

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Toplantı Adı	Tefsir Anabilim Dalı Ders Planı
Toplantı Tarihi ve Numarası	14.02.2025
Toplantı Yeri	Temel İslam Bilimleri Toplantı Salonu
Toplantı Gündemi veya Konusu	Tefsir Anabilim Dalı Ders Kazanımları ve Matrislemelerin Belirlenmesi
Katılımcılar	
1.	Prof. Dr. İlhami GUNAY
2.	Prof. Dr. Şadi EREN
3.	Doç. Dr. Sümeyye SEVINÇ
Karar No	Alınan Kararlar
1.	Kur'ân İlimleri ve Tefsiri Usulü II dersinin kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
2.	Tefsir II dersinin kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
3.	Tefsir IV dersinin kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
4.	Tefsir VI dersinin kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
5.	Çağdaş Tefsir Metinleri kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
6.	Günümüz Tefsir Problemleri kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
7.	Diraye Tefsir Metinleri Tezli kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
8.	Diraye Tefsir Metinleri Tezsiz kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
9.	TEFSİR METODOLOJİSİ II Tezli kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
10.	TEFSİR METODOLOJİSİ II Tezsiz kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
11.	Kur'ân Tarihi Problemleri Tezli kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.
12.	Kur'ân Tarihi Problemleri Tezsiz kazanımları ve matrislemeleri kabul edilmiştir.

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251526228 - TEFİR IV

Dönemi: Bahar

Anabilim Dalı ve Bölümü: Tefsir Anabilim Dalı-Temel İslam Bilimleri Bölümü

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Prof. Dr. İlhami GÜNAY

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Prof. Dr. İlhami GÜNAY

HAFTALIK DERS AKIŞI

No_0404RD	Konu_0404RD
1	Kehf 18/6-7, 23, 24, 28, 45 (Ebû Hayyân, VI, 1, 89-93, 111-115, 125-128; Ebu's-Suûd, III, 1, 491-496, 514-517, 524, 525; Âlûsî, XV, 1, 204-208, Kehf 18/103, 104, 108, 109; Meryem 19/4 (Ebû Hayyân, VI, 1, 148-160, 162-164; Ebu's-Suûd, III, 1, 559-563, 565, 566; Âlûsî, XVI, 1, 47-54, 59-59)
2	Meryem 19/54-55, 58-60 (Ebû Hayyân, VI, 1, 185-190; Ebu's-Suûd, III, 1, 589-592; Âlûsî, XVI, 1, 104, 105, 107-112)
3	Tâhâ 20/1-8 (Ebû Hayyân, VI, 1, 210-215; Ebu's-Suûd, III, 1, 610-616; Âlûsî, XVI, 1, 147-164)
4	Enbiyâ 21/83-85; Hac 22/11, 26, 27 (Ebû Hayyân, VI, 1, 296, 310-312, 320, 321, 328-333, 336-340; Ebu's-Suûd, III, 1, 720-722; IV, 1, 12, 13, 20-20)
5	Hac 22/77-78; Mü'minûn 23/1-3, 51 (Ebû Hayyân, VI, 1, 345, 359-361, 362-370, 375-378; Ebu's-Suûd, IV, 1, 46-50, 68; Âlûsî, XVII, 1, 209-213; Ebu's-Suûd, IV, 1, 109-116; Âlûsî, XVIII, 1, 74-88, 122, 123, 131-135)
6	Nûr 24/1-3, 19, 26 (Ebû Hayyân, VI, 1, 392-396, 400-406; Ebu's-Suûd, IV, 1, 89-92, 101, 102, 106, 107; Âlûsî, XVIII, 1, 74-88, 122, 123, 131-135)
7	Nûr 24/30-33, 36, 37 (Ebû Hayyân, VI, 1, 406, 407, 410-423; Ebu's-Suûd, IV, 1, 109-116; Âlûsî, XVIII, 1, 138-159, 173-179)
8	Furkân 25/30-31, 41-44 (Ebû Hayyân, VI, 1, 452-459; Ebu's-Suûd, IV, 1, 174, 175, 182-184; Âlûsî, XIX, 1, 13-15, 22-25)
9	Şuarâ 26/1-9, 49-51, 78-84 (Ebû Hayyân, VII, 1, 3-25; Ebu's-Suûd, IV, 1, 200-204, 212, 213, 218-220; Âlûsî, XIX, 1, 58-63, 79-81, 95-99)
10	Neml 27/76-81 (Ebû Hayyân, VII, 1, 77, 89-92; Ebu's-Suûd, IV, 1, 279-281; Âlûsî, XX, 1, 18-21)
11	Kasas 28/22-25, 56 (Ebû Hayyân, VII, 1, 107-111, 119-121; Ebu's-Suûd, IV, 1, 298-301, 312, 313; Âlûsî, XX, 1, 59-65, 95-97)
12	Ankebût 29/2-6; Rûm 30/32 (Ebû Hayyân, VII, 1, 134-137, 165-170; Ebu's-Suûd, IV, 1, 324-328, 363, 364; Âlûsî, XX, 1, 132-138; XXI, 1, 41, 42)
13	Lokman 31/13-15; Secde 32/12-14 (Ebû Hayyân, VII, 1, 181-184, 191-199; Ebu's-Suûd, IV, 1, 376, 377, 389-392; Âlûsî, XXI, 1, 84-88, 126-130)
14	

TEFİR IV DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yerİ (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözgelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüklü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Müfessirler hakkında genel bilgi sahibi olur.	Bilgi			Sınıf İçi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Tefsirlerin muhtevasını öğrenir.	Bilgi			Sınıf İçi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Tefsir tarihine dair malumat elde eder.	Bilgi			Sınıf İçi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Tefsir literatüründen nasıl istifade edeceğ ni öğrenir.		Beceri		Sınıf İçi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Arapça bir tefsir eserini okuma mealekesi kazanır.		Beceri		Sınıf İçi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Kur'ân ayetlerini yorumlama metodlarını öğrenir.			Yetkinlik	Sınıf İçi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

K7	Öğrenciler, Kehf, Meryem, Tâhâ, Enbiyâ, Hac, Mû'minûn, Nûr, Furtkân, Şuarâ, Neml, Kasas, Ankebût, Rûm, Lokman, Secde sûrelerinin seçilmiş ayetlerini yorumlayarak Kur'an'ın temel mesajlarını analiz eder	Bilgi			Sınıf İçi	5		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K8	Seçilen ayetlerin bağlamını öğrenir ve ayetlerin hüküm ve ahlaki mesajlarını farklı tefsir kaynaklarından karşılaştırır				Sınıf İçi			Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K9	Ebû Hayvân, Ebu's-Suûd, Âlûsî gibi klasik müfessirlerin tefsir yaklaşımlarını öğrenir	Bilgi			Sınıf İçi	5		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K10	M. Sait Şimşek'in modern yorumları ile klasik tefsirleri mukayese eder.				Sınıf İçi	4		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K11	Farklı tefsir ekollerine ait yorumlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları değerlendirir.				Sınıf İçi			Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K12	Öğrenciler, âyetlerin tarihî bağlamını öğrenip günümüze bakan yönlerini keşfeder				Sınıf İçi	3		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K13	Ayetlerin sosyal, ahlaki ve hukuî boyutlarına dair bilgi sahibi olur	Bilgi			Sınıf İçi	2		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K14	Âyetlerde vurgulanan temel kavramları günlük				Sınıf İçi	2		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

	hayatla ilişkilendirerek ahlaki dersler çıkarır.							
K15	Aile hukuku ve yetimlerin korunması ile ilgili Kur'anî ilkeleri anlar ve bunların sosyal önemini kavrar	Beceri		Sınıf içi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

- P1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)
- P2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)
- P3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
- P4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)
- P5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)
- P6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
- P7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
- P8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)
- P9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- P10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif alarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- P11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- P12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- P13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

- P14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendrir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- P15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- P16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)
- P17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- P18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- P19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- P20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- P21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- P22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- P23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkilere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- P24 Bir yabancı dil kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- P25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- P26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- P27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)
- P28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)
- P29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DISİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim'in Arapça tefsiri üzerinde manasını anlama, tahlil etme melekesi kazanır.

DÖÇ2 Dersin muhtevası çerçevesinde geçmiş, şimdi ve geleceğe dair olay ve sorunları değerlendirme becerisi kazanır.

DÖÇ3 Dersin literatürünü ve bilgi edinme yollarını tanır ve kullanır.

DÖÇ4 Kur'an'ın yorumlanmasının metotlarını tanır.

DÖÇ5 Tarih boyunca oluşan tefsir birikimini hiyerarşik şekilde tanır.

DÖÇ6 Tefsir usulü konularını tefsir metinleri üzerinde tanıyabilir ve bunun manaya etkisini fark eder.

DÖÇ7: Kur'an-ı Kerim'in anahtar kavramlarını anlar ve bu kavramların anlam dünyasını keşfeder.

DÖÇ8: Kur'an-ı Kerim'in temel mesajlarını tespit edebilir ve farklı yorumları karşılaştırabilir.

DÖÇ9: Tefsir metinleri üzerinde eleştirel düşünme becerisi geliştirir.

DÖÇ10: Ayetlerin iniş sebeplerini (esbab-ı nüzul) öğrenir ve bunların tefsirdeki önemini fark eder.

DÖÇ11: Farklı mezheplere ait tefsir görüşlerini ayırt edebilir ve değerlendirebilir.

DÖÇ12: Tefsir literatüründe kullanılan Arapça terimleri ve ifadeleri doğru biçimde analiz edebilir.

DÖÇ13: Güncel sorunlara Kur'an perspektifinden çözüm üretme becerisi kazanır.

DÖÇ14: Kur'an-ı Kerim'in temel ahlaki ilkelerini günümüz dünyasına uygulama becerisi geliştirir.

TEFSİR IV DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
PÇ1	3	5	2	5	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2
PÇ2	5	5	4	1	5	1	5	5	2	1	2	5	1	5	5
PÇ3	4	3	2	4	5	5	2	5	2	5	1	4	3	1	4
PÇ4	1	4	4	4	5	2	2	4	3	1	1	4	5	2	2
PÇ5	5	3	4	1	5	5	4	1	4	3	5	5	3	3	2
PÇ6	4	5	2	5	1	3	4	5	2	3	3	2	1	2	1
PÇ7	2	3	2	1	1	5	1	4	4	4	5	2	4	2	3
PÇ8	2	4	4	1	3	2	2	5	5	1	4	5	2	5	1
PÇ9	3	3	2	1	3	2	2	1	4	2	3	5	1	2	5
PÇ10	3	1	5	3	1	3	4	4	5	5	3	5	1	3	1
PÇ11	1	2	5	1	2	3	1	2	3	4	5	5	5	4	2
PÇ12	2	5	1	1	3	3	4	1	2	2	1	3	5	4	1
PÇ13	5	4	1	4	1	2	1	4	4	4	4	1	4	5	5
PÇ14	3	2	5	5	3	4	2	3	1	4	2	4	2	2	5
PÇ15	4	5	3	5	5	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4
PÇ16	2	5	3	5	2	3	3	1	1	1	4	4	5	1	5
PÇ17	4	1	3	5	4	1	3	5	3	1	1	3	3	4	1
PÇ18	5	5	2	2	3	3	3	5	5	4	4	2	2	3	4
PÇ19	5	2	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	1	5
PÇ20	4	3	1	3	1	2	2	2	2	4	5	3	5	5	4
PÇ21	5	3	3	2	4	5	5	4	2	4	5	5	1	2	1
PÇ22	1	4	5	4	4	3	3	3	5	2	2	3	5	2	5
PÇ23	3	3	1	2	2	5	4	1	5	2	1	1	5	3	5
PÇ24	5	4	1	5	3	4	2	5	3	4	2	1	2	5	5
PÇ25	4	5	2	3	1	1	5	4	3	4	5	5	1	4	2
PÇ26	3	4	1	5	4	4	2	4	3	5	5	3	5	2	3
PÇ27	4	1	2	1	1	4	1	4	3	4	5	2	3	4	5
PÇ28	2	1	4	1	1	5	3	2	1	4	1	1	4	4	4
PÇ29	3	1	1	1	1	1	1	4	5	5	5	4	4	2	4

TEFSİR IV DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DISİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
DÇ1	3	1	3	1	3	5	2	5	3	4	3	5	3	3	2
DÇ2	4	5	3	1	4	4	4	4	2	3	1	5	4	1	5
DÇ3	3	3	5	4	1	4	3	1	2	1	2	3	4	3	4
DÇ4	4	4	1	3	1	3	5	4	1	2	2	5	4	3	2
DÇ5	5	4	1	4	2	2	2	1	3	4	5	3	2	5	4
DÇ6	2	4	2	3	2	4	5	1	5	5	4	5	4	1	4
DÇ7	4	4	2	1	5	2	2	3	1	3	3	3	2	3	5
DÇ8	1	3	2	5	2	1	1	2	4	5	1	4	5	1	2
DÇ9	3	1	4	5	2	1	1	2	3	2	3	1	3	2	3
DÇ10	1	5	5	5	4	1	2	4	4	1	1	3	4	3	4
DÇ11	5	2	1	2	5	4	1	1	5	5	5	1	5	5	1
DÇ12	2	3	2	4	4	5	2	4	2	1	2	1	5	1	2
DÇ13	3	1	1	4	4	1	1	3	1	5	5	3	4	2	2
DÇ14	3	2	5	3	5	3	5	3	1	1	5	1	5	3	2

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Prof. Dr. İlhami GÜNEY

Öğretim üyesi

Doç. Dr. Şümeyye SEVİNÇ

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Şadi EREN

Anabilim Dalı Başkanı