

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251511174 – KUR'AN İLİMLERİ VE TEFİR USULÜ I

Dönemi: Güz

Anabilim Dalı ve Bölümü: Tefsir Anabilim Dalı-Temel İslam Bilimleri Bölümü

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Doç. Dr. Sümeyye SEVİNÇ

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Sümeyye SEVİNÇ

HAFTALIK DERS AKIŞI

No_0404RD	Konu_0404RD
1	Giriş ve Kur'an'ın Tanımı
2	Kur'an'ın Nüzulü ve Metinleşme Süreci
3	Kur'an'ın Metinleşme Süreci
4	Kuran'ın Tertibi ve Okunması
5	Kıraat
6	Kur'an Tefsiri Kavramları
7	Tefsir Usulü'nün Temel Kaynakları
8	Kur'an'ı Anlamanın Temel Parametreleri ve Kur'an'ı Yorumlama Yöntemleri
9	Tefsir Tarihi: Nüzul Dönemi
10	Tefsir Tarihi: Sahabe Dönemi
11	Tefsir Tarihi: Tabiîn Dönemi
12	Tefsir Tarihi: Tedvin Dönemi
13	Tefsir Tarihi: Gelişim Dönemi
14	Tefsir Tarihi: Çağdaş Dönem

KUR'AN İLİMLERİ VE TEFİR USULÜ I DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözgelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüklü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Kur'an'ın tanımı ve temel kavramlarını açıklar.	Bilgi					Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Kur'an'ın nüzul sürecini ve metinleşme aşamalarını kavrar.	Bilgi					Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Kur'an'ın tertibini ve kıraat farklılıklarını tanır.	Bilgi					Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Kıraat ilminin temel kavramlarını ve yöntemlerini analiz eder.		Beceri				Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Kur'an tefsiriyle ilgili kavramları yorumlar.	Bilgi					Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Tefsir usulünün temel kaynaklarını tanır.	Bilgi					Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

K7	Kur'an'ı anlamamanın temel parametrelerini uygular.		Beceri		Sınıf İçi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K8	Kur'an'ın yorumlanmasında kullanılan yöntemleri mukayeseli olarak değerlendirir.		Beceri		Sınıf İçi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K9	Nüzul dönemi tefsir örneklerini değerlendirir.	Bilgi			Sınıf İçi	5	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K10	Sahabe dönemi tefsir yaklaşımını analiz eder.	Bilgi			Sınıf İçi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K11	Tabiî dönemi tefsir yöntemlerini açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K12	Tedvin döneminde tefsirin gelişimini değerlendirir.	Bilgi			Sınıf İçi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K13	Tefsir ilminin gelişim dönemlerindeki farklı yönelimleri kavrar.	Bilgi			Sınıf İçi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K14	Çağdaş dönemde tefsir anlayışlarını analiz eder.		Beceri		Sınıf İçi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K15	İlahiyat alanında disiplinler arası bir yaklaşım geliştirir.			Yetkinlik	Sınıf İçi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

İLÂHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PC1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PC2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PC3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PC4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PC6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

- PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
- PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere çalışmada ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

KUR'AN İLİMLERİ VE TEFSİR USULÜ İ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
PÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
PÇ3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	
PÇ4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	
PÇ5	2	2	2	3	3	3	3			3	3	3	2	3	
PÇ6															
PÇ7	2	3	3	2	3	2	2	3	3		3			3	
PÇ8														3	
PÇ9															
PÇ10															
PÇ11															
PÇ12															
PÇ13															
PÇ14	2	2	3		3	3	2	3			3	3	3	3	
PÇ15															
PÇ16															
PÇ17															
PÇ18															
PÇ19															
PÇ20															
PÇ21															
PÇ22															
PÇ23															
PÇ24															
PÇ25															
PÇ26															
PÇ27															
PÇ28															
PÇ29															2

KUR'AN İLİMLERİ VE TEFSİR USULÜ İ DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DISİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
DÇ1	3														
DÇ2		3				3					4				
DÇ3		3	3												
DÇ4															
DÇ5															
DÇ6															
DÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
DÇ8															3
DÇ9					3			3			3				
DÇ10	3	3	3	3	4			3	3	3		3	3	3	
DÇ11	3	3	3	3	3		3	3	3	3		3	3	4	
DÇ12				3	3		3			3		3		3	
DÇ13			3		3	3		3	3		3		3	3	3
DÇ14															2

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılarına katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Prof. Dr. İlhami GÜNAY

Prof. Dr. Şadi EREN

Doç. Dr. Sümeyye SEVİNÇ

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DİLSİZ

Öğretim Üyesi

Anabilim Dalı Başkanı

Öğretim üyesi

Öğretim üyesi