

DPÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİLERİ

Dersin Kodu ve Adı: 251515559 / İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi

Dönemi: Güz

Anabilim Dalı ve Bölümü: İslam Felsefesi Anabilim Dalı /Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

Dersin Öğretim Elemanı/ları: Prof. Dr. Ömer Faruk ERDOĞAN

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Ömer Faruk ERDOĞAN

İSLAM BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ DERSİ KAZANIMLARI									
Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					

K1	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesine ilişkin genel hatlarıyla bilgi sahibi olur.	Bilgi			Sınıf İçi	Ders kitabı, yardımcı kaynaklar ve görsel ve işitsel iletişim organlarını kullanarak bilgisini arttıracak.	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	İslam biliminde bilgiye ulaşmanın kaynağını ve bilim felsefesi yapmanın dinamiklerini öğrenir.		Beceri		Sınıf İçi	İslam bilim tarihinin seyrini anlatan ve tartışan programları izleyerek bilgi ve becerisini arttıracak.	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	İslam bilimi ile Batı bilimi mukayesesi yaparak İslam'ın bilime olan katkılarını öğrenir.		Beceri	Yetkinlik	Sınıf Dışı	Bir radyo veya TV programını izleyerek kendisini geliştirecek. Müze ve öğren yerlerine geziler yaparak yetkinliğini arttıracak, mukayese yapmak suretiyle konu hakkındaki bilgisini arttıracak.	Video kaydı, Gezi-gözlem raporu	Evet (Öğrencilerden gelen kayıt ve raporları arkadaşlarına dağıtılarak değerlendirmeleri istenebilir.)	6 saat
K4									
K5									
K6									
K7									
K8									
K9									
K10									
K11									
K12									

İLAHİYAT PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ2 İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. (Bilgi: Kuramsal Olgusal)

PÇ3 İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ4 İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. (Beceri: Bilişsel)

PÇ5 Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ6 İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. (Beceri: Bilişsel Uygulamalı)

PÇ7 Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.

PÇ8 İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma inceleme, yorum ve analiz yapar. (Beceri: Bilişsel)

PÇ9 Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ10 Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ11 Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ12 Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ13 Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ14 İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ15 Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ16 Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ17 Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ18 Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ19 İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ20 Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ21 İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ22 İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ23 İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ24 Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ25 İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ26 Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ27 İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ28 Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ29 Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. (Yetkinlik: Alana Özgü)

İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI

DÖÇ1 Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma

DÖÇ2 Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma

DÖÇ3 İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme

DÖÇ4 Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma

DÖÇ5 Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma

DÖÇ6 Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ7 Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ8 Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ9 Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma

DÖÇ10 Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ11 Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma

DÖÇ12 Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma

DÖÇ13 Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma

DÖÇ14 İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma

İSLAM BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ DERSİ KAZANIMLARI- İLAHİYAT PROGRAMI ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
PÇ1	3	3	4												
PÇ2	3	3	4												
PÇ3	3	3	4												
PÇ4	3	4	5												
PÇ5	3	3	4												
PÇ6	3	4	3												
PÇ7	3	4	4												
PÇ8	3	4	4												
PÇ9	3	3	5												
PÇ10	4	3	3												
PÇ11	4	3	3												
PÇ12	3	3	5												
PÇ13	3	3	3												
PÇ14	3	3	3												
PÇ15	3	3	3												
PÇ16	3	3	3												
PÇ17	3	4	4												
PÇ18	3	4	5												
PÇ19	3	4	4												
PÇ20	3	3	5												
PÇ21	3	3	4												
PÇ22	4	3	4												
PÇ23	5	4	3												
PÇ24	4	4	3												
PÇ25	4	4	5												
PÇ26	3	4	4												
PÇ27	4	3	4												
PÇ28	3	4	5												
PÇ29	4	4	5												

İSLAM BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ DERSİ KAZANIMLARI - İLAHİYAT PROGRAMI DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARI MATRİSİ

	DK1	DK2	DK3	DK4	DK5	DK6	DK7	DK8	DK9	DK10	DK11	DK12	DK13	DK14	DK15
DÇ1	3	3	3												
DÇ2	3	3	3												
DÇ3	3	3	3												
DÇ4	3	3	3												
DÇ5	4	4	4												
DÇ6	5	4	4												
DÇ7	3	3	3												
DÇ8	5	5	5												
DÇ9	3	3	4												
DÇ10	3	3	4												
DÇ11	3	3	3												
DÇ12	3	4	3												
DÇ13	3	3	3												
DÇ14	5	5	5												

Not:

1. Ders kazanımlarının program çıktılarına ve disipline özgü çıktılara katkısının düzeyini ifade eden rakam boşluklara girilmelidir.
2. Bazı ders kazanımlarının çıktılara katkısı olmayabilir. Bu durumda ilgili alan boş bırakılmalıdır.
3. Katkı düzeyi varsa; 1 çok düşük; 2 düşük; 3 orta; 4 yüksek; 5 çok yüksek olarak belirlenmelidir.

Prof. Dr. Ömer Faruk ERDOĞAN

Öğretim üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ATEŞ

Anabilim Dalı Başkanı



Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi
İlahiyat (%30 Arapça)

251515559	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	251515559	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesi I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İlahiyat (%30 Arapça)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İslam Bilim Tarihi ve Felsefesine ilişkin genel hatlarıyla bilgi sahibi olmak. İslam bilimi ile Batı bilimi mukayesesi yaparak İslam'ın bilime olan katkıları tespit etmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İslam'da bilim ve teknolojinin gelişim süreci, etki alanları ve diğer medeniyetlere katkısı. Matematik, Astronomi, fizik, Kimya, Biyoloji, Botanik, Ziraat, Hayvancılık, Tıp bilimleri ve bilim insanları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. ÖMER FARUK ERDOĞAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: İslam Bilim ve teknoloji Tarihi ders kitapları, İslam Felsefesine Giriş kitapları, Klasik Felsefe Metinleri. Yazılı, görsel ve işitsel araçlar.
Kaynakları	: Medinetül-Fadıla (Farabi)
Dökümanlar	: Diyanet İslam Ansiklopedisi ilgili maddeler
Ödevler	: Nur Heykelleri (Sühreverdi)
Sınavlar	: Kindi, Felsefi Risaleler (Mahmut Kaya) İbn Rüşd Felsefesi (Hüseyin Sarıoğlu) Tehafütül-Felasife (Gazzali) En-Necat (İbn Sina) İslam Felsefesi Metinleri (Mahmut Kaya) İslam Felsefesi ve Tarihi (B.Ali Çetinkaya) İslam Felsefesine Giriş (Mehmet Bayraktar) İslam Felsefesi Tarih ve Problemler (Cüneyt Kaya) İslam Bilim ve teknoloji Tarihi ders kitapları, İslam Felsefesine Giriş kitapları, Klasik Felsefe Metinleri. Yazılı, görsel ve işitsel araçlar. İslam Bilim Tarihi Literatürünü inceleme, kavram analizi yapma Vize ve Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 5	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 5	Fen Bilimleri	: 5
Mühendislik Tasarımı	: 5	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam'da bilim ve teknolojinin yeri ve önemi (ayet ve hadislerdeki yeri ve önemi)		
2	İslam'da bilimler tarihi sınıflandırması		
3	İslam bilim ve teknoloji çağındaki gelişmeler: Matematik Biliminin gelişimi ve etki alanları.		
4	İslam bilim ve teknoloji çağındaki gelişmeler: Matematik Biliminin gelişimi ve etki alanları.		
5	İslam bilim ve teknoloji çağındaki gelişmeler: Astronomi Biliminin gelişimi ve etki alanları.		
6	İslam bilim ve teknoloji çağındaki gelişmeler: Astronomi Biliminin gelişimi ve etki alanları.		
7	İslam bilim ve teknoloji çağındaki gelişmeler: Fizik Biliminin gelişimi ve etki alanları.		
8	Ara sınav hazırlık ve konu tekrarları		
9	İslam bilim ve teknoloji çağındaki gelişmeler: Kimyanın Müslüman önderleri. Kimya Biliminin gelişimi ve etki alanları.		
10	İslam bilim ve teknoloji çağındaki gelişmeler: Biyolojinin Müslüman önderleri. Biyoloji Biliminin gelişimi ve etki alanları.		
11	İslam bilim ve teknoloji çağındaki gelişmeler: Botanik biliminin Müslüman önderleri. Botanik Biliminin gelişimi ve etki alanları.		
12	İslam bilim ve teknoloji çağındaki gelişmeler: Ziraat ve hayvancılık biliminin gelişimi ve etki alanları.		
13	İslam bilim ve teknoloji çağındaki gelişmeler: Tıp biliminin gelişimi ve etki alanları. Müslüman tabipler.		
14	İslam bilim ve teknoloji çağındaki gelişmeler: Tıp biliminin gelişimi ve etki alanları. Müslüman tabipler.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesine ilişkin genel hatlarıyla bilgi sahibi olur.
Ö02	İslam biliminde bilgiye ulaşmanın kaynağını ve bilim felsefesi yapmanın dinamiklerini öğrenir.
Ö03	İslam bilimi ile Batı bilimi mukayesesi yaparak İslam'ın bilime olan katkılarını öğrenir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	6	18
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



İSLAM BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ DERSİ KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yüğü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	İslam Bilim Tarihi ve Felsefesine ilişkin genel hatlarıyla bilgi sahibi olur.	Bilgi			Sınıf İçi	Ders kitabı, yardımcı kaynaklar ve görsel ve işitsel iletişim organlarını kullanarak bilgisini arttıracak.	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K2	İslam biliminde bilgiye ulaşmanın kaynağını ve bilim felsefesi yapmanın dinamiklerini öğrenir.		Beceri		Sınıf İçi	İslam bilim tarihinin seyrini anlatan ve tartışan programları izleyerek bilgi ve becerisini arttıracak.	Sınav sorusu	Değil	Ders saati kapsamında
K3	İslam bilimi ile Batı bilimi mukayesesi yaparak İslam'ın bilime olan katkılarını öğrenir.		Beceri	Yetkinlik	Sınıf Dışı	Bir radyo veya TV programını izleyerek kendisini geliştirecek. Müze ve ören yerlerine geziler yaparak yetkinliğini arttıracak, mukayese yapmak suretiyle konu hakkındaki bilgisini arttıracak.	Video kaydı, Gezi-gözlem raporu	Evet (Öğrencilerden gelen kayıt ve raporları arkadaşlarına dağıtılarak değerlendirilmeleri istenebilir.)	6 saat