

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251517756 - KLASİK TASAVVUF METİNLERİ

Dönemi: GÜZ

Anabilim Dalı ve Bölümü: Tasavvuf Anabilim Dalı-Temel İslam Bilimleri Bölümü

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇAKIR

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇAKIR

HAFTALIK DERS AKIŞI

Hafta No_3434AÇ	Konular_3434AÇ	Konular(İngilizce)_3434AÇ
1	Klasik Nedir? Klasik tasavvuf metinleriyle anlatılmak istenen nedir?	What is Classical? What is intended to be conveyed in classical Sufi texts?
2	Haris b. Esed el-Muhasibî'nin Er-Riaye li- hukukillah adlı eseri, riya ve ucb bahsi	Haris b. Esed al-Muhasibi's work Er-Riaye li-hukukillah, on the topics of hypocrisy (riya) and
3	Haris b. Esed el-Muhasibî'nin Er-Riaye li- hukukillah adlı eseri, kibir ve hased bahsi	Haris b. Esed al-Muhasibi's work Er-Riaye li-hukukillah, the topic of arrogance and envy
4	Hakim Tirmizî'nin Beyanü'l-fark beyne'sadri ve'l-kalbi ve'l-fuâdi ve'l-lübbi adlı eseri ve Kalbin anlamı. Sufilere göre kalp nedir?	Hakim Tirmizi's work Beyanü'l-fark beyne'sadri ve'l-kalbi ve'l-fuadi ve'l-lubbi and the meaning Sufis?
5	Ebu Nasr Serrâc et-Tûsî el-Lüma' adlı eseri, Şerât ve Hakikat ilişkisi	Abu Nasr Serrâc et-Tûsî's work, al-Lüma', The Relationship Between Sharia and Reality
6	Ebu Nasr Serrâc et-Tûsî el-Lüma' adlı eseri, Şatahat bahsi	Abu Nasr Serrâc et-Tûsî's work, al-Lüma', The Chapter on Shatahat
7	İmam Kuşeyrî ve er-Risale, Sufi Tabakatı	İmam Kushayri and al-Risala, Sufi Tabakat
8	İmam Kuşeyrî ve er-Risale, Fütüvvet bahsi	İmam Kushayri and er-Risale, Futuwva section
9	İmam Kuşeyrî ve er-Risale, Melamet bahsi	İmam Kushayri and er-Risale, Melamet section
10	Hucvîrî ve keşfü'l-Mahcûb adlı eseri, Velî ve Velâyet Bahisleri	Hujwiri and his work Keşfü'l-Mahcûb, Wali and Wilayat sections
11	Hucvîrî ve keşfü'l-Mahcûb adlı eseri, Velî ve Velâyet Bahisleri	Hujwiri and his work Keşfü'l-Mahcûb, Discussions on the Saint and Sainthood
12	Kelâbâzî et-Taarruf li-mezhebi ehl-i't-tasavvuf adlı eseri, Tasavvuf ve Kelâm bahisleri	Kalabazi's work et-Taarruf li-mezhebi ehl-i't-tasavvuf, Discussions on Sufism and Theology
13	Abdülkadir Geylanî, el-fethu'r-rabbani, Sohbetleri	Abdulkadir Geylani, al-Fath al-Rabbani, Discourses
14	Ahmed er-Rifâî el-el-Bürhânü'l-Müeyyed ve Menkıbeleri, Menâkıb kavramı	Ahmed al-Rifai, al-Burhan al-Mu'ayyad and His Legends, The Concept of Manaqib

KLASİK TASAVVUF METİNLERİ DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Tasavvufun temel kavram ve teorilerini bilir.	Bilgi			Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Farklı görüşlere sahip sufilerin ve tasavvuf ekollerinin görüşlerini mukayese eder.		Beceri		Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Tasavvufi problemleri ve pratikleri değerlendirir ve analiz eder.			Yetkinlik	Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

K4	Tasavvuf klasiklerini ve müelliflerini tanır.	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Araştırmalarında doğrudan tasavvuf klasiklerini kullanır.		Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

- PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

KLASİK TASAVVUF METİNLERİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ[illegible]

KLASİK TASAVVUF METİNLERİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
DÇ1															
DÇ2	5	4	4	4	5										
DÇ3	5	5	5		3										
DÇ4	5	5	5	5	5										
DÇ5	5	5	5		3										
DÇ6	4	5	5		4										
DÇ7	5	5	5	4	4										
DÇ8	4	5	5	4	3										
DÇ9	5	5	5	5	3										
DÇ10	5	5	5	3	4										
DÇ11	5	5	5	5	5										
DÇ12	5	5	5	4	5										
DÇ13	5	5	5	5	5										
DÇ14	5	5	5	5	5										

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇAKIR
Öğretim üyesi

Dr. Öğr. Üyesi AYŞENUR AYDINLI
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Selami ERDOĞAN
Anabilim Dalı Başkanı