

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251511175 / Hadis İlimleri ve Usulü I

Dönemi: Güz

Anabilim Dalı ve Bölümü: Temel İslam Bilimleri / Hadis

Dersin Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Tatlı

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Tatlı

HAFTALIK DERS AKIŞI

1	Hadis ve Sünnet Kavramları: Hadis, sünnet, haber, eser kavramlarının tanıtılması; hadis-sünnet ilişkisi.	Hadith and Sunnah Concepts: Introduction to the terms hadith, sunnah, khabar, and athar; the relationship between hadith and sunnah.
2	Hadisin Vahiy ile İlişkisi: Allah Teâlâ'nın Hz. Peygamber'e verdiği görev ve vahiy çeşitleri.	Hadith and Revelation: The mission given by Allah to the Prophet and the types of revelation.
3	Hadisin Önemi ve Kaynak Değeri: Hadislerin dinî hayattaki yeri ve Kur'an karşısındaki konumu.	The Importance and Authority of Hadith: The place of hadith in religion and its relationship to the Qur'an.
4	Hız. Peygamber'in Hadis Öğretimi: Peygamber'in hadisleri öğretme yöntemleri ve uygulamaları.	The Prophet's Teaching of Hadith: The methods and practices of the Prophet in teaching hadith.
5	Sahâbenin Özellikleri: Sahâbenin ilimdeki yeri, hadis rivayetine katkıları.	Characteristics of the Companions: The position of the Companions in religious knowledge and their contribution to hadith transmission.
6	Sahâbenin Hadis Öğrenme Yolları: Sahâbenin hadis öğrenme ve aktarma yöntemleri.	The Companions' Methods of Learning Hadith: Ways in which the Companions learned and transmitted hadith.
7	Sahâbe Döneminde Hadis Rivayeti: Rivayet anlayışı ve erken dönem hadis nakli.	Hadith Transmission in the Time of the Companions: Their understanding of transmission and early practices of narration.
8	Sahâbe Döneminde Hadislerin Yayılması ve Tedvini: Coğrafi yayılma, yazıya geçirilme faaliyetleri.	The Dissemination and Early Recording of Hadith in the Companion Era: The geographical spread of hadith and the initial efforts of writing.
9	Tâbiîn Döneminde Hadis Rivayeti: Rivayetin temel özellikleri, sözlü ve yazılı rivayet örnekleri.	Hadith Transmission in the Tabi'un Period: Main features of transmission with examples of oral and written reports.

10	Tâbiîn Döneminde İsnadın Ortaya Çıkışı: Fitne olayları, isnad kullanımının başlaması.	The Emergence of the Isnad in the Tabi'un Period: The impact of internal conflicts and the beginning of isnad usage.
11	Tâbiîn Döneminde Hadis Uydurma Faaliyetleri: Sebepler, çeşitler ve etkiler.	Fabrication of Hadith in the Tabi'un Period: Causes, types, and effects of fabricated hadith.
12	Tâbiîn Döneminde Tedvin Faaliyetleri ve Tebeu't-tâbiîn: İlk musannef eserler, tedvinin sistemleşmesi.	Codification of Hadith in the Tabi'un Period and the Tabi' al-Tabi'in: The first compilations and the institutionalization of codification.
13	İkinci Asırda Hadis İlminin Kurumsallaşması: Tasnif, rihleler, cerh-ta'dil ilminin oluşumu.	Institutionalization of Hadith Sciences in the Second Century: Classification of hadith, scholarly journeys (ri?la), and the emergence of the science of al-jar? wa al-ta?dil.
14	Düşünce Ekollerinin Oluşumu ve Değerlendirme: Ehl-i hadis, Ehl-i re'y, Mu'tezile'nin hadis anlayışı; genel tekrar ve değerlendirme.	The Emergence of Intellectual Schools and General Evaluation: Ahl al-?adith, Ahl al-ra?y, the Mu?tazilite approach to hadith; final review and evaluation.

HADİS İLİMLERİ VE USULÜ İ DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar.	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
						Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı			

						izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)			
K1	Hadis ve sünnet kavramlarını tanımlar.	Bilgi			sınıf içi	-	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Hadisin dindeki yerini ve Kur'an ile ilişkisini açıklar.	Bilgi			sınıf içi	-	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Hız. Peygamber'e gelen vahiy türlerini ayırt eder.	Bilgi			sınıf içi	-	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Sahâbenin hadis öğrenme ve öğretme yöntemlerini açıklar.	Bilgi			sınıf içi	-	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Sahâbe döneminde hadis rivayetinin özelliklerini değerlendirir.	Bilgi			sınıf içi	-	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Tâbiîn ve tebeu't-tâbiîn döneminde hadis rivayetini açıklar.	Bilgi			sınıf içi	-	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K7	Hadislerin nakli sırasında ortaya çıkan problemleri tartışır.		Beceri		%80 sınıf içi – %20 sınıf dışı	Kısa ödev veya sosyal medya incelemesi	Sınav + tartışma	Kısmen	Ders saati kapsamında
K8	İsnad sisteminin doğuşunu ve rihlenin rolünü açıklar.		Beceri		sınıf içi	-	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K9	Hadislerin tedvin ve tasnif süreçlerini açıklar.	Bilgi			sınıf içi	-	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K10	İlk hadis eserlerini tanıır ve içeriklerini açıklar.	Bilgi			sınıf içi	-	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K11	Cerh-ta'dîl faaliyetlerinin önemini değerlendirir.		Beceri		sınıf içi	-	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

K12	Hadis uydurma faaliyetlerini sebepleri ve çeşitleriyle tanır.	Bilgi			sınıf içi	-	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K13	Ehl-i hadis ve ehl-i re'y ekollerini karşılaştırır.	Beceri			%80 sınıf içi – %20 sınıf dışı	Kısa tartışma veya video izleme	Sınav + tartışma	Kısmen	4 saat
K14	Oryantalistlerin hadis anlayışlarını değerlendirir.			Yetkinlik	%80 sınıf içi – %20 sınıf dışı	Akademik makale/kitap okuma	Sınav + kısa ödev	Kısmen	Ders saati kapsamında
K15	Hicrî ilk üç asırda yaşamış bir muhaddisin ilmî serüvenini, yaşam şartlarını ve dönemin kültürel özelliklerini araştırarak değerlendirir.			Yetkinlik	%80 sınıf içi – %20 sınıf dışı	%50 sınıf içi %50 sınıf dışı	Sınav + kısa ödev	Kısmen	4 saat

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

HADİS İLİMLERİ VE USULÜ İ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
PÇ1	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	3
PÇ2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5
PÇ3					3	3	3		3	3	3	2	3	2	3
PÇ4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
PÇ5				2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
PÇ6									2	2					
PÇ7							4	3			4	3	4	3	4
PÇ8					2	3	3	3	2		3	2	3	2	3
PÇ9							3				3				3
PÇ10							2				2				3
PÇ11		3													
PÇ12															
PÇ13															
PÇ14	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5
PÇ15	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ16															
PÇ17															
PÇ18															
PÇ19							2							3	3
PÇ20														3	3
PÇ21												4			
PÇ22		3													
PÇ23															
PÇ24				3											
PÇ25									2	3			3		
PÇ26															
PÇ27							3				3				3
PÇ28															
PÇ29						2									

HADİS İLİMLERİ VE USULÜ İ DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
DÇ1															
DÇ2	2	2	2	3	2	3		3	3	2	2	2	3	2	3
DÇ3		4	4		4	3									
DÇ4	5	5	5		4				4						
DÇ5				4		4			4				4		5
DÇ6							4				4			4	4
DÇ7													4		3
DÇ8		3												3	3
DÇ9											3			3	
DÇ10		4				4	3			4					
DÇ11						4	3						4		
DÇ12							3						3		3
DÇ13							3				3			3	
DÇ14				3		3		3	3						5

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan DOĞANAY

Öğretim üyesi

Dr. Öğr. Üyesi İdris TÜZÜN

Arş. Gör. Dr. Tuğberk UĞURLU

Öğretim Üyesi

Arş. Gör. Zeynep ERGİN

Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TATLI

Anabilen Dön Başkanı