

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Toplantı Adı	Tefsir Anabilim Dalı Ders Planı
Toplantı Tarihi ve Numarası	14.02.2025
Toplantı Yeri	Temel İslam Bilimleri Toplantı Salonu
Toplantı Gündemi veya Konusu	Tefsir Anabilim Dalı Ders Kazanımları ve Matrislemelerin Belirlenmesi
Katılımcılar	
1.	Prof. Dr. İlhami GUNAY
2.	Prof. Dr. Şadi EREN
3.	Doç. Dr. Sümeyye SEVINÇ
Karar No	Alınan Kararlar
1.	Kur'ân İlimleri ve Tefsi Usulü II dersinin kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
2.	Tefsir II dersinin kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
3.	Tefsir IV dersinin kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
4.	Tefsir VI dersinin kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
5.	Çağdaş Tefsir Metinleri kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
6.	Günümüz Tefsir Problemleri kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
7.	Diraye Tefsir Metinleri Tezli kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
8.	Diraye Tefsir Metinleri Tezsiz kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
9.	TEFSİR METODOLOJİSİ II Tezli kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
10.	TEFSİR METODOLOJİSİ II Tezsiz kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
11.	Kur'ân Tarihi Problemleri Tezli kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
12.	Kur'ân Tarihi Problemleri Tezsiz kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251514209 - TEFİR II

Dönemi: Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: Tefsir Anabilim Dalı-Temel İslam Bilimleri Bölümü

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Doç. Dr. Sümeyye SEVİNÇ

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Sümeyye SEVİNÇ

HAFTALIK DERS AKIŞI

No_0404RD	Konu_0404RD
1	Âl-i İmrân 3/3, 4, 7, 8, 14 (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 244-248, 250-252; Mâverîdî, I, 1, 367-372, 375-377; İbn Kesîr, II, 1, 5, 6-15, 19-22)
2	Âl-i İmrân 3/19, 26, 30, 31, 64 (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 253, 257, 260, 261, 275; Mâverîdî, I, 1, 379, 380, 383, 384-386, 399; İbn Kesîr, II, 1, 1, 1, 1)
3	Âl-i İmrân 3/85, 91, 92, 103, 110, 118* (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 282-284, 287-289, 291, 193, 194; Mâverîdî, I, 1, 407-409, 413-416, 418, 418, 418)
4	Âl-i İmrân 3/134, 146, 159, 161, 164, 185** (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 299, 300, 305, 306, 309-313, 321; Mâverîdî, I, 1, 423, 424, 427, 428, 428, 428)
5	Nisâ 4/1, 3, 6, 8, 9 (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 327-335; Mâverîdî, I, 1, 446-457; İbn Kesîr, II, 1, 206-223)
6	Nisâ 4/17, 18, 23, 24, 34, 35 (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 339-341, 343-346, 350-352; Mâverîdî, I, 1, 463-465, 468-471, 480-484; İbn Kesîr, II, 1, 1, 1, 1)
7	Nisâ 4/41, 48, 59, 65, 69, 82* (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 355, 356, 358, 359, 362-367, 371; Mâverîdî, I, 1, 488, 489, 494, 499-501, 503-503, 503)
8	Nisâ 4/86, 93, 124, 129, 135 (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 372, 373, 390-396; Mâverîdî, I, 1, 512-514, 517, 519, 520, 530, 531, 532-535; İbn Kesîr, II, 1, 1, 1, 1)
9	Nisâ 4/142-146, 148 (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 398-401; Mâverîdî, I, 1, 538-540; İbn Kesîr, I, 1, 437-444)
10	Mâide 5/1-3, 6-8 (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 410-416, 418-420; Mâverîdî, II, 1, 5-14, 17-19; İbn Kesîr, III, 1, 5-31, 43-62)
11	Mâide 5/38, 39, 45, 51, 54 (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 433-436, 439, 440, 442-444; Mâverîdî, II, 1, 35-37, 43-46, 48; İbn Kesîr, III, 1, 107-112, 107-112, 107-112)
12	Mâide 5/67, 68, 72, 73, 77, 87-89 (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 448-452, 454-457; Mâverîdî, II, 1, 53-63; İbn Kesîr, III, 1, 150-160, 169-177)
13	Mâide 5/90, 91, 105, 109, 116, 118 (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 457, 462-464, 466, 468-470; Mâverîdî, II, 1, 63-65, 74, 75, 77, 78, 86-90; İbn Kesîr, III, 1, 1, 1, 1)
14	Âl-i İmrân 3/3, 4, 7, 8, 14 (Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, I, 1, 244-248, 250-252; Mâverîdî, I, 1, 367-372, 375-377; İbn Kesîr, II, 1, 5, 6-15, 19-22)

TEFİR II DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vs.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüklü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Müfessirler hakkında genel bilgi sahibi olur.	Bilgi			Sınıf içi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Tefsirlerin muhtevasını öğrenir.	Bilgi			Sınıf içi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Tefsir tarihine dair malumat elde eder.	Bilgi			Sınıf içi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Tefsir literatüründen nasıl istifade edeceğini öğrenir.		Beceri		Sınıf içi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Arapça bir tefsir eserini okuma melekesi kazanır.		Beceri		Sınıf içi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Kur'ân ayetlerini yorumlama metotlarını öğrenir.			Yetkinlik	Sınıf içi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

K7	Öğrenciler, Âl-İm-rân, Nisâ ve Mâide sûrelerinin seçilmiş ayetlerini yorumlayarak Kur'an'ın temel mesajlarını aralız eder	Bilgi		Sınıf İçi	5	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K8	Seçilen ayetlerin bağlamını öğrenir ve ayetlerin hüküm ve ahlaki mesajlarını farklı tefsir kaynaklarında karşılaştırır		Yetkinlik	Sınıf İçi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K9	Ebu'l-Leyl es-Semerkandî, Mâverî ve İbn Kesîr gibi klasik müfessirlerin tefsir yaklaşımlarını öğrenir	Bilgi		Sınıf İçi	5	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K10	M. Sait Ş mek'in modern yorumları ile klasik tefsirleri mukayese eder.		Yetkinlik	Sınıf İçi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K11	Farklı tefsir ekollerine ait yorumlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları değerlendirir.		Yetkinlik	Sınıf İçi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K12	Öğrenciler, âyetlerin tarihî bağlamını öğrenip günümüze bakan yönlerini keşfeder		Beceri	Sınıf İçi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K13	Ayetlerin sosyal, ahlaki ve hukukî boyutlarına dair bilgi sahibi olur	Bilgi		Sınıf İçi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K14	Âyetlerde vurgulanan temel kavramları günlük hayatla ilişkilendirerek ahlaki dersler çıkarır.		Beceri	Sınıf İçi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K15	Aile hukuku ve yetimlerin korunması ile ilgili Kur'anî		Beceri	Sınıf İçi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

ilkeleri anlar ve bunların sosyal önemini kavrar									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

- PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)
- PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)
- PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
- PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)
- PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
- PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
- PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

P23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

P24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayat na dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DISİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim'in Arapça tefsiri üzerinde manasını anlama, tahlil etme melekesi kazanır.

DÖÇ2 Dersin muhtevası çerçevesinde geçmiş, şimdi ve geleceğe dair olay ve sorunları değerlendirme becerisi kazanır.

DÖÇ3 Dersin literatürünü ve bilgi edinme yollarını tanır ve kullanır.

DÖÇ4 Kur'an'ın yorumlanmasının metodlarını tanır.

DÖÇ5 Tarih boyunca oluşan tefsir birikimini hiyerarşik şekilde tanır.

DÖÇ6 Tefsir usulü kollarını tefsir metinleri üzerinde tanıyabilir ve bunun manaya etkisini fark eder.

DÖÇ7: Kur'an-ı Kerim'in arahat kavramlarını anlar ve bu kavramların anlam dünyasını keşfeder.

DÖÇ8: Kur'an-ı Kerim'in temel mesajlarını tespit edebilir ve farklı yorumları karşılaştırabilir.

DÖÇ9: Tefsir metinler üzerinde eleştirel düşünme becerisi geliştirir.

DÖÇ10: Ayetlerin iniş sebeplerini (esbab-ı nüzul) öğrenir ve bunların tefsirdeki önemini fark eder.

DÖÇ11: Farklı mezheplere ait tefsir görüşlerini ayırt edebilir ve değerlendirebilir.

DÖÇ12: Tefsir literatüründe kullanılan Arapça terimleri ve ifadeleri doğru biçimde analiz edebilir.

DÖÇ13: Güncel sorunlara Kur'an perspektifinden çözüm üretme becerisi kazanır.

DÖÇ14: Kur'an-ı Kerim'in temel ahlaki ilkelerini günümüz dünyasına uygulama becerisi geliştirir.

TEFSİR II DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
PÇ1	3	5	2	5	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2
PÇ2	5	5	4	1	5	1	5	5	2	1	2	5	1	5	5
PÇ3	4	3	2	4	5	5	2	5	2	5	1	4	3	1	4
PÇ4	1	4	4	4	5	2	2	4	3	1	1	4	5	2	2
PÇ5	5	3	4	1	5	5	4	1	4	3	5	5	3	3	2
PÇ5	4	5	2	5	1	3	4	5	2	3	3	2	1	2	1
PÇ7	2	3	2	1	1	5	1	4	4	4	5	2	4	2	3
PÇ8	2	4	4	1	3	2	2	5	5	1	4	5	2	5	1
PÇ9	3	3	2	1	3	2	2	1	4	2	3	5	1	2	5
PÇ10	3	1	5	3	1	3	4	4	5	5	3	5	1	3	1
PÇ11	1	2	5	1	2	3	1	2	3	4	5	5	5	4	2
PÇ12	2	5	1	1	3	3	4	1	2	2	1	3	5	4	1
PÇ13	5	4	1	4	1	2	1	4	4	4	4	1	4	5	5
PÇ14	3	2	5	5	3	4	2	3	1	4	2	4	2	2	5
PÇ15	4	5	3	5	5	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4
PÇ16	2	5	3	5	2	3	3	1	1	1	4	4	5	1	5
PÇ17	4	1	3	5	4	1	3	5	3	1	1	3	3	4	1
PÇ18	5	5	2	2	3	3	3	5	4	4	4	2	2	3	4
PÇ19	5	2	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	1	5
PÇ20	4	3	1	3	1	2	2	2	2	4	5	3	5	5	4
PÇ21	5	3	3	2	4	5	5	4	2	4	5	5	1	2	1
PÇ22	1	4	5	4	4	3	3	3	5	2	2	3	5	2	5
PÇ23	3	3	1	2	2	5	4	1	5	2	1	1	5	3	5
PÇ24	5	4	1	5	3	4	2	5	3	4	2	1	2	5	5
PÇ25	4	5	2	3	1	1	5	4	3	4	5	5	1	4	2
PÇ26	3	4	1	5	4	4	2	4	3	5	5	3	5	2	3
PÇ27	4	1	2	1	1	4	1	4	3	4	5	2	3	4	5
PÇ28	2	1	4	1	1	5	3	2	1	4	1	1	4	4	4
PÇ29	3	1	1	1	1	1	1	4	5	5	5	4	4	2	4

TEFSİR II DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DISİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
DÇ1	3	1	3	1	3	5	2	5	3	4	3	5	3	3	2
DÇ2	4	5	3	1	4	4	4	4	2	3	1	5	4	1	5
DÇ3	3	3	5	4	1	4	3	1	2	1	2	2	3	3	4
DÇ4	4	4	1	3	1	3	5	4	1	2	2	2	5	4	2
DÇ5	5	4	1	4	2	2	2	1	3	4	5	3	2	5	4
DÇ6	2	4	2	3	2	4	5	1	5	5	4	5	4	1	4
DÇ7	4	4	2	1	5	2	2	3	1	3	3	3	2	3	5
DÇ8	1	3	2	5	2	1	1	2	4	5	1	4	5	1	2
DÇ9	3	1	4	5	2	1	1	2	3	2	3	1	3	2	3
DÇ10	1	5	5	5	4	1	2	4	4	1	1	3	4	3	4
DÇ11	5	2	1	2	5	4	1	1	1	5	5	1	5	5	1
DÇ12	2	3	2	4	4	5	2	4	2	1	2	1	5	1	2
DÇ13	3	1	1	4	4	1	1	3	1	5	5	3	4	2	2
DÇ14	3	2	5	3	5	3	5	3	1	1	5	1	5	3	2

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılarına katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılarına katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Prof. Dr. İlhami GÜNEY

Öğretim üyesi

Doç. Dr. Sümeyye SEVİNÇ

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Şadi EREN

Anabilim Dalı Başkanı