

İSLAM TARİHİ ANABİLİM DALI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Konu: Ders Akış Planı Hazırlanması Çalışmaları

Tarih: 13.02.2025

İslam Tarihi Anabilim Dalı kurulu, fakültemizin akreditasyon süreciyle irtibatlı olarak Bologna ders paketlerinin ve ders akış çizelgelerinin kalite sürecine uygun bir şekilde güncellenmesi konusunu görüşmek üzere toplanmış ve bahar döneminde verilecek Zorunlu (Siyer-i Nebi II, İslam Tarihi II, İslam Medeniyeti Tarihi) ve Seçmeli (İslami Kurumlar Tarihi) derslerin ders akış planları hazırlanmış; derslerin kazanımları, program çıktıları ve disipline özgü çıktılar matrisleriyle eşleştirilmiştir.

Ek-1 Siyer-i Nebi II Ders akışı

Ek-2 Siyer-i Nebi II Ders kazanımları ve eşleştirmeler

Ek-3 İslam Tarihi II Ders akışı

Ek-4 İslam Tarihi II Ders kazanımları ve eşleştirmeler

Ek-5 İslam Medeniyeti Tarihi Ders akışı

Ek-6 İslam Medeniyeti Tarihi Ders kazanımları ve eşleştirmeler

Ek-7 İslami Kurumlar Tarihi Ders akışı

Ek-8 İslami Kurumlar Tarihi Ders kazanımları ve eşleştirmeler

İSLAM TARİHİ ANABİLİM DALI KURULU

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin YAĞCI

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Maruf ÇAKIR

Üye

Doç. Dr. Abdullah Erden TAŞ

İslam Tarihi II Ders Akış Tablosu

Hafta Konu

- 1** Abbasiler, İhtilalin arka planı, Kuruluş süreci
- 2** Abbasiler: İlk asır; Erken dönem
- 3** Abbasiler: Türk iktidarı ve Sâmerâ dönemi
- 4** Abbasiler: Bağdat'a dönüş; Toparlanmaya fırsat vermeyen iç problemler (Karmatiler)
- 5** Abbasiler: Emirü'l-Ümeralar; Büveyhîler
- 6** Abbasiler: Selçuklular; Moğol istilası; Devletin sonu; Yıkılış ve sebepleri
- 7** Abbasiler: Kültür ve Medeniyet
- 8** Endülüs, Siyasi Tarih: Coğrafya, fetih, valiler
- 9** Endülüs, Siyasi Tarih: Endülüs Emevileri (emirlik, hilafet)
- 10** Endülüs, Siyasi Tarih: Mülûkû't-tavâif, Murabıtlar, Muvahhidler
- 11** Endülüs, Siyasi Tarih: Nasriler (Gırnata Beni Ahmer), Müdeccenler-Moriskolar, Osmanlı
- 12** İlim, Kültür ve Medeniyet I
- 13** İlim, Kültür ve Medeniyet II
- 14** Türk İslam Devletleri ve Hanedanlar

K1	Abbasiler dönemi olaylarını, sebep sonuç bağlantılarını bilimsel bir biçimde kavrar.	Bilgi			Sınıf içi	x		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Endülüş Emevileri dönemi olaylarını, sebep sonuç bağlantılarını bilimsel bir biçimde kavrar.	Bilgi			Sınıf içi	x		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Abbasiler ve Endülüş Emevileri dönemlerinin İslam medeniyeti açısından önemini değerlendirir.		Beceri		Sınıf içi	x		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Hız. Muhammed'in vefatından sonra yaşanan gelişmeleri bilimsel bir donanımla analiz eder.		Yetkinlik		Sınıf içi	x		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Abbasiler ve Endülüş Emevileri dönemlerini dünya medeniyetleri çerçevesinde değerlendirir.		Beceri		Sınıf içi	x		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Abbasiler ve Endülüş Emevileri dönemi ile ilgili tarihi bilgileri tarihi gerçeklik ölçüsünde değerlendirir.		Beceri		Sınıf içi	x		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

İLÂHIYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak ilahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışan veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

- PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşıır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

- DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma
- DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme
- DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma
- DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma
- DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

- DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma
- DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma
- DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere çalışmada sorumluluk üstlenilebilme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

İslam Tarihi I DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6
PÇ1			2		2	2
PÇ2						
PÇ3			3	4	4	3
PÇ4			5	4	5	5
PÇ5						
PÇ6	2	2		3		
PÇ7			3	5	5	5
PÇ8			4		4	4
PÇ9						
PÇ10				5		
PÇ11						
PÇ12	2	3	4	4	4	4
PÇ13	3	3		4		
PÇ14	3	3	5	5	5	5
PÇ15	3	3	2	2	2	2
PÇ16		4	5	4	5	4
PÇ17	1	1	3	2	3	3
PÇ18	4	4	2	2	2	2
PÇ19	1	1	3	2	3	3
PÇ20	1	1	4	5	4	4
PÇ21			2	2	2	2
PÇ22			1	3	1	1
PÇ23				2		
PÇ24						
PÇ25						
PÇ26	2	2	3	4	3	4
PÇ27			3	3	3	3
PÇ28	4	4	4	4	4	4
PÇ29	5	5	5	5	5	5

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6
DÇ1						
DÇ2	2	2				
DÇ3	4	4	4	3	5	5
DÇ4	4	4	3	3	3	3
DÇ5	4	4	4	4	4	4
DÇ6	2	2	3	4	3	3
DÇ7	3	3	4	5	4	4
DÇ8	2	2	3	4	3	3
DÇ9			2	3	2	2
DÇ10	2	2	2	3	2	2
DÇ11	1	1	4	5	4	4
DÇ12	3	3				
DÇ13	3	3	3	3	3	3
DÇ14	3	3	3	3	3	3

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi

İsa Gökgedik

Dr. Öğr. Üyesi ~~Mehmet~~ Emin Yağcı

Öğretim üyesi

Anabilim Dalı Başkanı