

|                                                                                   |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ</b><br><b>DİN SOSYOLOJİSİ ANABİLİM DALI KURUL KARARI</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                 |             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| <b>Toplantı Tarihi ve Numarası</b>  | 11.02.2025                                      | 01          |
| <b>Toplantı Yeri</b>                | Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Toplantı Salonu |             |
| <b>Toplantı Gündemi veya Konusu</b> | Ders Kazanımlarının Belirlenmesi                |             |
| <b>Katılımcılar</b>                 | <b>Adı Soyadı</b>                               | <b>İmza</b> |
| 1.                                  | Dr. Öğr. Üyesi Ümit AKTI                        |             |
| 2.                                  | Doç. Dr. Ömer Ergin ÖGCEM                       |             |
| 3.                                  | Doç. Dr. Ömer Faruk SÖYLEV                      |             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Karar No</b> | <b>Alınan Kararlar</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Sorumlu Birim/Personel</b>                             |
| 1.              | 251516233 kodlu Din Sosyolojisi dersine ait hazırlanan ders çıktıları ile bunların programa özgü ve disipline özgü çıktılarla matrislerinin Felsefe Din Bilimleri Bölüm Başkanlığına gönderilmesine karar verilmiştir. | Din Sosyolojisi Anabilim Dalı<br>Dr. Öğr. Üyesi Ümit AKTI |

### 251516233 Din Sosyolojisi Bahar Dönemi Ders Planı

| Hafta | Konular                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Neden sosyoloji ve din sosyolojisini öğrenmeliyiz? Sosyolojik düşünme nedir? Bir anlama sanatı olarak sosyoloji.                                                         |
| 2     | XIX. Yüzyılda Din Sosyolojisinin sistematik bir bilim dalı olarak ortaya çıkmadan önce tarihsel gelişimi. Bilim dalı olarak sosyolojinin doğuşunu hazırlayan gelişmeler. |
| 3     | İslam Dünyasındaki din sosyolojisinin öncü düşünürlerinden İbn Haldun'un din ve toplum hakkındaki düşünceleri                                                            |
| 4     | Sosyolojinin ve din sosyolojisinin gelişiminin ilk dönem (ilk mahiyet ve temsilcileri: Auguste Comte, Herbert Spencer, Karl Marx) sosyologların toplum ve din kuramları  |
| 5     | Sosyolojinin ve din sosyolojisinin gelişiminin ikinci dönem (ikinci mahiyet ve temsilcileri: Emile Durkheim, Max Weber) sosyologların toplum ve din kuramları            |
| 6     | Türkiye'de Din Sosyolojisinin Gelişimi                                                                                                                                   |
| 7     | Din sosyolojinin konusu, araştırma yöntem ve teknikleri, normatiflik sorunu.                                                                                             |
| 8     | Sosyal yapı, sosyalleşme, kimlik ve din                                                                                                                                  |
| 9     | Sosyal kurumlar (aile, siyaset, devlet) ve din                                                                                                                           |
| 10    | Dini gruplar (mezhepler, züht ve takva hareketleri, tarikat ve dini cemaatler)                                                                                           |
| 11    | Sosyal değişme ve din (değişme kuramları, sosyal değişme karşısında din ve İslamiyet)                                                                                    |
| 12    | Modernizm, sekülerizm ve din.                                                                                                                                            |
| 13    | Postmodernizm ve din                                                                                                                                                     |
| 14    | Küreselleşme ve din                                                                                                                                                      |

**DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ****Dersin Kodu ve Adı: 251516233 / Din Sosyolojisi****Dönemi:** Bahar**Anabilim Dalı ve Bölümü:** Din Sosyolojisi / Felsefe ve Din Bilimleri**Dersin Öğretim Elemanı/ları:** Dr. Öğr. Üyesi Ümit AKTI**Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Dr. Öğr. Üyesi Ümit AKTI

| DİN SOSYOLOJİSİ DERSİ KAZANIMLARI |                                                                                  |            |        |           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                           |                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Kazanım No                        | Ders Kazanımı                                                                    | Yeterlilik |        |           | Kazanım Yeri<br>(Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek) | Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak<br>(Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.) | Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.) | Ölçme ve Değerlendirmeni n Öğrenci Merkezli Olup Olmaması | Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü |
|                                   |                                                                                  | Bilgi      | Beceri | Yetkinlik |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                           |                                            |
| K1                                | Sosyolojik düşünmenin ne olduğunu ve neden sosyoloji öğrenmek gerektiğini bilir. | bilgi      |        |           | Sınıf içi                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sınav sorusu                                                | Değil                                                     | Ders saati kapsamında                      |

|     |                                                                                              |       |        |  |                      |                                                              |              |                  |                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--|----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------------------------|
| K2  | Din Sosyolojisinin gelişim süreci ve temel kavramlarını bilir.                               | bilgi |        |  | Sınıf İçi            |                                                              | Sınav sorusu | Değil            | Ders saati kapsamında          |
| K3  | İslam Dünyasındaki Din Sosyolojisinin öncü isimlerini bilir                                  | bilgi |        |  | Sınıf İçi-Sınıf Dışı | Öğrencilere ödev ile kazandırılır.                           | Kısa Sınav   | Değil            | Ders saati kapsamında          |
| K4  | Sistematik Din Sosyolojisinin kurucu sosyologlarını ve kuramlarını bilir.                    | bilgi |        |  | Sınıf İçi            |                                                              | Sınav sorusu | Değil            | Ders saati kapsamında          |
| K5  | Din Sosyolojisinde kullanılan araştırma yöntemlerini ve bunların nasıl kullanılacağını bilir | bilgi |        |  | Sınıf İçi-Sınıf Dışı | Öğrencilere video önerilir.                                  | Sınav sorusu | Değil            | Ders saati kapsamında ve 60 dk |
| K6  | Birey, toplum ve din arasındaki karşılıklı ilişkileri bilir                                  | bilgi |        |  | Sınıf İçi            |                                                              | Sınav sorusu | Değil            | Ders saati kapsamında          |
| K7  | Elde ettiği bilgileri kullanarak dini ve toplumsal olayları gerçeğe yakın açıklayabilir      |       | beceri |  | Sınıf Dışı           | Öğrencilere örnek olay verilir. Değerlendirmeleri istenilir. | Kısa Sınav   | Öğrenci merkezli | 1 saat 30 dakika               |
| K8  | Dini grup kavramı, oluşum süreci ve işleyişini bilir                                         | bilgi |        |  | Sınıf İçi            |                                                              | Sınav sorusu | Değil            | Ders saati kapsamında          |
| K9  | Sosyal değişme ve din ilişkisi bilgisini kullanarak günümüz olaylarını değerlendirebilir     |       | beceri |  | Sınıf Dışı           | Öğrencilere örnek olay verilir. Değerlendirmeleri istenilir. | Sınav sorusu | Değil            | 1 saat 30 dakika               |
| K10 | Dinin birey kimliğinin oluşumundaki etkisini bilir                                           | bilgi |        |  | Sınıf İçi            |                                                              | Sınav sorusu | Değil            | Ders saati kapsamında          |
| K11 | Küreselleşmenin dini hayat üzerindeki etkilerini değerlendirebilir                           |       | beceri |  | Sınıf İçi            |                                                              | Sınav sorusu | Değil            | Ders saati kapsamında          |

## İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

### **İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI**

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

**DİN SOSYOLOJİSİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ**

[illegible]

### DİN SOSYOLOJİSİ DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

|      | DK1 | DK2 | DK3 | DK4 | DK5 | DK6 | DK7 | DK8 | DK9 | DK10 | DK11 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| DÇ1  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| DÇ2  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| DÇ3  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| DÇ4  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| DÇ5  |     |     |     |     |     |     | 3   |     | 2   |      |      |
| DÇ6  |     |     |     |     |     |     | 3   | 4   | 2   |      | 2    |
| DÇ7  |     |     |     |     |     | 3   | 3   | 2   | 3   |      | 4    |
| DÇ8  |     |     |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 4   | 4    | 3    |
| DÇ9  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| DÇ10 |     |     |     |     |     | 2   |     |     |     | 2    |      |
| DÇ11 |     |     |     |     |     | 3   |     |     |     |      |      |
| DÇ12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| DÇ13 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| DÇ14 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Ümit AKTI

Arş. Gör. Beyza DEMİRLEK (Raporlu)

Anabilim Dalı Başkanı