

DPÜ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ ANABİLİMDALI KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi ve Saati: 09.02.2025 / 21:00

Toplantı Mekânı: Çevrimiçi

Toplantı Konusu: 2024-2025 Bahar Dönemi Hazırlıkları

Toplantı No: 1

İlgi: DPÜ İlahiyat Fakültesi Dekanlığının 17.01.2025 tarih ve 358645 sayılı yazısı

İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı Kurulu Dekanlık Makamının 17.01.2025 tarih ve 358645 sayılı yazısı gereği çevrimiçi olarak toplanmıştır. Buna göre 2024-2025 Bahar dönemi İtikâdî ve İslam Mezhepleri Tarihi ders kazanımları ve tabloda belirtilen hususları belirlenmiş, ders kazanımlarını ilahiyat programı çıktıları ve disipline özgü çıktıları matrislemesi yapılmıştır. Ayrıca ders dışı bilgi kazanım planlaması yapılmıştır. Bahar döneminde dersin bu planlamaya göre işlenmesine ve bölüme sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir. 09.02.2025

Prof. Dr. Rifat TÜRKEKİ
Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr Üyesi Yusuf SANSARKAN
Anabilim Dalı Kurul Üyesi

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251514212 - İtikâdî İslam Mezhepleri ve Tarihi

Dönemi: Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: İslam Mezhepleri Tarihi-Temel İslam Bilimleri

Dersin Öğretim Elemanları: Prof. Dr. Rifat Türkel-Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Sansarkan

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Rifat Türkel

İTİKÂDÎ İSLAM MEZHEPLERİ VE TARİHİ DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Klasik İslam mezheplerini bilir.	Bilgi			Sınıf içi (%100)		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

K2	İslam kültüründeki itikadî mezheplerin temel kavramlarını ve sebeplerini bilir.	Bilgi			Sınıf İçi (%100)		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	İslam kültüründeki itikadî mezheplerin temel kavramlarının ve sebeplerinin bilgisini modern siyasi dini hareketlerin değerlendirmesinde kullanır.		beceri		Sınıf Dışı (%100)	Video kaydı (Öğrencilere modern dini siyasi hareketlerin (Selefilik-Alevilik) değerlendirmesi için video çekmeleri istenir.	ödev	Evet	3 Saat
K4	Görüş farklılıklarına karşı geliştirilen yaklaşım metotlarını bilir.	Bilgi			Sınıf İçi (%100)		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Sahip olduğu görüş farklılıklarına karşı yaklaşım metodu bilgisini İslam mezhepleri ve akımlarının değerlendirilmesinde kullanır.		beceri		Sınıf İçi (%100)		Sınav sorusu (Öğrenciye beceri temeli soru sorulur.)	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Mezhep-din ilişkisini bilir.	Bilgi			Sınıf dışı (%100)		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K7	Mezhep-din ilişkisi bilgisini kendisini ve muhataplarını mezhepçilikten, taassuptan uzak tutmak için kullanır.		beceri		Sınıf Dışı (%100)	Öğrencilerden bulundukları yerde (Yurt, ev vs.) konuyu muhataplarına anlatmaları, video kaydına almaları istenir.	ödev	Evet	3 saat
K8	Edindiği bilgileri meydana gelen uluslararası olayların değerlendirmesinde kullanır.		beceri		Sınıf İçi (%100)		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K9	Modern siyasi hareketlerdeki İslam mezhepleri etkisini tartışır ve kavrar.		Beceri		Sınıf İçi (%100)		Sınav sorusu (Selefilik ve tezahürleri, Alevilik ile ilgili beceri temelli sınav sorusu sorulur.)	Değil	Ders saati kapsamında

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

İTİKÂDÎ İSLAM MEZHEPLERİ VE TARİHİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9
PÇ1	3	5	5						
PÇ2									
PÇ3					2		5	3	2
PÇ4			5		5		5	5	5
PÇ5	3								
PÇ6			4				4		
PÇ7			5		3		4	5	4
PÇ8	5	2				2		4	3
PÇ9			4				4		
PÇ10							4		
PÇ11									
PÇ12									
PÇ13									
PÇ14			4		4		4	4	4
PÇ15									
PÇ16							4		
PÇ17			4				5		
PÇ18									
PÇ19			5				5		
PÇ20							5		
PÇ21							4		
PÇ22									
PÇ23	5						4		
PÇ24									
PÇ25			4				5		
PÇ26			2		2		3		
PÇ27		3					5		
PÇ28							2	2	2
PÇ29					3	4	5	4	4

İTİKÂDÎ İSLAM MEZHEPLERİ VE TARİHİ DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10
DÇ1										
DÇ2										
DÇ3										
DÇ4	5						4			5
DÇ5		2					5			
DÇ6				5	5		5	4		
DÇ7			3	4	4	5	5	3		
DÇ8							5			
DÇ9							5			
DÇ10										
DÇ11			3		3		4			
DÇ12										
DÇ13	2		4				4			2
DÇ14										

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

HAFTALIK KONU DAĞILIMI	
1. Hafta	İtikadî İslam Mezhepleri Tarihi'nin tanımı, amacı, gerekliliği ve diğer bilim dallarıyla ilişkisi, İslam Mezhepleri Tarihi'nin inceleme alanları ve temel kavramları (Fırka-Fırka-i Naciye-Makale-Malalat-Milel-Nihal vs.)
2. Hafta	İtikadî İslam Mezhepleri Tarihi'nin doğuşu, gelişimi ve günümüzdeki durumu, İtikadî İslam Mezhepleri Tarihi'nin temel kaynakları ve mezhepleri ele alış yöntemleri
3. Hafta	Mezheplerin Ortaya Çıkış Sebepleri
4. Hafta	Mezhepler Tarihinde Görüş farklılıklarına karşı yaklaşımlar
5. Hafta	Haricilik, Hariciliğin doğuşu, ortak görüşleri ve belli başlı kolları (Ders dışı); İbâziyye, Selefiyye- Vehhabilik (Ders Dışı)
6. Hafta	İlk Şii olaylar ve Şiiliğin ortaya çıkışı ile ilgili teoriler
7. Hafta	Zeydilik
8. Hafta	İsna Aşeriyye'nin tarihçesi ve temel görüşleri, İsmailiyye (Ders dışı)
9. Hafta	Anadolu Aleviliği (Ders dışı), Mürcie
10. Hafta	Kaderiyye, Cebriyye
11. Hafta	Nusayrîlik
12. Hafta	Dürzilik
13. Hafta	Kadiyânîlik, Bahailik
14. Hafta	Yezidilik

Ders Dışı Kazandırılacak Bilgi Kazanımlarının Haftası, Konusu ve Sorumluları

3. Hafta - Din-Mezhep ilişkisi (Prof. Dr. Rifat Türkel)

5. Hafta – Haricilik (Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Sansarkan)

6. Hafta - Seleflilik, Vehhâbîlik (Prof. Dr. Rifat Türkel)

8. Hafta – İsmaililik (Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Sansarkan)

9. Hafta - Anadolu Aleviliği, (Prof. Dr. Rifat Türkel)

Değerlendirme Şekli ve Oranı

- Vize %40
- Final Sınavı %40
- Kazanım 3 Ödevi %10
- Kazanım 7 Ödevi %10

Prof. Dr. Rifat Türköl

Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr Üyesi Yusuf Sansarkan

Anabilim Dalı Kurul Üyesi

İTİKADİ İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Klasik İslam mezheplerini bilir.	Bilgi			Sınıf İçi (%100)		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	İslam kültüründeki itikadî mezheplerin temel kavramlarını ve sebeplerini bilir.	Bilgi			Sınıf İçi (%100)		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	İslam kültüründeki itikadî mezheplerin temel kavramlarının ve sebeplerinin bilgisini modern siyasi dini hareketlerin değerlendirmesinde kullanır.		beceri		Sınıf Dışı (%100)	Video kaydı (Öğrencilere modern dini siyasi hareketlerin (Selefilik-Alevilik) değerlendirmesi için video çekmeleri istenir.	ödev	Evet	3 Saat
K4	Görüş farklılıklarına karşı geliştirilen yaklaşım metodlarını bilir.	Bilgi			Sınıf İçi (%100)		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Sahip olduğu görüş farklılıklarına karşı yaklaşım metodu bilgisini İslam mezhepleri ve akımlarının değerlendirilmesinde kullanır.		beceri		Sınıf İçi (%100)		Sınav sorusu (Öğrenciye beceri temeli soru sorulur.)	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Mezhep-din ilişkisini bilir.	Bilgi			Sınıf Dışı (%100)		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K7	Mezhep-din ilişkisi bilgisini kendisini ve muhataplarını mezhepçilikten, taassuptan uzak tutmak için kullanır.		beceri		Sınıf Dışı (%100)	Öğrencilerden bulundukları yerde (Yurt, ev vs.) konunuyu anlatmaları, video kaydına almaları istenir.	ödev	Evet	3 saat
K8	Edindiği bilgileri meydana gelen uluslararası olayların değerlendirmesinde kullanır.		beceri		Sınıf İçi (%100)		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K9	Modern siyasi hareketlerdeki İslam mezhepleri etkisini tartışır ve kavrar.		Beceri		Sınıf İçi (%100)		Sınav sorusu (Selefilik ve tezahürleri, Alevilik ile ilgili beceri temelli sınav sorusu sorulur.)	Değil	Ders saati kapsamında

İtikadi İslam Mezhepleri ve Tarihi - Word

Dosya Giriş Ekle Tasarım Sayfa Düzeni Başvurular Postalar Gözden Geçir Görünüm Acrobat Citavi Tasarım Düzen Ne yapmak istediğinizi söyleyin...

Kes Kopyala Yapıştır Biçim Boyacısı Pano Yazı Tipi Paragraf Stiller

Bul Değiştir Seç Düzenleme Adobe PDF Oluştur ve Paylaş Adobe Acrobat İmza İste

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

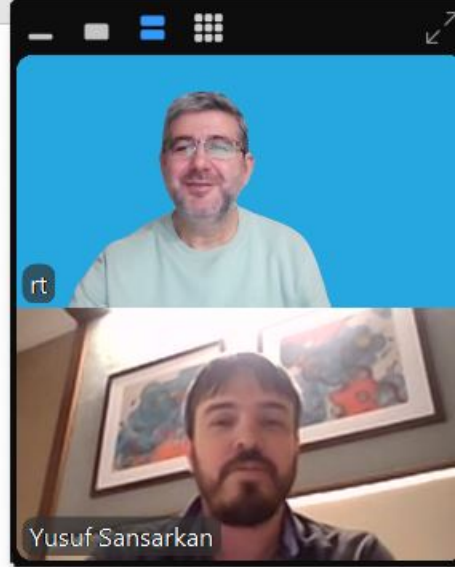
Dersin Kodu ve Adı: 251514212 - İtikâdî İslam Mezhepleri ve Tarihi

Dönemi: Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: İslam Mezhepleri Tarihi-Temel İslam Bilimleri

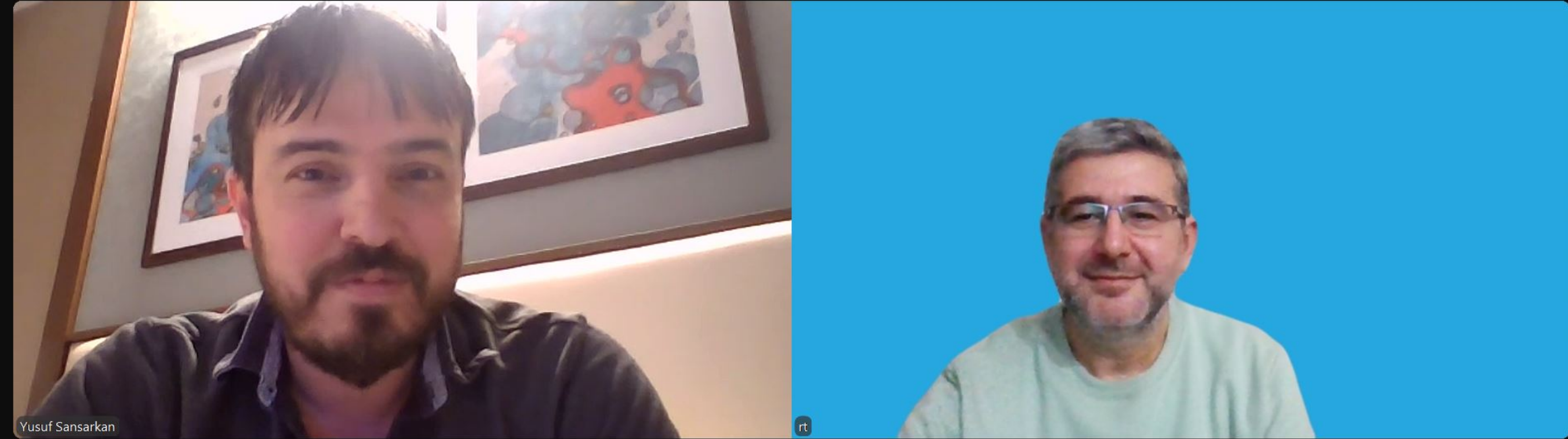
Dersin Öğretim Elemanları: Prof. Dr. Rifat Türkel-Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Sansarkan

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Rifat Türkel



İTİKÂDÎ İSLAM MEZHEPLERİ VE TARİHİ DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					



Ses



Video



Katılımcılar



Sohbet



Tepki ver



Oturum sahibi araçları



AI Companion



Paylaş



Uygulamalar



Kaydet



Notlar



Ara odalar



Oylamalar/testler



Daha fazla



Sonlandır