

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251515225 Eğitim Psikolojisi

Dönemi: Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: Din Psikolojisi-Felsefe ve Din Bilimleri

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Doç. Dr. Ömer Faruk Söylev-Dr. Öğr. Üyesi Rabia Yıldırım

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Ömer Faruk Söylev

HAFTALIK DERS AKIŞI

- 1 Gelişim ve Öğrenme Psikolojisine Giriş
- 2 Gelişimin Doğası
- 3 Bedensel ve Devinsel Gelişim
- 4 Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi
- 5 Kişilik Gelişimi (Psikososyal ve Ahlâk Gelişimi)
- 6 Öğrenmenin Doğası
- 7 Öğrenmede Davranışsal Yaklaşımlar
- 8 Konu Tekrarı (Vize)
- 9 Sosyal Öğrenme Kuramı
- 10 Gestalt ve İnsancıl Yaklaşım
- 11 Bilgiyi İşleme Modeli
- 12 Öğrenmeden Öğretime I
- 13 Öğrenmeden Öğretime II
- 14 Konu Tekrarı (Final)

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Eğitim ve psikoloji kavramlarının anlamı, kapsamı ve işlevini açıklayabilir	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K2	Eğitim psikolojisi alanının gereği ve önemi hakkındaki görüşleri kavrar.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K3	Gelişim ve öğrenme psikolojisinde kullanılan yöntemlerin neler olduğunu bilir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları) ödev	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K4	Gelişimle ilgili temel kavramları tanımlayabilir	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında

K5	Gelişim ilkeleri, dönemleri ve görevlerini açıklayabilir	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K6	Gelişimin doğasını bilmenin önemini tartışabilir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K7	Bedensel ve devinsel gelişimi kavrar ve öğretmenlerin öğrencilerinin bedensel ve devinsel gelişimlerine ilişkin sorumluluklarını açıklayabilir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K8	Piaget'in Bilişsel Gelişim Kuramını açıklayabilir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K9	Dil gelişimi ile ilgili farklı görüşleri bilir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K10	Kişilik gelişimi hakkında farklı kuramsal görüşleri kavrar	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K11	Kişilik gelişiminin eğitim açısından sonuçlarını farklı eğitim kademelerine göre değerlendirebilir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K12	Ahlak gelişim kuramları çerçevesinde ahlaki gelişimi açıklayabilir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K13	Farklı öğretim kademelerinde görev yapan öğretmenlerin, sağlıklı bir kişilik geliştirebilmeleri için öğrencilerine ne gibi yardımlarda bulunmaları gerektiğini değerlendirebilir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K14	Öğrenmenin niteliğini ve kavramlarını bilir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K15	Öğrenmeyi etkileyen etmenleri açıklayabilir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında

K16	Öğrenmenin doğasının bilmenin öğretmen için önemini kavrar	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K17	Davranışçı yaklaşıma göre öğrenmenin oluşum sürecini açıklayabilir	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K18	Sosyal öğrenme, Gestalt ve İnsancıl yaklaşıma göre öğrenmenin temel terimlerini ve öğrenme süreçlerini bilir	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K19	Zihinsel yapıdaki bilgi akışını bilir ve etkili yürütücü biliş becerilerine sahip olur.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında
K20	Farklı öğretim modellerinin özelliklerini, benzerlik ve farklılıklarını açıklayabilir.	Bilgi			Sınıf İçi %50 Sınıf Dışı %50	Kitap (Ders Dokümanları)	Sınav sorusu	Değil	Ders saati – AKTS kapsamında

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15	DK16	DK17	DK18	DK19	DK20
PÇ1																				
PÇ2																				
PÇ3																				
PÇ4																				
PÇ5																				
PÇ6																				
PÇ7										2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3
PÇ8										3	3	4		2	3	2	2	2	3	2
PÇ9																				
PÇ10										2	3	3								
PÇ11																				
PÇ12																				
PÇ13																				
PÇ14												2								
PÇ15																				
PÇ16												3	2			2			3	
PÇ17																				
PÇ18	3	3	4	3	4	4	4	3	5	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ19																				
PÇ20										4	4	5								
PÇ21																				
PÇ22																				
PÇ23																				
PÇ24																				
PÇ25													2	2	3	2		2		
PÇ26	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3
PÇ27																				
PÇ28	3		4	4	4	4	3			3	3	5	3	4	2	2	2	3	2	3
PÇ29	3	4	5	5	4	5	5	3		5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15	DK16	DK17	DK18	DK19	DK20
DÇ1																				
DÇ2																				
DÇ3																				
DÇ4																				
DÇ5																				
DÇ6			2	3	3	2	2	2	3	2	3	4								
DÇ7																				
DÇ8	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3								
DÇ9																				
DÇ10																				
DÇ11																				
DÇ12	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
DÇ13																				
DÇ14																				

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Rabia YILDIRIM

Öğretim üyesi

Doç. Dr. Ergin ÖGCEM

Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Ümit AKTI

Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Ömer Faruk SÖYLEV

Anabilim Dalı Başkanı



Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi
İlahiyat (%30 Arapça)

251515225	Eğitim Psikolojisi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	251515225	Eğitim Psikolojisi	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat (%30 Arapça)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Gelişim ve öğrenme süreçlerini kavrayabilmek, gelişim ve öğrenme ile ilgili kavramları açıklayabilmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Gelişimin tanımı, ilkeleri ve aşamaları; kişilik gelişim kuramları; bilişsel ve ahlaki gelişim kuramları; sosyal, dil ve mizah gelişimi; öğrenme ve öğrenme kuramları; gelişim ve öğrenme arasındaki ilişki.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi ÖMER FARUK SÖYLEV

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Yeşilyaprak, Binnur (Ed.) (2006). Eğitim Psikolojisi: Gelişim-Öğrenme-Öğretim. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Senemoğlu, N. (2002). Gelişim, Kaynakları
Ders Notları	: Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Gazi Kitabevi. Schunk, D. H. (2011) (Çev.) Öğrenme Teorileri: Eğitimsel Bir Bakışla. Ankara: Nobel.
Dökümanlar	: Eğitim Psikolojisi, Editör: M. Engin Deniz, 2014, Maya Akademi
Ödevler	: Eğitim Psikolojisi, Hasan Bacanlı, 2014, PegemA Akademi
Sınavlar	: Yeşilyaprak, Binnur (Ed.) (2006). Eğitim Psikolojisi: Gelişim-Öğrenme-Öğretim. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Bu dersi alan öğrenci biri ara sınav (vize) diğeri yarıyıl sonu sınavı (final) olmak üzere iki sınavı girer.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gelişim ve Öğrenme Psikolojisine Giriş	İlgili kaynakların okunması.	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss.2-28 (1. Ünite)
2	Gelişimin Doğası	İlgili kaynakların okunması	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss.3 1-55 (2. Ünite)
3	Bedensel ve Devinsel Gelişim	İlgili kaynakların okunması	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss.58-81 (3. Ünite)
4	Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi	İlgili kaynakların okunması	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss.84-122 (4. Ünite)
5	Kişilik Gelişimi (Psikososyal ve Ahlak Gelişimi)	İlgili kaynakların okunması	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss.125-163 (5. Ünite)
6	Öğrenmenin Doğası	İlgili kaynakların okunması	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss.166-195 (6. Ünite)
7	Öğrenmede Davranışsal Yaklaşımlar	İlgili kaynakların okunması	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss.198-243 (6. Ünite)
8	Konu Tekrarı (Vize)	İlgili kaynakların okunması	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss.2-243 (1-6. Ünite)
9	Sosyal Öğrenme Kuramı	Reading of relevant resources	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss. 246-269 (7. Ünite)
10	Gestalt ve İnsancıl Yaklaşım	İlgili kaynakların okunması	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss. 272-286 (9. Ünite)
11	Bilgiyi İşleme Modeli	İlgili kaynakların okunması	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss. 304-334 (10. Ünite)
12	Öğrenmeden Öğretime I	İlgili kaynakların okunması	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss. 338-428 (11. Ünite)
13	Öğrenmeden Öğretime II	İlgili kaynakların okunması	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss. 338-428 (11. Ünite)
14	Konu Tekrarı (Final)	İlgili kaynakların okunması	Binnur Yeşil yaprak, Eğitim Psikolojisi, Pegem Yayıncılık, Ankara 2014, ss. 246-428 (8-11. Ünite)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim ve psikoloji kavramlarının anlamı, kapsamı ve işlevini açıklayabilir.
Ö02	Eğitim psikolojisi alanının gereği ve önemi hakkındaki görüşleri kavrar.
Ö03	Gelişim ve öğrenme psikolojisinde kullanılan yöntemlerin neler olduğunu bilir.
Ö04	Gelişimle ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
Ö05	Gelişim ilkeleri, dönemleri ve görevlerini açıklayabilir.
Ö06	Gelişimin doğasını bilmenin önemini tartışabilir.
Ö07	Bedensel ve devinsel gelişimi kavrar ve öğretmenlerin öğrencilerinin bedensel ve devinsel gelişimlerine ilişkin sorumluluklarını açıklayabilir.
Ö08	Piaget'in Bilişsel Gelişim Kuramını açıklayabilir.
Ö09	Dil gelişimi ile ilgili farklı görüşleri bilir.
Ö10	Kişilik gelişimi hakkında farklı kuramsal görüşleri kavrar.
Ö11	Kişilik gelişiminin eğitim açısından sonuçlarını farklı eğitim kademelerine göre değerlendirebilir.
Ö12	Ahlak gelişim kuramları çerçevesinde ahlaki gelişimi açıklayabilir.
Ö13	Farklı öğretim kademelerinde görev yapan öğretmenlerin, sağlıklı bir kişilik geliştirebilmeleri için öğrencilerine ne gibi yardımlarda bulunmaları gerektiğini değerlendirebilir
Ö14	Öğrenmenin niteliğini ve kavramlarını bilir.
Ö15	Öğrenmeyi etkileyen etmenleri açıklayabilir.
Ö16	Öğrenmenin doğasının bilmenin öğretmen için önemini kavrar
Ö17	Davranışçı yaklaşıma göre öğrenmenin oluşum sürecini açıklayabilir.
Ö18	Sosyal öğrenme, Gestalt ve İnsancıl yaklaşıma göre öğrenmenin temel terimlerini ve öğrenme süreçlerini bilir.
Ö19	Zihinsel yapıdaki bilgi akışını bilir ve etkili yürütücü biliş becerilerine sahip olur.
Ö20	Farklı öğretim modellerinin özelliklerini, benzerlik ve farklılıklarını açıklayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P17	Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)
P18	Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
P15	Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)
P27	İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)
P21	İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P14	İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
P13	Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
P12	Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
P10	Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
P08	İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)
P06	İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
P04	İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)
P03	İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
P19	İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P01	İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)
P09	Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
P11	Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
P05	Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)
P25	İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P07	Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözmeye becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
P20	Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P16	Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)
P02	İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)
P29	Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)
P28	Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)
P22	İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P23	İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P26	Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
P24	Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			124
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

