



T.C.

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1. 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ (5.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251515224	Tasavvuf I	Z	2	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: İman esaslarının ve İslam erkanının ihsan boyutunu anlamak.

Ders İçerikleri-Konuları: Tasavvufun Tanımları, İslam düşüncesinde tasavvuf, Tasavvufta Metod, Mutasavvıfların vahiy anlayışı, Mutasavvıfların vahiy telakkisi-ii, Mutasavvıfların insan ve alem telakkisi, Zühd dönemi, Tasavvuf Mektepleri, Tasavvuf literatürü, Tasavvuf terimleri, Tasavvuf düşüncesinin temel unsurları, İsrakilik Geleneği, Tarikatların teşekkülü, Tarikatların ortak unsurları, İslam düşüncesinin zahir-batın dengesini idrak etmek, İslami hayata daha geniş bir açıdan bakabilmek. Taat ve ibadete dair metinlerin, kalbi arınma açısından incelemek. Kalbi arınma ve ihsan gibi kavramlar üzerinden, insanı, kainatı ve Kur'anı derinlemesine okumak. İlahi murakabenin dışında kalan bir hayat alanı olmadığı gerçeğini idrak etmek. Tarihi vakıalar üzerinden tasavvufu ve İslamı anlamak. Müslümanların siyasi ve kültürel tarihini, itikadi ve fikri bir açıdan yeniden okumak.

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ (5.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251515218	Kur'an Okuma Ve Tecvid V	Z	1	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.

Ders İçerikleri- Konuları: Bir önceki dönemin genel tekrarı, Kur'an'dan 405-412. sayfaların yüzünden okunması Mülk suresinin koro halinde tahkik usulüyle okunması, Kalkale konusunun işlenmesi, Mülk suresinin koro halinde tahkik usulüyle okunması, Kur'an'dan 413-420. sayfaların yüzünden okunması, Kalkale konusunun işlenmesi, Mülk suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 421-428. sayfalarının yüzünden okunması, Hük-m-i Ra konusunun işlenmesi, Mülk Suresi'nin ezbere okunması, Kur'an'dan 429-436 sayfaların yüzünden okunması, Hük-m-i Ra konusunun işlenmesi, Mülk suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 437-444. sayfaların yüzünden okunması, Hük-m-i Ra konusunun işlenmesi, Mülk Suresi'nin ezbere okunması, Kur'an'dan 445-452. sayfaların yüzünden okunması, Sekte konusunun işlenmesi, Mülk suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 453-460. sayfaların yüzünden okunması, Sekte konusunun işlenmesi, Yasin suresinin 1-2-3. sayfalarının koro halinde tahkik usulüyle okunması, Kur'an'dan 461-468. sayfaların yüzünden okunması, Ha-i Sekte konusunun işlenmesi, Yasin suresinin 4-5-6. sayfalarının koro halinde tahkik usulüyle okunması, Kur'an'dan 469-476. sayfaların yüzünden okunması, Ha-i Sekte konusunun işlenmesi, Yasin suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 477-484. sayfaların yüzünden okunması, Tecvid Tahlilleri, Yasin suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 485-492. sayfaların yüzünden okunması. Tecvid Tahlilleri, Yasin suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 493-500. sayfaların yüzünden okunması. Tecvid Tahlilleri, Yasin suresinin ezbere okunması. Tecvid Tahlilleri ve Yasin suresinin ezbere okunması

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (5.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251515220	Tefsir III	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Öğrencilerin, dinin asıl kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'in Arapça tefsir üzerinde manasını genişçe anlama, tahlil etme ve gündelik problemlerine çözüm üretebilme melekesi kazandırmayı hedeflemektedir.

Ders İçerikleri- Konuları: Ders; Bu bağlamda Tefsir I'de; Âl-i İmrân suresinin 126. Ayetinden A'râf suresinin 107. ayetine kadar, Arapça klasik tefsirlerin muhtasarından (Muhammed Ali es-Sabuni'nin Muhtasarı Tefsir-i İbn Kesir tefsirinden takip edilerek işlenecektir. III/90-112. Sayfalar* III/112-124. Sayfalar III/144-166. Sayfalar *III/166-188. Sayfalar* III/188-210. Sayfalar *III/210-232. Sayfalar *III/232-254. Sayfalar* III/254-276. Sayfalar *III/276-298. Sayfalar* III/298-320. Sayfalar *III/320-342. Sayfalar *III/342-366. Sayfalar *III/366-388. Sayfalar *III/388-410. sayfala

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ (5.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251515221	Hadis III	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Hz. Peygamber'in hadislerini doğru bir şekilde anlaşılmasını sağlamak. Sahih ve zayıf hadisler arasındaki farkı kavramak. Ahlaka dair hadisleri ezberlemek.

Ders İçerikleri- Konuları: Hadis öğrenim ve öğretim âdâbı menşei, önemi ve tekâmülü. Hadis öğrenimi ve hadis okuma şekilleri, Hadisleri anlama ve yorumlama yöntemleri hakkında genel çerçeve, Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü Bed'i'l-vahiy bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-İmân bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-İmân ve Kitâbü'l-İlim bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-İlim bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-Vüdû bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-Gusul bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü't-Teyemmüm bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü'l-Hayız bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü't-Teyemmüm bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü's-Salât bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü's-Salât bölümünden hadislerin okunması. Klasik hadis kaynaklarının Kitâbü's-Salât bölümünden hadislerin okunması.

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ (5.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251515223	Kelam I	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Kelamda bilgi ve varlık teorisine ilişkin genel çerçeveye birlikte ilahiyât ve nübüvât başlığı altında incelenen konuları yeterli düzeyde öğretmek ve bu konular hakkında doğru yaklaşım geliştirebilecek seviye ve yetenek kazandırmak

Ders İçerikleri- Konuları: İslâm'ın temel ilkeleri hakkında derinlikli ve detaylı bilgi sahibi olma, İtikâdî alanda doğru ve yanlış anlayışlar arasında ayırım yapabilme, İtikâdî hükümlerin diğer dinî hükümlerle bağımlı ortaya koyabilme, Teolojik problemleri analiz edebilme, Farklı teolojik yaklaşımları kavrayabilme, Farklı teolojik yaklaşımları birbirleriyle sentezleyebilme, İtikâdî konular hakkında ileri teolojik tartışmalar yapabilme.;Allah-insan ilişkisi üzerinde özgün yaklaşımlar geliştirebilme, Allah-insan ilişkisi üzerinde özgün yaklaşımlar geliştirebilme, Klâsik teoloji kaynaklarını analiz edebilme, Günümüzdeki itikâdî problemlere çözümler üretebilme

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ (5.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251515241	Fıkıh I	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Furu-u fıkıh alanındaki temel konulara vukufiyet

Ders İçerikleri- Konuları : el-Lübâb fi şerhi'l-Kitâb; Büyü-I, *Büyü-II *Sarf, Rehin *Hacr, İkrâr, *İcâre, Şüfa, *Şirket, Mudarebe*Vekalet, Kefalet, *Havale, Sulh, *Hibe, Vakıf, *Gasp, Vedâ *Âriyet, Lakît, *Lükata, Hunsâ, *Mefkûd, İhyâü'l-Mevât*Me'zûn, Muzâraa, Müsâkât

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ (5.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251515242	Arap Dili Ve Belagati V	Z	1	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.

Ders İçerikleri- Konuları: Bir önceki dönemin genel tekrarı, Kur'an'dan 405-412. sayfaların yüzünden okunması Mülk suresinin koro halinde tahkik usulüyle okunması. Kalkale konusunun işlenmesi, Mülk suresinin koro halinde tahkik usulüyle okunması, Kur'an'dan 413-420. sayfaların yüzünden okunması. Kalkale konusunun işlenmesi, Mülk suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 421-428. sayfalarının yüzünden okunması. Hükm-i Ra konusunun işlenmesi, Mülk Suresi'nin ezbere okunması, Kur'an'dan 429-436 sayfaların yüzünden okunması. Hükm-i Ra konusunun işlenmesi, Mülk suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 437-444. sayfaların yüzünden okunması. Hükm-i Ra konusunun işlenmesi, Mülk Suresi'nin ezbere okunması, Kur'an'dan 445-452. sayfaların yüzünden okunması. Sekte konusunun işlenmesi, Mülk suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 453-460. sayfaların yüzünden okunması. Sekte konusunun işlenmesi, Yasin suresinin 1-2-3. sayfalarının koro halinde tahkik usulüyle okunması, Kur'an'dan 461-468. sayfaların yüzünden okunması. Ha-i Sekte konusunun işlenmesi, Yasin suresinin 4-5-6. sayfalarının koro halinde tahkik usulüyle okunması, Kur'an'dan 469-476. sayfaların yüzünden okunması. Ha-i Sekte konusunun işlenmesi, Yasin suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 477-484. sayfaların yüzünden okunması. Tecvid Tahlilleri, Yasin suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 485-492. sayfaların yüzünden okunması. Tecvid Tahlilleri, Yasin suresinin ezbere okunması, Kur'an'dan 493-500. sayfaların yüzünden okunması. Tecvid Tahlilleri, Yasin suresinin ezbere okunması. Tecvid Tahlilleri ve Yasin suresinin ezbere okunması

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ (5.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
S-F3	Seçmeli (Formasyon) EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	S	2	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: Gelişim ve öğrenme süreçlerini kavrayabilmek, gelişim ve öğrenme ile ilgili kavramları açıklayabilmek

Ders İçerikleri- Konuları: Eğitim ve psikoloji kavramlarının anlamı, kapsamı ve işlevini açıklayabilir. Eğitim psikolojisi alanının gereği ve önemi hakkındaki görüşleri kavrar. Gelişim ve öğrenme psikolojisinde kullanılan yöntemlerin neler olduğunu bilir. Gelişimle ilgili temel kavramları tanımlayabilir. Gelişim ilkeleri, dönemleri ve görevlerini açıklayabilir. Gelişimin doğasını bilmenin önemini tartışabilir. Bedensel ve devinsel gelişimi kavrar ve öğretmenlerin öğrencilerinin bedensel ve devinsel gelişimlerine ilişkin sorumluluklarını açıklayabilir. Piaget'in Bilişsel Gelişim Kuramını açıklayabilir. Dil gelişimi ile ilgili farklı görüşleri bilir.

Kişilik gelişimi hakkında farklı kuramsal görüşleri kavrar. Kişilik gelişiminin eğitim açısından sonuçlarını farklı eğitim kademelerine göre değerlendirebilir. Ahlak gelişim kuramları çerçevesinde ahlaki gelişimi açıklayabilir. Farklı öğretim kademelerinde görev yapan öğretmenlerin, sağlıklı bir kişilik geliştirebilmeleri için öğrencilerine ne gibi yardımlarda bulunmaları gerektiğini değerlendirebilir Öğrenmenin niteliğini ve kavramlarını bilir. Öğrenmeyi etkileyen etmenleri açıklayabilir. Öğrenmenin doğasının bilmenin öğretmen için önemini kavrar Davranışçı yaklaşıma göre öğrenmenin oluşum sürecini açıklayabilir. Sosyal öğrenme, Gestalt ve İnsancıl yaklaşıma göre öğrenmenin temel terimlerini ve öğrenme süreçlerini bilir. Zihinsel yapıdaki bilgi akışını bilir ve etkili yürütücü biliş becerilerine sahip olur.

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ (5.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
S-F4	Seçmeli (Formasyon) SINIF YÖNETİMİ	S	2	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: Sınıf iç ve dışı tüm eğitim aktivitelerini, eğitim-öğretim süreçlerine uygun yapabilmek.

Ders İçerikleri- Konuları: Eğitim ve sınıf yönetimini bilir, dersin temel kavramlarını öğrenir. Eğitim ve sınıf yönetimini bilir, dersin temel kavramlarını öğrenir. Sınıfın ana değişkenlerini, yakın ve uzak çevresini bilir. Sınıfın fiziki ortamının nasıl olması gerektiğini öğrenir. Sınıfın ilişki düzeyi hakkında bilgisi olur. Sınıfın liderinin öğretmen olduğunu bilir ve öğretmenin yönetimindeki sınıfta kullanılacak eğitim modellerini öğrenir. Eğitim ve öğretimin yürütülmesinde plan ve programın önemini kavrar. Ara sınav haftası Eğitim sürecinin yönetiminde hedef davranışları bilir, eğitim araçlarını ve güdüleme yöntemlerini eğitimde kullanır. Eğitimde istenen davranışları bilir, istenmeyen davranışları ve onların olumsuzluklarını öğrenir. İstenmeyen davranışları olumsuzlukları ile değiştirir. Eğitimde istenen davranışları bilir, istenmeyen davranışları ve onların olumsuzluklarını öğrenir. İstenmeyen davranışları olumsuzlukları ile değiştirir. Eğitimde zaman yönetiminin önemini bilir ve mesleğe hazırlanma sürecinde zamanı iyi kullanmaya yönelik çalışmalar yapar. Sınıf yönetimi dersinin eğitim-öğretim sürecindeki değerini kavrar. Sınıf yönetimi dersini topluma faydalı bireyler yetiştirmek için bilir.

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (6.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251516235	Fıkıh II	Z	2	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: fûru-u fıkıh alanındaki temel konulara vukufiyet

Ders İçerikleri-Konuları:Büyu-I, Büyu-II, Sarf, Rehin, Hacr, İkrâr, İcâre, Şüfa, Şirket, Mudarebe, Vekalet, Kefalet, Havale, Sulh, Hibe, Vakıf, Gasp, Vedâ, Âriyet, Lakit, Lükata, Hunsâ, Mefkûd, İhyâü'l-Mevât, Me'zûn, Muzâraa, Müsâkât

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (6.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251516233	Din Sosyolojisi	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Sosyoloji ve ilahiyat bilimlerinden faydalanarak, din olgusu ile toplumsal yapıyı oluşturan diğer olgular arasındaki münasebetleri sosyal değişme bağlamında anlamak, açıklamak ve tartışmaktır.

Ders İçerikleri-Konuları: Neden sosyoloji ve din sosyolojisini öğrenmeliyiz? Sosyolojik düşünme nedir? Bir anlama sanatı olarak sosyoloji, XIX. Yüzyılda Din Sosyolojisinin sistematik bir bilim dalı olarak ortaya çıkmadan önce tarihsel gelişimi. Bilim dalı olarak sosyolojinin doğuşunu hazırlayan gelişmeler, İslam Dünyasındaki din sosyolojisinin öncü düşünürlerinden İbn Haldun'un din ve toplum hakkındaki düşünceleri, Sosyolojinin ve din sosyolojisinin gelişiminin ilk dönem (ilk mahiyet ve temsilcileri: Auguste Comte, Herbert Spencer, Karl Marx) sosyologların toplum ve din kuramları, Sosyolojinin ve din sosyolojisinin gelişiminin ikinci dönem (ikinci mahiyet ve temsilcileri: Emile Durkheim, Max Weber) sosyologların toplum ve din kuramları, Türkiye'de Din Sosyolojisinin Gelişimi, Din sosyolojinin konusu, araştırma yöntem ve teknikleri, normatifik sorunu, Sosyal yapı, sosyalleşme, kimlik ve din, Sosyal kurumlar (aile, siyaset, devlet) ve din, Dini gruplar (mezhepler, züht ve takva hareketleri, Türkiye'de tarikat ve dini cemaatler), Sosyal değişme ve din (değişme kuramları, sosyal değişme karşısında din ve İslamiyet), Modernizm, sekülerizm ve dinModernism, secularism and religion, Postmodernizm ve din Postmodernism and religion Küreselleşme ve din

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (6.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251516226	Kur'an Okuma ve Tecvid VI	Z	1	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.

Ders İçerikleri-Konuları: Bir önceki dönemin genel tekrarı, Kur'an'dan 485-490. sayfaların yüzüne okunması, Kur'an'ın okuyuş şekilleri konusunun işlenmesi, Hucurat 1. sayfanın ezbere okunması, Kur'an'dan 490-495. Sayfalarının yüzüne okunması, Kur'an okuyuş şekilleri konusu, Hucurat suresi 1.sayfa ezber, yüzünden okuma, Kur'an'dan 495-500.sayfaların yüzünden okunması, Tilavet secdesi konusu, Hucurat suresi 2.sayfa ezber, Kur'an'dan 500-505.sayfaların yüzünden okunması, Tilavet secdesi konusu, Hucurat suresi 2.sayfa ezber, Kur'an'dan 505-510.sayfaların yüzünden okunması, Tilavet secdesi konusu, Hucurat suresi 3.sayfa ezber, Kur'an'dan 510-515.sayfaların yüzünden okunması, Hatim indirme ve hükümleri, Hucurat suresi 3.sayfa ezber, Kur'an'dan 515-520.sayfaların yüzünden okunması, Hatim indirme ve hükümleri, Rahman suresi 1.sayfa ezber, Kur'an'dan 520-525.sayfaların yüzünden okunması, Hatim indirme ve hükümleri, Rahman suresi 1.sayfa ezber, Kur'an'dan 525-530. sayfaları yüzünden okumak, Temsili okuma esasları, Rahman suresi 2.sayfa ezber, Kur'an'dan 530-535.sayfaların yüzünden okunması, Temsili

okuma esasları, Rahman suresi 2.sayfa ezber, Kur'an'dan 535-540.sayfaların yüzünden okunması, Temsili okuma esasları, Rahman suresi 3.sayfa ezber, Kur'an'dan 540-545.sayfaların yüzünden okunması, Tecvid tahlilleri, Rahman suresi 3.sayfa ezber, Kur'an'dan 545-550.sayfaların yüzünden okunması, Tecvid tahlilleri, Rahman suresi 4.sayfa ezber

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (6.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251516227	Arap Dili ve Belegatı VI	Z	1	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: Arapça Klasik ve Modern Metin Türlerini Tanıma, Okuma ve Anlama

Ders İçerikleri-Konuları: Öğüt ve Danışma, Hz Peygamberin Merhameti ve Cömertliği, İşçiler, İbrahim'in Vefatı, Bitmeyen Hikaye, Halid Ölüm Döşğinde, Halid b. Velid'in Hz. Peygambere Mektubu, Hz. Peygamberin Halid'e cevabı, Kus b. Saide el-İyadi'nin Hutbesi, Veda Haccı Hutbesi, Endülüs Mersiyesi, Ara Sınav, PETROL FİATLARI: Petrol Fiyatlarındaki Düşüş, Petrol Fiyatlarının Yeni Rekoru, SEÇİMLER: Ak Parti Türkiye'deki Yerel Seçimleri Kazanıyor, Birleşmiş Milletler Temsilcisi Afganistan Seçimlerinin Güvenilir olmasını teşvik ediyor, İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ: İklim Değişikliği hususunda Dünya Sağlık Örgütünden Tehlike Alarmı, Uzmanlar Buzulların Erimesi ve Sonuçlarına Karşı Uyarıyorlar, İnternet ve Sosyal Medya Terimleri, DEPREMLER: Çin'in Güneybatısını 7,8 Dereceyle Vuran Deprem , Çin Depreminden Sonra Şehirler Tamamen Görünmez Şehirler, İNSAN HAKLARI: ABD'nin Terörle Mücadelesinde İnsan Haklarını İhlal Edenlere Soruşturma, İnsan Hakları İzleme Örgütü: Obama İnsan Hakları İhlallerini Görmekten Geliyor, EKONOMİ: Arap Servetlerinin Dışardaki Kaybı 3 Trilyon Dolar, Türk Arap Ekonomik Formu 11 Eylül'de İstanbul'da Yapılıyor, FİNAL SINAVI

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (6.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
S-F8	Seçmeli (Formasyon) EĞİTİMDE EYLEM(AKSİYON ARAŞTIRMASI)	S	2	2

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüklü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (6.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
S-F8	Seçmeli (Formasyon) YAŞAM BOYU ÖĞRENME	S	2	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: Eğitim ve öğrenme süreçlerinde yaşam boyu öğrenme yaklaşımının kavranması

Ders İçerikleri-Konular: Yaşam boyu öğrenmenin ortaya çıkışı, temel kavramları, becerileri, diğer yöntemlerden farklılıkları, toplum üzerine etkileri ve bu kapsamda eğitimde geliştirilen yeni yönelimler. Modern dönemde eğitim- okul ilişkisini tarihi, kültürel, toplumsal ve politik açılarından değerlendirebilir ve alternatif arayışları açıklayabilir. Yaşam boyu öğrenme kavramını ve temel becerilerini bilir Yaşam boyu öğrenme ve geleneksel öğrenme arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt edebilir; yaşam boyu öğrenme ile ilgili doğru bilinen yanlışları açıklayabilir. Yaşam boyu öğrenmenin eğitim, teknoloji, sanat-kültür, aile ve endüstri gibi alanlar üzerine etkilerini ve dünya ölçeğinde uygulanma durumlarını bilir. Avrupa'da yaşam boyu öğrenmenin gelişimini, hayat boyu öğrenme programlarını ve eğitime yansımalarını açıklayabilir. Yapılandırmacı eğitim yaklaşımını bilir. Eleştirel düşünme boyutlarını ve stratejilerini bilir. Yansıtıcı düşünmeyi geliştirebilir. Etkin öğrenme yaklaşımını bilir. Tam öğrenme eğitim modelini bilir

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (6.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251516229	Hadis IV	Z	2	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: Hz. Peygamber'in hadislerini doğru bir şekilde anlaşılmasını sağlamak. Sahih ve zayıf hadisler arasındaki farkı kavramak. Ahlaka dair hadisleri ezberlemek

Ders İçerikleri-Konuları: Sözlü anlatım Hadislerin muhtevası hakkında genel bir fikre sahip olup, okutulan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme.; Hadisleri anlama ve yorumlama konusunda kullanılan mümkün yöntemler yardımıyla hadisleri analiz edebilme.; Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilme. ; Hadisleri diğer temel hadis kaynaklarından bulma konusunda yeterliğe sahip olma.; Derste işlenen örneklerden hareketle, mezuniyeti sonrasındaki hizmetlerine esas olmak üzere, toplumsal ihtiyaçları yerine getirecek gerekli alt yapıyı kazanabilme. ; Modern tartışmalar bağlamında hadislerin sunduğu imkan ve taşıdığı zafiyetleri analiz ederek, hadislerden sonuçlar çıkarabilme.; Hadis usulüne dair edindiği bilgiler çerçevesinde hadisleri anlama ve yorumlama metodlarını uyumlu biçimde kullanabilme.; Hadis kitaplarının tasnifi ve muhtevalarını tanıyabilme. ; Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilme.; Dinin birey ve toplumla olan ilişkisini hadisler ışığında anlayıp yorumlayabilme.

2. 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (6.YARIYIL)

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (6.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251516231	Kelam II	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: Sem'iyât başlığı altında incelenen konular hakkında doğru yaklaşım geliştirebilecek bir yeterliliğe ulaşmak

Ders İçerikleri Konuları : Halku'l-Kur'an Meselesi ve İlahî Kelamın, Mahiyeti, Hüsün-Kubuh problemi, İnsanın özgürlüğü sorunu (Kader-kaza meselesi): Tartışmanın, temel çerçevesi, İnsanın özgürlüğü sorunu (Kader-kaza meselesi): Yaklaşımlar, ve argümanlar, İnsanın özgürlüğü sorunu (Kader-kaza meselesi): Çeşitli, tartışma konuları: hidayet-dalalet, ecel, rızık, istitaat, İlahî adalet (teodise): Temel Çerçeve, İlahî adalet (teodise): Yaklaşımlar ve argümanlar, Ara Sınav, Ruh-beden ilişkisinin mahiyeti ve yaklaşımlar, Diriliş teorileri, Ahiret ahvali, Ruyetullah, Şefaata meselesi, Fetret problemi

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (6.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251516234	İslam Felsefesi Ve Tarihi	Z	2	3

Dersin Amaç ve Hedefleri: İslam Felsefesinin oluşum ve gelişim sürecini anlamak, felsefe-din uzlaşımın filozoflar üzerinden katettiği süreci çözümlenmek

Ders İçerikleri Konuları : İslam Felsefesinin Özgünlüğü Meselesi, İslam Düşüncesinde Felsefi, Ekoller, İlk İslam Filozofu Yakup el-Kindi, Meşşai Geleneğin Kurucusu Farab, İslam Felsefesinin Altın Çağı, İbn Sina ve Felsefesi, Filozof Eleştirisi, Ebu Hamid el-Gazali ve Tehafütü, Felsefe-Kelam İlişkisi, Endülüste Akli Düşünce, İbn Baccce, İbn Tufeyl, İbn Rüşd ve Felsefesi, Batıda İbn Rüşd Etkisi, İbn Haldun ve Tasavvuf Eleştirisi, Doğu Aydınlanma Felsefesi, Sühreverdi ve İşrakilik, İslam Felsefesi Karşıtlığı, Şehristani ve İbn Teymiye, Osmanlılarda Düşünce Hayatı ve FelsefeÇağdaş İslam Düşüncesi

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (6.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251516232	Tasavvuf II		2	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: İman esaslarının ve İslam erkanının ihsan boyutunu anlamak.

Ders İçerikleri Konuları : Tarikat Silsilelerine Genel Bakış: Küresel Açık, Tarikat Silsilelerine Genel Bakış: Anadolu Ölçeği, Günümüz Anadolu Tarikat Silsilelerine Genel Bakış, Tasavvuf'un Sosyal ve Kültürel Hayata Etkisi, Makam ve Hal Bakımından İnsan, Nefsin Mertebeleri-I, Nefsin Mertebeleri-II, Mutasavvıfların Ahlak Telakkisine Mukayeseli Bakış, İnanç ve İbadetlere Tasavvufi Yaklaşım_I, İnanç ve İbadetlere Tasavvufi Yaklaşım-II, Tartışmalı Meseleler: Rabıta, Tartışmalı Meseleler: Tevessül ve Şefaata, Tasavvufi Şiirlerde Hal ve Makamlar-I, Tasavvufi Şiirlerde Hal ve Makamlar-II

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ (6.YARIYIL)

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251516228	Tefsir IV	Z	2	2

Dersin Amaç ve Hedefleri: Öğrencilerin, dinin asıl kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'in Arapça tefsir üzerinde manasını genişçe anlama, tahlil etme ve gündelik problemlerine çözüm üretme melekesi kazandırmayı hedeflemektedir.

Ders İçerikleri-Konuları: Ders; Bu bağlamda Tefsir IV'de; Kehf suresinin 42. Ayetinden Ahzâb suresinin 25. ayetine kadar, Arapça klasik tefsirlerin muhtasarından (Muhammed Ali es-Sabuni'nin Muhtasaru Tefsir-i İbn Kesir tefsirinden takip edilerek işlenecektir. Konu : II/420-445 sayfalar arası *II/445-470 sayfalar arası*II/470-495 sayfalar arası*II/495-520 sayfalar arası*II/520-545 sayfalar arası*II/545-570 sayfalar arası*II/570-595 sayfalar*II/595-620 sayfalar*II/620-645 sayfalar*II/645-670 sayfalar*II/670-686; III/5-15 sayfalar*III/15-40. Sayfalar*III/40-65. Sayfalar*III/65-90. sayfalar