

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251515554 / 251525554 Siyer ve Kaynakları

Dönemi: Güz

Anabilim Dalı ve Bölümü: İslam Tarihi Anabilim Dalı

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Yağcı

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Yağcı

HAFTALIK DERS AKIŞI

- 1 Siyer ve Kaynakları dersi hakkında bilgi, Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmeye duyulan ihtiyaç
- 2 Siyer sahasındaki ilk telif çalışmaları, Günümüze ulaşmamış olan siyer kaynakları
- 3 Siyer literatüründe kullanılan terimler ve özel isimler
- 4 Kur'an ve Siret'ü'n-Nebî; Siyer Çalışmalarında Kur'an'ın Kaynak Olarak Kullanılması
- 5 Siyere Kaynaklığı Açısından Kur'an'ın Değeri ve Önemi
- 6 İbn İshak *Siretü İbn İshak*
- 7 İbn Hişam *es-Sîretü'n-Nebeviyye*
- 8 Vâkıdî *Kitâbü'l-Meğâzî*
- 9 Siret ve Tarih kitaplarının Hadis ilmi ile ilgisi
- 10 Sözlü tarih/sözlü gelenek ve hadis kitapları
- 11 İbn Sa'd *et-Tabakâtü'l-Kübrâ*
- 12 İbnü'l-Esîr *el-Kâmil fi't-târih*
- 13 Taberi *Târîhu'l-Ümem ve'l-Mülûk*
- 14 Cumhuriyet devri akademik Siyer çalışmaları

SİYER VE KAYNAKLARI DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik	Kazanım Yeri (Sınıf	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama	Ölçme ve Değerlendirme	Ölçme ve Değerlendirmenin	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin
------------	---------------	------------	---------------------	-------------------------------------	------------------------	---------------------------	----------------------------

		Bilgi	Beceri	Yetkinlik	İç / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Öğrenci İş Yüğü
K1	Öğrenciler, Siyer ilminin mahiyetini ve temel kaynaklarını tanır; Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmenin bireysel, toplumsal ve ilmi açıdan neden gerekli olduğunu kavrar.	Bilgi			Sınıf İçi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Öğrenciler, siyer sahasındaki ilk telif çalışmalarını tanır, günümüze ulaşmamış kaynakların sonraki eserlere etkisini kavrar ve ilk siyer kaynaklarının yöntem ile içerik	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler, bu konuda yazılmış bir, iki makaleyi okuyup gelmeleri istenir.	Sınav sorusu+ödev (makale okuma)	Değil	Ders saati kapsamında + 30 dakika

	bakımından özelliklerini değerlendirir.								
K3	Öğrenciler, Kur'an'ın Hz. Peygamber'in hayatını anlamadaki yerini kavrar ve siyer çalışmalarında Kur'an'ın kaynak olarak nasıl kullanıldığını değerlendirebilir.	Bilgi	Beceri		Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	1 ders saati
K4	Öğrenciler İbn İshak'ın <i>Siretü İbn İshak</i> eserini tanır; içerik, yöntem ve rivayet anlayışı bakımından siyer literatürüne katkılarını değerlendirir.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler, <i>Siretü İbn İshak</i> 'den ilgili bölümü okuyup anlayarak gelmeleri tavsiye edilir.	Sınav sorusu+ödev (Arapça metni okuma)	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K5	Öğrenciler, siyer ve tarih kitaplarının hadis ilmiyle ilişkisini kavrar; rivayetlerin aktarımı, senet ve metin tenkidi açısından bu alanların birbirini nasıl tamamladığını analiz eder.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler, bu konuda yazılmış bir, iki makaleyi okuyup gelmeleri, araştırmalar yapmaları, kitaplar, güvenilir internet kaynakları veya dijital arşivlerden faydalanmaları tavsiye edilir.	Sınav sorusu+ödev (makale okuma)	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K6	Öğrenciler, Vâkıdî'nin <i>Kitâbü'l-Meğâzî</i> eserini tanır, bu kaynakların Hz. Peygamber'in hayatını	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler, <i>Kitâbü'l-</i>	Sınav sorusu+ödev (Arapça metni okuma)	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika

	aktarmadaki yöntem ve tarihî değerlerini analiz eder.					<i>Meğâzî'den ilgili bölümü okuyup anlayarak gelmeleri tavsiye edilir.</i>			
K7	Öğrenciler, Cumhuriyet dönemi akademik siyer çalışmalarının özelliklerini ve metodolojilerini tanır; bu dönemdeki araştırmaların Hz. Peygamber'in hayatının bilimsel olarak incelenmesine katkılarını değerlendirir.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler, Cumhuriyet dönemi akademik siyer çalışmaları hakkında araştırmalar yapmaları ve kitaplardan faydalanmaları tavsiye edilir.	Sınav sorusu	Değil	Ders kapsamında+30 dakika
K8	Öğrenciler, siyer öğretiminin yöntemlerini ve bu süreçte karşılaşılan temel problemleri tanır; çözüm önerileri geliştirebilir ve öğretim sürecini eleştirel bir bakışla değerlendirebilir.	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	Sınıf İçi- Sınıf dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler, bu konuda yazılmış bir, iki makaleyi okuyup gelmeleri, konu ile ilgili araştırmalar yapmaları ve kitaplardan faydalanmaları tavsiye edilir.	Sınav sorusu+ödev (makale okuma)	Değil	Ders kapsamında+30 dakika
K9	Öğrenciler, siyer kaynaklarını eleştirel bir bakışla inceleyerek akademik araştırmalarında güvenilir kaynak seçimi ve metodoloji geliştirme			Yetkinlik	Sınıf İçi- Sınıf dışı	Öğrencilerden, Peygamberimizin merhamet, yardımseverlik gibi özelliklerini hayatlarında	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında + 30 dakika

	konusunda yetkinlik kazanır.					uygulamak adına gönüllü çalışmalar yapmaları istenir.			
K10	Öğrenciler, siyer öğretiminde karşılaşılan problemleri analiz edip çözüm önerileri geliştirerek kendi öğretim planlarını tasarlama ve uygulama konusunda yetkinlik gösterir.			Yetkinlik	Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Öğrencilere, Peygamberimizin sosyal hayattaki davranışlarını (Sabırlı olmak, adaletli davranmak, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmek gibi) kendi hayatlarında uygulamaya çalışmaları tavsiye edilir.	Sınav sorusu+ödev (makale okuma)	Değil	Ders saati + 30 dakika
K11	Öğrenciler İbn Hişam'ın <i>es-Sîretü'n-Nebeviyye</i> eserini tanır; içerik, yöntem ve rivayet anlayışı bakımından siyer literatürüne katkılarını değerlendirir.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler, <i>es-Sîretü'n-Nebeviyye</i> 'den ilgili bölümü okuyup anlayarak gelmeleri tavsiye edilir.	Sınav sorusu+ödev (Arapça metni okuma)	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K12	Öğrenciler, İbn Sa'd'ın <i>et-Tabakâtü'l-Kübrâ</i> eserini tanır; bu kaynakların Hz. Peygamber'in hayatını aktarmadaki yöntem ve tarihî değerlerini analiz eder.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler, <i>et-Tabakâtü'l-Kübrâ</i> 'den ilgili bölümü okuyup anlayarak	Sınav sorusu+ödev (Arapça metni okuma)	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika

						gelmeleri tavsiye edilir.			
K13	Öğrenciler, İbnü'l-Esîr'in <i>el-Kâmil fi't-târîh</i> eserini tanır; bu kaynakların Hz. Peygamber'in hayatını aktarmadaki yöntem ve tarihî değerlerini analiz eder.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler, <i>el-Kâmil fi't-târîh</i> 'den ilgili bölümü okuyup anlayarak gelmeleri tavsiye edilir.	Sınav sorusu+ödev (Arapça metni okuma)	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K14	Öğrenciler, Taberi'nin <i>Târîhu'l-Ümem ve'l-Mülük</i> eserini tanır; bu kaynakların Hz. Peygamber'in hayatını aktarmadaki yöntem ve tarihî değerlerini analiz eder.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler, <i>Târîhu'l-Ümem ve'l-Mülük</i> 'den ilgili bölümü okuyup anlayarak gelmeleri tavsiye edilir.	Sınav sorusu+ödev (Arapça metni okuma)	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

SİYER VE KAYNAKLARI DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14
PÇ1	5	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ5	1	4	1	5	3	5	2	1	1	1	5	5	5	5
PÇ6	1	3	1	3	5	3	1	2	1	1	3	3	3	3
PÇ7	2	1	1	5	4	5	1	3	3	3	5	5	5	5
PÇ8	3	2	4	3	5	3		3	3	3	3	3	3	3
PÇ9	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ13	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ14	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ17	1	1	2	1	3	1	3	3	3	3	1	1	1	1
PÇ18	1	3	2	3	1	3	1	2	2	3	3	3	3	3
PÇ19	1	3	1	3	1	3	2	1	1	1	3	3	3	3
PÇ20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ22	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
PÇ23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ24	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2
PÇ25	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3
PÇ26	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	4
PÇ27	1	4	1	1	4	3	1	1	1	1	3	3	3	3
PÇ28	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3
PÇ29	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	5	5

SİYER VE KAYNAKLARI DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14
DÇ1														
DÇ2	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	5	5	5	5
DÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ4	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
DÇ6	1	1	1	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3
DÇ7	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1
DÇ8	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ10	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ14	4	4	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin YAĞCI

Anabilim Dalı Başkanı

SİYER VE KAYNAKLARI DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözgelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Öğrenciler, Siyer ilminin mahiyetini ve temel kaynaklarını tanı	Bilgi			Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Öğrenciler, siyer sahasındaki ilk telif çalışmalarını tanı	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	si için Öğrenciler, bu konuda yazılmış bir, iki makaleyi okuy	Sınav sorusu+ödev (mak	Değil	Ders saati kapsamında + 30 dakika
K3	Öğrenciler, Kur'an'ın Hz. Peygamber'in hayatını anlama	Bilgi	Beceri		Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	1 ders saati
K4	Öğrenciler İbn İshak'ın Siretü İbn İshak eserini tanı	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	Öğrenciler, Siretü İbn İshak 'den ilgili bölümü okuyup anlaya	Sınav sorusu+ödev (Ara	Değil	kapsamında + 60 dakika
K5	Öğrenciler, siyer ve tarih kitaplarının hadis ilmiyle ilişkisi	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	okuyup gelmeleri, araştırmalar yapmaları, kitaplar, güvenilir	Sınav sorusu+ödev (mak	Değil	kapsamında + 60 dakika
K6	Öğrenciler, Vâkıdî'nin Kitâbü'l-Meğâzî eserini tanı	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	Öğrenciler, Kitâbü'l-Meğâzî'den ilgili bölümü okuyup anlaya	Sınav sorusu+ödev (Ara	Değil	kapsamında + 60 dakika
K7	Öğrenciler, Cumhuriyet dönemi akademik siyer çal	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	önemi akademik siyer çalışmaları hakkında araştırmalar yapı	Sınav sorusu	Değil	Ders kapsamında+30 dakika
K8	Öğrenciler, siyer öğretiminin yöntemlerini ve bu sü	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	Sınıf içi-Sınıf Dışı	iki makaleyi makaleyi okuyup gelmeleri, konu ile ilgili araştı	Sınav sorusu+ödev (mak	Değil	Ders kapsamında+30 dakika
K9	Öğrenciler, siyer kaynaklarını eleştirel bir bakışla inceleyerek akademi			Yetkinlik	Sınıf içi-Sınıf Dışı	et, yardımseverlik gibi özelliklerini hayatlarında uygulamak a	Sınav sorusu	Değil	kapsamında + 30 dakika
K10	Öğrenciler, siyer öğretiminde karşılaşılan problemleri analiz edip çözüm öner			Yetkinlik	Sınıf içi-Sınıf Dışı	ak, adaletli davranmak, toplumsal sorumluluk bilinciyle hare	Sınav sorusu+ödev (mak	Değil	Ders saati + 30 dakika
K11	Öğrenciler İbn Hişam'ın es-Siretü'n-Nebeviyye eser	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	enciler, es-Siretü'n-Nebeviyye'den ilgili bölümü okuyup anla	Sınav sorusu+ödev (Ara	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K12	Öğrenciler, İbn Sa'd'ın et-Tabakâtü'l-Kübrâ eserini	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	renciler, et-Tabakâtü'l-Kübrâ'den ilgili bölümü okuyup anlaya	Sınav sorusu+ödev (Ara	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K13	Öğrenciler, İbnü'l-Esîr'in el-Kâmil fi't-târîh eserini t	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	ğrenciler, el-Kâmil fi't-târîh'den ilgili bölümü okuyup anlaya	Sınav sorusu+ödev (Ara	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K14	Öğrenciler, Taberi'nin Târîhu'l-Ümem ve'l-Mülük es	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	ciler, Târîhu'l-Ümem ve'l-Mülük'den ilgili bölümü okuyup an	Sınav sorusu+ödev (Ara	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin YAĞCI
Anabilim Dalı Başkanı