

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251513201 (N.Ö)/251523201 (İ.Ö) Kelam Tarihi

Dönemi: Güz

Anabilim Dalı ve Bölümü: Kelam Anabilim Dalı/Temel İslam Bilimleri

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Doç. Dr. Murat Kaş, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Ergül

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Murat Kaş

KELAM II DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					

K1	Kelam ilminin bilimsel yapısını, düşünce gelenekleri içerisindeki yerini öğrenir.	x			Sınıf içi	---	Sınav	Değil	---
K2	Kelam ilminin tümel bir disiplin olarak inşa edilme sürecini öğrenir.	x			Sınıf içi	---	Sınav	Değil	---
K3	Kelam ilminin tarihsel süreçte geçirdiği değişim-dönüşümleri dönem bazlı olarak kavrar.			x	Sınıf içi	---	Sınav	Değil	---
K4	Kelam ilminde ortaya çıkan fikrî akımları ve ekolleri, zaman dilimini ve coğrafyayı da dikkate alarak temel görüşleri ve temsilcileriyle birlikte öğrenir.		x		Sınıf içi	---	Sınav	Değil	---
K5	Kelam ilminin konu, kavramsal yapı, muhatap kitle ve diğer düşünce gelenekleriyle etkileşim açısından tarihsel süreç içerisinde kazandığı farklı formları teorik ve açıdan analiz eder.			x	Sınıf içi	---	Sınav	Değil	---
K6									
K7									
K8									
K9									
K10									
K11									
K12									
K13									
K14									

K15									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

KELAM TARİHİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
PÇ1	5	5	5	5	5										
PÇ2	3	4	4	4	4										
PÇ3	2	4	4	4	3										
PÇ4	1	2	3	3	1										
PÇ5	3	4	4	3	4										
PÇ6	1	4	4	4	2										
PÇ7	4	5	5	5	4										
PÇ8	3	4	3	4	4										
PÇ9	2	2	2	2	2										
PÇ10	2	3	3	3	2										
PÇ11															
PÇ12															
PÇ13	1	1	1	1	1										
PÇ14	4	4	4	4	4										
PÇ15	3	2	4	4	4										
PÇ16	2	2	2	2	2										
PÇ17	1	1	1	1	1										
PÇ18	1	1	1	1	1										
PÇ19	2	2	2	2	2										
PÇ20	1	1	2	4	4										
PÇ21	1	1	1	1	1										
PÇ22	2	3	3	3	3										
PÇ23	1	1	1	1	1										
PÇ24	2	2	2	2	2										
PÇ25	4	4	4	4	4										
PÇ26															
PÇ27	3	3	3	3	3										
PÇ28															
PÇ29															

KELAM TARİHİ DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
DÇ1	1	1	1	1	1										
DÇ2	4	4	4	4	4										
DÇ3	5	5	5	5	5										
DÇ4	4	4	4	4	4										
DÇ5	5	5	5	5	5										
DÇ6	4	4	4	4	4										
DÇ7	1	2	2	2	2										
DÇ8	3	3	3	3	3										
DÇ9															
DÇ10	1	1	1	1	1										
DÇ11	5	5	5	5	5										
DÇ12															
DÇ13															
DÇ14															

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Doç. Dr. Murat Kaş

Dr. Öğr. Üyesi. Ömer Ergül

Anabilim Dalı Başkanı

KELAM TARİHİ DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri: (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Kelam ilminin bilimsel yapısı, düşünce gelenekleri içerisindeki yerini öğrenir.	x			Sınıf içi	---	Sınav	Değil	---
K2	Kelam ilminin tümel bir disiplin olarak inşa edilme sürecini öğrenir.	x			Sınıf içi	---	Sınav	Değil	---
K3	Kelam ilminin tarihsel süreçte geçirdiği değişim-dönüşümleri dönem bazlı olarak kavrar.			x	Sınıf içi	---	Sınav	Değil	---
K4	Kelam ilminde ortaya çıkan fikrî alanları ve ekollerini, zaman dilimini ve coğrafyaya da dikkate alarak tümel görüşleri ve temsilcileriyle birlikte öğrenir.		x		Sınıf içi	---	Sınav	Değil	---
K5	Kelam ilminin konusu, kavramsal yapı, muhatap kitle ve diğer düşünce gelenekleriyle etkileşim açısından tarihsel süreç içerisinde kazandığı farklı formları teorik ve açıdan analiz eder.		x		Sınıf içi	---	Sınav	Değil	---
K6									
K7									
K8									
K9									
K10									
K11									
K12									
K13									
K14									
K15									

KELAM TARİHİ DERS PLANI

1	Kelam ilminin tarifi, konusu, gayesi, diğer ilimlerle ilişkisi, nazarı düşünce gelenekleri içerisindeki yeri
2	Kelam ilminin doğuşunu hazırlayan dinî, toplumsal, felsefî etkenler
3	Dönemlendirme kriterleri açısından kelam ilminin durumu, teşekkül ve gelişim süreçlerine ilişkin kronoloji
4	İlk inanç gruplarından Kaderiyye, Rafizîlik, Cebriyye ve Mürcie'yi ortaya çıkaran sebepler ve onların karakteristik özellikleri
5	Mutezile'nin ortaya çıkışının arka planı, tarihsel gelişimi ve öğretileri
6	Eşarî ekolün tarihsel gelişimi, önemli düşünürleri ve ekol içerisindeki yerleri
7	Maturidî ekolün kaynakları, tarihsel gelişimi, önemli düşünürleri, eserleri, temel görüşleri
8	Vize (Ara Sınav)
9	Mütekaddimîn dönemi kelam düşüncesinin temel yapısı
10	Kelam-felsefe karşılaşmasının ve aralarındaki ilişkinin tarihsel-teorik dinamikleri
11	Gazzâlî sonrası kelam düşüncesindeki kavramsal ve teorik değişimler
12	Müteahhirîn dönemi kelam düşüncesinin temel yapısı
13	Râzî'nin kelam düşüncesinde meydana getirdiği değişim ve dönüşüm ve Razî ekolü
14	Yeni ilm-i kelam arayışlarının arka planı, bu dönemde öne çıkan temel konular, önemli düşünürler ve eserleri