

Dersin Kodu ve Adı: 251513198 – TEFSİR I

Dönemi: Güz

Anabilim Dalı ve Bölümü: Tefsir Anabilim Dalı-Temel İslam Bilimleri Bölümü

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DİLSİZ

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DİLSİZ

HAFTALIK DERS AKIŞI

- 1- Fatiha Sûresi Tefsiri
- 2- Bakara Sûresi 1., 23-24., 30-38. Âyetlerin Tefsiri
- 3- Bakara 42-44.; 54-55., 71. Âyetlerin Tefsiri
- 4- Bakara Sûresi 80., 83., 96., 102. Âyetlerin Tefsiri
- 5- Bakara Sûresi 105-106., 112., 120-121. Âyetlerin Tefsiri
- 6- Bakara Sûresi 124-125., 131., 141., 144., 260. Âyetlerin Tefsiri
- 7- Bakara Sûresi 155-156., 168-169., 172-173. Âyetlerin Tefsiri
- 8- Bakara Sûresi 178-179., 183., 187-188. Âyetlerin Tefsiri
- 9- Bakara Sûresi 196., 221-222., 225., 238. Âyetlerin Tefsiri
- 10- Bakara Sûresi 226-233. Âyetlerin Tefsiri
- 11- Bakara Sûresi 253., 284-286. Âyetlerin Tefsiri
- 12- Bakara Sûresi 254-257., 261-274. Âyetlerin Tefsiri
- 13- Bakara Sûresi 275-279., 280-281. Âyetlerin Tefsiri
- 14- Bakara Sûresi 282. Âyetlerin Tefsiri

TEFSİR I DERSİ KAZANIMLARI							
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik	Kazanım Yeri (Sınıf içi)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama	Ölçme ve Değerlendirme	Ölçme ve Değerlendirmenin	Sınıf Dışı Kazanımlar

	Bilgi	Beceri	Yetkinlik	/ sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	İçin Öğrenci İş Yüğü
K1	Dersin muhtevası çerçevesinde geçmiş, şimdi ve geleceğe dair olay ve sorunları değerlendirme becerisi kazanır.			Sınıf içi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	Dersin literatürünü ve bilgi edinme yollarını tanıır ve kullanır.	Bilgi	Yetkinlik	Sınıf içi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	Kur'an'ın yorumlanmasının metotlarını tanıır.	Bilgi	Yetkinlik	Sınıf içi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K4	Tarih boyunca oluşan tefsir birikimini hiyerarşik şekilde tanır.	Bilgi		Sınıf içi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K5	Tefsir usulü konularını tefsir metinleri üzerinde tanyabilir ve bunun manaya etkisini fark eder.	Bilgi		Sınıf içi	3	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K6	Kur'an Tefsirinde müfessirlerin yöntemleri arasındaki farklılıklar kavrar.	Beceri		Sınıf içi	2	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında

K7	Bir âyetin tefsiri bağlamında müfessirin başvurduğu tefsir kaynakları hakkında bilgi verir.	Bilgi			Sınıf içi	5	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K8	Kur'ân tefsirinin Fıkıh, Hadis, Kalam gibi ilimlerle ilişkisini fark eder.	Bilgi		Yetkinlik	Sınıf içi	4	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K9	Müfredat kapsamındaki âyetlerin meâlini verip tefsiri üzerinde konuşabilir.		Beceri		Sınıf içi	5	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K10	M. Said Şimşek'in modern yorumları ile klasik tefsirleri mukayese eder.			Yetkinlik		4			
K11	Farklı tefsir ekollerine ait yorumlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları değerlendirir.			Yetkinlik		3			
K12	Öğrenciler, âyetlerin tarihî bağlamını öğrenip günümüze bakan yönlerini keşfeder	Bilgi		Yetkinlik		3			
K13	Âyetlerin sosyal, ahlaki ve hukukî boyutlarına dair bilgi sahibi olur	Bilgi				2			
K14	Âyetlerde vurgulanan temel kavramları günlük hayatla ilişkilendirerek ahlaki dersler çıkarır.	Bilgi				2			
K15	Aile hukuku ve yetimlerin korunması ile ilgili Kur'anî ilkeleri anlar ve bunların sosyal önemini kavrar	Bilgi	Beceri			2			

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

- PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)
- PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)
- PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak ilahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)
- PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)
- PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
- PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)
- PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirebilir. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak ilahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkelere ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

TEFSİR İ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
PÇ1	2	3	4	3	5	2	3	4	5						
PÇ2			4	3	4	4	4	4							
PÇ3	5		2				3		5						
PÇ4	5		2	2	3	3	5	3	5						
PÇ5		5		5	3		5								
PÇ6															
PÇ7	4	4	5	4	5	3	3	4	5						
PÇ8			3	2	3	3		5	3						
PÇ9															
PÇ10															
PÇ11															
PÇ12															
PÇ13									3						
PÇ14	5	3	2	2	4	4	3	2	3						
PÇ15															
PÇ16			3		2	2	3	3	4						
PÇ17															
PÇ18			3		4	4	2	1	5						
PÇ19	5	3					4		5						
PÇ20															
PÇ21															
PÇ22	4		3	2			1	2	5						
PÇ23															
PÇ24					2				4						
PÇ25															
PÇ26	4	3	3	3	2	2	3	4	5						
PÇ27															
PÇ28															
PÇ29	3					2									

TEFSİR İ DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
DÇ1			1		2	3			4						
DÇ2		5	4	4	3	5	4	2	5						
DÇ3	3	4	4	4	5	2	3	4	3						
DÇ4	4	3	4	4	3	2	4	5	3						
DÇ5	5	5	4	3	3	4	3	4	2						
DÇ6	5	3	3	5	3	5	4	2	3						
DÇ7	4	3	3	1	2	3	3	2	2						
DÇ8	3		3		3	4									
DÇ9			2			3	3								
DÇ10	3	5	3	5	2	4	5	4	5						
DÇ11			4			4	3	4	5						
DÇ12			3				2		4						
DÇ13															
DÇ14	5	4	3	4	3	3	4	4	2						

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Prof. Dr. İlhami GÜNAY

Prof. Dr. Şadi EREN

Doç. Dr. Sümeyye SEVİNÇ

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DİLSİZ

Öğretim Üyesi

Anabilim Dalı Başkanı

Öğretim üyesi

Öğretim üyesi