

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251511177 / 251521177 Siyer-i Nebî I

Dönemi: Güz

Anabilim Dalı ve Bölümü: İslam Tarihi Anabilim Dalı

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Yağcı

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Yağcı

HAFTALIK DERS AKIŞI

1	Siyer ve Meğazi Kavramları, Siyer'in kaynakları, Siyer-i Nebi dersinin konusu ve amacı
2	Hz. Muhammed'i (sav) tanımanın Temel Kaynakları, O'nun Beşer Oluşu, O'nu Gönderildiği Sosyo-Kültürel Dinî Ortam, Tarihî ve Coğrafi Arka plan: Arabistan; Beşerî Arka plan: İctimâî ve D
3	Risâlete kadar Mekke ve Hz. Peygamber (sav); Tebliğ Öncesinde Mekke ve Kureyş, Mekke Şehir Devlerinin Kuruluşu, Mekke'de İdarî ve Siyasî Hayatın Oluşumu
4	Hz. Muhammed'in (sav) Soyu, Hz. Muhammed'in (sav) Peygamberliğine Kadar Hayatı; Doğumu ve Çocukluğu
5	Hz. Muhammed'in (sav) İctimai Hayattaki Konumu, Ficar savaşına katılması, Hilful-Fudûl'a katılması, Ticaret hayatı ve evliliği, Kâbe hakemliği
6	Hz. Muhammed'in (sav) Peygamberliği; Vahyin Başlangıcı ve İlk Müslümanlar, Mekke Müşriklerinin İslam'a Karşı Tavrıları
7	Hz. Peygambere (sav) Karşı Mücadele Şekilleri
8	Hz. Peygamberin (sav) Davet Strateji Stratejisi, Pasif Direniş, Habeşistan'a Hicreti
9	İttifak Arayışları; Taif Yolculuğu
10	Medinelilerle Temaslar
11	Hz. Peygamberin (sav) Örnek Şahsiyeti, Şahsi Özellikleri ve Ahlakı
12	Hz. Peygamberin (sav) Örnek Şahsiyeti, Şahsi Özellikleri ve Ahlakı
13	Sosyal Hayatı; Günlük hayatı ve ibadetleri, eğitimci kişiliği, siyasi kişiliği
14	Toplum Kesimleri ile Münasebetleri, Çocuklar, Gençler

SİYER-İ NEBÎ I DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik	Kazanım Yeri (Sınıf	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama	Ölçme ve Değerlendirme	Ölçme ve Değerlendirmenin	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin
------------	---------------	------------	---------------------	-------------------------------------	------------------------	---------------------------	----------------------------

		Bilgi	Beceri	Yetkinlik	İç / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Öğrenci İş Yüğü
K1	Öğrenciler, Siyer ve Meğazi kavramlarını, Siyer'in kaynaklarını, Siyer-i Nebi dersinin konusu ve amacını öğrenir ve ifade eder.	Bilgi			Sınıf İçi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Öğrenciler, İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini değerlendirir, içselleştirir ve açıklayarak ifade eder.			Yetkinlik	Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrencilere, Peygamberimizin hayatındaki belirli bir yönü veya olayları araştırarak sunumlar hazırlayabilmeleri tavsiye edilir.	Sınav sorusu+Sunum	Değil	Ders saati kapsamında + 30 dakika

K3	Öğrenciler, Arap Yarımadası'nın İslamiyet öncesi ve sonrası özelliklerini öğrenir, bu bilgileri karşılaştırarak yorumlar. Cahiliye kavramını ve zihniyetinin genel özelliklerini analiz eder ve açıklar.	Bilgi	Beceri		Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Öğrenciler, Hz. Muhammed'in (sav) nesebini, hayatını, peygamberliğini ve şahsiyetini ayrıntılı şekilde öğrenir ve ifade eder.	Bilgi			Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Öğrenciler, Hz. Muhammed'in (sav) hayatıyla ilgili herhangi bir konuda bağımsız olarak bilgi kaynaklarını kullanarak araştırma yapar ve elde ettiği verileri analiz eder.		Beceri		Sınıf içi- Sınıf dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrencilere, Hz. Muhammed'in hayatıyla ilgili farklı konularda (örneğin, Mekke dönemi, Medine dönemi, İslam'a davet süreci gibi) bağımsız araştırmalar yapmaları, kitaplar, makaleler, güvenilir internet kaynakları veya dijital arşivlerden faydalanmaları tavsiye edilir.	Sınav sorusu+Ödev (Mekke ve Medine dönemleri)	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika

K6	Öğrenciler, Hz. Muhammed'in (sav) İslam'a davet sürecini ve kullandığı metodları öğrenir, bu bilgiyi analiz eder ve açıklayarak ifade eder.	Bilgi	Beceri		Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K7	Öğrenciler, Hz. Muhammed'in (sav) tebliğine karşı tepkileri ve bu tepkilerin nedenlerini analiz eder, değerlendirir ve sonuçlarını derinlemesine yorumlar.		Beceri	Yetkinlik	Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K8	Öğrenciler, Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar. Hz. Muhammed'in (sav) Taif yolculuğunun sebep ve sonuçlarını analiz eder ve yorumlar.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrencilere, Habeşistan hicretleri ve Taif yolculuğu hakkında daha fazla bilgi edinmek için kaynaklardan ve kitaplardan araştırmalar yapmaları tavsiye edilir.	Sınav sorusu+Ödev (Habeşistan'a hicret)	Değil	Ders kapsamında+30 dakika
K9	Öğrenciler, Hz. Peygamberin (sav) örnek şahsiyetini, şahsi özelliklerini ve ahlakını öğrenir. Hz. Muhammed'in (sav) ahlaki özelliklerini analiz eder ve	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	Sınıf İçi- Sınıf dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrencilerden, Peygamberimizin merhamet, yardımseverlik gibi özelliklerini hayatlarında	Sınav sorusu+Ödev (Hz. Peygamberin (sav) örnek şahsiyeti)	Değil	Ders saati kapsamında + 30 dakika

	hayatında bu özellikleri uygulamaya istekli olur.					uygulamak adına gönüllü çalışmalar yapmaları istenir.			
K10	Öğrenciler, Hz. Peygamberin (sav) sosyal hayatını, günlük hayatını, ibadetlerini, eğitimci ve siyasi kişiliğini öğrenir. Bu bilgileri analiz eder ve Hz. Muhammed'in (sav) ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur.	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	Sınıf İçi- Sınıf dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrencilere, Peygamberimizin sosyal hayattaki davranışlarını (Sabırlı olmak, adaletli davranmak, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmek gibi) kendi hayatlarında uygulamaya çalışmaları tavsiye edilir.	Sınav sorusu+Ödev (Hz. Peygamberin (sav) sosyal hayatı)	Değil	Ders saati kapsamında + 30 dakika
K11	Öğrenciler, Hz. Peygamber'in Medinelilerle kurduğu ilk temasları (Akabe biatları, hicret hazırlıkları vb.) tarihsel bağlamı içinde değerlendirir ve bu temasların İslam toplumunun oluşum sürecindeki önemini kavrar.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler ilgili konuyu okuyup anlayarak gelmeleri tavsiye edilir.	Sınav sorusu+Ödev (Akabe biatları)	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K12	Öğrenciler, Öğrenci, ilk vahiy olayını tarihsel bağlamı içinde açıklar, ilk Müslümanların kimler	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler ilk Müslümanları	Sınav sorusu+Ödev (İlk müslümanlar)	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika

	olduğunu tanır ve İslam'ın yayılmasındaki rollerini kavrar.					araştırıp gelmeleri tavsiye edilir.			
K13	Öğrenciler, Mekke müşriklerinin İslam'a karşı takındıkları tavırların nedenlerini açıklar, müşriklerin baskı ve boykot uygulamalarını örnekler üzerinden analiz eder.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler, <i>müşriklerin İslam'a karşı tavırlarını</i> okuyup anlayarak gelmeleri tavsiye edilir.	Sınav sorusu+ Ödev (Müşriklerinin İslam'a karşı takındıkları tavırlar)	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K14	Öğrenciler, Hz. Peygamber'in çocuklara yönelik tutum ve davranışlarını açıklar, Hz. Peygamber'in çocuklara gösterdiği sevgi, merhamet ve şefkati örneklerle kavrar.	Bilgi	Beceri		Sınıf İçi- Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için Öğrenciler, Hz. <i>Peygamberin çocuk sevgisini</i> okuyup gelmeleri tavsiye edilir.	Sınav sorusu+Ödev (Hz. Peygamberin çocuk sevgisi)	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika

İLÂHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

SİYER-i NEBÎ İ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14
PÇ1	5	1	2	5	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3
PÇ2	3	1	1	4	4	5	1	1	1	1	4	4	4	4
PÇ3	1	4	1	5	4	1	1	1	1	1	3	3	3	3
PÇ4	3	3	1	1	5	1	5	4	3	4	3	3	3	3
PÇ5	1	1	2	3	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	3	5	3	2	1	1	1	3	3	3	3
PÇ7	1	4	2	5	4	4	4	3	3	3	2	5	5	5
PÇ8	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ9	1	5	1	5	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ13	1	3	1	4	3	1	1	1	1	1	4	4	4	4
PÇ14	1	4	1	5	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4
PÇ15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ17	1	5	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1
PÇ18	1	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3
PÇ19	1	4	3	4	4	3	2	1	1	1	3	3	3	3
PÇ20	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ21	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ22	1	2	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3
PÇ23	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3
PÇ24	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
PÇ25	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3	3	3	3
PÇ26	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3
PÇ27	1	4	1	3	5	1	1	4	4	3	3	3	3	3
PÇ28	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	3	3	3	3
PÇ29	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	3

SİYER-İ NEBİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14
DÇ1														
DÇ2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ3	4	3	1	3	3	1	3	3	4	5	1	1	1	1
DÇ4	1	4	1	4	1	1	3	4	2	2	1	1	1	1
DÇ5	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	1	1	1	1
DÇ6	3	1	5	2	1	3	4	4	4	3	1	1	1	1
DÇ7	2	1	2	1	1	3	3	3	5	4	1	1	1	1
DÇ8	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1
DÇ9	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ10	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ11	2	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DÇ14	3	4	3	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin YAĞCI

Anabilim Dalı Başkanı

SİYER-İ NEBİ İ DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Öğrenciler, Siyer ve Meğazi kavramlarını, Siyer'in kaynaklarını	Bilgi			Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Öğrenciler, İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini			Yetkinlik	Sınıf içi-Sınıf Dışı	Hayatındaki belirli bir yönü veya olayları araştırarak sunumlar	Sınav sorusu+Sunum	Değil	Ders saati kapsamında + 30 dakika
K3	Öğrenciler, Arap Yarımadası'nın İslamiyet öncesi ve son	Bilgi	Beceri		Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Öğrenciler, Hz. Muhammed'in (sav) nesebini, haya	Bilgi			Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Öğrenciler, Hz. Muhammed'in (sav) hayatıyla ilgili herhangi bir ko		Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	Yet süreci gibi) bağımsız araştırmalar yapmaları, kitaplar, mak	Sınav sorusu+Ödev (Me	Değil	kapsamında + 60 dakika
K6	Öğrenciler, Hz. Muhammed'in (sav) İslam'a davet s	Bilgi	Beceri		Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K7	Öğrenciler, Hz. Muhammed'in (sav) tebliğine karşı tepkileri		Beceri	Yetkinlik	Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders kapsamında
K8	Öğrenciler, Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonu	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	Hz. Taif yolculuğu hakkında daha fazla bilgi edinmek için kayna	Sınav sorusu+Ödev (Ha	Değil	Ders kapsamında+30 dakika
K9	Öğrenciler, Hz. Peygamberin (sav) örnek şahsiyetin	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	Sınıf içi-Sınıf Dışı	Hz. izin merhamet, yardımseverlik gibi özelliklerini hayatlarında	Sınav sorusu+Ödev (Hz.	Değil	kapsamında + 30 dakika
K10	Öğrenciler, Hz. Peygamberin (sav) sosyal hayatını, günlü	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	Sınıf içi-Sınıf Dışı	Hz. (Sabırlı olmak, adaletli davranmak, toplumsal sorumluluk b	Sınav sorusu+Ödev (Hz.	Değil	Ders saati + 30 dakika
K11	Öğrenciler, Hz. Peygamber'in Medinelilerle kurdu	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	Hz. aması için Öğrenciler ilgili konuyu okuyup anlayarak gelmeleri	Sınav sorusu+Ödev (Aka	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K12	Öğrenciler, Öğrenci, ilk vahiy olayını tarihsel bağlar	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	Hz. ılaması için Öğrenciler ilk Müslümanları araştırıp gelmeleri t	Sınav sorusu+Ödev (ilk	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K13	Öğrenciler, Mekke müşriklerinin İslam'a karşı takın	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	Öğrenciler, müşriklerin İslam'a karşı tavırlarını okuyup anlaya	Sınav sorusu+ Ödev (Mü	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K14	Öğrenciler, Hz. Peygamber'in çocuklara yönelik tutum ve davranışlarını açıklar, Hz. Peygamber'in çocuklara gösterdiği sevgi, merhamet ve şefkati örneklerle kavrar.	Bilgi	Beceri		Sınıf içi-Sınıf Dışı	Hz. için Öğrenciler, Hz. Peygamberin çocuk sevgisini okuyup gel	Sınav sorusu+Ödev (Hz.	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin YAĞCI
Anabilim Dalı Başkanı