

T.C.
KÜTAHYA Dumlupınar Üniversitesi
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
MANTIK ANABİLİM DALI KURUL KARARI

Toplantı Günü ve Saati	13.02.2025 / 12:00
Toplantı Sayısı	2025/1
Toplantı Konusu	Mantık dersinin kazanımları ve ders kazanım matrisi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin 17.01.2025 tarih ve 3586450 sayılı yazısı gereği Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Mantık Ana Bilim Dalı kurulu toplanmış, Mantık dersinin kazanımları görüşülmüş ve yazımız ekindeki gibi olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Doç. Dr. Ömer Faruk Erdoğan
Ana Bilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Ateş
Öğretim Üyesi

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251512194 / Mantık

Dönemi: Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: İslam Felsefesi Anabilim Dalı-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ATEŞ

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ATEŞ

HAFTALIK DERS AKIŞI

1	Mantık İlminin Tanımı ve Faydaları	The Definition and Benefits of Logic
2	Mantık İlminin Muhtasar Tarihi	A Breaf History of Logic
3	Tümeller Mantığı: Tümel ve Tikel	Logic of Universals: Universal and Particular
4	Tümeller Mantığı: Özsel ve İlineksel	Logic of Universals: Essential and Accidental
5	Tanım: Tam ve Eksik Had	Definition: al-Hadd al-Tam, al-Had al-Nakıs
6	Description: Tam ve Eksik Resim	Description: ar-Rasm al-Tam, al-Rasm an-Nakıs
7	Önergeler Mantığı: Önerme tanım ve taksimi	Logic of Propositions: Definition of Proposition
8	Önergeler Arası İlişki: Döndürme	The Relationship Between Propositions: Rotation
9	Önergeler Arasında Çelişki	Conradiction Between Propositions
10	Birinci Analitikler: Kıyasın tanımı ve Taksimi	First Analytics: Definition and Division of Syllogisms

K1	Mantık ilminin tanımını, konusunu, amacını, kapsamını bilir.	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Mantık yönünden lafız-mana ilişkisini kurabilir.		Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Varlığı ve kelimeleri özsel ve iliniksel şeklinde ayırmayı bilir.	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Doğru tanım yapma becerisi kazanır. Bilimsel ve edebi tanımları ayırt eder.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Sözdizimini mantıksal şartlara göre tahlil edebilir.	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Kanıtları formel yapılarına göre değerlendirebilir.	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf İçi	Bir radyo veya TV programından ya da interaktif diğer kaynaklardan dersin amacına uygun bilgileri öğrenir. Online platformlara kaydolur, bu konuda yetkinlik elde eder.	Sınav sorusu	Öğrenmenin başlıca aktörü öğrencidir. Dersin kazanımını sağlamak için ders dışı kaynakları olabildiğince verimli kullanır.	6 saat
K7	Kanıtları bilgi içeriğine göre değerlendirebilir.			Yetkinlik	Sınıf İçi	Bir radyo veya TV programından ya da interaktif diğer kaynaklardan dersin amacına uygun bilgileri öğrenir. Online platformlara kaydolur, bu konuda yetkinlik elde eder.	Sınav sorusu	Öğrenmenin başlıca aktörü öğrencidir. Dersin kazanımını sağlamak için ders dışı kaynakları olabildiğince verimli kullanır.	6 saat

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PC1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PC2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PC3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PC4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PC5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PC6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PC7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PC8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PC9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7
PÇ1	5	5	5	5			
PÇ2	1	1	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1	1	1
PÇ4	4	4	4	4	4	5	5
PÇ5	2	2	2	2	2	2	2
PÇ6							
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3
PÇ9							
PÇ10							
PÇ11							
PÇ12							
PÇ13							
PÇ14	4	4	4	5	5	5	5
PÇ15							3
PÇ16						2	2
PÇ17							
PÇ18						2	2
PÇ19	2	2	2	2	3	3	3
PÇ20							
PÇ21							
PÇ22	2	2	2	2	2	2	2
PÇ23							
PÇ24							
PÇ25							
PÇ26					1	1	1
PÇ27							
PÇ28							
PÇ29							

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7
DÇ1							
DÇ2					4	4	4
DÇ3	5	3	3	4	3	3	4
DÇ4							
DÇ5	1	1	1	1	3	3	3
DÇ6	3	3	3	3	4	4	4
DÇ7	2	2	2	3	3	3	3
DÇ8							
DÇ9	4	5	3	5	3	3	5
DÇ10	2	2	2	2	2	2	2
DÇ11	1	1	1	1	2	2	2
DÇ12	1	1	1	1	2	2	2
DÇ13	1	1	1	1	2	2	2
DÇ14	1	1	1	1	1	1	1

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Doç. Dr. Ömer Faruk ERDOĞAN

Anabilim Dalı Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ATEŞ

Öğretim Üyesi

MANTIK DERSİ KAZANIMLARI

[illegible]