., Şengül, L. (2023). Türkçe Öğretiminde Sanal Gerçeklik Kullanımı. Gülbahar, B., Gün, M., Kaya, İ. (Ed.) İçinde *Türkçe Öğretiminde Teknoloji Kullanımı* (ss.305-316). Eğitim Yayınevi.

Akkaya, N., Şengül, L. (2024). Türkçe Öğretiminde Öğrenci Merkezli Değerlendirme. Gülbahar, B. (Ed.) İçinde *Öğrenci Merkezli Türkçe Öğretimi* (ss.241-260). Nobel yayıncılık

Şengül, L. (2024). Yabancı Dil Olarak Türkçe Geleceği. Yangil, M.K. & Çelik, H. (Ed.) İçinde *Dil Araştırmaları* (ss. 116-134). Eğitim Yayınevi.

Şengül, L. (2025). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Bilgisini Ölçme ve Değerlendirme. Yangil, M.K. & Çelik, H. (Ed.) İçinde *Dil Araştırmaları II* (ss. 151- 168). Eğitim Yayınevi.

7. SERTİFİKA VE EĞİTİMLER

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi	2022
(Dokuz Eylül Üniversitesi DEDAM)	
TÜBİTAK 2209 EĞİTİMİ	2023
(Dokuz Eylül Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)	
Araştırmada Üretken Yapay Zekâ Kullanımı	2025
(Bilgi teknolojileri ve İletişim Kurumu)	
Dijital Okuryazarlık	2025
(Bilgi teknolojileri ve İletişim Kurumu)	
Stresle Başa Çıkma ve Bilinçli Farkındalık	2025
(Bilgi teknolojileri ve İletişim Kurumu)	
Uygulamalı Canva	2025
(Bilgi teknolojileri ve İletişim Kurumu)	
Yapay Zekâ Hukuku	2025
(Bilgi teknolojileri ve İletişim Kurumu)	
Articulate Stroyline 360 ile Etkileşimli İçerik Hazırlamak	2025
(Bilgi teknolojileri ve İletişim Kurumu)	
Eğitimde oyunlaştırma ve Web 2.0 Araçları	2025
(Bilgi teknolojileri ve İletişim Kurumu)	
İleri Proje Yönetimi	2025
(Bilgi teknolojileri ve İletişim Kurumu)	
Borusan Sürdürülebilirlik Okulu Başarı Sertifikası	2025
(Borusan)	
Eczacıbaşı Gelecek Okulu- İnovasyon, Girişimcilik, Yatırım Başarı Sertifikası	2025
(Eczacıbaşı)	
Borusan Eşitlik Okulu Başarı Sertifikası	2025
(Borusan)	
Eğitimde Yapay Zekâ Okuryazarlığı ve Etkili Prompt Teknikleri	2025
(Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü)	
Üretken Yapay Zekâ ile Sınıfta Yenilik Çağı	2025
(Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü)	

8. YABANCI DİL BİLGİSİ

Dil	Düzyey
İngilizce	B2-C1

9. BİLGİSAYAR VE TEKNOLOJİK YETKİNLİKLER

- Zoom, Google Meet ve Microsoft Teams uygulamalarını etkin kullanabilme
- Canva ile eğitim materyali ve görsel içerik tasarımı
- Yapay zekâ araçları ile eğitim materyal ve içeriği geliştirme
- Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) programlarını etkin kullanabilme
- VR/AR destekli öğretim materyalleri ve etkinlikleri tasarlama
- Google Docs, Slides ve Forms araçlarıyla içerik geliştirme ve ölçme-değerlendirme hazırlama
- SPSS ile temel veri analizi yapabilme