

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Toplantı Adı	Tefsir Anabilim Dalı Ders Planı
Toplantı Tarihi ve Numarası	14.02.2025
Toplantı Yeri	Temel İslam Bilimleri Toplantı Salonu
Toplantı Gündemi veya Konusu	Tefsir Anabilim Dalı Ders Kazanımları ve Matrislemelerin Belirlenmesi
Katılımcılar	
1.	Prof. Dr. İlhami GUNAY
2.	Prof. Dr. Şadi EREN
3.	Doç. Dr. Sümeyye SEVINÇ
Karar No	Alınan Kararlar
1.	Kur'ân İlimleri ve Tefsi Usulü II dersinin kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
2.	Tefsir II dersinin kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
3.	Tefsir IV dersinin kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
4.	Tefsir VI dersinin kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
5.	Çağdaş Tefsir Metinleri kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
6.	Günümüz Tefsir Problemleri kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
7.	Diraye Tefsir Metinleri Tezli kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
8.	Diraye Tefsir Metinleri Tezsiz kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
9.	TEFSİR METODOLOJİSİ II Tezli kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
10.	TEFSİR METODOLOJİSİ II Tezsiz kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
11.	Kur'ân Tarihi Problemleri Tezli kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
12.	Kur'ân Tarihi Problemleri Tezsiz kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251512186 – KUR'AN İLİMLERİ VE TEFİR USULÜ II

Dönemi: Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: Tefsir Anabilim Dalı-Temel İslam Bilimleri Bölümü

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Prof. Dr. Şadi EREN

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Şadi EREN

HAFTALIK DERS AKIŞI

No_0404RD	Konu_0404RD
1	Giriş, Lafz: Üslûbu'l-Kur'ân
2	Lafz: Mûbhematu'l-Kur'ân
3	Lafz: Garibu'l-Kur'ân ve Aksamu'l-Kur'ân
4	Lafz: Vücûh ve'n-Nezâir
5	Anlam: Mûtesâbihu'l-Kur'ân
6	Anlam: Ğurûfu Mukattaa
7	Anlam: İcâzu'l-Kur'ân
8	Anlam: Mûşkilu'l-Kur'ân
9	Anlam: Mûnâsebâtü'l-Kur'ân
10	Anlam: Fezâilü'l-Kur'ân
11	Tarih: Kıyasu'l-Kur'ân
12	Tarih: Esâbu'n-Nüzûl
13	Tarih: Nâsih ve'l-Mensûh
14	Giriş, Lafz: Üslûbu'l-Kur'ân

KUR'AN İLİMLERİ VE TEFİR USULÜ II DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Kur'an ilimleri ve Tefsir Usulü konularında temel bilgiye sahip olur.	Bilgi			Sınıf içi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Kur'an'ın temel üslup ve anlam özelliklerini bilir.	Bilgi			Sınıf içi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Kur'an metnlerini yorumlama ve analiz etme becerisi kazanır.		Beceri		Sınıf içi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Arapça kaynak an okuyup anlamlandırabilir.		Beceri		Sınıf içi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Tefsir usulü kavramlarını anlar ve farklı metotlarla karşılaştırır.	Bilgi			Sınıf içi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Kur'an kıssalarını tarihî bağlamında inceler.	Bilgi			Sınıf içi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

K7	Çağdaş tefsir yaklaşımlarını analiz eder.		Beceri		Sınıf İçi	5	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K8	Kur'an'daki kavramları sosyolojik ve psikolojik bağlamda değerlendirebilir.		Beceri		Sınıf İçi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K9	Farklı tefsir ekollerini tanımlar ve mukayeseli yorum yapar.	Bilgi			Sınıf İçi	5	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K10	Kur'an ilimlerinden makale formatında yazılı çalışma hazırlar.		Beceri		Sınıf İçi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K11	Kur'an'ın toplumsal mesajlarını farklı bağlamlarda değerlendirir.		Beceri		Sınıf İçi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K12	Tefsirde hata türlerini tanımlar ve analiz eder.	Bilgi			Sınıf İçi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K13	Kur'an'ın ahlaki öğretilerini bireysel ve toplumsal bağlamda yorumlar.		Beceri		Sınıf İçi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K14	Kur'an'a dayalı çözüm önerileri geliştirir.		Beceri		Sınıf İçi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K15	İlahiyat alanında disiplinler arası bir yaklaşım geliştirir.			Yetkinlik	Sınıf İçi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirmeye becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

- PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
- PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ18 Hayat boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştiren. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

- PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DISİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

- DÖÇ1 Kur'an ilimleri ve Tefsir Usulü kavramlarını bilir.
- DÖÇ2 Kur'ân-ı Kerim'in temel üslup özelliklerini bilir.
- DÖÇ3 Kur'ân-ı Kerim'i anlama ve yorumlama ilkelerini bilir.
- DÖÇ4 İlgili konuların Arapça ve Türkçe literatürünü tanır, kullanma becerisi kazanır.
- DÖÇ5 Kur'ân ilimlerinden bir konuyu, makale formatında hazırlayabilir.
- DÖÇ6 Kur'ân kıssalarını tarihî ve edebî açıdan analiz eder.
- DÖÇ7 Klasik ve çağdaş tefsir metinlerini tanır ve değerlendirir.
- DÖÇ8 Kur'ân-ı Kerim'in ayetlerini toplumsal sorunlar bağlamında yorumlar.
- DÖÇ9 Farklı ekoller arasında karşılaştırmalı tefsir yapabilir.
- DÖÇ10 Tefsir tarihi boyunca öne çıkan yaklaşımları analiz eder.
- DÖÇ11 Kur'an'ın farklı yorumlarının temel referanslarını anlar.

DÖÇ12 Kur'an ilimlerinden kaynakların doğru kullanımını öğrenir.

DÖÇ13 Modern tefsir yöntemlerini kavrar ve uygular.

DÖÇ14 Tefsirde çağdaş sorunları tanımlar ve çözüm önerileri geliştirir.

KUR'AN İLİMLERİ VE TEFİR USULÜ II DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
PÇ1	3	5	2	5	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2
PÇ2	5	5	4	1	5	1	5	5	2	1	2	5	1	5	5
PÇ3	4	3	2	4	5	5	2	5	2	5	1	4	3	1	4
PÇ4	1	4	4	4	5	2	2	4	3	1	1	4	5	2	2
PÇ5	5	3	4	1	5	5	4	1	4	3	5	5	3	3	2
PÇ6	4	5	2	5	1	3	4	5	2	3	3	2	1	2	1
PÇ7	2	3	2	1	1	5	1	4	4	4	5	2	4	2	3
PÇ8	2	4	4	1	3	2	2	5	5	1	4	5	2	5	1
PÇ9	3	3	2	1	3	2	2	1	4	2	3	5	1	2	5
PÇ10	3	1	5	3	1	3	4	4	5	5	3	5	1	3	1
PÇ11	1	2	5	1	2	3	1	2	3	4	5	5	5	4	2
PÇ12	2	5	1	1	3	3	4	1	2	2	1	3	5	4	1
PÇ13	5	4	1	4	1	2	1	4	4	4	4	1	4	5	5
PÇ14	3	2	5	5	3	4	2	3	1	4	2	4	2	2	5
PÇ15	4	5	3	5	5	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4
PÇ16	2	5	3	5	2	3	3	1	1	1	4	4	5	1	5
PÇ17	4	1	3	5	4	1	3	5	3	1	1	3	3	4	1
PÇ18	5	5	2	2	3	3	3	5	5	4	4	2	2	3	4
PÇ19	5	2	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	1	5
PÇ20	4	3	1	3	1	2	2	2	2	4	5	3	5	5	4
PÇ21	5	3	3	2	4	5	5	4	2	4	5	5	1	2	1
PÇ22	1	4	5	4	4	3	3	3	5	2	2	3	5	2	5
PÇ23	3	3	1	2	2	5	4	1	5	2	1	1	5	3	5
PÇ24	5	4	1	5	3	4	2	5	3	4	2	1	2	5	5
PÇ25	4	5	2	3	1	1	5	4	3	4	5	5	1	4	2
PÇ26	3	4	1	5	4	4	2	4	3	5	5	3	5	2	3
PÇ27	4	1	2	1	1	4	1	4	3	4	5	2	3	4	5
PÇ28	2	1	4	1	1	5	3	2	1	4	1	1	4	4	4
PÇ29	3	1	1	1	1	1	1	4	5	5	5	4	4	2	4

KUR'AN ILİMLERİ VE TEFİR USULÜ II DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
DÇ1	3	1	3	1	3	5	2	5	3	4	3	5	3	3	2
DÇ2	4	5	3	1	4	4	4	4	2	3	1	5	4	1	5
DÇ3	3	3	5	4	1	4	3	1	2	1	2	3	4	3	4
DÇ4	4	4	1	3	1	3	5	4	1	2	2	5	4	3	2
DÇ5	5	4	1	4	2	2	2	1	3	4	5	3	2	5	4
DÇ6	2	4	2	3	2	4	5	1	5	5	4	5	4	1	4
DÇ7	4	4	2	1	5	2	2	3	1	3	3	3	2	3	5
DÇ8	1	3	2	5	2	1	1	2	4	5	1	4	5	1	2
DÇ9	3	1	4	5	2	1	1	2	3	2	3	1	3	2	3
DÇ10	1	5	5	5	4	1	2	4	4	1	1	3	4	3	4
DÇ11	5	2	1	2	5	4	1	1	1	5	5	1	5	5	1
DÇ12	2	3	2	4	4	5	2	4	2	1	2	1	5	1	2
DÇ13	3	1	1	4	4	1	1	3	1	5	5	3	4	2	2
DÇ14	3	2	5	3	5	3	5	3	1	1	5	1	5	3	2

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılarına katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Prof. Dr. İlhani GÜNAY

Öğretim üyesi

Doç. Dr. Sümeyye SEVİNÇ

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Şadi EREN

Anabilim Dalı Başkanı