

T.C.

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1. 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ (7. YARIYIL)

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ (7.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251517240	Hitabet ve Mesleki Uygulama	Z	1	4

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Hitabet ve dini hitabetle ilgili temel kavramları öğrenmek ve uygulama becerisi kazanmak.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Hitabet Kavramı ve Hitabetin Önemi, Hitabet çeşitleri ve Dini Hitabet, Hutbe, Vaaz ve Diğer Merasimlerde Okunan Dualar, Hutbe hazırlama, sunma yöntem ve teknikleri, Vaaz hazırlama ve sunma yöntem ve teknikleri, Vaaz hazırlama ve sunma yöntem ve teknikleri, Hutbe hazırlama ve sunuş uygulaması, Hutbe hazırlama ve sunuş uygulaması, Vaaz hazırlama ve sunuş uygulaması, Vaaz hazırlama ve sunuş uygulaması, Vaaz hazırlama ve sunuş uygulaması, Vaaz hazırlama ve sunuş uygulaması, Vaaz hazırlama ve sunuş uygulaması, Vaaz hazırlama ve sunuş uygulaması, Vaaz hazırlama ve sunuş uygulaması, Vaaz hazırlama ve sunuş uygulaması.

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ (7.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251517237	Tefsir V	Z	2	3

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Öğrencilerin, dinin asıl kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'in Arapça tefsir üzerinde manasını genişçe anlama, tahlil etme ve gündelik problemlerine çözüm üretebilme melekesi kazandırmayı hedeflemektedir.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Ders; Bu bağlamda Tefsir I'de; Âl-i İmrân suresinin 126. Ayetinden A'râf suresinin 107. ayetine kadar, Arapça klasik tefsirlerin muhtasarından (Muhammed Ali es-Sabuni'nin Muhtasaru Tefsir-i İbn Kesir tefsirinden takip edilerek işlenecektir. III/90-112. Sayfalar \*III/112-124. Sayfalar\* III/144-166. Sayfalar\* III/166-188. Sayfalar\* III/188-210. Sayfalar\*III/210-232. Sayfalar\* III/232-254. Sayfalar\* III/254-276. Sayfalar\* III/276-298. Sayfalar\* III/298-320. Sayfalar\* III/320-342. Sayfalar \*III/342-366. Sayfalar\*III/366-388. Sayfalar\*III/388-410. sayfalar

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ (7.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251517238	Hadis V	Z	2	2

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Hz. Peygamber'in hadislerini doğru bir şekilde anlaşılmasını sağlamak.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Sözlü anlatım İbn Hibban ve et-Tekâsım ve'l-Envâ' dışındaki eserleri hakkında bilgi sahibi olur. Bir hadis metnini okuma, anlama ve yorumlama yetisi kazanır. et-Tekâsım ve'l-Envâ'ın telif amacı ve eserde takip edilen yöntem hakkında bilgi sahibi olur. et-Tekâsım ve'l-Envâ'da gerek duyulmadıkça tekrara kaçılmadığı, rivayetlere dair açıklamaların yapıldığını kavrar. Hadiste geçen müşkül kelimeleri, Arapça eş anlamlı kelimelerle izah etme yöntemini öğrenir. İbni Hibban'ın et-Tekâsım ve'l-Envâ'ı üzerine telif edilen eserlerden bazılarını tanır. et-Tekâsım ve'l-Envâ'ı diğer eserlerden ayıran yöntemi hakkında bilgi sahibi olur. Emirler bölümündeki hadisler hakkında bilgi sahibi olur. Bir hadis hakkında araştırma yapmayı öğrenir. et-Tekâsım ve'l-Envâ'ı diğer sahih eserlerle sıhhat açısından karşılaştırabilir. İbn Hibban'ın eserindeki rivayetleri tercih sebepleri hakkında bilgi sahibi olur.

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ (7.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251516231	Kelam II	Z	2	3

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Sem'iyât başlığı altında incelenen konular hakkında doğru yaklaşım geliştirebilecek bir yeterliliğe ulaşmak

**Ders İçerikleri-Konuları:** Halku'l-Kur'an, Hüsün-Kubuh, Teodise, İrade ve Özgürlük, Ruh-beden ilişkisi, Eskatoloji Halku'l-Kur'an, Hüsün-Kubuh, Ruyetullah, Ölüm, Berzah, Kıyamet, Ahiret konularının incelenmesi, Halku'l-Kur'an Meselesi ve İlahî Kelamın Mahiyeti \*Hüsün-Kubuh problemi \*İnsanın özgürlüğü sorunu (Kader-kaza meselesi): Tartışmanın temel çerçevesi \*İnsanın özgürlüğü sorunu (Kader-kaza meselesi): Yaklaşımlar ve argümanlar \*İnsanın özgürlüğü sorunu (Kader-kaza meselesi): Çeşitli tartışma konuları: hidayet-dalalet, ecel, rızık, istitaat \*İlahî adalet (teodise): Temel Çerçeve \*İlahî adalet (teodise): Yaklaşımlar ve

## 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ ( 7.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251517241	DİNLER TARİHİ	Z	2	3

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Dinsel geleneklerin arka planlarında yer alan temel kavram ve değerleri tanıtmak; farklı din tezahürlerinin anlaşılıp değerlendirilmesine olanak sağlamak; tarih, inanç, ibadet ve diğer uygulamalarının anlaşılıp değerlendirilmesine olanak sağlamak; İslam dinini farklı inanç sistemleriyle karşılaştırma yetisi kazandırmak ve farklı din mensubu kişilerle empatik bir ilişki kurulmasını sağlamak.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Dinler Tarihinin tanımı, konusu, metodu, önemi ve gelişmesi, Din Bilimleri arasındaki yeri, Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Dinler Tarihi; Dinler Tarihinin Giriş: Konusu, Metotları, Dinlerin Sınıflandırılması, İslam Âleminde, Batıda ve Türkiye'de Dinler Tarihi Çalışmaları \*Mitoslar ve Özellikleri, \*Gnostik İnançlar: Temel Özellikleri \*Taoizm, Konfüçyanizm \*Sihizm, Caynizm \*Şintoizm \*Budizm \*Hint Dinlerine Giriş, Hinduizm \*Yahudiliğe Giriş, Din mi? İrk mi?, Seçilmiş Millet Olma Algısı, Anahatlarıyla Yahudi Tarihi \*Yahudi Kutsal Kitapları, Kutsal Kitapların Derlenmesi ve YazılmasıTora ve Gelenek, Talmud \*Yahudilikte İbadet, Günlük ve Haftalık İbadet, Diğer İbadetlerYahudi Takvimi, Kutsal Günler, Yahudi Dinsel Gereçleri, Yahudi Sembolleri, Yahudi Mezhepleri \*Hıristiyanlığın Doğuşu. Anahatlarıyla Tarihçesi \*Yeni Ahit ve Muhtevası, İnciller, Derlenmesi ve Yazılmaları \*Kilise ve Ayinler, İbadetler, Sakramentler, Temel \*Hıristiyan Mezhepleri \*Yeni Dini Hareketler

## 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ ( 7.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251517250	KURAN OKUMA VE TECVİD VII	Z	2	3

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Bir önceki dönemin genel tekrarı, Kur'an'dan 1. cüzün yüzünden okunması, Kur'a-ı Okuyuş şekilleri konusunun işlenmesi, Fetih suresi 1. sayfanın ezbere okunması, Kur'an'dan 2. cüzün yüzünden okunması, Kuran'ın okuyuş şekilleri konusunun işlenmesi, Fetih suresi 1. sayfanın ezbere okunması, Kur'an'dan3. cüzün yüzünden okunması, Tilavet Secdesi konusunun işlenmesi, Fetih Suresi 1. sayfanın ezbere okunması, Kur'an'dan 4. cüzün yüzünden okunması, Tilavet Secdesi konusunun işlenmesi, Fetih suresi 2. sayfanın ezbere okunması, Kur'an'dan 5. cüzün yüzünden okunması, Tilavet Secdesi konusunun işlenmesi, Fetih Suresi 2. sayfanın ezbere okunması, Kur'an'dan 6. cüzün yüzünden okunması, Hatim indirme ve hükümleri konusunun işlenmesi, Fetih suresi 2. sayfanın ezbere okunması, Kur'an'dan 7. cüzün yüzünden okunması, Hatim İndirme ve Hükümleri konusunun işlenmesi, 1. ve 2. sayfaların ezbere okunması, Kur'an'dan 8. cüzün yüzünden okunması, Hatim indirme ve hükümleri konusunun işlenmesi, Fetih suresi 3.sayfanın ezbere okunması, Kur'an'dan 9. cüzün yüzünden okunması,Temsili Okuma Esasları konusunun işlenmesi, Fetih suresi 3. sayfanın ezbere okunması, Kur'an'dan 10. cüzün yüzünden okunması, Temsili Okuma Esasları konusunun işlenmesi, Fetih suresi 4. sayfanın ezbere okunması, Kur'an'dan 11. cüzün yüzünden okunması, Tamsili Okuma Esasları, Fetih Suresi 4. sayfanın ezbere okunması, Kur'an'dan 12. cüzün yüzünden okunması, Tecvid tahlilleri, Fetih suresi 5. sayfanın ezbere okunması, 13. cüzün yüzünden okunması,Tecvid Tahlilleri ve 14. cüzün yüzünden okunması, Fetih suresi 5. sayfanın ezbere okunması

## 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ ( 7.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251517251	FIKİH III	Z	2	3

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

**Ders İçerikleri-Konuları:** Nikâh akdinin unsur ve şartlarını bilir.ikâh akdinin hukuki sonuçlarını bilir.Talak konusununu ve çeşitlerini bilir. Talakın hukuki sonuçlarını bilir.Nikâh ve talak konusuna dair mezhepler arasındaki ihtilafı konuları bilerek bu ihtilafın sebep ve sonuçlarını analiz eder.Nikâh ve talak konusuna dair temel kavramları ve özelliklerini açıklayabilir. Klasik metinlerde Kitâbü'n-nikâh konusunu okur ve anlar.Klasik metinlerde Kitâbü'r-radâ konusunu okur ve anlar.Klasik metinlerde Kitâbü't-Talâk konusunu okur ve anlar. Klasik metinlerde ric'ât konusunu okur ve anlar.Klasik metinlerde ilâ konusunu okur ve anlar.Klasik metinlerde hulû konusunu okur ve anlar.Klasik metinlerde zihâr konusunu okur ve anlar.Klasik metinlerde liân konusunu okur ve anlar.Klasik metinlerde iddet konusunu okur ve anlar.Klasik metinlerde nafaka konusunu okur ve anlar.Klasik metinlerde hidâne konusunu okur ve an

## 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ ( 7.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251516232	Tasavvuf II	Z	2	2

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** İman esaslarının ve İslam erkanının ihsan boyutunu anlamak.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Tasavvuf tarihi, meseleleri ve tasavvuf ahlakı.; Tarikat Silsilelerine Genel Bakış: Küresel Açılış, \*Tarikat Silsilelerine Genel Bakış: Anadolu Ölçeği, \*Anadolu Tarikat Silsilelerine Genel Bakış \*Tasavvufun Sosyal ve Kültürel Hayata Etkisi, \*Makam ve Hal Bakımından İnsan, \*Nefsin Mertebeleri-I, \*Nefsin Mertebeleri-II, \*Mutavvıfların Ahlak Telakkisine Mukayeseli Bakış, \*İnanç ve İbadetlere Tasavvufi Yaklaşım I, \*İnanç ve İbadetlere Tasavvufi Yaklaşım-II, \*Tartışmalı Meseleler: Rabita, \*Tartışmalı Meseleler: Tevessül ve Şefa'at, \*Tasavvufi Şiirlerde Hal ve Makamlar-I, \*Tasavvufi Şiirlerde Hal ve Makamlar-II

#### 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ ( 7.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251516234	İslam Felsefesi Ve Tarihi	Z	2	3

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** İslam Felsefesinin oluşum ve gelişim sürecini anlamak, felsefe-din uzlaşımının filozoflar üzerinden katettiği süreci çözümlemek

**Ders İçerikleri-Konuları:** İslam felsefesinin tarihi süreci, filozofların ilmi kişiliği, İslam literatürüne katkısı;İslam Felsefesinin Özgünlüğü Meselesi İslam Felsefesi ile ilgili kitapları okumak İslam Düşüncesinde Felsefi Ekoller,İslam düşüncesini etkileyen elsefi ekoller hakkında genel bilgi edinmek, İlk İslam Filozofu Yakup el-KindiKindi'nin felsefi düşüncesi hakkında ön okumalar yapmak, Meşşai Geleneğin Kurucusu Farabi, Farabi'nin felsefi düşüncesi hakkında ön okumalar yapmak, İslam Felsefesinin Altın Çağı, İbn Sina ve Felsefesiİbn Sina düşüncesi hakkında genel bilgiler edinmek, Filozof Eleştirisi, Ebu Hamid el-Gazali ve Tehafütü, Gazali ve düşüncesi hakkında okumalar yapmak, Felsefe-Kelam İlişkisi Felsefe ve Kelam disiplinleri hakkında genel okumalar yapmak, Endülüste Akli DÜşünce, İbn Bacce, İbn Tufeyl, Endülüs Felsefesi hakkında genel bilgiler elde etmek, İbn Rüşd ve Felsefesi, Batıda İbn Rüşd Etkisi, İbn Haldun ve Tasavvuf Eleştirisi, Doğu Aydınlanma Felsefesi, Sühreverdi ve İşrakilik, İslam Felsefesi Karşıtlığı, Şehristani ve İbn Teymiye, Osmanlılarda Düşünce Hayatı ve Felsefe, Osmanlıda felsefi gelişim hakkında okumalar yapmak, Çağdaş İslam Düşüncesi

#### 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ ( 7.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
S-F5	Seçmeli (Formasyon) ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Z	2	3

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Ders, öğrencilere alanın temel kavramlarını, DKAB programının temel yaklaşım ve içeriğini, DKAB dersinde kullanılabilecek ilke ve yöntemleri kullanmayı, değer ve kavram öğretimi vb. konularda bilgi ve uygulama becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Din eğitimi ve öğretimi alanının temel kavramları, din dersi programlarının tarihsel gelişimi ve din öğretiminin yasal dayanakları, DKAB programının temel yaklaşımları, DKAB dersinde kullanılabilecek ilke ve yöntemler, DKAB dersinde değer ve kavram öğretimi, DKAB dersinde ayet ve hadislerin kullanımı, DKAB dersinde drama ve eğitsel oyun uygulamaları, DKAB dersinde ölçme ve değerlendirme; Din eğitimi ve öğretiminin temelleri ve amaçları, DKAB ve mesleki din eğitimi programlarının öğrenme alanlarının amaç ve içeriği, DKAB ve mesleki din eğitimi derslerinde kullanılabilecek ilke ve yöntemleri (örnek olay, proje temelli öğrenme, problem çözme, işbirlikli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, bilişsel çıkarıklık, durumsal ve bağlamsal öğrenme vb.) ve sınıf içi uygulamalar, DKAB ve mesleki din eğitimi derslerinde ve uygulamasında din ve değerler öğretimi, Teaching of religious concepts in religious culture and ethical knowledge lesson and practice, DKAB mesleki din eğitimi derslerinde mikro etkinlik uygulamaları. DKAB ve mesleki din eğitim derslerinde mikro etkinlik uygulamaları. DKAB ve mesleki din eğitimi derslerinde mikro etkinlik uygulamaları. DKAB ve mesleki dine eğitimi derslerinde mikro etkinlik uygulamaları. DKAB ve mesleki din eğitim derslerinde mikro etkinlik uygulamaları. DKAB ve mesleki din eğitimi derslerinde mikro etkinlik uygulamaları.

#### 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ ( 7.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
S-F5	Seçmeli (Formasyon)	Z	2	3

#### 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ ( 8.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251518247	Fıkah IV	Z	2	2

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** İslam yargı ve devletler hukukunu bilmek ve kavramak

**Ders İçerikleri-Konuları:** Suç ve ceza kavramları, Kul hakkı Allah hakkı, cana kıymanın vebali ve vehameti, Suça en uygun cezanın verilmesi, İslam hukukunda "cinayet" kavramı ve tarifi, Cinayet çeşitleri ve özellikleri, Cinayetlerde diyet ve keffaret, Keffaret ve diyet arasındaki fark, Had kavramı, tarifi ve kısımları, Hadd-i zina, Hadd-i serika, Hadd-i şüribü hamr, Hadd-i kazf, Kısas ve ta'zır, Hırabe ve büğât hükümleri; Suç ve ceza kavramları, Kul hakkı Allah hakkı, cana kıymanın vebali ve vehameti, Suça en uygun cezanın verilmesi, İslam hukukunda "cinayet" kavramı ve tarifi, Cinayet çeşitleri ve özellikleri, Cinayetlerde diyet ve keffaret, Keffaret ve diyet arasındaki fark, Had kavramı, tarifi ve kısımları, Hadd-i zina, Hadd-i serika, Hadd-i şüribü hamr, Hadd-i kazf, Kısas ve ta'zır, Hırabe ve büğât hükümleri

#### 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ ( 8.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251518252	Araştırma Teknikleri	Z	1	2

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** İlahiyat bilimlerine dair kaynakları tanıtır ve bu alana dair yapılacak inceleme ve araştırma faaliyetleri için yöntem kazandırmak.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Dersin Amacı ve Yöntemi, Word Programı Kullanımına Dair Pratik Bilgiler; Araştırmanın Gayesini ve Konusunu Tespit Etmek, Akademik Yazım Üslubunun Özellikleri, Araştırma Esnasında Kütüphanelerden Yararlanma Yöntemi (Dewey Sistemi ve İSAM Kütüphanesi), Yazma Eserler ve Yazma Eser Kütüphaneleri, Araştırma Esnasında Kullanılabilecek Programlar (Şâmile), Araştırma Esnasında Kullanılabilecek Programlar (Şâmile), Araştırma Esnasında Kullanılabilecek Programlar (Şâmile), Dipnot Verme Kuralları ve (Zotero Atıf Programı), Dipnot Verme Kuralları ve (Zotero Atıf Programı), Araştırma Esnasında Kullanılabilecek Programlar (Cevâmi'u'l-Kelim Programı), Akademik Makale Tahlili, Akademik Kitap Tahlili, Ansiklopedi Maddesi Tahlili

#### 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ ( 8.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251518245	Tefsir VI	Z	2	3

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Öğrencilerin, dinin asıl kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'in Arapça tefsir üzerinde manasını genişçe anlama, tahlil etme ve gündelik problemlerine çözüm üretebilme mekkesi kazandırmayı hedeflemektedir.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Öğrenci temel tefsir metinlerini anlar, kavramlarını doğru kullanır. Çağın şartlarının tefsirlere yansımalarından hareketle, günümüz meselelerine Kur'ânî yaklaşımla çözüm önerileri sunma mekkesi kazanır. Kültürel mirasımızın zenginliğini tefsir üzerinden fark eder. Arapça tefsir ibarelerini anlama ve tahlil etme mahareti kazanır. Kur'an'ın Kur'an ile ve sünnetle tefsir ediliş metodunu kavrar. Ayetlere farklı anlam kazandıran faktörleri fark eder. Bir konunun Kur'an ışığında ele alınışı ve güncelleştirilmesi mekkesi kazanır. III/407-431. sayfalar, III/431-451. sayfalar, III/451-471. sayfalar, III/471-491. sayfalar, III/491-511. sayfalar III/511-531. sayfalar

#### 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ ( 8.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251518248	Din Felsefesi	Z	2	3

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Dini anlatı ve söylemin anlamına felsefi bakış.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Din Felsefesine Giriş, İman ve Akıl İlişkisi, Tanrı ve Alem, Tanrının Sıfatları, Tanrının Varlığının Delilleri Ateizm ve Ateizmin Kanıtları, Kötülük Problemi, Vahiy ve Mucize, Din Dili, Dini Çeşitlilik, Ölüm ve Ölümsüzlük Din ve Ahlak İlişkisi, Din Bilim İlişkisi, Din Sanat İlişkisi, Final Sınavı

#### 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ ( 8.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251518246	Hadis VI	Z	2	3

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Hz. Peygamber'in hadislerini doğru bir şekilde anlaşılmasını sağlamak. Sahih ve zayıf hadisler arasındaki farkı kavramak.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Sözlü anlatım ; İmam Malik ve Muvatta'ı dışındaki eserleri hakkında bilgi sahibi olur. Bir hadis metnini okuma, anlama ve yorumlama yetisi kazanır. Muvatta'da yer alan merfu, mevkuf ve maktu rivayetler hakkında bilgi sahibi olur. Mürsel, muntakı, belağ tarzı rivayetlerin farkına varır. Hadiste geçen müşkül kelimeleri, Arapça eş anlamlı kelimelerle izah etme yöntemini öğrenir. İmam Malik'in hocaları hakkında bilgi sahibi olur. Eserde Medine ameline yapılan vurguyu kavrar. Hadlere dair hadis rivayetleri hakkında bilgi sahibi olur. Muvatta'ı sıhhat ve yöntem açısından kütüb-i sitte'den ayırır eder. Muvatta'nın rivayet farklılıkları hakkında bilgi sahibi olur. Muvatta'da İmam Malik'in yöntemi hakkında bilgi sahibi olur. Hudûd bahsinde diğer mezheplerin görüşlerini tanıtır. Hudud konusunda mezhepler arasında tercihte bulunma hususunda bilgi sahibi olur. Klasik metinleri okuma ve anlamayı öğrenir. Muvatta'da recm, el kesme, iftira cezasını öğrenir. Muvatta'da içki içme cezasını öğrenir. Muvatta'da içki kapsamına girmeyen içecekleri öğrenir. Muvatta üzerine yapılmış bir şerhi içerik olarak tanıtır.

#### 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ ( 8.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
251518253	Kur'an Okuma Ve Tecvid VIII	Z	1	3

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Dersin İçeriği Bir önceki dönemin genel tekrarı, Kur'an'dan 15. cüzün yüzünden okunması, Kur'a-ı Okuyuş şekilleri konusunun işlenmesi, Kur'an'dan 16. cüzün yüzünden okunması, Kuran'ın okuyuş şekilleri konusunun işlenmesi, Kur'an'dan 17. cüzün yüzünden okunması, Tilavet Secdesi konusunun işlenmesi, , Kur'an'dan 18. cüzün yüzünden okunması, Tilavet Secdesi konusunun işlenmesi, Kur'an'dan 19. cüzün yüzünden okunması, Tilavet Secdesi konusunun işlenmesi, Kur'an'dan 20. cüzün yüzünden okunması, Hatim indirme ve hükümleri konusunun işlenmesi, Kur'an'dan 21. cüzün yüzünden okunması, Hatim İndirme ve Hükümleri konusunun işlenmesi, Kur'an'dan 22. cüzün yüzünden okunması, Hatim indirme ve hükümleri konusunun işlenmesi, Kur'an'dan 23. cüzün yüzünden okunması, Temsili Okuma Esasları konusunun işlenmesi, Kur'an'dan 24. cüzün yüzünden okunması, Temsili Okuma Esasları konusunun işlenmesi, Kur'an'dan 25. cüzün yüzünden okunması, Tamsili Okuma Esasları, Kur'an'dan 26-27. cüzlerin yüzünden okunması, Tecvid tahlilleri, 28-29. cüzlerin yüzünden okunması, Tecvid Tahlilleri ve 30. cüzün yüzünden okunması.

#### 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ ( 8.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
S-F10	Seçmeli (Formasyon) ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE METARYAL TASARIMI	S	3	2

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** X

**Ders İçerikleri-Konuları:** X

#### 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ ( 8.YARIYIL )

DERS KODU	DERS ADI	Z/S	Kredi	AKTS
S-F12	Seçmeli (Formasyon) ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	S	5	6

**Dersin Amaç ve Hedefleri:** Soru sorma becerilerini geliştirmeleri, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü becerilerini geliştirmeleri, öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi becerilerini geliştirmeleri, dersi planlama ve aktarma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

**Ders İçerikleri-Konuları:** Okullarda bir uygulama öğretmeni nezaretinde Öğretmenlik Uygulaması dersine temel oluşturmak amacıyla yapılan gözlem ve uygulamalar; bazı gözlem ve uygulama konuları: öğretimde soru sorma, yönerge ve açıklamalar, dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü. Dönem planı, yönerge ve açıklamalar, Soru sorma alıştırmaları, Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü, Öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, Ders kitaplarından faydalanma, Grup Çalışmaları, Grup çalışmalarını hazırlama ve kullanılması, Değerlendirme ve kayıt tutma, Test hazırlama, puanlama, analiz, Öğretimde benzetmeden yararlanma, Ders planlama ve Etkinlikleri sıraya koyma, Okul deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi, Genel değerlendirme