

T.C.
KÜTAHYA Dumlupınar Üniversitesi
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DİN EĞİTİMİ ANABİLİM DALI KURUL KARARI

Toplantı Günü ve Saati	13.02.2025 / 14:00
Toplantı Sayısı	2025/1
Toplantı Konusu	Rehberlik ve Özel Eğitim dersinin kazanımları ve ders akış çizelgesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin 17.01.2025 tarih ve 3586450 sayılı yazısı gereği, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Din Eğitimi Anabilim Dalı kurulu toplanmış, Rehberlik ve Özel Eğitim dersinin kazanımları görüşülmüş ve yazımız ekinde sunulan tablodaki şekliyle olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Doç. Dr. Ergin ÖGCEM
FDB Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Rabia YILDIRIM
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ümit AKTI
Üye

KDPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251526237

Dönemi: Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: Din Eğitimi Anabilim Dalı-Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Dr. Öğr. Üyesi Rabia YILDIRIM

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Rabia YILDIRIM

HAFTALIK DERS AKIŞI

No	Konu
1	Rehberliğin tanımı ve tarihçesi
2	Rehberliğin ilkeleri ve amacı
3	Rehberlik ve öğrenci kişilik hizmetleri İlgili kaynakların okunması
4	Rehberlik ve öğrenci kişilik hizmetleri İlgili kaynakların okunması
5	Rehberlik ve Eğitim İlgili kaynakların okunması
6	Rehberlik ve diğer alanlar İlgili kaynakların okunması
7	Rehberlik ve diğer alanlar İlgili kaynakların okunması
8	Rehberlik türleri İlgili kaynakların okunması
9	Meslek Danışmanlığında Yaklaşımlar İlgili kaynakların okunması
10	Rehberlikte Gelişimsel Yaklaşım İlgili kaynakların okunması
11	17. Yüzyıl Felsefesi-Post-Kartezyen Rasyonalistler
12	Rehberlikte İletişim İlgili kaynakların okunması
13	Psikolojik Danışma Yaklaşımları İlgili kaynakların okunması
14	Özel Eğitimde Rehberlik İlgili kaynakların okunması

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Rehberliğin tanımını yapar ve tarihçesini açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Rehberliğin ilkelerini ve amacını açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Rehberliğin öğrenci kişilik hizmetlerindeki yeri ve önemini açıklar.	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Rehberliğin eğitimle ilişkisini açıklar.	Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
	Rehberlikte gelişimsel yaklaşımları açıklar.								

K5		Bilgi			Sınıf İçi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
----	--	-------	--	--	-----------	---	--------------	-------	-----------------------

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

- PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

- DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma
- DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

REHBERLİK VE ÖZEL ÖĞRETİŞİM DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5
PÇ1					
PÇ2					
PÇ3					
PÇ4					
PÇ5					
PÇ6	2	2	1	2	1
PÇ7					
PÇ8	2	2	2	1	1
PÇ9					
PÇ10	2	2	2	2	2
PÇ11	1	2	2	1	1
PÇ12					
PÇ13	2	3	2	2	2
PÇ14					
PÇ15					
PÇ16					
PÇ17					
PÇ18					
PÇ19					
PÇ20					
PÇ21					
PÇ22					
PÇ23					
PÇ24					
PÇ25					
PÇ26					
PÇ27					
PÇ28					
PÇ29	3	3	2	1	1

REHBERLİK VE ÖZEL ÖĞRETİM DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5
DÇ1					
DÇ2					
DÇ3					
DÇ4					
DÇ5					
DÇ6					
DÇ7	2	2	1	3	2
DÇ8	2	1	1	1	1
DÇ9					
DÇ10					
DÇ11					
DÇ12	2	3	4	3	2
DÇ13	2	3	3	2	2
DÇ14					

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Rabia YILDIRIM

Öğretim üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Ümit AKTI.

Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Ergin ÖGCEM

FDB Bölüm Başkanı

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Rehberliğin tanımını yapar ve tarihçesini açıklar.	Bilgi			Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	
K2	Rehberliğin ilkelerini ve amacını açıklar.	Bilgi			Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	kapsamında
K3	Rehberliğin öğrenci kişilik hizmetlerindeki yeri ve önemin	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	kapsamında
K4	Rehberliğin eğitimle ilişkisini açıklar.	Bilgi			Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Rehberlikte gelişimsel yaklaşımları açıklar.	Bilgi			Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında