



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Fen Edebiyat Fakültesi

11.02.2025



İçindekiler

İçindekiler	1
Özet	3
Birim Hakkında Bilgiler	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	4
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	4
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	5
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	11
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	13
A.2.3. Performans Yönetimi	14
A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ	14
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	14
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	14
A.3.3. Finansal Yönetim	15
A.3.4. Süreç Yönetimi	15
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	15
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	15
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	16
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	16
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	16
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	16
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	18
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	19
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	19
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	20
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	21
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	21
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	22



B.2.2.	Ölçme ve Değerlendirme	22
B.2.3.	Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	23
B.2.4.	Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	23
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	24
B.3.1.	Öğrenme Ortam ve Kaynakları	24
B.3.2.	Akademik Destek Hizmetleri.....	25
B.3.3.	Tesis ve Altyapılar	26
B.3.4.	Dezavantajlı Gruplar	27
B.3.5.	Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	27
B.4.	Öğretim Kadrosu	28
B.4.1.	Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	28
B.4.2.	Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	29
B.4.3.	Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	29
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	30
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	30
C.1.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	30
C.1.2.	İç ve Dış Kaynaklar	31
C.1.2.4.	Türkiye_Sağlık_Enstitüleri_Başkanlığı	33
C.1.3.	Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	33
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	33
C.2.1.	Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	34
C.2.2.	Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	34
C.3.	Araştırma Performansı	35
C.3.1.	Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	35
C.3.2.	Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	37
D.	TOPLUMSAL KATKI	38
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	38
D.1.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	38
D.1.2.	Kaynaklar	41
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	41
D.2.1.	Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	41
	Sonuç ve Değerlendirme	43



Özet

Fen Edebiyat Fakültesi (FEF) 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, fakültemizin yıl içi değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla hazırlamıştır. Öncelikle bölüm kalite komisyonları raporlarını hazırlamış ve bölümlerin güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiştir. Hazırlanan raporlar birim iç değerlendirme raporunu oluşturmak üzere fakülte kalite komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Paydaşlarında görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirmenin benimsenmesi ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi amacıyla çeşitli çalışmalar ve toplantılar yapılmış ve süreç şeffaf bir şekilde yürütülmüştür.

Birim Hakkında Bilgiler

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, organizasyon yapısı hakkında bilgiler verilmiştir.

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı	Dekan Prof. Dr. Bülent ZEYBEK	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi, Tavşanlı Yolu 10. km, Merkez/KÜTAHYA	0274 443 3003	bulent.zeybek@dpu.edu.tr
Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı	Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Orhan Murat KALFA	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi, Tavşanlı Yolu 10. km, Merkez/KÜTAHYA	0274 443 3004	orhanmurat.kalfa@dpu.edu.tr
Fakülte Sekreteri	Mustafa DOĞAN	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi, Tavşanlı Yolu 10. km, Merkez/KÜTAHYA	0274 443 3006	mustafa.dogan@dpu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

1992 yılında kurulan Fen Edebiyat Fakültesinde Biyoloji, Matematik, Fizik, Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Kimya, Arkeoloji, Biyokimya,



Eğitim Bilimleri, Psikoloji ve Mütercim ve Tercümanlık Bölümleri olmak üzere 13 bölümden oluşmaktadır. Fakültemizde 50 Profesör, 30 Doçent, 41 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi Doktor, 21 Araştırma Görevlisi, 3 Öğretim Görevlisi Doktor ve 2 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. İdari kadromuzda 21'. Fakültemize kayıtlı 4084 öğrenci vardır. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde, bölüm laboratuvarları dışında öğrencilerimizin ders zamanları haricinde de yararlanabildikleri internet bağlantılı 1 bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca fakülte binamızda 1 kantin, 1 kırtasiye ile sportif faaliyetler için 1 futbol sahası ve 1 basketbol/voleybol sahası bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Fen ve Sosyal Bilimler alanında, uluslararası nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, bilimin prensip ve işleyişini kavramış, problem çözme yöntemlerinde ve mesleki alanında yetkin, insanlığın ortak değerlerini paylaşan ve toplumsal değerlere saygılı, eleştirel ve yenilikçi düşünce gücüne sahip, sürekli değişen dünyada bilimsel anlayışa bağlı, çağdaş, sorgulayıcı, demokratik ilkeleri özümsemiş, hoşgörü sahibi, farklı kültürler ve değerler karşısında objektif kriterlerle değerlendirmeler yapabilen ve sürekli öğrenmeyi prensip edinmiş bireyler yetiştirmektir.

Vizyon; Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ülkemizde ve Dünyada saygın bir yere sahip, lisans ve lisansüstü düzeyde çağdaş, kaliteli bir eğitim öğretim gerçekleştiren, takım çalışmasını teşvik eden katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ülke sorunlarının çözümünde aktif rol oynayan, üniversite / sanayi / toplum iş birliğini sağlamada öncü ve sürekli gelişen bir Fakülte olmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Üniversitemizin kurumsal olarak sürdürdüğü çalışma tarzı, yönetim tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi, hedeflenen kurum kimliğiyle uyumu benimsenmiştir. Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim, kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modelini benimseyerek buna ilişkin iç kalite güvence mekanizmaları oluşturmakta ve kalite güvence kültürünü içselleştirmektedir. Birimimizde kurulan iletişim ağı sayesinde gerek idari gerek akademik yönden koordinasyon etkin bir şekilde sağlanmaktadır. Liderlik ve kalite yönetimi süreçlerinde, karar alma mekanizmalarının etkinliği, kalite güvencesi mekanizmalarının işlerliği ve iç paydaşların aktif katılımı sayesinde sürdürülebilir bir gelişim sağlanmaktadır. Birimimiz, akreditasyon süreçlerine uyumlu olarak kalite yönetim sistemlerini uygulamakta ve sürekli iyileştirme anlayışıyla hareket etmektedir.



A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapısında (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

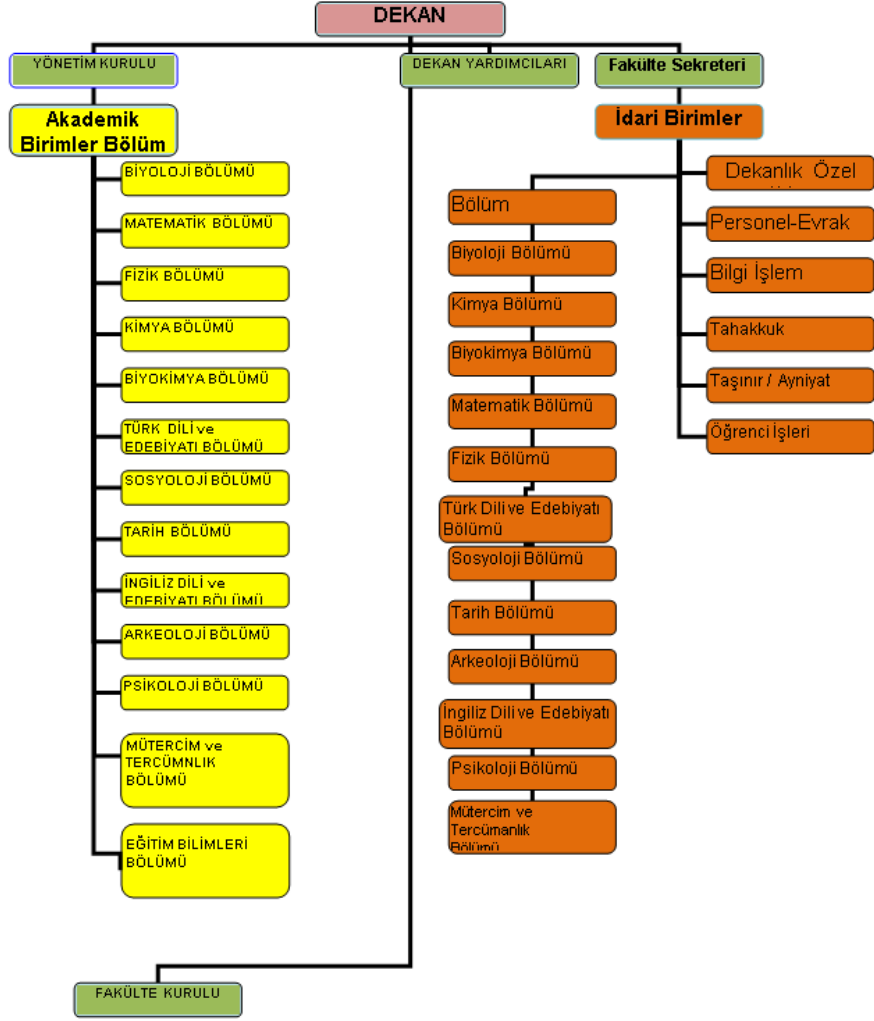
Birimimiz bünyesindeki bölümlerin yönetim modeli; yönetsel ve idari yapıyı içermektedir. Yönetim yapısı; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanlarından, idari yapı ise Bölüm Sekreterinden oluşmaktadır. Bölüm yönetim kurulu, bölüm bünyesindeki anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır.

Birimimiz bölümlerindeki iş ve işleyişin eksiksiz sürdürülmesi için komisyonlar ve koordinatörlük bulunmaktadır. Bu kapsamda; Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Staj Komisyonu yer almaktadır. Ayrıca Fizik Bölümü'nde Yandal Komisyonu yer almaktadır. Bölüm Kalite Komisyonları görev, sorumluluk ve faaliyetleri ile ilgili düzenlemeler yasal mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

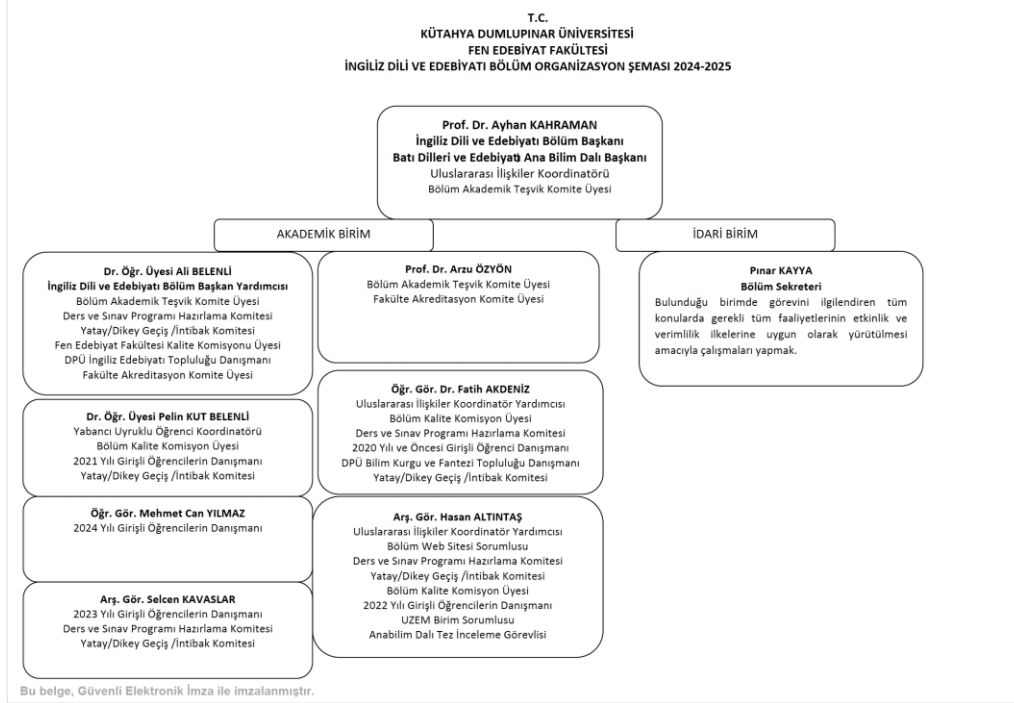
Birimimiz bölümlerindeki kararlar bölüm kurul toplantısında alınıp uygulanmakta, öğretim üyelerinin iyileştirici önerileri çerçevesinde güncellemeler yapılmakta ve önlemler alınmaktadır.

Bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda bölüm öğretim elemanları ve üst idari yapılanma ile koordineli bir şekilde çalışmakta, belirlenen ihtiyaçların analizi ve edinimi şeffaf bir şekilde sağlanmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar da mevcuttur.

Fakülte İdari Yapısı



İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Organizasyon Şeması



Kanıtlar

[A.1.1.1.Fakülte Yönetim Kurulu](#)

[A.1.1.2.Fakülte Kurulu](#)

[A.1.1.3.Fizik Bölümü Yönetişim Modeli](#)

[A.1.1.4.Arkeoloji Bölümü Yönetişim Modeli](#)

[A.1.1.5.Bölüm Kalite Komisyonları](#)

[A.1.1.6.Fizik ve Astronomi Topluluğu ve Danışmanı](#)

A.1.2. Liderlik

Birimimiz bünyesindeki bölümlerde gerek idari gerekse akademik personel ile kurulan iletişim ağı sayesinde bölüm koordinasyonları etkin bir şekilde sağlanmaktadır (EBYS). Bölümlerde görev dağılımları öğretim üyelerinin yetkinlikleri dâhilinde verilmekte ve bölüm yöneticileri tarafından izlenmektedir ([Üniversiteler Akademi Teşkilat Yönetmeliği](#)).

Bölümlerde yer alan Anabilim Dallarında liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Anabilim Dalı Başkanları birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Karar alma süreçleri, anabilim dalları ve bölümlerde düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarla yürütülmektedir. Ek olarak bölüm kurullarına ihtiyaç duyulmadığı zaman mevzuatın verdiği yetkilere göre süreci bölüm başkanı yürütmektedir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.



Birimde süreç liderlerinin Yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı ve kurumsal motivasyonu etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Kanıtlar

[A.1.2.1.Norm Kadro Çalışmaları1](#)

[A.1.2.2.Norm Kadro Çalışmaları2](#)

[A.1.2.3.Akreditasyon toplantısı](#)

[A.1.2.4. Birim İçi Değerlendirme Raporu](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimimiz bölümleri, Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak, ulusal ve uluslararası gereksinimlerine uygun bir biçimde kendisini yenileyebilmektedir. Kalite komisyonu ve anabilim dalı başkanlıkları bölüm içerisinde belirli aralıklarla toplantılar yaparak birlikte karar almak suretiyle gereken değişiklik ve güncellemeler için harekete geçer. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Bu süreçte gerektiğinde ders müfredatlarının güncellenmesi, kredi ve saatlerin ayarlanması, ulusal ve uluslararası hareketlilik süreçlerinin takibi ve uygulanması gibi yenilikler gerçekleştirilebilmektedir. Kimya Bölümü, İşletme Mesleki Eğitim (İME) sistemi ve FEDEK akreditasyonu gibi süreçlerde birlikte karar alabilmektedir. Biyoloji bölümleri İME sistemi geçiş süreçlerinde toplantılar yaparak karar almaktadırlar. Sosyoloji Bölümü, dezavantajlı gruplardan biri olan engelli öğrenciler için onların ihtiyaçlarını dikkate alan bir yaklaşım benimsemiştir.

Kanıtlar

[A.1.3.1.FEDEK başvurusu Fizik Bölümü](#)

[A.1.3.2.FEDEK başvurusu Matematik Bölümleri](#)

[A.1.3.3.Akreditasyon Toplantısı](#)

[A.1.3.4.Mütecim ve Tercümanlık Bölümü Müfredat Değişikliği](#)

[A.1.3.5.Müfredat değişikliği Senato Kararı](#)

Alınan kararlar ilgi mercilere iletmek üzere EBYS’de kayıt altındadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimimiz bünyesinde oluşturulan Birim Kalite Komisyonu, kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi için gerekli olan politika ve stratejileri belirlemekle ve gerçekleştirilecek faaliyetleri takip etmekle sorumludur. Kalite güvencesi politikalarını ve stratejilerini belirleme, uygulama, izleme ve iyileştirme ile ilgili toplantılar periyodik olarak yapılmaktadır (Birim [Kalite Toplantısı](#)). Toplantılarla süreçlerin iyileştirilmesi için atılabilecek adımlar görüşülmektedir. Birimimiz bünyesinde yer alan bölümlerde faaliyet gösteren kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülmesi gereken çalışmalar için hazırlıklar yapılmaktadır. PUKO çevrimleri dâhilinde, bölüm içi sorumluluklar ve yetkiler açık bir şekilde tanımlanmış ve ilgili komisyonlara görevlendirmeler yapılmıştır ([Birim Kalite Komisyonu](#)).

Bölümlerdeki iç kalite güvencesi sistemi bölüm kalite komisyonu tarafından yönetilmektedir ([Bölüm Kalite Komisyonları](#)). Üniversitemizin 2024-2028 yılı Stratejik Planına göre belirlenen düzende, Fizik Bölümü'nde performans göstergeleri her yıl düzenli olarak değerlendirilerek, ilgili yıl itibarıyla belirlenen performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmayan performans göstergelerinin nedenlerini araştırarak, çözüm önerileriyle istenen performansa ulaşılması sağlanacaktır. Fizik Bölümü belirlenen göstergeleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmaları başlatmıştır. Bu çalışma kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik anketler hazırlanmıştır. Konuya ilişkin performans ölçütlerinin izlenebilmesi için öğretim elemanı iç paydaş anketi hazırlanmış olup, takip eden takvim yılında uygulanmaya başlayacaktır ([Fizik Bölümü Anketleri](#)). Bu amaca yönelik birim ve öğretim elemanı bazında akademik veri değerlendirme ve izleme için öğretim elemanları görevlendirilmiştir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, iç kalite güvencesi mekanizmasına ilişkin şu uygulamalara sahiptir: Öğrencilere dönem önceleri dönem içinde alacakları derslerin okuma listeleri bölüm panolarında veya bir önceki dönemin son derslerinde ilan edilmekte, öğrenciler e-posta yoluyla da ders sorumlularından okuma listelerini ve varsa diğer ders materyallerini temin edebilmektedir. Bu şekilde derse hazırlıklı gelmeleri amaçlanmaktadır. Dönem başlarında öğrencilere, ilgili dersin işlenişi ile ilgili birçok bilgiyi kapsayan (dersin amacı, içeriği, haftalık ders akışı, işlenecek birincil kaynaklar ve önerilen ikincil kaynaklar listesi, önerilen web sayfaları, belgeseller, vb.) ders izlencesi paylaşılmakta, ilk derste öğrencilerle birlikte incelenmekte ve görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin dönem boyunca hangi hafta hangi konuya hazırlanmaları gerektiği gösterilmekte ve derslere hazır gelmeleri ilk dersten itibaren sağlanmaktadır. Ayrıca, ders sorumlusunun da müfredata bağlı kalması bu şeffaflık sayesinde mümkün olmaktadır. Sınavlardaki soru çeşitliliği ve sınav konularının kapsayıcılığı sayesinde öğrencilerin eğitimini aldıkları derslerdeki başarı düzeyleri etkin bir biçimde ölçülmektedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında ders sorumluları tarafından hazırlanan ders dosyalarında vize, final ve bütünleme sınav soruları da bulunmaktadır. Mezun öğrenciler ile paydaşlar olarak iletişim kurmak ve programı iyileştirme amaçlı dönüt almak üzere bir mezun grubu oluşturulması hedeflenmektedir. 1st International Elt, Efl & Ell Conference (Ineeec) adlı uluslararası konferansımız 10-11 Mayıs 2024 tarihlerinde Fen Edebiyat Fakültesi'nde yüz yüze ve aynı zamanda çevrimiçi olarak



gerçekleştirilmiştir. Ders içerikleri Bologna sürecine göre düzenli olarak güncellenmekte ve sürece daha uygun hale getirilmektedir. %10'luk başarı dilimine giren ikinci öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere Üniversitemizin ilgili yönetmeliği çerçevesinde harç indirimi sağlanmaktadır (https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonnetmelik_ve_yonergeler/yuzdeon_basari_yonergesi-2024_05.pdf). Matematik Bölümü, önümüzdeki süreçte mezunlar derneği kurulmasını öngörmektedir. Bu sayede mezunların izlenmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum içi yönetici ve akademik personelimiz, eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla üniversitemizin diğer sistemleri ile bütünleşik bir yazılım olarak tasarlanmış ve hizmete konulmuş DPÜ-OBS sistemini aktif olarak kullanmaktadırlar.

Kalite artırımına yönelik alınan kararlar EBYS sisteminde kurum iç paydaşlarıyla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.4.1 Birim İçİ Değerlendirme Raporları](#)

[A.1.4.2.İngiliz Dili ve Edebiyatı Bologna Süreci](#)

[A.1.4.3.İş akış şemaları](#)

[A.1.4.4.Akademik Takvim](#)

[A.1.4.5.INEEEEC](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimimiz ve bünyesindeki bölümlerin eğitim-öğretim programları, araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin gelişmeler hakkındaki bilgiler, gelişmeler ve haberler, web sitesi, sosyal medya vs. yerlerde yayımlanmakta ve kamuoyu bilgilendirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. İç ve dışa yanıt verebilme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Bilimsel bilgi üretiminin ve araştırmaların sadece akademik dünyada kalmaması, aynı zamanda toplumsal sorunlarla doğrudan bağlantılı olması gerektiği düşüncesiyle seminerler, konferanslar, popüler bilim yazıları ve sosyal medya araçları gelişmeleri kamuoyu ile paylaşma biçimlerindendir. Bu sorumlulukla, çevresel ve toplumsal sorunlar ve gelişmeler konusunda farkındalık yaratmak ve halkın bilinçlenmesi için bu bilgilendirmelerin önemli olduğu inancıyla hareket edilir. Fizik Bölümü, mezun bilgi sisteminden alınan başarı öykülerini iç ve dış paydaşlarla paylaşarak, paydaşların motivasyonunun arttırılmasını planlamaktadır.



Kanıtlar

[A.1.5.1.Fen Edebiyat Fakültesi web sayfası](#)

[A.1.5.2.Fizik Bölümü web sayfası](#)

[A.1.5.3.İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü web sayfası](#)

[A.1.5.4.Matematik Bölümü web sayfası](#)

[A.1.5.5.Tarih Bölümü web sayfası](#)

[A.1.5.6.Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü web sayfası](#)

[A.1.5.7.Psikoloji Bölümü web sayfası](#)

[A.1.5.8.Enerji depolamada yeni ufuklar elektrikli araçlar için cıvı açan teknolojiler](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birimimizin misyonu; Fen ve Sosyal Bilimler alanında, uluslararası nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, bilimin prensip ve işleyişini kavramış, problem çözme yöntemlerinde ve mesleki alanında yetkin, insanlığın ortak değerlerini paylaşan ve toplumsal değerlere saygılı, eleştirel ve yenilikçi düşünce gücüne sahip, sürekli değişen dünyada bilimsel anlayışa bağlı, çağdaş, sorgulayıcı, demokratik ilkeleri özümsemiş, hoşgörü sahibi, farklı kültürler ve değerler karşısında objektif kriterlerle değerlendirmeler yapabilen ve sürekli öğrenmeyi prensip edinmiş bireyler yetiştirmektir. Vizyonu; eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ülkemizde ve dünyada saygın bir yere sahip, lisans ve lisansüstü düzeyde çağdaş, kaliteli bir eğitim öğretim gerçekleştiren, takım çalışmasını teşvik eden katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip, ülke sorunlarının çözümünde aktif rol oynayan, üniversite / sanayi / toplum iş birliğini sağlamada öncü ve sürekli gelişen bir Fakülte olmaktır ([Fakültemiz misyon ve vizyonu](#)).

Bu kapsamda Birimiz bünyesinde yer alan bölümler çerçevesinde, misyonumuz; bilgileri eleştirel olarak değerlendirme, yorumlama ve oluşturma becerisi kazandırma, teknik anlamda bilgilerle donanmış bir eğitim verme, deneysel, teorik ve uygulamalı alanlarında eğitim ve araştırmayı destekleyerek teorik ve uygulama alanlarında bölümlerin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırma, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve bilimsel yöntemleri kullanarak bilimsel sorunları ele alma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik bir eğitim sunma, bilimsel etik değerlere bağlı kalarak insanlık için faydalı çözümler üretme, bilime ulusal ve uluslararası düzeyde katkıda bulunacak kadroların yetiştirilmesini sağlamaktır.

Vizyonumuz; eğitim ve araştırma kurumları ile olan ilişkileri geliştirmek, yardımcı bilim dalları ile disiplinlerarası ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmek, uygulamalı pratik laboratuvar becerileriyle öğrencilerin entelektüel ve fiziksel gelişimine katkıda bulunarak sorunlara yaratıcı ve yenilikçi çözümler geliştirebilme yetkinliği kazandırmak, uluslararası düzeyde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden ve topluma yansıtan, öğrencileri hayata hazırlayan ve yaşam boyu öğrenme yetisi aşılacak, iyi bilgilendirilmiş



aydın bireyler olarak eğitmek, ülkemizin ve şehrimizin geleceğine yön ve olumlu yönde katkı vermek, toplumsal faydayı arttırmak, bilimsel bulguları halkla paylaşarak geniş bir kitleye ulaştırmaktır.

Bu kapsamdaki politikalar; eğitimin bütüncül bir bakış açısı gerektirdiği düşüncesinden hareket ederek öğrencilerin sadece mesleğinde yetkinleşmesini değil aynı zamanda insan ve canlı haklarına saygılı ve özenli, entelektüel, profesyonel ve sosyal becerilere sahip bireyler olarak yetişmesine yönelik bir eğitim programı uygulamaktır. Bu anlamda, öğrencilerin ilgili meslek alanlarında meydana gelen değişiklikleri takip eden ve bu değişikliklere göre müfredatını güncelleyen formel bir eğitim ile alanında gerekli bilgi ve beceri donanımına sahip olan; araştırma yolu ile bilimsel bilgi üretimine katkı sağlayabilen; yaptığı işte toplumsal ve kamusal yarar gözetebilen ve sorgulayıcı bireyler olarak mezun olması yönünde bir eğitim politikası benimsenmektedir. Söz konusu politikaları şu şekildedir:

- Yapılan iş ve etkinliklerde güvenilirlik, tarafsızlık, şeffaflık ve liyakati amaç edinmek,
- Teknolojiyi takip ederek eğitim–öğretim sürecine katkıda bulunmak,
- Etik değerlere sahip olmak,
- Bilimsel yaratıcılık ve özgün düşünciyi desteklemek,
- Bilimde evrenselliği özümseyerek, toplumsal ve ulusal değerleri korumak ve geliştirmek,
- Uluslararası düzeyde tanınırlığı sağlamak,
- Disiplinler arası bilimsel çalışmaları oluşturmak ve desteklemek,
- İç ve dış paydaşlara katkı sağlayacak çalışmaları üretmek,
- Bilimsel değişime uyum sağlayabilmek ve yeniliğe açık olmak,
- Akademik ve bilimsel faaliyetleri güçlendirerek öğretim kalitesini arttırmak,
- Akademik ve bilimsel çalışma hayatının kalitesini arttırmak,
- Toplum ve bireylerin gelişiminde eğitim yoluyla önderlik yapmak,
- Sanayi ve kamu sektöründeki Ar-Ge çalışmalarında alanında yetkin uzmanlar yetiştirmek,
- Özel ve kamu eğitim kurumlarında öğretmen ihtiyacını karşılamak,
- Kamu ve vakıf üniversitelerinde ihtiyaca yönelik akademisyen yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası dış paydaşlarla iş birliği yapmak

Bu bağlamda amaçlarımız şu şekildedir:

- Öğrencilerimize eğitimleri süresi içinde temel sorgulama sorularını esas alarak öğrenme aşamalarını geliştirmelerine yardımcı olmak,
- Öğretme hedefleri doğrultusunda akademik personelimizin pedagojik formasyonlarını güncel tutmak ve eğitim yöntemlerini uygun biçimde düzenleyebilmelerini sağlamak için uygun dönemsel eğitimler, çeşitli ortamlar ve şartlar sağlamak,



- Öğrencilerimizin derslere ve dersler dışında gerçekleştirilen ulusal/uluslararası organizasyonlara katılımlarının ve devamlılıklarının sağlanabilmesi için akademik bağlantı kurma fırsatları sağlamak,
- İlgili disiplinlerin literatürü içinde yayımlanmış güncel akademik makaleler, ders kitapları, deney çıktıları ve yöntem çalışmaları, gerekli görülen zamanlar ve eğitim-öğretim dönemlerinde bölüm ders plânlarına dâhil edilmesini sağlayarak programın güncelliğini sağlamak,
- Öğrencilerin mezuniyetlerinin ardından alanlarını ve ilgili diğer bilimsel ve popüler bilimsel alanları takip edebilmeleri ve ilgileri doğrultularında bilimsel organizasyonlara dâhil olabilmeleri için gerekli bilgi birikimini sağlamak,
- Öğrencilere teknolojik ilerlemelerin gerektirdiği şekilde yeni araştırma yöntemlerinin, yeni literatür tarama biçimlerinin, dizinleme ve arşivleme araçlarının kullanımını özendirmek,
- Öğrenci odaklı projeler ile mezunların ve lisansüstü adaylarının bölüm içi ve bölüm dışı çalışmalara katılımlarının sağlanmasına teşvik etmek,
- Mezunlarımızın kamu kuruluşları ve özel şirketlerde istihdamlarının sağlanabilmesi için öğrencileri bilinçlendirmekte ve yeni iş sahaları için bilgilendirmektir.

Kanıtlar

[A.2.1.1. Matematik Bölümü misyon ve vizyonu](#)

[A.2.1.2. Psikoloji Bölümü](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimimiz, uluslararası düzeyde rekabet gücüne sahip ve işbirliklerine yatkın, alanında uzman, çağdaş, yenilikçi, yaratıcı, disiplinli, teknolojik gelişmeleri takip eden ve uygulayan aynı zamanda eleştirel düşünme, problem çözme ve bilimsel araştırma becerilerine sahip, içinde yaşadığı toplumun sorunlarına duyarlı ve bu sağduyusunu aldığı eğitimle harmanlayarak farkındalık yaratabilen, kendisine sunulan bilgiyi ilmî bir bakış açısıyla tenkit edebilen, araştırma sonuçlarını, tezlerini ve düşüncelerini tutarlı bir biçimde yazıya dökabilen nitelikli bireyler yetiştirmek amacıyla lisans seviyesinde etkin ve sürekli geliştirilen modern bir öğretim sürecini kendisine amaç edinmiştir. Bu amaçla uygulamalı bilimlerde öğrencilere alanlarına uygun laboratuvar veya uygulama çalışmalarına katılma imkânı verilmektedir. Kimya Bölümünde, 2019-2020 bahar öğretim yılı itibarıyla, 2547 sayılı YÖK yasasının geçici madde 74' e göre İME sistemine geçilmiştir. Yine uygulamalı bir bilim olan arkeoloji alanında ise öğrencilere restorasyon uygulamalarına, fotoğrafçılık alanında laboratuvar çalışmalarına, kazı ve araştırma çalışmalarına katılma olanağı sağlanmaktadır ([Aizanoi Antik Kenti](#)).

Stratejik hedefler ise araştırma kapasitelerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalarda lider konumunda olmak, toplum sağlığına katkı sağlayan, çevre dostu ve sürdürülebilir projeler ile biyoçeşitliliği korumaya yönelik projelerin geliştirilmesi, bilimsel bilgi üretiminin ve araştırmaların sadece akademik dünyada kalmaması adına tüm



disiplinlerce elde edilen bulguların seminerler, konferanslar, kongreler, sempozyumlar, yayınlar ve gerektiğinde sosyal medya araçları vasıtasıyla hedef kitleler ile paylaşılması, toplumun bu bilimlere olan ilgisini artırmak için halkı bilgilendirecek daha fazla etkinlik düzenlenmesi, eğitimde mükemmeliyet sağlamak için eğitim programlarının sürekli güncellenmesi ve iyileştirilmesi, uluslararası alanda tanınırlığı artırmak için uluslararası işbirliklerinin artırılması ve akreditasyon süreçlerinin tamamlanarak öğrencilerin uluslararası alanda geçerliliği olan sertifikalara sahip olmalarının sağlanması, dış paydaşlar ile güçlü işbirlikleri kurularak öğrencilerin staj imkanlarının ve mezunların istihdam edilebilirliğinin artırılması olarak sayılabilir ([Orta Toroslar Tarih Öncesi Araştırmaları](#)).

Kanıtlar

[A.2.2.1.Biyokimya Bölümü](#)

[A.2.2.2.Psikoloji Bölümü](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimimizde yürütülen dersler yüz yüze ve uzaktan eğitim ile devam etmektedir ([Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar](#)). Teorik ve uygulamalı derslerle öğrencilerin performansları çeşitli sınav yöntemleri ile ölçülmektedir. Akademik personelin performansı da yapmış oldukları akademik faaliyetler göz önünde bulundurularak ilgili birimlerce değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının performans verileri, her yıl veri paylaşımı yapılan Akademik Kurul Toplantıları'nda, Bölüm İç Değerlendirme Raporları'nda, [Fakülte Birim Faaliyet Raporunda](#), YÖKSİS veri sisteminde ve üniversitemizin OBS sisteminde kayıt altına alınmaktadır.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimizde üniversitemiz tarafından geliştirilen EBYS (Elektronik belge yönetim sistemi) ve OBS (Öğrenci bilgi sistemi) sistemleri kullanmaktadır. Bölüm içi görevlendirmeler, bilgilendirmeler ve izin işlemleri EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurumsal e-posta aracılığıyla da güncel bilgi aktarımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin ders programı ve ders notları ile ilgili bilgilendirilmeleri OBS üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci ders yoklamaları öğretim üyelerinin tercihinine bağlı olarak e-yoklama sistemi ile de gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıtlar

[A.3.1.1.EBYS](#)

[A.3.1.2.OBS](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizdeki insan kaynağı akademik personel, idari personel ve işçi statüsünde olmak üzere üç gruptan oluşmaktadır. Birimiz akademik ve idari personel ile ilgili kurallar



ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde uygulanmaktadır ([2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) ve 657 sayılı [Devlet Memurları Kanunu](#)). Öğretim elemanları her yarıyıl Bölüm Başkanlıklarınca verilen dersleri yürütmekte ve kendi alanlarında bilimsel çalışmalar yapmaktadırlar. Bölümlerin ihtiyacına yönelik Öğretim Elemanlarının çeşitli unvanlarda atamaları [YÖK](#) ve [Üniversite Atama ve Yükseltme Yönetmeliğine](#) göre uygulanmaktadır.

Kanunlar

[A.3.2.1. Personel Daire Başkanlığı Kanunlar](#)

[A.3.2.2. Personel Daire Başkanlığı Yönetmelikler](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimimiz için gerekli olan temel gelir ve gider kalemleri hem öğrenciler hem de personelin ihtiyaçları için belirlenir ve yıllık olarak bunların gerçekleştirilmesi Rektörlük Makamı tarafından onaylanır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümlerin tüm akademik ve idari süreçleri, bölüm yöneticileri (Başkan ve Yardımcıları), anabilim dalı başkanları, kurul ve komisyonlar aracılığı ile takip edilmektedir. Ayrıca Birimimiz işleyiş süreçlerine ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuştur. ([İş Akış Şemaları](#)).

Kanunlar

Bölümlere ait süreç yönetimi uygulamalarına bölüm internet sayfalarından, [EBYS](#) ve [OBS](#) sistemlerinden ulaşabilmektedir.

[A.3.4.1. Matematik Bölümü formlar](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemiz üniversitemizin 2024-2028 yılı Stratejik Planında akademik ve idari çalışanları ve öğrencileri iç paydaşlar olarak kabul eder. Eğitim-öğretim ve yönetsel konularda bilgilerine ve görüşlerine başvurur. Aynı şekilde işverenler, Bakanlıklar, Müzeler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınlarını dış paydaşlar olarak kabul eder ve kalite güvencesi sistemine katılımları ve katkılarını sağlar. Arkeoloji bölümümüzün Müzeler Müdürlüğü ile olan çalışmaları ([Aizanoi Antik Kenti](#)) ve Fizik bölümümüzün [TUBİTAK Bilim ve Toplum Programları](#) ortaklıkları öne çıkan ortaklıklar



olmaktadır.

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemiz bölümleri her türlü iş ve işlemlerde öğrencilerin görüş ve fikirleri almakta ve bölüm idareleri tarafından değerlendirilmektedir. Öğrenciler süreçler ile ilgili olumlu/olumsuz görüşlerini, bölüm sekreterliklerine dilekçe ile bildirebilmektedir. Bunun yanında, öğrenciler, öğrenci bilgi sistemi ve öğretim üyelerinin kurumsal e-posta adresleri üzerinden görüş bildirebilmektedirler. Bölümlerimizde Anketler ve Anket Uygulamaları, Öğrenci Toplantıları ve Odak Grupları, Ders Sonu Değerlendirmeleri gibi uygulamalar ileriye yönelik olarak planlanmaktadır. Bölümlerimiz FEDEK değerlendirmeleri gereği [değerlendirme anketleri](#) hazırlamakta ve çalışmalarını devam ettirmektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun izleme sistemi olarak Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi ([KAMER](#)) hizmet vermektedir. Ayrıca bölümlerimiz mezun öğrencilerimizle çeşitli platformlar üzerinden topluluklar kurmakta ve mezun olan öğrencilerle olan ilişkilerini ve iletişimlerini sürdürmektedirler.

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzün üniversitemiz [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile koordineli bir şekilde çalışmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda TÜBİTAK ve YÖK'ün ilgili programları dâhilinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapılmakta ve bu uygulamalar belirtilen koordinatörler aracılığıyla takip edilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli fiziki ve teknik imkânları bulunmaktadır. Bölümümüzün akademik ve idari personeli uluslararasılaşma işlemleri için faaliyet göstermektedir. Mali kaynaklar ise üniversitemiz dış ilişkiler tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, fakültemizdeki tüm bölümlerimizin yurtdışından birçok bölümle öğrenci ve personel değişim anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalar ışığında bölümlerimiz uluslararası alanda da ilişkiler kurmakta ve çalışmalarını yürütmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma bağlamında büyük önem taşıyan hususlardan biri de akreditasyon



sürecidir. 2024-2025 Güz Dönemi itibarıyla akreditasyon süreçleri için ön hazırlık çalışmaları başlamıştır ve bu bağlamda FEDEK akreditasyonları gereklilikleri için ders içerikleri, öğretim çıktıları ve Bologna paketleri TYÇ kapsamında tekrar değerlendirilmiş ve gerekli görülen güncellemeler uygulamaya konulmuştur.

Ayrıca, Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bölüm koordinatörlükleriyle yeni anlaşıma ve değişim programları için iletişim halindedir. Fakültemiz tüm bölümlerinin farklı ülkelerle anlaşmaları mevcuttur. Ayrıca fakültemizdeki yabancı öğrenci sayısı 489'dur.

Fakültemiz akademik personeli de değişim programlarından faydalanmakta ve yurtdışı üniversitelerde eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Bunlara ek olarak, Kimya Bölümümüz Fen-Edebiyat, Dil Ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından 11.04.2023-30.09.2025 tarihleri arasında akredite edilmiştir ve Fizik ve Matematik Bölümlerimiz başta olmak üzere Fakültemiz birimleri akreditasyon çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar

A.5.3.1.İkili Anlaşmalar



B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizin Bölümlerinde verilen lisans öğretimi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında Yönergeler ([Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)), [Esaslar ve Senato Kararları](#) ile düzenlenmekte olup, bölüm akademik kurulları tarafından tasarlanmakta, değerlendirilmekte, Fakültemiz eğitim politikası doğrultusunda eğitim faaliyetlerinde iyileştirmeler yapılmakta ([Müfredat değişikliği kanıtı](#)) ve tüm intibak işlemleri [Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İle ilgili İntibak Yönergesi](#) kapsamında yapılmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde lisans öğretim programları TYYÇ kapsamında ilgili bölüm öğretim üyeleri ve akademik kurulları tarafından oluşturulmuştur. Bölümün amaçları, program çıktıları ve TYYÇ uyumlarını gösteren bilgiler [Bologna bilgi paketinde](#) ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Program yeterlilikleri, TYYÇ ile uyumlu kurumsal, yerel ve bölgesel öncelik ve özellikler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ders öğrenme çıktıları, program yeterliliklerini kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Bölümlerde lisans seviyesinde verilen tüm dersler Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmıştır.

Fakültemizdeki tüm programlarda [ders kazanımları ile program çıktıları](#) eşleştirilmiştir. Tüm derslere ait ders çıktılarının program çıktısına katkısı gösterilmiştir. Programların tasarımı iç paydaş katkıları ve ilgili alanlarda yükseköğretim kurumları tarafından oluşturulan eğitim ve araştırma alt kurullarının/komisyonlarının görüşleri dikkate alınarak oluşturulmakta, izlenmekte ve güncellenmektedir. Derslerle ilgili programların hazırlanması ve ders çıktıları ile ilgili tüm bilgiler [Öğrenci Bilgi Paketinde](#) ayrıntılı olarak her program için ayrı olarak tanımlanmıştır.

Fakülteadaki bölümler:

- Birimin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçlarını belirler.
- Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini kurar.
- Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfalarını hazırlar.
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi yapar.

Fakültemiz Bölüm derslerinin öğrenci iş yükü kredileri, öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamaları, değişim programları, staj ve projeler için tanımlaması yapılır.

Fizik, Kimya, Matematik ve Biyokimya Bölümleri Paydaş memnuniyet anketlerini hazırlanmış olup, 2025 yılı içerisinde uygulanacaktır.

Fakültemizdeki Kimya bölümü FEDEK Akreditasyonuna sahip olup, Fizik ve Matematik bölümlerinin başvuru süreçleri başlatılmıştır.



Kanıtlar

[B.1.1.1.Bölüm/Program açma](#)

[B.1.1.2.Bölüm Başkanlığı yazısı](#)

[B.1.1.3.Kimya Bölümü anket değerlendirmesi](#)

[B.1.1.4.Biyolojide İzleme Metotları](#)

[B.1.1.5.Anketler](#)

[B.1.1.6.Fizik Bölüm FEDEK başvurusu](#)

[B.1.1.7.Matematik Bölüm FEDEK başvurusu](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölüm programlarının ders dağılım dengesi, programın amacına ve fakültenin misyonuna uygun olarak ilgili alanın ihtiyaçlarına göre bölüme özeldir. Fakültemiz dönemlerde açılacak/kapanacak derslere ilişkin kriterler Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'nde yer almaktadır.

Genel olarak Fen Edebiyat Fakültesi'nde birinci ve ikinci sınıflarda ağırlıklı temel derslere 3. ve 4. Sınıflarda alan dersleri ve uygulamalı (seçmeli) derslere ağırlık verilmiştir. Yaklaşık olarak teorik dersler ile uygulamalı dersler arasında %60 teorik, %40 uygulamalı oranı bulunmaktadır. [Staj/Proje Dersleri](#): Program süresine göre yerleştirilmiş şekilde genellikle son dönemlerde gerçekleşir.

Programların ders dağılım dengesinde, öğrencilerin hem genel bilgi hem de uzmanlık kazanabilmesi, pratik deneyim kazanmalarını ve iş gücüne hazırlanabilmeleri mümkün kılınmaya çalışılmakta ve [DPU Öğrenci Bilgi Paketi](#) ile paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Lisans programlarında ders planları oluşturulurken Dekanlık aracılığı ile öğretim üyelerinden dönem öncesinde belirlenen zaman aralıklarında ders önerileri alınarak, ders plan ve programları güncellenmektedir. Bölüm kararı ile sunulan yeni dersler, Fakülte kuruluna sunulmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.2.1.Fakülte Kurul Gündemi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültede eğitim öğretim faaliyeti sürdüren bütün bölümlerde verilen tüm zorunlu, seçmeli, uygulamalı ve laboratuvar derslerinin kazanımları ve program çıktılarıyla uyumu gerçekleştirilmiştir ve her ders için ayrı ayrı OBS Bologna bilgi paketinde yer almaktadır.

Her programın yeterlilikleri belirlidir ve ayrı TYYÇ programı kapsamına uyumlu olması sağlanmıştır ([TYYÇ ve Program yeterlilikleri ilişkisi](#)). Tüm derslerin Bologna sürecine uygun şekilde ders içerik ve planları öğretim elemanları tarafından hazırlanarak OBS



sistemine işlenmekte ve bilgiler [DPU Öğrenci Bilgi Paketi](#) üzerinden görünür hale gelmektedir.

Fakülte'deki Bölümler tarafından her yıl dönem açılışlarında kontrol edilerek gerekli görüldüğünde müfredat ve ders içerikleri güncellenmekte ve yenilenmektedir. Yeni açılması önerilen ders tekliflerinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ve diğer bilgileri Bologna bilgi paketi ile birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

B.1.3.1.Ders Açma Teklifi

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakülte'de eğitim öğretim faaliyeti sürdüren bütün bölümlerde verilen derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri öğrencinin iş yükü ders saati, hazırlık, ödev, sunum, proje vb. ve sınavlara hazırlık saatlerinin toplamı alınarak toplam çalışma süresi belirlenmiştir. AKTS hesaplama işlemleri OBS sistemi tarafından hesaplanmaktadır. Tüm derslere ait AKTS bilgileri, öğrencinin güz ve bahar dönemlerinde her dönem alabileceği teorik ve uygulamalı dersler ve derslerin içerikleri, kullanılan kaynak ve dersin sorumlu öğretim üyesi Öğrenci Bilgi Paketi üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencilere haftada yaklaşık en az 10 saat kadar bir süre kampüs içinde araştırma, hobi, kültürel sosyal faaliyetler için zaman gözetilmiştir.

Mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler öğrenci iş yüküne dahil edilmekte ([Traineeship in Translation](#) dersi) ve yönergelerle kontrolü sağlanmaktadır ([İME](#) Yönergesi ve [Staj](#) Yönergesi).

Fakülte'deki her bölümde öğrenciler her dönem en az 30 AKTS alır, 4 yılda 8 dönemde en az toplam 240 AKTS olarak toplam iş yükü kredilerinin hepsini tamamlar ve mezuniyet hakkı kazanır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölüm programların çıktıları periyodik olarak bölüm başkanlığı tarafından gözden geçirilmekte, [Fakülte Akademik Kurulunda](#) sunulmakta ve geri dönütlerle gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Bölümde faaliyet gösteren programın izleme ve güncelleme çalışmaları iç ve dış paydaş katılımı sağlanarak öğrenci memnuniyet anketleri, öğrenci anket formları ve dış paydaş anket sonuçları değerlendirilerek bölüm başkanlıkları tarafından yapılır, dekanlık programların genel koordinasyonunu sağlar. Değişiklikler hakkında dekanlığa bilgi verilir.



Tüm bölümlerde FEDEK öğrenci, iç ve dış paydaş anketleri OBS sistemine işlenerek uygulamaya geçirilmesi planlanmıştır. Verilen derslerin FEDEK kapsamında dosyalanma işlemleri 2024-2025-Güz Döneminden itibaren başlanmıştır. Bölümlerin web sayfasına “[Kalite](#)” başlığı altında kalite çalışmalarını gösteren internet sayfaları konulmuştur.

Yeni gelen öğrencilere [oryantasyon](#) programı verilmektedir. Mezunlar grupları kurulmuştur.

Kanıtlar

[B.1.5.1.Öğrenci Anket Formu](#)

[B.1.5.2.Mezun Öğrenci Anket Formu](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri fakülte dekanı ve bölüm başkanlarının koordineli çalışmalarıyla yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır ([2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)). Her bölümün bölüm başkanı, başkan yardımcıları süreci yönetmektedir. Bölümlerde alınan Bölüm kurul kararları dekanlığa iletilir.

Eğitim-Öğretim süreçlerine ilişkin iş akışları süreçlerimiz tanımlıdır ([İş akış şemaları](#)). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum içinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir ([Yönetmelik](#) ve [akademik takvim](#)). Programlarda öğrenme kazanımı, müfredat, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin verimli şekilde ilerlemesi dekanlık makamı tarafından takip edilmektedir.

2023-2024 Güz ve 2024-2025 Bahar yarıyılarında bazı servis dersleri ile Üniversite seçmeli dersleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Usul ve Esasları çerçevesinde yürütülmüştür ([Uzaktan Öğretim Yoluyla Uygulanacak Derslerin Belirlenmesi](#)).

Kanıtlar

[B.1.6.1.ders değerlendirme](#)

[B.1.6.2.uzaktan eğitim](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme Yöntemlerini uygulamaktadır. Ayrıca, bölümler öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler ÖSYM ve YÖK tarafından belirlenmiştir.



B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir ([Hekim Sinan Ziyareti](#)). Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir. Her öğretim üyesi dersinin içeriğine uygun bir şekilde titizlikle çalışmalarını yürütmektedir. Bu sebeple ders programlarının yürütülmesi sürecine öğrencilerin katılımı sağlanır. Bölümlerde yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir ([Ders örneği](#)). Ayrıca öğrenci topluluklarında ortaya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir.

Kanıtlar

[B.2.1.1.söyleşi](#)

[B.2.1.2.seminer](#)

[B.2.1.3.teknik gezi](#)

[B.2.1.4.fizik_ve_astronomi_topluluğu](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Derslere ait ölçme ve değerlendirme süreçleri [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Başarı Değerlendirme Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin staj değerlendirmeleri [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Staj Yönergesi](#) ve İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirilmeleri [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi](#) kapsamında yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sonuçları OBS üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır. DPU Ön Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'ne göre her dersten en az bir yarıyıl içi sınavı, bir yarıyıl sonu sınavı ve bir bütünleme sınavı yapılmaktadır. Yarıyıl içi sınavı ve/veya yarıyıl sonu sınavı gerektirmeyen dersler, ilgili bölüm tarafından belirlenir ve ilgili kurulun onayından sonra yarıyıl başında ilgili bölüm başkanlığı tarafından ilan edilir. Yarıyıl içi, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları; bölüm başkanlıkları tarafından genel akademik takvim çerçevesinde belirlenip, ilgili yönetim kurulu tarafından onaylanır ve ilgili sınavların başlangıcından en az üç gün önce OBS'de ve bölüm panolarında ilan edilmektedir. Sınav sonuçları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi'ne girilmektedir. Öğrenciler ihtiyaç duydukları bilgi ve belgeye bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Öğrencilerin sınav notu itirazları [yönetmelik](#) çerçevesinde değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır ([Maddi hata dilekçesi](#)). Derslere devam şartını yerine getiren öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurulu tarafından [haklı ve geçerli görülen nedenler çerçevesinde](#) kabul edilmesi durumunda, giremedikleri yarıyıl içi sınavlarının mazeret



sınavları akademik takvim çerçevesinde yapılır FYK). Tüm sınavlar [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sınav Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir.

Kanıtlar

B.2.2.2.Sınav programları

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölümlere öğrenci kabulü Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığının yaptığı “Yükseköğretim Kurumları Sınavları (YKS)” sonucunda yapılmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin kayıt/kabul işlemleri, [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi](#)’ne göre yapılır. Uluslararası öğrencilerin kayıt/kabul işlemleri [Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#) kapsamında yapılmaktadır.

Kurumlar arası, kurum içi ve merkezi yerleştirme puanıyla Fakültemize yatay geçiş yapan öğrencilerin kayıt/kabul işlemleri [Yatay Geçiş Yönergesi](#) hükümlerine göre yapılmaktadır. [DGS](#) ve [Sağlıkta Lisans Tamamlama](#) ile yerleşen öğrencilerimizin kayıt/kabul işlemleri üniversitemiz internet sayfasında yapılan ilanlar doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca, başka bir yükseköğretim kurumunun öğrencisi iken, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesindeki aynı düzeydeki diploma programlarından ders almak isteyen öğrencilerin kayıt/kabul işlemleri [Özel ve Misafir Öğrenci Kayıt/Kabul Yönergesi](#) kapsamında yapılmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde Yaz Okulunda açılan derslere üniversitemiz dışından kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin kayıt/kabul süreci Yaz Okulu Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gereği](#) anadal, çift ana dal, yan dal programlarında öğrenimini tamamlayan öğrenciler için diploma, diploma eki, geçici mezuniyet belgesi ve yan dal sertifikası [Diploma, Sertifika ve Belgeler İle İlgili Yönerge](#) kapsamında verilmektedir.

Çift anadal ve yan dal programlarına ilişkin uygulamalar [Çift Ana Dal Programı](#) ve [Yan Dal Programı Yönergeleri](#) kapsamında yapılmaktadır.



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir; öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Bölümümüz öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleri kullanarak öğrenme kaynaklarına erişebilmektedir. Bölümümüzde öğrenim gören öğrencilerin öğrenme ortamları sınıf ve laboratuvarlardır. Fakültemize ait sınıflarda görsel sunumlar için projeksiyon cihazları bulunmaktadır ve bu cihazlar, derslerin daha verimli ve etkili bir şekilde işlenmesi için etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenciler, görsel materyallerle desteklenen ders içeriklerine kolaylıkla erişebilmekte ve derslerin interaktif bir şekilde yürütülmesine olanak tanınmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz merkez kampüsünde yer alan Şehit Astsubay Ömer Halis Demir Kütüphanesinin kaynaklarından çalışma saatleri içinde ve uzaktan erişim yolu ile ([VETİS](#)) faydalanabilmektedirler. Kütüphane, öğrencilerin akademik gelişimlerine katkı sağlayacak bir kaynak merkezi olarak önemli bir rol oynamaktadır. Fakültemizdeki diğer bölümlerle ortak kullanılan toplantı ve seminer salonları da Dekanlığın izni dâhilinde derslere yardımcı etkinlikleri gerçekleştirmeye elverişlidir.

Arkeoloji bölüm öğrencilerimiz için kampüs içinde yer alan [DPÜMüzesi](#), öğrencilerin ders dışı zamanlarında ziyaret etmeleri için teşvik edilmekte ve müze ziyareti, arkeolojiye olan ilgiyi pekiştiren bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Bunun yanı sıra, bazı uygulamalı dersler müze ortamında yapılmakta, böylece öğrenciler teorik bilgilerini pratikte de deneyimleyerek öğrenme süreçlerini pekiştirmektedir. Müze, arkeolojik buluntular ve sergilerle öğrencilerin eğitimine katkı sağlamakta, alanındaki en güncel gelişmelerle öğrencilerin etkileşimde bulunmalarını teşvik etmektedir. Bu sayede öğrenciler, sadece sınıf içinde aldıkları eğitimle değil, aynı zamanda müze gezileri ve uygulama dersleriyle de eğitimlerini zenginleştirmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin eğitsel, kültürel gönüllülük ve sportif faaliyetlerinin geliştirilmesi; bağımlılıkla mücadele, sosyal sorumluluğun yanı sıra gençlerin yükseköğrenimleri sürecinde almış oldukları eğitimle birlikte kişisel kapasite gelişimlerine katkı sağlanması amacıyla Kütahya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Fakültemizin C Blok Ana girişine Genç Ofis açmıştır. Fakültemiz B bloğunun girişinde de bir çalışma salonu mevcuttur.

Fakültemiz fen bölümlerindeki öğrencilerimiz eğitim öğretimlerine katkı sağlaması amacıyla [bölüm öğrenci](#) ve [araştırma laboratuvarları](#) bulunmaktadır. Fakültemizde ayrıca 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı 1 adet kırtasiye mevcuttur.



Kanıtlar

[B.3.1.1.Genç Ofis1](#)

[B.3.1.2.Genç Ofis2](#)

[B.3.1.3.Genç Ofis3](#)

[B.3.1.4.Çalışma salonu](#)

[B.3.1.5.bilgisayar laboratuvarı](#)

[B.3.1.6.kırtasiye](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve öğrenme süreçlerini daha verimli hale getirebilmek için çeşitli akademik destek hizmetleri sunar. Bu hizmetler, öğrencilerin sadece derslerle ilgili bilgilerini güçlendirmelerine değil, aynı zamanda kişisel ve profesyonel gelişimlerini de destekler. Akademik destek, öğrencilerin karşılaştıkları zorlukları aşmalarına yardımcı olmak amacıyla çok yönlü bir yaklaşımı içerir ve genellikle öğrenci odaklı bir anlayışla düzenlenir.

Yeni kayıt yaptıran öğrencilere danışman ataması yapılır. Danışman, öğrencinin akademik ve eğitimle ilgili konularına rehberlik eder. Danışmanlık sistemi OBS üzerinden takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçimlerini, mezuniyet gereksinimlerini, akademik hedeflerini belirlemelerini ve kariyer planlamalarını yapmalarına yardımcı olur. Ayrıca, öğrenciler kişisel akademik sorunlar, ders geçme zorlukları veya öğrenme süreçlerinde yaşadıkları engellerle ilgili danışmanlarına başvurabilirler. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Örneğin, öğrenciler danışmanlarını mesai saatleri içinde ofislerde yüz yüze ziyaret edebilmekte, danışmanlarının ofis görüşme saatlerini OBS üzerinden takip edebilmekte, danışmanlarına IP telefon üzerinden ofislerinde ulaşabilmekte, danışmanlarına OBS üzerinden mesaj veya eposta gönderebilmekte veya doğrudan kurumsal eposta üzerinden iletişim kurabilmektedirler ([Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)).

Fakültemiz bölümleri, öğrencilerin akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmeleri için destek sağlar. Öğrenciler, yazılı raporlarını hazırlarken veya araştırma projelerini sunarken karşılaştıkları zorlukları aşmak için öğretim üyelerinden yardım alabilirler. Bu destek, yazım hatalarını düzeltme, akademik dilin doğru kullanımı, literatür taraması yapma ve etkili bir biçimde rapor hazırlama gibi alanlarda sağlanır. Ayrıca, öğrencilere sözlü sunum yaparken kendilerini ifade etme ve etkili bir şekilde konuşma becerilerini geliştirmeleri için rehberlik yapılır. Bu hizmetler, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra profesyonel kariyerlerinde de önemli bir yer tutar.

Fakültemiz özellikle laboratuvar derslerinde öğrencilerin uygulamalı becerilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla destek hizmetleri sunar. Öğrenciler, laboratuvar uygulamaları sırasında ihtiyaç duydukları rehberliği ve teknik desteği alabilirler. Öğretim



üyeleri ve araştırma görevlileri, deneylerin doğru bir şekilde yapılması, veri toplama, analiz yapma ve sonuçları yorumlama gibi konularda öğrencilere bire bir yardımcı olmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin laboratuvar çalışmaları sırasında karşılaştıkları teknik sorunlara çözüm bulmalarına yardımcı olmak amacıyla pratik eğitim destek hizmetleri sunulur.

Fakültemiz bölümleri öğrencilerinin mezuniyet sonrası iş dünyasına girişlerini kolaylaştırmak için kariyer hizmetleri sunar. Bu hizmetler, öğrencilere iş dünyasında başarılı olabilmeleri için gerekli beceriler kazandırır ve onlara iş arama, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri gibi konularda rehberlik eder ([Kariyer ve Mezun Merkezi](#)). Ayrıca, bölümler öğrencilerine staj olanakları sağlar. Stajlar, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte uygulamalarına ve alanlarında profesyonel deneyimler kazanmalarına yardımcı olur.

Fakültemiz bölümleri, öğrencilerinin akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemek için kapsamlı akademik destek hizmetleri sunar. Tanımlanan dersler arasında Kariyer Planlaması dersi de yer almaktadır ([Kariyer Planlaması dersi](#)). Akademik destek, öğrencilerin yalnızca sınavlarda başarı göstermelerini değil, aynı zamanda kendi potansiyellerini keşfetmelerini, araştırma yapmalarını, grup çalışmaları yapmalarını ve profesyonel yaşamlarına sağlam bir adım atmaları için gerekli becerileri kazanmalarını sağlar. Bu çok yönlü destek, öğrencilerin güçlü, donanımlı ve geleceğe hazır bireyler olarak mezun olmalarını sağlamaktadır. Öğrencilere ihtiyaç duydukları akademik destek başta danışmanı olmak üzere bölüm idaresi ve ilgili kurul ve komisyonlar aracılığı ile sunulmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.2.1.OBS](#)

[B.3.2.2.e posta işlemleri](#)

[B.3.2.3.telefon rehberi](#)

[B.3.2.4.akademik kadro](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler için 22 amfi, 34 sınıf ve öğrencilerin deney yapabileceği 7 laboratuvar mevcuttur. Ayrıca öğrencilerin kullanımına yönelik 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemiz girişinde de 1 çalışma odası mevcuttur. Fakültemiz, öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri ile erişilebildikleri kablosuz ağ bağlantısına sahiptir. Tüm sınıflarda derslerin aktif ve etkin kullanımına yönelik yansı sistemleri mevcuttur. Öğrenci topluluklarına toplantı, söyleşi vb. etkinliklere hizmet verebilen 2 adet konferans salonu bulunmaktadır. Diğer tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, sağlık, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) ihtiyaca uygun şekilde üniversitemiz bünyesinde mevcuttur.

Kanıtlar

[B.3.3.1.2024_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Fakültemiz içerisinde engelli öğrenciler için sarı işaretli yönlendiriciler ile rampalar bulunmaktadır. Ayrıca bu öğrenciler için hazırlanmış engelli tuvaletleri mevcuttur. Her akademik yılı başında kısmi zamanlı çalışma ve yemek bursu için gerekli duyurular yapılmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve öğrencilerimizin geri bildirimleri doğrultusunda üst makamlara bildirilerek iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Engelli öğrencilerimiz öğretim elemanlarımız, Bölüm Başkanlıkları ve [DPÜ Engelsiz Öğrenci Birimi](#) ile gerekli durumlarda iletişim kurarak talep ve isteklerini iletebilmektedir. Ancak engelli öğrencilerimize, gidiş-gelişlerinde ve diğer işlerinde destek olmak üzere aile bireyleri eşlik etmektedir. Kampüs ve fakülte binasındaki fiziksel olanakların bu tür bireysel farklılıkları göz önüne alarak geliştirilmesi, öğrencilerimizin gerek üniversite hayatına gerekse çeşitli sosyal-kültürel faaliyetlere kendi başlarına erişebilmelerini kolaylaştıracak, böylece toplumsal katılımlarını arttıracak ve akranlarıyla daha fazla etkileşimde bulunabilmelerini destekleyecektir.

Sayıda az bulunmaları ve toplumsal-kültürel farklılıkları nedeniyle “kırılgan” sayılabilecek bir diğer grubu da yabancı öğrenciler oluşturmaktadır. Fakültemizde yabancı uyruklu öğrenciler de öğrenim görmektedir. Yabancı öğrenciler için ayrı bir prosedür bulunmamakla birlikte; Türkiye’ye, Kütahya’ya, Kütahya Dumlupınar Üniversitesine ve Fakültemize uyumlarını sağlamak ve hızlandırmak, akademik başarılarını artırmak, kültürel ve toplumsal uyumlarını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarımız elinden gelen çabayı göstermektedir. Bu öğrencilerin iş ve işlemleri [Dış ilişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve Dekanlığımız tarafından koordineli bir şekilde takip edilmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler üniversitemizin sunduğu tüm sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden yararlanabilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, fiziksel ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla farklı branşlarda (dans, tiyatro, halk oyunları, havacılık, radyo vb.) [öğrenci toplulukları](#) bulunmaktadır. Üniversite içinde ve dışında çeşitli konser, gösteri, sergiler düzenlenmekte olup, öğrenciler danışmanları tarafından bu etkinliklere yönlendirilmektedir.

Fizik bölümümüzde bu madde kapsamında bölüm öğrencileri ile tanışma etkinliği düzenlenmiştir. 2024-2025 akademik yılı açılış etkinlikleri kapsamında Fizik ve Astronomi Topluluğu üyesi öğrencilerimizin açtığı standta üniversite ve bölüm tanışması gerçekleştirilmiştir.



İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümümüz öğrencileri tarafından oluşturulmuş bir öğrenci topluluğu da bulunmaktadır. “İngiliz Edebiyatı Topluluğu”nun, topluluk danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Ali Belenli’nin gözetiminde düzenleyip sürdürdükleri birçok etkinlik bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz öğrenci topluluklarından biri olan “Bilim Kurgu ve Fantezi Topluluğu”nun topluluk danışmanlığını da Bölüm Öğr. Gör. Dr. Fatih Akdeniz yürütmektedir.

Mütercim ve Tercümanlık Bölümümüzde Çeviri Topluluğu bünyesinde her dönem düzenli olarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Çeviri topluluğu ve topluluğun etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Sosyoloji bölümümüz öğrencileri tarafından faaliyet gösteren Sosyoloji Topluluğu bulunmaktadır. Bir öğretim üyemiz, bu topluluğun danışmanlığını yürütmektedir.

Kanıtlar

[B.3.5.1.sportif faaliyetler şube müdürlüğü](#)

[B.3.5.2.acik spor tesislerimiz](#)

[B.3.5.3.olimpik havuz](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler kanun ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır.

Fakültemizdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanları göz önünde bulundurulmakta ve öğretim elemanlarının donanımı ile ders içeriklerinin örtüşmesine olabildiğince özen gösterilmektedir. Akademisyen kadrosunun yetkinlik alanlarıyla ders içeriklerinin örtüşmediği durumlarda, Bölüm veya Fakülte dışından öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

Kanıtlar

[B.4.1.öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliği](#)

[B.4.2.dumlupınar üniversitesi öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi](#)

[B.4.3.fakülte dışı görevlendirme](#)

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri açık olarak üniversitemiz web sitesinde yer almaktadır. Öğretim elemanı alımı ile ilgili süreç “[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)” hükümleri,



öğretim üyesi alımı ile ilgili süreç ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

Birimde Doktor Öğretim üyesi kadrosuna atanmak için [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) ile ilgili istenen şartlarının sağlanması gerekmektedir.

Doçentlik kadrosuna atanmak için YÖK'ün belirlemiş olduğu başvuru dönemindeki kriterleri sağlayarak, doçentlik eser inceleme süreci sonucunda jürilerce başarılı görülen adaylar doçent unvanı almaya hak kazanır. Birimde Doçent kadrosuna atanmak için [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) ile ilgili istenen şartlarının sağlanması gerekmektedir.

Birimde Profesörlük kadrosuna atanmak için [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) ile ilgili yılın istenen şartlarının sağlanması gerekmektedir.

Kanıtlar

[B.4.1.1.Yurtiçi/Yurtdışı_görevlendirme_yönergesi](#)

[B.4.1.2.Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini, uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için üniversitemiz tarafından eğitim etkinlikleri yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız tarafından sürekli bilimsel aktiviteler ile bölümlerin bilimsel gelişimi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.2.1.UZEM](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemiz öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları bulunmamaktadır. Ancak, Öğretim elemanlarımız Akademik Teşvik Ödeneği ile ödüllendirilmektedir.

Kanıtlar

[B.4.3.1.akademik teşvik](#)



C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fen Edebiyat Fakültesi Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; nitelikli ve ileri düzeyde araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak, araştırmayı eğitim ve topluma katkı ile bütünleştirerek etkisini artırmak ve araştırma süreçlerinde uluslararası ve ulusal yetkin kurumlarla ortak projeler gerçekleştirerek karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımını en üst düzeye çıkarmaktır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi, akademik birimler için temel bir unsur olup, bilimsel çalışmaların hem bölümün akademik başarısına katkı sağlamasını hem de öğrenciler ile öğretim üyelerinin bilimsel düşünme ve araştırma becerilerini geliştirmesini sağlar. Birimimiz, araştırma faaliyetlerini verimli bir şekilde yönetebilmek amacıyla çeşitli stratejiler, araçlar ve süreçler kullanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin etkili bir şekilde yönetilmesi, yenilikçi ve nitelikli bilimsel çalışmaların gerçekleştirilmesini sağlarken, aynı zamanda birimimizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmaktadır. Bu süreçlerin başarısı için öncelikle güçlü ve sürdürülebilir bir araştırma stratejisinin oluşturulması gereklidir. Bilim insanları, araştırma alanlarını belirleyerek bu alanlarda derinlemesine bilgi edinmeyi ve akademik katkı sağlamayı hedeflemektedir. Araştırma stratejileri, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, öğrenci talepleri ve güncel bilimsel gelişmeler doğrultusunda şekillendirilmekte olup, multidisipliner yaklaşımların benimsenmesi, birimimizde farklı akademik disiplinler arasında etkileşimi teşvik etmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetiminde, öğrencilere ve öğretim üyelerine araştırma fırsatları sunulması büyük önem taşımaktadır. Birimimiz, öğrencilerin ve akademik personelin araştırma projelerine aktif katılımını destekleyerek onların bilimsel süreçlere dahil olmalarını, analitik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerini ve bilimsel sorunlara yenilikçi çözümler üretmelerini teşvik etmektedir. Öğrenciler, öğretim üyelerinin rehberliğinde çeşitli projelerde yer alarak akademik kariyerlerine yönelik değerli deneyimler kazanabilmektedir.

Birimimizde araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve sürdürülebilir kılınması için kapsamlı bir araştırma yönetim modeli benimsenmektedir. Bu model, bilimsel araştırmaların stratejik plan doğrultusunda yürütülmesini, kaynakların verimli kullanımını ve akademik iş birliklerinin geliştirilmesini sağlamaktadır.

Fakültemizde, araştırma faaliyetlerinin etkin koordinasyonu ve yönlendirilmesi amacıyla yapılandırılmış bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Bu model, araştırma politikalarının belirlenmesi, öncelikli araştırma alanlarının saptanması, disiplinlerarası iş birliklerinin teşvik edilmesi ve araştırma çıktılarının izlenmesi gibi unsurları içermektedir.



Ayrıca, araştırmaların etik ilkeler doğrultusunda yürütülmesini sağlamak amacıyla ilgili mevzuat ve standartlar doğrultusunda rehberlik edilmektedir.

Birimimizin yetkili kurulları tarafından, araştırma yönetimi süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla periyodik izleme ve değerlendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Geri bildirimler, performans göstergeleri ve ulusal/uluslararası iyi uygulama örnekleri doğrultusunda organizasyonel yapının sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, araştırma süreçlerinde karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirilerek süreçlerin daha etkin hale getirilmesi sağlanmaktadır.

Standart araştırma yönetimi uygulamalarına ek olarak, birimimizin özgün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen yenilikçi yaklaşımlar da uygulanmaktadır. Bu kapsamda, araştırma projelerinin etki alanını genişletmeye yönelik disiplinler arası iş birlikleri teşvik edilmekte, araştırmacılar için özel destek programları oluşturulmakta ve teknoloji transferi ile sanayi iş birliklerini artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir. Ayrıca, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve akademik personelin araştırma süreçlerine daha etkin katılımını sağlamak amacıyla çeşitli teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi araştırma faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Fakültemiz bu faaliyetler için uygun fiziki altyapıya sahiptir ve kurum içi ve kurum dışı mali kaynaklarla araştırma çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Kurum içi mali kaynağı olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından desteklenen bilimsel araştırma çalışmalarının etkinliği ve başarısı e-BAP otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir. ([EBAP](#)).

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumumuzun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, belirlenen misyon, hedefler ve stratejiler doğrultusunda yapılandırılmış olup, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için yeterli düzeydedir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz ve fakültemiz tarafından araştırmaya yeni başlayan akademisyenler ve araştırmacılar için üniversite içi çekirdek fonlar oluşturulmuş olup, bu fonlara erişim süreçleri kolaylaştırılmıştır. Araştırma potansiyelinin geliştirilmesini teşvik etmek amacıyla proje desteği, konferans katılımı, bilimsel seyahatler, uzman davetleri, kişisel araştırma fonları gibi çeşitli mali destek mekanizmaları sunulmaktadır. Ayrıca, akademik motivasyonu artırmak amacıyla ödüller, teşvik programları ve rekabetçi yükseltme kriterleri uygulanmaktadır.

Fakültemiz yetkili kurullarınca, üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi düzenli olarak analiz edilmekte; bu desteklerin etkinliği, yeterliliği ve gelişime açık yönleri değerlendirilmektedir. Sunulan finansal ve teknik desteklerin akademik beklentileri ne ölçüde karşıladığı gözlemlenerek iyileştirme stratejileri geliştirilmektedir.



Birimimiz, araştırma faaliyetlerinin genişletilmesi ve bilimsel çalışmaların daha fazla fon ile desteklenmesi amacıyla, üniversite dışı kaynaklara yönelimi teşvik etmektedir. Bu bağlamda, ulusal ve uluslararası araştırma fonları, sanayi iş birlikleri, özel sektör destekleri ve Avrupa Birliği gibi dış finansman kaynaklarına erişimi kolaylaştırmak için yapılandırılmış destek birimleri ve yöntemler tanımlanmıştır. Bu destek mekanizmaları, araştırmacılar tarafından bilinirliği yüksek olacak şekilde yapılandırılmış, bilgilendirme ve rehberlik hizmetleri sunulurken araştırmacıların fon başvurularında başarılı olmaları için gerekli destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma-geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini ve etkinliğini, bütçenin stratejik plan doğrultusunda yönetilmesiyle sağlamaktadır. Birimimiz ise bu konuda üniversite yönetimine gerekli desteği sağlamaktadır. Bu kapsamda, iç ve dış kaynaklardan sağlanan finansal desteklerin etkin kullanımı gözetilmekte, araştırma faaliyetlerine yönelik fonların dağılımı akademik öncelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz, kamu ve özel sektör ile stratejik iş birlikleri geliştirerek Ar-Ge faaliyetlerini desteklemekte ve bilimsel araştırmaların toplum üzerindeki etkisini artırmayı hedeflemektedir. Ulusal ve uluslararası düzeydeki fon sağlayıcı kuruluşlarla yapılan ortaklıklar, araştırma projelerinin kapsamını genişletmekte ve bilimsel çıktıları artırmaktadır.

Fakültemiz yönetimi ve yetkili kurulları tarafından, araştırma bütçesinin sürdürülebilir olması adına iç ve dış kaynakların çeşitlendirilmesi sağlanmaktadır. İç kaynakların kullanımına yönelik süreçler, *DPÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi* gibi düzenlemelerle belirlenmiştir. Bu kaynakların etkin dağılımı ve kullanımı düzenli olarak izlenmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Dış kaynaklardan sağlanan fonlar ise TÜBİTAK, TÜSEB, Avrupa Birliği (AB) projeleri, kalkınma ajansları, özel sektör destekleri ve uluslararası hibeler gibi farklı kanallar aracılığıyla çeşitlendirilmiştir. Üniversitemizde, dış fonların kullanımını teşvik etmek ve yönetmek amacıyla, proje destek ofisleri ve araştırma koordinasyon birimleri gibi özel yapılar oluşturulmuştur. Birimimiz, iç ve dış kaynakların bölümler arası dağılımı, bilimsel performans, araştırma ihtiyaçları ve akademik öncelikler doğrultusunda şekillendirmektedir. Bu dağılımın şeffaf ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için düzenli raporlamalar ve performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Dış fonların yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimleri birimizce izlenmekte bütçe planlaması güncellenmekte ve araştırma kapasitesinin artırılması için yeni finansman modelleri geliştirilmektedir. Bu kapsamda, fon çeşitliliğini artırmaya yönelik stratejiler belirlenmekte ve fon kullanım süreçleri iyileştirilmektedir.

Ayrıca, Fakültemiz Arkeoloji Bölümü kazı çalışmaları için T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığından destek almaktadır.

Standart uygulamaların yanı sıra, üniversitemiz araştırma faaliyetlerini güçlendirmek amacıyla kendine özgü finansal mekanizmalar geliştirmektedir. Örneğin, üniversite-sanayi iş birliklerini teşvik eden özel destek programları, yenilikçi projeleri destekleyen hibe programları ve genç araştırmacıları teşvik eden burs mekanizmaları geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Bu bütüncül yaklaşım, araştırma-geliştirme süreçlerinin daha etkin yönetilmesini sağlayarak



bilimsel üretkenliği artırmayı ve üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü yükseltmeyi amaçlamaktadır. Üniversitemizin bu çalışmalarının önemli iç paydaşlarından biri fakültemizdir. Bölümlerimizin dış paydaşlarla yakın işbirliği sayesinde özel destek programları hazırlanmakta, teşvik mekanizmaları işletilmekte ve mezunlarımızın istihdamı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

C.1.2.1.BAP

C.1.2.2.ulusal destek programları

C.1.2.3.Kültür ve Turizm Bakanlığı

C.1.2.4.Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kurumumuzda doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenci sayıları ve mezun istatistikleri düzenli olarak izlenmekte ve gelişme eğilimleri değerlendirilmektedir. Bu süreçler, akademik mükemmeliyetin sağlanması ve doktora programlarının sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesi amacıyla analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Doktora programlarının akademik kalitesini ve etkinliğini değerlendirmek amacıyla çeşitli göstergeler ve veriler düzenli olarak analiz edilmektedir. Bu kapsamda, programların içeriği, öğrenci kabul kriterleri, başarı oranları ve mezuniyet istatistikleri izlenerek programların sürdürülebilirliği değerlendirilmektedir. Doktora sonrası (post-doc) araştırmacılar için sunulan imkanlar ise istihdam edilen araştırmacı sayıları, yürütülen projeler ve yayın çıktıları üzerinden takip edilmektedir. Doktora programlarından yararlanan öğrenci ve araştırmacı sayıları yıllık olarak raporlanmakta, bölümlere/birimlere göre dağılım analiz edilerek doktora eğitiminin etkinliği değerlendirilmektedir. Ayrıca, doktora sonrası araştırmacılar için sağlanan istihdam imkanları, fakülteler ve araştırma merkezleri bazında izlenmekte ve bu alanda ihtiyaç duyulan destekler belirlenmektedir.

Fakültemizde yer alan 8 bölümde doktora programı bulunmaktadır. Kayıtlı ve mezun öğrencileri sayıları ile gelişme eğilimleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından izlenmektedir.

Kanıtlar

C.1.3.1.Kariyer ve mezun merkezi

C.1.3.2.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki bazı bölümlerde araştırma kadrosu sayısının artırılması ve akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmesine yönelik çeşitli olanakların sunulması gerekmektedir.



C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimiz, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla sistematik planlamalar yapmakta ve çeşitli destek mekanizmaları sunmaktadır. Bu kapsamda, akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırmak ve uluslararası akademik topluluklarla entegrasyonunu sağlamak için eğitimler, iş birlikleri ve teşvik sistemleri geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.

Yurt dışı akademik değişim programları (Erasmus+, Fulbright, TÜBİTAK, COST vb.) desteklenmektedir. Uluslararası araştırma merkezlerinde misafir öğretim üyeliği ve doktora sonrası araştırma programları teşvik edilmektedir. Ortak araştırma projeleri ve çift yönlü akademik iş birlikleri geliştirilmektedir. Bu etkinlikler fakültemizin öncelikleri arasında yer almakta ve bölümlerimizle koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

Araştırma verimliliğini artırmaya yönelik iç fon imkanları fakültemizin yetkili kurulları tarafından araştırılmakta ve geliştirilmektedir. Bu stratejiler, öğretim üyelerinin bilimsel araştırma kapasitelerini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde etkin akademik çalışmalar yürütmelerini desteklemektedir. Bu çalışmalar genç bilim insanlarının yetişmesine de katkıda bulunmaktadır.

Fakültemizde öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) mevcuttur. Fakültemizde her geçen yıl doktora derecesine sahip araştırmacıların sayısı artmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere öğretim elemanlarımız yurt içinde ve yurt dışında sempozyum, konferans ve kongrelere katılmaktadır.

Kanıtlar

C.2.1.1.Yurtiçi/Yurtdışı görevlendirme yönergesi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimiz, ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına aktif bir şekilde katılmaktadır. Bu ağlar, akademik işbirlikleri kurmak, bilgi paylaşımı sağlamak ve güncel bilimsel gelişmeler hakkında bilgi edinmek için önemli bir araçtır.

Fen Edebiyat Fakültesi, farklı fakülteler ve araştırma merkezleri arasında oluşturulan ortak araştırma birimleri sayesinde disiplinler arası araştırmalar yapılmasını teşvik etmekte, farklı uzmanlık alanları birleştirilerek büyük ölçekli projeler yürütülmesini desteklemektedir. Bu etkinlikler, akademik birimlerin araştırma kapasitesini artırarak daha geniş etki alanlarına ulaşmalarını sağlamaktadır.

Kamu ve özel sektörlle işbirlikleri geliştirilerek, araştırma projelerine fon sağlanması ve akademik çıktılarla toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretilmesi birimimizin öncelikli hedefleri arasındadır. Avrupa Birliği projeleri, uluslararası araştırma fonları ve üniversiteler arası iş



birlikleri ile global araştırma ağlarına dahil olunmaktadır. Bu işbirlikleri, hem bilimsel araştırmaları çeşitlendirmekte hem de akademik personelin uluslararası düzeyde deneyim kazanmasına olanak tanımaktadır. Ortak projeler ve araştırma birimleri tarafından yapılan çalışmaların raporlanması sağlanmakta, projelerin ilerleyişi ve başarı oranları sürekli olarak birimizce izlenmektedir.

Birimimiz, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma kapasitesini artırmak amacıyla farklı üniversiteler, araştırma merkezleri ve sektörel paydaşlarla stratejik işbirlikleri geliştirmekte ve bu işbirliklerini çok sayıda ortak program ve araştırma birimi aracılığıyla desteklemektedir. Bu faaliyetler, araştırmaların kalitesini artırmaya, yenilikçi çözümler üretmeye ve uluslararası düzeyde tanınırlık elde etmeye yöneliktir.

Ortak programlar ve araştırma faaliyetlerinin etkililiği, düzenli olarak paydaşlar (öğrenciler, öğretim üyeleri, endüstri partnerleri) tarafından geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Bu geri bildirimler, yapılan işbirliklerinin başarı oranlarını, proje çıktılarının kalitesini ve araştırma ortamındaki yenilikçiliği ölçmede kullanılmaktadır.

Birimimizin, araştırma hedeflerine ve stratejilerine göre geliştirdiği özel yaklaşım ve uygulamalarla, ortak araştırmalar ve programlar konusunda özgün bir model sunmaya yönelik çalışmaları bulunmaktadır. Bu çalışmalar arasında, disiplinler arası araştırma birimleri kurma, araştırma iş birliklerinin çok yönlü olmasını sağlama ve akademik, sanayi, kamu işbirliklerini dengeli bir şekilde yönetme yer almaktadır.

Üniversitemizde birimler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Öğretim elemanlarımız, [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin](#) koordinatörlüğünde [Erasmus+ programları](#) ile uluslararası ortak çalışmalara katılmakta ve [TÜBİTAK](#) gibi kurumlar tarafından sağlanan desteklerle proje çalışmaları gerçekleştirmektedirler.

C.3. Araştırma Performansı

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler, yıllık olarak bölüm faaliyetlerini hazırlamakta ve dekanlığa sunmaktadır. Her öğretim yılı sonunda gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında, birimin araştırma performansı ve iyileştirilmesine yönelik bilgi paylaşımı yapılmakta, talepler alınarak birimde gerçekleştirilen AR-GE çalışmalarının topluma katkısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimiz, araştırma faaliyetlerinin etkinliğini yıllık bazda izleyerek, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini sürekli hale getirmektedir. Bu süreçlerin temel amacı, fakültemizin hedeflerine ulaşmasını sağlamak ve ortaya çıkan sapmaların nedenlerini analiz ederek çözüm odaklı aksiyonlar almaktır. Ayrıca, araştırma faaliyetlerinin üniversite içindeki ve dışındaki bilinirliğini, uluslararası görünürlüğünü ve uzmanlık iddiasını izlemek ve bu göstergeleri



hedeflerle karşılaştırarak stratejik kararlar alınmaktadır. Bu süreç, performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmalarını içermekte ve rekabetçi bir ortamda birimimizin konumunu güçlendirmektedir.

Araştırma performansını izlemek ve iyileştirmek, fakültemizin başarısını artıran ve sürdürülebilir araştırma ortamlarını sağlayan önemli bir süreçtir. Birimimizde, araştırma performansını izlemek için belirli ve düzenli prosedürler vardır. Bu prosedürler, her bir araştırma projesinin başlangıcından sonuna kadar izlenmesini sağlayan standartları içermektedir. Araştırmaların ilerlemesi, hedeflerin ne kadarına ulaşıldığı ve genel başarı düzeyi değerlendirilir. Bu süreçler, araştırma çıktılarına, yayınlara, konferans katılımlarına, proje sonuçlarına ve elde edilen fonlara dayalı olarak belirlenir.

Fakülte yönetimi tarafından, araştırma hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedeflere ne derece ulaşıldığının sistematik bir şekilde izlenmesi sağlanmaktadır. Hedeflerin izlenmesi, yıllık raporlama ve düzenli değerlendirme birimimizin yetkili kurullarının toplantıları aracılığıyla yapılmaktadır. Araştırma projeleri belirli zaman dilimlerinde gözden geçirilmekte, bu sayede hedeflere ulaşmada herhangi bir engel olup olmadığı ve yapılması gereken değişiklikler belirlenmektedir. Bu bağlamda, birimimiz, araştırma projelerinin hedeflere ne kadar ulaştığını belirlemekte ve verileri sistematik olarak değerlendirmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin başarısı, yalnızca birim içinde değil, aynı zamanda dış paydaşlar (sanayi, kamu kurumları, iş birliği yapılan diğer üniversiteler vb.) ile sağlanan etkileşimler yoluyla da değerlendirilir. Paydaş geri bildirimleri, araştırma projelerinin etkililiğini ölçmek ve gelecekteki projelere yön vermek açısından kritik öneme sahiptir. Bu geri bildirimler anketler, mülakatlar veya iş birliği yapılan projelerdeki paydaş raporları aracılığıyla toplanır. Son dönemde fakültemizin, FEDEK kapsamında dış paydaş bildirimlerinin bölümler bazında değerlendirilmesini ve gerekli verilerin takip edilmesini sağlayan çalışmalar yürütülmesini denetleyen yaklaşımları bulunmaktadır.

Birimimizde, araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için elde edilen kanıtlar, yıllık araştırma raporları ve araştırma çıktılarına dayalı değerlendirme raporları sunulmaktadır. Bu raporlar, araştırma projelerinin çıktıları, atıf sayıları, projelerin bütçe kullanımı gibi verilerle desteklenmektedir. Araştırma çıktıları, bilimsel yayınlar, kitap bölümleri, uluslararası kongrelerde yapılan bildiri sunumları ve proje raporları ile ölçülmektedir. Araştırma projelerindeki öğrenci ve öğretim üyelerinin sayısı, projelere katılımları, başarıları ve kazandıkları ödüller araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik kanıtlar arasında yer almakta ve bu süreç üzerinden birimizce değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme her akademik yılsonunda yapılan [Akademik Kurul](#) ile gerçekleştirilmektedir.

Birimimizin, araştırma yönetimi, yaygın olarak kabul edilen ulusal ve uluslararası standartlara dayalı olarak yapılmakta ve gerek duyulduğunda bazı alanlarda özgün yaklaşımlar geliştirmektedir.



Her takvim yılı sonunda bölümlerden gelen bilgilere dayalı olarak hazırlanan Fakültemize ait [Birim İçi Değerlendirme Raporu](#) Fakültemiz tarafından paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını düzenleyen ve izleyen tanımlı süreçlerin oluşturulması, birim içindeki şeffaflık ve adaletin sağlanması açısından büyük önem taşımaktadır. Bu süreçler, araştırma faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal hedeflerle uyumlu hale getirilmesi için temel bir yapı oluşturmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, birimimizin araştırma kapasitesinin ve kalitesinin sürekli geliştirilmesi için önemli bir adımdır. Bu süreçler birimimiz tarafından başarılı bir şekilde uygulanmakta ve böylece hem bireysel performans gelişimini hem de genel araştırma çıktılarının artırılması sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansı, her yıl belirli göstergeler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir. Öğretim elemanları tarafından oluşturulan raporlar, öğretim elemanlarının araştırma çıktıları (yayınlar, projeler, konferanslar, vb.), burslar, aldıkları atıflar ve akademik iş birlikleri gibi verileri içermektedir. Bu veriler, öğretim elemanlarının bireysel ve birim performansını ölçmek için kullanılır. Araştırma performansı raporları, öğretim elemanlarının geçmiş performanslarıyla karşılaştırılarak analiz edilir. Ayrıca, bu veriler, öğretim elemanları arasında başarıyı artırma ve zayıf yönleri belirleme amacıyla grup düzeyinde de analiz edilir.

Performans raporları, birimimizin hedeflerine ne kadar ulaşıldığını ve hangi alanlarda gelişim sağlanması gerektiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca raporlar, öğretim elemanlarının araştırma alanındaki güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek bu alanlarda iyileştirme fırsatları sunmaktadır. Bu fırsatlar, gelecekteki araştırmalar için rehberlik sağlar. Fen Edebiyat Fakültesi, araştırma performansı izleme ve değerlendirme süreçlerini, üniversitenin belirlediği standart uygulamalar ve mevzuatlar doğrultusunda yapmaktadır. Bu süreçler, üniversite politikalarına ve ulusal/uluslararası akademik standartlara uygun olarak tasarlanmaktadır. Birimimiz, mevcut mevzuatın yanı sıra, kendi ihtiyaçlarına ve hedeflerine uygun özgün uygulamalar geliştirmektedir. Örneğin, öğretim elemanlarının araştırma performansını daha etkin izlemek için yenilikçi yazılım araçları veya performans değerlendirme sistemleri kullanılmaktadır. Bu tür özgün uygulamalar, fakültemizin akademik hedeflerine ulaşmasını sağlamaya yönelik olarak tasarlanmaktadır.

Fakültemizdeki tüm akademik personelin özgeçmişlerinin güncel tutulması istenmektedir. Öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri yayın, bildiri, kitap/kitap bölümü ve proje gibi faaliyetleri içeren bilgiler [YÖKSİS](#), [YÖK akademik](#) ve [Üniversitemiz portalında](#) paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca, akademik teşvik uygulaması öğretim elemanlarımızın akademik faaliyet performanslarının değerlendirilmesinde bir gösterge olarak düşünülebilir. Her yıl öğretim



elemanlarına ait faaliyetler [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine](#) göre değerlendirilmekte ve KVKK dikkate alınarak sonuçlar üniversite sayfasında paylaşılmaktadır.

Ayrıca, 2024 yılı sonunda Üniversitemiz öğretim üyelerinin [performanslarını takip eden web uygulaması](#) devreye alınmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Bölümlerimizin toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmeleri esasına dayalı olarak yapılandırılması fakültemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu bağlamda gerek akademik çalışmalar gerekse eğitim ve öğretim uygulamaları toplumsal katkı dikkate alınarak düzenlenmeye gayret edilmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan fen bilimleri ve sosyal bilimler alanındaki bölümlerde yapılan akademik çalışmalar ile eğitim öğretim faaliyetlerinde toplumsal araştırmalar konusunda yetkin, deneyimli ve yenilikçi yaklaşımlara açık bir yol izlenmektedir. Söz konusu çalışmalarda akademik önceliklerle uyumlu, değer üretebilen ve topluma katkı sağlayan araştırma ve geliştirme faaliyetleri teşvik edilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Stratejik Planı'nda yer alan “öğrencinin gelişimine, öğrencinin proje yapabilirliğinin geliştirilmesine katkı sağlayan projelerin desteklenmesine öncelik verilmesi” hedefine uygun olarak bölümlerdeki giriş derslerinden, uygulamalı ve seçmeli derslere kadar birçok derste öğrencilerin toplumsal araştırmalara yönelmesi ve deneyim kazanması hedeflenmektedir. Bu bağlamda birimlerin toplumsal katkı politikaları, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılarının kurumsallaşması önem arz etmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimlerin toplumsal katkı politikası ile uyumlu ve birimlerin görev tanımları belirlenerek yapının işlerliği izlenerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, akademik birimlerin topluma olan sorumluluklarını yerine getirmeleri, bilimsel bilgiyi toplumla paylaşımları ve toplumsal sorunlara çözüm üretmeleri açısından büyük önem taşımaktadır. Bölümlerimiz sadece akademik başarıyı hedeflemekle kalmaz, aynı zamanda çevresel, toplumsal, sağlıkla ilgili sorunlar; tarihsel, matematiksel ve eğitim konularında toplumsal farkındalık yaratmak, bilinçlendirme faaliyetleri yapmak ve toplumun gelişimine katkı sağlamak için çeşitli süreçleri yönetmektedir. Bu süreçlerin etkili bir şekilde yönetilmesi, bölümlerin toplumla olan ilişkisini güçlendirir ve bilimsel araştırmaların, öğretimin ve uygulamaların topluma daha geniş bir fayda



sağlamasını mümkün kılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, öncelikle bölümlerin toplumla ilgili hedeflerinin net bir şekilde belirlenmesiyle başlamaktadır. Bu hedefler, çevre sorunları, halk sağlığı, biyoteknoloji, gıda güvenliği ve diğer biyolojik alanlardaki, eğitim konusundaki, matematiksel konular, tarihsel konular ve pek çok farklı uygarlığın miras bıraktığı dünyanın en zengin kültürel varlıklarına olan farkındalığın artması gibi toplumsal ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak oluşturulur. Bölümler, toplumun en fazla ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim, farkındalık ve çözüm üretme çalışmalarına odaklanır. Öğrencilerin katılımı ile akademik personel, bu hedefler doğrultusunda toplumsal sorunlara yönelik projeler ve araştırmalar geliştirmek için rehberlik eder. Ayrıca, bölümlerimiz, yerel, ulusal ve küresel toplumsal sorunlara dair çözüm önerileri geliştiren bir yaklaşımı benimsemektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin önemli bir parçası, topluma yönelik araştırma ve projelerin geliştirilmesidir. Bölümlerimiz toplumun karşılaştığı biyolojik, çevresel, matematiksel sorunları çözmek ve kültürel varlıklara olan farkındalığın artması için araştırmalar yapar ve bu araştırmaların bulgularını toplumsal faydaya dönüştürmeye çalışır.

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili yapılan çalışmalar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Biyoloji Bölümü: Çevresel kirlilik, biyolojik çeşitlilik kaybı, su kaynaklarının korunması veya sağlıkla ilgili biyolojik tehditlere karşı çözüm arayışları Biyoloji Bölümü öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin araştırma konuları arasında yer alır. Ayrıca, Biyoloji Bölümü, öğrencilerine toplum temelli araştırmalar yapma fırsatları sunarak onların biyolojik bilgi ve becerilerini toplum yararına kullanmalarını teşvik eder. Bu projeler, genellikle üniversite dışı paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülür, bu sayede toplumsal sorunlara daha yakın ve etkili çözümler geliştirilir. Kütahya ve çevresinde bulunan flora ve fauna ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Endemik bitkilerin tespiti, hayvan türlerinin belirlenmesi, biyolojik çeşitlilik, sürdürülebilirlik çalışmaları, toprak özellikleri ve maden yataklarından dolayı önemli mikroorganizmaların tespiti gibi çalışmalarla toplumsal katkı sağlanmaktadır. Özellikle çevresel ve sağlıkla ilgili konularda toplumu bilgilendirmek, bilinçli ve duyarlı bir toplum oluşturulmasına yardımcı olur. Biyoloji bölümü, öğrenci ve öğretim üyelerinin bu tür etkinliklerde yer almasını teşvik eder ve bilimsel bilgilerin pratikte nasıl kullanılabileceğini gösterir. Biyoloji Bölümü, topluma hizmetin bir diğer önemli yönü olarak, eğitici programlar ve hizmet içi eğitimler düzenler. Bu programlar, okul öncesi eğitimden başlayarak, toplumun farklı kesimlerine yönelik biyoloji bilgisi sunar. Yerel okullar ve topluluklarla iş birliği yaparak, öğrencilere ve öğretmenlere biyolojik eğitimler verilebilir. Ayrıca, biyoteknoloji, sağlık, çevre ve ekoloji gibi alanlarda topluma yönelik eğitim programları düzenlenir. Bu tür eğitimler, toplumda bilimsel okuryazarlığı artırır ve bireylerin çevre ve sağlıkla ilgili daha bilinçli kararlar alabilmelerini sağlar. Biyoloji Bölümü, çevreye duyarlı bir yaklaşımı benimseyerek, toplumsal katkı süreçlerinde çevresel sürdürülebilirliğe özel bir önem verir. Bölüm, çevresel sorunları çözmeye yönelik projeler geliştirir ve topluma doğa dostu çözümler sunar. Bu tür projeler, biyolojik çeşitliliği koruma, kirliliği azaltma, iklim değişikliğiyle mücadele ve doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi alanları kapsar. Biyoloji Bölümü, öğrencilerine çevresel sorunlarla ilgili çözüm üretme becerisi kazandırarak, onları çevre bilinciyle donatır. Ayrıca, biyoloji bölümü, yerel yönetimler ve çevre kuruluşları ile iş birliği



yaparak çevreye duyarlı projeler gerçekleştirebilir. Toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilebilmesi için biyoloji bölümü, çeşitli paydaşlarla iş birlikleri kurar. Bu paydaşlar, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, diğer akademik birimler ve özel sektör olabilir. İş birlikleri, toplumsal katkı projelerinin daha geniş bir etki yaratmasını sağlar ve Biyoloji Bölümü, bu ortaklıklar sayesinde daha fazla kaynağa ulaşabilir ve daha geniş kitlelere ulaşabilir. Ayrıca, Biyoloji Bölümü, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla da iş birliği yaparak daha büyük çaplı toplumsal katkı projeleri yürütür.

Arkeoloji Bölümü: Bölümün temel hedeflerinden biri, Anadolu’da tarihsel süreç içerisinde pek çok farklı uygarlığa ev sahipliği yapmış ve bu uygarlıkların miras bıraktığı dünyanın en zengin kültürel varlıklarına olan farkındalığın artırılmasıdır. Bu bağlamda, bölümün yürüttüğü bilimsel çalışmalar, yalnızca akademik çevrelerde değil, aynı zamanda daha geniş bir kitleye de ulaşacak şekilde sözlü ve yazılı olarak bilim dünyasıyla paylaşılmaktadır. Bu paylaşımlar, disiplinler arası etkileşimleri teşvik etmekte ve gelecek yıllarda yapılacak araştırmalar için hazırlık planlarının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, Bölüm tarafından yürütülen bu çalışmalar, yetişen bireylerin kültürel öğelere ve arkeolojik kalıntılara karşı duyarlılık geliştirmesini hedeflemektedir. Öğrenciler, bu tür değerlerin korunması ve yaşatılması gerektiği konusunda bilinçlendirilmekte ve bu bilgiyi çevrelerine yaymaları beklenmektedir. Bu süreç, sadece bireysel farkındalık yaratmakla kalmayıp, aynı zamanda toplum genelinde daha bilinçli ve duyarlı bir tutumun gelişmesine katkı sunmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, özellikle müze ve ören yerlerine yapılan ziyaretler, öğrencilerin ve halkın geçmişle bugünü ilişkilendirerek tarihsel mirası daha bilinçli bir şekilde anlamalarına olanak sağlamaktadır. Geçmişin korunması, sadece akademik bir konu olmanın ötesine geçip, toplumun her kesiminin sorumluluk taşıması gereken bir kültürel miras meselesi haline gelmektedir. Koruma ve sahlendirmeye konusunda atılacak adımlar hem yerel halkın hem de ziyaretçilerin tarihi ve kültürel varlıklara sahip çıkmasını teşvik edecek ve bu mirasın gelecek nesillere aktarılmasını sağlamak için önemli bir zemin oluşturacaktır. Bu süreçte, toplumun daha bilinçli ve sorumluluk sahibi bireyler haline gelmesi hem bilimsel hem de kültürel bir kazanım olarak değerlendirilmektedir.

Fizik Bölümü: Toplumsal katkı bağlamında Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı özel ve resmi eğitim öğretim kurumlarında, Fizik bölümünü tanıtıcı, fiziğin çalışma alanlarını, diğer bilimlerle multidisipliner çalışma olanaklarını, mezunların istihdam koşulları vb. konularla ilgili bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Aynı zamanda bazı bölüm öğretim elemanları TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları kapsamında il koordinatörü, değerlendirme hakemliği, eğitmen ve uzman, TÜBİTAK Bilim Söyleşilerinde konuşmacı, TÜBİTAK ve üniversite BAP projelerinde araştırmacı, danışman ve yürütücü olarak, ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı özel ve resmi eğitim öğretim kurumlarında yapılan proje yarışmalarında jüri olarak görev almışlardır. Bölüm 25.12.2024 tarihinde “DPÜ FİZİK MEZUNLARI” WhatsApp mezun grubu kurulmuştur. 39 katılımcı üyesi bulunan bu grup aracılığı ile mezuniyet sonrasında da öğrencilerle iletişim ve işbirliği sürdürülmektedir.

Sosyoloji Bölümü: Toplumsal araştırmalar konusunda yetkin, deneyimli ve yenilikçi yaklaşımlara açık ve topluma katkı sağlamayı amaçlayan Bölüm, bu doğrultuda sadece akademik yayın düzeyinde değil aynı zamanda farklı kamu kurum ve kuruluşlarında toplumsal yararı gözetken, toplumsal sorunları anlama ve onlara çözüm üretme odaklı faaliyetler



gerçekleştirmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik desteğinde en önemli kalemlerden biri, BAP destek programıdır. Araştırmacıların çalışmak istediği konuya ilişkin hazırladıkları başvuru dosyası BAP Komisyonu tarafından ilgili mevzuat kapsamında değerlendirilmektedir. Araştırma kısmında açıklandığı üzere kurum dışı finansal kaynaklar TÜBİTAK, TÜSEB, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği Fonları gibi kurumsal kaynaklardır.

Kanıtlar

D.1.2.1. DPU_Bilimsel_Araştırma_Birimi_Proje_portalı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bölümlerde görev yapmakta olan akademisyenler, ilgili kurumların talep ve destekleri doğrultusunda çeşitli alan araştırmalarında yer almakta, akademik bilgi ve birikimleri ile yürütülen araştırmalara katkı sunmaktadırlar. Bilimsel çalışmalar kapsamında yapılan araştırmalar ve elde edilen sonuçlar ulusal ve uluslararası kongrelerde, konferanslarda ve sempozyumlarda sunulmakta, ulusal ve uluslararası akademik dergilerde yayımlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan yayınlar da hem akademik camianın hem de araştırmacıların çalışmaları için kaynak sağlayarak, toplumsal gelişmeye katkı sağlamayı öncelemektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyinin kanıtları olarak projeler ve akademik yayınlar mevcuttur. Ayrıca Fakültemiz Bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin zorunlu/isteğe bağlı veya Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği kapsamında gerçekleştirdikleri staj hareketlilikleri vardır. Bu staj faaliyetlerinin çoğunluğu kamu kurumlarında gerçekleştirilmektedir.

Bölüm bazında toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin yapılan çalışma ve faaliyetler ise şöyle özetlenebilir:

Fizik Bölümü, tarafından üniversitemizin de aralarında bulunduğu ve birbirine coğrafi ve kuruluş tarihi olarak yakınlığı olan üniversiteler ile kurulmuş ADİM Üniversiteleri Protokolü kapsamında, eğitim ve öğretim, bilimsel, teknik, sosyal ve kültürel bağlamda katkılar sunulmuştur. Ulusal kalkınma hedeflerine bağlı kalınarak bölüm öğretim elemanları uzmanlık alanlarına ait olan bilimsel etkinliklere çalışmalarıyla katkı sağlamaktadır.

Mütercim ve Tercümanlık Bölümü, Greenmetric sürdürülebilirlik kriterlerine göre 2023 yılına ait müfredat değerlendirmesi yapıldığında 18 dersin Greenmetric anahtar



kelimeleriyle uyumlu olduğu görülmüştür. 2024 yılında yapılan müfredat güncellemesi ile birlikte bu uyum gözlemlenmiştir.

Biyoloji Bölümü, genetik mühendislik, biyolojik prosesler, çevresel biyoteknoloji gibi konularda sanayi ile ortak projeler yürüterek yeni ürünler ve hizmetler geliştirebilir. Bu tür iş birlikleri, yeni ilaçların, biyolojik ilaçların, çevre dostu çözümlerin ve sürdürülebilir tarım uygulamalarının geliştirilmesine olanak tanır. Biyoloji Bölümü ile sanayi arasındaki iş birliği, öğrencilere hem akademik eğitim hem de sektörel deneyim kazandıran fırsatlar sunar. Öğrenciler, sanayi ile yapılan projelerde yer alarak, teorik bilgilerini pratikte kullanma fırsatı bulur ve mezun olduklarında sektöre daha hızlı uyum sağlarlar. Ayrıca, Biyoloji Bölümü, sanayile iş birliği içinde, öğrencilere staj, iş dünyasına yönelik seminerler ve sektörle ilgili eğitimler düzenleyerek istihdam fırsatlarını artırabilir. Bu sayede, Biyoloji Bölümü sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirirken, öğrencilerin kariyer gelişimine katkıda bulunur. Sanayi iş birlikleri, Ar-Ge (araştırma ve geliştirme) faaliyetlerinin hızlanmasına ve bilimsel bulguların ticarileştirilmesine katkı sağlar. Biyoloji Bölümü, üniversite-sanayi iş birlikleri aracılığıyla elde edilen bilimsel verileri, ticari ürünlere dönüştürme sürecine katkıda bulunur. Teknoloji transfer ofisleri aracılığıyla biyolojik araştırmaların ticari potansiyeli değerlendirilir ve sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda biyoteknolojik yenilikler geliştirilir. Biyoloji Bölümü, sanayi ile gerçekleştirdikleri Ar-Ge projeleri sayesinde, bilimsel bulguları ve biyoteknolojik yenilikleri sektöre kazandırır, böylece bilimsel ilerleme ile ekonomik gelişme arasında bir köprü kurar. Biyoloji Bölümü, sanayi ile işbirliği yaparak çevresel sorunlara çözüm üretebilir. Örneğin, biyolojik atıkların geri dönüşümü, biyoteknolojik temizlik yöntemleri, çevre kirliliği ile mücadele gibi projeler sanayi ile ortaklaşa yürütülebilir. Aynı şekilde, sağlık alanında biyoteknoloji ürünleri, genetik testler, biyomühendislik çözümleri gibi konularda sanayi ile yapılan iş birlikleri, toplum sağlığının iyileştirilmesi ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi açısından kritik öneme sahiptir. Biyoloji Bölümü, sanayiye yönelik yenilikçi çözümler üreterek, çevresel ve sağlık alanındaki toplumsal sorunların çözülmesine katkı sağlayabilir. Sanayi ve Biyoloji Bölümü arasındaki iş birliği, çift yönlü bir bilgi akışını teşvik eder. Sanayi, biyoloji alanındaki son yenilikleri ve bilimsel bulguları kullanarak ürün ve hizmetlerinde iyileştirmeler yaparken, biyoloji bölümü de sanayiden elde ettiği verilerle araştırmalarını daha pratik ve uygulamaya yönelik hale getirebilir. Sanayi, biyolojik süreçlerin daha verimli ve sürdürülebilir hale getirilmesi konusunda Biyoloji Bölümü destek alırken, akademik dünyada elde edilen bilgiler, endüstrinin üretim süreçlerinde daha etkin bir şekilde kullanılabilir. Bu iş birliği, bilimsel gelişmeleri hızlandırmak ve endüstri dünyasında daha etkili uygulamalar yaratmak adına önemli bir potansiyel taşır. Biyoteknoloji ve farmasötik sektörleri, biyoloji bölümleriyle çok yakın iş birlikleri yapmaktadır. Biyoloji bölümleri, yeni ilaçların keşfi, biyomoleküllerin tasarımı, genetik araştırmalar, hücresel tedavi yöntemleri ve biyoteknolojik ürünlerin geliştirilmesinde sanayi ile ortak projeler yürütür. Bu tür iş birlikleri, bilimsel gelişmeleri daha hızlı ticarileştirerek topluma hızlı bir şekilde sunulmasını sağlar. Ayrıca, biyoteknolojik yeniliklerin sanayiye entegre edilmesiyle, daha etkili tedavi yöntemleri, daha güvenli ilaçlar ve biyoteknolojik ürünler piyasaya sürülür. Biyoloji bölümleri, sanayi ile iş birliği yaparak sürdürülebilir tarım uygulamaları ve gıda güvenliği üzerine de önemli çalışmalar yürütmektedir. Tarım sektöründe biyoteknolojik yöntemlerin kullanılması, daha verimli ve çevre dostu tarım uygulamalarının yaygınlaşması, gıda ürünlerinin daha güvenli hale getirilmesi gibi konular Biyoloji Bölümü ile sanayi arasında gerçekleştirilen işbirliklerinin odak noktalarıdır. Biyoloji Bölümü, sanayiye yönelik



gıda analizleri, genetik modifikasyon çalışmaları, pest kontrolü ve tarım biyoteknolojileri gibi alanlarda çözümler sunar, bu sayede hem çevresel sürdürülebilirlik sağlanır hem de gıda üretiminde verimlilik artar. Biyoloji Bölümü sanayi iş birliği, hem akademik dünyadaki bilgilerin pratiğe dönüştürülmesini sağlar hem de sanayinin biyolojik ve biyoteknolojik yenilikler geliştirmesine yardımcı olur. Bu iş birlikleri, Ar-Ge projelerinden çevresel sorunların çözümüne, sağlık alanındaki yeniliklerden gıda güvenliğine kadar geniş bir yelpazede fayda sağlar. Ayrıca, Biyoloji Bölümü sanayiyle olan iş birlikleri sayesinde öğrencilerine sektörel deneyim kazandırarak, mezunlarını iş gücü piyasasında daha donanımlı hale getirir. Sanayi ile biyoloji bölümleri arasındaki güçlü iş birlikleri, toplumsal sorunlara çözüm üretme kapasitesini artırarak hem akademik başarıyı hem de ekonomik gelişmeyi destekler.

Arkeoloji Bölümü, öğrencilerin yanı sıra kazılarda görev alan arkeologlar ve farklı kurumlarda çalışan mezunlarla birlikte, kültürel miras bilinci ve toplumsal duyarlılık oluşturarak örnek davranışlar sergilemeyi hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda yürütülen proje ve uygulamalarla daha geniş kitlelere ulaşılması beklenmektedir. Kültürel miras bilinciyle hareket eden bölüm öğrencileri ve mezunlarının, sahada bu tutumlarını sürdürmeleri, toplumsal katkımızı artıracaktır. Özellikle müze ve kazılarda, yöre halkı ve çocuklara yönelik arkeoloji bilimi hakkında verilen eğitim ve seminerler, bu katkının önemli bir parçasıdır ve seminerlerin çıktıları toplumsal katkının değerlendirilmesine olanak tanır. Bölüm öğretim üyeleri aynı zamanda gerekli durumlarda bilirkişilik faaliyetinde bulunmaktadır.

Sosyoloji Bölümü, toplumsal gelişmelerin ve sorunların anlaşılması, çözüm üretilmesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler bağlamında kamu kurum ve kuruluşlarındaki etkinliklere katılım sağlamaktadır. Bu bağlamda bölüm öğretim üyeleri, Kütahya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün gerçekleştirdiği Aile Söyleşileri kapsamında aile kurumu, aile yapısı, sorunları ve aileyi güçlendirme odaklı farklı başlıklarla konuşmacı olarak yer almışlardır. Yine Kütahya Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Teknik Kurul toplantılarına Üniversitemizi temsilen görevlendirilen Bölüm öğretim üyesi katılmaktadır. Yıl içinde düzenli aralıklarla yapılan bu toplantılar, İl Müdürlüğü veya Kütahya Valiliği ev sahipliğinde gerçekleştirilmektedir. Yakın zamanda ise bölümden bir öğretim üyesi Aile Yılı (2025) dolayısıyla oluşturulan Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi İl Teknik Kurulunda görevlendirilmiştir. Aile çalışmaları dışında dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar kapsamında da toplumsal katkı gerçekleştirilmektedir. "Denetimli Serbestlik Hizmetleri Alanında İş Birliği Protokolü" kapsamında bölümden bir öğretim üyesi faaliyet gerçekleştirmiştir. Bunun dışında 15 Temmuz, Dünya Kadınlar Günü, İnsan Hakları temalı konuşmalar da bölüm öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Böylece, toplumsal gelişmeler, sorunlar ve farkındalık kapsamında kamu kurumlarıyla iş birliğine açık faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme

"BİLİME AÇILAN KAPI" sloganıyla Fakültemiz, Fen ve Sosyal Bilimler alanındaki son gelişmeler ışığında, eğitim-öğretim gören tüm öğrencilerini çağın gereklilikleri gözetilerek



ihtiyaç duyacakları bilgi ve tecrübelerle donatarak ülkemiz ve dünya bilim hayatına katkı sağlayacak şekilde yetiştirmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi bu kapsamda kendisini sürekli yenileyen ve geliştiren bir birim olarak yoluna emin adımlarla devam etmektedir.