

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251513203 – Din Eğitimi

Dönemi: Güz

Anabilim Dalı ve Bölümü: İlahiyat

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Dr. Öğr. Üyesi Rabia YILDIRIM

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Rabia YILDIRIM

..... DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	İslam din eğitiminin tarihsel gelişimini açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi	Ders notları ve temel kaynak okuma	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Eğitim, öğretim ve din kavramlarını tanımlar, ilişkilerini analiz eder.		Beceri		Sınıf içi/Dışı	Kavramsal karşılaştırma çalışmaları, okuma	Ödev	Değil	3 saat

K3	Din Eğitimi ve din eğitimi bilimini, araştırma yöntem ve tekniklerini ve din eğitimi biliminin diğer bilimlerle ilişkisini açıklayabilir.	Bilgi			Sınıf içi	Kaynak kitap incelemesi (<i>Din Eğitimi El Kitabı</i>)	Video kaydı	Evet (Öğrencilerden gelen videolar arkadaşlarına dağıtılarak değerlendirmeleri istenebilir.)	6 saat
K4	İlk ve ortaöğretimde din öğretiminin kuramsal çerçevesini ve önemini açıklar.	Bilgi			Sınıf Dışı	Okul müfredatı inceleme ve raporlama	Ödev	Değil	3 saat
K5	Din derslerinin tarihsel gelişimini ve yeni yönelişleri açıklar.	Bilgi			Sınıf Dışı	Karşılaştırmalı makale okuma	Ödev	Değil	3 saat
K6	İmam Hatip Liselerinin tarihsel gelişimini çok boyutlu tartışır.	Bilgi			Sınıf Dışı	Tarihsel kaynak taraması	Sunum	Evet	2 saat
K7	Yükseköğretimde din eğitiminin gelişimini, engelleri ve dönüşüm önerilerini açıklar.			Yetkinlik	Sınıf içi/Dışı	Akademik makale incelemesi	Sunum	Evet	3 Saat
K8	Dünyada din eğitimi uygulamalarını karşılaştırır.		Beceri		Sınıf içi/Sınıf Dışı	Ülke örnekleri üzerinde analiz raporu	Ödev-Sunum	Evet	3 Saat
K9	Yaygın din eğitimi, cami eksenli eğitim ve Kur'an kurslarındaki din eğitimi açıklar.	Bilgi			Sınıf Dışı	Yerinde Rapor Gözlem	Ödev	Evet	3 Saat
K10	Dini sosyal hizmet alanlarında (aile, çocuk evi, huzurevi vb.) din eğitimi ve rehberliği kavrar.			Yetkinlik	Sınıf içi	STK / kurum etkinlik gözlemi	Rapor	Değil	3 Saat

K11	Cezaevlerinde dini iletişim ve rehberliğin mahiyetini açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi	Konuyla ilgili makale inceleme	Ödev	Değil	2 saat
-----	--	-------	--	--	-----------	--------------------------------	------	-------	--------

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

- PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)
- PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)
- PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)
- PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)
- PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)
- PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
- PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

- PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

- DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma
- DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme
- DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma
- DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma
- DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma
- DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma
- DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

DİN EĞİTİMİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12
PÇ1	5	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5
PÇ2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3
PÇ3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3
PÇ4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2
PÇ5	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
PÇ6	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1
PÇ7	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2
PÇ8	2	3	3	3	3	3	4	5	3	3	2	2
PÇ9	2	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2
PÇ10	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2
PÇ11	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1
PÇ12	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
PÇ13	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
PÇ14	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2
PÇ15	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
PÇ16	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
PÇ17	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2
PÇ18	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2
PÇ19	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2
PÇ20	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2
PÇ21	1	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	1
PÇ22	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2
PÇ23	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	1
PÇ24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ25	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
PÇ26	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
PÇ27	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
PÇ28	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
PÇ29	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2

DİN EĞİTİMİ DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11
DÇ1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
DÇ2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
DÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
DÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
DÇ6	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
DÇ7	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
DÇ8	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
DÇ9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
DÇ10	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
DÇ11	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
DÇ12	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
DÇ13	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
DÇ14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Ömer Faruk ERDOĞAN

Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Rabia YILDIRIM

DİN EĞİTİMİ DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüklü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	İslam din eğitiminin tarihsel gelişimini açıklar.	Bilgi			Sınıf içi	Ders notları ve temel kaynak okuma (Din Eğitimi El Kitabı)	Ara sınav (%40) ve final	Değil	3
K2	Eğitim, öğretim, din kavramlarını açıklar, Eğitim-din ilişkisini kurar.	Bilgi			Sınıf içi %50 / Sınıf dışı %50	ve not tutma; Din Eğitimi El Kitabı ve ders notları üzerinden konu incelemesi.	Ara sınav (%40) ve final	Değil	3
K3	Din Eğitimi ve din eğitimi bilimini, araştırma yöntem ve teknikleri	Beceri	Beceri		Sınıf içi %50 / Sınıf dışı %50	Haftalık okuma ve not tutma; Din Eğitimi El Kitabı ve ders notları üzerinden konu incelemesi.	Ara sınav (%40) ve final	Değil	3
K4	İlk ve orta öğretimde din öğretiminin kuramsal çerçevesini örgütler.	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf içi %50 / Sınıf dışı %50	Haftalık okuma ve not tutma; Din Eğitimi El Kitabı ve ders notları üzerinden konu incelemesi.	Ara sınav (%40) ve final	Değil	3
K5	İlk ve orta öğretimde din öğretimindeki din dersleri	Bilgi			Sınıf içi %50 / Sınıf dışı %50	Haftalık okuma ve not tutma; Din Eğitimi El Kitabı	Ara sınav (%40) ve final	Değil	3
K6	İmam hatip liselerinin tarihsel gelişimini çok boyutlu olarak açıklar.	Bilgi			Sınıf içi %50 / Sınıf dışı %50	Haftalık okuma ve not tutma; Din Eğitimi El Kitabı	Ara sınav (%40) ve final	Değil	3
K7	Yüksek öğretimde din eğitimi ve öğretiminin tarihsel gelişimini açıklar.	Bilgi			Sınıf içi %50 / Sınıf dışı %50	Haftalık okuma ve not tutma; Din Eğitimi El Kitabı	Ara sınav (%40) ve final	Değil	3
K8	Dünyada din eğitimi ve öğretimi bağlamında okuldaki din eğitimi	Bilgi			Sınıf içi %50 / Sınıf dışı %50	Haftalık okuma ve not tutma; Din Eğitimi El Kitabı	Ara sınav (%40) ve final	Değil	3
K9	Yaygın din eğitimi, cami ekseni din eğitimi ve kurarı	Bilgi			Sınıf içi %50 / Sınıf dışı %50	Haftalık okuma ve not tutma; Din Eğitimi El Kitabı	Ara sınav (%40) ve final	Değil	3
K10	Cezaevlerinde dini iletişim ve rehberliğin mahiyetini açıklar.	Bilgi			Sınıf içi %50 / Sınıf dışı %50	Haftalık okuma ve not tutma; Din Eğitimi El Kitabı	Ara sınav (%40) ve final	Değil	3