



KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ TÖMER EĞİTMENİ



1. KİŞİSEL BİLGİLER

- Adı Soyadı: Necla AKYILDIZ UMUT
- E-posta: neclaakyildiz90@gmail.com
- Kurum Adresi: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Evliya Çelebi Yerleşkesi, Tavşanlı Yolu 10. Km.
İlahiyat Fakültesi Binası A Blok, Merkez / Kütahya.



2. EĞİTİM BİLGİLERİ

Derece	Üniversite	Bölüm	Yıl
Lisans	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	2018- 2022
Yüksek Lisans	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türkçe Eğitimi (TEZLİ)	2023- 2026

3. AKADEMİK / MESLEKİ DENEYİM

Kurum	Görev	Tarih
Kütahya Çözüm Kurs	Türkçe Öğretmeni	2023-2024
Kütahya Halk Eğitimi Merkezi	Diksiyon Usta Öğreticisi	2023-2024
Kütahya DPÜ TÖMER	Türkçe Dil Öğreticisi	2023-2026

4. VERDİĞİ DERSLER

- Diksiyon
- 5, 6, 7, 8, Sınıf Türkçe dersi
- Yabancılara Türkçe Öğretimi beceri dersleri

5. YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİM DENEYİMİ

- A1 seviyesinde dil bilgisi, dinleme, okuma, konuşma ve yazma eğitimi
- A2 seviyesinde dil bilgisi, dinleme, okuma, konuşma ve yazma eğitimi
- B1 seviyesinde dil bilgisi, dinleme, okuma, konuşma ve yazma eğitimi
- B2 seviyesinde dil bilgisi, dinleme, okuma, konuşma ve yazma eğitimi
- C1 seviyesinde dil bilgisi, dinleme, okuma, konuşma ve yazma eğitimi

6. YAYINLAR / BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

Makaleler:

Akyıldız, N., & Özdemir, B. (2025). The Views of Teachers and Students on Languages Used Other than the Target Language in the Courses of Teaching Turkish to Foreigners. *Türkoloji ve Sosyo-Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 2(2), 112-138.)

Bildiriler:

Akyıldız, N., Sarı, A. N. ve Özdemir, B. (2025). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Yapay Zekânın Yazma Becerisinde Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri. 9.Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu. 8-10 Mayıs 2025.

Akyıldız, N. & Özdemir, B. (24-26 Nisan 2026). Yabancılara Türkçe Kelime Öğretiminde Quizlet Kullanımı ve Öğrenen Görüşleri. XI. Uluslararası Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimi Sempozyumu, Bursa, Türkiye.

Kitap / Kitap Bölümü:

Akyıldız, N. & Sarı, A. N. & Özdemir, B. (2025).Yabancılara Türkçe öğretiminde yapay zekânın yazma becerisinde kullanımına ilişkin öğrenci görüşleri. İçinde Firdevs Güneş ve Ayşe Derya Işık (Ed.), Eğitim ve Araştırmada Dijitalleşme (s. 50-75) Ankara: Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği Yayınları. <https://www.sead.com.tr/wp-content/uploads/Egitim-ve-Arastirmada-Dijitallesme.pdf>

7. SERTİFİKA VE EĞİTİMLER

- Modern Yaşamda Psikolojik Dayanıklılık ve İlişkisel Sağlık, İstanbul Kent Üniversitesi (2026)
- Yönetim ve Liderlik, Karabük Üniversitesi (2026)
- Eleştirel ve Analitik Düşünmeye Giriş, Karabük Üniversitesi (2026)
- Yapay Zekâyla Akademik Metin Üretimi, Eğitim ve Akademik Danışmanlık (AKADEMİST) (2025)
- Yabancılara Türkçe Öğretimi Sertifikası, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi (2024)
- Diksiyon, Spikerlik ve Sunuculuk, Kütahya Halk Eğitimi Merkezi (2021)
- Güncel İletişim Teknikleri, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi (2021)

- Hitabet Teknikleri, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi (2021)
- Eğitimde WEB 2.0 Araçları, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi (2021)
- Çocuklarda İlk Yardım Becerilerini Geliştirme, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi (2021)
- Çocuklar İçin Anlayarak Hızlı Okuma, Kırklareli Üniversitesi (2021)
- Yaratıcı Drama, Kırklareli Üniversitesi (2021)

8. YABANCI DİL BİLGİSİ

Dil	Düzy
İngilizce	B1

9. BİLGİSAYAR VE TEKNOLOJİK YETKİNLİKLER

İleri Düzey:

- Microsoft Word ve PowerPoint programları ile ders materyali, çalışma kâğıdı ve sunum hazırlama
- Zoom ve Google Meet platformlarında çevrim içi ders yürütme ve etkileşimli ders yönetimi
- Quizlet, Wordwall ve Kahoot uygulamaları ile kelime öğretimi ve oyunlaştırılmış etkinlikler hazırlama
- Canva kullanarak dil öğretimine yönelik görsel materyal ve etkinlik tasarlama

Orta Düzey:

- Microsoft Excel programı ile not takibi, tablo oluşturma ve temel veri düzenleme
- Moodle ve Google Classroom üzerinden ders içerikleri paylaşma ve ödev süreçlerini yönetme
- Google Forms ve Quizizz kullanarak çevrim içi ölçme ve değerlendirme araçları hazırlama
- Padlet ve Mentimeter uygulamaları ile etkileşimli sınıf içi etkinlikler oluşturma

Temel Düzey:

- SPSS programı ile temel düzeyde veri girişi ve basit analiz işlemleri
- İnternet tabanlı eğitim materyallerini araştırma, düzenleme ve ders süreçlerine entegre etme
- E-posta yönetimi, dosya düzenleme ve dijital içerik paylaşımı

10. PROJELER VE AKADEMİK FAALİYETLER

- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi TÖMER- Materyal Geliştirme Koordinatörlüğü