

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251510105 / Arapça Hazırlık Muhadese Dersi

Dönemi: Güz – Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı-Temel İslam Bilimleri Bölümü

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Dr. Öğr. Üyesi Tasnim SHAİKH, Dr. Öğr. Üyesi Kutaiba AL İBRAHİM, Dr. Öğr. Üyesi Ahmed Ali Hussein AL-EZZİ

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Mansur TEYFUR

GÜZ - BAHAR HAFTALIK DERS AKIŞI

No_0404RD	Konu_0404RD
1	Tanışma ve Selamlaşma, Ülkeler ve Diller
2	Seyahat, Ulaşım
3	Çalışma, İletişim, Aile, Soru Edatları
4	Günlük Aktiviteler, Elbiseler, Yemek ve Öğünler
5	Vakit, Sıfatlar ve Özellikler, Ev
6	Alışveriş, Gelecek, Mevsimler
7	Kilo ve Boy, Köy ve Şehir
8	Duygular, Duyu Organları, İnsan Vücudu, Hava Durumu
9	Hayvanlar, Otel, Turizm
10	Özel Günler, Sağlık, Anlaşma ve Muhalefet
11	Aile Hayatı, Mobilya, Tıp
12	Pazarlar, Spor, Tarihi Yerler
13	Sofra, Hayvanlar Alemi, Dış Görünüş
14	Üretim, Turizm, Eğlence
15	Özel Günler, Sağlık, Yiyecek ve İçecekler
16	Astronomi, İletişim Çağı
17	Ahlak, Ülkeler ve İklimler
18	Geçmiş ve Gelecek, Mevsimler, Uzay
19	Müzik, Eğitim/Terbiye

20	İşler ve Meslekler, Sosyal Kurumlar, Toplumsal Ahlak
21	Hatıralar, Endülüs Medeniyeti, Sosyal Sınıflar
22	Sulh ve Savaş, Olumsuzluk Üslubu
23	Kültür Farklılıkları, Matematik, Te'kid Üslubu
24	Bitkiler, İlim ve Marifet, Teşbih Üslubu, Teraccî-Temennî - İstidrâk Üslupları
25	İnceleme, Arzular ve Hırslar
26	Kirlilik, Doğa Olayları, Medeniyetler
27	Mimarlık ve İnşaat, Su
28	İnsan Hakları, Arap Edebiyatı, Arap Kültürü
29	Şiir ve Meseller, Arap Edebiyatında Hikâye
30	Erdemli Özellikler, Malezya
31	Modern Teknolojiler, Âlimler ve Öğrenciler
32	Arap Şiiri, Halk Sanatları

ARAPÇA HAZIRLIK MUHADESE DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Harf seslerini ve ünlüleri doğru telaffuz eder.			Yetkinlik	Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Kendini tanıtır, Selamlaşma ve tanışma diyalogunu kurar, kendini, dilini ve ülkesini tanıtır.		Beceri		Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Aile, ulaşım, iş ve eşyaların nerede olduğu hakkında farklı soru kelimeleri kullanarak diyalog yaratır.		Beceri		Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Günlük aktivitelerinden bahseder, giydiği kıyafetleri ve yediğı yiyecekleri anlatır.		Beceri		Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Zaman ve sıfatları kullanarak diyalog kurar, geleceğinden ve en sevdiği		Beceri		Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

	mevsimden bahseder.								
K6	Boy ve kiloyu, şehir ve köyü, mevsimleri ve hava Durumunu karşılaştırır.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K7	Duygularını, hislerini, bedenini, sağlığını, Özel Günleri, en sevdiği turistik yerleri ve en sevdiği hayvanı kısa ve tutarlı cümlelerle ifade eder.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K8	Derste anlatılan kelimeleri ve resimleri kullanarak yeni ve doğru cümleler kurar.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K9	İletişim, astronomi, uzay, turizm ve eğlence, etik gibi konularda görüşlerini dile getirir.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K10	Müzik, kültür, eğitim, kariyer, toplum gibi konularda kendi fikirlerini ifade eder.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K11	Geçmiş anılarını, geleceğe dair umutlarını, hırslarını ve hedeflerini kendi hikayeleriyle anlatır.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K12	Kirlilik, sağlık, kentleşme, kültürel farklılıklar gibi konuları ele alarak, bunların nedenlerini ve sonuçlarını açıklıyor.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K13	İnsan hakları, medeniyet, modern teknoloji gibi konuları tartışır, fikirlerini ortaya koyar ve kendisinden farklı olanlara itiraz eder.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

K14	Arap edebiyatından şiir, hikâye, atasözü gibi örnekleri ele alır ve bunları Türk edebiyatı hakkında bildikleriyle karşılaştırır.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K15	Bildiği bir hikayeyi, okuduğu bir kitabı, izlediği bir filmi akıcı bir Arapçayla anlatır.			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değeri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğıne sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğıne sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değeri/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğıne sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

ARAPÇA HAZIRLIK MUHADESE DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
PÇ1	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5
PÇ2	3	3		2			1	2	3						
PÇ3	4	5	4	5	4	4	2	4	5	4	3	3	4	3	3
PÇ4	2							2		3				2	2
PÇ5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	5	4	4
PÇ6	3							2							
PÇ7	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	5	5
PÇ8	4	2	2	2	2			2		2					
PÇ9	4	2	3		3		3		3	3					
PÇ10	3	2	3												
PÇ11	2	2			2		2	2							
PÇ12	3				2										
PÇ13	3			2											
PÇ14	3	2													
PÇ15	3														
PÇ16	3										3	3	3	3	3
PÇ17	3										3	3	3	3	3
PÇ18															
PÇ19	3														
PÇ20	3														
PÇ21	3														
PÇ22															
PÇ23	3														
PÇ24	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3
PÇ25	3														
PÇ26	3														
PÇ27	3														
PÇ28	3														
PÇ29	3														

ARAPÇA HAZIRLIK MUHADESE DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
DÇ1															
DÇ2	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
DÇ3	3														
DÇ4	3														
DÇ5	3														
DÇ6	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	3	4
DÇ7	3														
DÇ8	3														
DÇ9	3														
DÇ10	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3
DÇ11	3														
DÇ12	3														
DÇ13	3														
DÇ14	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	3	3	4	5

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Tasnim SHAİKH

Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Kutaiba AL İBRAHİM

Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Ahmed Ali AL-EZZİ

Öğretim Üyesi

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı

Dr. Öğr. Üyesi Mansur TEYFUR

Öğretim Üyesi