

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

(Bu kurallar Üniversitemiz Senatosu'nun 09.09.2016 tarih ve 16 sayılı oturumunda kabul edilen DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ SINAV YÖNERGESİ çerçevesinde hazırlanmıştır.)

1. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve soru sormak yasaktır.
2. Öğrenciler sınava gelirken **cep telefonu**, telsiz, çağrı cihazı vb. iletişim araçları ile görüntü kaydetmeye yarayan fotoğraf makinesi, kamera vb. araçları getirmemeleri konusunda uyarılmışlardır. Bu tür araçlarla öğrenciler sınava giremez.
3. Öğrenciler yanında veya sırasında dersle ilgili kitap, not vb. araç-gereç bulunduramaz.
4. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye teşebbüs eden, kopya veren, kopya çekilmesinde yardım edenlerin kimlikleri sınav görevlilerince SINAV TUTANAĞINA yazılır ve bu öğrenciler hakkında ilgili mevzuat hükümlerine göre işlem yapılır. Bu öğrencilerin sınav evrakları alınarak cevap kâğıdına kopya işlemi yapıldığı yazılır ve öğrenciler sınıftan çıkartılır. Bu durum, yoklama listesine de yazılır.
5. Görevliler kopya çeken veya vermeye kalkışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk size aittir.
6. Sınav yetkilileri bu salondaki sınavın kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdikleri veya Fakülte Hazırlık Sınıfı Sınav Komisyonunca yapılan incelemeler sonucu toplu kopya çekildiği tespit edildiği takdirde, ilgili mevzuat hükümlerine göre işlem yapılır.
7. Öğrenciler sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Gerekliğinde görevliler oturduğunuz yerleri değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Sınav görevlilerinin talimatlarına uymayan, görevlilere hakaret eden, fiili saldırıda bulunan, tehdit edenler ile sınav huzurunu bozacak kadar yüksek sesle konuşan, terk etmesi yasaklanan zamanlarda sınav salonunu terk eden, sınav yapılmasını belli bir süre engelleyen öğrencilerin kimlikleri SINAV TUTANAĞINA yazılır ve o öğrenciler ile ilgili ilgili mevzuat hükümlerine göre işlem yapılır.
8. Sınav yoklaması sınavın gözetmeni tarafından takip edilir. Yoklama listesinin ilgili yerleri de gözetmenler tarafından doldurularak imzalanır.
9. Gözetmenler, öğrencilerin **kimlik belgelerini** kontrol ederler.
10. Sınav soru ve/veya cevap kâğıtları tek tek öğrencilere dağıtılır ve ilgili yerlerin mürekkepli kalemle doldurulması istenir. Her öğrenci cevap kâğıdına fakülte numarasını, adını, soyadını, sınıfını ve hangi öğrenim öğrencisi olduğunu okunaklı olarak yazmak zorundadır. Bu durum gözetmen tarafından denetlenir.
11. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra **ilk 20** dakika içinde Öğrencinin sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. Bu süre dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
12. En **geç 15 dakika** gecikme ile gelen öğrenciler sınava alınır. Ancak bu öğrencilere ilave süre verilmez.
13. Cevap kâğıdına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir. Bu durumdaki öğrencilerin durumları "Sınav Komisyonu" tarafından karara bağlanır.
14. Cevap Kâğıdına yapılacak işaretlemeler için koyu yazan siyah kurşun kalem kullanılacaktır. Cevapların tümü cevap kâğıdına işaretlenecektir.
15. Soru Kitapçıkları sınav sonu öğrencilerde kalacaktır.
16. Yanlış sütuna yapacağınız işaretlemeler kesinlikle değerlendirilmez.
17. Soru Kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvetde için kullanabilirsiniz. Başka bir kâğıdı müsvetde olarak kullanmak yasaktır. Bu tür işlemleri yapanların isimleri SINAV TUTANAĞINA yazılır.
18. Öğrencilerin birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemesi kesinlikle yasaktır. Kurala uymayanların isimleri SINAV TUTANAĞINA yazılır.
19. Sınav salonundan ayrılmadan önce, cevap kâğıdınızı **salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız**.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının DPÜ İslami İlimler Fakültesi'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

78- في العصر الحديث النباتُ

أ) يستخدم في مجالات مختلفة.

ب) أهملت ونُسيت تماما.

ج) لا ستعمل إلا للغذاء.

د) يستخدم في صنع الأدوات المنزلية فقط.

هـ) لا يرغب فيها إلا الفقراء

79- هل للتوازن البيئي علاقة مع النبات؟

أ) لا

ب) كلاً

ج) نعم

د) ربما

هـ) غير ممكن

80- ما فائدة النبات إلى جانب فوائده الغذائية والدوائية والصناعية؟

أ) المرض، إنها تشفي من عدة أمراض.

ب) الجمال ، إنها يَجْمَل منظر الأرض.

ج) الموت، بفضلها يموت الإنسان.

د) الأخلاق، من خلالها يتعلم الإنسان الفضائل.

هـ) النور، بواسطتها ينير الإنسان الظلام.

76- ما فائدة الطائرات بالنسبة للزراعة؟

أ) بها ينقل الناس محاصيلهم إلى منازلهم

ب) هي تنقل العمّال إلى المزارع

ج) يستريح فيها الفلاحون عندما تعبوا

د) إنّها تساعد على مكافحة الحشرات

هـ) فيها تُزرع أفضل أنواع الحبوب

77- بعد أن تزدهر الزراعة أصبحت دول عديدة

أ) يتجه إلى الصناعة بدّل الزراعة

ب) تنسى هذا الميراث الغنيّ

ج) تعتمد عليها في الاقتصاد

د) تصدر الحبوب من المزارع

هـ) لا تقبل أيّ مصدرٍ آخر في الاقتصاد

74- تنظيم الريّ وبناء السدود وشقّ القنوات هي أشياء
.....

(أ) عرفها منذ البداية

(ب) غير مفيدة للإنسان لا قديما ولا حديثا

(ج) لم يعرفها الإنسان إلا حديثا

(د) يحاول الإنسان الحديث أن يكشفها

(هـ) كشفها الإنسان مع مرور السنين

75- ما هي «الحصادة الآلية» ؟

(أ) حاسوب بدائيّ كتفه الإنسان قديما

(ب) جهاز يحسب ربح الإنسان في الزراعة.

(ج) آلة يحرق بها الإنسان الأرض.

(د) آلة تحصد ما زرعه الإنسان من الحبوب.

(هـ) سيارة أجرة تنقل الإنسان إلى الحقول.

اختر الإجابة الصحيحة حسب ما تسمع من 72-80

72- كيف عاش الإنسان آلاف السنوات في البداية؟

(أ) عاش يأكل ما زرعه من الأرض

(ب) عاش لا يجد غذاء أو ثوبا

(ج) عاش لا يأكل شيئا من النبات

(د) عاش في البيوت الفاخرة

(هـ) عاش يأكل الأوراق والثمار البرية.

73- ما هو أعزم اكتشاف للإنسان في ذلك الوقت؟

(أ) هو تجارة البضائع

(ب) هو اكتشاف التقنية الحديثة

(ج) هو نقل السلع إلى أماكن قريبة

(د) هو أكل النباتات والحبوب

(هـ) هو طمر البذور في الأرض

69- أَيْهَ جَمَلَةٍ يَوْجَدُ فِيهَا خَطَأٌ مِنْ حَيْثُ الضَّبْطُ الصَّحِيحُ
بِالشَّكْلِ؟

(أ) حَيْثَمَا تَكُنْ يَدْرُكُكَ الْمَوْتُ.

(ب) صَارَتْ الْكَلِمَةُ فَارِغَةً فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

(ج) ذَهَبَ الْأَسَاتِذَةُ إِلَى بِلَادِهِمْ مَسْرُورِينَ.

(د) زَرْنِي أَكْرَمَكَ طَعَامًا لَذِيذًا.

(هـ) تَرَدَّدَ مُحَمَّدٌ بَيْنَ السَّيَّارَتَيْنِ كِلْتَاهُمَا.

71- مَا هُوَ الْمَفْرَدُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأٌ
الْعَالَمِ الْحَدِيثِ مُحْتَاجٌ إِلَى الْقِيَمِ.

(ب) الْقِيَمَةُ

(أ) الْقَائِمُ

(د) الْقَوَامُ

(ج) الْقِيَامُ

(هـ) الْأَقْوَامُ

-70

مَا هُوَ الْجَمْعُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَأٌ:
لَا رَاحَةً لِلشَّخْصِ الْمَرِيضِ.

(ب) أَمْرَضَ

(أ) مَرَضَ

(د) أَمْرَاضَ

(ج) مُرَاضَ

(هـ) مَرَضَى

68- أَيْهَ جُمْلَةٍ يَوْجَدُ فِيهَا خَطَأٌ مِنْ حَيْثُ الضَّبْطُ الصَّحِيحُ
بِالشَّكْلِ؟

أ) القِرَاءَةُ تَوْسَعُ مَعَارِفَ النَّاسِ.

ب) عَقَدَ اجْتِمَاعٌ فِي الْمَعْهَدِ.

ج) الْبَنَاتُ الْعَاقِلَاتُ مَجْتَهِدَاتٌ دَائِمًا.

د) انْتَقَدَ الْعَمَلُ السَّيِّئُ بِلُطْفٍ.

هـ) خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ.

67- مَا هُوَ التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً
مُفِيدَةً؟

[هي - الأفعال - المروءة - الناس - بين - المكروهة -
ترك]

أ) المروءة هي ترك الأفعال المكروهة بين الناس.

ب) هي الأفعال ترك المكروهة الناس بين المروءة.

ج) المروءة هي ترك الأفعال المكروهة بين الناس.

د) المكروهة هي ترك المروءة بين الأفعال الناس.

هـ) الأفعال المروءة ترك هي المكروهة بين الناس.

اختر الإجابة الصحيحة من 64-70

64- كم خطأ يوجد في كتابة الكلمات في الجملة الآتية:

العلما سألوا الطلاب أسئلة صعبة.

(أ) ثلاثة (ب) أربعة

(ج) خمسة (د) واحد

(هـ) اثنان

65- في أيّ شقّ كُتِبَ التعبيرُ بشكل صحيح؟

(أ) المستوى الثقافية

(ب) الثقافة المستوى

(ج) المتسوي الثقافي

(د) المستوى الثقافيّ

(هـ) قثافة المستوى

66- ما هو التّرتيبُ الصّحيحُ للكلماتِ الآتيةِ لتكونَ جملةً مفيدةً؟

[المتوترة - تهدئ - لعل - أعصابي - الموسيقى].

(أ) لعلّ أعصابي تهدئ الموسيقى المتوترة.

(ب) لعلّ تهدئ المتوترة أعصابي الموسيقى.

(ج) لعلّ الموسيقى تهدئ المتوترة أعصابي.

(د) لعلّ المتوترة تهدئ أعصابي الموسيقى.

(هـ) لعلّ الموسيقى تهدئ أعصابي المتوترة.

ما هو العكس الصَّحيح للكلمة التي تحتها خط

63 -61

61- عبّر الناس عن حُبِّهم للحرية.

(أ) قلق

(ب) رغبة

(ج) خوف

(د) كره

(هـ) يأس

62- عجز الدارس عن الوصول إلى الحقيقة.

(أ) كشف

(ب) قدر

(ج) حاول

(د) فشل

(هـ) منح

63- الحصم هو شخصٌ يُنازع الإنسانَ في أمرٍ.

(أ) المنافس

(ب) الثائر

(ج) العدو

(د) الهادئ

(هـ) الحليف

ما هو المرادف الصحيح للكلمة التي تحتها خط

60-58

60- و منذ ذلك الوقت صِرْتُ إذا سِرْتُ في الطريق أحنى رأسي.

58- نصحني الأساتذة بالمطالعة كثيرا في عطلة الصيف.

(أ) زِلْتُ

(ب) مَشَيْتُ

(د) جُعْتُ

(ج) ظَلَلْتُ

(هـ) أَصْبَحْتُ

(ب) التَسَوُّقُ

(أ) الرياضة

(د) السَّيَاحَةُ

(ج) القراءة

(هـ) السكوت

59- الأمطار تَهطل عندنا في كلّ فصول السنة.

(ب) تذوب

(أ) تنهمر

(د) تبرد

(ج) تصعد

(هـ) تصيب

56- الأب: ظاهرة البطالة من أخطر المشاكل يا بنيّ.

الابن: لماذا يا أبي؟

الأب: لأنّ

(أ) من يعمل يجد وقتاً كافياً للقيام بأعمال الشغب.

(ب) رجال العلم والأدب لا يهتمّون بهذه الظاهرة.

(ج) القول الباطل يفسد الملكة العقلية لدى الإنسان.

(د) العاقل عن العمل يفقد أمله ويبدأ بأعمال تخريبية.

(هـ) الحكومة الحكيمة تسعى لتوظيف الشباب العاطلين.

57- الأستاذ: إن التواضع يرفع قيمة الإنسان بين الناس،

مَنْ منكم يعرف قولاً حكيماً عن التواضع؟

الطالب: أستاذي فإنّ جدّي الراحل كان ينصحنا بالتواضع

قائلاً: «.....»

(أ) الخجول هم شخص ينحني أمام الناس ذليلاً.

(ب) من طالع الكتب كثيراً يمتلك علماً وثقافة.

(ج) فإنّ حمل الرجال ثقيل في هذا العالم.

(د) من وضع نفسه رفعها ومن رفع نفسه وضعها.

(هـ) إن التكبر والتعظيم يرفع من شأن الإنسان.

54- مجنون: هل أنت مُعجبة بي؟

ليلى: أظنّ ذلك.

مجنون: إذا لماذا لا تقبلين الزواج بي؟

صديق مجنون: ، فإنّ قرار الزواج لا يتّخذ إلّا بين المحبّين.

أ) الموت قد يأتي فجأة قبل الزواج

ب) من فقدَ حبّيا لا يرغب في الزواج

ج) هناك فرق بين الحبّ الإعجاب

د) بصراحة، أنا أيضا لا أفكر في الزواج

هـ) هذا أمر سهل، سأعطيك جواب إيجابيا غدا

55- الزوجة: أنت تقود السيّارة بسرعة مُفرطة، هذا يُقلّني كثيرا.

الزوج: لا تقلقي حبيبي، فأنا سائق ماهر.

الزوجة: كيف لا أقلق؟ فإنّ

أ) عليك أن تزيد من سرعتك جدّا.

ب) قلبي لا يخاف عليك من مكروه.

ج) ابنك أيضا مثلك لا يحبّ السرعة.

د) استعجال السائق يؤدي إلى الندم دائما.

هـ) الطريق إلى المقبرة طويل جدّا.

52- المواطن الأول: الشعب يحبّ هذا الرئيس جدّا.

المواطن الثاني: نعم، ألاحظ ذلك أيضا، ولكن ما السبب يا ترى؟

المواطن الثالث: السبب يكمن في أنّ الدولة تجاوزت الأزمة في فترة حكمه

(أ) وازدادت نسبة الضرائب.

(ب) وانخفض معدل البطالة والتضخم.

(ج) وخاض الجيش حربا ولكنه انهزم.

(د) وصارت علاقاتنا سيئة مع الدول الجارة.

(هـ) وارتفعت أسعار الغذاء والوقود.

53- المدرسة: إنّ وباء الطائفية مزّق الشعب وأضعف الدولة.

الطالبة: ما السبيل للتخلّص من هذه المعضلة؟

المدرسة: بالنسبة لي هناك سبيل واحد، وهو

(أ) أنّ يوزّع الطعام والشراب فقط لا اللباس.

(ب) أنّ يعالج الأطباء جميع المرضى في العالم.

(ج) نشر الثقافة التي تحقّق الوحدة الوطنية بين الشعب.

(د) أن يقتل الطائفة الأقوى جميع الطوائف الأخرى.

(هـ) دعم الحكومة للمعاقين حتى يتكيفوا مع المجتمع.

50- المستضيف: الشاي أم القهوة؟

الضيف: الشاي لو سمحت.

أ) ماذا يختار

ب) كيف تشرب

ج) ماذا تفضّل

د) لماذا تفضّل

هـ) هل تشتري

51- المدرّس: يبدو أنّك تحبّ القراءة كثيرا.

الطالب: نعم أستاذي، بفضل نصائحكم

المدرّس: كم كتابا قرأت هذا الشهر؟

الطالب: قرأت

أ) أحد عشر كتابا.

ب) ثلاثة كتباً.

ج) ثلاث عشرة كتابا.

د) عشرون كتاباً.

هـ) عشرة كتابٍ.

اختر الإجابة الصحيحة في الحوارات الآتية من 48-

57.

49- سالم: ما رأيك، هل نذهب إلى السينما هذا المساء؟

صالح: آسف، لا يمكنني أن أحضر معك.

سالم: لماذا؟

صالح: لأنني أشعر بتعب شديد.

48- الأم: فالجؤ ممطر اليوم.

البت: حاضر يا أمي.

أ) ارتدي ملابس خفيفة

ب) اشترى بيتا

ج) خذي مظلتك

د) انزلي من السيارة

هـ) ضع يديك في جيبك

أ) سأنام مبكرا هذا المساء.

ب) سأتناول الغداء لاحقا.

ج) لا أرضى بأن تذهب بمفردك.

د) هل أنت مريض؟

هـ) أنا لا أحب إلا الأفلام التركية.

47- « كتب هذا المؤلف سيرته الذاتية خوفا من تحريفه. »

أ) Müellifin özel hayatı korkudan dolayı çarpıtılarak yazıldı.

ب) Bu yazar çarpıtmadan, korkuyla özel bir siyer yazdı

ج) Bu yazarın hayatı çarpıtılma korkusuyla bu kitapta yazıldı

د) Bu kitap yazarının hayatını çarpıtıcı şekilde yazıyor

ه) Bu yazar çarpıtılır korkusundan dolayı kendi hayatını yazdı

اختر الترجمة الأقرب للمعنى الصحيح في ما يأتي
من اللغة العربية إلى اللغة التركية و من اللغة
التركية إلى اللغة العربية من 46-47

46- İtfaiyeciler yanan evde yaşayanları
kurtarmaya çalışıyor .

أ) يسعى رجال الإطفاء إلى إنقاذ الحريق من سكان البيت.

ب) يحاول رجال الإطفاء إنقاذ سكان البيت المحترق.

ج) بذل رجال الإطفاء الجهد لكي يُنقذوا المحترقين .

د) يحاول الإطفائيون عِشَ من ينقذوا في البيت المحترق.

هـ) يسعى الشرطة إلى تخلص سكان البيت من الحريق.

إِنَّ الْجُنُودَ (43) كَأَنَّهُمْ أُسُودٌ تُدَافِعُ عَنْ عَرِينِهَا.

-43

أ) اهتمّوا بالعلم والفكر

ب) اعتنوا بِشُؤُونِهِم اليوميّة

ج) تصالحوا مع المستعمرين

د) كانوا ينامون في المعسكر

هـ) قاتلوا الأعداء

-44

أ) استمعتم إلى ب) تفوّقوا على

ج) ابتعدن عن د) اكتفوا ب

هـ) ساعدوا على

-45

أ) حينما ب) حيثما

ج) ربّما د) عندما

هـ) من حيث

اختر الإجابة الصحيحة حسب الترتيم في النص الآتي
من 41 - 45

40- الطالباتُ كنَّ يُذاكرن الدُّروسَ الطلابُ فإنَّهم
كانوا يتجولون في الشوارع.

ب) بخلاف

أ) عندما

د) لِمَا أَنَّ

ج) مع أَنَّ

هـ) من خلال

-41

ب) مِنْ

أ) الذين

د) هؤلاء

ج) اللاتي

هـ) التي

-42

ب) بَعْدَ

أ) آخِرَ

د) دُونَهَا

ج) مَا

هـ) أَيِّ

املا الفراغات بإجابة صحيحة من 38-40

37- يُشير النصّ أعلاه إلى

38- ينصح الأساتذة الطلاب بأن يتعاونوا

(أ) من خلال الغضب

(ب) مع أصدقائها

(ج) فيما بينهم

(د) على الغشّ

(هـ) بخلافِ بعضه

(أ) أسعار الجمل في الشرق الأوسط قديماً وحديثاً.

(ب) كم شهراً بالضبط يمكن للجمل أن يتحمّل العطش.

(ج) أقصى مقدار من الحمل المنقولة من قبل الجمل.

(د) كم سنة يعيش الجمل عادة.

(هـ) سبب تسمية الجمل بسفينة الصحراء.

39- الكرمُ عاملٌ أساسيٌّ عند العرب في

الضيوف.

(ب) يُخلّهم على

(أ) إساءتهم إلى

(د) تعاملهم مع

(ج) تسنادهم ضدّ

(هـ) إضافتهم إلى

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية على حسب
النص من 34-37

35- حسب النَّصِّ أعلاه، فإنَّ أهْدابَ الجمل

(أ) تحافظ على بصره ضدَّ الرمال .

(ب) طويلة وجميلة مقارنة بأهداب الحمار.

(ج) تمنعه عن متابعة السير في التراب.

(د) تقوي عنده حاسة الشم.

(هـ) تُصبح أسوأ بعد العاصفة الرملية.

الْجَمَلُ أَهَمُّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ الْعَرَبِيَّةِ. أُعْطِيَ
اللَّهُ الْجَمَلَ الْقُدْرَةَ عَلَى تَحْمِلِ الْحَرَارَةِ وَالسَّيْرِ فِي الصَّحَرَاءِ لَوْقَتِ
طَوِيلٍ، فَهُوَ يُخْزِنُ الْمَاءَ الْكَثِيرَ فِي جِسْمِهِ، لِذَلِكَ يُسَمَّى سَفِينَةً
الصَّحَرَاءِ. لِلْجَمَلِ أَسْنَانٌ قَوِيَّةٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَأْكُلَ بِهَا الْأَشْوَكَ
الْقَاسِيَةَ، وَأَهْدَابُ طَوِيلَةٌ تَحْمِي عَيْنَيْهِ مِنَ الرَّمَالِ وَالتَّرَابِ.
اسْتُخْدِمَ الْعَرَبُ الْجَمَلَ فِي الْمَاضِي لِلسَّفَرِ، وَنَقَلَ الْبَضَائِعَ إِلَى
أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ، وَاسْتَخْدَمُوهُ فِي الْحَرْبِ أَيْضًا.

34- نفهم من النصِّ أعلاه أنَّ الْجَمَلَ

(أ) له نشاط ذهنيٌّ يُفوق الحيواناتِ الأخرى.

(ب) لديه قدرةٌ كبيرةٌ على تحمُّلِ المشقَّات.

(ج) لا يفيد إلا نفسه في الرحلات الطويلة.

(د) لا يَستَخدمه الناسُ إلا في زمن الحرب.

(هـ) يستطيع أن يسبحَ في البحار والأنهار.

36- حسب هذا النصِّ إنَّ قدرةَ الجملِ على تحمُّلِ الظَّمَا في

الصحراء يرجع إلى

(أ) تخزينه الأشواك من الحقائق .

(ب) تخزينه الماء مسبقا.

(ج) جمعه الماء في معدته.

(د) عدم حاجته إلى الماء مُطلقا.

(هـ) سيره في السواحل والشواطئ فقط.

32- النصُّ أعلاه أشار إلى

33- حسب هذا النصَّ يَصِحُّ أنْ نقول إنَّ

أ) مساهمة هذا النوع من الموسيقى في الإبداع.

ب) بداية ظهور الموسيقى على مستوى العالم.

ج) أوجه الاختلاف بين الموسيقى الكلاسيكية والشعبية.

د) أسماء المغنين الأتراك الذين يغنون الموسيقى الشعبية.

هـ) اختلاف الموسيقى الشعبية من منطقة إلى منطقة .

أ) الموسيقى من وسائل الشفاء من الأمراض.

ب) الموسيقى التركية الكلاسيكية تشبه الموسيقى العربية.

ج) اللغة المستعملة في الموسيقى الشعبية واضحة و سهلة.

د) الموسيقى الحديثة هي أصل الموسيقى الشعبية.

هـ) الموسيقى تحمل معلومات عن التقاليد والأعراف.

31- نفهم من النصّ أنّ القيمَ الثقافية

- (أ) تمنع الناس من الاستماع إلى الموسيقى الشعبية.
(ب) لا تختلف عن القيم الحديثة في العالم الجديد.
(ج) تأثرت بأشعار الشعراء المعاصرين كثيرا.
(د) احتلّ مكانا مهما في هذا النوع من الموسيقى.
(هـ) تعدّ كلّ أنواع الموسيقى من عادات العهد الجاهليّ.

اقرأ النص ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية على حسب
النص من 30-33

انتقلت الموسيقى الشعبية التركية عبر الأجيال ومع مرور العصور. وكان للإذاعة الحكومية التركية دور بارز في إحياء تلك الموسيقى، ويمكن أن يقال إنّ هذا النوع من الموسيقى أصبح الأكثر استماعا من قبل الأتراك في القرن العشرين. وهي موسيقى مشتركة ولها مصادر عديدة مختلفة. والجدير بالذكر هنا هو أنّ هذا النوع من الموسيقى يمتاز بجمعه للقيم الثقافية للحضارة التركية، وأنّها ألهم الموسيقى التركية المعاصرة في الإبداع والابتكار.

30- من الخطأ أن نفهم من هذا النص أنّ الموسيقى الشعبية التركية

- (أ) انتقلت من جيل إلى جيل إلى أن وصلت إلى يومنا.
(ب) كانت لمؤسسة حكومية دور في خدمة الموسيقى.
(ج) تلقى قبولاً من طرف الشعب التركي.
(د) نشأت في القرن العشرين من قبل مغنين مشهورين.
(هـ) موسيقى مشتركة و مصادرها متنوعة.

أكمل الجملة بعبارة صحيحة في ما يأتي من 27-29

27- لم يقتصر الأتراك المسلمون على محاربة الكفار فقط،

.....

(أ) وإنما عاشوا في بلدانهم مثلهم تماما.

(ب) بل فتحوا بلدانا ودعوا سُكَّانها إلى الإسلام.

(ج) ولم يقاتلوا غير المسلمين طوال التاريخ.

(د) إلا أنهم أحبوا البلاد والعباد في كل مرة.

(هـ) فإنّ منظر المعارك رائع ومُفرح جدًا.

28- عبّر عن رأيك بصراحة.....

(أ) ليجد الناس غموضا في كلامك.

(ب) حتّى يخفى على الناس رأيك.

(ج) كي لا يعلم أحد أفكارك.

(د) وأكثر من الثثرة المملّة.

(هـ) دون أن تُجر أحدا عليه.

29- سَمّي هذا العصر عصر الاتصالات

(أ) للحروب الكثيرة الواقعة فيها.

(ب) من قبل أن يأتي هذا العصر.

(ج) من أجل التقدّم العلمي الكبير فيها.

(د) حينما هزَمَ الإنسانُ الأمراضَ.

(هـ) بعد أن بدأ التخلف في الأبحاث العلميّة.

(25) ظاهرة تَرْفُضُهَا القوانينُ الدوليَّةُ وتُحَرِّمُهَا
الأديان السماويَّة والسَّبَبُ أَنَّ الأديان تعتقد بأنَّ مَنْ وَهَبَ
الحياةَ هو الله ، إِذَا فَلَا يَحِقُّ لِأَحَدٍ غَيْرِهِ أَنْ يُنْهِيَ الحياةَ ،
وَأَنَّ العِلْمَ لَا يَعْتَرِفُ بِالْمُسْتَحِيلِ فَالْمَرَضُ (26) شِفَائِهِ
اليومَ قَدْ يُصْبِحُ عِلاجُهُ مُمَكِّناً فِي الغَدِ.

-25

- (أ) التلوث البيئي
(ب) العواطف الجميلة
(ج) الأزمة المالية
(د) انتشار الظلم
(هـ) الموت الرحيم

-26

- (أ) غير المرغوب
(ب) المتأكد من
(ج) الذي تمَّ
(د) الميقوس من
(هـ) المقدور على

اختر الإجابة الصحيحة على حسب الترقيم في ما
يأتي من 23 – 26

لا أحد يستطيع إنكار (23) الإعلام ، ودليل ذلك
ما نشهده في عصرنا الحديث ، إذ تنقل وسائل الإعلام (24)
..... المهمة من أقصى العالم إلى أقصاه بلمح البصر.

-23

- (أ) أهمية
(ب) تفاهة
(ج) رداءة
(د) ظلم
(هـ) كذب

-24

- (أ) الخبر
(ب) المحطّات
(ج) البضائع
(د) المؤسسات
(هـ) الأنباء

-22

منذ القديم (20)..... الإنسان بالكسوف والخسوف، و
(21)..... أول تسجيل علمي للكسوف والخسوف إلى
القرن العاشر قبل الميلاد. فإن العالم المسلم البيروني في ذلك
العصر (22)..... علميًا أن خسوف القمر هو دخوله في
ظل الأرض، وأن كسوف الشمس هو دخول الأرض في ظل
القمر.

(أ) ثبت

(ج) أثبت

(ب) قال

(د) اختفى

(هـ) كشفت

-20

(ب) نظر

(د) قام

(أ) اهتم

(ج) حصل

(هـ) رأى

-21

(ب) يأتي

(د) يرجع

(أ) تعود

(ج) تظهر

(هـ) يرفض

اختر الإجابة الصحيحة على حسب الترتيم في ما
يأتي من 17-22

-18

(أ) ذو

(ب) ذوو

(ج) ذوات

(د) ذوا

(هـ) ذات

قرأت (17)..... بُحيرة إزنيق كثيرا، وتعلّمتُ أنّها تقعُ
في جنوبِ شرقِ منطقة مرمرة وهي (18)..... أهمية
سياحية كبيرة، (19)..... إنّها تتمتع بجمال طبيعيٍّ أخاذٍ
كما أنّها مثالية لممارسة الرياضات المائية مثل السباحة و
ركوب الأمواج.

-19

(أ) ربما

(ب) أو

(ج) لكنّ

(د) حيث

(هـ) من خلال

-17

(أ) من

(ب) إلى

(ج) عن

(د) ب

(هـ) لدى

16- أدوات الشرط تربط بين فعلين يسمّى الفعل الأول منهما
«.....» ، ويسمى الفعل الثاني «.....».

(أ) أداة الشرط / فعل الشرط

(ب) شرط جازم / شرط غير جازم

(ج) فعل الشرط / جواب الشرط

(د) جملة الشرط / جواب الشرط

(هـ) أداة الشرط / فعل الشرط

املاً الفراغات بكلمة مناسبة في الأسئلة الآتية

من 15-16

15- كل اسم آخره يُسمّى «الاسم المقصور»،
وكل اسم آخره ياءً زائدة قبله كسرة يُسمّى «.....».

(أ) ياء / الاسم المعرب

(ب) ألف / الاسم المنقوص

(ج) واو / الاسم المقصور

(د) ياء / الاسم المبني

(هـ) همزة / الاسم المهموز

12- مَشَى الشابُ مَشْيَةً الْمُتَكَبِّرَ.

الكلمة التي تحتها خط:

أ) مفعول به

ب) حال

ج) تمييز

د) مفعول مطلق

هـ) مفعول لأجله

13- احْمَرَّ وَجْهُ الأستاذِ غَضَبًا.

الكلمة التي تحتها خط:

أ) مفعول مطلق

ب) تمييز

ج) مفعول به

د) حال

هـ) مفعول لأجله

14- رَأَيْتُ زَيْدًا وَهُوَ يَبْكِي.

الجملة التي تحتها خط:

أ) حال

ب) مفعول لأجله

ج) ظرف

د) مفعول به

هـ) صفة

10- الرجال في الحُقُول والنِّساء
بالأولاد.

11- أُقِيمَ المُحاضِران التَّدْوَةُ في القاعة الكبيرة.

الكلمة التي تحتها خط:

أ) فاعل مرفوع بالألف

ب) فاعل مرفوع بالضمة

ج) مفعول به منصوب بالألف

د) نائب فاعل مرفوع بالألف

هـ) مبتدأ مرفوع بالألف

أ) يعملون / يعتنون

ب) يعمل / تعمل

ج) يعملن / يعتنون

د) يعملون / تعتنون

هـ) تعملون / تعتنين

8- إِنَّ هَذَا الطَّالِبَ ذَكَاءٌ استثنائيٌّ ، إِنَّهُ يُشْبِهُ
..... فَإِنَّهُ أَيْضًا كَانَ ذَكَاءٌ عَالٍ.

أ) ذِي / أَبَاهَا / ذَا

ب) ذَا / أَبَاكَ / ذُو

ج) ذُو / أَيْيَكَ / ذَا

د) ذُو / أَبَاهُ / ذَا

هـ) ذَا / أَبُوهُ / ذِي

9- تَعَلَّمْتُ كَثِيرَةً فِي عِلْمِ النُّحُو وَالصَّرْفِ.

ب) قَوَاعِدُ

د) قَوَاعِدَ

هـ) قَوَاعِدُ

أ) قَوَاعِدًا

ج) قَوَاعِدِ

6- أَعْجَبْتُ الْمَسْرُوحِيَّةَ الْحَاضِرِينَ سِوَى

ب) رَجُلَانِ

د) رَجُلٍ

هـ) رَجُلًا

أ) رَجَالًا

ج) رَجَالٌ

7- يَا اللَّهُ! أَقِيمُوا الصَّلَاةَ.

ب) عَبْدٍ

د) عِبَادُ

هـ) عِبَادَ

أ) عَبْدٌ

ج) عِبَادَانِ

املاً الفراغات بإجابة صحيحة في الأسئلة
الآتية من 4-14

4- بُسَّ الرزيلة

- (أ) كَذِبُ (ب) الكَذِبُ
(ج) كَذِبِ (د) الكَذِبُ
(هـ) الكَذِبِ

5- طالباتُ هذه الجامعة اللغة العربية في
الصيف.

- (أ) نَسُوا (ب) نَسِينِ
(ج) نَسِيَتْ (د) نَسِيْتُ
(هـ) نَسَيْتَا

عَيِّنِ الاسمَ "المَعْرِفَةَ" في الجملة التالية:.....

3- هذا طَالِبٌ يقرأ كتاباً مفيداً جداً.

- (أ) هذا (ب) كتاب
(ج) طالب (د) مفيد
(هـ) جداً

إذا حوّلنا الأفعال الآتية إلى فعل أمر فإنّها
تصير :

-2

(يَجْلِس / يُجْلِس / يَسْتَجْلِس)

أ) أَجْلِس / إِجْلِس / اجْتَلِس

ب) اجْلُسْ / اجْلِسْ / اسْتَجْلِسْ

ج) اجْلَسْ / أَجْلِسْ / اجْتَلِسْ

د) اجْلِسْ / أَجْلِسْ / اسْتَجْلِسْ

هـ) اجْلِسْ / اجْلَسْ / اسْتَجْلِسْ

إذا جعلنا الجملة الآتية مبنية للمجهول وغيرنا
ما يلزم فإنّها تصيرُ :

1- يُفَضَّلُ الطلابُ الوجباتِ السريعة.

أ) تُفَضَّلُ الوجباتُ السريعة.

ب) يُفَضَّلُ الوجباتِ السريعة.

ج) يُفَضَّلُ الوجباتِ السريعة.

د) تُفَضَّلُوا الوجباتِ السريعة .

هـ) تُفَضَّلُ الطلاب الوجباتِ السريعة.

توضيحات

- (١) الاختبار في كُتيب الأسئلة هذا يتكون من ثمانين سؤالاً.
- (٢) مدّة الإجابة المعطاة لهذا الاختبار مئة وثمانون دقيقة (٣ ساعات).
- (٣) لكلّ سؤالٍ واردٍ في الاختبارات الموجودة في هذا الكُتيب جواب واحد صحيح فقط . وتُعد الإجابة على سؤال ما خاطئة إذا تمّت الإشارة على أكثر من جواب في السؤال الواحد.
- (٤) في حال رغبتكم بتغيير الإجابة التي وضعتم إشارتها لا تنسوا أن تقوموا بعملية المحي بشكل جيد.
- (٥) عند حساب درجات هذه الاختبارات يتم احتساب عدد الإجابات الصحيحة فقط. ولن تؤثر الإجابات الخاطئة على درجاتكم.
- (٦) باستطاعتكم أن تبدؤوا بالإجابة على الأسئلة التي تريدونها . ولا تنسوا أن تضعوا إشارة إجابتكم على السؤال في المكان المخصص للرد على هذا السؤال في ورقة الإجابة.
- (٧) تم توضيح القواعد الأخرى التي ينبغي اتباعها على الغلاف الخلفي من هذا الكُتيب

AÇIKLAMA

1. Bu soru kitapçığındaki test 80 sorudan oluşmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi 180 dakikadır (3 saat).
3. Bu kitapçıkta testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu sınavın değerlendirilmesi doğru cevap sayısı üzerinden yapılacak, yanlış cevaplar dikkate alınmayacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.



DPÜ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

كلية العلوم الإسلامية بجامعة دولمي بينار

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAZIRLIK SINIFI ARAPÇA YAZ OKULU SON SINAVI

امتحان اللغة العربية للصفوف التحضيرية
في الدراسة الصيفية من العام الدراسي 2019
9 AĞUSTOS 2019 CUMA

Bu sınavda gizli kitapçık türü uygulanmaktadır.

İsim :

Soyisim :

Numara :

İmza :

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının DPÜ İslami İlimler Fakültesi'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.