



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
İlahiyat Fakültesi İslam Hukuku Anabilim
Dalı

TOPLANTI GÜNDEMİ

TOPLANTI BİLGİLERİ

Adı/Konusu : 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Akış Planı Hazırlıkları **Sayı:** 2025/01
Tarih ve Saat : 14.02.2025
Yer : Temel İslam Bilimleri Toplantı Salonu
Düzenleyen(ler) : Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin SALİHOĞLU
Katılımcılar :

1. Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin SALİHOĞLU 2. Öğr. Gör. Muhammed Talha KILIÇ
Anabilim Dalı Başkanı Öğretim Görevlisi

GÜNDEM

- 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi hazırlıkları çerçevesinde Anabilim Dalımıza ait Bahar Döneminde okutulan derslerin ders akış planlarının ve program çıktılarının görüşülmesi ve ilgili çizelgelere doldurulup karara bağlanması.

ALINAN KARARLAR

Karar 1: 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi hazırlıkları çerçevesinde Anabilim Dalımıza ait Bahar Döneminde okutulan Kur'an Okuma ve Tecvid II, Kur'an Okuma ve Tecvid IV, Kur'an Okuma ve Tecvid VI ve Kur'an Okuma ve Tecvid VIII derslerine ait ders akış planları ve program çıktıları ekte belirtildiği şekliyle Anabilim Dalımızca oybirliğiyle karar verilmiştir.

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251516226 - Kur'an Okuma ve Tecvid VI

Dönemi: Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: Kur'ân-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi ABD – Temel İslam Bilimleri

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin SALİHOĞLU, Öğr. Gör. Muhammed Talha KILIÇ

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin SALİHOĞLU, Öğr. Gör. Muhammed Talha KILIÇ

HAFTALIK DERS AKIŞI

No_0404RD	Konu_0404RD
1	Bir önceki dönemin genel tekrarı, Kur'an'dan 485-490. sayfaların yüzüne okunması
2	Kur'an'ın okuyuş şekilleri konusunun işlenmesi, Hucurat 1. sayfanın ezbere okunması, Kur'an'dan 490-495. sayfalarının yüzüne okunması
3	Kur'an okuyuş şekilleri konusu, Hucurat suresi 1.sayfa ezber, yüzünden okuma, Kur'an'dan 495-500.sayfaların yüzünden okunması
4	Tilavet secdesi konusu, Hucurat suresi 2.sayfa ezber, Kur'an'dan 500-505.sayfaların yüzünden okunması
5	Tilavet secdesi konusu, Hucurat suresi 2.sayfa ezber, Kur'an'dan 505-510.sayfaların yüzünden okunması
6	Tilavet secdesi konusu, Hucurat suresi 3.sayfa ezber, Kur'an'dan 510-515.sayfaların yüzünden okunması
7	Hatim indirme ve hükümleri, Hucurat suresi 3.sayfa ezber, Kur'an'dan 515-520.sayfaların yüzünden okunması
8	Hatim indirme ve hükümleri, Rahman suresi 1.sayfa ezber, Kur'an'dan 520-525.sayfaların yüzünden okunması
9	Hatim indirme ve hükümleri, Rahman suresi 1.sayfa ezber, Kur'an'dan 525-530. sayfaları yüzünden okumak
10	Temsili okuma esasları, Rahman suresi 2.sayfa ezber, Kur'an'dan 530-535.sayfaların yüzünden okunması
11	Temsili okuma esasları, Rahman suresi 2.sayfa ezber, Kur'an'dan 535-540.sayfaların yüzünden okunması

- 12 Temsili okuma esasları, Rahman suresi 3.sayfa ezber, Kur'an'dan 540-545.sayfaların yüzünden okunması
- 13 Tecvid tahlilleri, Rahman suresi 3.sayfa ezber, Kur'an'dan 545-550.sayfaların yüzünden okunması
- 14 Tecvid tahlilleri, Rahman suresi 4.sayfa ezber

Kur'an Okuma ve Tecvid VI DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Kuran öğrenme, okuma ve ezberlemenin faziletini kavrayabilme	Bilgi			Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Tacvid ilminin kaideleri hakkında sağlıklı bilgi edinme	Bilgi			Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

K3	Harfleri mahrecleri ve sıfatlarına uygun surette telaffuz edebilme		Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Harflerin mahrec ve sıfatlarına uygun telaffuz edilmesindeki muhtemel hataları fark edebilme		Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Kur'an'ı okuyuş şekilleri, Tilavet secdesi, Hatim indirme ve Temsili okuma ile ilgili hükümleri kavrayıp uygulayabilme	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Tecvid ilminin kavramlarını yerli yerince kullanabilme	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K7	Tecvid bilgileri çerçevesinde Kuran'ın 25-28. cüzlerini "talim usulü" ile yüzünden doğru okuyabilme		Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K8	Hucurat ve Rahman surelerini "talim usulü" ile ezberden doğru okuyabilme			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K9	Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetlerin içerik ve meallerini anlayabilme	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K10	Temel düzeyde bir Kuran ve kıraat ilmi kültürüne sahip olma	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

[illegible]

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10
DÇ1										
DÇ2	4	4	2	2	4	3	2	4		4
DÇ3	5	2	2		3	4			3	
DÇ4	5	3	4	4	5	5	3	5		4
DÇ5	5	2	3		3	4				
DÇ6	4		4		4	4			5	5
DÇ7	5	2	3		2	5				
DÇ8	5		5		3	5	3			3
DÇ9	3		5			3				
DÇ10	4	3	3					5		
DÇ11	5	4	3		5	5				
DÇ12	3		4							
DÇ13	5	3	5		4	4		5		
DÇ14	5	4	5		4	4	5	5	3	4

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Öğr. Gör. Muhammed Talha KILIÇ

Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin SALİHOĞLU

Anabilim Dalı Başkanı