

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251511172 - Kur'an Okuma ve Tecvid I

Dönemi: Güz

Anabilim Dalı ve Bölümü: Kur'ân-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi ABD – Temel İslam Bilimleri

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin SALİHOĞLU

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin SALİHOĞLU

HAFTALIK DERS AKIŞI

No_0404RD	Konu_0404RD
1	1. Kur'an'ın tarifi, Tecvid ilminin konusu, gayesi ve lüzumu hakkında bilgi verilmesi, Kur'an'dan 1-8. sayfaların yüzünden okunması, Namaz Dualarının koro ve bireysel olarak tahkik üzere okunması
2	Tecvidi bilmenin ve uygulamanın hükmü konusunun işlenmesi, Kur'an'dan 9-16. sayfaların yüzünden okunması, namaz dualarının tahkik üzere ezbere, Fatiha suresinin ise yüzünden koro halinde okunması,
3	Nefes-ses-harf ve kelime arası ilişki, harfin tanımı, Kur'an harfleri, Kur'an'dan 17-24. sayfaların yüzünden okunması, Fatiha suresinin tahkik üzere ezbere okunması
4	Mahrecin tanımı, Mahrecin kısımları, Mahrec bölgeleri, Sırasıyla Kur'an harflerinin mahrec bölgeleri Kur'an'dan 25-32. sayfaların yüzünden okunması, Fil suresinin ezberden okunması
5	Sıfat nedir, Sıfatların taksimi, Kur'an'dan 33-40. sayfaların yüzünden okunması, Kureyş suresinin ezbere okunması
6	Sıfatların taksimi devam, Kur'an harflerinin sıfatları, Kur'an'dan 41-48. sayfaların yüzünden okunması, Maun suresinin ezbere okunması
7	Harflerin mahrec ve sıfatlarına uygun olarak mahrec tablosundan okunması (Kur'an harflerinin fonetiği), Kur'an'dan 49-56. sayfaların yüzünden okunması, Kevser suresinin ezbere okunması
8	Harflerin mahrec ve sıfatlarına uygun olarak mahrec tablosundan okunması (Kur'an harflerinin fonetiği), Kur'an'dan 57-64. sayfaların yüzünden okunması, Kafirun suresilerinin ezbere okunması

K1	Kuran öğrenme, okuma ve ezberlemenin faziletini kavrayabilme	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Tecvid ilminin kaideleri hakkında sağlıklı bilgi edinme	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Harfleri mahreçleri ve sıfatlarına uygun surette telaffuz edebilme		Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Harflerin mahreç ve sıfatlarına uygun telaffuz edilmesindeki muhtemel hataları fark edebilme		Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Harekeler, cezim, şedde, tenvin, Med harfleri ve Kur'an harflerinin mahreç ve sıfatlarına uygun surette telaffuzu ile ilgili kuralları kavrama ve uygulayabilme	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Tecvid ilminin kavramlarını yerli yerince kullanabilme	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K7	Tecvid Bilgileri çerçevesinde Kuran'ın ilk beş cüzünü "talim usulü" ile doğru bir şekilde okuyabilme		Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K8	Namaz dualarını, Fatih'a'yı ve Duha-Nas rasındaki sureleri ezberleyip düzgün okuyabilme			Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K9	Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetlerin içerik ve meallerini anlayabilme	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

K10	Temel düzeyde bir Kuran ve kıraat ilmi kültürüne sahip olma	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
-----	---	-------	--	--	-----------	---	--------------	-------	-----------------------

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

Kur'an Okuma ve Tecvid I DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

[illegible]

KUR'AN OKUMA VE TECVİD I DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10
DÇ1										
DÇ2	4	4	2	2	4	3	2	4		4
DÇ3	5	2	2		3	4			3	
DÇ4	5	3	4	4	5	5	3	5		4
DÇ5	5	2	3		3	4				
DÇ6	4		4		4	4			5	5
DÇ7	5	2	3		2	5				
DÇ8	5		5		3	5	3			3
DÇ9	3		5			3				
DÇ10	4	3	3					5		
DÇ11	5	4	3		5	5				
DÇ12	3		4							
DÇ13	5	3	5		4	4		5		
DÇ14	5	4	5		4	4	5	5	3	4

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Öğr. Gör. Muhammed Talha KILIÇ

Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin SALİHOĞLU

Anabilim Dalı Başkanı