

**T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**



**2022 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

[21.02.2023]

2022 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.3. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümlerimiz bünyesinde gerçekleştirilen Eğitim-öğretim ya da araştırma geliştirme faaliyetleri ve güncel veriler, akademik personele ve öğrencilere duyuru şeklinde elektronik ortamda aktarılmaktadır. Bunun dışında bölümden haberler ve diğer duyurular da periyodik olarak güncellenmekte olan web sayfası aracılığıyla yapılmaktadır.

Ayrıca bölümlerimizden mezun olan kişilerin kayıtlı oldukları “Mezun Bilgi Sistemi” aracılığıyla da sistemden alınan başarı öyküleri iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta ve böylece paydaşların motivasyonlarının artırılması amaçlanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Bölümlerimizde işleyişin yürütülmesi amacıyla her bir bölüm için Bölüm Başkanı ile ikişer Bölüm Başkan Yardımcısı ve birer Bölüm Sekreteri görev almaktadır. Bölüm Başkanı ile Başkan Yardımcıları arasındaki iletişim kalitesi temel yönetim tarzı olarak benimsenmiş bu süreçte işleyişe Bölüm Sekreteri de katkı sağlamaktadır. İş akışları koordinasyon içerisinde yürütülmektedir. Ayrıca bölümlerin bünyesindeki her bir anabilim dalı için bir öğretim üyesi başkan olarak alt işleyişi yürütmektedir.

Bölümlerdeki görev paylaşımları adil bir şekilde gerçekleştirilmekte olup tüm görevler ilgili personel tarafından eksiksiz yerine getirilmektedir. Bu kapsamda her dönem Bölüm Başkanlığı bünyesinde bölüm toplantısı yapılmakta ve bölüm işleyişi ile ilgili sorunlar paylaşılmakta ve görev dağılımları adil biçimde yapılmaktadır. Tüm bölüm toplantılarına ait toplantı tutanakları arşivlenmektedir. Bölümlerde Kurumlar Arası ve Kurum İçi Yatay Geçiş süreçlerinin ve uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için ayrı yetkilendirmeler yapılmıştır. Bu bağlamda her bölüm için, Yatay Geçiş ve İtibak Komisyonu, ERASMUS+ Programı, Mevlana Programı ve Farabi Programı koordinatörleri bulunmaktadır. Koordinatörler gelen ve giden öğrenciler ile personellerin dosyalarını incelemekte, mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerekli prosedürleri (bilgilendirme ve yönlendirmelerde bulunmak, ders eşleştirmelerini yapmak gibi) gerçekleştirmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölümlerimizde herhangi bir finansal kaynak bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümlerdeki görevlendirmeler, bölüm yönetimi tarafından bölüm toplantısında şeffaf bir şekilde öğretim elemanlarına adil olarak paylaştırılmaktadır. Bölüm yönetimi yıllık izin başvuruları değerlendirilirken, ilgili personelin yürütmekle görevli olduğu akademik ve idari görevlerin aksamamasına tüm öğretim üyeleri için dikkat edilmektedir. Bologna ders tanımlamaları ve içerikleri her bir dersin öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilmiştir. Dış paydaşlardan belli uzmanlık alanlarından öğretim üyelerinin işbirliğine ihtiyaç duyulması halinde resmi kanaldan yer almak isteyen öğretim elemanının ismi bildirilmektedir.

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

DEKAN

YÖNETİM KURULU

FAKÜLTE KURULU

DEKAN
YARDIMCILARI

Fakülte Sekreteri

Akademik
Birimler Bölüm

İdari Birimler

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

MATEMATİK
BÖLÜMÜ

FİZİK BÖLÜMÜ

KİMYA BÖLÜMÜ

BİYOKİMYA
BÖLÜMÜ

TDE BÖLÜMÜ

SOSYOLOJİ
BÖLÜMÜ

TARİH BÖLÜMÜ

İDE BÖLÜMÜ

ARKEOLOJİ
BÖLÜMÜ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

Dekanlık Özel
Kaleme

Personel-Evrak

Bilgi İşlem

Tahakkuk

Taşınır / Ayniyat

Öğrenci İşleri

Bölüm

Biyoloji Bölümü

Kimya Bölümü

Biyokimya

Matematik

Fizik Bölümü

TDE Bölümü

Sosyoloji Bölümü

Tarih Bölümü

Arkeoloji Bölümü

İDE Bölümü

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölmelerde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Bu bağlamda birimimizdeki programların tasarımı Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve ilgili yönergeler uygulanmaktadır.

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPUe_Oenlisans_lisans_egitim_Oegretim_yonetmeligi_12_07_2021.pdf

<https://oidb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/6846/yonergeler-esaslar-senato-kararlari>

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Programların çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Programlar düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumlu olması, aynı zamanda bu programların kurumsal yerel ve bölgesel öncelik ve özellikler dikkate alınarak hazırlandığının göstergesidir. Ders

öğrenme çıktıları, program yeterliliklerini kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Bölümlerde lisans ve lisansüstü seviyesinde verilen tüm dersler Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmıştır. Sayısal bölümlerde uygulamalı laboratuvar dersleri yapılmış ve öğrencilere araştırma ödevleri verilmiştir.

Ayrıca İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü, lisans programlarının öğretim dilini iyileştirmek amacıyla yapılan başvuru sonucunda 05.11.2020 tarihi itibarıyla YÖK onayıyla lisans normal ve ikinci öğretim programlarının öğrenim dilini %100 (tamamen) İngilizce olarak güncellemiştir.

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105377703660035505389603418435485366903778438960#>

- Programların tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)

Bölümlerimizin ders programlarının tasarımında iç paydaşların katkıları ile oluşturulan müfredat, sırası ile Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Senatosu onaylarından geçerek kesinleştirilmektedir.

- Programların tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Bölümlerimizin ders programlarının tasarımında iç paydaşların katkıları ile oluşturulan müfredat, sırası ile Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Üniversite Senatosu onaylarından geçerek kesinleştirilmektedir.

- Programların amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Bu amaca yönelik olarak kurum içi yönetici ve akademik personelimiz, bölümlerimizdeki eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla üniversitemizin diğer sistemleri ile bütünleşik bir yazılım olarak tasarlanmış ve hizmete konulmuş DPÜ-OBS sistemini aktif olarak kullanmaktadırlar.

- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Konuya ilişkin veriler 2020 göz yarıyılından itibaren oluşan veriler çerçevesinde OBS sistemimizden ve UZEM kayıtlarından takip edilebilir.

<https://obs.dpu.edu.tr/>

<https://uzem.dpu.edu.tr/>

- Programların tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Program tasarımına dış paydaş bulunmamaktadır.

- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Konuya ilişkin kayıtlar Bölümlerin Kurul kararlarından izlenebilir durumdadır.

Birimimizde paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar bağlamında 7+1 işletmede mesleki eğitim programı kapsamında çalışmalara devam edilmektedir. Bu çalışmalar kapsamında Kimya bölümü işletmede mesleki eğitim programını uygulamaya geçirmiş olup, Biyoloji bölümünde ise 2023 yılı itibarıyla işletmede mesleki eğitime geçilmesi yönünde ön çalışma yapılmıştır. Diğer bölümlerimiz de işletmede mesleki eğitim programını uygulamak için çalışmalara başlamıştır.

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/dpu_ime_yonerge.pdf

Bölümlerde öğretim müfredatı oluşturulurken öğretim üyelerinin (İç paydaşların) görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Lisans ve lisansüstü programlarında ders planları oluşturulurken Fakülte ve Enstitü Anabilim Dalları aracılığı ile öğretim üyelerinden belirlenen zaman aralığında ders önerileri alınarak, ders plan ve programları güncellenmekte veya yeni açılacak dersler belirlenmektedir. Bölümler ve Anabilim Dallarının kararları ile sunulan yeni dersler, Bologna sürecine uygun olarak hazırlanıp akademik birimlerin yönetim kurullarına sunulmaktadır.

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Eğitim-Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte,

kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve buna bağlı olarak iyileştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi'nin 9/4 maddesine uygun hareket edilmekte, intibak sürecinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına İntibakta Mevcut Başarı Notlarının Harf Notlarına Dönüştürülmesi Yönergesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği uygulanmaktadır. Yatay geçiş yaparak Bölümlere gelen öğrenciler için ayrıca Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi de uygulanmaktadır.

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001038840344403550034404344803418436582355753333632240#>

[DPUe_Oenlisans_lisans_egitim_Oegretim_yonetmeligi_12_07_2021.pdf](#)

[Yönergeler, Esaslar, Senato Kararları \(dpu.edu.tr\)](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bölümlerimizde verilen zorunlu ve seçmeli derslerin kazanımları ve program çıktılarıyla uyumu her ders için Bologna bilgi paketinde yer almaktadır.

Programların amaçları, öğrenme çıktılarının ve yeterliliklerinin TYYÇ ile ilgili uyumu sağlanmıştır. İlgili dersin öğretim elemanları Bologna sürecine uygun şekilde ders içerik ve planlarını hazırlayarak OİBS sistemine işlemişlerdir. Ayrıca bu çıktıların işlerliği sınav,ödev, proje gibi dönütlerle kontrol edilmektedir.

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan

çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış olması, Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması Bologna kriterlerine göre düzenlenmektedir. Birimlerimizde isteğe bağlı staj söz konusudur. Sadece Biyokimya bölümünde zorunlu staj uygulanmaktadır. Öğrenciler ders tasarımı ve iş yüküne uygun olması açısından bu stajlarını yaz dönemi veya ara tatil döneminde yapabilmektedir. Yapılan stajlar, 7. yarıyılıda yer alan Staj dersi kapsamında değerlendirilmektedir.

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimimizdeki programların müfredatına Kariyer Planlaması (2+0+0) dersi eklenmiş, bunun yanı sıra Üniversite Ortak Seçmeli Dersler havuzuna dersler oluşturularak Öğrenci Bilgi Paketine işlenmiştir. Ayrıca birimizdeki Biyoloji, Kimya ve Fizik Bölümlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği dersi iki dönem olarak eklenmiştir ve yine gerekli güncelleme ve değişiklikler Öğrenci Bilgi Paketine işlenmiştir.

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

Ayrıca öğrencilere OBS üzerinden ders çıktıları değerlendirme anketi uygulanmaktadır.

<https://obs.dpu.edu.tr/>

Birimimiz web sayfasına kalite etkinliklerinin detayları hakkında bilgi almak amacıyla kalite butonu yerleştirilmiştir.

<https://fef.dpu.edu.tr/>

Fizik bölümünde, web sayfasına kalite butonu konulmasının yanı sıra, iç paydaş anketleri düzenlenmiş ve anket sonuçlarının analizlerinden sonra iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Paydaş katılımının sağlandığını gösteren anketler olarak:

Ek 1. Öğrenci Anket Formu

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/89/files/oegrenci.pdf>

Ek 2. Mezun Öğrenci Anket Formu

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/89/files/Mezunlar.pdf>

Ek 3. İşveren / Yönetici Anket Formu

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/89/files/isverenyonetici.pdf>

Ayrıca, tüm bölümler tarafından 2022 Yılında Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Bölümlerin kalite güvence komisyonu tarafından iç ve dış paydaş anketleri yapılması planlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim Ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümler, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetecek bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu takip edilmektedir. Birimlerimizde ilgili eğitim öğretim yılında eğitim-öğretim süreçlerinin sağlıklı ve güvenli yürütülebilmesi için Üniversite Senatosu tarafından alınan kararlar esas alınmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulanmaktadır. Ayrıca, bölümler öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler ÖSYM ve YÖK tarafından belirlemiştir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümlerde yer alacak dersler, saat ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, zorunlu veya seçmeli oldukları, ilgili akademik ve bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak fakülte kurulunca belirlenir ve senatonun onayı ile kesinleşir. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalarına ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Tüm diploma programlarında, öğrencilere verilecek

derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için en az otuzdur. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmamakla beraber dış paydaşların güncellemeleri takip edilmektedir. Önümüzdeki öğretim dönemlerinde geri bildirimlerin alınmasına yönelik iş yükü anketlerinin yapılması planlanmaktadır.

Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri mevcuttur. Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Ayrıca öğrencilere dönem sonu projeleri, bitirme ödevleri şeklinde uygulamalar verilmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir. Her öğretim üyesi dersinin içeriğine uygun bir şekilde titizlikle çalışmalarını yürütmektedir. Bu sebeple ders programlarının yürütülmesi sürecine öğrencilerin katılımı sağlanır. Bölümlerde yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Birimizin pek çok bölümünde yer alan laboratuvar uygulamaları da, gerekli donanıma sahip laboratuvar ortamında öğrencilerin profesyonel hayatta ön deneyime sahip olabilmesi için öğrenci odaklı aktif bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Son sınıf öğrencilerine bitirme ödevi ve/veya bitirme tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu dersler ile öğrencilerin danışmanı tarafından belirlenen konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrenci topluluklarında ortaya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde; öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi tanımlanmıştır.

Programların müfredatında bulunan Seçmeli Dersler vasıtasıyla, öğrenciler ilgi duydukları derslere kayıt yapabilmektedirler.

Başvuru yapılması ve gerekli şartları sağlamaları dahilinde bazı programlarda Çift ana dal ve

yan dal uygulamaları bulunmaktadır.

Ayrıca, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. Öğrenciler Bologna sürecine uygun olarak, her bir yarıyıl için en az 30 AKTS olmak üzere toplamda en az 240 AKTS değerinde dersi almak ve başarılı olmak durumundadırlar.

Her yarıyıl en az bir ara sınav, bir yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı uygulanır. Bu durum Kutahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde uygulanır.

<http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6845/yonetmelikler>

[DPUe Oenlisans lisans egitim Oegretim yonetmeliği 12 07 2021.pdf](http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6845/yonetmelikler)

Sınav takvimi, Üniversitemiz ve Bölüm web sayfalarında ilan edilmektedir. Ayrıca Bölüm Duyuru Panolarına da asılarak duyurulmaktadır.

<https://oidb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12199/2021-2022-akademik-takvimleri>

Birim bölümlerinde her bölümü temsil etmek üzere bir öğrenci temsilcisi seçilmiş ve bu öğrenciler arasından da Fakülte öğrenci temsilci seçimi yapılmıştır.

Birim Kalite Komisyonunda Fakülte Öğrenci Temsilcisi bulunmaktadır.

<http://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8370/kalite-komisyonu>

• Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

<http://oidb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/1844/kutahya-dumlupinar-universitesi-mevzuati>

• Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler

<http://oidb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/1844/kutahya-dumlupinar-universitesi-mevzuati>

• Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler

<http://oidb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/1844/kutahya-dumlupinar-universitesi-mevzuati>

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

<http://oidb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/1844/kutahya-dumlupinar-universitesi-mevzuati>

Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar ilgili öğretim üyeleri ve öğrencinin danışmanı tarafından şeffaf ve tanımlı süreçlerle verilmektedir. Sınavların doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yapılması ve değerlendirilmesi yukarıda belirtilen yönetmeliklerle de güvence altına alınmıştır. Sınav sonuçları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi'ne girilmektedir. Öğrenciler ihtiyaç duydukları bilgi ve belgeye bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Öğrencilerin sınav notu itirazları, akademik birimin bağlı bulunduğu yönetmelik çerçevesinde değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

[Yönergeler, Esaslar, Senato Kararları \(dpu.edu.tr\)](http://dpu.edu.tr)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimlerimize öğrenci kabulü Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının yaptığı “Yükseköğretim Kurumları Sınavları (YKS)” sonucunda yapılmaktadır. Öğrencinin kabulünde aranan bazı şartlar kılavuzlarda belirtilmiştir. Birimimizdeki fen programlarına Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından burs verilmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının burslarla ilgili duyurusu kılavuzun sonunda yer almaktadır. (Ek yerleştirmede geçerli değildir.). Birimimizin bazı bölümlerinde isteğe bağlı İngilizce Hazırlık Programı bulunmaktadır. Yani birimimizdeki bazı bölümlerde öğrenci kabul ederken belirtilen “İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde bir yıl süreli İngilizce Hazırlık Programı uygulanır. Hazırlık programı süresi, öğretim süresi sütununda gösterilen yıllara dâhil değildir.” ibaresi bulunmaktadır.

Birimlerimize öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Ayrıca çeşitli programlar, gerekçeler ve yönetmelikler çerçevesinde

yurtiçi öğrenci değişimi etkinliklerinden de öğrenciler isterlerse faydalanabilmekte ve paydaş üniversitelerde aldıkları dersler öğrenim kredilerine sayılmaktadır.

Ayrıca birimlerimizdeki bazı bölümlere (Biyoloji, Biyokimya gibi) sağlık alanında lisans tamamlama kapsamında öğrenci kabul edilmektedir.

Birimizdeki bölümlere Yabancı uyruklu öğrencilerde kabul edilmektedir ve bu öğrencilerin Üniversiteye kayıtları, ilgili mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

2022 – 2023 eğitim öğretim yılında Bölümlerimize başvuru yapan Af Öğrencileri için ayrı çalışmalar yapılmıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği;

Diploma, sertifika ve belgeler

MADDE 36 – (1) Öğrencilere ve mezunlara verilen diploma, sertifika ve belgeler ile bunların verilme şartları ilgili mevzuat çerçevesinde Senato tarafından belirlenen esaslara göre belirlenir.

Önlisans/lisans programı MADDE 9 – (1) Bir önlisans/lisans programı, YÖK tarafından belirlenen ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlikler çerçevesinde ilgili birim/bölüm kurulu tarafından hazırlanır, ilgili kurulun teklifi, Senatonun kararı ve YÖK’ün onayı ile açılır. Açılan bir programa ilişkin değişiklikler ilgili bölüm kurulu tarafından hazırlanır, ilgili kurulun teklifi, Senato kararı ve YÖK onayı ile yürürlüğe girer.

Çift anadal/yan dal programı MADDE 11 – (1) Çift anadal programı kapsamında, anadal diploma programını üstün başarı ile sürdüren öğrenciler aynı zamanda ikinci bir diploma programına kayıt yaptırabilir ve ikinci bir diploma alabilirler. (2) Öğrenciler kayıtlı olduğu programa ek olarak bir yan dal programına kayıt yaptırabilirler. (3) Çift anadal ve yan dal programlarına ilişkin uygulamalar Senato tarafından belirlenen usul ve esaslara göre düzenlenir.

<https://oidb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/1844/dpu-mevzuati-ogrenci>

Mezuniyet şartları ve tarihi

MADDE 35 – (1) Önlisans/lisans programından mezun olunabilmesi için aşağıdaki şartların sağlanması gerekir:a) Müfredatta yer alan tüm dersler; uygulamalar, staj, iş yeri eğitimi ve benzeri çalışmalar, MU (Muaf) veya başarılı harf notu ile tamamlanması gerekir.

b) AGNO'su en az 2,00 olması gerekir.

(2) Birinci fıkrada belirtilen akademik mezuniyet şartlarını yerine getiren önlisans/lisans öğrencilerinin mezuniyet tarihi, birim yönetim kurulu kararında farklı bir tarih belirtilmedikçe, ilgili yönetim kurulunun karar tarihidir.

(3) Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrenci azami öğrenim süresi içinde isteği halinde, genel not ortalamasını yükseltmek amacıyla yaz okulu veya takip eden ilk iki yarıyılta 24 üncü maddede belirtilen kapsamda ders tekrarı yapabilir. Bu haktan yararlanmak isteyen öğrencinin, ilgili yarıyılın yarıyıl sonu veya girilmesi halinde bütünleme sınavları sonuna kadar bölümüne dilekçe ile başvurması gerekir.

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPUe_Oenlisans_lisans_egitim_Oegretim_yonetmeligi_12_07_2021.pdf

İlgili yönetmelik ve mevzuat çerçevesinde mezuniyet ve diploma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Birimizdeki çoğu bölümde mezuniyet için toplam 240 AKTS lik derslerin alınmış olması ve en az 2,00/4,00 genel not ortalamasının olması gerekir. Ancak staj ve işletmede mesleki eğitim uygulaması bulunan bölümlerde stajın tamamlanması ve işletmede mesleki eğitimin tamamlanması da gerekmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölümler, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümlerde öğrenim gören öğrenciler yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemi kullanarak öğrenme kaynaklarına erişebilmektedir.

<https://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6846/yonergeler-esaslar-senato-kararlari>

Ayrıca lisans öğrencilerimizin eğitim öğretimine katkı sağlayacak laboratuvarlar bulunmakta, böylece öğrenciler bilimsel çalışma ortamını görme şansını yakalayıp bilime özendirilmektedirler.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Merkez kütüphane belirlenen saatler dahilinde öğrencilerin kullanımına açıktır;

<https://kutuphane.dpu.edu.tr>

Fakültemiz B ve C Blok girişlerinde öğrencilerin çalışması ve dinlenmesine yönelik TC Gençlik ve Spor Bakanlığı işbirliği ile hazırlanan bir alan mevcuttur. Ayrıca birimizde öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarları da bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Yeni gelen öğrencilere danışman ataması yapılmaktadır. Danışman, öğrencinin akademik ve eğitimle ilgili konularına rehberlik etmektedir. Öğrencilere ihtiyaç duydukları akademik destek başta danışmanı olmak üzere bölüm idaresi, bölüm öğretim elemanları ve öğrencinin talep ettiği desteğe bağlı olarak ilgili kurul ve komisyonlar aracılığı ile sunulmaktadır. Öğrenci e-posta yolu ile danışman öğretim elemanı ile iletişime geçebilmektedir. Ayrıca birimiz bölümlerinde yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon programları düzenlenmektedir. Bu programlar aracılığı ile öğrenciler bölümü, bölüm imkanlarını ve

bölüm akademik personelini tanıyarak etkili bir iletişim kurabilmektedir. Yine birimiz öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri bulunmaktadır. Belirlenen bu saatlerde öğrenciler ihtiyaç duydukları akademik desteği alabilmektedir.

Ayrıca, yeni kayıt olan öğrencilere birimlerimiz tarafından öğrenci oryantasyonları her Eğitim-Öğretim yılı başında gerçekleştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik bir kütüphane ve bilgisayar salonu bulunmaktadır. Ayrıca, fakülte öğrencilerimize kullanıcı adı ve şifreleri ile kullanabilecekleri wifi kablosuz ağına sahiptir. Genel olarak tüm sınıflarda derslerin aktif ve etkin kullanımına yönelik yansı sistemleri mevcuttur. Bunlara ek olarak, öğrenci topluluklarının toplantı, söyleşi, konferans gibi etkinliklerine hizmet veren konferans salonları da mevcuttur.

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı kurallarla düzenlenmektedir.

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar

Konuya ilişkin ilke ve kurallar, üniversite senatosunca belirlenmektedir.

- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar

Konuya ilişkin bilgiye ilgili birimlerin web sayfalarından ulaşılabilir.

- Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Konuya ilişkin kayıt, birim ya da kurum yetkili görevlilerince kayıt altına alınmaktadır.

- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

Özellikle 2020 yılından sonra salgınla birlikte konuya ilişkin büyük iyileştirmeler olmuştur ve ilgili veriler UZEM birimi web sayfasından takip edilebilir.

- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar ilgili veriler, yetkili birim kayıtlarından takip edilebilir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Fakültemiz içerisinde engelli öğrenciler için sarı işaretli yönlendiriciler ile rampalar bulunmaktadır. Ayrıca bu öğrenciler için hazırlanmış engelli tuvaletleri mevcuttur. Yine birimizde dezavantajlı grupların bulunduğu bölümlerde ders ve sınav işlemleri bu gruplara yönelik, mağduriyet yaşatmayacak şekilde gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca dezavantajlı gruplardan olan görme engelli öğrencilerimizin istekleri Fen Edebiyat Fakülte Dekanlığına iletilmiştir. Bu gruptaki dezavantajlı öğrencilerimiz, kendi başlarına rahatça yürüyebilecekleri bina dışındaki önemli yerlere de sarı şeritlerin yerleştirilmesini, dersleri ses kaydı alarak tekrar dinleyebilmeleri için ses kayıt cihazlarının kendilerine temin edilmesini, sınavlarının Braille alfabesi ile hazırlanmasını ve otobüslerde kendilerine imkan sağlanmasını istemektedirler.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, fiziksel ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla farklı branşlarda (dans, tiyatro, halk oyunları, havacılık, radyo vb.) öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Üniversite içinde ve dışında çeşitli konser, gösteri, sergiler düzenlenmekte olup, öğrenciler danışmanları tarafından bu etkinliklere yönlendirilmektedir. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birimizde bünyesinde de çeşitli topluluklar mevcuttur. Fizik Bölümü Fizik ve Astronomi topluluğu Prof. Dr. M. Emre KANSU tarafından danışmanlık yapılmaktadır. Biyokimya bölümü öğrencileri tarafından 2022 yılı içerisinde Biyokimya ve Biyoteknoloji Topluluğu kurulmuş olup, Arş. Gör. Selin ÇOKDİNLEYEN danışmanlığında topluluk yönlendirilmektedir.

Öğrenciler için kurulan diğer öğrenci topluluklarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://sks.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12582/ogrenci-topluluklari>

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar

Konuya ilişkin planlama ve faaliyetler SKS birimi tarafından düzenlenmektedir.

<https://sks.dpu.edu.tr>

- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

İlgili veriler, yetkili birim kayıtlarında yer almakla birlikte birim web sayfasında ve üniversite web sayfasında paylaşılmaktadır.

<https://sks.dpu.edu.tr>

- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmesine dair kanıt örnekleri

Konuya ilişkin verilere, birim kayıtlarından ulaşılabilir.

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları

Konuya ilişkin verilere, birim kayıtlarından ulaşılabilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Bölümümüzde, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler yönetmeliklere göre yapılmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı alımı ile ilgili süreç “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri, öğretim üyesi alımı ile ilgili süreç ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

Birimde Doktor Öğretim üyesi kadrosuna atanmak için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile ilgili istenen şartlarının sağlanması gerekmektedir.

Doçentlik kadrosuna atanmak için YÖK'ün belirlemiş olduğu başvuru dönemindeki kriterleri sağlayarak, doçentlik eser inceleme süreci sonucunda jürilerce başarılı görülen adaylar doçent ünvanı almaya hak kazanır. Birimde Doçent kadrosuna atanmak için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile ilgili istenen şartlarının sağlanması gerekmektedir.

Birimde Profesörlük kadrosuna atanmak için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile ilgili yılın istenen şartlarının sağlanması gerekmektedir.

<http://pdb.dpu.edu.tr/>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) üniversitemiz uzaktan eğitim birimi tarafından yönetilmektedir.

<https://uzem.dpu.edu.tr/>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bölüm bazında öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları bulunmamaktadır. Ancak, Öğretim elemanlarımız Akademik Teşvik ile ödüllendirilmektedir.

<https://akademiktesvik.dpu.edu.tr/>

C- ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri;

Fen Edebiyat Fakültesi Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; nitelikli ve ileri düzeyde araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak, araştırmayı eğitim ve topluma katkı ile bütünleştirerek araştırma çalışmalarının etkisini arttırmak ve araştırma süreçlerinde uluslararası ve ulusal yetkin kurumlarla ortak projeler gerçekleştirerek karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımını üst düzeye çıkarmaktır.

C.2 Birimin Araştırma Kaynakları;

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki bazı bölümlerde araştırma kadrosu sayısının artırılması ve akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmesine yönelik çeşitli olanakların sunulması gerekmektedir.

Birim bünyesindeki araştırma ve öğrenci laboratuvarı için “Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvar Yönergesi” hazırlanmıştır, böylece araştırma kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılması imkanı doğmuştur.

Son dönemlerde Fen Edebiyat Fakültesi laboratuvarlarında yapılan çalışmaların sonuçları olarak oldukça etkin Uluslararası ve Ulusal indekslerde taranan dergilerde yayımlanmış çalışmalar ortaya çıkmıştır. Bu çalışmalar sayesinde genç akademisyenlerin akademik ilerlemesinin sağlanması ve ileriye yönelik çalışmaları ile üniversitemiz adına ARGE anlamında katma değer sağlaması beklenmektedir.

C.3 Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi;

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler yıllık olarak bölüm faaliyetlerini hazırlanmakta ve dekanlığa sunmaktadır. Her öğretim yılı sonunda gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında da birimin araştırma performansı ve iyileştirilmesine yönelik bilgi paylaşımı gerçekleştirilmekte ve bu konudaki talepler alınarak birimde gerçekleştirilen ARGE çalışmalarının topluma katkısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bundan sonraki süreçte bölümlerden her yıl istenecek bilgilere dayalı olarak “Kurum Gösterge Raporu” hazırlanarak birimin araştırma performansının izlenmesi takip edilecektir ve imkanlar ölçüsünde gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Fen Edebiyat Fakültesi Bölümlerine ait Bölüm Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Raporları aşağıda sunulmuştur.

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bölüm kurulduğundan bu yana hem kamu kurumlarıyla hem de özle kuruluşlarla işbirliği içinde projeler yürütülmüştür. Bunu ilk örneği Seyitömer Höyük Kazı projesidir. Devam eden yıllarda Lebedos Yüzey Araştırmaları tamamlanmıştır.

Aizanoi Antik Kenti Kazıları devam etmektedir. 2022 yılında Kütahya İli Simav İlçesi (Synaus ve Ankyra Sidera) Arkeolojik Yüzey Araştırmasına başlanmıştır. Çalışmalar halen devam etmektedir.

BİYOKİMYA BÖLÜMÜ

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüz öğretim üyeleri gerek BAP gerekse dış kaynaklı projelerle, araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmekte ve yapılan faaliyetler yıl sonunda faaliyet raporu kapsamında ilgili Fakülte Kuruluna sunulmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları, ulusal ve uluslararası platformlarda yayınlanmıştır. Bölüm 2022 akademik faaliyet raporu EK 1’de verilmektedir. 2022 yılında Biyokimya bölümünde başlayan ve/veya tamamlanan projelerin bilgisi ise EK 2’de sunulmuştur.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm öğretim elemanları uzmanlık konuları kapsamında, ülke ekonomisine katkı sağlamaya yönelik projelerde yer almaktadır. Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçleri lisans öğrencilerinin projelere dahil edilmesi ile bütünleştirilmiştir

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Biyokimya Bölümü olarak Üniversite içi ve dış kaynaklar kullanılarak projeler gerçekleştirilmiştir. Bu projeler EK 3’te sunulmuştur.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölümümüze 2021 yılında doktora programı açılmış olup, 2022 yılında öğrenci alımına başlanmış olup, 3 doktora öğrencisi kabul edilmiştir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzde, Kimya Anabilim Dalı dahilinde, Analitik Kimya, Biyokimya, Organik Kimya, Anorganik Kimya alanlarında doktora derecesine sahip öğretim üyeleri bulunmaktadır. Bunun yanında Biyoloji ve Gıda Mühendisliği dallarında doktora derecesine sahip öğretim üyeleri alanları ile ilgili dersleri yürütmektedir.

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar dahilinde yapılan faaliyet bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının faaliyetleri, akademik teşvik esasları doğrultusunda değerlendirilmekte ve üniversite sayfasında paylaşılmaktadır. 2022 yılı araştırma bütçesi, önceki yıllarla karşılaştırıldığında, arttığı gözlenmektedir ve araştırma faaliyetler iç ve dış kurumlar tarafından desteklenmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümümüzde öğretim elemanlarının faaliyetleri, akademik teşvik esasları doğrultusunda değerlendirilmekte ve üniversite sayfasında paylaşılmaktadır.

EK 1

AKADEMİK YAYIN BİLGİLERİ	2021 YILI	2022 YILI
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	30	49
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	5	
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler	7	12

Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler		
Kitaplar	2	
Kitap Bölümleri	39	8
Çeviriler		
Diğer Yayınlar	11	
Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı	24	13
Doktora Tez Danışmanlığı	4	2
Tez Çalışması	20	15
PROJE BİLGİLERİ	ÖNCEKİ YILDAN/YILLARDAN DEVREDEDEN PROJELER	2022 YILI İÇERİSİNDE BAŞLAYAN PROJELER
SAN-TEZ		
Kalkınma Bakanlığı		
TÜBİTAK	2	2
A.B.		
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)	4	2
KALKINMA AJANSI PROJELERİ		
SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ (YATIRIM VİZE CETVELİNDE YER ALAN)		
DİĞER		1
ARGE FAALİYETLERİ	2021 YILI	2022 YILI
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı		
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı		

Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı		
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	4	5
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı (Toplam Proje / öğretim elemanı sayısı)		
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı		3

EK2

2022 Yılı Biyokimya Bölümü Genel Proje Bilgileri Bilimsel Araştırma Proje Sayısı Not: (Tüm proje görevlileri [Proje yöneticisi, danışman, araştırmacı, uzman vs.] göz önüne alınarak hazırlanmıştır.)

Projeler	Önceki Yııldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam	Toplam Ödenek TL
BAP	3	5	1	9	2.354.940,35
DPT					
TUBİTAK	1	1		2	744.214
DİĞER ULUSAL					
ULUSLARARASI					
TOPLAM	4	6	1	11	3.099.154,35

Proje Detayları: Biyokimya Bölümü					
Destekleyen Kurum Adı ve Proje No	Proje Adı	Projenin Konusu	Proje Yöneticisi Ve Diğer Görevler	Proje Maliyeti	Proje Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
119Z865	Yeni Nesil DNA-Karbon Bazlı Nanobiyosensörlerin Geliştirilmesi ve Hücrelerdeki NO tespitinde Kullanılması	Kanser hücrelerini oluşturduğu anda tespit edebilen biyosensör geliştirilmesi	Prof. Dr. Fatih ŞEN	730.000 TL	2020-2023
DPÜ-BAP-2020-23	Antiviral/antibakteriyel peptid içeren biyokompozit nanofiberlerin üretimi ve uygulama alanlarının araştırılması	Peptid sentezi ve nanofiber üretimi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	320.370,00 TL	07.12.2020 – Devam ediyor
DPÜ 2020-05	Karbonik Anhidraz Enziminin Farklı Teknikler Kullanılarak Beta Siklodekstrin Destek Materyali Üzerine İmmobilizasyonu	Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem TUNCA (Yürütücü) Prof. Dr. Metin BÜLBÜL (Araştırmacı)	19999,70	Ocak 2020- Ocak 2022

DPÜ 2020-04	Modifiye Kaolinit Minerali Üzerine Karbonik Anhidraz Enziminin Adsorpsiyon Yöntemi İle İmmobilizasyonu ve Kinetik Parametrelerinin İncelenmesi	Biyoteknoloji	Prof. Dr. Metin BÜLBÜL (Yürütücü) Dr. Öğr. Üyesi Ekrem TUNCA (Araştırmacı)	19964,67	Ocak 2020- Ocak 2022
DPU-2022-12	Sığır Pankreasından Lipaz Enziminin Saflaştırılması ve Çeşitli Bitki Ekstrelerinin Bu Enzim Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	Biyoteknoloji	Prof. Dr. Metin BÜLBÜL (Yürütücü) Arş.Gör. Selin ÇOKDİNLEYEN (Araştırmacı)	49.730,32	Mart 2022- Devam Ediyor.
DPU-2022-46	Gökkuşluğu Alabalığı(<i>Oncorhynchus mykiss</i>), Çipura (<i>Sparus aurata</i>), Levrek (<i>Dicentrarchus labrax</i>) ve Sazan Balık Atıklarından Hiyalüronik Asit, Heparin, Enoksaparin ve Kondroitin Sülfat Eldesi	Biyoteknoloji	Öğr.Gör.Dr. Zeynep Bayat SARIOĞLU (Yürütücü) Prof. Dr. Metin BÜLBÜL (Araştırmacı) Arş.Gör. Selin ÇOKDİNLEYEN (Araştırmacı) Arş.Gör.Dr. Emrah OKUR (Araştırmacı)	519.380,12	Haziran 2022- Devam Ediyor.
TÜBİTAK – 122Z081	Antianjiyogenik A7R Peptidinin Disülfidce Zengin Peptid İskelelerine Aşılması, Serum Kararlılıklarının ve Biyoaktivitelerinin İncelenmesi	Peptid biyoaktivitelerinin incelenmesi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	44.214,00 TL	01.05.2022 – Devam Ediyor
DPÜ-BAP-2022-18	Pelophylax bedriagae (Camerano, 1882) Kurbağa Deri Salgısından Biyoaktif Peptidlerin Elde Edilmesi, Aminoasit ve Gen Sekanslarının Belirlenmesi	Peptid izolasyonu ve primer yapılarının belirlenmesi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	59.999,67 TL	23.03.2022 – Devam ediyor
DPÜ-BAP-2020-23	Antiviral/antibakteriyel peptid içeren biyokompozit nanofiberlerin üretimi ve uygulama alanlarının araştırılması	Peptid sentezi ve nanofiber üretimi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	320.370,00 TL	07.12.2020 – Devam ediyor
DPÜ-2022-37	In Vitro Teknikler, Fitoremediasyon ve Biyosorpsiyon Yöntemleri ile Sulardan Kurşun Gideriminin Araştırılması ve Uygulanan Tekniklerin Karşılaştırılması	Farklı biyoteknolojik yöntemler kullanılarak atık sulardan kurşun gideriminin araştırılması	Dr. Öğr. Üyesi Ferda Özmal(Yardımcı Araştırmacı)	414.347,36	07.06.2022- Devam ediyor
DPÜ BAP 2021-34	Yakın İnfrared DNA-SWCNT Biyosensörünün Hücre İçi Glutasyonunu Belirlemede Nitrik Oksit Sinyallerinin Kullanımı	Özel Bir Biyosensör Geliştirilmesi	Prof. Dr. Fatih ŞEN	350.000	2021-2023
DPÜ BAP 2022-24	Ultrasensitif Elektrokimyasal İmmünoensör ile İnsan Seks Hormonu Bağlayıcı Globulin Oranını Belirleyerek Polikistik Over Sendrom'un Erken Teşhisi	Özel Bir Elektrokimyasal Sensör Geliştirilmesi	Prof. Dr. Fatih ŞEN	65.000	2022-2023

EK 3- Dış paydaşlarla yapılan projeler

Proje Detayları: Biyokimya Bölümü					
Destekleyen Kurum Adı ve Proje No	Proje Adı	Projenin Konusu	Proje Yöneticisi Ve Diğer Görevler	Proje Maliyeti	Proje Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
119Z865	Yeni Nesil DNA-Karbon Bazlı Nanobiyosensörlerin Geliştirilmesi ve Hücrelerdeki NO tespitinde Kullanılması	Kanser hücrelerini oluştuğu anda tespit edebilen biyosensör geliştirilmesi	Doç. Dr. Fatih ŞEN		2020-2023
TÜBİTAK – 122Z081	Antianjiyogenik A7R Peptidinin Disülfidçe Zengin Peptid İskelelerine Aşılması, Serum Kararlılıklarının ve Biyoaktivitelerinin İncelenmesi	Peptid biyoaktivitelerinin incelenmesi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	44.214,00 TL	01.05.2022 – Devam Ediyor

EK3-İç paydaşlarla yapılan projeler

Proje Detayları: Biyokimya Bölümü					
Destekleyen Kurum Adı ve Proje No	Proje Adı	Projenin Konusu	Proje Yöneticisi Ve Diğer Görevler	Proje Maliyeti	Proje Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
DPÜ-BAP-2020-23	Antiviral/antibakteriyel peptid içeren biyokompozit nanofiberlerin üretimi ve uygulama alanlarının araştırılması	Peptid sentezi ve nanofiber üretimi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	320.370,00 TL	07.12.2020 – Devam ediyor
DPÜ 2020-05	Karbonik Anhidraz Enziminin Farklı Teknikler Kullanılarak Beta Siklodekstrin Destek Materyali Üzerine İmmobilizasyonu	Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem TUNCA (Yürütücü) Prof. Dr. Metin BÜLBÜL (Araştırmacı)	19999,70	Ocak 2020- Ocak 2022
DPÜ 2020-04	Modifiye Kaolinit Minerali Üzerine Karbonik Anhidraz Enziminin Adsorpsiyon Yöntemi İle İmmobilizasyonu ve Kinetik Parametrelerinin İncelenmesi	Biyoteknoloji	Prof. Dr. Metin BÜLBÜL (Yürütücü) Dr. Öğr. Üyesi Ekrem TUNCA (Araştırmacı)	19964,67	Ocak 2020- Ocak 2022
DPU-2022-12	Sığır Pankreasından Lipaz Enziminin Saflaştırılması ve Çeşitli Bitki Ekstrelerinin Bu Enzim Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	Biyoteknoloji	Prof. Dr. Metin BÜLBÜL (Yürütücü) Arş.Gör. Selin ÇOKDİNLEYEN (Araştırmacı)	49.730,32	Mart 2022- Devam Ediyor.
DPU-2022-46	Gökkuşluğu Alabalığı(<i>Oncorhynchus mykiss</i>), Çipura (<i>Sparus aurata</i>), Levrek (<i>Dicentrarchus labrax</i>) ve Sazan Balık Atıklarından Hiyalüronik Asit, Heparin, Enoksaparin ve Kondroitin Sülfat Eldesi	Biyoteknoloji	Öğr.Gör.Dr. Zeynep Bayat SARIOĞLU (Yürütücü) Prof. Dr. Metin BÜLBÜL (Araştırmacı) Arş.Gör. Selin ÇOKDİNLEYEN (Araştırmacı) Arş.Gör.Dr. Emrah OKUR (Araştırmacı)	519.380,12	Haziran 2022-Devam Ediyor.

DPÜ-BAP-2022-18	Pelophylax bedriagae (Camerano, 1882) Kurbağa Deri Salgısından Biyoaktif Peptidlerin Elde Edilmesi, Aminoasit ve Gen Sekanslarının Belirlenmesi	Peptid izolasyonu ve primer yapılarının belirlenmesi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	59.999,67 TL	23.03.2022 – Devam ediyor
DPÜ-BAP-2020-23	Antiviral/antibakteriyel peptid içeren biyokompozit nanofiberlerin üretimi ve uygulama alanlarının araştırılması	Peptid sentezi ve nanofiber üretimi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	320.370,00 TL	07.12.2020 – Devam ediyor
DPÜ-2022-37	In Vitro Teknikler, Fitoremediasyon ve Biyosorpsiyon Yöntemleri ile Sulardan Kurşun Gideriminin Araştırılması ve Uygulanan Tekniklerin Karşılaştırılması	Farklı biyoteknolojik yöntemler kullanılarak atık sulardan kurşun gideriminin araştırılması	Dr. Öğr. Üyesi Ferda Özmal(Yardımcı Araştırmacı)	414.347,36	07.06.2022- Devam ediyor
DPÜ BAP 2021-34	Yakın İnfrared DNA-SWCNT Biyosensörünün Hücre İçi Glutasyonunu Belirlemede Nitrik Oksit Sinyallerinin Kullanımı	Özel Bir Biyosensör Geliştirilmesi	Prof. Dr. Fatih ŞEN	350.000	2021-2023
DPÜ BAP 2022-24	Ultrasensitif Elektrokimyasal İmmünoensör ile İnsan Seks Hormonu Bağlayıcı Globulin Oranını Belirleyerek Polikistik Over Sendrom'un Erken Teşhisi	Özel Bir Elektrokimyasal Sensör Geliştirilmesi	Prof. Dr. Fatih ŞEN	65.000	2022-2023

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C. 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C. 1. 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma yapan bir kurum olan Biyoloji Bölümü, üniversitenin gelişmesine katkı sağlamakta ayrıca bilgi aktarmanın yanı sıra; bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir bölüm hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektedir.

C. 1. 2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurum içi kaynakları öncelikleri üniversite yetkili organlarınca belirlenen konularda ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (KDPÜBAP) aracılığıyla kullanılmaktadır. KDPÜBAP tarafından sağlanan destekle ilgili karar konusunda kurum içi ve kurum dışı olabilecek hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır.

C. 1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Bölümümüzde Genel Biyoloji, Zooloji, Botanik ve Moleküler Biyoloji anabilim dallarında doktora öğretimi verilmektedir. Ayrıca doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C. 2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğrenen ve Öğreten odaklı yaklaşımıyla geleceği şekillendirecek bireyler yetiştiren bir vizyona sahip olan bölümümüz, bilimsel araştırma çalışmaları ve beraberindeki lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerinin temel amacı, topluma sosyal ve bilimsel katkılar yapacak değerlere dönüşmesi ve ülkemiz için donanımlı özverili bilim insanı yetiştirmektir. Bölümümüzde YÖK tarafından yayımlanan akademik teşvik yönetmeliği düzenli şekilde belirtilen takvim ile ilk aşamada bölüm komisyonu tarafından yürütülmektedir. Üst komisyon incelemeleri sonucu Akademik teşvik kesin sonuçları üniversitemiz web sayfasından ilan edilmektedir.

C. 2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri şeffaf olarak paylaşılır.

FİZİK BÖLÜMÜ

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüz 6 anabilim dalından oluşmakta ve bu anabilim dallarında uzman akademik personeller ile eğitim öğretim çalışmalarına devam etmektedir. Bu akademik personeller gerek teorik gerekse deneysel çalışmalar yaparak, ulusal ve uluslararası alanlarda araştırmalar yapmaktadırlar. Bölümümüz Nükleer Fizik ve Katı Hal Fiziği alanında laboratuvar çalışmaları ile çevreye duyarlılığı amaçlamaktadır. Bu bağlamda bölümde, atom ve molekül fiziği, nükleer fizik ve yarıiletkenler fiziği araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar ilgili öğretim elemanlarının çalışmalarını destekleyecek alt yapı, donanım ve ekipmana sahiptir ve yeni çalışmalar için geliştirilmesi yönünde yeni makine teçhizat alımı yapılmaktadır. Bunlarla alakalı olarak yurt içi ve yurt dışı birçok akademik çalışma yapılmakta, lisansüstü seviyede öğrencilerin gelişim ve ilerlemesine basamak oluşturulmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümün araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri belirlendikten sonra faaliyetleri sürdürebilmesi için Ulusal projeler ile katkı sağlaması ve çeşitli özel firmalar ile kaynakların

tedarik edilmesi planlanacaktır. Üniversitemiz kurum içi kaynakları öncelikleri üniversite yetkili organlarınca belirlenen konularda ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (KDPÜBAP) aracılığıyla kullanılmaktadır. KDPÜBAP tarafından sağlanan destekle ilgili karar konusunda kurum içi ve kurum dışı olabilecek hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır.

<https://bap.dpu.edu.tr/>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölümümüzde Nükleer Fizik, Katıhal Fiziği, Matematiksel Fizik anabilim dallarında doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca doktora sonrasında bölüm teorik ve deneysel araştırma laboratuvarlarında çalışma ve araştırma imkanları bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Toplumsal organizasyonlarla bilim hakkında daha çok bilgi öğrenme fırsatları sağlayan, diğer disiplinlerle etkileşerek bilimsel deneyim kazandıran, öğretim elemanlarının kongre, sempozyum gibi aktiviteleri takip etmelerini ve katılımlarını sağlayan, Fizik alanında çalışması ve kariyer yapmaları için öğrencilerinin sanayi ve endüstri ile etkileşimlerini sağlamak ve desteklemektir. Bölümümüzde YÖK tarafından yayımlanan akademik teşvik yönetmeliği düzenli şekilde belirtilen takvim ile ilk aşamada bölüm komisyonu tarafından yürütülmektedir. Üst komisyon incelemeleri sonucu Akademik teşvik kesin sonuçları üniversitemiz web sayfasından ilan edilmektedir.

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Eğitim ve öğretim araştırma geliştirme kalitesinin artırılması ve bu sayede bilimsel çalışmaların yayınlanmasında artış gözlenmiştir. Üniversitemizin de aralarında bulunduğu ve birbirine coğrafi ve kuruluş tarihi olarak yakınlığı olan üniversiteler ile kurulmuş ADİM

Üniversiteleri Protokolü kapsamında, bölümümüz tarafından eğitim ve öğretim, bilimsel, teknik, sosyal ve kültürel bağlamda katkılar sunulmuştur. Ulusal kalkınma hedeflerine bağlı kalınarak bölüm öğretim elemanları uzmanlık alanlarına ait olan bilimsel etkinliklere çalışmalarıyla katkı sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarımız, Erasmus+ ile uluslararası ortak çalışmalara katılmışlar ve TÜBİTAK projeleri ile hem ulusal hem de uluslararası çalışmalarda bulunmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Biyokimya ve Matematik Bölümlerinin bir arada organize olduğu, her bölümün kendi anabilim dallarındaki son gelişmelerle ilgili bilgi paylaşımı yaptığı kısa adı IDUSMAC 2022 olan “Uluslar arası Dumlupınar Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi 2022” / “International Dumlupınar Science and Mathematics Congress 2022” çevrim içi (online) bir kongre düzenlenmiştir. Bölüm öğretim üyelerimiz ve elemanlarımız bu kongrede çeşitli görevler almışlardır. <http://idusmac.com/tr>

Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Kaan MANİSA, “New Developments in Science and Mathematics” isimli 2022 yılında uluslararası yayınevinden basılmış olan kitabın editörlerinden biri olarak görev almıştır. Aynı kitapta bölüm üyeleri ve elemanlarının bölüm yazarlığı bulunmaktadır. (ISBN: 978-625-8244-20-5)

https://books.google.com.tr/books?id=RdqfEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=tr&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

C.3.Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümün akademik faaliyet bilgileri yıllık olarak tutulmaktadır. Yıllık akademik faaliyet bilgileri Üniversitemiz tarafından paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

<http://kalite.dpu.edu.tr>

Bu madde kapsamında Fakülte Akademik Kurul toplantısı yapılarak bölüm faaliyet raporu bu toplantıda sunulmuştur.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümdeki tüm akademik personelin özgeçmişleri, yaptıkları çalışmalar çerçevesinde güncellenmiş olup, YÖK akademik ve Üniversitemiz portalında paylaşılmaktadır.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

<http://portal.dpu.edu.tr/>

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimimiz araştırma kadrosu yetkinliklerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu amaçla, araştırma kadromuzun konferans, seminer (alan uzmanlarından konuşmacıların davet edilmesi planlanmaktadır) vb. akademik faaliyetler düzenlemesi ve/veya başka kurumlar tarafından düzenlenen bu tarz faaliyetlere katılımını artırması planlanmaktadır. Ancak, akademik kadromuzun sayısının Bölüm öğrenci sayısına nispeten oldukça yetersiz kalması nedeniyle bu tarz faaliyetlerin gerçekleştirilmesi kısıtlı olmaktadır. Bölüm öğrenci kontenjanlarının düşürülmesi için gerekli talepte bulunulması planlanmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmelidir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için çeşitli olanaklar sunulmaktadır;

- Yurt içi ve yurt dışı araştırma izinleri verilmekte
- Kütüphane veri tabanlarına erişim imkanları sağlanmakta
- Kurum dışı fonlardan yararlanma teşvik edilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

Birimde araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri yeniden atama ve yükseltme formunda verilen değerlendirme kriterleri ile bu kriterlere göre elde ettiği puana göre değerlendirilmektedir.

Araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım ile diğer bilimsel çalışmalar imkânlar dâhilinde desteklenmektedir.

(http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/Akademik_Personel_Yurtici-Yurtd_s_Goerevlendirme_Yoenergesi.pdf).

([http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/formlar/EK-C_\(1\).doc](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/formlar/EK-C_(1).doc))

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/formlar/FORM-3.doc>).
(<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/2730/formlar>)

Yeniden atamalar unvana göre 1-3 yıl süre ile gerçekleştirilmekte olup, belirlenen kriterleri sağlayamayanlar için 1 yıl izleme süresi uygulanmaktadır.

(<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/2730/formlar>)

İyileştirme Kanıtları:

AKADEMİK YAYIN BİLGİLERİ	2021 YILI	2022 YILI
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	6	3
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	4	
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler	2	7
Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler		1
Kitaplar	1	
Kitap Bölümleri	1	3
Çeviriler		
Diğer Yayınlar	4	
Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı	5	8
Doktora Tez Danışmanlığı		
Tez Çalışması		1

KİMYA BÖLÜMÜ

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma yapan bir kurum olan Kimya Bölümü, üniversitenin gelişmesine katkı sağlamakta ayrıca bilgi aktarmanın yanı sıra; bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir bölüm hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurum içi kaynakları öncelikleri üniversite yetkili organlarınca belirlenen konularda ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (KDPÜBAP) aracılığıyla kullanılmaktadır. KDPÜBAP tarafından sağlanan destekle ilgili karar konusunda kurum içi ve kurum dışı olabilecek hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölümümüzde Analitik, Anorganik, Fizikokimya ve Organik Kimya anabilim dallarında doktora öğretimi verilmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğrenen ve öğreten odaklı yaklaşımıyla geleceği şekillendirecek bireyler yetiştiren bir vizyona sahip olan bölümümüz, bilimsel araştırma çalışmaları ve beraberindeki lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerinin temel amacı, topluma sosyal ve bilimsel katkılar yapacak değerlere dönüşmesi ve ülkemiz için donanımlı özverili bilim insanı yetiştirmektir.

1. Bölümümüz bölüm içi yıllık performans değerlendirmesi yapılmamaktadır. Ancak YÖK tarafından yayımlanan akademik teşvik yönetmeliği düzenli şekilde bölüm tarafından yürütülmektedir.
2. Akademik teşvik sonuçları üniversitemiz web sayfasından ilan edilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

MATEMATİK BÖLÜMÜ

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüz, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimdedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedefler oluşturulma aşamasındadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölümümüz tarafından oluşturulan bir araştırma kaynağı fonu bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmamaktadır. Bölümümüz doktora programına ilişkin tüm bilgiler üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Bölüm, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar mevcuttur.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere akademisyenlerimiz sempozyum, konferans ve kongrelere katılmaktadır. Ayrıca yurt içi veya yurt dışı gerçekleştirilen faaliyetten sonra bölümüze sonuç raporlarını sunmaktadırlar.

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Biyokimya ve Matematik Bölümlerinin bir arada organize olduğu, her bölümün kendi anabilim dallarındaki son gelişmelerle ilgili bilgi paylaşımı yaptığı kısa adı IDUSMAC 2022 olan “Uluslararası Dumlupınar Fen Bilimleri ve Matematik Kongresi 2022” / “International Dumlupınar Science and Mathematics Congress 2022” çevrim içi (online) bir kongre düzenlenmiştir. Bölüm öğretim üyelerimiz ve elemanlarımız bu kongrede çeşitli görevler almışlardır.

C.3. Araştırma Performansı

Bölüm, araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları toplanmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölümümüzde araştırma faaliyetleri yıl bazında izlenir. Yılsonunda bölüm bilimsel faaliyet raporu oluşturulur.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Her öğretim elemanı (araştırmacının) araştırma performansı yılsonunda paylaşır ve elde edilen tüm veriler toplanarak bir üst makama iletilir.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

Derslerin sürdürülmesi, akademik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, kurum dışından gelen araştırma faaliyetlerine yönelik planlama yapılması özelinde faaliyetler gerçekleştiren bölümün kendi öncelikleri arasında araştırma faaliyetleri yer almamaktadır. Bu sebeple ancak ve ancak tez çalışmasında mikro ölçekte veri toplayan birkaç öğrenci dışında veri toplayarak araştırma yapmaya dair bir ilgi bölümde mevcut değildir. Bölgesel kalkınma hedeflerinin sosyo-ekonomik boyutlarına yönelik çalışmaların ikincil planda kalması sebebiyle sosyolojik araştırmalara yönelik ilgi ve beklenti il ve bölge düzeyinde düşüktür. Konuya ilişkin gösterilen önemin artması sosyolojik çalışmaların etkisini artıracaktır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçleri ilgili yönetmeliğin düzenlediği esaslar üzerinden gerçekleştirilmektedir. Doğrudan veri temini söz konusu olmayan konularda etik kurul izinleri, kurumsal yazışmalar ve ilgili kurumların talep ettiği prosedürlere uygun hareket edilmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birim çalışmalarında araştırma konularına ve araştırmaya ilişkin talebin geldiği kuruma göre araştırma kaynakları farklılaşmaktadır. Üniversite içerisinde akademik bir faaliyetin parçası olarak akademisyenin gönüllülüğü-isteği-kararı doğrultusunda gerçekleştirilen araştırmalarda kurumun kaynakları kullanılmaktadır. Araştırmanın çarpan etkisinin artırılması amacıyla araştırma sonuçlarının akademik çevrelerle paylaşımı için ulusal ve uluslararası kongre-sempozyum-bilimsel toplantı faaliyetlerine katılmak isteyen araştırmacı kurumun hazırladığı yönergeye göre desteklenmektedir.

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik desteğinde en önemli kalemlerden birisi Bilimsel Araştırma Projeleri destek programıdır. Araştırmacıların çalışmak istediği konuya ilişkin hazırladıkları başvuru dosyası Bilimsel Araştırma Projeleri, Yönerge kapsamında değerlendirilmektedir.

Kurum dışı finansal kaynak ihtiyacına binaen proje müracaatı olarak ilgili çağrı başlıkları değerlendirilerek TÜBİTAK, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği Fonları kurum dışı fon kaynaklarıdır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

Birimin sosyoloji eğitim geçmişine sahip tüm akademik personeli kendi ilgi ve alanlarına ilişkin araştırma yapma konusunda yetkin ve donanımlıdır. Araştırmaların nitelik ve niceliğine ilişkin kriterler Kurum'un değerlendirme kistaslarına göre yapılmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda araştırma kadrosunun yetkinlikleri yeniden atama ve yükseltme formunda verilen değerlendirme kriterleri ile bu kriterlere göre elde ettiği puana göre değerlendirilmektedir. (bkz. Ek-A Öğretim Görevlisi Görev Süresi Değerlendirme Formu, Ek-C Araştırma Görevlisi Görev Süresi Değerlendirme Formu, Form - 3). Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri yeniden atama formunda belirtilen kriterlere ve unvana göre 1-3 yıl süre ile gerçekleştirilmekte olup, belirlenen kriterleri sağlayamayanlar için 1 yıl izleme süresi uygulanmaktadır.

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

TUBİTAK, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği Fonları kullanarak gerçekleştirilebilecek çalışmalar için proje yazma ve proje değerlendirme sürecine dair kurumun sağladığı teknik alt yapı ve danışmanlık hizmetleri kullanılmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

Birim faaliyetleri dönemlik ve yıllık olarak derlenmekte akabinde Fakültenin faaliyet raporunda yer alacak şekilde ilgili birimlere sunulmaktadır. Yıllık faaliyet raporunda birimin akademik çalışmaları, yayınlar, konferanslar, söyleşiler, verilen dersler, derslerin genel başarı düzeyi, derslerin not ortalamaları, öğrenci sayıları gibi değişkenler derlenmektedir.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde görev yapan akademisyenler danışmanlığında yapılan yüksek lisans tez danışmanlıkları neticesinde ortaya çıkan tez çalışmalarının ampirik bulguları, istatistiki veriler ilgili kurumlarla ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Birimin faaliyetlerine konu olan çalışmaların Elektronik Belge Yönetimi üzerinden yazılması ve raporlanması, birimin verimliliğinin ve üretkenliğinin takip edilebilmesine katkı sağlamaktadır. Birimin araştırma performansının iyileştirilmesi yönünde saha araştırmalarının desteklenmesi, ilgili konularda yapılan izin ve onay müracaatlarının değerlendirme sürenin kısaltılması, kurum içi ve kurum dışı işbirliklerinin artırılması, birimler arası ortak çalışmaların teşvik edilmesi önem arz etmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için Kurum tarafından çeşitli imkânlar sunulmaktadır:

- Yurt içi ve yurt dışı araştırma izinleri
- Veri tabanlarına erişim imkânları
- Bilimsel Araştırma Projeleri desteği
- Eğitim destekleri

Akademisyenlerin çalışmalarına ilişkin mali destekler Kurum tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Destek yetkinlikleri, hakem incelemeleri ve raporlarla

ölçülmektedir. Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerde yönerge ile belirlenmiş kriterler esas alınmaktadır. Araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım ile diğer bilimsel çalışmalar imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Sanat, spor, kültür, sağlık gibi çalışmalar üniversite web sitesinde duyurulmakta, fiziki imkânlar sunulmakta ve basın yayın organlarında yer alması sağlanmaktadır. Seminer, sempozyum, kongre, sergi vb. etkinliklere katılım sonrasında, araştırmacılarından değerlendirme raporu talep edilmektedir.

Birimde araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri yeniden atama ve yükseltme formunda verilen değerlendirme kriterleri ile bu kriterlere göre elde ettiği puana göre değerlendirilmektedir. Yeniden atamalar unvana göre 1-3 yıl süre ile gerçekleştirilmekte olup, belirlenen kriterleri sağlayamayanlar için 1 yıl izleme süresi uygulanmaktadır.

TARİH BÖLÜMÜ

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı Bölümümüz araştırma performansının yeterliliğini yılda iki defa yapılan rutin akademik toplantılarda ele almakta ve yetersiz görülen alanlara işaret edilerek gerekli iyileştirmeler için kararlar alınmaktadır.
- Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları Bölümümüz araştırma performansının yeterliliğini yılda iki defa yapılan rutin akademik toplantılarda ele almakta ve yetersiz görülen alanlara işaret edilerek gerekli iyileştirmeler için kararlar alınmaktadır.

- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Bölümümüz araştırma performansı yıllık rutin kontrollerle üniversite yetkilileri tarafından yapılmakta ve birimde ortaya çıkan performans toplamı kaydedilmektedir. Ana Bilim Dalında yüksek lisans ve doktora programı vardır. Bölümün mevcut araştırma faaliyetleri geliştirilir bir şekilde araştırma hedefleriyle uyumludur ve bu hedeflere ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Araştırmaların çıktuları (proje raporu, yayın, patent vb.) 14.12.2015 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında hesaplanarak ilgili koşulları sağlamış öğretim elemanları "akademik teşvik" ile ödüllendirilmektedir.

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Örnek Kanıtlar

- Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı Araştırma ve geliştirmeye yönelik olarak üniversite bünyesinde BAP kapsamında bütçe sağlanabilmektedir.
- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel) Bölümümüz öğretim elemanlarının Kütahya tarihine katkı yapan dergilerde yazdıkları yazılar yayımlanmaktadır.
- Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar BAP, TÜBİTAK, İl Özel İdaresi gibi birim ya da kurumlarla işbirliği dahilinde yapılan çalışmalar ilgili birim ya da kurumların raporlama stratejileri uyarınca kontrol edilebilmekte ve izlenmeleri kanıtlanabilmektedir.
- Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar BAP, TÜBİTAK, İl Özel İdaresi gibi birim ya da kurumlarla iş birliği dahilinde

yapılan çalışmalar ilgili birim ya da kurumların raporlama stratejileri uyarınca kontrol edilebilmekte ve izlenmeleri kanıtlanabilmektedir.

- İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.) İlgili süreçlere ilişkin tanımlı kurallar, üniversite birimince belirlenen yönergeler doğrultusunda uygulanmaktadır.
- İç kaynakların birimler arası dağılımı Konuya ilişkin veriler ilgili birimlerin mali kaynaklarından takip edilebilir.
- Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler Dış İlişkiler Ofisi bu birimler arasında yer alır.
- Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar Konuya ilişkin veriler, ilgili birimin kayıtlarından takip edilebilir.
- Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler Konuya ilişkin veriler, ilgili birimin kayıtlarından takip edilebilir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Örnek Kanıtlar

- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar Bölümümüzdeki doktora programları ve doktora sonrası imkanlar dair bilgiye ve kanıtlara Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün bölümümüzle ilgili sayfasından ve danışman öğretim üyelerimizin ders bilgi paketlerinden ulaşılabilir.
- Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı Konuya ilişkin geniş veriye Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kayıtlarından ulaşılabilir.
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları Konuya ilişkin geniş veriye Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kayıtlarından ulaşılabilir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar Konuya ilişkin Dış İlişkiler Ofisi kayıtlarından yararlanılabilir.
- Birimin dahil olduğu araştırma ağları, birimin ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar Konuya ilişkin veriye bölüm kayıtlarımızdan ulaşılabilir.
- Paydaş geri bildirimleri Konuya ilişkin, dış paydaş verilerimiz yer almamakla birlikte, iç paydaş verileri bölüm kayıtlarında yer almaktadır.
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik Kanıtlar Konuya ilişkin Dış İlişkiler Ofisi kayıtlarından yararlanılabilir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş birimlerle kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Konuya ilişkin süreçler; bölüm başkanlığı, dekanlık birimi ve personel daire başkanlığı birimince, üniversite senatosu tarafından belirlenen süreçler dahilinde takip edilmektedir.
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar Konuya ilişkin süreçler; bölüm başkanlığı, dekanlık birimi ve personel daire başkanlığı birimince, üniversite senatosu tarafından belirlenen süreçler dahilinde takip edilmektedir.
- Paydaş geri bildirimleri İç paydaş geri bildirimleri bölüm kayıtlarından takip edilebilir.
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar Konuya ilişkin kanıtlar, bölüm kayıtlarında muhafaza edilmektedir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Örnek Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) Konuya ilişkin veri, <https://pdb.dpu.edu.tr> sayfasından takip edilebilir.
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları Konuya ilişkin veriler, <https://kalite.dpu.edu.tr/index/sayfa/5870/mevzuat> ve <https://pdb.dpu.edu.tr> sayfalarından takip edilebilir.
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri Konuya ilişkin veriler, <https://kalite.dpu.edu.tr/index/sayfa/5870/mevzuat> ve <https://pdb.dpu.edu.tr> sayfalarından takip edilebilir.
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları Konuya ilişkin veriler, <https://kalite.dpu.edu.tr/index/sayfa/5870/mevzuat> ve <https://pdb.dpu.edu.tr> sayfalarından takip edilebilir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve

hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Örnek Kanıtlar

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/53/files/mevzuat/Kuetahya_Dumlup_nar_Ueniversitesi_Bilimsel_Arast_rma_Projeleri_Yoengergesi_v14.pdf adresinde bulunmaktadır. (Erişim Tarihi: 23.01.2023)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir.

Örnek Kanıtlar

Ana Bilim dalımızda doktora programı yeni açılmış ve henüz mezun vermemiştir.

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Örnek Kanıtlar

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere her sene bölüm akademik faaliyet raporu

düzenlenmektedir. Bölümdeki bütün öğretim elemanları yürüttükleri projeleri, akademik yayınlarını bölüm başkanlığına sunarlar. Bölüm başkanlığı tarafından tablo haline getirilen bu bilgiler Fen Edebiyat Fakültesi Akademik kurul toplantısında Bölüm Başkanı tarafından sunulur.

D- TOPLUMSAL KATKI

T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU TOPLUMSAL KATKI ALT
ÇALIŞMA GRUBU KARARI**

Toplantı Sayısı: 05	Toplantı Tarihi: 09/02/2023
Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu 09.02.2023 tarihinde, saat 10:30'da Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Çalışma Grubu Dr. Öğr. Üyesi Işıl Gökçürk'ün Başkanlığı'nda toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.	

<p>1- Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu, Birim İçi Değerlendirme Raporu'nun (BİDR) oluşturulması ve BİDR raporuna ilişkin kurum içi memnuniyet analizi esasları ve raporlandırılması hakkında görüşüldü.</p>	<p>1- a) Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu, kalite yönetimi ve birimin iç değerlendirme süreçlerine uygun olarak; birimin iç paydaşlarının kurumun yürüttüğü kalite güvencesi çalışmalarından memnuniyet oranları anketler ile tespit edilmiştir. Birimin dış paydaşlarının kurumun yürüttüğü kalite güvencesi çalışmalarından memnuniyet oranları, öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranları, iş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet yüzdesi, birimde yürütülen eğitimcilerin eğitim programından memnuniyet oranları esas alınarak anket çalışmaları üzerinde çalışılmaya devam edilmektedir. Bu doğrultuda 2021 yılında iç paydaşlara ilişkin yapılan öğrenci, personel, idari personel memnuniyet analiz anketi ve sonuçları üniversitemizin resmi internet sitesinde yayınlanmıştır. İç paydaşlara ilişkin anket çalışmalarına Koronavirus pandemisi ve dolayısıyla uzaktan yürütülmüş eğitim-öğretim işleyişine ve genel olarak yine çeşitli nedenlerle uzaktan yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin; “Uzaktan Eğitim Platformu Öğrenci Memnuniyet” anketi üniversitemizin resmi internet sitesinde yayınlanmıştır.</p> <p>b) Bu doğrultuda tamamlanan “2023 Öğrenci Vizyon Anketi” raporu www.dpu.edu.tr adresinde yayınlanmıştır.</p> <p>2- Yine bu doğrultuda yapılmakta olan ve yapılması planlanan memnuniyet analizi anket çalışmaları aşağıdaki gibidir.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th></th><th>Memnuniyet Analizi</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Öğrenci Memnuniyeti Anketi</td></tr><tr><td>2</td><td>Akademik Personel Memnuniyet Anketi</td></tr><tr><td>3</td><td>İdari Personel Memnuniyet Anketi</td></tr><tr><td>4</td><td>Dış Paydaş Memnuniyet Anketi</td></tr><tr><td>5</td><td>Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi</td></tr></tbody></table> <p>3- BİDR raporuna ilişkin uygulanması planlanan memnuniyet anketi çalışmalarının Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu ve Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu tarafından Rektörlük Makamına arzına oybirliğiyle/ oyçokluğuyla karar verilmiştir.</p>		Memnuniyet Analizi	1	Öğrenci Memnuniyeti Anketi	2	Akademik Personel Memnuniyet Anketi	3	İdari Personel Memnuniyet Anketi	4	Dış Paydaş Memnuniyet Anketi	5	Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi
	Memnuniyet Analizi												
1	Öğrenci Memnuniyeti Anketi												
2	Akademik Personel Memnuniyet Anketi												
3	İdari Personel Memnuniyet Anketi												
4	Dış Paydaş Memnuniyet Anketi												
5	Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi												

Dr. Öğr. Üyesi Işıl Gökçürk
Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ece Gökçe Çakır Dindar
Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Raportörü

Şef Attila Yaşar
Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Üyesi

Memur Ahmet Başağa
Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Üyesi

