

İSLAM TARİHİ ANABİLİM DALI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Konu: Ders Akış Planı Hazırlanması Çalışmaları

Tarih: 13.02.2025

İslam Tarihi Anabilim Dalı kurulu, fakültemizin akreditasyon süreciyle irtibatlı olarak Bologna ders paketlerinin ve ders akış çizelgelerinin kalite sürecine uygun bir şekilde güncellenmesi konusunu görüşmek üzere toplanmış ve bahar döneminde verilecek Zorunlu (Siyer-i Nebi II, İslam Tarihi II, İslam Medeniyeti Tarihi) ve Seçmeli (İslami Kurumlar Tarihi) derslerin ders akış planları hazırlanmış; derslerin kazanımları, program çıktıları ve disipline özgü çıktılar matrisleriyle eşleştirilmiştir.

Ek-1 Siyer-i Nebi II Ders akışı

Ek-2 Siyer-i Nebi II Ders kazanımları ve eşleştirmeler

Ek-3 İslam Tarihi II Ders akışı

Ek-4 İslam Tarihi II Ders kazanımları ve eşleştirmeler

Ek-5 İslam Medeniyeti Tarihi Ders akışı

Ek-6 İslam Medeniyeti Tarihi Ders kazanımları ve eşleştirmeler

Ek-7 İslami Kurumlar Tarihi Ders akışı

Ek-8 İslami Kurumlar Tarihi Ders kazanımları ve eşleştirmeler

İSLAM TARİHİ ANABİLİM DALI KURULU

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin YAĞCI

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Maruf ÇAKIR

Üye

Doç. Dr. Abdullah Erden TAŞ

**KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2024-2025 BAHAR
DÖNEMİ SİYER-İ NEBİ II DERS MÜFREDATI**

1	Tebliğin Medine Dönemi; Medine Toplumunun Kuruluşu
2	Medine Sözleşmesi, Medine vesikasıyla birliğin kuruluşu
3	Farklı etnik ve inanç topluluklarıyla münasebetler, Mekke Müşrikleri
4	Bedir Gazvesi
5	Uhud Gazvesi
6	Hendek Gazvesi
7	Hudeybiye Antlaşması, Mekke'nin Fethi
8	Mekke dışındaki müşrik Araplar; Medine Civarındaki Kabileler Huzaa, Süleym, Hevazin, Ezd, Gatafan v.b....
9	Hz. Peygamber'in (sav) Diğer Din Mensuplarıyla Münasebetleri; Yahudiler; Beni Kaynuka, Beni Nadr, Beni Kureyza, Hayber Yahudileri
10	Bizans'la ilk temastar, Mute Savaşı, Tebük Seferi, Münafıklar
10	İslam'a Davet Çağrılar ve Medine'ye Gelen Arap Heyetleri
11	Hz. Peygamber'in (sav) Veda Haccı, Veda Hutbesi ve vefatı
12	Hz. Peygamber'in (sav) Alemşümül Daveti; Tevhit, Adalet, Hukukun gelişmesi, Adalet Teşkilatı, Muhakeme Usulü
13	İlim; Kur'an-ı Kerim, Hadis, Fen İlimleri, Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri, Din Kardeşliği
14	İnsan Hakları; Temel İnsan Hak ve Özgürlükleri, Kadın Hakları, Sosyal Haklar, İktisadi Haklar, Barış, İslam'ın Hazır Bulduğu Sosyal Ortamın Şiddetle İlişkisi, Hazreti Peygamberin Barışı Sağlama Teşebbüsleri

Siyer-i Nebî II DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözgelimi kitap, ödev, sunum, proje, YouTube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Buhari ve eserleri hakkında genel bilgi sahibi olur.	Bilgi			Sınıf içi	x	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

K1	Hz. Peygamber'in (sav) Medine dönemindeki hayatını, peygamberliğini ve şahsiyetini bilir.	Bilgi			Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için öğrenciye video tavsiye edilir.	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamınd a + 1 saat
K2	Hz. Peygamber'in (sav) diğer din mensuplarıyla olan ilişkisini bilir.	Bilgi			Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için öğrenciye video tavsiye edilir.	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamınd a + 30 dakika
K3	Hz. Peygamber'in (sav) diğer din mensuplarıyla olan ilişkisine dair bilgisinden faydalanarak diğer din mensuplarıyla ilişki kurabilir.		Beceri		Sınıf Dışı	Öğrencilere diğer din mensuplarıyla irtibat kurma ve bu irtibatta Hz. Peygamber'in (sav) metodunu kullanma ödevi verilir. Öğrenciler bu irtibatın kaydını (yazılı, video, ses kaydı vs. irtibat) öğretim üyesine verir.	Ödev	Öğrenci merkezli	2 saat
K4	Hz. Peygamber'in (sav) uyguladığı davet metodunu bilir.	Bilgi			Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için öğrenciye video tavsiye edilir.	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamınd a + 30 dakika
K5	Veda hutbesindeki ırkçılık, zulüm, zina, adam öldürme, yalan, emanete ihanet gibi insanlık onurunu zedeleyen ve eşitlik, adalet, doğruluk, canın, malın kutsallığı gibi insanlık onurunu yücelten davranışları bilir.	Bilgi			Sınıf İçi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamınd a + 30 dakika

K6	Veda hutbesindeki ırkçılık, zulüm, zina, adam öldürme, yalan, emanete ihanet gibi insanlık onurunu zedeleyen ve eşitlik, adalet, doğruluk, canın, malın kutsallığı gibi insanlık onurunu yücelten davranışları anlatır.		Beceri		Sınıf Dışı	Öğrenci veda hutbesindeki davranışları bir camide, Kur'an Kursunda veya YouTube gibi mecralarda anlatır.	Sunum+Ödev	Öğrenci merkezli	1 saat 30 dakika
K7	Güncel olayları Veda hutbesindeki ırkçılık, zulüm, zina, adam öldürme, yalan, emanete ihanet gibi insanlık onurunu zedeleyen ve eşitlik, adalet, doğruluk, canın, malın kutsallığı gibi insanlık onurunu yücelten davranışlar ile ilgili bilgisinden yola çıkarak yorumlar.			Yetkinlik	Sınıf Dışı	Öğrenci veda hutbesindeki davranışları bilgisinden yola çıkarak kendisine verilen güncel olayları değerlendirir.	Video+Ödev	Öğrenci merkezli	1 saat 30 dakika
K8	Hz. Peygamber'in (sav) hayatındaki savaşlardan yola çıkarak İslam'ın savaş hukukunu bilir.	Bilgi			Sınıf İçi	Sınıf dışı uygulaması için öğrenciye video tavsiye edilir.	Sınav sorusu		Ders kapsamında
K9	Hz. Peygamber'in (sav) hayatındaki insan hakları uygulamalarını bilir.	Bilgi			Sınıf İçi		Sınav sorusu		Ders saati kapsamında + 30 dakika
K10	Güncel meseleleri Hz. Peygamber'in (sav) hayatındaki insan hakları uygulamalarını bilgisinden yola çıkarak yorumlar.			Yetkinlik	Sınıf Dışı	Öğrenciye yorumlaması için güncel olaylar verilir.	Video+Ödev	Öğrenci merkezli	1 saat 30 dakika

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

- PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)
- PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)
- PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)
- PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak ilahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)
- PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)
- PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
- PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

- PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşıır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

- DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma
- DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme
- DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma
- DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma
- DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

- DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma
- DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma
- DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

Siyer-i Nebî II DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10
PÇ1	2			2			3	3	3	
PÇ2	2			3		4	4			
PÇ3	5		5	3		5				
PÇ4		3	5				5			5
PÇ5	5	5		4	3	3	3	3	3	
PÇ6	4		5	4				5	5	5
PÇ7	3						4			4
PÇ8							4			4
PÇ9	4	4	5			4	4		5	5
PÇ10						3	3			4
PÇ11										
PÇ12										
PÇ13					5			5	5	5
PÇ14	3	3	5				5			4
PÇ15										
PÇ16		3		3						3
PÇ17						5				
PÇ18		3	4							
PÇ19			3			5				
PÇ20						5				
PÇ21	3		4							
PÇ22	3									
PÇ23										
PÇ24			3							
PÇ25	3	3				5		3	3	
PÇ26					3					4
PÇ27	3	3				2	2			
PÇ28	3	3			2	2			4	5
PÇ29			3						4	5

Siyer-i Nebî II DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6
DÇ1						
DÇ2	2	2				
DÇ3	4	4	4	3	5	5
DÇ4	4	4	3	3	3	3
DÇ5	4	4	4	4	4	4
DÇ6	2	2	3	4	3	3
DÇ7	3	3	4	5	4	4
DÇ8	2	2	3	4	3	3
DÇ9			2	3	2	2
DÇ10	2	2	2	3	2	2
DÇ11	1	1	4	5	4	4
DÇ12	3	3				
DÇ13	3	3	3	3	3	3
DÇ14	3	3	3	3	3	3

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi

İsa Gökgedik

Dr. Öğr. Üyesi ~~Mehmet~~ Emin Yağcı

Öğretim üyesi

Anabilim Dalı Başkanı