

T.C.
KÜTAHYA Dumlupınar Üniversitesi
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
İSLAM FELSEFESİ ANABİLİM DALI KURUL KARARI

Toplantı Günü ve Saati	28.01.2025 / 12:00
Toplantı Sayısı	2025/1
Toplantı Konusu	İslam Düşüncesi ve Medeniyeti ile İslam Felsefesi ve Tarihi derslerinin kazanımları ve ders akış çizelgeleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin 17.01.2025 tarih ve 3586450 sayılı yazısı gereği Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü İslam Felsefesi Anabilim Dalı kurulu toplanmış, İslam Düşüncesi ve Medeniyeti ile İslam Felsefesi ve Tarihi derslerinin kazanımları görüşülmüş ve yazımız ekindeki tablodaki gibi olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Ateş
Başkan

Doç. Dr. Ömer Faruk Erdoğan
Üye

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251514214 / İslam Düşüncesi ve Medeniyeti

Dönemi: Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: İslam Felsefesi Anabilim Dalı-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ATEŞ

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ATEŞ

HAFTALIK DERS AKIŞI

1	Medeniyet Kavramının Tanımı, Tarihçesi, ve Yakın Kavramlarla İlişkisi	Definition, History, and Relationship with Related Concepts of Civilization
2	İslam Medeniyetinin Mahiyeti ve Özellikleri	The Essence and Characteristics of Islamic Civilization
3	Kelam Düşünce Geleneğinde Metodoloji	Methodology in the Tradition of Kalām Thought
4	Kelām Düşünce Geleneğinde Tanrı ve Alem Tasavvuru	The Conception of God and the Universe in the Tradition of Kalām Thought
5	Kelām Düşünce Geleneğinde Bilgi Kuramı	Theory of Knowledge in the Tradition of Kalām Thought
6	Kelām Düşünce Geleneğinin Çağdaş Sorunlara Katkı İmkânı	The Contribution of the Tradition of Theological Thought to Contemporary Problems
7	İslam Felsefesinde Metodoloji	Methodology in Islamic Philosophy
8	İslam Felsefesinde Varlık Tasavvuru	The Concept of Being in Islamic Philosophy
9	İslam Felsefesinde Tanrı ve Alem Tasavvuru	Conception of God and the Universe in Islamic Philosophy
10	İslam Felsefesinde Bilgi Teorisi	Theory of Knowledge in Islamic Philosophy

K1	Medeniyet kavramının tanımını, kapsamını, tarihsel gelişimini ve yakın kavramlarla ilişkisini kavrar.	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	İslam medeniyetinin varlığını mahiyetini ve özelliklerini bilir.		Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	İslam düşünce geleneklerinden kelâm ilminin düşünce ve bilgi üretme yöntemini bilir. Diyalektiğe dair bilgi kazanır.	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	İslam düşünce geleneklerinden kelâm ilmindeki varlık, alem, insan ve Tanrı tasavvurlarını bilir. Kelâm geleneğini diğer düşünce gelenekleriyle karşılaştırabilme becerisi kazanır.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	İslam düşünce geleneklerinden İslam felsefesinin oluşum ve gelişim sürecini bilir.	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	İslam düşünce geleneklerinden İslam felsefesinin düşünce ve bilgi üretme metodolojisini bilir. Mantık ile metafizik ilişkisini tahlil edebilir. İslam düşünce geleneklerini diğer geleneklerle mukayese edebilir. Eleştirel düşünce yeteneği kazanır.	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf İçi	Bir radyo veya TV programından ya da interaktif diğer kaynaklardan dersin amacına uygun bilgileri öğrenir. Online platformlara kaydolur, bu konuda yetkinlik elde eder.	Sınav sorusu	Öğrenmenin başlıca aktörü öğrencidir. Dersin kazanımını sağlamak için ders dışı kaynakları olabildiğince verimli kullanır.	6 saat
K7	İslam düşünce geleneklerinden tasavvuf ilminin yöntemini, varlık, alem ve insan ilişkisini bilir.			Yetkinlik	Sınıf İçi	Bir radyo veya TV programından ya da interaktif diğer	Sınav sorusu	Öğrenmenin başlıca aktörü öğrencidir.	6 saat

	Tasavvuf düşünce geleneğini diğer düşünce gelenekleriyle mukayese edebilir. Teori uygulama arasındaki ilişkinin mahiyetini kavrar.					kaynaklardan dersin amacına uygun bilgileri öğrenir. Online platformlara kaydolar, bu konuda yetkinlik elde eder.		Dersin kazanımını sağlamak için ders dışı kaynakları olabildiğince verimli kullanır.	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLÂHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

İSLAM DÜŞÜNCESİ VE MEDENİYETİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2							
PÇ3							
PÇ4	3	3	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6							
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9							
PÇ10							
PÇ11							
PÇ12							
PÇ13	2	2	2	2	2	2	2
PÇ14	5	5	5	5	5	5	5
PÇ15							
PÇ16	3	3	3	3	3	3	3
PÇ17							
PÇ18	3	3	3	3	3	3	3
PÇ19	2	2	2	2	2	2	2
PÇ20							
PÇ21							
PÇ22	2	2	2	2	2	2	2
PÇ23							
PÇ24							
PÇ25							
PÇ26	3	3	3	3	3	3	3
PÇ27							
PÇ28							
PÇ29	2	2	2	2	2	2	2

İSLAM DÜŞÜNCESİ VE MEDENİYETİ DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7
DÇ1							
DÇ2					4	4	4
DÇ3	1	1	4	4	4	4	4
DÇ4			3	3	3	3	3
DÇ5	1	1	5	5	5	5	5
DÇ6			5	5	5	5	5
DÇ7			3	3	3	3	3
DÇ8	1	1	5	5	5	5	5
DÇ9	4	5	3	5	3	3	5
DÇ10	1	1	3	3	3	3	3
DÇ11	1	1	4	4	4	4	4
DÇ12			2	2	2	2	2
DÇ13	1	1	1	1	2	2	2
DÇ14	5	5	5	5	5	5	5

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ATEŞ

Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Ömer Faruk ERDOĞAN

Öğretim Üyesi

[illegible]