

TÜRK İSLAM EDEBİYATI ANABİLİM DALI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Konu: Ders Akış Planı Hazırlanması Çalışmaları
Tarih: 07.02.2025

Türk İslam Edebiyatı Anabilim Dalı kurulu, fakültemizin akreditasyon süreciyle irtibatlı olarak Bologna ders paketlerinin ve ders akış çizelgelerinin kalite sürecine uygun bir şekilde güncellenmesi konusunu görüşmek üzere toplanmış ve bahar döneminde verilecek olan Türk Tasavvuf Edebiyatı dersinin ders akış planı hazırlanmıştır; dersin kazanımları, program çıktıları disipline özgü çıktılar matrisleriyle eşleştirilmiştir.

Ek-1 Ders akışı

Ek-2 Ders kazanımları ve eşleştirmeler

TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ ANABİLİM DALI KURULU

Baskan

Dr. Öğr. Üyesi ~~M. Arif~~ ÇAKIR

Üye

Doç. Dr. ~~Abdullah~~ Erdem TAŞ

Türk-Tasavvuf Edebiyatı

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Türk-Tasavvuf Edebiyatı: Konu ve Kaynakları		
2	Tasavvuf ve Sanat		
3	Tasavvufi hayat ve zümre edebiyatı		
4	Tasavvufi muhitler ve eserler: Yesevilik, Nakşilik ve Bektaşilik		
5	Tasavvufi muhitler ve eserler: Babailik, Kalenderilik ve Vefâilik		
6	Tasavvufi muhitler ve eserler: Mevlevîlik ve Türk edebiyatı		
7	Tasavvufi muhitler ve eserler: Halvetilik ve Kolları		
8	Anadolu'nun ruhu: Yunus Emre ve takipçileri		
9	Melâmet ve şiir: Hacı Bayram-ı Velî ve takipçileri		
10	Türler, konular ve metinler: Menkıbeler		
11	Türler, konular ve metinler: Hikmet, ilahi, Nefes ve Nutk		
12	Tasavvufi düşüncede varlık anlayışı ve devriyeler		
13	Tasavvufi düşüncede aşk anlayışı ve aşk mesnevileri		
14	Tasavvufi mesneviler: Ahlak, erkân ve âdâb kitapları		

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ**Dersin Kodu ve Adı:** Türk Tasavvuf Edebiyatı**Dönemi:** Bahar**Anabilim Dalı ve Bölümü:** Türk İslam Edebiyatı Anabilim Dalı / İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü**Dersin Öğretim Elemanı/ları:** Dr. Öğr. Üyesi Maruf Çakır**Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı:** Dr. Öğr. Üyesi Maruf Çakır

TÜRK TASAVVUF EDEBİYATI DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Türk Tasavvuf Edebiyatının genel özelliklerini açıklayabilme	Bilgi			Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Tasavvuf düşüncesinin sanata ve edebiyata olan etkisini görebilme			Yetkinlik	Sınıf içi-Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için öğrenciye konuya dair kaynak önerilir	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K3	Tasavvuf edebiyatının kaynaklarını bilme	Bilgi			Sınıf içi		Sınav sorusu	Değil	2 saat
K4	Tasavvuf edebiyatının dönemlerini, ekollerini ve bu ekoller içerisinde temayüz	Bilgi			Sınıf içi-Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için öğrenciye konuya dair kaynak önerilir	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika

	eden belli başlı şairleri hatırlayabilme								
K5	Tasavvuf kültürünün ortaya çıkardığı edebî türleri ve bu türlerin diğer edebî alanlarla olan ilişkisini fark edebilme		Beceri		Sınıf İçi		Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Tasavvuf edebiyatının klasik, halk ve modern edebiyata etkisini tespit edebilme			Yetkinlik	Sınıf İçi-Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için öğrenciye konuya dair kaynak önerilir	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K7	Tasavvuf edebiyatının millî kültürümüzün ve kimliğimizin oluşmasında katkısını açıklayabilme			Yetkinlik	Sınıf İçi-Sınıf Dışı	Sınıf dışı uygulaması için öğrenciye konuya dair kaynak önerilir	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında + 60 dakika
K8	Tasavvufî sembol ve mazmunları bilme, bunlar aracılığıyla şiir tahlili yapabilme.			Yetkinlik	Sınıf İçi-Sınıf Dışı	Öğrenciye yorumlaması için güncel olaylar verilir.	Ödev	Öğrenci merkezli	Ders saati kapsamında + 60 dakika

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

- PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)
- PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)
- PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)
- PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)
- PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)
- PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
- PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

- DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma
- DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma
- DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma
- DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

TÜRK TASAVVUF EDEBİYATI DERSİ KAZANIMLARI DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8
PÇ1	2	1	2		2		2	2
PÇ2		1			1			2
PÇ3	2		2		1		2	2
PÇ4	2		2		1			2
PÇ5	4		4					
PÇ6								
PÇ7	3	3	3				2	
PÇ8		3	3	1	1	4	2	2
PÇ9							4	
PÇ10	2		2					
PÇ11								
PÇ12								
PÇ13							5	
PÇ14	3	2	3		1		2	
PÇ15								3
PÇ16	2	3	2	2			2	
PÇ17			2				2	
PÇ18	3		3	2	3	1	2	
PÇ19	3		3		3		3	2
PÇ20	2	2	2		4		4	2
PÇ21	1		1					
PÇ22			3	3			1	1
PÇ23		4			2		2	
PÇ24								
PÇ25								
PÇ26		2			2			
PÇ27	1		1	1	2		3	
PÇ28							2	
PÇ29							2	

TÜRK TASAVVUF EDEBİYATI DERSİ KAZANIMLARI DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI DISİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8
DÇ1								
DÇ2							1	
DÇ3								
DÇ4	1	4	1	1	1			
DÇ5		3	2		2	1	3	2
DÇ6	1	2	1	3			3	
DÇ7		4		3	3		5	
DÇ8				4	2	1	4	2
DÇ9				1			2	
DÇ10	2	2	2	1			1	2
DÇ11				2	1	2	4	3
DÇ12	1	3	1	1	2		1	
DÇ13							4	
DÇ14		5	2	4	4	2	5	2

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Maruf Çakır

Öğretim üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Maruf Çakır

Anabilim Dalı Başkanı