



KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ TÖMER EĞİTMENİ



1. KİŞİSEL BİLGİLER

- Adı Soyadı: Senem VAROL ÖCAL
- E-posta: tomerdpusenemvarolocal@gmail.com
- Kurum Adresi: DPÜ/ TÖMER



2. EĞİTİM BİLGİLERİ

Derece	Üniversite	Bölüm	Yıl
Lisans	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi/Fen ve Edebiyat Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı	28.08.1029
Yüksek Lisans	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi/ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (YL), (Tezli)	08.08.2023
Doktora	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı / Eski Türk Dili Ana Bilim Dalı (Doktora)	24.12.2025- devam ediyor

3. AKADEMİK / MESLEKİ DENEYİM

Kurum	Görev	Tarih
Kütahya Ego Eğitim ve Danışmanlık (EGO)- Sibel TUNA	Türk Dili ve Edebiyatı / Türkçe Öğretmeni	16.07.2020-01.11.2022
Kütahya Analitik Başarı Kişisel Gelişim Kursu	Türk Dili ve Edebiyatı/Türkçe Öğretmeni	23.10.2020-01.11.2021
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Türkçe Öğretim ve Araştırma Merkezi (TÖMER)	Türkçe Öğretmeni	01.11.2021- devam ediyor.

4. VERDİĞİ DERSLER

- A1,A2 ,B1,B2 ve C1 düzeylerinde (Yabancı Dil Olarak Türkçe) okuma, yazma, dinleme, konuşma ve dilbilgisi dersleri
- Ortaokul düzeyinde Türkçe Öğretimi
- Lise düzeyinde Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi

5. YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİM DENEYİMİ

- (A1–C1 düzeylerinde verdiği dersler, programlar, projeler vb.)
- A1–C1 düzeylerinde okuma, yazma, dinleme, konuşma ve dilbilgisi becerilerini kapsayan derslerin planlanması ve yürütülmesi
- Düzeylere uygun ölçme ve değerlendirme araçlarının (quiz, ara sınav, final sınavı, seviye tespit sınavı) hazırlanması ve uygulanması
- Avrupa Ortak Başvuru Metni (CEFR) kazanımlarına uygun ders içerikleri ve öğretim materyallerinin geliştirilmesi
- Yabancı öğrencilerin dil gelişimini desteklemeye yönelik bireysel geri bildirim ve akademik rehberlik sağlanması
- Sınıf içi ve sınıf dışı etkinliklerle iletişimsel dil öğretimi yaklaşımının uygulanması
- Türk kültürünü tanıtmaya yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin (atölye, sunum, gezi, özel gün programları vb.) planlanması ve koordinasyonu
- Çok kültürlü sınıf ortamlarında etkili iletişim ve sınıf yönetimi becerilerinin uygulanması
- Öğrencilerin dört temel dil becerisini dengeli biçimde geliştirmeye yönelik etkinlik ve materyal tasarımı
- Kur bazlı öğretim programlarının uygulanması ve süreç odaklı değerlendirme yapılması
- Dil bilgisi zümre başkanlığı kapsamında öğretim süreçlerinin koordinasyonu, sınav içeriklerinin standardizasyonu ve öğretim materyallerinin geliştirilmesine liderlik edilmesi
- 5 yıllık Yabancı Dil Olarak Türkçe öğretimi deneyimi

6. YAYINLAR / BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

Makaleler:

Varol Öcal, S. ve Sır Dünder, A.N. (2024). Kütahya Merkez Ağzında Kalıp Sözler Üzerine Bir İnceleme, The Journal of Academic Social Science Studies Dergisi (17)102, 95-116,(Yayın No: 79597).

Bildiriler:

Varol Öcal, S. ve Sır Dünder, A.N. (2023). Kütahya Merkez Ağzında İkilemeler Üzerine Bir İnceleme, 1.International Trakya Scientific Research Congress 27/28 May 2023 Edirne/Turkey, (Tam Metin Bildiri / Sözlü Sunum), (ISBN:'978-625-367-123-5').

Varol Öcal, S. ve Sır Dünder, A.N. (2023). Kütahya Merkez Ağzında Giyim Kuşam Adları, XV. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu 19-21 Ekim s.121, (Tam Metin Bildiri, Sözlü Sunum), (ISBN: 978-625-6861-96-1).

Varol Öcal, S. ve Sır Dünder, A.N. (2024). Kütahya Merkez Ağzında Kalıp Sözler, XVI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu 24-26 Ekim s.186, (Özet Bildiri, Sözlü Sunum), (ISBN: 978-625-66-89-8).

Varol Öcal,S. ve Sır Dünder, A.N. (2025). Kütahya ve Yöresi Ağızlarında Oyun Adları, XVII. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu 23-25 Ekim s.255, (Tam Metin Bildiri, Sözlü Sunum), (e-ISBN: 9786059895255).

Kitap / Kitap Bölümü:

7. SERTİFİKA VE EĞİTİMLER

- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Sertifikası (TÖMER)/ 02.2019
- Yeşilay Farkındalık Eğitimi / 07.2019
- Pedagojik Formasyon / 10.2019-26.2020
- Yaratıcı Yazarlık ile Çocuk Kitabı Yazma Atölyesi / 21.03.2021
- Çocuk Gelişimi Eğitim Zirvesi / 18.04.2021
- İletişim ve Gelişim Zirvesi / 02.05.2021
- Günce İletişim Teknikleri / 02.05.2021
- Türkçenin İkinci/Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kültür ve Kültürel Etkileşim /24.12.2025

8. YABANCI DİL BİLGİSİ

Dil	Düzey
İngilizce	71.25

9. BİLGİSAYAR VE TEKNOLOJİK YETKİNLİKLER

- (Örn: Zoom, Moodle, Canva, SPSS vb.)
- Microsoft Office programları: Word (akademik metin yazımı), Excel (veri takibi ve değerlendirme), PowerPoint (sunum hazırlama)
- Çevrim içi eğitim platformları: Zoom, Google Meet
- Dijital içerik ve materyal tasarımı: Canva
- Ölçme-değerlendirme araçları: Google Forms (sınav ve anket hazırlama)
- Etkileşimli eğitim araçları: Kahoot!, Quizizz
- Dijital iletişim ve iş birliği araçları: Microsoft Teams

10. PROJELER VE AKADEMİK FAALİYETLER

Çalıştay

Varol Öcal, S. (2025). VII. Ege Bölgesi Dilcileri Sürekli Çalıştayı Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 9-19 Mayıs 2025.

Proje

Türkiye Türkçesi Ağızları Atlas Projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı: Senem VAROL ÖCAL, 05/11/2023 (Devam Ediyor)
(ULUSAL).

11. İDARİ GÖREVLER (VARSA)

-
-