



Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi
İlahiyat (%30 Arapça)

251513204	Din Psikolojisi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	251513204	Din Psikolojisi	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat (%30 Arapça)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dinin psikolojik açıdan ele alınması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste din psikolojisinin bir ilim olarak gelişimi, ortaya çıkan ekoller ve araştırma alanları işlenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi ÖMER FARUK SÖYLEV

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; Hökelekli, Hayati, Din Psikolojisine Giriş, Dem Yay., İstanbul 2010., Hökelekli,
Kaynakları	: Hayati, Din Psikolojisi, T.D.V. Yayınları, Ankara, 1993.Hüseyin Peker, Din Psikolojisi, Çamlıca yay., İstanbul 2010.
Döktümanlar	: Ayten, Ali, Din Psikolojisi: Dine ve Maneviyata Psikolojik Yaklaşımlar, İz Yayıncılık, İstanbul, 2012
Ödevler	: Köse, Ali-Ali Ayten, Din Psikolojisi, Timaş Yayınları, İstanbul, 2012.
Sınavlar	: Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; Hökelekli, Hayati, Din Psikolojisine Giriş, Dem Yay., İstanbul 2010., Hökelekli, Hayati, Din Psikolojisi, T.D.V. Yayınları, Ankara, 1993.Hüseyin Peker, Din Psikolojisi, Çamlıca yay., İstanbul 2010.

Bu dersi alan öğrenci biri vizeden diğeri final sınavından olmak üzere iki ödev hazırlar.
Bu dersi alan öğrenci biri ara sınav (vize) diğeri yarıyıl sonu sınavı (final) olmak üzere iki sınava girer.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Psikoloji Bilimi ve Yaklaşımları		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 13-30.
2	Din Psikolojisi ve Tarihçesi		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 33-48.
3	Araştırma Yöntem ve Teknikleri		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 33-48.
4	Dini İnanç, Dini Tasavvur, Şüphe ve İnançsızlık		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 65-86.
5	İnsan Gelişimi ve Din		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 89-125
6	Dini Duygu ve Davranış Psikolojisi		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 127-158.
7	Parapsikoloji ve Din		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 159-188.
8	Batıl İnanç ve Davranış Psikolojisi		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 189-216.
9	Yeni Dini Hareketler Psikolojisi		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 217-260.
10	Ruh Sağlığı ve Dindarlık		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 261-290.
11	Pastoral Psikoloji		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 291-308.
12	Kişilik ve Din		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 309-334.
13	Tasavvuf Psikolojisi		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 335-360.
14	Dini Değişim ve Dönüşüm Psikolojisi		Apaydın, Halil, Din Psikolojisi, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2017; ss. 361-398.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikoloji Biliminin gelişimini açıklar; temel tartışma konularını ve yaklaşımlarını kavrar.
Ö02	Din Psikolojisinin tanımı, konusu, amacı ve önemini kavrar; araştırma alanları ve tarihçesini açıklar.
Ö03	Din Psikolojisinin kullandığı araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenir.
Ö04	Dini inanç, dini tasavvur, şüphe ve inançsızlık kavramlarını sentezler
Ö05	İnsan gelişimi ve din ilişkisini kavrar; dini gelişim kuramlarını açıklar; gelişim evrelerine göre dini yaşantıyı tahlil eder.
Ö06	Dini duygu ve düşünce hayatını analiz eder; dini davranışları açıklar.
Ö07	Parapsikolojik deneyimleri açıklar.
Ö08	Batıl inanç ve davranışlarının türlerini kavrar; psikolojik nedenlerini açıklar.
Ö09	Yeni dini hareketlerinin psikopatolojisini tahlil eder.
Ö10	Ruh sağlığı ve din, Din ve insan ilişkilerini sentezler.
Ö11	Manevi danışmanlık modellerini ve tekniklerini kavrar; uygulama alanlarını açıklar.
Ö12	Kişilik kuramlarını ve dini kişiliği açıklar.
Ö13	Mistik yaşantıları psikolojik açıdan değerlendirir.
Ö14	Dine dönüş ve din değiştirme kriterlerini kavrar,

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P17	Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)
P18	Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
P15	Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)
P27	İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)
P21	İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

P14	İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
P13	Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
P12	Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
P10	Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
P08	İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)
P06	İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
P04	İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)
P03	İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
P19	İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P01	İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)
P09	Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
P11	Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
P05	Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)
P25	İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P07	Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
P20	Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P16	Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)
P02	İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)
P29	Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)
P28	Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)
P22	İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P23	İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P26	Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P24	Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



DİN PSİKOLOJİSİ DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüklü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Psikoloji Biliminin gelişimini açıklar; temel tartışma konularını ve yaklaşımlarını kavrar	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Din Psikolojisinin tanımı, konusu, amacı ve önemini kavrar; araştırma alanları ve tarihçesini açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Din Psikolojisinin kullandığı araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenip uygular		Beceri		Sınıf İçi %20 Sınıf Dışı %80	Kitap (Ders Dokümanları) - ÖDEV	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Dini inanç, dini tasavvur, şüphe ve inançsızlık kavramlarını sentezler	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	İnsan gelişimi ve din ilişkisini kavrar; dini gelişim kuramlarını açıklar, gelişim evrelerine göre dini yaşıntıyı tahlil eder.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Dini duygu ve düşüncü hayatını analiz eder; dini davranışları açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K7	Parapsikolojik deneyimleri açıklar	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K8	Batıl inanç ve davranışlarının türlerini kavrar; psikolojik nedenlerini açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K9	Yeni dini hareketlerinin psikopatolojisini tahlil eder.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K10	Ruh sağlığı ve din, Din ve insan ilişkilerini sentezler.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K11	Manevi danışmanlık modellerini ve tekniklerini kavrar; uygulama alanlarını açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K12	Kişilik kuramlarını ve dini kişiliği açıklar	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K13	Mistik yaşantıların psikolojik açıdan değerlendirir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K14	Dine dönüş ve din değiştirme kriterlerini kavrar.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251513204 Din Psikolojisi

Dönemi: Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: Din Psikolojisi-Felsefe ve Din Bilimleri

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Doç. Dr. Ömer Faruk Söylev

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Ömer Faruk Söylev

HAFTALIK DERS AKIŞI

1. Psikoloji Bilimi ve Yaklaşımları
2. Din Psikolojisi ve Tarihçesi
3. Araştırma Yöntem ve Teknikleri
4. Dini İnanç, Dini Tasavvur, Şüphe ve İnançsızlık
5. İnsan Gelişimi ve Din Apaydın
6. Dini Duygu ve Davranış Psikolojisi
7. Parapsikoloji ve Din
8. Batıl İnanç ve Davranış Psikolojisi
9. Yeni Dini Hareketler Psikolojisi
10. Ruh Sağlığı ve Dindarlık
11. Pastoral Psikoloji
12. Kişilik ve Din
13. Tasavvuf Psikolojisi
14. Dini Değişim ve Dönüşüm Psikolojisi

DİN PSİKOLOJİSİ DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Psikoloji Biliminin gelişimini açıkla; temel tartışma konularını ve yaklaşımlarını kavrar	Bilgi			Sınıf içi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K2	Din Psikolojisinin tanımı, konusu, amacı ve önemini kavrar; araştırma alanları ve tarihçesini açıklar.	Bilgi			Sınıf içi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K3	Din Psikolojisinin kullandığı araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenip uygular		Beceri		Sınıf içi %20 Sınıf dışı %80	Kitap (Ders Dokümanları) ödev	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K4	Dini inanç, dini tasavvur, şüphe ve inançsızlık kavramlarını sentezler	Bilgi			Sınıf içi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında

K5	İnsan gelişimi ve din ilişkisini kavrar; dini gelişim kuramlarını açıklar, gelişim evrelerine göre dini yaşantıyı tahlil eder.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K6	Dini duygu ve düşünce hayatını analiz eder; dini davranışları açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K7	Parapsikolojik deneyimleri açıklar	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K8	Batıl inanç ve davranışlarının türlerini kavrar; psikolojik nedenlerini açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K9	Yeni dini hareketlerinin psikopatolojisini tahlil eder.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K10	Ruh sağlığı ve din, Din ve insan ilişkilerini sentezler.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K11	Manevi danışmanlık modellerini ve tekniklerini kavrar; uygulama alanlarını açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K12	Kişilik kuramlarını ve dini kişiliği açıklar	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K13	Mistik yaşantıları psikolojik açıdan değerlendirir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K14	Dine dönüş ve din değiştirme kriterlerini kavrar.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

DİN PSİKOLOJİSİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
PÇ1	2	3		4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	
PÇ2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	
PÇ3	2	2		3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	
PÇ4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	
PÇ5															
PÇ6	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	4	
PÇ7	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	
PÇ8	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	
PÇ9					3					3	4	5	3	3	
PÇ10					3	5	4	5	5	4	5	5	3	5	
PÇ11															
PÇ12					5	4				3	4	5	3	3	
PÇ13				3	4	4	2	4	4	3	4	4	5	4	
PÇ14	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4		4	
PÇ15					4	3	2	2	2	4	4	5	3	3	
PÇ16			3		4	3	5	5	5	4	4	4	3	4	
PÇ17					4	4		3	3	2	4				
PÇ18					5	5		4	4	4	4	4	3	3	
PÇ19			4		3	3					4				
PÇ20				3	4	4		3	3	5	5	5	3	3	
PÇ21					2	3		3	3	5	4	4	3	3	
PÇ22			4		4	3	4	3	3	4	4	3			
PÇ23								3	3	3	3				
PÇ24															
PÇ25															
PÇ26				3	4	4	3	4	4	4	4	3			
PÇ27					3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	
PÇ28	3	3	2	3	5	4	3	4	4	4	5	4	3	4	
PÇ29	3	2	2	3	5	5	3	4	4	4	4	5	3	4	

DİN PSİKOLOJİSİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
DÇ1															
DÇ2															
DÇ3															
DÇ4															
DÇ5	2	3		3		2		4	4	3	2		3	2	
DÇ6	3	4		4	3	2	4	4	4		4		3	3	
DÇ7	3	3		4	3	2		5	5	2	4		4		
DÇ8	4	4		4	3	2	3	4	4		4	3	2	3	
DÇ9		3		2	3		5	5	5		4	3	2		
DÇ10	2	3	2		3	3		3	3		4	2	2		
DÇ11				4				4	3		3				
DÇ12	4	4		4	5	5	4	3	3	5	5	4	3	3	
DÇ13					4						3				
DÇ14	2	2		2	2			4	4	2	3		2	3	

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. üyesi Ümit AKTI

Öğretim üyesi

Doç. Dr. Ergin ÖGCEM

Öğretim Üyesi

Arş. Gör. Sevde ÖZTÜRK

Öğretim Elemanı

Doç. Dr. Ömer Faruk SÖYLEV

Anabilim Dalı Başkanı