



T.C.

**KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT
FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

1. 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (3.YARIYIL)

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (3.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251513221	Fıkıh Usulü I	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Fıkıh Usulünün hüküm, hakim, mahkum fihi, mahkum aleyh ve şer'î deliller alanındaki temel kavramlara ve kısımlarına vukufiyet, temel Metinlerini okuyup anlayabilme.

Ders İçerikleri – Konular: Muaz b. Cebel Hadisi, Fıkıh ve usulü fikhin tarifi, Hüküm, hükmün çeşitleri (akli hüküm, şer'î hükümün tarifleri ve farkları), Teklifi hükmün kısımları (farz, vacib, mendub, haram, mekruh, mübah, azimet ve ruhsat), Vad'î hükmün kısımları (sebeup, şart, mani', sıhhat ve butlan, butlan ve fesad) Hakim ve hakimiyet kavramları, Mahkum fihi ve şartları, Mükellef (mahkum aleyh) ve teklif şartları, Ehliyet çeşitleri ve arızaları, Edille-i şer'iyye ve kısımları (genel olarak), Aslı deliller ve tanımları, Fer'î deliller ve tanımları, İstinbat kaideleri, Mecelle ve küllî kaideler, Mecellenin ilk kırk kaidesi

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (3.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251513202	İslam Tarihi I	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Dört halife ve Emeviler dönemlerinin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik olaylarını; arka planları, sebep-sonuç bağlantıları ve mümkün olduğu oranda olayların dış dünyalarını da tespit ederek öğrenciyi kazandırmak.

Ders İçerikleri – Konular: İslam Tarihi'nin Temel Kaynakları, Hulefâ-i Râşidin Dönemi: Hz. Ebubekir, Hulefâ-i Râşidin Dönemi: Hz. Ömer, Hulefâ-i Râşidin Dönemi: Hz. Osman, Hulefâ-i Râşidin Dönemi: Hz. Ali, Hz. Hasan'ın Halifeliği, Hulefâ-i Râşidin Dönemi: Kültür ve Medeniyet, Hulefâ-i Râşidin Dönemi: İslam Fetihleri, Emeviler Dönemi: Kuruluş, Emeviler Dönemi: Siyasi Çerçeve, Emeviler Dönemi: Fikir hareketleri ve fırkalar; İdari ve askerî kurumlar, Emeviler Dönemi: Sosyo-Kültürel Hayat, Abbasiler Dönemi: Kuruluş, Abbasiler Dönemi: İlk Yüzyıl

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (3.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251513196	Kur'an Okuma Ve Tecvid III	Z	1	2

Dersin Amacı: Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir

Dersin İçeriği: Bir önceki dönemin genel tekrarı, Kur'an'dan 201-205. ayetlerin yüzünden okunması, Burûc suresinin ezbere okunması. Sakin Nûn ve hükümleri konusunun işlenmesi, Burûc suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 206-216. ayetlerin yüzünden okunması İzhâr Konusu, Burûc ve Tarık surelerinin ezbere okunması, Kur'an'dan 217-224. ayetlerin yüzünden okunması. İzhârın Çeşitleri, Tarık ve A'lâ surelerinin ezbere okunması, Kur'an'dan 225-232. ayetlerin yüzünden okunması. İhfâ Konusu, A'lâ ve Ğâşiye surelerinin ezbere okunması, Kur'an'dan 233-240. ayetlerin yüzünden okunması, İhfâ Çeşitleri, Ğâşiye Suresi'nin ezbere okunması, Kur'an'dan 241-248. ayetlerin yüzünden okunması, İklâb konusunun işlenmesi, Burûc-Tarık-A'lâ ve Ğâşiye surelerinin ezbere genel Tekrarı, Kur'an'dan 249-256. ayetlerin yüzünden okunması, İdgâm konusunun işlenmesi, Fecr suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 257-264. ayetlerin yüzünden okunması. İdgâm çeşitleri, Fecr suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 265-272. ayetlerin yüzünden okunması, Sâkin Mîmin Halleri konusunun işlenmesi, Beled suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 273-280. ayetlerin yüzünden okunması, Sâkin Mîmin 1. hali olan İdgâm-ı Misleyn Mea'l-ğunne konusunun işlenmesi, Beled suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 281-288. ayetlerin yüzünden okunması, Sâkin Mîm, n 2. hali olan dudak ihfâsı konusunun işlenmesi, Şems suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 289-300. ayetlerin yüzünden okunması, Sâkin Mîmin 3. hali olan dudak izharın konusunun işlenmesi, genel tekrar, Şems ve Leyl surelerinin ezbere okunması, Geçmiş konuların genel tekrarı ve Leyl suresinin ezbere okunması

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (3.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251513197	Arap Dili ve Belagatı III	Z	1	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: Arap dilindeki beyan üsluplarından teşbih ve kısımlarını, mecaz ve türlerini, kinayeyi tanımak ve bunları arap şiir ve edebiyatından örnekler üzerinde tatbik etmek.

Ders İçerikleri – Konular: ilmu'l- Meani, beyan ve Bedî İlimleri tanımları ve Genel Bilgiler

Vasl,(Bağlama),Fasl (Ayrırma)Fasl yapılan Yerler, Vasl yapılan Yerler, İcaz, İtnab, Müsavat, İtnab, Bedî İlimi, Cinaz ve kısımlar, ARA SINAV, İltibas, secî, Akd, Mana İle İlgili Süsleme Sanatlar, Tevriye, Tıbak, Mukabele, Hüsnu't-Talil, Tekidül medh bima yüshibuzzem (zemme benzeyen şeyle medhin tekidi), Üslûbu'l- Hakim

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (3.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251513199	Hadis I	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Hz. Peygamber'in hadislerini doğru bir şekilde anlaşılmasını sağlamak. Sahih ve zayıf hadisler arasındaki farkı kavramak. Ahlaka dair hadisleri ezberlemek.

Ders İçerikleri – Konular: Hadis öğrenim ve öğretim âdâbı menşei, önemi ve tekâmülü, Hadis öğrenimi ve hadis okuma şekilleri, Hadisleri anlama ve yorumlama yöntemleri hakkında genel çerçeve, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü Bed'i'l-vahiy bölümünden hadislerin okunması, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-İmân bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-İmân ve Kitâbü'l-İlim bölümünden hadislerin okunması, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-İlim bölümünden hadislerin okunması, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-Vüdû bölümünden hadislerin okunması, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-Gusul bölümünden hadislerin okunması, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü't-Teyemmüm bölümünden hadislerin okunması, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-Hayız bölümünden hadislerin okunması, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü't-Teyemmüm bölümünden hadislerin okunması, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü's-Salât bölümünden hadislerin okunması, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü's-Salât bölümünden hadislerin okunması, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü's-Salât bölümünden hadislerin okunması.

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (3.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251513203	Din Eğitimi	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Ders, öğrencilerin din eğitimi alanını bir bütün halinde incelemelerini, alanla ilgili sorularını cevaplamayı ve zaman zaman onları düşündürerek, derinlikli bir bilgiler edinmelerini ve konular üzerinde çok yönlü analizler yapabilmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

Ders İçerikleri – Konular: İslam din eğitiminin tarihsel gelişimi, Kavramsal Çerçeve: Eğitim, Öğretim ve Din, Din eğitiminin bilimselleşmesi ve neliği, İlk ve orta öğretimde din öğretimi: Kavramsal çerçeve ve din dersleri, Mesleki Din Eğitimi: İmam hatip liseleri. Yüksek öğretimde din eğitimi ve öğretimi, Dünyada din eğitimi ve öğretimi, Yaygın din eğitiminin neliği, Cami eksenli din eğitimi, Kur'an kurslarında din eğitimi, Din Sosyal hizmet alanları: Aile irşat ve rehberlik büroları, çocuk evleri, çocuk yetiştirme yurtları, yaşlı bakım evler, Cezaevlerinde dini iletişim ve rehberlik.

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (3.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251513204	Din Psikolojisi	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Dinin psikolojik açıdan ele alınması

Ders İçerikleri – Konular: Psikolojiye Giriş, Din Psikolojisi Bilimi, İslam düşünce tarihinde insan psikolojisine yaklaşımlar. Din, Dindarlık ve Boyutları, Dini ve manevi yaşam, Çocukluk Dönemi Dindarlığın Gelişimi, Gençlik Dönemi Dindarlığının Gelişimi, Yetişkinlik ve Yaşlılık Dönemlerinde Dindarlığının Gelişimi, İnanç Psikolojisi, Dini şüphe ve Çeşitleri, Dua ve İbadet Psikolojisi, Dua ve İbadet Psikolojisi, Türkiye'de din psikolojisinin sorunları, Din psikolojisinin yöntemlerini kullanılarak yapılan örnek inceleme ve araştırmalar.

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (3.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251513205	İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Genel ve evrensel ahlak ilkeleri, İslam ahlak ilkeleri ve İslam ahlakının temel kaynakları ve bu kaynakların felsefi literatürdeki yeri ve değeri.

Ders İçerikleri – Konular: İslam Ahlakının Kaynakları, ilke ve değerleri, İlahi mana ve isimlerin Müslüman ahlakına etkileri, İslam Ahlak Literatüründe Başlıca Perspektifler, İslam Ahlak Filozofları, İslam Ahlakında Temel Erdemler, Kötülük Problemi. Metafiziksel, ahlaki ve doğal kötülük, Kötülük Problemi, modern dönem sorunlar, İslam Ahlakında Mutluluk, İslam'da aile Ahlakı, İslam'da devlet ahlakı, Türk İslam Düşüncesi tarihinde ahlakçı filozoflar, Türk İslam Düşüncesi tarihinde örnek ahlak metinleri, İslam Ahlakı Açısından Modern Uygulamalı Etik , Genel tekrar, dönem sonu sınava hazırlık

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (3.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251513198	Tefsir I	Z	2	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: Kur'an-ı Kerim'in Arapça tefsiri üzerinde manasını anlama, tahlil etme melekesi kazanır. Dersin muhtevası çerçevesinde geçmiş, şimdi ve geleceğe dair olay ve sorunları değerlendirme becerisi kazanır. Dersin literatürünü ve bilgi edinme yollarını tanır ve kullanır. Kur'an'ın yorumlanmasının metodlarını tanır. Tarih boyunca oluşan tefsir birikimini hiyerarşik şekilde tanır. Tefsir usulü konularını tefsir metinleri üzerinde tanıyabilir ve bunun manaya etkisini fark eder.

Ders İçerikleri – Konular: Bakara Suresinin ahkam ayetleri merkezinde tefsiri: Fatiha Suresi Kur'an Yolu tefsirinden okuma, Tefsir, Bakara 1, 23, 24, 30-38 ayetler, Bakara 42-44, 54-55, 71. Ayetler, Bakara 80, 83, 96, 102. Ayetler Hayat Kaynağı tefsirinden 80-102. ayetlerin tefsirinin okunması Taberi, Zeccac, Begavi metinler, Bakara 105-106, 112, 120-121 ayetleri, Bakara 124-125, 131, 141, 144, 260, Bakara 155-156, 16-169, 172-173 ayetler, Ara sınav Önceki konular üzerinde çalışma Anılan metinler, Bakara 178-179, 183, 187-188 ayetler, Bakara 2/196, 221-222, 225, 238 ayetleri Hayat Kaynağı tefsirinden 189-238 ayetlerin tefsirinin okunması Taberi, Zeccac, Begavi Tefsir metinleri, Bakara 2/226-233. Ayetleri Hayat Kaynağı tefsirinden 189-233 ayetlerin tefsirinin okunması Taberi, Zeccac, Begavi Tefsir metinleri, Bakara 2/253, 284-286 ayetleri Hayat Kaynağı tefsirinden 234-253, 284-286 ayetlerin tefsirinin okunması Taberi, Zeccac, Begavi Tefsir metinleri, Bakara 2/254-257, 261-274 ayetler Hayat Kaynağı tefsirinden 254-274 ayetlerin tefsirinin okunması Taberi, Zeccac, Begavi Tefsir metinleri, Bakara 2/275-279, 282 ayetler Hayat Kaynağı tefsirinden 275-286 ayetlerin tefsirinin okunması Taberi, Zeccac, Begavi Tefsir metinleri

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (3.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251513201	Kelam Tarihi	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Öğrencinin Kelam ilminin genel yapısı, İslâm düşünce geleneği içerisindeki yeri, terminolojisi, literatürü, tarihi şahsiyetleri ve ekolleri hakkında dönemsel özelliklerini de dikkate alarak bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

Ders İçerikleri – Konular: Kelam ilminin tanımı. Kelam ilminin önemi. Kelam ilminin diğer İslami disiplinlerle ilişkisi. Mütakaddimin dönemi Kelam ilmi. İslami ilimlerin doğuşu: Fıkıh, Kelam vd. Ehl-i sünnet kelamı. Müteahhirin dönemi Kelam ilmi. Gazzali, Felsefe, Kelam, Tasavvuf. Felsefe ve Kelamın birleşmesi: Fahreddin er-Razi. Cem ve tahkik devri. Kelam ilminde yenilik arayışları: Yeni ilm-i Kelam.

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (3.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
S-F2	Seçmeli (Formasyon) ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	S	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, stratejileri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Ders İçerikleri – Konular: Öğretim süreci, eğitimde programlar, öğretim etkinliklerinin planlanması, öğretim amaçları, içeriğin seçimi ve düzenlenmesi, öğrenme öğretme yaklaşımları, öğretim yöntemleri; Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramlar, Öğretimin hedeflerinin belirlenmesi Öğretim içeriğinin seçimi ve düzenlenmesi, Öğrenme ve öğretim ilkeleri, Öğretim kuramları, Öğretim modelleri- Öğrenme stilleri, Öğretim yöntemleri, Öğretim teknikleri, Öğretimin materyallerle desteklenmesi Öğretimde verimlilik, Öğretim planları, Öğretmen nitelikleri, Öğretmen yeterlilikleri.

2. 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (4.YARIYIL)

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (4.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251514215	Felsefe Tarihi	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Klasik felsefe içerisindeki önemli ve temel teşkil edici değer, mesele, metot ve kavramlara odaklanmak. Bu dersin ana amacı, öğrenciye, klasik felsefe tarihi içerisindeki felsefi düşünceleri ve ana problemleri sunmaktır. Modern felsefe içerisindeki önemli ve temel teşkil edici değer, mesele, metot ve kavramlara odaklanmak. Bu dersin ana amacı, öğrenciye, modern felsefe tarihi içerisindeki felsefi düşünceleri ve ana problemleri sunmaktır.

Ders İçerikleri – Konular: Felsefenin doğuşu ve gelişimi. Milet Okulu: Thales, Anaximandros ve Anaximenes, Pythagorasçılık. Değişme problemi: Herakleitos ve Parmenides, Plüralizm ve Atomculuk: Empedokles, Anaxagoras ve Demokritos. Sofistler ve İnsan Felsefesinin Doğuşu, Sokratik Rasyonalizm. Sistematik Felsefe I: Platon, Sistematik Felsefe II: Aristoteles. Helenistik Felsefe I: Epikürcülük ve Şüphecilik, Helenistik Felsefe II: Stoacılık ve Yeni-Platonculuk. Ortaçağ Felsefesinin Doğuşu ve Augustinus Felsefesi, Skolastik Felsefe ve Aquinalı Thomas. Geç Ortaçağ Felsefesi ve Ockham'lı William, Rönesans Felsefesi, Modern Bilimin Doğuşu ve Gelişimi, Bacon ve Hobbes. Rasyonalistler I: Descartes, Rasyonalistler II: Spinoza. Rasyonalistler III: Leibniz, Empiristler I: John Locke. Empiristler II: George Berkeley, Empiristler III: David Hume. Aydınlanma Düşüncesi, Kant ve Alman İdealizminin Doğuşu. Alman İdealizmi I: Fichte ve Schelling, Alman İdealizmi II: Hegel. Marx ve Materyalist Tarih Felsefesi

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (4.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251514211	Fıkıh Usulü II	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Fıkıh Usulünün hüküm, hakim, mahkum fi, mahkum aleyh ve şer'î deliller alanındaki temel kavramlara ve kısımlarına vukufiyet, temel Metinlerini okuyup anlayabilme.

Ders İçerikleri – Konular: Dilde konulduğu anlam itibariyle lafzın çeşitleri, Dilde konulduğu anlam itibariyle lafzın çeşitleri, Dilde konulduğu anlam itibariyle lafzın çeşitleri, Anlamın açıklığı-kapalılığı açısından lafzın çeşitleri, Anlama delaletinin şekli bakımından lafız çeşitleri, Dilde konulduğu anlamda kullanılıp kullanılmaması bakımından lafız çeşitleri, Lafzın hüküm ifade etmesi açısından taksimi, Lafzın hüküm ifade etmesi açısından taksimi, Beyan, nesih, tearuz, tercih ve tevil konuları, İctihadın doğuşu, kapsamı, ehliyet şartları, İctihadın doğuşu, kapsamı, ehliyet şartları, İctihadın türleri, alanı, hükmü, müctehidler tabakaları, istifta, müstefti ve taklid kavramları, İctihadın türleri, alanı, hükmü, müctehidler tabakaları, istifta, müstefti ve taklid kavramları

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (4.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251514210	Hadis II	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Hz. Peygamber'in hadislerini doğru bir şekilde anlaşılmasını sağlamak. Sahih ve zayıf hadisler arasındaki farkı kavramak. Ahlakla dair hadisleri ezberlemek.

Ders İçerikleri – Konular: Sözlü anlatım: Hadis öğrenim ve öğretim âdâbı menşei, önemi ve tekâmülü. Hadis öğrenimi ve hadisokuma şekilleri, Hadisleri anlama ve yorumlama yöntemleri hakkında genel çerçeve. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü Bed'i'l- vahiy bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-İmân bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-İmân ve Kitâbü'l-İlim bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-İlim bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-Vüdû bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-Gusul bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis

kaynaklarının Kitâbü't-Teyemmüm bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-Hayız bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü't-Teyemmüm bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü's-Salât bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü's-Salât bölümünden hadislerin okunması. Dersin Program Çıktılarına Katkısı

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (4.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251514214	İslam Düşüncesi ve Medeniyeti	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: İslam düşüncesinin tarihsel çerçevesinin sunulması; İslam düşüncesindeki önemli ilmi disiplinler, önce gelen düşünürler hakkında dini-felsefi bir altyapı hazırlamak.

Ders İçerikleri – Konular: Kelam ilminin doğuşu, ana hatlarıyla tarihsel perspektifin açıklanması.2. Başlıca Kelam ekollerinden bahsedilerek Mu'tezile, Eş'ariye ve Maturidiye ekollerinin temsilcileriyle beraber anlatımı, Kelam ilminde tartışılan belli başlı nazariyelerin kelamî ekollerin penceresinden sunumu, 1. Fıkıh ilminin doğuşu, ana hatlarıyla tarihsel perspektifin açıklanması.2. Fıkıh ilminin belli başlı nazariyeleri.3. Fıkhi doktrinler ve İslam düşüncesi açısından görüşleri, Tasavvuf ilminin doğuşu, ana hatlarıyla tarihsel perspektifin açıklanması. • Belli başlı tasavvuf ekollerini ve bu ekollerin tasavvuf ilmine katkısı. • Basra, Bağdat, Horasan ve Türkistan ekollerini ve bunların önemli temsilcileri, İslami Felsefenin doğuşu, ana hatlarıyla tarihsel perspektifin açıklanması, Kindi ve Farabi'nin felsefi görüşleri, İslam düşüncesine katkıları, İbn Sina ve Felsefesi, Gazzali'nin hayatı, eserleri ve İslam düşüncesine katkısı, Gazzali'nin "el-Munkız Mine'd-dalal" eseri bağlamında kelam-felsefe ve tasavvuf izahı, Endülüstefelsefenin doğuşu, ana hatlarıyla tarihsel perspektifin açıklanması, İbn Bacce, İbn Tufeyl, İbn Rüşd ve İbn Haldun'un felsefi

görüşleri, İslam düşüncesine katkıları, İsraki felsefenin doğuşu, ana hatlarıyla tarihsel perspektifin açıklanması. İsraki felsefenin önemli temsilcileri. • Şehabettin Sühreverdi'nin "Nur Heykelleri" adlı eserinin İslam düşüncesi bağlamında incelenmesi, İslam düşüncesinin pozitif bilime katkısı, ana hatlarıyla tarihsel perspektifin açıklanması. • İslam düşüncesinde ele alınan pozitif bilimler ve bu bilimlerin önemli temsilcileri, İslam Felsefesi klasik metin okumaları

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (4.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251514213	İslam tarihi II	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Abbasilerden Osmanlılar sonuna kadar İslam tarihinin temel dönüşüm aşamalarını ve Türklerin İslam Tarihindeki yerlerini kavrayabilme

Ders İçerikleri – Konular: Abbasi Devrimi, Abbasilerin Kuruluşu, İlk Dönem Abbasi Halifeleri, Mütevekkil Sonrası Abbasi Halifeleri, Devletin Zayıflaması ve Yıkılışı, Abbasiler Dönemi: Kültür ve Medeniyet-I, Abbasiler Dönemi: Kültür ve Medeniyet-II, Endülüs Emevileri: Siyasi Tarih-I, Endülüs Emevileri: Siyasi Tarih-II, Endülüs Emevileri: Kültür ve Medeniyet-I, Endülüs Emevileri: Kültür ve Medeniyet-II, Abbasi Coğrafyasında Kurulan İlk Müslüman Türk Devletleri: Tolunoğulları, İhşidiler, Sâcoğulları, İlk Müslüman Türk Devletleri: Karahanlılar, Gazneliler, Harizmşahlar, Selçuklular, Osmanlılar

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (4.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251514207	Kur'an Okuma ve Tecvid IV	Z	1	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.

Ders İçerikleri – Konular: Bir önceki dönemin tekrarı Kur'an'dan 305-3012. Sayfaların yüzüne okunması, Nebe suresinin ezbere okunması, Zamir konusunun işlenmesi, Nebe Suresinin ezbere okunması Kur'an'dan 313-320. sayfaların yüzüne okunması, Zamirkonusu, İnfitar suresi, Kur'an'dan 321-328. Sayfaların yüzünden okunması, Lafzatullah konusu, İnfitar suresi ezber, Kur'an'dan 329-336. sayfaların yüzünden okunması, Lafzatullah konusu, Takvir suresi ezber, Kur'an'dan 337-344 sayfaların yüzünden okunması, İdğamın hükümleri, Tekvir suresi ezber, Kur'an'dan 345-352.sayfaların yüzünden okunması, İdğam ve hükümleri, Tekvir suresi ezber, Kur'an'dan 353-360.sayfaların yüzünden okunması, İdğam-ı misleyn, Abese suresi ezber, Kur'an'dan 361- 368.sayfaların yüzünden okunması, idğam-ı misleyn, Abese suresi ezber, Kur'an'dan 369-376.sayfaların yüzünden okunması, idğam-ı mütecaniseyn, Naziat suresi ezber, Kur'an'dan 377-384.sayfaların yüzünden okunması, idğam-ı mütecaniseyn, Naziat suresi ezber, Kur'an'dan 385-392.sayfaların yüzünden okunması, idğam-ı mütekaribeyn, naziat suresinin ezbere okunması, Kur'an'da 393-400.sayfaların yüzünden okunması, idğam-ı mütekaribeyn, Mutaffifin suresi ezber, İşlenen tecvid kaidelerinin Kur'an'dan tahlili, Mutaffifin suresi ezber.

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (4.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251514208	Arap Dili ve Belegatı IV	Z	1	2

Dersin Amaç ve Hedefleri:

Ders İçerikleri – Konular: X

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (4.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251514212	İtikadi İslam Mezhepleri ve Tarihi	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: İlk dönem ve günümüzde yaşayan dinî-siyasi İslam mezhepleri hakkında temel bilgilerkazandırmak, dini farklılaşmalara tarafsız yaklaşmayı sağlamak ve birlikte yaşama kültürüne katkıda bulunmak.

Ders İçerikleri – Konular: İtikadi İslam Mezhepleri Tarihi'nin tanımı, amacı, gerekliliği ve diğer bilim dallarıyla ilişkisi, İslam Mezhepleri Tarihi'nin inceleme alanları ve temel kavramları (Fırka-Fırka-i Naciye-Makale-Malalat-Milel-Nihal vs.), İtikadi İslam Mezhepleri Tarihi'nin doğuşu, gelişimi ve günümüzdeki durumu, İtikadi İslam Mezhepleri Tarihi'nin temel kaynakları ve mezhepleri ele alış yöntemleri, Mezheplerin Ortaya Çıkış Sebepleri (İç ve dış sebepler), Haricilik, Hariciliğin doğuşu, ortak görüşleri ve belli başlı kolları, İbâziyye, Selefiyye, Vehhabilik, Mu'tezile: tarih ve Görüşler, Şia: İlk Şii olaylar ve Şiiliğin ortaya çıkışı ile ilgili teoriler, Zeydilik, İsmailiyye ve İsna Aşeriyye'nin tarihçesi ve temel görüşleri, Mürcie, Kaderiyye, Cebriyye, Nusayrilik, Dürzilik, Kadiyanilik, Bahailik, Yezidilik, Anadolu Aleviliği

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (4.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251514209	Tefsir II	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Kur'an-ı Kerim'in Arapça tefsiri üzerinde manasını anlama, tahlil etme melekesi kazanır.mDersin muhtevası çerçevesinde geçmiş, şimdi ve geleceğe dair olay ve sorunları

değerlendirme becerisi kazanır. Dersin literatürünü ve bilgi edinme yollarını tanır ve kullanır. Kur'an'ın yorumlanmasının metodlarını tanır. Tarih boyunca oluşan tefsir birikimini hiyerarşik şekilde tanır. Tefsir usulü konularını tefsir metinleri üzerinde tanıyabilir ve bunun manaya etkisini fark eder.

Ders İçerikleri – Konular: Bakara Suresinin ahkam ayetleri merkezinde tefsiri: Âl-i İmrân 3/19, 26, 29-32, 64-Âl-i İmrân 3/85,91-92, 103, 110, 118 ayetler-Âl-i İmrân 3/134, 146, 159, 161, 164*, 185-Nisa 4/1, 3,2 6, 8-10. Ayetler-Nisa 4/17-18, 23-24, 34-35. Ayetler-Nisa 4/41, 48, 59, 65, 69, 82 ayetleri-Ara sınav-Nisa 4/86, 93, 124, 129, 135 ayetler-Nisa 4/142-146, 148 ayetleri-Maide 5/1-3, 6-8. Ayetleri-Maide 5/38-39, 45, 51, 54 ayetleri-Maide 5/67-68, 72-73, 77, 87-89 ayetler-Maide 5/90-91, 105, 109, 116, 118

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (4.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251514216	İslam Medeniyet Tarihi	Z	2	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: İslam toplumunun geçmişten bugüne kadar tecrübe ettiği idari, adli, mali yönetimi ve sosyal hayatını tarihi ve coğrafi şartlar da dikkate alınarak, kaynaklara dayanarak suretiyle öğrenciye anlatmak Toplumun gelişmesini veya çöküşünü hazırlayan temel dinamikleri tesbit etmeye çalışmaktır. İslam medeniyetinin bugüne kadar izlediği gelişme ve sarsıntıları, öteki medeniyet ve kültürlerle ilişkilerini tesbit ve bizatihi Müslüman toplumları anlamak dersin hedefidir.

Ders İçerikleri – Konular: İslam medeniyetinin geçmişten bugüne kadar yaşadığı gelişmeleri ele alır: Medeniyet ve Kültür.EskiMedeniyetler ve İslam Medeniyetinin Doğuşu. İslam Toplumunun Ortaya çıkışı, Sosyal hayat, Toplumsal yapı, kadın-erkek ilişkileri, hürler, köleler.Müslüman-gayr-i müslim ilişkileri, “Millet sistemi. İslam Devletlerinde yönetim. Yönetenler, Yönetilenler ve yönetim ilkeleri. Hilafet kurumu, Divanlar. Divan-I Hümayun, Bab-ı Asâfi. Adalet İşleri ve Yargı; kaza,mezalim, ihtisab. Eğitim Kurumları; cami, saray okulları, medreseler. Güvenlik ve haberleşme teşkilatları. Mali yapı. Zekat, cizye ve haraç.Teknik ve sımai gelişme. İktisadi hayat, Toprağın kullanımı, zirai ekonomi ve yönetimle ilişkisi. Ticaret usulü ve ticaret yolları. İslam Dünyasında gelişen ve kullanılan diller ve kültürler; Arapça, Farsça, Türkçe. İlk İslam Şehirleri ve Şehirleşme. İslam medeniyetinin diğerleriyle karşılaştırılması.

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ (4.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
S-F7	Seçmeli (Formasyon) EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLERNDİRME	s	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Öğretmen adaylarının eğitimde ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinin kuramsal veuygulamada karşılıklarını bilme, kullanım amaçlarına göre olumlu ve olumsuz yanlarını tanıyarak uygun olanı koşullara göre seçebilme ve uygulamasını yapabilmeleridir.

Ders İçerikleri – Konular: Ölçme, ölçme yöntemleri, ölçek türleri, ölçmede hatalar, ölçme araçlarının güvenilirliği, geçerliği vekullanışlığı, madde ve test istatistikleri, standart puanlar, değerlendirme türleri ve değerlendirme araçları konularını kavrayabilme: Ölçme ile ilgili temel kavramlar. Ölçek türleri ve özellikleri. Değerlendirme ve türleri. ölçmede hata. Ölçme aracında bulunması gereken özellikler. Güvenirlik ve kullanışlılık. Eğitimde kullanılan ölçme araç ve yöntemleri, kısa cevaplı/ çoktan seçmeli testler, Performans Değerlendirme, Test Geliştirme Süreci, Madde Analizi, Test Puanları Üzerinde İşlemler, Merkezi Dağılım Ölçüleri, Standart Puanlar