

T.C.
KÜTAHYA Dumlupınar Üniversitesi
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
İSLAM FELSEFESİ ANABİLİM DALI KURUL KARARI

Toplantı Günü ve Saati	28.01.2025 / 12:00
Toplantı Sayısı	2025/1
Toplantı Konusu	İslam Düşüncesi ve Medeniyeti ile İslam Felsefesi ve Tarihi derslerinin kazanımları ve ders akış çizelgeleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin 17.01.2025 tarih ve 3586450 sayılı yazısı gereği Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü İslam Felsefesi Anabilim Dalı kurulu toplanmış, İslam Düşüncesi ve Medeniyeti ile İslam Felsefesi ve Tarihi derslerinin kazanımları görüşülmüş ve yazımız ekindeki tablodaki gibi olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Ateş
Başkan

Doç. Dr. Ömer Faruk Erdoğan
Üye

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251516234/ İslam Felsefesi ve Tarihi

Dönemi: Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: İslam Felsefesi Anabilim Dalı-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Doç. Dr. Ömer Faruk ERDOĞAN

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Ömer Faruk ERDOĞAN

HAFTALIK DERS AKIŞI

1	İslam Felsefesinin Özgünlüğü Meselesi	The Essence of the Islamic Philosophy
2	İslam Düşüncesinde Felsefi Ekoller	Philosophical Schools in Islamic Thought
3	İlk İslam Filozofu Yakup el-Kindi	The first Islamic philosopher Yakup al-Kindi
4	Meşşâî Geleneğin Kurucusu Farabi	Farabi, the Founder of the Tradition of Misery
5	İslam Felsefesinin Altın Çağı, İbn Sina ve Felsefesi	The Golden Age of Islamic Philosophy, Ibn Sina and Philosophy
6	Filozof Eleştirisi, Ebu Hamid el-Gazali ve Tehafütü	Philosopher's Critique, Abu Hamid al-Ghazali and Tehafutu
7	Felsefe-Kelam İlişkisi	Relationship between Philosophy and Kelam
8	Endülüste Akli Düşünce, İbn Bacce, İbn Tufeyl	Mindful Thought in the Philosophy of Andalus, Ibn Bacce, Ibn Tufeyl
9	İbn Rüşd ve Felsefesi, Batıda İbn Rüşd Etkisi	Ibn Rushd and his Philosophy, Ibn Rushd in the West
10	İbn Haldun ve Tasavvuf Eleştirisi	Ibn Haldunand Sufism Critique

11	Doęu Aydınlanma Felsefesi, Sühreverdi ve İşrakilik	Philosophy of Eastern Enlightenment, Suhreverdi ve İřrakilik
12	İslam Felsefesi Karşıtlığı, Şehristani ve İbn Teymiye	Anti-Islamic Philosophy, Şehristani and Ibn Taymiye
13	Osmanlılarda Düşünce Hayatı ve Felsefe	Thought Life and Philosophy in Ottomans
14	Çağdaş İslam Düşüncesi	Contemporary Islamic Thought

İSLAM FELSEFESİ DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	İslam Felsefesi'nin tanımını, konusunu, amacını, kapsamını ve özgünlüğünü bilir.	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	İslam Felsefesi'ndeki düşünce akımlarını (Dehriyyun, Tabiyyun, Revakiyye, Meşşaiyye, İsrakiyye) ve temsilcilerini bilir.		Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Meşşai geleneğin temsilcileri Kindi, Farabi, İbn Sina ve İbn Rüşd'ü tanır, felsefeleri hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Gazali'yi, Tehafüt'ünü ve filozof eleştirisini bilir ve Kelam-Felsefe	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

	tartışmalarındaki etkisini değerlendirir.								
K5	Endülüs felsefesini ve temsilcilerini bilir. Endülüste üretilen düşünce hakkında bilgi sahibi olur.	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Felsefenin Osmanlı ve yakın dönem evrilmesi hakkında bilgi sahibi olur. Bu dönemlerin temsilcilerini bilir, dönemin düşünürlerinin ürettikleri felsefeyi düşünce dünyasına adapte eder.	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf İçi	Bir radyo veya TV programından ya da interaktif diğer kaynaklardan dersin amacına uygun bilgileri öğrenir. Online platformlara kaydolur, bu konuda yetkinlik elde eder.	Sınav sorusu	Öğrenmenin başlıca aktörü öğrencidir. Dersin kazanımını sağlamak için ders dışı kaynakları olabildiğince verimli kullanır.	6 saat
K7	İslam Felsefesinin din-felsefe ilişkisindeki önemini ve değerini anlar, akıl-vahiy uzlaşısını düşünce sisteminde kullanır.			Yetkinlik	Sınıf İçi	Bir radyo veya TV programından ya da interaktif diğer kaynaklardan dersin amacına uygun bilgileri öğrenir. Online platformlara kaydolur, bu konuda yetkinlik elde eder.	Sınav sorusu	Öğrenmenin başlıca aktörü öğrencidir. Dersin kazanımını sağlamak için ders dışı kaynakları olabildiğince verimli kullanır.	6 saat

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

- PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)
- PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)
- PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)
- PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)
- PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)
- PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
- PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

İSLAM FELSEFESİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
PÇ1	5	4	4	4	4	4	5								
PÇ2	5	3	3	3	4	5	5								
PÇ3	4	3	4	3	4	4	4								
PÇ4	5	4	4	4	4	5	5								
PÇ5	5	4	5	5	3	4	4								
PÇ6	3	3	4	3	4	5	5								
PÇ7	5	4	4	4	4	4	2								
PÇ8	5	3	4	4	4	4	5								
PÇ9	4	3	3	3	4	4	4								
PÇ10	5	3	3	3	5	3	5								
PÇ11	3	3	3	3	3	3	3								
PÇ12	3			3			4								
PÇ13	3				3	3	3								
PÇ14	5	5	5	5	5	5	5								
PÇ15	3		3				3								
PÇ16	5			5			4								
PÇ17	5		5	4			3								
PÇ18	3						5								
PÇ19	4	4	4	4	4	5	5								
PÇ20	4		3	3			5								
PÇ21	3						4								
PÇ22	3			3			3								
PÇ23	4			3			3								
PÇ24	3	3	3	3	3	3	3								
PÇ25				3			3								
PÇ26	4						4								
PÇ27	4	4	4	4	4	4	5								
PÇ28	5	3	3	4	3	3	4								
PÇ29	4	3	3	3	3	3	4								

İSLAM FELSEFESİ DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
DÇ1															
DÇ2	3			3			3								
DÇ3	5	3	3	4	3	3	4								
DÇ4	3	3	3	4	4	3	4								
DÇ5	4	3	4	3	3	3	5								
DÇ6	5	4	4	4	4	4	5								
DÇ7	4	3	3	4	3	3	4								
DÇ8	3						4								
DÇ9	4	5	3	5	3	3	5								
DÇ10	4				3		4								
DÇ11	4	4	4	4	3	4	4								
DÇ12	5	4	3	3	4	4	5								
DÇ13	3	4					3								
DÇ14	4	4	4	4	4	4	4								

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ATEŞ

Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Ömer Faruk ERDOĞAN

Öğretim Üyesi

[illegible]