

**T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[23.03.2021]

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1- KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Birimin stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri vardır. Mevcut uygulamalar tüm birimleri kapsamaktadır. Bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bölümler bazında aşağıda belirtilmiştir.

Arkeoloji Bölümü

Bölümümüzün temel kalite güvencesi daha önce yapmış olduğumuz ders programlarında hem teorik hem de uygulamalı derslerin dengelenmesiyle ve bir arada yürütülebilmesi ile sağlanmıştır. Bilimsel donanımlarını sağlamak için teorik dersler, teknik yeteneklerini geliştirebilmek için de alan uygulamalı dersler verilmiştir. Seyitömer Höyük kazısı ile birlikte paralel olarak yürütülen alan çalışmaları sayesinde teorik ve teknik becerileri gelişen öğrenciler mezuniyet sonrası çeşitli kazı ve projelerde çalışabilmektedirler. Günümüzde bu uygulama şeması bölümümüzde devam eden diğer projelerle beraber amacına yönelik olarak sürdürülmektedir. Gelecekte mevcut projelerin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası ilişkileri de dahil ederek öğrencilerin teknik ve bilimsel becerilerinin artırılması planlanmaktadır.

Biyokimya Bölümü

Misyon: Bilimsel gelişmeleri takip eden, bu gelişmeleri ders müfredatlarına yansıtan ve düşünebilen, sorgulayabilen ve mesleki anlamda yeterli ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştiren bir bölümdür.

Vizyon: Mesleki ve bilimsel açıdan yeterli, görev bilinci olan mezunlar yetiştirmektir.

Stratejik Amaç ve Hedefler:

Güncel müfredatları takip etmek, Öğrencisini bilimsel ve mesleki anlamda desteklemek, Öğrenci memnuniyetini üst düzeye çıkarmak Çağın gereği olarak, hızla ilerleyen teknolojiyi takip etmek, Bütün uygulamalarında şeffaf ve adil yönetim tarzına sahip olmak Biyokimya bölümünün değerlerini oluşturmaktadır. Eğitimde uygulamaya yönelik eğilimlerin artırılması, Ders içeriklerinin ülke gereksinimlerine ve bilimsel gelişmelere göre güncellenmesi, İnsani değerlerine saygı duyan ve insanlığa hizmete hazır, kendine güvenen, sorgulayan, yaratıcı, üreten, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi, kendini ifade edebilen bireyler yetiştirilmesi, Mesleki gelişmenin ön plana çıkarılması, Biyokimya bölümünün hedefleridir. • Bölümümüz, çağdaş eğitim yönetimi anlayışı doğrultusunda yapılanmaktadır. Eğitim ortamlarının düzenlenmesine, eğitim-öğretim araç ve gereç sayıları ve nitelikleri bakımından gözden geçirilecek gereksinimler belirlenerek uzun dönemli teknoloji tabanının kuvvetlendirilmesine

çalışılmaktadır. Bilimsel araştırmalarının sayısını artırmak için, öncelikle bilgiye ulaşımın kolaylaştırılması önceliğimizdir.

Biyoloji Bölümü

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Biyoloji Bölümü misyonu; odak noktasında öğrenci olan, ilkeleri ortak, hedefler konusunda hemfikir, yeniliklere açık, karşılıklı saygı sevgiye duyarlı, aynı zamanda sosyal sorumluluk taşıyan karakterlere sahip akademik bir toplulukta Biyoloji bilgisinin toplanması, ileri götürülmesi ve aktarılmasıdır. Biyoloji Bölümü kendisini, akademik ve sosyal programlarla hayat boyu süren öğrenme, araştırma faaliyetleriyle yeni bilgilerin üretilmesi, ülkenin menfaatleri doğrultusunda akademik çalışmaların yapılması, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla ulusal ve uluslararası platformda, kuvvetli bir odak noktası olmayı hedeflemiştir.

Ayrıca, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Biyoloji Bölümü, ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak ve bölüm, sanayi ve toplum işbirliğini sağlamada öncülük etmesi hedefler arasındadır. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri topluma yansıtan, öğrencilerini hayata geniş bir yelpazede hazırlamayı ve lisansüstü eğitim fırsatını yakalayabilecek iyi bilgilendirilmiş aydın bireyler olarak eğitmeyi amaçlar. Bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel ilişkilerini en yüksek düzeye ulaştırmış, kendisine özgün bir kurumsal kimlik edinmiş, topluma ve kuruma aidiyet duygusunun yüksek olduğu bireyler yetiştirmek ve kendisine saygın bir yer edinmiş eğitim ve araştırma kurumu olmayı hedefler.

Fizik Bölümü

Misyon: Fizik Bölümünün amacı, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeden öğrencilerini bir taraftan fiziğin temel, deneysel, analitik ve hesaplama yetenekleri ile donatmak, diğer taraftan bu yeteneklerle eski ve yeni problemleri çözebilme onlara öğretmektir. Fiziğin deneysel, teorik ve uygulamalı alanlarında eğitim ve araştırmayı destekleyerek, bölümü daha çağdaş ve kendini yenileyen düzeye taşımaktadır. Ayrıca, Fizik Bölümü öğrencilerine Fizik ile diğer disiplinler arasındaki bilgi bağlantısına dayalı ileri teknoloji sektörlerine ulaşım imkanı ve yenilikçi eğitim anlayışı ile fırsatları sağlamaktadır.

Vizyon: Uluslararası düzeyde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden topluma yansıtan, öğrencilerini hayata hazırlayan ve yaşam boyu öğrenme yetisi aşılanmış, iyi bilgilendirilmiş aydın bireyler olarak eğitmeyi amaçlayan, ayrıca ülkemizin geleceğine yön verebilecek bölüm olmaktır.

Stratejik Amaç ve Hedefler: Fizik Bölümü'nün hedeflerini üçe ayırabiliriz:

Hedef 1: Öğrencinin eğitimi ve öğretiminin gelişmesi için hedefler.	<ul style="list-style-type: none">• Niceliksel akıl yürütme yetenekleri öğretmek• Keşfetmenin heyecanını aktarmak.• Öğrencilerin bilimin süreçlerini ve yaratıcı durumlarını anlamalarına yardımcı olmak.• Öğrencileri daha ileri öğrenmeye ve araştırmaya hazırlamak.• Öğrencilere fiziksel prensipler ve nitelikli metotlar için bir temel sağlamak.• Öğrencilerin teorik modelleri test etmek için nasıl deneysel teknikler kullanacaklarını öğretmek.• Gerçek dünya problemlerine fiziksel modelleri uygulayabilmelerini sağlamak.
Hedef 2: Bilimsel ve toplumsal hedefler.	<ul style="list-style-type: none">• Toplumsal organizasyonlarla bilim hakkında daha çok bilgi öğrenme fırsatları sağlamak.• Toplumla etkileşerek bilimsel deneyim kazandırmak.• Öğretim elemanlarının kongre, sempozyum gibi aktiviteleri takip etmelerini ve katılımlarını sağlamak.• Fizik alanında çalışması ve kariyer yapmaları için öğrencilerinin sanayi ve endüstri ile etkileşimlerini sağlamak ve desteklemek.• Diğer disiplinlerle çalışma imkanlarını arttırmak.
Hedef 3: Ulusal ve Uluslararası hedefler.	<p>Kongre, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel toplantılar düzenlemek. Bilimsel toplantılara katılarak bilgi alışverişini sağlamak. Yurtiçi ve yurtdışı bağlantılar kurarak, bilimsel araştırma ve yayın süreçlerini katkıda bulunmak. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilikleri ile bölümü, üniversiteyi, şehri ve ülkeyi paydaşlara tanıtarak bilimin evrenselliğine yön vermek.</p>

Bölümümüz misyon, vizyon ve hedeflerini üniversitemiz 2018-2022 yılı Stratejik Planına göre belirlenen düzende performans göstergeleri her yıl düzenli olarak değerlendirilecektir. Bu amaçla ilgili yıl itibariyle belirlenen performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmayan performans göstergelerinin nedenlerini araştırarak, çözüm önerileriyle istenen performansa ulaşılması sağlanacaktır.

Bölümümüz belirlenen göstergeleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmaları başlatılmıştır. Bu çalışma kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik anketler hazırlanmıştır. Anketlerin

değerlendirilmeleri sonucunda stratejik planımızda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılmasını sağlayacağı düşünülmektedir.

Stratejik planda belirlenen hedeflerde tanımlanan performans kriterleri ile her yıl gerçekleşen performanslar karşılaştırılarak başarı oranları belirlenerek, yapılan değerlendirmetoplanlarında Bölüm durumu gözden geçirilerek hedeflenen performansın gerçekleştirilememesi durumunda nedenler ve çözüm önerileri tartışılarak belirlenmesi planlanmaktadır. Konuya ilişkin performans ölçütlerinin izlenebilmesi için öğretim elemanı iç paydaş anketi hazırlanmış olup, takip eden takvim yılında uygulanmaya başlayacaktır. Bu amaca yönelik birim ve öğretim elemanı bazında akademik veri değerlendirme ve izleme için bir öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Misyon: Bilimsel araştırma ve topluma hizmet sorumluluğuyla mesleki yeterliklere sahip bireyler yetiştiren eğitim ağırlıklı bir programdır.

Vizyon: Alanında tercih edilen, girişimci, mesleki bilgi ve becerilere, kültür ve yeterli dil donanımına sahip mezunlar yetiştirmektir.

Değerler ve hedefler:

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans programı, Türkiye’de önde gelen ve çağın gereksinimleri doğrultusunda disiplinler arası bakış açısı taşıyan bir programdır.

Derslerimiz İngiliz dili, edebiyatı ve dilbilimi alanlarında yoğunlaşmakla beraber, güncelaraştırmalara ve tartışmalara paralel bir şekilde uygulamalı dilbilim, kültürel çalışmalar, karşılaştırmalı edebiyat, Amerikan edebiyatı, sömürge dönemi sonrası edebiyat ve çağdaş eleştirel kuramlar içerikli dersler de müfredatımızda yer almaktadır. Bu çeşitlilikle hedeflenen, öğrencilerimizi çok yönlü bir bakış açısına, eleştiri becerisine, yüksek kültür seviyesine ve yetkin dil becerilerine sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

Derslerin İngilizce işlendiği bölümümüzde öğrencilerimiz isteğe bağlı olarak ve YÖK tarafından açılması uygun bulunduğu sürece eğitimleri sırasında veya sonrasında pedagojik formasyon sertifikası alarak mezun olduktan sonra her seviyedeki eğitim kurumlarında İngilizce öğretmeni ve öğretim görevlisi olarak görev yapabilmektedir. Bunun yanı sıra, ileri İngilizce bilgisine ek olarak kültür ve edebiyat altyapısı ile donanmış bireylerin istihdam edildiği devlet kurumları, finans, medya, reklam ve turizm sektörü ile yayınevleri gibi yerlerde geniş iş imkânlarına sahiptirler.

Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası kurumlarda anlaşmalar çerçevesinde eğitim almaları ve anlaşma dâhilindeki kurumlardan bölümümüze gelen öğrencilerin de katılımıyla uluslararası standartlarda eğitim alması ve kültürel farklılıkları tanıması değerlerimiz arasındadır. Üniversitemizin dâhil olduğu Erasmus+, Mevlana ve Farabi Öğrenci Değişim Programları sayesinde bölümümüzden çok sayıda öğrenci her yıl yurtiçi ve yurtdışında anlaşmalı olduğumuz

üniversitelerde eğitim görme fırsatı yakalamaktadır. Ayrıca yurtdışından bölümümüze kabul edilen çok sayıda yabancı uyruklu öğrenci ile eğitim alma şansına sahip olan öğrencilerimiz günümüz dünyasının artan çeşitliliğine uyum sağlama sürecine dâhil olmaktadır.

Sorumluluk sahibi ve bilimsel araştırma konularında bilgi sahibi öğrenciler yetiştirmek programımızın hedefleri arasındadır. Bölümümüz öğrencileri belirli aralıklarla gerçekleştirilen tiyatro, kültürel geziler, bölüm dergisi yayını ve konferanslar gibi aktivitelerde görev alarak teorik eğitimini aldıkları konularda deneyim kazanmakta ve bu etkin görevleri sayesinde sorumluluk bilinci edinmektedir.

Kimya Bölümü

Bölümün kalite güvence sistemi çalışmaları 2019 yılı Şubat ayı itibari ile başlamıştır. Bu sebeple kalite güvencesi politikalarını ve stratejilerini belirleme, uygulama, izleme ve iyileştirme yöntemleri henüz oluşturulamamıştır.

Kalite Politikası; Bölümün misyon, vizyon, hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmamaktadır. Ancak mevcut durumda; Bölümün stratejileri, öncelikleri ve tercihleri henüz belirlenmediği için misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi henüz kurulamamıştır. Bölüm kaynaklarının paylaşımında, bölüm içi dengenin kurulması, çalışanların hedef birliğini sağlanması, kalite politikasını tüm paydaşlarına duyurma ve birim içi ve dışında yayılımı, bölüm idaresi ve oluşturulan komisyonca gerçekleştirilecektir. Bölümde geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri ve bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları kalite politikası kapsamında bundan sonraki süreçlerde değerlendirilecektir.

Bölüme Ait Belgeler: Bölüme ait hedefler, izleme yöntemleri, anahtar performans göstergeleri ve göstergeleri izleme yöntemleri ve periyotları henüz oluşturulamamıştır. Ayrıca bölümün kalite politika belgesi, kalite el kitabı, paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler ve uluslararasılaşma politikası ilerleyen süreçlerde oluşturulacaktır.

İyileştirme Kanıtları: Bölümün kalite politikası ve bölüme ait belgeler henüz oluşturulmadığı için iyileştirme kanıtları da bulunmamaktadır.

A. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon: Çağdaş eğitim öğretim ilkeleri çerçevesinde paydaşların ihtiyaçlarını dikkate alarak, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek, sorgulayan, katılımcı, dinamik, evrensel düşünebilen, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sunarak insanlığa hizmet etmeyi görev edinen bireyler yetiştirmektir.

Vizyon: Uluslararası standartlarda bilgi ve teknoloji üretmeyi amaçlayan, çözüm odaklı projeler üretebilen, yerel, ulusal ve uluslararası işbirliklerini dikkate alan ve başarılı öğrenciler yetiştirmeyi ilke edinen bir bölüm olmaktır.

Stratejik amaç ve Hedefler: Bölümümüz uluslararası düzeyde rekabet gücüne sahip kimyager yetiştirmek amacıyla üzere lisans seviyesinde etkin bir öğretim sürecini kendisine amaç edinmiştir. Bu amaçla uygulamalı bir bilim olan kimya disiplininde öğrencilere laboratuvar ağırlıklı bir öğretim verilmektedir. Ayrıca bölümümüz 2547 sayılı YÖK yasının geçici madde 174' e göre 7+1 sistemine 2019-2020 bahar öğretim yılı itibariyle geçmiş bulunmaktadır.

Hedefler Kimya alanında temel bilgilere sahip, Kimya laboratuvarlarında temel çalışma bilgi ve becerisine sahip, Kimya laboratuvarlarında bulunabilecek cihazları kullanabilecek, Alanı ile ilgili bilgi teknolojilerine hakim, Kimya alanında bilimsel araştırmalar yapabilen, projeler üretebilen ve bilimsel olarak kendini geliştirebilen öğrenciler yetiştirmektir.

2. Bölümümüzde tanımlı bir kalite güvence sistemi bulunmamaktadır. Ancak lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde öğretim yapılmakta, araştırma ve geliştirme projeleri üretilmekte ve öğretim elemanları akademik teşvik yönetmeliği kapsamında bu çalışmalara yönlendirilmektedir.

3. Bölümümüzde performansı izlemek üzere tanımlanmış gösterge ve mekanizmalar bulunmamaktadır.

Matematik Bölümü

Bölümümüz Kalite Güvencesi Çalışmaları, misyon, vizyon, stratejik hedefler ve değerler dikkate alınarak üniversitemizin ilan etmiş olduğu kalite güvence yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir.

Misyon: Bölümümüz; etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, problem çözme becerisine sahip ve bu beceriyi gerçek hayata aktarabilen, çağın değişimlerine ayak uyduran, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, girişimci, üretken, eleştirel düşünen, teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilir, kendine güvenen, her aşamada etkin görev ve sorumluluk üstlenen Matematikçiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyon: Bölüm vizyonumuz; temel matematik anlayışına sahip güncel sorunlara çözümler getirebilen, sürekli gelişime ve değişime açık mezunlar yetiştirmek, yaptığı araştırmalarla bilim dünyasının günümüzde ve gelecekte karşılaşılabileceği problemleri çözebilmelerine imkân verecek altyapıyı hazırlamak ve bilim dünyasına katkı sunabilecek öncü bir bölüm olmaktır.

Stratejik Amaç ve Hedefler: Bölümümüz; öğrencilerine vereceği eğitimle sorumluluk ve görev bilincine sahip bir birey olma inancı yanında, bilimsel etik değerlere bağlı, çağdaş, yenilikçi, yaratıcı, disiplinli, bilgilerini sürekli yenileyen, çağın gerektirdiği teknolojik tüm bilimsel bilgilerle donanmış, teknolojik gelişmeleri takip eden, uygulayan nitelikli matematikçi sayısını arttırmayı hedeflemektedir. Bu hedeflerini, bölümün, kendi alanlarında uzman, saygın ve bilgilerini sürekli güncelleyen akademisyen kadrosunu, üniversitemizin 29 yıllık geçmişi ile birleştirerek gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerini; eğitimleri süresince akademisyenleri tarafından verilecek ve yönlendirilecek bilimsel sempozyumlar, seminerler yanında sosyal faaliyetlerle toplumun her alanında kendini yetiştirmiş, özgüvene sahip bireyler olarak topluma kazandırmayı hedeflemektedir.

Sosyoloji Bölümü

A.1.1. Misyon:

Sosyoloji; toplumsal hayatın, toplumsal değişimin ihtilafları, neden ve sonuçları üzerine ortaya çıkan sorunları sistematik olarak inceleyen bilim dalıdır. 19. yüzyıl başlarında meydana gelen makro değişimlere bağlı olarak modern toplumun sorunlarını açıklamak, anlamak ve toplumsal alanda meydana gelen hızlı değişimlere düzen vermek amacını kendisine misyon edinmiştir. Sosyoloji, bireyler arasındaki ilişkileri, siyasetten kültüre, ekonomiden sağlığa, şehir hayatından uygarlık tarihine kadar geniş bir düzlemde inceleme sahasına sahiptir.

Dolayısıyla sosyoloji gerek makro gerekse mikro düzlemde içinde bulunulan toplumsal hayatın gerekliliklerine göre sorunları ele alan ve siyaset alanının çözüme kavuşturması için mevcut problemleri ortaya koyan, inceleyen bir bilimsel nosyona sahiptir. 1994 yılında öğrenci alımına başlayan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü bu anlamda kurulduğu günden bugüne bilimsel ilkelerin gereklilikleri doğrultusunda hem global bir bakışla hem de lokal düzeyde bilimsel ve eğitsel faaliyetlerine devam ederek gerek uluslararası konu ve sorunlarla gerekse yerel/saha çalışmaları ile içinde yaşanılan toplumsal alana katkı sağlamak misyonuyla geçmişte olduğu gibi bugün de çalışmalarına devam etmektedir.

A.1.2. Vizyon:

Ülkemiz ve şehrimiz Kütahya'nın gelişimine fikir, düşünce geliştirme bağlamında katkı sağlamak ve mevcut sosyolojik problemlerinin çözümü noktasında fikir üretmek noktasında en iyi hizmeti vererek ulusal ve uluslararası düzlemde yayınlarla/projelerle ülkenin önde gelen sosyoloji bölümlerinden biri olmak temel vizyonumuzdur.

A.1.3. Stratejik Amaç ve Hedefler

- Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün ilkeleri çerçevesinde ülkesinin bağımsızlığına önem veren, demokrasiden yana bir siyasi kültüre sahip, çağdaş medeniyetler seviyesini hedef almış bir Türk gençliği yetiştirmek en büyük hedefimizdir.
- Bilimin evrensel değerlerine bağlı, çağdaş yenilikleri takip eden, üretken, katılımcı ve yenilikçi yaklaşımların önünü açan ve sürekli bilimsel ve teknolojik gelişmelere bağlı kalan değerlere sahip olmak.
- Kalite odaklı yönetim anlayışı içerisinde ülke kaynaklarını en etkin biçimde kullanarak, gelecek nesillere sağlıklı ve gelişmiş bir toplumsal miras bırakacak, üretken ve yaratıcı bir zihniyete sahip gençlik yetiştirmek.
- İçinde yaşadığı toplumun sorunlarına duyarlı yenilikçi ama yenilikçi olduğu kadar geleneklerine de bağlı bir gençlik yetiştirmek.
- Toplumsal sorunların farkında olan, özgüveni ve aldığı eğitim ile sorunları algılayarak farkındalık yaratacak bir genç nesil yetiştirmek temel değerler arasındadır.

Sosyoloji Bölümü'nün amacı, öncelikle, öğrencilerin içinde yaşadıkları dünyayı ve toplumu aldıkları eğitim yoluyla kavrama düzeylerinin gelişimi noktasında kendilerine katkı sağlamaktır. Bu çerçevede, öğrencilerine lisans eğitimi süresince sosyoloji disiplininin temel kavramlarını ve analiz araçlarını tanıtarak, içinde yaşadıkları dünyayı algılamaları yönünde onlara ezberden uzak güçlü bir analitik düşünce ortamı yaratmak ve yorumlama güçlerini kuvvetlendirerek toplumsal hayatı keşiflerinde yardımcı olmak temel amacımızdır.

Bölümümüzde ileriye yönelik akreditasyon sürecinin tamamlanması hedeflenmekte, düzenli olarak yapılan faaliyetler üst yazıyla dekanlığa arz edilmektedir. Bunun dışında performans tanımlayıcı uygulamalar bulunmamaktadır.

Tarih Bölümü

Misyon: Bilimsel araştırma ve topluma hizmet sorumluluğuyla Tarih alanında mesleki yeterliklere sahip bireyler yetiştiren eğitim ağırlıklı bir bölümdür.

Vizyon: Tarih alanında tercih edilen, girişimci, mesleki bilgi ve becerilere sahip mezunlar yetiştirmektir.

Stratejik Amaç ve Hedefler: Tarih bilimi, ilkçağlardan başlayarak günümüze dek, bütüncül ve mukayeseli bir yaklaşımla, dünya tarihi çerçevesinde, milletlerin ve devletlerin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel sahalarda, ne gibi gelişmeler gösterdiklerini, insanlığa ve dünya medeniyetlerine ne gibi katkılarda bulduklarını bilimsel esaslara göre araştırıp incelemeyi, kaliteli bir şekilde ortaya koyup öğretmeyi ve yeni araştırma yöntemleri geliştirmeyi amaçlayan bir bilim dalıdır. Tarih bilimi ışığında, bilimsel sistem ve akademik çark içinde Tarih Bölümünün araştırma, bilgi, kalite, öğretim ve sosyal münasebetleri açısından değerleri ve hedefleri:

Akademik sorumluluk, akademik anlayış, akademik zihniyet ve akademik nezaket içerisinde, ilmî prensipler ve teknikler çerçevesinde, hakikatin üstünlüğünü esas alarak, birikimi ve bilişimi de iyi kullanarak bir silsile içinde konuların akışına göre tarihi olayları derin ve geniş bir bakış açısı ile irdeleyip yorum yapabilen ve yeni sentezlere ulaşabilen, aynı zamanda tarihî olayları sebep-sonuç ilişkisi içinde tahlil ederek ortaya koyduğu çalışmalarda cevaplar arayan, tespitler yapabilen, yeni kavramlar ortaya koyan, yeni yorumlar ve doğru bir bakış açısı getirebilen ve neticeler çıkarmaya çalışan modern araştırmacılar, tarihçiler ve nitelikli öğretim elemanları yetiştirmektir. Bilgi, teknoloji ve insan kaynaklarını etkili ve verimli hale getirerek, hakikatin üstünlüğü esastır anlayışıyla, tarihî hakikatleri ilmî usuller çerçevesinde kaliteli bir şekilde araştırmak; yeni bilgiler ortaya koymak; ortaya konan bu bilgilerin, kaliteli bir şekilde yerli ve uluslararası basın, yayın ve iletişim vasıtalarıyla yazılı veya sözlü olarak, ilim dünyasına, Türk ve dünya kamuoyuna yayılmasını sağlamak ve bu bilgi birikimini, tarih ve araştırma bilincini öğrencilere aktarmaktır.

Bölümün oluşturduğu çağdaş akademik ortam, bilgi birikimi ve becerilerle; tarihî bilinç, öğretim, bilgilendirme ve danışmanlık ihtiyacı açısından öğrencilerin ve cemiyetin gelişmesine; akademik elemanları ve bölüm yayınları ile bilim ve öğretime katkıda bulunmaktadır. Başta Türk ve İslâm tarihi ve dünya tarihini mukayeseli ve ilişkiler çerçevesinde çok iyi araştırmak, bilmek, kaliteli bir şekilde ortaya koymak, öğretmek, topluma aktarmak ve böylece Türk milletinin dünya milletleri ve medeniyetleri arasındaki yerini ve birikimini tespit etmektir. Tarihten bugüne Türklerin güçlü ve zengin olduğu alanları, zaaflarını ve zayıf taraflarını görebilmek, tespit etmek ve tarihî tecrübeler ve ibretlerle bunları gidermenin yollarını göstermekle beraber günümüze ve geleceğe ışık tutmaktır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Misyon (Özgörev)

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatının her dalında öğrencilerine geniş bir bilgi birikimi kazandırmayı, Türk kültürüne ve medeniyetine hizmet etmeyi, Türk Dili ve Edebiyatının geçmişten günümüze uzanan köklü varlığına hâkim ve onun ürünlerini bilimsel ölçütler ışığında değerlendirebilecek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyon (Özgörü)

Türk Dili, Türk Edebiyatı ve Türk Kültürü alanlarında bilimsel araştırma ve yayın yaparak Türklük bilimine katkıda bulunmak ve bilimsel düşünme yeteneği kazanmış, nesnel, akılcı, araştırmacı, dalında yetkin mezunlar yetiştirerek, Türk Dili ve Edebiyatı alanında, ülkemizde en çok tercih edilen ilk üç bölümden biri olmak.

Hedef

Türk Dili ve Edebiyatı alanının temel hedefi, sosyal bilimlerin özellikle Türk Dili ve Edebiyatının tüm konularında bilgiye hızlıca ulaşabilen, bilgiyi doğru anlayıp eleştirebilen, sonuç olarak da özgün bilimsel ve edebî eserler vücuda getirebilen fertler yetiştiren, ilk defa karşılaştığı edebî bir metni tahlil edebilen, edebî bir yazı yazan, ilmî bir makale hazırlayan, en az bir yabancı dil bilen, kendisine sunulan bilgiyi ilmî bir bakış açısıyla tenkit eden ve araştırma sonuçlarını, tezlerini ve düşüncelerini ilmî ve tutarlı bir biçimde yazıya dökabilen bireyler yetiştirmektir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Amaçları

- 1-Yazma ve konuşma uygulamalarıyla anlama, anlatma, yazma, diksiyon, topluluk karşısında konuşma gibi beceriler edinir.
- 2-Arap harfleriyle yazılmış Türk edebi ürünlerini okur, anlar; klasik Türk edebiyatı çerçevesinde ortaya konmuş ürünleri şekil ve içerik olarak analiz eder
- 3-Klasik Türk edebiyatının geleneksel yapısından aykırı karaktere sahip tarz ve üslupları ayırt eder.
- 4-Yenileşme dönemi Türk edebiyatının kronolojik gelişim evrelerini, temsilcilerini ve ortaya konan eserleri analitik bakış açısıyla yorumlar.
- 5-Günümüz Türk ve dünya edebiyatındaki ürünlerin geleneksel ya da aykırı özelliklerini fark ederek bunlara eleştirel bir yaklaşım sergiler.
- 6-Türk mitolojisinin temel özelliklerini kavrar; Türk mitolojisinin günümüz halk inanış ve uygulamalarındaki pozisyonunu fark eder.
- 7-Türk halk edebiyatının sözlü ve yazılı ürünlerini analiz ederek günümüz halk edebiyatı eserlerindeki yansımalarını ve geçirdiği evreleri görür.
- 8-Dini-tasavvufi Türk edebiyatında yer alan manzum ve mensur ürünleri çözümler; bu eserlerdeki sembolik anlatımları görebilir, analiz eder.
- 9-Türk tarihinin ilk yazılı ürünlerini okuma, anlama, anlatma ve gramatikal olarak tahlilini yapar.
- 10-İslamiyet sonrası Türk edebi ürünlerindeki dilsel gelişmeyi fark edip dönemler arasındaki benzerlik ve farklılıkları anlar, anlatır ve yorumlar.
- 11- Anadolu dışında yer alan Türk edebiyatlarının varlığını bilir; bu edebiyatlarda ortaya konmuş ürünleri okur, anlar ve anlatır.
- 12-Türkiye Türkçesi ağızlarının varlığını bilir; bu ağızlardaki sözlü ve yazılı ürünleri anlar, anlatır ve değerlendirir.
- 13-Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak (anadil, yabancı dil, tarih vb)

2. **Birimde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanlar için (varsa) tanımlı politikalar ve bu politikaların planlama veya karar alma süreçlerinde nasıl kullanıldığı ile ilgili bilgiler bölüm bazında aşağıdaki gibidir:**

Arkeoloji Bölümü

Birimde kalite güvencesi için tanımlı politikaların planlama veya karar alma süreçlerinde nasıl kullanıldığından bahsedilmemiştir.

Biyokimya Bölümü

Birimde kalite güvencesi için tanımlı politikaların planlama veya karar alma süreçlerinde nasıl kullanıldığından bahsedilmemiştir.

Biyoloji Bölümü

Biyoloji Bölümü'nün hedefi odak noktasında öğrenci olan, ilkeleri ortak, hedefler konusunda hemfikir, yeniliklere açık, karşılıklı saygı sevgiye duyarlı aynı zamanda sosyal sorumluluk taşıyan karakterlere sahip akademik bir toplulukta Biyoloji bilgisinin toplanması, ileri götürülmesi ve aktarılmasıdır. Biyoloji Bölümü kendisini, akademik ve sosyal programlarla hayat boyu süren öğrenme, araştırma faaliyetleriyle yeni bilgilerin üretilmesi, ülkenin menfaatleri doğrultusunda akademik çalışmaların yapılması, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla ulusal ve uluslararası platformda, olmayı hedeflemiştir. Ayrıca, yenilikçi, kaliteli bir eğitim anlayışıyla günümüzün, geleceğin iş ve toplumsal yaşamı için gerekli bilgi ve becerilerle donanmış lider bireyler yetiştirmek ve Biyoloji Bölümünün nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilir bir bölüm olmasını sağlamaktır.

A. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımında iç ve dış paydaş katkısı, ilgili alanlarda yükseköğretim kurumları tarafından oluşturulan eğitim ve araştırma alt kurullarının/komisyonlarının görüşleri dikkate alınarak, akademik kriterlerin yanı sıra mesleki gelişme ve uygulamalarda göz önünde bulundurularak oluşturulmaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç paydaşların (öğretim elemanlarının) katkısı en üst düzeydedir. Eğitim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri, programda yer alan derslerin “ders amaç, hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmaktadır.

Derslerle ilgili programların hazırlanması ve ders çıktıları ile ilgili tüm bilgiler <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna> sitesinde ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

B. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi

Öğrenciler bölümümüze Türkiye'deki tüm üniversitelerde olduğu gibi ÖSYM tarafından merkezi sınav sistemi ile kabul edilmektedir. Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce bölüm başkanlığının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemleriyle ilgilenirler. Öğrenciler, kayıt yenileme süresi içinde internet aracılığıyla alacakları dersleri belirlerler. Kayıt yenileme işlemi danışmanın onayından sonra kesinleşir. Öğrenciler, azamî ders

yükü sınırı içinde kalmak şartıyla aldıkları dersleri, kayıt yenileme süresi içinde değiştirebilir, sildirebilir veya yeni ders alabilirler.

Uluslararası öğrenci alımıyla ilgili kriterler belirlenmiştir. Her bir ülke vatandaşının alması gereken sınavlar ve minimum puanları tespit edilmiştir. Bu kriterler çerçevesinde Uluslararası Ofis ve öğrenci kabulünden sorumlu komisyonun gözetiminde uluslararası öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü öğrenci kabulünde, tüm öğrenciler ilgili başvuru sayfasında istenen belgelerini teslim ettikten sonra ALES, GRE, YDS, TOEFL, YÖKDİL gibi sınavlardan, lisans ve yüksek lisans mezuniyet ortalamalarından Senato tarafından belirlenen minimum puanları sağlayan adaylar, belirlenen tarih aralığında enstitü ana bilim dalı jürilerince değerlendirilmeye alınmaktadır. Sonuçlar, Enstitü ağ sayfasından ilan edilmektedir. Öğrencilerin dönem başında alması gereken dersler konusunda verilen danışmanlık hizmeti, dönem boyunca başarılarının takibi şeklinde devam etmektedir.

C. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Lisans ve lisansüstü programlarında ders planları oluşturulurken Fakülte ve Enstitü Anabilim Dalları aracılığı ile öğretim üyelerinden belirlenen zaman aralığında ders önerileri alınarak, ders plan ve programları güncellenmektedir. Bölüm ve Anabilim Dalı kararı ile sunulan yeni dersler, akademik birimlerin yönetim kurullarına sunulmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatla birlikte oluşturulmuştur. Ders öğrenme çıktıları belirlendikten sonra hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için en uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılması amaçlanır.

Öğrencilerin ders başarı düzeyleri, dersin özelliğine göre yapılacak olan ara sınav, ödev, proje gibi yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavları/yarıyıl sonu çalışmaları ile ölçülür. Yarıyıl sonu sınavına girmeyen veya girip de başarısız olan öğrenciler bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavları, Senato tarafından kabul edilen akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde yapılır. Yaz okulu döneminde açılan dersler doğrultusunda, öğrenciler istedikleri dersleri alabilirler. Üniversite bünyesinde açılmayan dersler, diğer üniversitelerden alınabilir. Dönem sonunda yapılan mezuniyet sınavlarına girmeye hak kazanan öğrenciler, başarılı oldukları takdirde mezun olmaya hak kazanırlar.

Programların yürütülmesinde ödev, sunum ve seminer hazırlama yoluyla öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Danışmanlık sistemiyle öğrencilere; eğitim amaçları, AKTS, Kalite Güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her düzeyde öğrencilere kayıt oldukları dönemden itibaren bir akademik danışman atanmakta ve özellikle dönem başlarındaki ders seçim ve onaylama işlemleri akademik danışman kontrolü ile ilgili yönetmeliklere göre gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü Öğrenci danışmanları, öğrencinin yüksek lisans ve doktora eğitimi süresince akademik açıdan doğru yönlendirilmesi, kendini geliştirmesi için imkanların sağlanması, gerektiğinde idari işleri açısından yönlendirilmesi, bilimsel açıdan temel gereksinimlerinin (araştırma bütçesi, ekipman, kurs vb...) karşılanması gibi konularda öğrencilere karşı sorumludurlar.

Lisans ve Lisansüstü programlarında uygulanan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına uygun olacak şekilde tasarlanmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisans/Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği” ve anılan yönetmeliğe uygun hazırlanan “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisans/Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi”nde belirtilen uygulama esasları ve ilkeler rehber alınmaktadır.

Ders veren öğretim elemanları, derslerine yönelik değerlendirme ölçütlerini oluştururken, ilgili programın yeterlilik ve kazanımlarını göz önünde bulundurur.

Öğrencilerin bölüme kayıtları, Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenecek esaslara uygun olarak yapılır. Üniversiteye kayıt işlemi adayın bizzat kendisi tarafından yaptırılır. Ancak haklı ve geçerli mazereti olanların kayıtları yakınları tarafından da yaptırılabilir.

D. Öğretim Elemanları

Birimdeki ders görevlendirmeleri, bölüm başkanlığının önerisi ve birim yönetim kurulu kararı ile yapılmaktadır. Aynı zamanda ders programları da aynı yöntem ile oluşturulmaktadır. Birimdeki ders görevlendirmelerinde mevcut eğitim-öğretim kadrosunun öncelikle uzmanlık alanları göz önünde bulundurulmaktadır.

Her düzeydeki programlar, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda ve onayıyla açıldığından dolayı, programların yürütüldüğü Anabilim Dalları akademik kadroları, doğrudan alanda uzmanlaşmış öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Bu nedenle programlarda yer alan dersler ağırlıklı olarak alan uzmanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının yeterlikleri ile ders özelliklerinin örtüşmesi, ilgili birim kurullarının değerlendirmesi yoluyla güvence altına alınmıştır.

Bölüme dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, üniversitemiz tarafından belirlenen kurallar ve imkânlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Bölümdeki Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki alandaki bilgi ve becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası kongre, konferans, çalıştay ve seminerlere katılımları, üniversite tarafından belli kriterlere göre maddi olarak desteklenmektedir.

Bölümün eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanması, YÖK ve Üniversite tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde belirlenmektedir.

Akademik Çalışan Sayısı

Bölüm	Prof.Dr	Doç.Dr	Dr.Öğr.Ü	Öğr. Gör	Uzman	Arş.Gör	Toplam
Biyoloji	7	2	4	-	-	6	19

E. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program güncelleme çalışmaları her eğitim-öğretim yılının sonunda öğrenci anketleri, öğretim elemanlarının görüşleri, öğrencilerin derslerdeki başarıları, mezunlar ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Böylelikle program içeriklerinin güncelliği sağlanmaktadır.

İç paydaşların sürece katılımını sağlamak üzere öğretim üyeleriyle gözden geçirme faaliyetleri, her yarıyıl sonunda yapılan toplantılarla gerçekleştirilmektedir. Paydaşlar, karar verme aşamasının her bir basamağına katılabilmektedirler.

Bölüm Akademik Kurulu'nda ders programları değerlendirilmekte ve ihtiyaca göre güncellenmesi sağlanmaktadır. Bologna süreci hedefleri doğrultusunda program çıktıları ders bazında değerlendirilmektedir.

Değerlendirme sonuçları hususunda alınan geri bildirimler belirlenerek düzeltilmesi gereken noktalar imkânlar dâhilinde iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Bölümde yer alan programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerinin öğrencilerin ve ülkenin sanayi, endüstriyel ve bilimsel ihtiyaçlarına cevap vermesini sağlamak için güncel talepler dikkate alınarak ders müfredatlarının güncellenmesi söz konusu olmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlarla bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Kalite Güvencesi ve iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılan tüm çalışmalar ve Kurum İç Değerlendirme Raporu, Üniversite web sayfası üzerinden yayınlanarak da tüm iç ve dış paydaşlar bilgilendirilmektedir.

A. Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Biyoloji Bölümünün bu kapsamdaki stratejik amaçları aşağıda özetlenmiştir:

- 1) Nitelikli ve ileri düzeyde araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- 2) Araştırmayı, eğitim ve topluma katkı ile bütünleştirerek araştırma çalışmalarının etkisini arttırmak.
- 3) Araştırma süreçlerinde uluslararası ve ulusal yetkin kurumlarla ortak projeler gerçekleştirerek karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımını üst düzeye çıkarmak.

B. Birimin Araştırma Kaynakları

Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma yapan bir kurum olan Biyoloji Bölümü, üniversitenin gelişmesine katkı sağlamakta ayrıca bilgi aktarmanın yanı sıra, bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir bölüm hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektedir.

Kurum içi kaynakları öncelikleri üniversite yetkili organlarınca belirlenen konularda, ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu aracılığıyla kullanılmaktadır.

C. Birimin Araştırma Kadrosu

Öğretim elemanı alımı ile ilgili süreç “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri, öğretim üyesi alımı ile ilgili süreç ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

Birimde Doktor Öğretim üyesi kadrosuna atanmak için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile ilgili istenen şartlarının sağlanması gerekmektedir.

Doçentlik kadrosuna atanmak için YÖK’ün belirlemiş olduğu başvuru dönemindeki kriterleri sağlayarak, doçentlik eser inceleme süreci sonucunda jürilerce başarılı görülen adaylar doçent ünvanı almaya hak kazanır. Birimde Doçent kadrosuna atanmak için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile ilgili istenen şartlarının sağlanması gerekmektedir.

Birimde Profesörlük kadrosuna atanmak için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile ilgili yılın istenen şartlarının sağlanması gerekmektedir.

D. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Öğrenen ve öğreten odaklı yaklaşımıyla geleceği şekillendirecek bireyler yetiştiren bir vizyona sahip olan bölümümüzde, bilimsel araştırma çalışmaları ve beraberindeki lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerinin temel amacı, topluma sosyal ve bilimsel katkılar yapacak değerlere dönüşmesi ve ülkemiz için donanımlı özverili bilim insanı yetiştirmektir. Birimin araştırma

performansının izlenmesi amacıyla, 6 aylık periyotlarda her bir öğretim elemanından faaliyet raporu talep edilmektedir.

Birimde bir önceki yıla ait akademik teşvik başvuruları, birimde ve üniversitede görevli komisyon üyelerince değerlendirilip, kişilere akademik teşvik puanları oluşturulmaktadır. Bu da, birimimizde akademik performansın izlenmesinin diğer bir göstergesidir.

Bilimsel araştırmaların iyileştirilmesinin desteklenmesi amacıyla, laboratuvar araç-gereçlerinin bakımı ve onarımı, olanaklarının geliştirilmesi, sarf malzemelerin temin edilmesine yönelik ihtiyaçların üst kurullara bildiri yapılmaktadır.

A. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bölümün vizyon, misyonu ve değerleri doğrultusunda eğitim, araştırma, topluma katkı faaliyetlerini destekleyecek ve aralarındaki etkileşimi artıracak şekilde yönetsel süreçler oluşturmuştur. Bu süreçlere ilişkin faaliyetler ve performans ölçütleri belirlenmiştir. Bu faaliyetler, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmekte ve performans ölçütlerine yönelik izleme ve değerlendirme sistemleri kurulmaktadır.

B. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölüm içi görevlendirmeler, bilgilendirmeler ve izin işlemleri EBYS (Elektronik belge yönetim sistemi) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurumsal mail aracılığıyla ile de güncel bilgi aktarımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin ders programı ve ders notları ile ilgili bilgilendirilmeleri OBS (Öğrenci bilgi sistemi) üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci ders yoklamaları öğretim üyelerinin tercihine bağlı olarak e-yoklama sistemi ile de gerçekleştirilebilmektedir.

KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU 2018 YÖNETİM SİSTEMİ	KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2019 YÖNETİM SİSTEMİ	KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2020 YÖNETİM SİSTEMİ
<p>1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı Kurumun üst yönetimi dahil tüm birimlerinde organizasyon şeması oluşturulmuş olsa da bazı birimlerin organizasyon şemaları eksik veya verilmemiştir. İdari birimlerin yapılanmasında görev tanımlarına uygun şekilde hiyerarşik bir yapılanmanın kurgusunda ve işleyişinde bazı iyileştirmelere ihtiyaç olduğu kanaatine varılmıştır.</p>	<p>1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı Kurumun üst yönetimi dahil tüm birimlerinde organizasyon şeması oluşturulmuştur. İdari birimlerin yapılanmasında görev tanımlarına uygun şekilde hiyerarşik bir yapılanmanın eksiksiz bir şekilde sağlanabilmesi için İç Kontrol Sistemi'ne geçilmiş, tüm birimlerin hiyerarşik yapısı, görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenerek İç Kontrol Sistemi Programı'na aktarılmıştır</p>	<p>1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı Kurumun üst yönetimi dahil tüm birimlerinde organizasyon şeması oluşturulmuştur. İdari birimlerin yapılanmasında görev tanımlarına uygun şekilde hiyerarşik bir yapılanmanın eksiksiz bir şekilde sağlanabilmesi için İç Kontrol Sistemi'ne geçilmiş, tüm birimlerin hiyerarşik yapısı, görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenerek İç Kontrol Sistemi Programı'na aktarılmıştır.</p>

Fizik Bölümü

Geçmişte bu yönde bir çalışma yapılmamıştır. Şu anda ise bölümümüzün iç ve dış değerlendirmeleri için anketler hazırlanmıştır. Takip eden takvim yılı içerisinde bu anketler uygulanacak olup, alınan sonuçlara göre bölüm amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyi, denetlenmesi ve düzenlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin iç ve dış değerlendirme süreçleri takip edilecek ve alınan veriler sonucunda bölümün misyon ve hedeflerine ulaşması kapsamında değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçlarına göre uygun önlem alma çalışmaları yapılacaktır. Mezun bilgi sisteminden alınan başarı öyküleri iç ve dış paydaşlarla paylaşarak, paydaşların motivasyonunun artırılması planlanmaktadır. Özellikle ders verme hareketliliği yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde paylaşılan deneyimlerin kurumun iyileştirilme sürecine olan katkıların olacağı düşünülmektedir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

B.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüz lisans programı alanımızda öne çıkan ulusal ve uluslararası programların ihtiyaç, beklenti ve süreçleri dikkate alınarak Üniversitemiz misyon ve vizyonu çerçevesinde oluşturulmuş ve bölümümüzde öğrenciye sunulan yeterlilikler ve program çıktılarının Bologna süreci ve TYYÇ ile uyumu tüm müfredat değişikliklerinde tekrar kontrol edilmekte ve alandaki gelişmeleri ve değişiklikleri kapsayacak şekilde güncellenmektedir. Bölümümüzde sunulan tüm

derslerin program çıktıları ile uyumu Üniversitemiz bilgi paketi sayfasında kamuya açık şekilde İngilizce ve Türkçe olarak yayınlanmakta ve matrislerle gösterilmektedir. Bu bağlamda bölümümüz iç ve dış paydaşlarından düzenli olarak dönüt alınması ve program sürecinde kullanılması hedeflenmektedir.

Bölümümüz lisans programlarının öğretim dilini iyileştirmek amacıyla yaptığımız başvuru sonucunda 05.11.2020 tarihi itibarıyla aşağıda kanıt olarak sunulan YÖK onayıyla Bölümümüz lisans normal ve ikinci öğretim programlarının öğrenim dili ve “en az %30 İngilizce” iken “%100 (tamamen) İngilizce” olarak güncellenmiştir.

Ayrıca, Bölümümüz yüksek lisans programının öğretim dilini iyileştirmek amacıyla yaptığımız başvuru sonucunda 17.09.2020 tarihi itibarıyla aşağıda kanıt olarak sunulan YÖK onayıyla Bölümümüz yüksek lisans programının dili Türkçe iken İngilizce olarak güncellenmiştir.

Birime Ait Belgeler

- Birimin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=074538776355453329133297388642197322283876035520322023770033303311023775633303389123313832194366903889634480>

- Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0944387843222235540366663551532220343883766531116378473896834396229233291344603222436720>

- Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0683333003770735570322303443237707311421462197389203889632240>

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

İlişki Düzeyi (Sayısal)

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=049432200377073891235575354753667237798388883110331114354853887221953784737707355803660637798355403331537756366303442821953776337679378123668436630355753627633291366903556038960>

İlişki Düzeyi (Sözel)

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=049432200377073891235575354753667237798388883110331114354853887221953784737707355803660637798355403331537756366303442821953776337679378123668436630355753627633291366903556038960>

İlişki Varlığı

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=049432200377073891235575354753667237798388883110331114354853887221953784737707355803660637798355403331537756366303442821953776337679378123668436630355753627633291366903556038960>

- Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yoenetmeligi_09_11_2018.pdf

<http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6846/yonergeler-esaslar-senato-kararlari>

- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=095837700322023445633345366483440438912229232194355753556033360>

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0598366663333034396377073885634420219538888344123334231101311103221033327229236582389203778437840>

- Uygulamalı eğitim sunulmamaktadır.

İyileştirme Kanıtları



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

Sayı : 75850160-301.01.01-E.70875
Konu : Öğretim Dili Değişikliği

05.11.2020

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü'nün 20.10.2020 tarihli ve 5506 sayılı yazısı.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı İkinci Öğretim Programının %30 İngilizce olan öğretim dilinin tamamen İngilizce olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 04.11.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 8. Maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Süleyman Necati AKÇEŞME
Başkan a.
Genel Sekreter

Dağıtım:

Gereği:

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Rektörlüğüne
Yükseköğretim Proje Geliştirme ve
Destekleme Daire Başkanlığına

Bilgi:

Personel Dairesi Başkanlığına

Not: 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde güvenli elektronik imzalı aslı ile aynıdır.

Evrak Doğrulama Kodu : DDXJRHQJH Evrak Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/yok-obyx>
Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59

Bilgi için: Demet SEZEN
Akademik Uzman
Telefon No: (312) 298 78 18





T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

Sayı : 75850160-104.01.03.01-E.57934
Konu : Program Dili Değişikliği

17.09.2020

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü'nün 10.09.2020 tarihli ve 4501 sayılı yazısı.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğünün, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Batı Dilleri ve Edebiyatı Anabilim Dalına bağlı İngiliz Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programının Türkçe olan öğretim dilinin İngilizce olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 16.09.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 8. Maddesi uyarınca, mevcut öğrencilerin statüsünün korunması şartıyla söz konusu teklif uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Süleyman Necati AKÇEŞME
Başkan a.
Genel Sekreter

Dağıtım:

Gereği:

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Rektörlüğüne
Yükseköğretim Proje Geliştirme ve
Destekleme Daire Başkanlığına

Bilgi:

Personel Dairesi Başkanlığına

Not: 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde güvenli elektronik imzalı adı ile ayırdır.

Elektronik Değişim Kodu: B0GHTQF1 Elektronik Takip Adresi: <http://www.kutahya.gov.tr/yok-olup>
Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 39

Bilgi için Demet SEZEN
Akademik Uzman
Telefon No:(312) 298 78 18



- Paydaş katılımı ve görüşleriyle ilgili veri toplanmamıştır.

Paydaş katılımı ve görüşleriyle ilgili veri toplanmamıştır ve bu yönde iyileştirme yapılmamıştır.

B.2 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma çalışmalarında, açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Bahse konu olan tüm gruplar için yönetmelik ve bu yönetmeliğe bağlı yönergeler ve yabancı dil hazırlık sınıflarımızda yönergelerle tanımlı süreçlerimiz bulunmaktadır.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler, İyileştirme Kanıtları

https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/10%20yatay_gecis_yonergesi_04_04_2018.pdf

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/11%20on_lisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeli_16_10_2017_2\(1\).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/11%20on_lisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeli_16_10_2017_2(1).pdf)

https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/12%20sinif_belirleme_yonergesi_28_02_2018.pdf

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/onlisans_lisans_programina_kabul_ilk_kayit_ve_ders_intibak_islemleri_yonergesi_9_9_2016.pdf

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/ingilizce_hazirlik_programindan_ve_zorunlu_yabanci_dil_derslerinden_muafiyet_yonergesi_28_07_2016.pdf

B.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Her yıl düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri uygulanması ve öğrencilerin eğitim-öğretim, sosyal ve fiziki imkanlar gibi konularda görüşleri alınarak rapor haline getirilmesi konusunda rektörlük makamının organize ettiği çalışmalara aktif olarak katılım sağlanmaktadır.

(<http://rapor.dpu.edu.tr/index/sayfa/5203/818ogrenci-memnuniyet-ve-beklenti-analizi>).

- Öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi, eğiticinin eğitimi veya kurum içi eğitim programları gibi uygulamalar bulunmamaktadır.
- AKTS belirlemede; 1 AKTS 30 saatlik iş yüküne karşılık gelecek şekilde hazırlanmıştır. Bologna Süreci'ne göre bilgi paketinde yer alan her bir dersin zorluk derecesine göre ders süresi, sınıf dışı çalışma süresi, ödevler, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına göre iş yükü dağılımı yapılmış ve buna bağlı olarak AKTS'si belirlenmiştir. Ancak, kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrencilerin görüşü dikkate alınmamaktadır.
- Uluslararası hareketlilik ve iş yükü esaslı kredi transferleri ise Üniversitelerin ilgili birim koordinatörlükleri arasındaki karşılıklı mutabakatı ile sağlanmaktadır. Staj ve işyeri eğitimi, Staj Yönergesi kapsamında yürütülmekte olup, tüm süreçler bu yönergede tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır.
- Öğrencilere birimiz tarafından danışman atanmakta, kayıt yenileme süreçlerinde etkileşimli danışmanlık hizmeti alınmaktadır.

Öğrencilerin başarılarını ölçme ve değerlendirme yöntemleri; rapor, proje ödevi, vize ve final sınavları ile yapılmaktadır. Bu tanımlı süreçler akademik takvimde belirtilmiştir. Öğrenciler DPU öğrenci bilgi sisteminden takvimi görebilmektedir. Süreçlerin uygulanması üniversitemizin 18/30 düzenlediği Sınav yönetmeliği / yönergesi ve başarı değerlendirme yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin mezuniyeti için Bölüm müfredatında tanımlanan tüm derslerden başarılı olması ve Bologna kapsamında belirlenen AKTS yüklerini tamamlamış olması

gerekmektedir (Lisans 240 AKTS). Program kazanımları ve öğrenme çıktıları klasik ölçme değerlendirme yöntemleri ile yapılmaktadır (Seçme gerektiren sorular, yazılı yoklama vs.)

Öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi, eğiticinin eğitimi veya kurum içi eğitim programları gibi uygulamalar bulunmamaktadır.:

12.10.2020 tarihinde Bölümümüz 1. sınıf öğrencileri için normal ve ikinci öğretim programlarına ayrı ayrı olmak üzere **ORYANTASYON** düzenlenmiştir. Bu etkinliğe dair belge aşağıda kanıt olarak sunulmuştur.

Birime Ait Belgeler

- <http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/136/files/KIDR.pdf> sayfa 18.

İyileştirme Kanıtları

ETKİNLİK KAPANIŞ TUTANAGI	
Etkinlik Konusu	Oryantasyon
Etkinliği Koordine Eden Kişiler	Doç. Dr. Ayhan KAHRAMAN
Yapıldığı Tarih	12.10.2020 - 1. Oturum (1. Öğretim için) Saat 13:00 12.10.2020 - 2. Oturum (2. Öğretim için) Saat 17:00
Etkinlik Yeri	İngiliz Dili ve Edebiyat Bölümü - Online - ZOOM Programı
Etkinlik Amacı	1. Sınıf Öğrencilerinin Bölümümüze Oryantasyonlarının Sağlanması
Katılımcı Profili	Bölüm Öğretim Elemanları ve İDE Lisans Programı 1. ve 2. Öğretim 1. Sınıf Öğrencileri.
Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Faaliyet Türü	
Kalite Güvencesi	<input type="checkbox"/>
Eğitim Öğretim	<input checked="" type="checkbox"/>
Araştırma Geliştirme	<input type="checkbox"/>
Yönetim Sistemi	<input type="checkbox"/>
Toplumsal Katkı	<input type="checkbox"/>
1. Paydaşlar	
1.1 İş Paydaşlar	1.2 Diğ. Paydaşlar
1- İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı 1. Öğretim 1. Sınıf Öğrencileri 2- İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı 2. Öğretim 1. Sınıf Öğrencileri	

2. KATILIMCILAR	
YÖNETİM Bölüm Başkanı Doç. Dr. Ayhan KAHRAMAN Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Anıl SEVİME Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Pelin KUT BELENLİ	
BÖLÜM AKADEMİK PERSONELİ Doç. Dr. Arzu ÖZYÖN Dr. Öğr. Üyesi Ali BELENLİ Öğr. Gör. Feri AKDENİZ Öğr. Gör. M. Can YILMAZ Am. Gör. Hasan ALTINTAŞ	
MİSAFİR AKADEMİK PERSONEL Dr. Öğr. Üyesi Derya EMİR	
ÖĞRENCİLER İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı 1. Öğretim 1. Sınıf Öğrencileri İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı 2. Öğretim 1. Sınıf Öğrencileri	

ÖNEMLİ NOT: Ayrıca, "Eğitim-Öğretim" faaliyetleri kapsamında, 2020 yılı içerisinde İngiliz Dili ve Edebiyatı 1. Ve 2. Öğretim Lisans Programlarının Öğretim Dili YÖK oranıyla %100 (tamamen) İngilizce olarak değiştirilmiştir.

- (<http://rapor.dpu.edu.tr/index/sayfa/5203/818ogrenci-memnuniyet-ve-beklenti-analizi>).
- (<http://eys.dpu.edu.tr/>)
- https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/1%20sinav_yonergesi.pdf
- https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/2%20basari_degerlendirme_yonergesi_9_9_2016.pdf
- https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/3%20lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeligi_12_02_2018.pdf
- https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/4%20lisansustu_egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi_16_01_2018.pdf

B.4 Öğretim Elemanları

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için veri tabanı eğitimi, kaynak tarama eğitimi, dil eğitimi gibi çeşitli eğitimler verilmektedir.

<http://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/slide/3396/rosetta-stone-ve-literaturteknikleri-semineri>

<http://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/slide/2941/web-of-science-ampamp-world-ebooklibrary-kullanici-egitim-semineri>

- Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi konusu her akademik dönemde bölüm ve fakülte akademik kurullarında tartışılmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmediği durumlarda bölüm ve fakülte yönetim kurullarının görüş ve onayı ile kurum dışı öğretim elemanı davet edilmektedir.
- Bölümümüz akademik kadrosu, 2020 itibariyle göreve başlayan **Doç. Dr. Arzu ÖZYÖN** ile zenginleşmiştir.

B.5 Öğrenme Kaynakları

Bu faaliyet ve destekler Birimimiz tarafından yönetilmemekte olup gereken durumlarda personel ve öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

B.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için iç paydaşlardan anket yoluyla veri toplanması planlanmaktadır.

- Program güncelleme çalışmalarında tüm akademik personelin katılımı bölüm kurulu toplantıları yoluyla sağlanmakta ve öğrencilerin de sürece dâhil edilmesi planlanmaktadır. Bölüm kurulları ve toplantıları 2020 yılında pandemi nedeniyle çoğunlukla Zoom, Google Meet gibi programlar üzerinden gerçekleştirilse de, zaman zaman yüz yüze de yapılmıştır.
- Akademik kurul ve genişletilmiş akademik kurul toplantılarında dönemlik ve yıllık faaliyetler planlanmakta ve ilgili çıktılar, görüşler ve dönütler değerlendirilmektedir. Özellikle öğrencilerin tüm derslere ilişkin başarı durumları ve yeterliliklerine ilişkin istatistiki veriler OBS sistemi üzerinden dersin sorumlusu olan öğretim üye ve elemanları tarafından toplanmakta ve gündeme getirilmektedir.
- Gerekli görülen durumlarda akademik kurullarda uygun görülen iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşılmasına katkı sağlanmasına çalışılmaktadır.

Birime Ait Belgeler

İyileştirme Kanıtları



▪ Üniversite web sitesinde, Fakülte web sitesinde, Bölüm web sitesinde ve Bölüm koridorlarında bulunan panolarda iç paydaşlarımız olan öğrencilerimize gerektiği zamanlarda önemli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bunların yanı sıra aşağıda linki verilen sosyal medya hesabımız üzerinden (Facebook grubu) benzer duyurular paylaşılmaktadır.

<https://www.facebook.com/groups/806029366118494/?ref=bookmarks>

- Birimimizin mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde veri toplaması imkânı bulunmamakta olup yönetimin bu konudaki faaliyet ve girişimleri desteklenecektir.
- Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar henüz bulunmamakta olup yönetimin bu konudaki faaliyet ve girişimleri desteklenecektir.

C.1 Birimin Araştırma Stratejisi

Birimimiz araştırma kadrosu yetkinliklerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu amaçla, araştırma kadromuzun konferans, seminer (alan uzmanlarından konuşmacıların davet edilmesi planlanmaktadır) vb. akademik faaliyetler düzenlemesi ve/veya başka kurumlar tarafından düzenlenen bu tarz faaliyetlere katılımını artırması planlanmaktadır. Ancak, akademik kadromuzun sayısının Bölüm öğrenci sayısına nispeten oldukça yetersiz kalması nedeniyle bu tarz faaliyetlerin gerçekleştirilmesi kısıtlı olmaktadır. Bölüm öğrenci kontenjanlarının düşürülmesi için gerekli talepte bulunulmuştur. Bu durum aşağıda kanıt olarak sunulan tablolarda açıkça gözükmektedir.



ÜNİVERSİTE
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
İzmitli Düzce ve Edirneye İlişkili Kurumlar

Sıra No : E-7646000-001.01.02-0278
Konusu : 2021 YKS Kurumlar

02.05.2021

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Şifre : 001/2021-0278 ve E-6946000-001.01.02-0278 sayılı yazı

2021 YKS kurumların dışı puan altında grubundaki öğrencilerin değerlendirilmesinde kurumun bildirdiği diğer Bilimsel Kurul Kararıyla bilimsel jüriye çalıştırmıştır. Ayrıca, Bilimsel Kurul 1. ve 2. öğretim programlarına öğrenciler için "YKS" başlıklı çalıştırmıştır. Bu kararın değiştirilmesine hususunda bilgilerinize ve görüşlerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MEV AKTEZ
Bilimsel Kurul Yürütücüsü

Ek Bilimsel Kurul Kararı ve Ek



Ü.Ç.
KÜLTÜR VE EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜM BAŞKANLIĞI

BÖLÜM KURUL KARARI

Toplantı Tarihi: 02/05/2021

Toplantı Yeri: 02/05/2021

Bilimsel Kurul toplantısı, 02/05/2021 tarihinde saat 15:30'da, Fen-Edebiyat Fakültesi İktisadi İktisat Bölümü Salonunda Dr. Öğr. Üyesi K. AKERMAN başkanlığında toplanarak aşağıdaki karar alınmıştır.

2021 YKS kurumların dışı puan altında grubundaki öğrencilerin değerlendirilmesinde kurumun bildirdiği diğer Bilimsel Kurul Kararıyla bilimsel jüriye çalıştırmıştır. Ayrıca, Bilimsel Kurul 1. ve 2. öğretim programlarına öğrenciler için "YKS" başlıklı çalıştırmıştır. Bu kararın değiştirilmesine hususunda bilgilerinize ve görüşlerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi AYŞE MEV AKTEZ
Bilimsel Kurul Yürütücüsü

Dr. Öğr. Üyesi AYŞE MEV AKTEZ
Bilimsel Kurul Yürütücüsü

Dr. Öğr. Üyesi AYŞE MEV AKTEZ
Bilimsel Kurul Yürütücüsü

Dr. Öğr. Üyesi AYŞE MEV AKTEZ
Bilimsel Kurul Yürütücüsü

Dr. Öğr. Üyesi AYŞE MEV AKTEZ
Bilimsel Kurul Yürütücüsü

Dr. Öğr. Üyesi AYŞE MEV AKTEZ
Bilimsel Kurul Yürütücüsü

Dr. Öğr. Üyesi AYŞE MEV AKTEZ
Bilimsel Kurul Yürütücüsü

Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi K. AKERMAN
İzmitli Düzce ve Edirneye İlişkili Kurumlar

BİRİM NO	KURUM	FAKÜLTE VE MYO	PROGRAM ADI	Öğretim Yılı	Genel Kurumlar	Bölüm Kurumlar	Genel Yürütücüler	Ek Yürütücüler	Toplam Kurulcular	Kurumlar Tablosu	Beklenen
42901	*	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE)	4	60	2	62	1	120	60	3, 17, 28, 77
42902	*	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI (İNGİLİZCE) (E)	4	70	2	72		104	60	2, 3, 17, 28, 77

* ÖNEMLİ NOT: Bilimsel Kurul 1. ve 2. öğretim programlarına öğrenciler için "YKS" başlıklı çalıştırmıştır. Bu kararın değiştirilmesine hususunda bilgilerinize ve görüşlerinize arz ederim.

C.2 Birimin Araştırma Kaynakları

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için çeşitli olanaklar sunulmaktadır;

- Yurt içi ve yurt dışı araştırma izinleri verilmekte
- Kütüphane veri tabanlarına erişim imkanları sağlanmakta
- Kurum dışı fonlardan yararlanma teşvik edilmektedir.

C.3 Birimin Araştırma Yetkinliği

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmelidir.

C.4 Birimin Araştırma Performansı

Birimde araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri yeniden atama ve yükseltme formunda verilen değerlendirme kriterleri ile bu kriterlere göre elde ettiği puana göre değerlendirilmektedir.

Araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım ile diğer bilimsel çalışmalar imkanlar dahilinde desteklenmektedir.

(http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/Akademik_Personel_Yurtici-Yurtd_s_Goerevlendirme_Yoenergesi.pdf

([http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/formlar/EK-C_\(1\).doc](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/formlar/EK-C_(1).doc)

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/formlar/FORM-3.doc>).

(<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/2730/formlar>

Yeniden atamalar unvana göre 1-3 yıl süre ile gerçekleştirilmekte olup, belirlenen kriterleri sağlayamayanlar için 1 yıl izleme süresi uygulanmaktadır.

(<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/2730/formlar>)

Akademik Faaliyet Bilgileri

Bölüm Öğretim Elemanlarınca Yapılan yayınlar / Etkinlik Katılımları

Uluslararası Kitapta Bölüm 1 (Çift yazarlı)

Uluslararası Makale 5 (1'i Çift yazarlı)

Uluslararası Bildiriler 1 (Çift yazarlı)

Ulusal Bildiriler 1

Ulusal Makale 2

Ulusal Değerlendirme Hakemlik 3

Uluslar Arası Değerlendirme Hakemlik 5

Bölüm ve Öğretim Üyelerince Yapılan Eğitim Semineri 1

AKADEMİK YAYIN BİLGİLERİ 2020 YILI

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler 5 (1'i Çift yazarlı)

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler 2

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler 1

Kitap Bölümleri 1 (Çift yazarlı)

Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı 20

D. TOPLUMSAL KATKI

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Türkiye’de önde gelen ve çağın gereksinimleri doğrultusunda disiplinlerarası bakış açısı taşıyan bir programdır. Derslerimiz İngiliz dili, edebiyatı ve dilbilimi alanlarında yoğunlaşmakla beraber, güncel araştırmalara ve tartışmalara paralel bir şekilde uygulamalı dilbilim, kültürel çalışmalar, karşılaştırmalı edebiyat, Amerikan edebiyatı, sömürge sonrası edebiyat ve çağdaş eleştirel kuramlar içerikli dersler de müfredatımızda yer almaktadır. Dolayısıyla, bölümümüz global dünyaya paralel bireyler yetiştirmektedir. Ülkemizde bu alanda ihtiyaç duyulan insan kaynağı gereksinimine katkı sağlamaktadır.

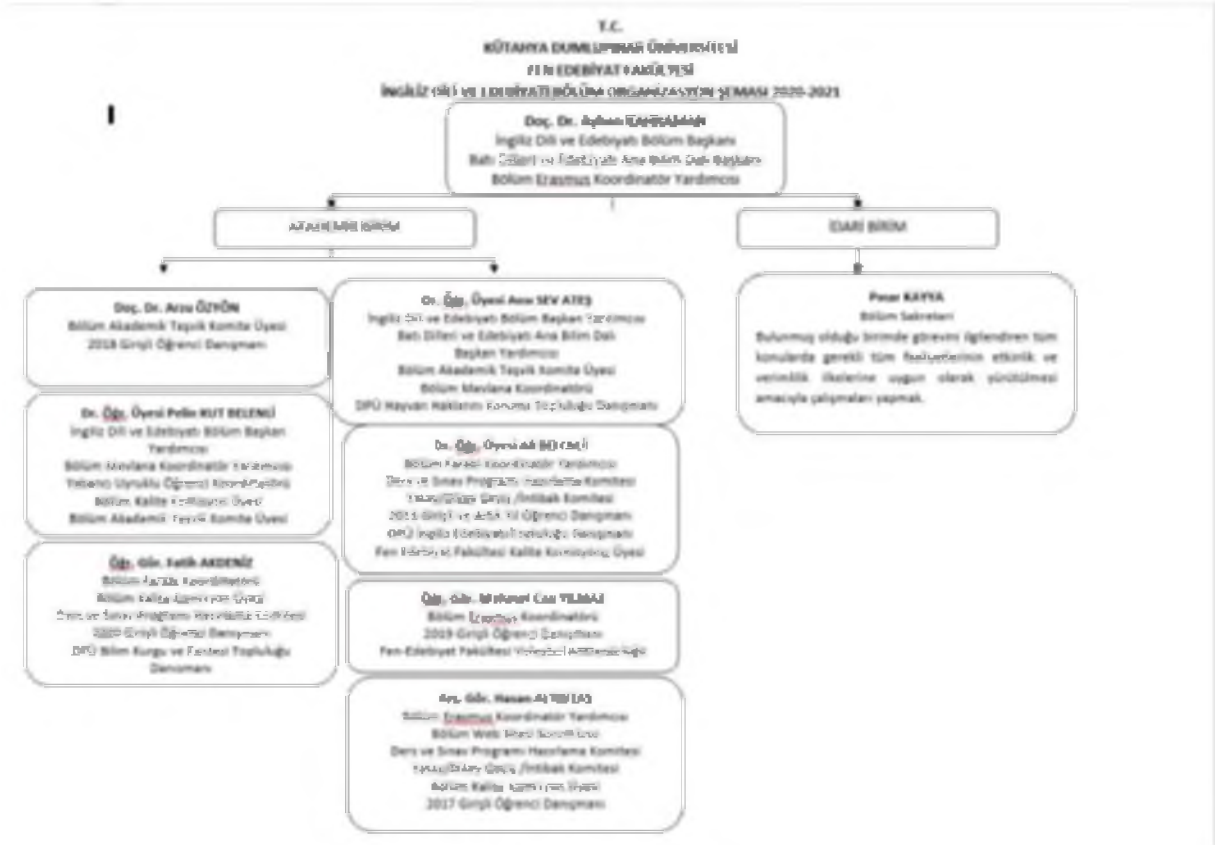
Derslerin İngilizce işlendiği bölümümüzde öğrencilerimiz isteğe bağlı olarak eğitimleri sırasında veya sonrasında pedagojik formasyon sertifikası alarak mezun olduktan sonra her seviyedeki eğitim kurumlarında İngilizce öğretmeni ve öğretim görevlisi olarak görev yapabilmektedir. Bunun yanı sıra, ileri İngilizce bilgisine ek olarak kültür ve edebiyat altyapısı ile donanmış bireylerin istihdam edildiği devlet kurumları, finans, medya, reklam ve turizm sektörü ile yayınevleri gibi yerlerde geniş iş imkanlarına sahiptirler. Dolayısıyla toplumumuzda bu sektörlere kalifiye eleman yetiştirmektediriz.

Üniversitemizin dahil olduğu Erasmus+, Mevlana ve Farabi Öğrenci Değişim Programları sayesinde bölümümüzden çok sayıda öğrenci her yıl yurtiçi ve yurtdışında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde eğitim görme fırsatı yakalamaktadır. Ayrıca yurtdışından bölümümüze kabul edilen çok sayıda yabancı uyruklu öğrenci ile eğitim alma şansına sahip olan öğrencilerimiz günümüz dünyasının artan çeşitliliğine uyum sağlama sürecine dahil olmaktadır. Tüm bu faaliyetler toplumumuzun küreselleşen dünyaya uyum sağlamasına katkıda bulunmaktadır.

Bölümümüz öğrencileri belirli aralıklarla gerçekleştirilen tiyatro, kültürel geziler, bölüm dergisi yayını ve konferanslar gibi aktivitelerde görev alarak teorik eğitimini aldıkları konularda deneyim kazanmakta ve bu etkin görevleri sayesinde sorumluluk bilinci edinmektedir. Ama 2020 yılında ortaya çıkan pandemi sebebiyle bu faaliyetlerimiz geçici olarak sekteye uğramıştır. Pandemi sonrasında, yüz yüze eğitime geçildiğinde bu faaliyetlerimizin hız kazanarak devam edeceğini düşünmekteyiz.

E.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birimin yönetim/organizasyonel süreçleri ve bölüm organizasyon şeması aşağıdaki gibi belirlenmiştir:



Ayrıca, Fakültemizden tarafımıza gönderilen ilgili yazıya istinaden bölümümüzde oluşturulan kalite komisyonu çalışmalarına devam etmektedir:



İyileştirme Kanıtları

Birimimizde tüm ilgili düzenlemeler yasal mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

- <http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6845/yonetmelikler>

- <http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/1844/kutahya-dumlupinar-universitesi-mevzuati>
- <http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6846/yonergeler-esaslar-senato-kararlari>
- <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

E.2 Kaynakların Yönetimi

Kaynak yönetimi ile ilgili hususlar strateji geliştirme daire başkanlığı idari ve mali işler daire başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

- <http://strateji.dpu.edu.tr/>
- <http://imidb.dpu.edu.tr/>

E.3 Bilgi Yönetimi Sistemi

Birimimiz Üniversitemiz tarafından sağlanan EBYS, OBS, OİBS ve diğer çevrimiçi hizmetleri etkin olarak ilgili mevzuat çerçevesinde kullanmaktadır.

E.4 Destek Hizmetleri

Bölüm dışından tedarik edilen hizmet bulunmamaktadır.

E.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birim, eğitim-öğretim programlarını, ders içeriklerini (Türkçe ve İngilizce olmak üzere) ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde aşağıda bağlantıları verilen adreslerden paylaşmaktadır.

- <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>
- <http://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/997/ingiliz-dili-ve-edebiyati>

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2020

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun üst yönetimi dahil tüm birimlerinde organizasyon şeması oluşturulmuştur. İdari birimlerin yapılanmasında görev tanımlarına uygun şekilde hiyerarşik bir yapılanmanın eksiksiz bir şekilde sağlanabilmesi için İç Kontrol Sistemi'ne geçilmiş, tüm birimlerin hiyerarşik yapısı, görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenerek İç Kontrol Sistemi Programı'na aktarılmıştır.

Kimya Bölümü

Bölümümüzde tanımlı bir kalite güvence sistemi bulunmamaktadır. Ancak lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde öğretim yapılmakta, araştırma ve geliştirme projeleri üretilmekte ve öğretim elemanları akademik teşvik yönetmeliği kapsamında bu çalışmalara yönlendirilmektedir.

Matematik Bölümü

Bölümümüzde kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar 2019 yılından itibaren bölüm kalite komisyonu ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde oluşturulan alt kurulları tarafından izlenmeye başlanmıştır. Kalite kurulları tarafından oluşturulacak iç değerlendirme raporları yıllık olarak rektörlüğe sunulmaktadır. Bölümümüzün misyon ve hedeflerinin oluşturulması ve iyileştirilmesi için dış paydaşlarında katılımı sağlanarak danışma kurulu oluşturulacaktır. Daha önce bölüm iç değerlendirilmesi genellikle akademik personellerin katıldığı toplantılar şeklinde yapılmaktaydı. Ancak bu yıldan itibaren kalite politikası bölümümüzün misyon ve hedefleri doğrultusunda planlanacak ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilecektir. Bölümümüzde kalite kurulunun yeni kurulması nedeniyle ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmamaktadır.

Sosyoloji Bölümü

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bu başlık altında, Bölümümüzün lisans ve lisansüstü programlarının tasarımı ve onayı, öğrenci kabulü ve gelişimi, öğrenme kaynakları, öğrenci merkezli öğrenme, ölçme ve değerlendirme, akademisyen kadrosu, lisans ve lisansüstü programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüz sosyoloji tarihi, sosyoloji teorileri, toplumsal yapı ve değişme, toplumsal hareketlilik, toplumsal kurumlar, toplumsal tabakalaşma, toplumsal cinsiyet, modernleşme, göç, kentleşme ve kültür gibi konularda bilgi sahibi; toplumsal olgu ve olayları analiz edebilecek ve toplumsal sorunlara çözüm önerileri getirebilecek donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda, sosyolojinin temel kavramları ve meseleleri hakkında öğrencilere kapsamlı bir bilgi birikimi ve derinlikli bir bakış açısı kazandırmak, sosyoloji alanında yazılmış klasik ve güncel kaynakların incelenip tartışılması ve gerek teorik gerekse uygulamalı çalışmalar için sosyal bilimler metodolojisi öğretilerek öğrencilerin farklı iş kollarındaki çalışma hayatına ve lisansüstü öğrenime hazırlanması hedeflenmektedir.

Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırma yetkinliği kazanmalarına yönelik olarak hâlihazırda kurum içi ve/veya kurum dışı herhangi bir proje faaliyeti bulunmamaktadır. Ancak, ileride kurum içi ve/veya kurum dışı bir projenin gündeme gelmesi durumunda Sosyoloji Bölümü farklı bölümlerle, birimlerle ve kurumlarla iş birliğine hazırdır.

Kanıtlar

- Bölümümüzün internet sayfası
- Bölümümüzün Bologna Bilgi Sistemi (Bilgi Paketi) sayfası

Lisans programının müfredatı, mezunların çeşitli kamu kurumları ve özel kurumlarda başta sosyolog kadrosu olmak üzere çeşitli bölümlerde görev almalarına olanak sağlayacak biçimde oluşturulmuştur. Ayrıca mezunların felsefe grubu öğretmeni olarak çalışabilmelerini sağlayacak olan öğretmenlik formasyonu (pedagojik formasyon) alabilmeleri için gerekli olan Felsefe Tarihi, Çağdaş Felsefe, Klasik Mantık, Sembolik Mantık, Gelişim Psikolojisi, Gençlik Psikolojisi gibi çeşitli felsefe grubu dersleri yer almaktadır. Bölüm müfredatındaki Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı ile Temel Bilgisayar Bilimleri dersleri teori ve uygulamadan oluşmaktadır, diğer dersler ise teorik niteliktedir.

Bölümümüzün öğretim müfredatı oluşturulurken öğretim üyelerinin (iç paydaş) görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. İleride, çeşitli iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin kurulmasının gündeme gelmesi olasıdır.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Lisans ve yüksek lisans programlarımızda, öğrencinin kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma çalışmalarında, açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta, yönetmelik ve bu yönetmeliğe bağlı yönergelerle tanımlı süreçler bulunmaktadır. Lisans ve yüksek lisans programlarına öğrenci kabulü ve öğrencilerin başarılı sayılması için gerekli tüm kriterler, Bologna Bilgi Sistemi sayfamızda belirtilmiştir. Yüksek lisans programının bağlı bulunduğu esaslar Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak belirlenmiştir. Lisans programında önceki formel öğrenmelerin tanınması için gerekli süreçlerin ve koşulların tanımlandığı Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi'nin 9/4 maddesine uygun hareket edilmekte, intibak sürecinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına İntibakta Mevcut Başarı Notlarının Harf Notlarına Dönüştürülmesi Yönergesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği uygulanmaktadır. Yatay geçiş yaparak Bölümümüze gelen öğrenciler için bunlara ek olarak Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- Sosyoloji Bölümü Bologna Bilgi Sistemi (Bilgi Paketi) sayfası
- Önlisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bölümümüzde devam etmekte olan lisans ve yüksek lisans öğretimi, COVID-19 pandemisi nedeniyle Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uzaktan Öğretim Usul ve Esasları ile ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2020-2021 Bahar Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2020-2021 Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin başarı düzeyleri, her sene akademik takvimde belirtilen tarihlerde gerçekleştirilen vize, final ve bütünlendirme sınavlarıyla, proje ödevleri ve bitirme tezleriyle Üniversitenin Başarı Değerlendirme Yönergesi ve Önlisans ve Lisans Eğitim-

Öğretim Yönetmeliği'nin 31. maddesi kapsamında saptanmaktadır. Ancak COVID-19 pandemisi nedeniyle ölçme ve değerlendirmeye yönelik faaliyetler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uzaktan Öğretim Usul ve Esasları ile ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2020-2021 Bahar Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2020-2021 Güz Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları doğrultusunda yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarımız, öğrencilerin oys.dpu.edu.tr üzerinden dersleri takip edebilmeleri, sınavlara katılabilmeleri ve ödev dosyalarını yükleyebilmeleri için gereken özeni ve yardımı göstermekte, öğrencilerin mağduriyet yaşamaması için Öğrenme Yönetim Sistemi'nin tüm olanaklarını kullanmakta; ayrıca kurumsal e-mail adresleri başta olmak üzere çeşitli iletişim kanalları üzerinden öğrencilerle etkin bir biçimde iletişim kurmaktadır.

Öğrencilere her güz ve bahar dönemi başında bölümümüz tarafından akademik danışman atanmakta, başta kayıt ve kayıt yenileme süreçleri olmak üzere dönem boyunca Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 18. maddesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 4. bölümünde yer alan ilgili maddeleri kapsamında akademik başarı için ders seçimleri, üniversite hayatına uyum, meslekî gelişim, kariyer planlaması gibi konular hakkında bilgilendirmeler ve yönlendirmelerde bulunularak akademik danışmanlık sağlanmaktadır.

Lisans düzeyindeki derslerin yürütülmesinde asıl etkin olan, öğretim elemanlarıdır. Öğrenciler, bazı derslerde hazırladıkları rapor ve sunumların yanı sıra, danışmanlarının rehberliğiyle tamamladıkları bitirme tezleriyle de öğrenme-öğretme süreçlerine etkin bir biçimde katılmaktadır. Ancak bu katılım, Bölümümüzdeki öğrenme-öğretme süreçlerini “öğrenci merkezli” olarak nitelerek için yeterli değildir. Normal koşullar altında, öğrenci sayısının fazla oluşu, öğrenci merkezli öğretimi olanaksız kılan bir faktördür. Bölümümüz lisans programının birinci ve ikinci öğretim kontenjanlarının düşürülmesinin, öğretim elemanlarının ders yükünü azaltmasının yanı sıra, öğrencilere verilen eğitimin niteliğini arttırabileceği ve ayrıca öğrencilerin de öğrenme-öğretme süreçlerine çok daha etkin ve verimli bir biçimde katılımlarını sağlayabileceği düşünülmektedir. COVID-19 pandemisi koşullarında ise öğrencilerin internet üzerinden derslere katılma konusunda yaşadığı sıkıntılar, derslerin öğrenci merkezli gerçekleştirilmesi önünde önemli bir güçlük olarak karşımıza çıkmaktadır. Yüksek lisans düzeyinde ise öğrencilerin ders döneminde, akademik gelişimlerine büyük katkı sağlayan araştırma ödevleri ve sunumlarıyla daha aktif olduğunu söylemek mümkündür.

Lisans programımızda staj uygulaması zorunlu değil, isteğe bağlı olarak gerçekleşmektedir. Staj uygulamasının öğrenciyi öğrenme-öğretme süreçlerinde daha etkin kılacağı ve öğrenciye deneyim kazandıracağı düşünülmekle birlikte, yine öğrenci sayısının fazlalığı ve öğrencilerin staj yaptıkları kurumlardan kaynaklanması olası birtakım etik sorunlar (stajyerin görev tanımının belirsizliği nedeniyle ağır ve kendisine deneyim kazandırmayan gereksiz bir iş yüküyle karşı karşıya kalması gibi) staj uygulamasının zorunlu olarak hayata geçirilmesini güçleştirmektedir. Ancak bazı öğrencilerimiz kendi istekleri doğrultusunda gerek özel sektörde gerekse devlet kurumlarında staj yapmaktadır.

B.3.1. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Bölümümüzde hâlihazırda öğrenim görmekte olan yabancı uyruklu öğrenciler bulunmaktadır. Bu öğrenciler için ayrı bir prosedür bulunmamakla birlikte, öğrencilerin Türkiye'ye, Kütahya'ya ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesine ve Sosyoloji Bölümüne uyumunu sağlamak ve hızlandırmak, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, kültürel ve sosyal entegrasyonlarını sağlamak amacıyla hâlihazırda iki öğretim elemanımız Sosyoloji Bölümü Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğünde görev almaktadır. Diğer öğretim elemanlarının da desteğiyle, yabancı öğrencilerin yaşadıkları güçlüklerin üstesinden gelmekte, öğrencilerin ihtiyaç duyması hâlinde gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır.

B.3.2. Engelli Öğrenciler

2020-2021 akademik yılında Bölümümüzde ikisi görme engelli, biri fiziksel engelli olmak üzere üç engelli öğrenci bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimizin sınavları normal koşullar altında Bölümümüzdeki araştırma görevlilerinden destek alınarak birebir gerçekleştirilmekte ve öğrencilere sorular okunarak verdikleri cevaplar yazıya aktarılmaktadır. Sınavların görsel beceri gerektiren sorular içermesi durumunda yaşanan aksaklıkları önlemek için ders sorumlusu öğretim üyeleri tarafından öğrencileri dezavantajlı duruma düşürmeyecek çözümler üretilmektedir. Ancak bu tür durumlarda pozitif ayrımcılık gibi engelli öğrenciyi diğer öğrencilerden ayırtıran çözümler üretilmesi değil, onların diğer tüm öğrencilerle mümkün mertebe aynı sınava girmelerini sağlayacak veya onların bireysel farklılıklarını gözeterek eşitlikçi ve kapsayıcı çözümler olması ve gerekli tedbirlerin alınarak düzenlemelerin önceden yapılması gerektiği düşünülmektedir. Bu bağlamda, engelli bireylere ilişkin doğru bir yaklaşımın ve doğru iletişim becerilerinin geliştirilmesi için tüm öğrencilere ve personele yönelik bilinçlendirici ve farkındalık yaratacak seminerlerin ve eğitim çalışmalarının düzenlenmesi, bu tür süreçleri daha uygun ve duyarlı bir biçimde işler hâle getirecektir.

Engelli öğrencilerimiz ayrıca Bölüm öğretim elemanları, Bölüm Başkanlığı ve Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi ile gerekli durumlarda iletişim kurarak talep ve isteklerini iletebilmektedir. COVID-19 pandemisinden önceki süreçte bölümümüzdeki engelli öğrencilere, gidiş-gelişlerinde ve diğer işlerinde destek olmak üzere anneleri eşlik etmekteydi. Kampüs, fakülte binası ve bölüm içerisindeki fiziki olanakların bu tür bireysel farklılıkların göz önüne alınarak geliştirilmesi, onların gerek mekâna gerekse üniversite hayatına ve çeşitli sosyal-kültürel faaliyetlere kendi başlarına erişebilmelerini kolaylaştıracak, böylece onların diğer bireylerden izole olmamalarını sağlayarak toplumsal katılımlarını arttıracak ve akranlarıyla daha fazla sosyal etkileşimde bulunabilmelerini destekleyecektir. Bu çerçevede, engelli öğrencilerimizle birebir görüşülerek özellikle COVID-19 pandemi sürecinde öğrenim süreçlerinin nasıl etkilendiği ve herhangi bir problem yaşayıp yaşamadıkları öğrenilmiştir:

Öğrencilerimiz pandemi öncesinde sınavlarda okuyucu talebi için dilekçe ile başvuru yaptıklarını, online eğitim sürecinde ise sınavlara katılmak yerine ödev hazırlamak için dilekçe vermeleri gerektiğini, hem vize hem final sınavları için her seferinde ayrı ayrı dilekçe vermelerinin kendileri için zor olduğunu ifade ederek bu konuda bürokratik sürecin kolaylaştırılmasını talep etmektedirler.

Daha önce Fen-Edebiyat Fakültesi önünden başlayıp Engelli Öğrenci Birimi'ne giden yol üzerinde, Fen-Edebiyat Fakültesi binası ve Sosyoloji Bölümü içerisinde, Fen-Edebiyat Fakültesi kantinine giden yollar üzerinde ve otobüs duraklarına giden yollarda sarı kabartmalı şeritlerin bulunmamasının, öğrencilerin başka bir kişinin desteğine ihtiyaç duymaksızın hareket

edebilmelerine engel olduğu ve erişim güçlüğü yarattığı ifade edilmiştir. Öğrencilerin sık kullandıkları güzergâhlar üzerinde “hissedilebilir zemin” talebi hâlâ geçerlidir.

Öğrencilerimiz pandemi öncesinde derslerde, ders sorumlusu öğretim üyelerinin rızasıyla ses kaydı yapmaktaydı, ancak kendilerine ait profesyonel ses kayıt cihazları olmadığı için dönem boyunca bütün dersleri kendi cep telefonlarına kaydetmenin pratik olmadığını, kayıtlar çok uzun sürdüğü için telefon hafızalarının yeterli olmadığını ve kayıt kalitesinin oldukça düşük olduğunu, bu sebeple dinlerken güçlük çektiklerini ifade etmekteydi. Pandemi sürecinde online eğitime geçilmesiyle birlikte öğrenciler bu sorunun çözüldüğünü ve dersleri artık daha rahat dinleyebildiklerini söylemiştir.

Pandemi öncesinde öğrencilerimiz, Engelli Öğrenci Birimi’nden vize sınavları için ders notlarını Braille alfabesi ile çıktı almak istediklerini, ancak kendilerine fazla kâğıt olmadığını ifade edildiğini söylemişlerdi. Yine pandemi süreciyle birlikte öğrenciler kampüste olmadığı için böyle bir ihtiyaç şimdilik daha geri planda kalmış görünmektedir.

Son olarak, daha önce fiziksel engelli öğrencimiz otobüslerde sık sık sorun yaşadığını, tekerlekli sandalyeyle otobüse binebilmesini sağlayan rampaların bozuk olması sebebiyle bazı otobüs şoförlerinin kendisini otobüse almadığını ve şehir içi ulaşımda güçlük çektiğini ifade etmiştir. Bu bağlamda öğrencilerin yaşam kalitesini yükseltmek ve toplumsal hayata daha rahat ve aktif olarak katılabilmelerini sağlamak için kurumumuzun mevcut sorunu diğer ilgili kurumlarla bağlantı kurarak çözmesi önerilmiştir, ancak yine pandemi sebebiyle öğrenciler Kütahya dışında olduğu için bu sorunun çözülüp çözülmediğine ilişkin yeterli bilgiye erişilememiştir.

B.4. Öğretim Elemanları

Bölümümüzde 1 (bir) profesör, 5 (beş) doktor öğretim üyesi, doktorasını tamamlamış 1 (bir) araştırma görevlisi ve doktorası devam eden 4 (dört) araştırma görevlisi olmak üzere toplam 11 öğretim elemanı görev almaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanları göz önünde bulundurulmakta ve öğretim elemanının donanımı ile ders içeriklerinin örtüşmesine mümkün olduğu kadar özen gösterilmektedir. Akademisyen kadrosunun yetkinlik alanlarıyla ders içeriklerinin örtüşmediği durumlarda, bölüm veya fakülte dışından öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

B.5. Öğrenme Kaynakları

Bölümümüzde lisans ve yüksek lisans öğretimi, Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden sürdürülmektedir. Üniversitemizin kullanmakta olduğu bu sistem, COVID-19 pandemisi nedeniyle mecbur kalınan uzaktan öğretimin olabilecek en etkin biçimde gerçekleştirilmesini mümkün kılmaktadır. İlâveten, Üniversitemizin internet altyapısı, dersleri söz konusu sistem üzerinden gerçekleştirmek için yeterlidir.

Lisans derslerimizdeki öğrenme kaynakları, Öğrenme Yönetimi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen senkron dersler ve paylaşılan asenkron ders kayıtları ve yine aynı sistem üzerinden her dersin içeriğine uygun olarak ayrıca paylaşılan makale, video, ders notu gibi telif hakkı gerektirmeyen ders materyalleridir. İlâveten, öğrencilere derslerde kullanabilecekleri yardımcı kaynak niteliğinde kitaplar önerilmektedir. Yüksek lisans derslerimizde ise e-mail veya Öğrenme Yönetimi Sistemi üzerinden öğrencilerle çeşitli materyal paylaşımları yapılmakta, ayrıca öğretim elemanlarımızın tercihleri ve derslere özgü gereksinimlere bağlı olarak senkron dersler yapılabilmekte ve bu derslerin kayıtları paylaşılabilir.

Pandemi öncesi koşullarda ise lisans dersleri iki derslik (C103 ve C104) ve iki amfide (Amfi 1 ve Amfi 2), yüksek lisans dersleri ise ders sorumlusu öğretim üyelerinin ofislerinde yürütülmektedir. Tüm derslik ve amfilerde projektör bulunmaktadır. Fakültemizdeki diğer bölümlerle ortak kullanılan toplantı ve seminer salonları da Dekanlığın izni dâhilinde derslere yardımcı etkinlikleri (konferans ve münazaralar, film gösterimleri, tiyatro oyunları gibi) gerçekleştirmeye elverişlidir.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzün lisans ve lisansüstü program müfredatlarıyla ilgili gözden geçirme ve güncelleme çalışmaları her akademik yıl başlamadan önce gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzün lisans programında, 2018-2019 Akademik Yılı Güz Dönemi öncesinde yapılan son güncellemede, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak, lisans programının gereksinimleri doğrultusunda aktif olmayan bazı seçmeli dersler aktif duruma getirilmiş ve böylelikle, öğrencilerin ilgi duydukları ya da ileride çalışmak istedikleri alanlarla ilgili derslere devam ederek akademik donanımlarını zenginleştirmeleri sağlanmıştır. Lisans programımızdaki seçmeli dersler, öğrencilerin kültürel donanımlarını artırmakta ve farklı disiplinleri tanımalarına olanak tanımaktadır. Öte yandan, felsefe grubu öğretmenliği formasyonu için müfredata dâhil edilen felsefe, mantık ve psikoloji derslerinin de alan dışı seçmeli derslerin işlevini yerine getirdiği kabul edilmektedir. Ayrıca, 2018-2019 ve 2019-2020 akademik yıllarında öğretim üyesi kadromuzun iki yeni doktor öğretim üyesinin katılımıyla genişlemesiyle birlikte, yüksek lisans müfredatımızda yer alan pasif durumdaki seçmeli dersleri aktif duruma getirme gereği ve olanağı doğmuştur. Böylelikle, 2019-2020 Akademik Yılı Güz Döneminde iki tane ve 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Döneminde iki tane olmak üzere müfredata dört yeni ders eklenmiştir.

Hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, eğitim-öğretim dönemleri içinde gerçekleştirilen vize sınavları, final sınavları, rapor hâlinde teslim edilen ödevler, sözlü sunumlar ve bitirme tezlerinin değerlendirilmesiyle saptanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Toplumsal konularda veri temelli bilgi ve analiz üretilmesini öncelikli hedefleri arasında tutan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, akademik kadrosu ve öğrencilerinin çalışmalarıyla gerek yerel gerekse ulusal düzeyde araştırmalar yürütmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Stratejik Planı'nda "Amaç 2" başlığı altında yer alan "öğrencinin gelişimine, öğrencinin proje yapabilirliğinin geliştirilmesine katkı sağlayan projelerin desteklenmesine öncelik verilmesi" hedefine uygun olarak bölümdeki giriş derslerinden, uygulamalı ve seçmeli derslere kadar birçok derste öğrencilerin toplumsal araştırmalara yönelmesi ve deneyim kazanması hedeflenmektedir. Birinci sınıftan itibaren alana ilişkin teorik ve uygulamalı derslerin bir arada yer aldığı müfredat özellikle üçüncü sınıfta alt disiplinlere yönelmeyi teşvik etmekte, dördüncü sınıf öğrencilerinin ilgi duydukları konuya göre seminer dersi olarak bir bitirme tezi hazırlamaları beklenmektedir. Sosyal Bilimlerde Metod I ve Sosyal Bilimlerde Metod II dersleri kapsamında öğrenciler sosyolojik bakış açısıyla edindikleri bilgileri uygulamalı olarak kullanmakta, araştırma sonuçlarını sınıf içerisinde paylaşmaktadır. Bölüm dersleri ve içeriklerine ilişkin bilgilere Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Bölümde görev yapmakta olan akademisyenler, ilgili kurumların talep ve destekleri doğrultusunda çeşitli alan araştırmalarında görev almakta, akademik bilgi ve birikimleri ile yürütülen araştırmalara katkı sunmaktadırlar. Bilimsel çalışmalar kapsamında yapılan araştırmalar ve elde edilen sonuçlar ulusal ve uluslararası kongrelerde, konferanslarda ve sempozyumlarda sunulmakta, ulusal ve uluslararası akademik dergilerde yayımlanmaktadır.

Bu bağlamda bölüm araştırma stratejilerimiz ve hedeflerimiz şu şekilde özetlenebilir:

- Bölüm öğretim elemanları tarafından yapılan kuramsal ve uygulamalı bilimsel faaliyetlerle, Türkiye'deki ve dünyadaki toplumsal süreçleri sosyolojik olarak anlamak, açıklamak ve özgün eserler ortaya koymak amaçlanmaktadır.
- Bölümümüz tarafından çeşitli kurumlarla, yerel yönetimlerle ve sivil toplum örgütleriyle bir arada araştırma-geliştirme faaliyetleri ve ortak projeler gerçekleştirilmektedir.
- Araştırma-geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) gibi kurumlar ve diğer teşvik vasıtalarıyla desteklenmektedir.

C.2. Araştırma Kaynakları

Bölüm çalışmalarında araştırma konularına ve araştırmaya ilişkin talebin geldiği kuruma göre araştırma kaynakları farklılaşmaktadır. Üniversite içerisinde akademik bir faaliyetin parçası olarak akademisyenin isteği ve kararı doğrultusunda gerçekleştirilen araştırmalarda kurumun kaynakları kullanılmaktadır. Bu süreçlerde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi / Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi uygulanmaktadır.

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik desteğinde en önemli kalemlerden biri, BAP destek programıdır. Araştırmacıların çalışmak istediği konuya ilişkin hazırladıkları başvuru dosyası BAP Komisyonu tarafından ilgili mevzuat kapsamında değerlendirilmektedir. Kurum dışı finansal kaynak ihtiyacına binaen proje müracaatı olarak ilgili çağrı başlıkları değerlendirilmektedir. TÜBİTAK, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği Fonları kurum dışı fon kaynaklarıdır.

C.3. Araştırma Kadrosu

Bölümün tüm akademik personeli kendi ilgi ve alanlarına ilişkin araştırma yapma konusunda yetkin ve donanımlıdır. Araştırmaların nitelik ve niceliğine ilişkin kriterler kurumun değerlendirme kriterlerine göre yapılmaktadır. Bölümde akademik personellerin araştırma yetkinlikleri yeniden atama ve yükseltme formunda verilen değerlendirme kriterleri ile bu kriterlere göre elde ettikleri toplam puana göre değerlendirilmektedir. Bunlarla ilgili olarak bakınız: Ek-A Öğretim Görevlisi Görev Süresi Değerlendirme Formu, Ek-C Araştırma Görevlisi Görev Süresi Değerlendirme Formu, Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Yeniden Atama Kriterlerine Uygunluğu Değerlendirme Tablosu Form-3.

Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerde yönerge ile belirlenmiş kriterler esas alınmaktadır. Araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım ile diğer bilimsel çalışmalar imkânlar dahilinde desteklenmektedir. Ancak özellikle uluslararası faaliyetlerin öğretim elemanları tarafından kurum tarafından maddi olarak desteklenmeyerek ve genellikle kendi masraflarını kendileri karşılamak zorunda kalarak, yolluksuz-yevmiesiz şekilde görevlendirilmesi, akademik üretim süreçlerini oldukça zorlaştırmaktadır.

C.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bölüm faaliyetleri dönemlik ve yıllık olarak derlenmekte, akabinde birim faaliyet raporunda yer alacak şekilde sunulmaktadır. Bölümün faaliyetlerine konu olan çalışmaların EBYS üzerinden yazılması ve raporlanması, bölümün verimliliğinin ve üretkenliğinin dijital ortamda takip edilebilmesine katkı sağlamaktadır. Bölümün araştırma performansının iyileştirilmesi yönünde saha araştırmalarının desteklenmesi, ilgili konularda yapılan izin ve onay müracaatlarının değerlendirme süresinin kısaltılması, kurum içi ve kurum dışı iş birliklerinin artırılması, bölümler arası ortak çalışmaların teşvik edilmesi önem arz etmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile kamu kurum ve kuruluşları arasında imzalanan iş birliği protokollerinin sembolik anlaşmalar olmanın ötesine geçerek nitelikli sonuçlar doğuracak çalışmalara dönüştürülmesi noktasında araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesinin ve desteklenmesinin önemi büyüktür. Bu bağlamda özellikle il gündeminde öne çıkan toplumsal sorunlara ilişkin çözüm politikalarının belirlenmesinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sosyoloji Bölümünün bir paydaş olarak yer alabilmesinin sağlanması, bölümün araştırma kapasitesinin geliştirilmesi/iyileştirilmesi noktasında önemli kazanımlar sağlayacaktır.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, toplumsal araştırmalar konusunda yetkin, deneyimli ve yenilikçi yaklaşımlara açık bir bölümdür ve akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve topluma katkı sağlayan araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Stratejik Planı'nda yer alan "öğrencinin gelişimine, öğrencinin proje yapabilirliğinin geliştirilmesine katkı sağlayan projelerin desteklenmesine öncelik verilmesi" hedefine uygun olarak bölümdeki giriş derslerinden, uygulamalı ve seçmeli derslere kadar birçok derste öğrencilerin toplumsal araştırmalara yönelmesi ve deneyim kazanması hedeflenmektedir. Birinci sınıftan itibaren alana ilişkin teorik ve uygulamalı derslerin bir arada yer aldığı müfredat özellikle üçüncü sınıfta alt disiplinlere yönelmeyi teşvik etmekte, dördüncü sınıf öğrencilerinin ilgi duydukları konuya göre seminer dersi olarak bir bitirme tezi hazırlamaları beklenmektedir. Sosyal Bilimlerde Metod I ve Sosyal Bilimlerde Metod II dersleri kapsamında öğrenciler sosyolojik bakış açısıyla edindikleri bilgileri uygulamalı olarak kullanmakta, araştırma sonuçlarını sınıf içerisinde paylaşmaktadır. Bölüm dersleri ve içeriklerine ilişkin bilgilere Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişim sağlanabilir.

D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Toplumsal katkı süreci, öğretim üyeleri ve öğrencilerin etkileşimiyle derslerden maksimum verim alınarak ardından elde edilen kazanımların gönüllü stajlarla pratiğe dökülmesi şeklinde gerçekleşmektedir. Bu doğrultuda Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği önemli bir işlev görmüştür.

Örnek Kanıtlar

- Gönüllü staj hareketlilikleri

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölüm çalışmalarında araştırma konularına ve araştırmaya ilişkin talebin geldiği kuruma göre araştırma kaynakları farklılaşmaktadır. Üniversite içerisinde akademik bir faaliyetin parçası olarak akademisyenin isteği ve kararı doğrultusunda gerçekleştirilen araştırmalarda kurumun kaynakları kullanılmaktadır. Bu süreçlerde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi / Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi uygulanmaktadır.

D.2.1. Kaynaklar

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik desteğinde en önemli kalemlerden biri, BAP destek programıdır. Araştırmacıların çalışmak istediği konuya ilişkin hazırladıkları başvuru dosyası BAP Komisyonu tarafından ilgili mevzuat kapsamında Değerlendirilmektedir.

Kurum dışı finansal kaynak ihtiyacına binaen proje müracaatı olarak ilgili çağrı başlıkları değerlendirilmektedir. TÜBİTAK, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği Fonları kurum dışı fon kaynaklarıdır.

Örnek Kanıtlar

- Bölümümüzde 1 adet BAP yürütücülüğü kapsamında 3 öğretim üyesi nitel araştırma yöntemlerini uygulama konusunda önemli bir kazanım elde etmiştir.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Bölümde görev yapmakta olan akademisyenler, ilgili kurumların talep ve destekleri doğrultusunda çeşitli alan araştırmalarında yer almakta, akademik bilgi ve birikimleri ile yürütülen araştırmalara katkı sunmaktadırlar. Bilimsel çalışmalar kapsamında yapılan araştırmalar ve elde edilen sonuçlar ulusal ve uluslararası kongrelerde, konferanslarda ve sempozyumlarda sunulmakta, ulusal ve uluslararası akademik dergilerde yayımlanmaktadır.

Bu bağlamda bölüm araştırma stratejilerimiz ve hedeflerimiz şu şekilde özetlenebilir:

- Bölüm öğretim elemanları tarafından yapılan kuramsal ve uygulamalı bilimsel faaliyetlerle, Türkiye'deki ve dünyadaki toplumsal süreçleri sosyolojik olarak anlamak, açıklamak ve özgün eserler ortaya koymak amaçlanmaktadır.
- Bölümümüz tarafından çeşitli kurumlarla, yerel yönetimlerle ve sivil toplum örgütleriyle bir arada araştırma-geliştirme faaliyetleri ve ortak projeler gerçekleştirilmektedir.
- Araştırma-geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) gibi kurumlar ve diğer teşvik vasıtalarıyla desteklenmektedir.

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyinin kanıtları olarak projeler ve akademik yayınlar mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimizin gönüllü olarak gerçekleştirdikleri staj hareketlilikleri vardır.

Bölüm faaliyetleri dönemlik ve yıllık olarak derlenmekte, akabinde birim faaliyet raporunda yer alacak şekilde sunulmaktadır. Bölümün faaliyetlerine konu olan çalışmaların EBYS üzerinden yazılması ve raporlanması, bölümün verimliliğinin ve üretkenliğinin takip edilebilmesine katkı sağlamaktadır. Bölümün araştırma performansının iyileştirilmesi yönünde saha araştırmalarının

desteklenmesi, ilgili konularda yapılan izin ve onay müracaatlarının değerlendirme süresinin kısaltılması, kurum içi ve kurum dışı iş birliklerinin artırılması, bölümler arası ortak çalışmaların teşvik edilmesi önem arz etmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Bölümümüzde 1 adet BAP yürütücülüğü bulunmaktadır.
- Bölümün akademik faaliyet raporu
- Gönüllü staj belgeleri

Tarih Bölümü

Bölümümüzün kalite politikası, öğrencilerine en iyi eğitim fırsatlarını vermek ve yapılan çalışmalar ile topluma katkı sağlamak için gerekli eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerini geliştirerek bu süreçlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmalarını kurmak, iç ve dış paydaşların görüş ve gereksinimlerini bu mekanizmaların önemli bir unsuru olarak ele alarak, eğitim standartlarını kurumsal kültür ile uyumlu bir hale getirerek uygulamaktır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Birimde kalite güvencesi için tanımlı politikaların planlama veya karar alma süreçlerinde nasıl kullanıldığından bahsedilmemiştir.

- 3. Birimde performansı izlemek üzere tanımlanmış göstergeler ve mekanizmalar vardır. Mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamaktadır. Bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bölüm bazında aşağıda belirtilmiştir.**

Arkeoloji Bölümü

Birimde performansı izlemek üzere tanımlanmış göstergeler ve mekanizmalar yoktur.

Biyokimya Bölümü

Bölüm değer ve hedefleri doğrultusunda, öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmıştır.

Fizik Bölümü

Birimin misyon, vizyon, hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

- Birimin geçerli olan Hedefleri, İzleme Yöntemleri
- Birimin Anahtar Performans Göstergeleri (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi)
- Anahtar performans göstergelerini izleme yöntemleri ve periyotları, sorumlular

- Birimin eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçleri kapsayan Kalite Politika Belgesi Bölümümüzün web sayfasında Kalite menüsü oluşturulmuştur.

<http://fizik.dpu.edu.tr>

- Kalite el kitabı :

Üniversite Tanıtım Kataloğu :

Fakülte Tanıtım web sayfası :

<http://fef.dpu.edu.tr> Öğrenci Bilgi Paketi :

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01653889637798311113661836684219733327321903662436582377493553534420388803660021973523034388378053556032240>

Bölüm Web Sayfası : <http://fizik.dpu.edu.tr>

- Birimin misyon ve vizyonundaki yıllar içerisindeki değişim yapılmamıştır. Hedefleri gerçekleştirme düzeyine yönelik anket hazırlanmıştır. (Ek 1., Ek 2 ve Ek 3.)

Ek1.ÖğrenciAnketFormu

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/89/files/oegrenci.pdf>

Ek 2. Mezun Öğrenci Anket Formu

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/89/files/Mezunlar.pdf>

Ek 3. İşveren / Yönetici Anket Formu

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/89/files/isverenyonetic>

i.pdf

- Kalite politikasının ve kültürünün birim içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve örnekler
- Kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulama örnekleri
- Birimin dış değerlendirme ve akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmalarına katkısını gösteren uygulamalar yapılacaktır.
- Kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar
- Uluslararası protokoller ve elde edilen sonuçlar:
- Hazırlanan anketler uygulanmadığı için değerlendirme raporları hazırlanmamıştır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

- Birim iç değerlendirme unsuru olarak ders sorumlularımız dönem sonlarında, son derste, öğrencilerimizden ders, dersin işleniş ve dersin sorumlusu (dersten ve dersin sorumlusundan memnuniyeti) ile ilgili görüş ve önerilerini, talep ve şikâyetlerini dönüt olarak anonim bir biçimde alarak iç kontrol ve özedeştirme yapmakta ve dersin işleniş biçimini gerektiği takdirde güncellemektedirler.

- Öğrencilerimize dönem önceleri dönem içinde alacakları derslerin okuma listeleri bölüm panolarında veya bölüm sosyal medya hesabı üzerinden ilan edilmektedir. Bu şekilde derse hazırlıklı gelmeleri amaçlanmaktadır.
- Programımızda yapılan sınavlardaki soru çeşitliliği ve sınav konularının kapsayıcılığı sayesinde öğrencilerimizin eğitimini aldıkları derslerdeki başarı düzeyleri etkin bir biçimde ölçülmektedir.
- Kurum iç paydaşlarının katkıları için üniversite web sitesinde bir görüş, öneri ve şikâyet bildirim linki bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri bu linkten yararlanarak bize ulaşabilmektedir. Bunun yanı sıra, Bölümümüzün sosyal medya (Facebook) hesabı üzerinden görüş, öneri, şikâyet alımı ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca, sınav programları, burs duyuruları, iş duyuruları ve öğretim üyelerinin öğrencilerle anlık paylaşmak istedikleri duyurular gayri resmi sosyal medya hesabımız üzerinden paylaşılmaktadır.
- (<https://www.facebook.com/groups/806029366118494/?ref=bookmarks>)

Kimya Bölümü

Bölümümüzde performansı izlemek üzere tanımlanmış gösterge ve mekanizmalar bulunmamaktadır.

Matematik Bölümü

Bölümde performansı izlemek üzere tanımlanmış göstergeler ve mekanizmalar yoktur.

Sosyoloji Bölümü

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bölümümüzün yönetim ve idari birim yapısı; (i) Yönetim Modeli ve İdari Yapı, (ii) Kaynak Yönetimi, (iii) Bilgi Yönetim Sistemi (iv) Destek Hizmetleri ve (v) Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik olmak üzere beş başlıkta değerlendirilmiştir.

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüzün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari birimlerinin yapılanması şu şekildedir: Eğitim ve öğretim yapılanmasına ilişkin olarak, bölümümüz 1992 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümümüzün akademik yapılanmasında toplam dört anabilim dalı (Genel Sosyoloji ve Metodoloji A.B.D., Uygulamalı Sosyoloji A.B.D., Kurumlar Sosyolojisi A.B.D., Toplumsal Yapı ve Değişme A.B.D.) ve 11 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümümüzün yönetiminde Bölüm Başkanı ve 2 Bölüm Başkan Yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm Başkanı ile Başkan Yardımcıları arasındaki iletişim kalitesi temel yönetim tarzı olarak benimsenmiştir. İş akışları koordinasyon içerisinde yürütülmektedir. Ayrıca Bölümümüzde alınan Bölüm Kurul kararlarında Anabilim Dalı Başkanları yer almakta ve bölümdeki kararların işlerliği ortak katılımı ile yürütülmektedir.

Bölümümüzdeki görev paylaşımları adil bir şekilde gerçekleştirilmiş olup tüm görevler ilgili personel tarafından eksiksiz yerine getirilmektedir. Bu kapsamda her dönem Bölüm Başkanlığı bünyesinde bölüm toplantısı yapılmakta ve bölüm işleyişi ile ilgili sorunlar paylaşmakta ve görev dağılımları adil biçimde yapılmaktadır. Tüm bölüm toplantılarına ait toplantı tutanakları mevcuttur ve arşivlenmektedir. Bölümümüzde Kurumlar Arası ve Kurum İçi Yatay Geçiş süreçlerinin ve uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi

için ayrı yetkilendirmeler yapılmıştır. Bu bağlamda, Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu, ERASMUS+ Programı, Mevlana Programı ve Farabi Programı koordinatörlerimiz bulunmaktadır. Koordinatörlerimiz gelen ve giden öğrenciler ile personellerin dosyalarını incelemekte, mevcut yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerekli prosedürleri (bilgilendirme ve yönlendirmelerde bulunmak, ders eşleştirmelerini yapmak gibi) gerçekleştirmektedir. Ayrıca bölümümüze gelen yabancı öğrencilerle ilgilenmek üzere iki öğretim elemanının görevlendirildiği Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

Salgın sürecinde de Bölüm idari kadrosu arasındaki iletişim ve iş akışı sorunsuz bir şekilde devam etmiş, alınan kararlar mağduriyet oluşturmayacak şekilde hızlı bir biçimde gerçekleşmiştir. Salgın sürecinde de Bölüm toplantısı çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Salgın sürecinde Bölümümüz tarafından alınan Bölüm Kurul Kararı ile bölümümüzde eğitim gören engelli öğrencilere adapte bir sınav sistemi benimsenmiştir.

Örnek Kanıtlar

- Bölüm toplantı tutanakları
- Engelli öğrencilere uygulanan sınav sistemi hakkında Bölüm Kurul Kararı

E.1.2. Süreç Yönetimi

Uzaktan eğitim döneminde de Bölüm işleyiş tarzında değişiklik olmamıştır. Bölüm idaresi tarafından görev paylaşımları gerçekleştirilmiş ve görevler ilgili personel tarafından yerine getirilmiştir. Uzaktan eğitim döneminde Bölümümüz tarafından alınan Bölüm Kurul Kararı ile bölümümüzde eğitim gören engelli öğrencilere adapte bir sınav sistemi benimsenmiştir.

Örnek Kanıtlar

- Bölüm işleyişine ilişkin görev dağılımları
- Engelli öğrencilere uygulanan sınav sistemi hakkında Bölüm Kurul Kararı

E.2. Kaynakların Yönetimi

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almalı üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin olarak, bölüm personellerimize bölümdeki asli görevlerini ve idari işlerini aksatmamak üzere akademik faaliyetlerini, kütüphane araştırmalarını ve doktora tez çalışmalarını daha sağlıklı bir biçimde sürdürebilmelerini sağlamak için araştırma izinleri verilmektedir. Bu süreçlerin kolaylaştırılmasıyla, bölümümüzün bilimsel alandaki üretkenliğinin artacağı düşünülmektedir.

Bölümümüzün insan kaynakları yönetimine ilişkin olarak, akademik personel taleplerinde her bir öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve öğrencilere kaliteli bir eğitim verebilmek için olması gereken asgari öğretim elemanı sayısı dikkate alınarak farklı konularda uzmanlık alanları olan ve lisansüstü eğitimde farklı alanlarda öğrenci yetiştirme kapasitesini arttıran bir yol izlenmektedir.

Öğretim üyeliğine atama süreçlerinde yönetmelikte belirlenen asgari koşulları sağlayan öğretim elemanlarının talepleri bekletilmeden Rektörlük makamına iletilmektedir. Bu bağlamda, hem 2020 ve 2021 yılı kadro ihtiyaç planlamalarında Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı'nda 1 adet Doktor Öğretim Üyesi kadrosu talebinde bulunulmuştur, ancak bu ihtiyaç henüz giderilmediğinden bölümümüzde hâlâ bir Araştırma Görevlisi Doktor, Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna atanmayı beklemektedir.

Öğretim üyesi yeniden atanma süreçlerinde, öğretim üyelerince verilen dosyalar eksiksiz bir biçimde incelenmekte ve yeniden atanma asgari ölçütün sağlanması halinde Bölüm Başkanı'nın onayının ardından olumlu görüş beyan edilerek Dekanlık makamına arz edilmektedir. Öğretim elemanlarının işe alımında ve yeniden atanmalarının onaylanmasında yaptıkları çalışmalar, dersteki verimlilikleri, bilgi ve donanımları, araştırma faaliyetleri ve liyakatleri dikkate alınmaktadır. Bölümün personel ile ilgili hedefleri, alındığı alanla ilgili olarak değerli çalışmalar üretmesi ve bu konuda öğrencilere bilgi aktarımındaki becerileri geliştirmesidir.

Örnek Kanıtlar

- Kadro ihtiyaç planlaması tablosu
- Kadro yenileme dosyaları

İyileştirme Kanıtları

- İnsan Kaynakları politikası ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Bölümümüzde ders veren öğretim üyeleri normal ve ikinci öğretim derslerine girmektedirler. Ayrıca Arş. Gör. Dr. haricindeki diğer ders veren öğretim üyeleri Sosyoloji Anabilim Dalı bünyesinde yüksek lisans dersleri, uzmanlık alan ve tez yönetimi dersleri vermektedirler. Bu kapsamda, uzmanlaşmış ve nitelikli öğrencilerin yetişmesine önemli katkılarda bulunmaktadır. Bölümümüzde 1 adet BAP yürütücülüğü bulunmaktadır. Bu kapsamda sağlanan ödenek ile bölümümüzde 3 araştırmacı nitel çalışmalar konusunda eğitim almış ve nitel analiz programı ile aktif şekilde araştırmalarını gerçekleştirmektedirler.

Örnek Kanıtlar

- BAP yürütücülüğü belgesi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölüm, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta ve saklamaktadır.

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümümüz tarafından yapılan tüm etkinlikler ve alınan kararlar Bölüm Sekreterliğince arşivlenmektedir.

Bölüme ilişkin bilgilerin doğru ve güvenilir bir biçimde aktarılabilmesi için bölüm hakkında genel bilgiler, programın profili, programın yetkileri, öğrenci kabul koşulları, mezuniyet koşulları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, dersler ve tanımları, program öğrenme

çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde eksiksiz bir biçimde tanımlanmıştır. Bunları organize etmekle görevli bir akademik personelimiz görevlendirilmiştir. Ayrıca akademik personellerin bilimsel çalışmalarını ve projelerini belirten akademik faaliyet raporları her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır. Bu raporları hazırlamakla ilgili iki öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

Örnek Kanıtlar

- Bölüm sekreterliği arşivi

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Bilgi Yönetim Sisteminin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği tüm akademik personelin şahsi kullanımına dayalı OYS ve EBYS sistemleri ile sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar

- Tüm personelin şahsi kullanımında olan EBYS ve OYS sayfaları

E.4. Destek Hizmetleri

Bölümün kurum dışından aldığı herhangi bir destek hizmeti bulunmamaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Bölümün kurum dışından tedarik edilen herhangi bir destek hizmeti bulunmamaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümdeki görevlendirmeler, bölüm yönetimi tarafından bölüm toplantısında şeffaf bir şekilde öğretim elemanlarına adil olarak paylaştırılmaktadır. Bölüm yönetimimizce yıllık izin başvuruları değerlendirilirken, ilgili personelin yürütmekle görevli olduğu akademik ve idari görevlerin aksamamasına tüm öğretim üyeleri için dikkat edilmektedir. Eğitim-öğretim ya da araştırma geliştirme faaliyetleri ve güncel veriler, akademik personele ve öğrencilere duyuru şeklinde elektronik ortamda aktarılmaktadır. Birimin web sayfası günceldir. Bologna ders tanımlamaları ve içerikleri her bir dersin öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilmiştir. Dış paydaşlardan belli uzmanlık alanlarından öğretim üyelerinin iş birliğine ihtiyaç duyulduğunda resmi kanaldan yer almak isteyen öğretim elemanlarımızın isimleri bildirilmektedir.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümdeki görevlendirmeler, bölüm yönetimi tarafından bölüm toplantısında şeffaf bir şekilde öğretim elemanlarına adil olarak paylaştırılmaktadır. Bölüm yönetimimizce yıllık izin başvuruları değerlendirilirken, ilgili personelin yürütmekle görevli olduğu akademik ve idari görevlerin aksamamasına tüm öğretim üyeleri için dikkat edilmektedir. Eğitim-öğretim ya da araştırma geliştirme faaliyetleri ve güncel veriler, akademik personele ve öğrencilere duyuru şeklinde elektronik ortamda aktarılmaktadır. Birimin web sayfası günceldir. Bologna ders tanımlamaları ve içerikleri her bir dersin öğretim üyesi tarafından gerçekleştirilmiştir. Dış paydaşlardan belli uzmanlık alanlarından öğretim üyelerinin iş birliğine ihtiyaç duyulduğunda resmi kanaldan yer almak isteyen öğretim elemanlarımızın isimleri bildirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

- Bölüm toplantısındaki görev dağılımları
- Dış paydaşlarca istenen bilgi ve iş birliğine verilen resmi cevaplar

İyileştirme Kanıtları

- Paydaş görüşlerinin yönetsel fonksiyonlara yansıdığına dair kanıtlar

Tarih Bölümü

Tarih bilimi sahasında akademik olarak donanımlı çağdaş altyapıda, akademik araştırma, bilim ve öğretim ortamını, programını, kültürünü ve bilincini oluşturmak ve geliştirmektir. Bu hedefleri izleme yöntemleri; öğrencilerin eleştirel düşünebilmeleri, araştırmaları, sorgulamaları ve öğrendikleri bilgiyi kullanabilmeleridir. Bölümümüze ait faaliyetler bölüm internet sayfamız ve sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılıp yönetilmektedir. Bunun dışında akademik kadromuz belirli aralıklarla yayın ve faaliyet çalışmalarını yazılı bir şekilde kurumumuza sunmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenmelerini kolaylaştıracak öğrenme ortamlarını hazırlayarak çok yönlü yetişmelerini ve disiplinler arası eğitim imkânını sunmak; eğitim birimlerinde yürütülecek özgün çalışmaları özendirmek ve desteklemek; iç ve dış paydaşlarla çalıştay, protokol gibi iletişim ve etkileşim ortamlarını geliştirmek, bu konuda yapılacak çalışmaları teşvik etmek; eğitim-öğretimde kaliteyi sürekli artırmak için tarihî geziler ve proje gibi çalışmaları etkinleştirmektir. Tarih Bölümü, 1994 yılından beri araştırma, öğretim ve sosyal faaliyetlerini geliştirerek devam ettirmektedir. İlk mezunlarını, 1997-1998 öğretim yılında vermiştir.

Tarih Bölümünden mezun olan öğrenciler, üniversitelerin tarih bölümleri, Milli Eğitim Bakanlığı Türk Tarih Kurumu, Türkiye Sosyal Bilimler Akademisi (TÜBA), Başbakanlık Osmanlı ve Cumhuriyet Arşivleri, Türkiye Aile Araştırma Kurumu, Kültür ve Milli Eğitim Bakanlıkları, Milli Kütüphane Başkanlığı, Atatürk Araştırma Merkezi, özel eğitim-öğretim kurumları, basın-yayın kuruluşları, kültürel ve ticari kuruluşların özel arşiv ve sosyal hizmet alanlarında araştırmacı, eğitici ve uzman olarak çalışabilmektedirler. Bölümümüzde dersler, nitelikli hocalar tarafından verilmektedir. Derslerin genel olarak amacı, Türk ve Dünya tarihini öğretmek ve Türk tarihinin dünya tarihi içindeki yerini, önemini, günümüz millî yaşayış, değerler ve uluslararası ilişkilere yansımalarını ve etkilerini kavratmak ve yorumlamak. Bununla beraber, tarihin birikim ve bilincini paylaşarak, günümüz millî ve uluslararası ilişkilerin tanımlanmasında ve çağdaş şartlara göre yeniden kurumsallaşmasında Türk tarihinin rolünü kavratmaktır. Aynı zamanda geçmişi öğrenerek, görerek, geleceğe ışık tutmak, barışa ve karşılıklı anlayışa katkıda bulunmaktır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Bölümün Anahtar Performans Göstergelerine (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi) dair bir performans göstergesi bulunmamaktadır. Anahtar performans göstergelerini izleme yöntemleri ve periyotları yoktur, sorumlular bulunmamaktadır.

B. İç Kalite Güvence Sistemi

- 1. Birim Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Birim Kalite Komisyonu, Bölüm kalite komisyonları yardımıyla bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almaktadır. Bölümler bazında kalite komisyonları aşağıdaki gibidir:**

Arkeoloji Bölümü

Bölümde kalite komisyonu oluşturulmuş ve Şubat 2019 tarihi itibarıyla çalışmalarına başlamıştır.

Biyokimya Bölümü

A.1.2. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı Yönetim Politikaları

Uzaktan eğitim süreciyle beraber, eğitim ve öğretim politikamız gözden geçirilerek, her bir birim çalışanı süreçten haberdar edilmiş ve gerek üniversite birimleri gerekse bölüm yetkilileri tarafından bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu şekilde öğrencinin ders materyallerinden yeterince yararlanması sağlanmaya çalışılmış ve geri dönütlerle iyileştirme yönünde çabalar ortaya konmuştur.

A.1.3. Birimsel Performans Yönetimi

Bölümümüzde, performans yönetimi dahilinde, hem eğitim-öğretim faaliyetleri hem de araştırma faaliyetlerinin takip edilmesi ve motivasyonunun artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Birim akademik kurul toplantılarında, bölümümüzce yapılan faaliyetlerin ilan edilmesi performans geliştirmek için uygulanmaktadır. Uzaktan eğitim süreciyle beraber, online yürütülen derslerin bölüm yetkilileri tarafından takibi yapılmakta, derslerin etkin olabilmesi için çalışanların performansları geliştirilmektedir.

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Biyokimya Bölümü olarak kalite değerlendirme sürecinin yürütülmesi ve bunun eğitim öğretimde uygulanması amacıyla bölümümüz tarafından 05.02.2019 tarihinde yapılan toplantıda alınan karar ile birim kalite komisyonu kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. 2021 yılı Mart ayı itibarıyla bölüm kalite komisyonu yönetim şeması aşağıdaki gibi güncellenmiştir. Kalite komisyonu olarak, periyodik aralıklara toplantı yapılmaktadır. Ancak, pandemi sürecinde yüzyüze eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülemediği için, öğrenci ile ilgili anket, seminer, proje vs. gibi çalışmalar yapılamamıştır.

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

PUKO çevrimleri dâhilinde, bölüm içi, sorumluluklar ve yetkiler açık bir şekilde tanımlanmış ve ilgili komisyonlara görevlendirmeler yapılmıştır.

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Bölümümüz, gerek idari gerekse akademik personel ile kurduğu iletişim ağı sayesinde koordinasyonu etkin bir şekilde sağlamaktadır. Bölümde görev dağılımları öğretim üyelerinin yetkinlikleri dahilinde verilmekte ve bölüm yöneticileri tarafından izlenmektedir.

Biyoloji Bölümü

Biyoloji Bölümü'nde kalite komisyonu Şubat 2019 itibariyle belirlenmiş ve Ocak 2020'de komisyon üyelikleri güncellenmiş ve çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvencesi politikalarını ve stratejilerini belirleme, uygulama, izleme ve iyileştirme ile ilgili toplantılar periyodik olarak yapılmaktadır. Toplantılarla süreçlerin iyileştirilmesi için atlabilecek adımlar görüşülecektir.

Biyoloji Bölümü kendisini, akademik ve sosyal programlarla hayat boyu süren öğrenme, araştırma faaliyetleriyle yeni bilgilerin üretilmesi, ülkenin menfaatleri doğrultusunda akademik çalışmaların yapılması, yüksek lisans ve doktora programlarıyla ulusal ve uluslararası platformda, kuvvetli bir odak noktası olmayı hedeflemiştir.

Bölüm kaynaklarının paylaşımında dengenin kurulmuş olması, birimin kalite politikasını tüm paydaşlarına duyurma ve birim içi ve dışında yayılımını sağlama yöntemleri, kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar ile ilgili çalışmalar, kalite komisyonunca sonraki süreçlerde değerlendirilecektir.

Bölüm kalite komisyonu; kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi için gerekli olan politika ve stratejileri belirlemekle ve gerçekleştirilecek faaliyetleri takip etmekle sorumludur.

Bölüm kalite komisyonunun birimde görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemiyle ilgili çalışmalar ilerleyen süreçlerde değerlendirilecektir.

Bölüm'de kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülecek çalışmalar devam edecektir.

Fizik Bölümü

Bölümümüz Kalite Koordinatörü üyeleri Bölüm Başkanlığımızca belirlenmiştir. Bölüm Koordinatörleri Matematiksel Fizik Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. M. Emre KANSU ve Atom ve Molekül Fiziği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hasan BİRCAN olarak belirlenmiştir. İç paydaş anketleri için Arş. Gör. Dr. Hakan ÇETİNKAYA, dış paydaş anketleri için Arş. Gör. Dr. Mustafa BİÇER görevlendirilmiştir.

Kalite Birimlerinin bilgi paylaşımı elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) ve öğrenci bilgi sistemi (OBS) ve üniversitemiz kalite sayfasından (<http://kalite.dpu.edu.tr>) takip edilmektedir. Bölüm web sayfasının güncellemesi yapılmıştır. (<http://fizik.dpu.edu.tr>)

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

A.2 İÇ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Öğrencilerimize dönem önceleri dönem içinde alacakları derslerin okuma listeleri bölüm panolarında veya bölüm sosyal medya hesabı üzerinden ilan edilmektedir. Bu şekilde derse hazırlıklı gelmeleri amaçlanmaktadır.

Ayrıca, dönem başlarında öğrencilere, ilgili dersin işlenişi ile ilgili birçok bilgiyi kapsayan (dersin amacı, içeriği, haftalık ders akışı, işlenecek birincil kaynaklar ve önerilen ikincil kaynaklar listesi, önerilen web sayfaları, belgeseller, vb.) ders müfredatı paylaşmakta, ilk derste öğrencilerle birlikte incelenmekte ve görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin dönem boyunca hangi hafta hangi konuya hazırlanmaları gerektiği gösterilmekte ve derslere hazır gelmeleri ilk dersten itibaren sağlanmaktadır. Ayrıca, ders sorumlusunun da müfredata bağlı kalması bu şeffaflık sayesinde mümkün olmaktadır.

Bir iç değerlendirme unsuru olarak ders sorumlularımız dönem sonlarında, son derste, öğrencilerimizden ders, dersin işlenişi ve dersin sorumlusu (dersten ve dersin sorumlusundan memnuniyeti) ile ilgili görüş ve önerilerini, talep ve şikâyetlerini dönüt olarak anonim bir biçimde alarak iç kontrol ve özdeğerlendirme yapmakta ve dersin işleniş biçimini gerektiği takdirde güncellemektedirler.

Programımızda yapılan sınavlardaki soru çeşitliliği ve sınav konularının kapsayıcılığı sayesinde öğrencilerimizin eğitimini aldıkları derslerdeki başarı düzeyleri etkin bir biçimde ölçülmektedir.

Mezun öğrencilerimiz ile paydaşlarımız olarak iletişim kurmak ve programımızı iyileştirme amaçlı dönüt almak üzere bir mezun grubu oluşturmak hedeflerimiz arasındadır.

%10luk başarı dilimine giren ikinci öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerimize Üniversitemizin ilgili yönetmeliği çerçevesinde harç indirimini sağlanmaktadır. Geçen sene almış olduğumuz Bölüm Kurul kararı ile öğrenci sayımızın fazla olduğunu ve ÖSYM'den kontenjan düşürülmesini talebimizi bu yıl için de yeniledik. Derslerin şubelendirilmesi ve böylelikle eğitim kalitesinin artırılması amacıyla akademik personel sayımızın da artması Bölümümüzün öncelikli ihtiyaçları ve talepleri arasındadır. Bunun yanı sıra, Bölümümüze tahsis edilen sınıfların/amfilerin kapasitesi mevcut öğrencilerimizin sağlıklı ders takibini engellemekte ve yetersiz kalmaktadır.

Ders içerikleri Bologna sürecine göre güncellenmiş ve sürece daha uygun hale getirilmiştir.

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=06053220034404366843892036648>

34404333423523035485378053889633360

Öğrenci değişim programları/öğrenim hareketliliği, personel hareketliliği (Erasmus, Farabi, Mevlana) sayısı artırılması planlanmaktadır. Fakat pandemi sebebiyle bu planlarımız sekteye uğramıştır.

Bölüm ders içeriklerine uygun kültürel faaliyetler düzenlenmesi planlanmaktadır. Fakat pandemi süreci sebebiyle bu planlarımız sekteye uğramıştır. Akademik faaliyetler düzenlenmesi planlanmaktadır (seminer vb. etkinliklerle farklı üniversitelerden alanlarında uzman kişilerin konuşmacı olarak davet edilmesi). Fakat pandemi sebebiyle bu planlarımız sekteye uğramıştır.

A.2.1. Kalite Komisyonu

Bölümümüz kalite komisyonu Fakültemizden gelen ilgili yazıya istinaden gözden geçirilmiş ve karara bağlanmıştır. Komisyon kalite çalışmalarına devam etmektedir.



T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜM BAŞKANLIĞI


BÖLÜM KURUL KARARI

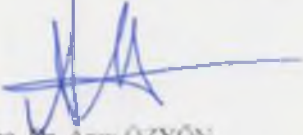
Toplantı Sayısı: 4


Toplantı Tarihi: 11/03/2021


Bölüm Kurul toplantısı, 11/03/2021 tarihinde Perşembe günü saat 11:30'da, Fen-Edebiyat Fakültesi Bölüm Toplantı Salonunda Doç. Dr. Ayhan KAHRAMAN Başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

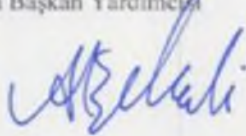
Üniversitemiz kalite çalışmaları çerçevesinde; Bölümümüz bünyesinde kurulmuş olan Bölüm Kalite Komisyon üyeliklerimizde herhangi bir değişiklik meydana gelmemiştir. Bölüm Kalite Komisyon üyelerimiz; Dr. Öğr. Üyesi Pelin KUT BELENLİ, Öğr. Gör. Fatih AKDENİZ ve Arş. Gör. Hasan ALTINTAŞ' tan oluşmaktadır. Bölüm Kalite Komisyon üyelerinin bu şekilde kabulüne ve Dekanlık Makamı' nın arzına oy birliği / oy çokluğu ile karar verilmiştir.

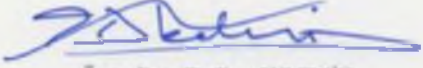

Doç. Dr. Ayhan KAHRAMAN
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı



Doç. Dr. Arzu ÖZYÖN


Dr. Öğr. Üyesi Anısı SEV ATEŞ
Bölüm Başkan Yardımcısı


Dr. Öğr. Üyesi Pelin KUT BELENLİ
Bölüm Başkan Yardımcısı


Dr. Öğr. Üyesi Ali BELENLİ


Öğr. Gör. Fatih AKDENİZ


Öğr. Gör. Mehmet Can YILMAZ

Kimya Bölümü

1. Birim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri: Bölümümüzde kalite komisyonunun yetki görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Bölümümüzde oluşturulan kalite komisyonu kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere oluşturulacak stratejileri, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerini belirlemekle görevlidir. Bölüm kalite komisyonu bu kapsamda gerçekleştirilecek olan tüm faaliyetlerden sorumludur.

2. Bölümümüzün tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvence mekanizmaları bulunmamaktadır.

3. Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımını oluşturmak üzere yapılmış bir plan yoktur.

Matematik Bölümü

Bölümümüzde iç kalite güvencesi sistemi bulunmaktadır, bu sistem bölüm kalite komisyonu tarafından yönetilmektedir. Birim Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

MATEMATİK BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU		
Ünvanı Adı Soyadı	Birimi / Görevi	Komisyon Görevi
Prof. Dr. Erdal ULUALAN	Matematik Bölümü Bölüm Bşk.	Başkan
Prof. Dr. İsmail EKİNCİOĞLU	Matematik Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. Erhan ATA	Matematik Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Prof.Dr. A. Serdar NAZLIPINAR	Matematik Bölümü Bölüm Bşk. Yrd.	Üye
Prof. Dr. Ahmet BOZ	Matematik Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Dr.Öğr. Üyesi Özgün GÜRME ALANSAL	Matematik Bölümü Bölüm Bşk. Yrd.	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cansu KESKİN	Matematik Bölümü Öğretim Üyesi	Üye

Sosyoloji Bölümü

A.2.1. Kalite Komisyonu

Toplam sekiz öğretim elemanından oluşan Bölüm Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları geçtiğimiz akademik yıl içerisinde tanımlanmıştır. Komisyonumuzca alınan kararlar ve tespit edilen sorunlar, Birim Kalite Komisyon üyelerine iletilmiştir. Ancak bölümdeki tüm alanları ve süreçleri kapsayacak iç kalite standartları ve güvencesi henüz bulunmamaktadır.

A.2.2. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Bölümde kalite güvencesi geliştirilmesini destekleyen bir kurumsal kültür ve buna yönelik bir liderlik yaklaşımı geliştirilmesi yönünde planlamalar olmadığı ifade edilebilir.

Tarih Bölümü

Bölümün Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı ve üyeleri. Dr. Öğr. Üyesi Şakir Turan başkanlığında Dr. Öğr. Üyesi Kevser Değirmenci, Dr. Öğr. Üyesi Özlem Soyer Zeyrek ve Arş. Gör. Firdevs Özen'den oluşmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Bölüm, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Bu amaca yönelik olarak; “*Bölüm misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?*” sorusunun cevabını verebilmek üzere, bölüm kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,

“*Bölüm misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?*” sorusunun cevabını verebilmek üzere, bölümün kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi, “*Bölüm geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?*” sorusu kapsamında yükseköğretimin hızlı değişen gündemi içinde bölümün rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı, bölüm iç ve dış değerlendirme (program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında bölümde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği, “*Bölüm misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?*” sorusuna yanıt oluşturmak üzere bölümün süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin bölümün işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü]) anlatılmalıdır.

2.1 Kalite Politikası; Bölümün misyon, vizyon, hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır. Bölümümüz, birimin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikasına sahiptir. Bu kalite politikası paydaşlarının sektördeki beklentilerini algılayan, akademi ve eğitim öğretim camiasının ihtiyacı olan uzmanları yetiştiren, özel ve kamu paydaşlarının taleplerini karşılayan, geri bildirimlerini etkin bir şekilde yöneten araştırmacılar yetiştirmeyi hedefler.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

Bölümün stratejileri, öncelikleri ve tercihlerinin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi Misyon, vizyon ve hedefler; bilimsel duruşu, önceliği ve tercihleri; Bölümümüz, Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Bilimi alanında azami bilgiyi vererek öğrencilerinin kültür, edebiyat ve dil arasında bağlantıyı kurmalarını sağlayarak çeşitli alanlara Türkçeyi, Türk kültürü ve Türk edebiyatını iyi ve doğru bilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemiştir. Bilimi ilke edinmiş, Türkoloji alanına yeni bakış açıları getirebilen ve her platformda alanlarında bölümü iyi temsil eden sorgulayıcı bireyler yetiştirerek ülkemizin entelektüel ve estetik birikimine katkı sağlamak amaç edinilmiştir. Bölüm kalite komisyonu bölümün belirlemiş olduğu misyon, vizyon, hedef ve amaçlara yönelik kontrol çalışmalarını yürütecektir. Bölüm kaynaklarının paylaşımında bölümler arası dengenin kurulmuş olması Bu türde bir çalışma bulunmamaktadır. Bölümdeki liderlerin, çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi Düzenli aralıklarla bölüm kurulu ve akademik kurul toplantıları yapılmakta dilek ve

temenniler paylaşılmaktadır. Bölümün kalite politikasının tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanması ve ilan edilmesi Bölümümüzde kalite çalışmaları devam etmektedir.

Bölüm kalite politikasını tüm paydaşlarına duyurma ve birim içi ve dışında yayılımını sağlama yöntemi Bölüm Kalite Komisyonunun iç ve dış paydaşlar ile yapacağı anlaşmalar belgelenecek bölümümüz internet adresinden duyurulacaktır. Bölümde kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar. Bölüm Kalite Komisyonu, bölüm başkan yardımcımızın başkanlığında oluşturulmuş ve bölüm idaresinin destek ve gözetiminde faaliyetlerine başlamıştır. Bölümün kalite politikasında standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisini kapsayan tercihini oluşturmuş olması Bölümümüzde kalite çalışmaları başlangıç aşamasındadır. Bölümün geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri ve bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Bölüme Ait Belgeler

Bölümün geçerli olan Hedefleri, İzleme Yöntemleri üzerinde çalışılmaktadır. Bölümün Anahtar Performans Göstergelerine (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi) dair bir performans göstergesi bulunmamaktadır. Anahtar performans göstergelerini izleme yöntemleri ve periyotları yoktur, sorumlular bulunmamaktadır. Bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçleri kapsayan Kalite Politika Belgesi yoktur. Kalite el kitabı yoktur. Bölüm öğretim elemanlarımızın başkanları olduğu öğrenci kulüpleri aracılığıyla gerçekleştirilen konferanslar ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Bölümümüz uluslararasılaşma politikası doğrultusunda her yıl bilhassa Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden gelen öğrencileri bölümümüze kazandırmaya devam etmektedir. Yüksek Lisan programımızda ve Doktora programımıza Kazak Türkü öğrenciler devam etmektedir.

İyileştirme Kanıtları

Bölümün misyon ve vizyonundaki yıllar içerisindeki değişim artarak devam etmektedir. Hedefleri gerçekleştirme düzeyinde her sene iyileştirme sağlanmaktadır. Kalite politikasının ve kültürünün bölüm içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve örnekler henüz bulunmamaktadır. Kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulama örnekleri henüz bulunmamaktadır. Bölümün dış değerlendirme ve akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmalarına katkısını gösteren uygulamalar bulunmamaktadır. Kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar bulunmamaktadır. Uluslararası protokoller ve elde edilen sonuçlar bulunmamaktadır.

2.2 Bölüm Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri; Bölümün kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Bölüm Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

Bölüm Kalite komisyonunun birimde görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemi Bölüm Kalite Komisyonu, bölüm başkan yardımcımızın başkanlığında oluşturulmuş ve bölüm idaresinin destek ve gözetiminde faaliyetlerine başlamıştır. Bölümde kalite komisyonunun yanı sıra, kalite odaklı komisyon/danışma yapılanmalarının ve dış paydaş katılımının kalite komisyonu ile ilişkilendirilmesi Bölüm Kalite Komisyonunun dış paydaşlar ile anlaşmaları hâlihazırda gerçekleşmemiş olup önümüzdeki eğitim-öğretim yıllarında uygulanmaya konacaktır. Bölümde kalite yönetimi çalışmalarında tüm ana bilim dallarının katılımının/temsiliyetinin sağlanması Bölüm Kalite Komisyonuna bölüm içerisinden çoklu katılımın sağlanması doğrultusunda 3 ayrı ana bilim dalından öğretim elemanı ile temsil edilmektedir.

Bölümde kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar Bölüm Kalite Komisyonu, bölüm başkan yardımcımızın başkanlığında oluşturulmuş ve bölüm idaresinin destek ve gözetiminde faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm liderlerinin bölümün amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi belli aralıklarla toplantılar düzenlenerek sağlanmaya çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün kullanılması Bölüm Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş olup önümüzdeki eğitim-öğretim yıllarında uygulanmaya konacaktır. Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Bölüme Ait Belgeler

Bölüm Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı ve üyeleri

Bir başkan ve üç kurul üyesinden oluşur.

Başkan: Doç. Dr. Erdal ADAY

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Özlem KAYABAŞI

Üye: Arş. Gör. Eraslan CANDAN

Bölüm Kalite Komisyonunun idari destek yapılması Dekanlık Kalite Komisyonuyla iletişim halindedir. Kalite Birimlerinin bilgi paylaşımı ortamları (web sayfası vb.) ve bu kapsamda kullanılan bilişim sistemleriyle ilgili bilgiler (listesi, kullanım amaçları ve kapsamı) 2020 yılı içerisinde oluşturulan Bölüm Kalite Komisyonunun almış olduğu kararların ve bölüm faaliyetlerinin bölümümüzün internet sayfasından duyurulması hedeflenmiştir. Komisyon çalışmalarına paydaş katılımını gösteren belgeler

Bölüm Kalite Komisyonu anlaşma yapacağı iç ve dış paydaşları belirledikten sonra yapılan anlaşmalar sonucunda iç ve dış paydaş birim yetkililerini komisyon çalışmalarına dâhil edecektir.

İyileştirme Kanıtları

Tüm süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin izlenen yöntem ve uygulama örnekleri Bölüm Kalite komisyonunun çalışmaları hakkında iç ve dış paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler

- 2. Birimin tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmaktadır. Bu mekanizmalar birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte uygulamaların sonuçları bölümler bazında aşağıdaki gibi izlenmektedir:**

Arkeoloji Bölümü

İç kalite güvencesi mekanizmalarından (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bahsedilmemiştir.

Biyokimya Bölümü

- 2019 yılına ait bölüm Faaliyet Raporları oluşturularak üst birimlere gönderilmiştir.
- Ders müfredatları ve bilgi paketi güncellenmiştir.

İç memnuniyet anketleri uygulanmıştır ve değerlendirme sürecine alınmıştır.

Fizik Bölümü

Bölümümüz eğitim açısından lisans ve lisansüstü seviyede Planlama ve Uygulama basamaklarını gerçekleştirmektedir. Kontrol ve Önlem alma basamakları ile ilgili üniversite kalite komisyonu ile işbirliği içerisinde çalışmalara başlanmıştır.

Bölümümüzün iç ve dış değerlendirilmeleri için anketler hazırlanmıştır. Takip eden takvim yılı içerisinde bu anketler uygulanacak olup, alınan sonuçlara göre bölüm amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyi, denetlenmesi planlanmaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Bölümümüzde kalite standartlarına göre tanımlı ve periyodik olarak gerçekleştirilen Kalite Yönetim süreçleri bulunmamaktadır. Bölümümüzün Kalite Yönetim Komisyonu tarafından oluşturulan ekibin tüm akademik ve idari birimlerde kalite yönetim sistemi ve kalite yönetim süreçleri hakkında vereceği eğitimi birim olarak beklemekteyiz.

Kimya Bölümü

Bölümümüzün tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvence mekanizmaları bulunmamaktadır.

Matematik Bölümü

Bölümümüzde kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar 2021 yılından itibaren bölüm kalite komisyonu ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde oluşturulan alt kurulları tarafından izlenmeye başlanacaktır. Kalite kurulları tarafından oluşturulacak iç değerlendirme raporları yıllık olarak rektörlüğe sunulacaktır. Bölümümüzün misyon ve hedeflerinin oluşturulması ve iyileştirilmesi için dış paydaşlarında katılımı sağlanarak danışma kurulu oluşturulacaktır. Daha önce bölüm iç değerlendirilmesi genellikle akademik personellerin katıldığı toplantılar şeklinde yapılmaktaydı. Ancak 2021 yılından itibaren bölümümüzün misyon ve hedefleri doğrultusunda planlanacak ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilecektir.

Bölümümüzde kalite kurulunun yeni kurulması nedeniyle ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmamaktadır. 2021 yılından itibaren bölüm kalite kurulu ve birim alt kurulların katılımıyla bölüm kalite politikası oluşturulması ve ilan edilmesi hedeflenmektedir. Oluşturulacak kalite politikası kurumumuz ve YÖK kalite politikaları çerçevesinde şekillendirilecektir. Bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleriyle örtüşmektedir. Bölümümüzde önümüzdeki yıllar içerisinde bir mezunlar derneğinin kurulması ön görülmektedir. Bu sayede mezunların izlenmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi sağlanmaya çalışılacaktır.

Sosyoloji Bölümü

İç kalite güvencesi mekanizmalarından (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bahsedilmemiştir.

Tarih Bölümü

Bölümümüzde öğrencilerin derse katılımlarının, dersten istedikleri verimi alabilmelerinin sağlanmasına yönelik iyileştirmeler hakkında planlamalar devam etmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün kullanılması Bölüm Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş olup önümüzdeki eğitim-öğretim yıllarında uygulanmaya konacaktır.

- 3. Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmamaktadır. Bu planlar doğrultusunda tüm birimleri kapsayan yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.**

Arkeoloji Bölümü

Kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere bir planlamadan bahsedilmemiştir.

Biyokimya Bölümü

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımını oluşturmak üzere yapılmış bir plan yoktur.

Biyoloji Bölümü

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımını oluşturmak üzere yapılmış bir plan yoktur.

Fizik Bölümü

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmamaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmamaktadır.

Kimya Bölümü

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımını oluşturmak üzere yapılmış bir plan yoktur.

Matematik Bölümü

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmamaktadır.

Sosyoloji Bölümü

Bölümde kalite güvencesi geliştirilmesini destekleyen bir kurumsal kültür ve buna yönelik bir liderlik yaklaşımı geliştirilmesi yönünde planlamalar olmadığı ifade edilebilir.

Tarih Bölümü

Kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere bir planlamadan bahsedilmemiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Kalite politikasının ve kültürünün bölüm içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve örnekler henüz bulunmamaktadır. Kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulama örnekleri henüz bulunmamaktadır.

C. Paydaş Katılımı

- 1. Birimdeki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem bölümler bazında aşağıdaki gibi alınmaktadır:**

Arkeoloji Bölümü

Paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulguların izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve izlem sonuçlarına göre önlem alınması hakkında bir bilgi verilmemiştir.

Biyokimya Bölümü

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve

Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Bölüm paydaşları aşağıda verilmiştir:

Doç. Dr. Derya Koyuncu Zeybek Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Ferda Özmal Üye

Doç. Dr. Muharrem AKCAN Üye

2021 yılı içerisinde mezun öğrencilerinin katılımıyla bir organizasyon düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu sayede mezun öğrencilerimizle iletişim içerisinde bulunup, aktif öğrencilerle mezuniyet sonrası tecrübelerinin paylaşmaları sağlanacaktır.

Biyoloji Bölümü

Biyoloji Bölümü'ne ait akademik-idari personel ve öğrenciler gibi iç paydaşların ve işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb. gibi dış paydaşların birimin kalite güvencesi sistemi oluşturulduktan sonra katılımları ve katkı vermeleri sağlanacaktır.

Fizik Bölümü

Konuya ilişkin performans ölçütlerinin izlenebilmesi için öğretim elemanı iç paydaş anketi hazırlanmış olup, takip eden takvim yılında uygulanmaya başlayacaktır. Bu amaca yönelik birim ve öğretim elemanı bazında akademik veri değerlendirme ve izleme için bir öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Üniversitemizin iç ve dış değerlendirme süreçleri takip edilecek ve alınan veriler sonucunda bölümün misyon ve hedeflerine ulaşması kapsamında değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçlarına göre uygun önlem alma çalışmaları yapılacaktır. Mezun bilgi sisteminden alınan başarı öyküleri iç ve dış paydaşlarla paylaşarak, paydaşların motivasyonunun artırılması planlanmaktadır. Özellikle ders verme hareketliliği yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde paylaşılan deneyimlerin kurumun iyileştirilme sürecine olan katkıların olacağı düşünülmektedir.

(Ek 1. <http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/89/files/oegrenci.pdf>)

Ek 2. Mezun Öğrenci Anket Formu

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/89/files/Mezunlar.pdf>

Ek 3. İşveren / Yönetici Anket Formu

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/89/files/isverenyonetici.pdf>

Üniversitemizin 2018-2022 yılı Stratejik Planında iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Bu paydaşlardan öğretim elemanları ve TÜBİTAK ile koordineli çalışmalar yapılmaktadır.

• Tanımlı iç ve dış paydaş listesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/30/files/DPU_2018_-_2022__Stratejik_Plan__yeni2\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/30/files/DPU_2018_-_2022__Stratejik_Plan__yeni2(1).pdf).

• Paydaşların şikayet/öneri/memnuniyetlerini iletebilmeleri için oluşturulmuş mekanizmalar

Bölüm koridoruna şikayet ve öneri kutusu konulması planlanmaktadır. Bölüm web sayfasında Kalite menüsü açılmış ve buraya şikayet/öneri/memnuniyet formu eklenmiştir. (Ek. 8)

• İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar

• İç ve dış paydaşlardan gelen anket verilerine göre uygulama yapılması planlanmaktadır.

• Mezun izleme sistemi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (KAMER)

<http://kamer.dpu.edu.tr/>

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Birimimiz öncelikli paydaşlarını vizyon, misyon, amaç ve hedeflere dayalı olarak belirlemiştir. Rekabet düzeyi yüksek ve alanında aranan öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen birimimizin öncelikli paydaşları öğrenciler ve çalışanlarıdır. Kalite kavramını içselleştirerek eğitim kalitesinin yükseltilmesi hedeflendiğinden, her yıl düzenli olarak iç paydaş (öğrenciler) memnuniyet analizleri yapılması planlanmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının katkıları için üniversite web sitesinde bir görüş, öneri ve şikâyet bildirim linki bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri bu linkten yararlanarak bize ulaşabilmektedir. Bunun yanı sıra, Bölümümüzün sosyal medya (Facebook) hesabı üzerinden görüş, öneri, şikâyet alımı ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca, sınav programları, burs duyuruları, iş duyuruları ve öğretim üyelerinin öğrencilerle anlık paylaşmak istedikleri duyurular gayri resmi sosyal medya hesabımız üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://www.facebook.com/groups/806029366118494/?ref=bookmarks>

Kimya Bölümü

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve öğrenci yakınları) bölümün kalite güvencesi sistemi oluşturulduktan sonra katılımı ve katkı vermeleri sağlanacaktır. Bölümün paydaşları arasındaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmaları süreç içerisinde gerçekleştirilecektir. Bölümden mezun olan öğrencilerin izleme sisteminin yapılması şu ana kadar sosyal ortamlardan izlenmektedir. Daha sonraki süreçte bölüm web sayfası oluşturularak mezunların izleme sistemi oluşturulacaktır.

Matematik Bölümü

Bölümümüzde dış paydaş bulunmamaktadır. Bu nedenle yapılmış bir uygulama bulunmamaktadır. Bölümümüzde önümüzdeki yıllar içerisinde bir mezunlar derneğinin kurulması ön görülmektedir. Bu sayede mezunların izlenmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi sağlanmaya çalışılacaktır. Bölümümüzün misyon ve hedeflerinin oluşturulması ve iyileştirilmesi için dış paydaşların da katılımı sağlanarak danışma kurulu oluşturulması düşünülmektedir.

Sosyoloji Bölümü

Bölümümüz öncelikli paydaşlarını vizyon, misyon, amaç ve hedeflere dayalı olarak belirlemektedir. Bölümümüzün öncelikli paydaşları öğrenciler ile akademik ve idari personeldir. Kalite kavramını içselleştirerek akademik üretimin, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve idari işleyiş kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Tarih Bölümü

Paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulguların izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve izlem sonuçlarına göre önlem alınması hakkında bir bilgi verilmemiştir. Bölümümüzde Akademik, idari çalışanlar ile öğrenciler ve başta MEB, Kültür Bakanlığı, Üniversiteler olmak üzere özel öğretim kurumları, mezunlar, sivil toplum kuruluşları, öğrenci yakınlarıyla kalite güvencesi sistemine katılımı noktasında katkı vermeye çalışılmaktadır.

Tarih Bölümü paydaşları arasındaki önceliklendirmede Bölümün faaliyetlerini etkileme gücü ile birimin faaliyetlerinden etkilenme derecesi dikkate alınmaktadır.

Tanımlı iç ve dış paydaş listesi

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hasan Basri KARADENİZ	<ul style="list-style-type: none"> ● Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Okul Müdürlükleri ● Kültür Bakanlığına bağlı kütüphane ve müzeler ● Özel Öğretim Kurumları ● Sivil Toplum Örgütleri
Bölüm Başkan Yrd.	Doç. Dr. Arif KOLAY	
Bölüm Başkan Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Fariz ÖNCÜ	
İdarî Personel	Murat BAŞAK	
Bölüm Öğretim Üyeleri		

Belirli aralıklarla yapılan toplantılarla paydaşların görüşlerini iletebilmeleri amaçlanmaktadır.

Mezun toplantılarıyla İç ve dış paydaşlar arasında iyileştirme planlanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

2.3 Paydaş Katılımı; İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

Bölümün paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi belirleme şekli Bölümün iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı Bölümün dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmaları Mezun izleme sisteminin yapılması Mezun öğrencilerimiz için kayıt silme ve ilişik kesme esnasında DPÜKAMER ve DPÜ Portal'a kayıt olma şartının konulması planlanmaktadır ve enformatik birimi ile birlikte mezun öğrenciler için önümüzdeki eğitim-öğretim yılında WEB tabanlı bir iletişim adresi oluşturulması düşünülmektedir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

Tanımlı iç ve dış paydaş listesi Paydaşların şikayet/öneri/memnuniyetlerini iletebilmeleri için oluşturulmuş mekanizmalar İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar Mezun izleme sistemi Danışma kurullarının kalite güvence sistemindeki rolü, katılımı

İyileştirme Kanıtları

İç ve dış paydaşların iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar Mezun izleme sisteminin kalite güvence sistemine katkısını gösteren uygulamalar

D. Uluslararasılaşma

1. Birimin tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Birimin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamaları sistematik ve birimin iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler bölümler bazında aşağıdaki gibi alınmaktadır:

Arkeoloji Bölümü

Bölümümüzün İspanya’da Barcelona Üniversitesi, Castilla La Mancha Üniversitesi, Fransa Paul Valery Üniversitesi, Macaristan’da Pecs Üniversitesi, Hırvatistan ‘da Zadar Üniversitesi ile Erasmus anlaşmalarımız mevcuttur. Bu bağlamda iki lisans öğrencisi daha önceki dönemlerde anlaşmamız bulunan Polonya’da bir üniversiteye gitmişlerdir. Bunun yanında Personel hareketliliği kapsamında 1 öğretim üyesi İspanya’ya, iki öğretim elemanı İsveç’e gitmiştir. Bölümümüzün Bosna Hersek’teki Saraybosna Üniversitesi ile Mevlana Anlaşması bulunmaktadır. Farabi programı ile bir öğrenci değişim hareketliliğinden faydalanmıştır.

Biyokimya Bölümü

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Bölümümüzde, öğrencilerimizin ve öğretim elamanlarımızın Uluslararası alanda eğitim görebilmeleri ve ders verebilmeleri adına, Erasmus ve Mevlana değişim programları uygulanmaktadır. Bu kapsamda 2020 yılında Erasmus programı dahilinde bölümümüze bir öğrenci kabul edilmiştir. Bölümümüzde, bir öğretim üyesi, doktora sonrası araştırmacı olarak Amerika Birleşik Devletleri’nde çalışmalar yürütmüştür.

Bölümümüzde ayrıca, lisans düzeyinde 31 tane yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Bölümümüzde, uluslararası alanda lisansüstü eğitimine devam etmek isteyen öğrencilerin diploma eki alabilmeleri için 240 AKTS ile mezun olmaları sağlanmaktadır.

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Bölümümüzde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi için bir organizasyon şeması oluşturulmuştur. Buna göre Erasmus Koordinatörü olarak Doç. Dr. Muharrem AKCAN ve Dr. Öğr. Üyesi Kemal KAYA görevlendirilmiştir. Mevlana Koordinatörü olarak ise Dr. Öğr. Üyesi Ferda ÖZMAL, Öğr. Gör. Sema

ÇETİNKAYA görev yapmaktadır. Bölümümüz komisyonları, başvuruları takiben toplanmakta ve şartları uygun olan öğrencileri yönlendirerek süreci yönetmektedir.

İç paydaşlar

Bölüm Öğretim Üyeleri/Elemanları Bölüm Dışı Öğretim Üyeleri/Elemanları İdari Personel Öğrenciler

Dış paydaşlar

Mezunlar İşverenler Araştırma kuruluşları Diğer Biyokimya Bölümleri

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları kullanma süreci Rektörlüğümüz Dış İlişkiler Birimi tarafından yönetilmektedir.

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüzün Uluslararasılaşma performansı, bölümde eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayılarındaki artış ile değerlendirilebilir. Buna göre 2019 yılı içinde 8 yabancı uyruklu öğrenci bulunurken bu sayı 2020 yılında 31'e yükselmiştir.

Biyoloji Bölümü

Lisans, Yüksek lisans ve Doktora programlarına öğrenci kabulü yapılmaktadır. Son yıllarda yabancı öğrencilere bölümümüz tarafından lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim verilmektedir.

Erasmus programı ile anlaşma yapılmış olan üniversiteler arasında öğrenci değişimleri hedeflenmektedir.

Bölümümüz öğretim üyeleri, yurtdışında çalıştıkları bölümleri gözlemleyerek tecrübelerini bölüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine aktarmaktadır.

Fizik Bölümü

Uluslararasılaşma politikasına yönelik olarak

İyileştirme Kanıtları

- Birimin misyon ve vizyonundaki yıllar içerisindeki değişim yapılmamıştır.
- Birimin dış değerlendirme ve akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmaların katkısını gösteren uygulamalar yapılacaktır.

- Kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar
- Uluslararası protokoller ve elde edilen sonuçlar
- Hazırlanan anketler uygulanmadığı için değerlendirme raporları hazırlanmamıştır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Dumlupınar Üniversitesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü duruşunu mesleki yeterliliğe, kültürel donanım ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştiren, eğitim odaklı bir bölüm olarak belirlemiştir. Bu nedenle, vizyon, misyon, temel değerlerini ve stratejisini eğitim odaklı olarak belirlemiştir. "Alanında tercih edilen, girişimci, mesleki bilgi ve becerilere, kültür ve donanımına sahip mezunlar yetiştirmek" vizyonundan hareketle, eğitim kalitesinin artırılması ve öğrencilerin derslere katılımının teşvik edilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemizde Uluslararasılaşma ile ilgili politikalar; küresel, bölgesel, ulusal ve kurumsal düzeylerde oluşturulmaya çalışılmaktadır. Küresel düzlemde, eğitim ile ilgili uluslararası kuruluşların (Akreditasyon Kuruluşları, OECD, UNESCO vb.) rapor ve söylemlerine uygun hareket etme anlayışı içerisinde olduğumuzu vurgulayabiliriz. Bölgesel düzlemde, özellikle Mevlana ve Erasmus+ programları minvalindeki çalışmalar önceliklerimiz arasındadır. Ulusal düzlemde ise ulusal politikaları ve Yükseköğretim Kurulu'nun çalışmalarını kendimize temel almış bulunuyoruz.

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileriyle bağlantılı olarak, Bölümümüzün uluslararasılaşma süreci bağlamında yapılan çalışmalar özellikle akademik değişim programlarından oluşmaktadır. Birimimizce belirlenen misyon, vizyon ve öncelikler çerçevesinde yürüttüğümüz uluslararasılaşma sürecimiz için çalışmalar devam etmektedir. Uluslararasılaşma sürecimiz ile ilgili yapmış olduğumuz incelemelere göre;

Bölümümüzün uluslararasılaşma anlamında güçlü yanları:

- Birimde, öğretim elemanlarınca danışmanlık, koordinasyon ve iletişim desteği sağlanması (Bölüm Erasmus koordinatörü ve yardımcısı olmak üzere iki (2), Bölüm Farabi koordinatörü ve yardımcısı olmak üzere iki (2), Bölüm Mevlana koordinatörü ve yardımcısı olmak üzere iki (2) öğretim elemanımız aktif olarak görev yapmaktadır),
- Erasmus+ programına katılımın bulunması,
- Mevlana programına katılımın sağlanmış olması,
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ile gelen normal öğretimde 46, ikinci öğretimde 35 olmak üzere toplam 81 adet öğrenci bulunması,
- Bologna sürecine tam uyumun sağlanmış olması,
- Erasmus kapsamında 8 farklı ülke ile 12 adet bölüm ikili anlaşmasının varlığı,
- Toplam 71 adet uluslararası öğrencinin varlığı,
- Bölümümüzün program öğretim dili 2020 yılı itibariyle %100 (tamamen) İngilizce olarak değiştiğinden yabancı dilde verilen derslerin yeterliliği,

- Bölüm akademik personelinin yabancı dil yeterliliği,
- Bölüm öğrencilerinin yabancı dil yeterliliği

Birimimizin uluslararasılaşma anlamında zayıf yanları ise;

- Uluslararası tanınırlığın yetersizliği,
- Uluslararası akreditasyonların bulunmaması,
- Çift diploma programlarının bulunmaması,
- Öğretim üyesi sayısının öğrenci sayısına oranla yetersizliği olduğu söylenebilir.

Pandemi süreci nedeniyle uluslararasılaşma planlarımız sekteye uğramıştır.

İyileştirme Kanıtları

Birimimizde karşı kurumlarla yapılan protokoller; Erasmus+ kapsamında yapılan kurumlar arası anlaşmalar, Mevlana ve Farabi Programları kapsamındaki ikili anlaşmalar ve partner olunan bazı kurumlarla yapılan iyi niyet (MOU) anlaşmalarıdır. Yapılan bu anlaşmalarda hareketlilik kontenjanları belirli olduğu için bu sayıların gerçekleşme oranı en önemli göstergedir. Her yıl ilgili kurumlar (Ulusal ajans ve YÖK) için düzenlenen ara rapor ve final raporlarında kaç adet hareketliliğin hangi bölümler için gerçekleştiği bilgisi Rektörlük Dış İlişkiler Koordinatörlüğünde bulunmaktadır. Karşı kurumlarla yapılan iyi niyet sözleşmelerinin ardından herhangi bir hareketlilik ya da ortaklık kurulması en önemli başarı göstergesidir.

ERASMUS+ ÖĞRENCİ ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ SAYILARI

Akademik Yıl Hareketlilik Türü Hareketlilik Sayısı

2019-2020 Gelen Öğrenci (Hak kazanan) 2

2019-2020 Giden Öğrenci (Hak kazanan) 15

NOT: Pandemi nedeniyle tüm Erasmus öğrenci ve personel değişim hareketliliklerinde aksamlar yaşanmıştır.

Birim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizde kalite standartlarına göre tanımlı ve periyodik olarak gerçekleştirilen Kalite Yönetim süreçleri bulunmamaktadır. Üniversitemizin Kalite Yönetim Komisyonu tarafından oluşturulan ekibin tüm akademik ve idari birimlerde kalite yönetim sistemi ve kalite yönetim süreçleri hakkında vereceği eğitimi birim olarak beklemekteyiz.

Kimya Bölümü

Uluslararası standartlarda bilgi ve teknoloji üretmeyi amaçlayan, çözüm odaklı projeler üretebilen, yerel, ulusal ve uluslararası işbirliklerini dikkate alan ve başarılı kimya bilim uzmanları yetiştirmeyi ilke edinen bir bölüm olarak uluslararasılaştırma stratejilerini, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir. 1. Bölümümüzün üniversitemizin dış ilişkiler ofisi ile koordineli bir şekilde çalışmalarını yürüten ERASMUS ve MEVLANA koordinatörlükleri bulunmaktadır. Bu kapsamda TÜBİTAK ve YÖK'ün ilgili programları dahilinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapılmakta ve bu uygulamalar belirtilen koordinatörler aracılığıyla takip edilmektedir.

2. Bölümümüzün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin koordinatörlüklerimiz aracılığıyla yapılmakta ve uygulamalar bu doğrultuda yürütülmektedir. Bu planlamalar doğrultusunda bölümümüzde yapılmış uygulamalar bulunmaktadır.

3. Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli fiziki ve teknik imkanlarımız bulunmaktadır. Mali kaynaklar ise üniversitemiz dış ilişkiler tarafından yürütülmektedir.

4. Bölümümüzde uluslararasılaşma performansının izlenmesi için tanımlı süreç bulunmamaktadır. Bu süreçlerin oluşturulabilmesi için bölümümüzün FEDEK kapsamında akredite olması planlanmaktadır.

Matematik Bölümü

Bölümümüz; önümüzdeki yıllar içerisinde akredite olmak için başvurmayı düşünmektedir. Akredite olmak için gerekli olan yönetim ve organizasyon ekibini oluşturmuştur. Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar oluşturulma aşamasındadır. Bölümümüzde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar oluşturulma aşamasındadır. Bölümümüz uluslararasılaşma politikası adı altında, değişim programları, uluslararası öğrenci, yabancı uyruklu akademik personel, uluslararası araştırmacı, uluslararası ağlar ve organizasyonlar, müfredatın uluslararası yaklaşımlarla uyumu gibi konular ele alınmaktadır.

Sosyoloji Bölümü

Bölümün tanımlanmış bir uluslararasılaşma politikası bulunmadığından, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısına ilişkin net planlamalar henüz mevcut değildir. Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar oluşturulması gerektiği; ayrıca bölümde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik önceden oluşturulmuş planlamalar ve tanımlanmış süreçler bulunması gerektiği düşünülmektedir.

Tarih Bölümü

Bölümümüz uluslararasılaşma politikası doğrultusunda her yıl bilhassa Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden gelen öğrencileri bölümümüze kazandırmaya devam etmektedir. Bölümümüzün misyon ve vizyonunda her yıl bir önceki yıla göre daha olumlu gelişmeler yaşanmaktadır. Yapılan seminerler, gerçekleştirilen tarihî geziler, alanında uzman hocaların katılımı ile gerçekleştirilen konferanslar ile öğrencilerin derslere ilgi duymaları ve daha etkin ve verimli olmaları sağlanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Uluslararasılaşma politikasına dair şu an itibariyle herhangi bir aktivite bulunmamaktadır. Uluslararası protokoller ve elde edilen sonuçlar bulunmamaktadır.

2. Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bölümler bazında aşağıda belirtilmiştir:

Arkeoloji Bölümü

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlamadan bahsedilmemiştir.

Biyokimya Bölümü

Bölümümüzün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin koordinatörlüklerimiz aracılığıyla yapılmakta ve uygulamalar bu doğrultuda yürütülmektedir. Bu planlamalar doğrultusunda bölümümüzde yapılmış uygulamalar bulunmaktadır.

Biyoloji Bölümü

Bölümümüzün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin koordinatörlüklerimiz aracılığıyla yapılmakta ve uygulamalar bu doğrultuda yürütülmektedir. Bu planlamalar doğrultusunda bölümümüzde yapılmış uygulamalar bulunmaktadır.

Fizik Bölümü

Birimde, öğretim elemanlarınca danışmanlık, koordinasyon ve iletişim desteği sağlanması (Bölüm Erasmus koordinatörü ve yardımcısı olmak üzere iki (2), Bölüm Farabi koordinatörü ve yardımcısı olmak üzere iki (2), Bölüm Mevlana koordinatörü ve yardımcısı olmak üzere iki (2) öğretim elemanımız aktif olarak görev yapmaktadır).

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Birimde, öğretim elemanlarınca danışmanlık, koordinasyon ve iletişim desteği sağlanması (Bölüm Erasmus koordinatörü ve yardımcısı olmak üzere iki (2), Bölüm Farabi koordinatörü ve yardımcısı olmak

üzere iki (2), Bölüm Mevlana koordinatörü ve yardımcısı olmak üzere iki (2) öğretim elemanımız aktif olarak görev yapmaktadır).

Kimya Bölümü

Bölümümüzün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin koordinatörlüklerimiz aracılığıyla yapılmakta ve uygulamalar bu doğrultuda yürütülmektedir. Bu planlamalar doğrultusunda bölümümüzde yapılmış uygulamalar bulunmaktadır.

Matematik Bölümü

Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi için organizasyonel yapı şu an için bulunmamaktadır. Ancak yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üyelerinin bölümümüzü ziyareti ve çalışmaları için Erasmus Koordinatörlüğü mevcuttur.

Sosyoloji Bölümü

Bölümün tanımlanmış bir uluslararasılaşma politikası bulunmadığından, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısına ilişkin net planlamalar henüz mevcut değildir.

Bölümün uluslararasılaşma anlamında güçlü ve zayıf yanları detaylı olarak tespit edilmiş, bunlar doğrultusunda stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Temel amaçlar üç başlık altında; (1) eğitimde niteliğin artırılması, (2) akademik personelin verimliliğinin artırılması ve (3) bölümün uluslararasılaşma sürecinin hızlandırılması şeklinde özetlenebilir. Bu bağlamlarda geleceğe yönelik olarak kurumsal kalitenin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, eğitim-öğretimde niteliğin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması, personel verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, ulusal ve uluslararası standartlar ve akreditasyonlara yönelik faaliyetlerin artırılması öngörülmüştür.

Tarih Bölümü

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlamadan bahsedilmemiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlamadan bahsedilmemiştir.

- 3. Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bölümler bazında aşağıdaki gibidir:**

Arkeoloji Bölümü

Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik bir plandan bahsedilmemiştir.

Biyokimya Bölümü

Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli fiziki ve teknik imkanlarımız bulunmaktadır. Mali kaynaklar ise üniversitemiz dış ilişkiler tarafından yürütülmektedir.

Biyoloji Bölümü

Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli fiziki ve teknik imkanlarımız bulunmaktadır. Mali kaynaklar ise üniversitemiz dış ilişkiler tarafından yürütülmektedir.

Fizik Bölümü

Birimimizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmamaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

- Erasmus+ programına katılımın bulunması,
- Mevlana programına katılımın sağlanmış olması,
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ile gelen normal öğretimde 28, ikinci öğretimde 22 olmak üzere toplam 50 adet öğrenci bulunması,
- Bologna sürecine tam uyumun sağlanmış olması,
- 10 farklı ülke ile 15 adet bölüm ikili anlaşmasının varlığı,
- Toplam 52 adet uluslararası öğrencinin varlığı,
- Yabancı dilde verilen derslerin yeterliliği,
- Bölüm akademik personelinin yabancı dil yeterliliği,
- Bölüm öğrencilerinin yabancı dil yeterliliği,

Kimya Bölümü

Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli fiziki ve teknik imkanlarımız bulunmaktadır. Mali kaynaklar ise üniversitemiz dış ilişkiler tarafından yürütülmektedir.

Matematik Bölümü

Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar oluşturulma aşamasındadır.

Sosyoloji Bölümü

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar oluşturulması gerektiği; ayrıca bölümde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik önceden oluşturulmuş planlamalar ve tanımlanmış süreçler bulunması gerektiği düşünülmektedir.

Tarih Bölümü

Bölümümüz uluslararasılaşma politikası doğrultusunda her yıl bilhassa Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden gelen öğrencileri bölümümüze kazandırmaya devam etmektedir. Bölümümüzün misyon ve vizyonunda her yıl bir önceki yıla göre daha olumlu gelişmeler yaşanmaktadır. Yapılan seminerler, gerçekleştirilen tarihî geziler, alanında uzman hocaların katılımı ile gerçekleştirilen konferanslar ile öğrencilerin derslere ilgi duymaları ve daha etkin ve verimli olmaları sağlanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik bir plandan bahsedilmemiştir.

4. Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Bu süreçlerin oluşturulabilmesi için birimizin FEDEK kapsamında akredite olması planlanmaktadır.

Arkeoloji Bölümü

Bölümde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik bir planlamadan bahsedilmemiştir.

Biyokimya Bölümü

Bölümümüzde uluslararasılaşma performansının izlenmesi için tanımlı süreç bulunmamaktadır. Bu süreçlerin oluşturulabilmesi için bölümümüzün FEDEK kapsamında akredite olması planlanmaktadır.

Biyoloji Bölümü

Bölümümüzde uluslararasılaşma performansının izlenmesi için tanımlı süreç bulunmamaktadır. Bu süreçlerin oluşturulabilmesi için bölümümüzün FEDEK kapsamında akredite olması planlanmaktadır.

Fizik Bölümü

Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Birimde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kimya Bölümü

Bölümümüzde uluslararasılaşma performansının izlenmesi için tanımlı süreç bulunmamaktadır. Bu süreçlerin oluşturulabilmesi için bölümümüzün FEDEK kapsamında akredite olması planlanmaktadır.

Matematik Bölümü

Bölümümüzde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar oluşturulma aşamasındadır.

Sosyoloji Bölümü

Bölümde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik bir planlamadan bahsedilmemiştir.

Tarih Bölümü

Bölümde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik bir planlamadan bahsedilmemiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Bölümde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik bir planlamadan bahsedilmemiştir.

2. EĞİTİM - ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı; Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

▪ **Birimde eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi**

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) hedeflerini destekleyen iş yükü ve öğrenme çıktılarına dayalı öğrenci/ öğrenme merkezli öğretme ve öğrenme yaklaşımı çerçevesinde yükseköğretimde uluslararası saydamlığı arttırmak ve öğrenci hareketliliği ile öğrencilerin yurtdışında gördükleri öğrenimleri kendi ülkelerinde tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla Avrupa komisyonu tarafından 1989 yılında Erasmus Programı (günümüzde Yaşam Boyu Öğrenme Programı) kapsamında geliştirilmiş ve Avrupa ülkeleri tarafından yaygın olarak kabul görmüş bir kredi sistemidir. AKTS, aynı zamanda, yükseköğretim kurumlarına, öğretim programları ve ders içeriklerinin iş yüküne bağlı olarak kolay anlaşılabilir bir yapıda tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi ve bu sayede yükseköğretim programlarının kalitesinin geliştirilmesine ve kalite güvencesine önemli katkı sağlayan bir sistematik yaklaşım sunmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, belirleyeceği ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili stratejik hedeflerine ulaşmada, AKTS yaklaşım ve uygulamalarını, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinin (TYYÇ) Düzey ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkili olarak eğitim ve öğretim programlarının ders ve içeriklerinin tanımlanması, iş yüküne bağlı olarak kredilendirilmesi, öğretme, öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içeren eğitim ve öğretim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi ve ulusal ve uluslararası şeffaflığının sağlanmasında bir kalite güvencesi aracı olarak benimsemektedir.

Bu amaca yönelik olarak kurum içi yönetici ve akademik personelimiz, birimimizdeki bölümlerin eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla üniversitemizin diğer sistemleri ile bütünleşik bir yazılım olarak tasarlanmış ve hizmete konulmuş KDPÜ-OBS sistemini aktif olarak kullanmaktadırlar.

Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü lisans programlarının öğretim dilini iyileştirmek amacıyla yapılan başvuru sonucunda 05.11.2020 tarihi itibarıyla aşağıda kanıt olarak sunulan YÖK onayıyla Bölümün lisans normal ve ikinci öğretim programlarının öğrenim dili “en az %30 İngilizce” iken “%100 (tamamen) İngilizce” olarak güncellenmiştir. Ayrıca, Bölümün yüksek lisans programının öğretim dilini iyileştirmek amacıyla yapılan başvuru sonucunda 17.09.2020 tarihi itibarıyla aşağıda kanıt olarak sunulan YÖK onayıyla Bölüm yüksek lisans programının dili Türkçe iken İngilizce olarak güncellenmiştir.

Birime Ait Belgeler

▪ Birimin eğitim-öğretim politikası ve stratejik

amaçları <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=074538776355453329133297388642197322283876035520322023770033303311023775633303389123313832194366903889634480>

▪Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0944387843222235540366663551532220343883766531116378473896834396229233291344603222436720>

▪Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web

sayfaları<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0683333003770735570322303443237707311421462197389203889632240>

▪Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

İlişki Düzeyi (Sayısal)

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=049432200377073891235575354753667237798388883110331114354853887221953784737707355803660637798355403331537756366303442821953776337679378123668436630355753627633291366903556038960>

İlişki Düzeyi (Sözel)

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=049432200377073891235575354753667237798388883110331114354853887221953784737707355803660637798355403331537756366303442821953776337679378123668436630355753627633291366903556038960>

İlişki varlığı

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=049432200377073891235575354753667237798388883110331114354853887221953784737707355803660637798355403331537756366303442821953776337679378123668436630355753627633291366903556038960>

▪ Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yonetmeligi_09_11_2018.pdf

<http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6846/yonergeler-esaslar-senato-kararlari>

▪ Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=095837700322023445633345366483440438912229232194355753556033360>

▪ Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0598366663333034396377073885634420219538888344123334231101311103221033327229236582389203778437840>

- Uygulamalı eğitim sunulmamaktadır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 05.11.2020-15026



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

Sayı : 75850160-301.01.01-E.70875
Konu : Öğretim Dili Değişikliği

05.11.2020

DAĞITIM YERLERİNE

İliği : Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü'nün 20.10.2020 tarihli ve 5506 sayılı yazısı.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı İkinci Öğretim Programının %30 İngilizce olan öğretim dilinin tamamen İngilizce olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 04.11.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 8. Maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Süleyman Necati AKÇEŞME
Başkan a.
Genel Sekreter

Dağıtım:
Gereği:
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Rektörlüğüne
Yükseköğretim Proje Geliştirme ve
Destekleme Daire Başkanlığına

Bilgi:
Personel Dairesi Başkanlığına

Not: 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde güvenli elektronik imzalı e-til ile yayındır.

Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı
Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Beştepe Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59

Bilgi için: Demet SEZEN
Akademik Uzman
Telefon No: (312) 298 78 11





T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

Sayı : 75850160-104.01.03.01-E.57934
Konu : Program Dili Değişikliği

17.09.2020

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü'nün 10.09.2020 tarihli ve 4501 sayılı yazısı.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Batı Dilleri ve Edebiyatı Anabilim Dalına bağlı İngiliz Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programının Türkçe olan öğretim dilinin İngilizce olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 16.09.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 8. Maddesi uyarınca, mevcut öğrencilerin statüsünün korunması şartıyla söz konusu teklif uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Süleyman Necati AKÇEŞME
Başkan a.
Genel Sekreter

Dağıtım:

Gereği:

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Rektörlüğüne
Yükseköğretim Proje Geliştirme ve
Destekleme Daire Başkanlığına

Bilgi:

Personel Dairesi Başkanlığına

Not: 9779 sayılı Elektrikli İmza Kanunu çerçevesinde görevli elektronik imzalı işlemler için yazılır.

Enstitü Koordinatörü Kodu: 001010201 Enstitü Takip Adresi: <http://www.arkeo.gov.tr/yab-olay>
Üniversite: Ankara, 06000 Cad. No:10 06000 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0312) 290 70 00
Faks: 0312) 266 47 59

Bilgi için: Deniz SEZEN
Akademik Uzman
Telefon No: 0312) 290 78 18



▪ Programların tasarımına paydaş katılımı

İç paydaşların görüşleri doğrultusunda Fen Edebiyat Fakültesi bölümlerinde, ders içerikleri ve müfredat bilgilerinde güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Dış paydaşlar ile ilgili herhangi bir süreç henüz gerçekleşmemiştir. Ancak, Arkeoloji Bölümü akreditasyonlarını tamamlamış olan Anadolu ve Kocaeli Üniversitelerindeki Arkeoloji Bölümleriyle iletişime geçip bilgi paylaşımının sağlanmasını

planlamaktadır. Arkeoloji Bölümü bu iki bölüm programı ile oryantasyonu sağlamaya yönelik çalışmalar yönetecektir.

- **Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler**

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere ödevler verilmekte, alanında uzman kişiler tarafından konferanslar düzenlenmekte ve öğrenci toplulukları faaliyet göstermektedirler. Ayrıca temel bilimler alanında öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalara taşıyabilecekleri ve öğrencilerin araştırma yetkinliği kazanmasına yardımcı olacak laboratuvar uygulamaları bulunmaktadır. Söz konusu uygulamaları içeren derslere ait detaylı bilgilere aşağıdaki bilgi paketi linkinden ulaşılabilir.

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

- **Birimdeki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması**

Birimimizde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmeye devam etmektedir. Bu bilgilere Üniversitemizin web sayfasındaki ilgili bölümlerin bilgi paketi butonu altından ulaşılabilir.

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

- **Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması**

Bu amaca yönelik olarak kurum içi yönetici ve akademik personelimiz, bölümlerdeki eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla üniversitemizin diğer sistemleri ile bütünlük bir yazılım olarak tasarlanmış ve hizmete konulmuş KDPÜ-OBS sistemini aktif olarak kullanmaktadırlar.

Program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilgili uyumu sağlanmıştır. İlgili dersin öğretim elemanları Bologna sürecine uygun şekilde ders içerik ve planlarını hazırlayarak OİBS sistemine işlemişlerdir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- **Birimin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları**

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinde fakültemizdeki tüm bölümlerin öğretim politikası ve stratejileri bulunmaktadır.

- **Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi**

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinde fakültemizdeki bazı bölümlerin programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi bulunmaktadır.

- **Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları**

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

- **Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi**

Fakültemizdeki ders içeriklerinin güncellenmelerine dair tüm bölümler bilgilendirilmiş ve gerekli adımların atılması sağlanmıştır.

- **Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)**

<http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6845/yonetmelikler>

- **Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış olması**

Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Ancak bu tablo dönemlik AKTS sayılarını tutturmak amacıyla öğretim üyeleri tarafından doldurulmuştur. Üniversitemiz Kalite komisyonu / Eğitim öğretim alt komisyonu bu konuda dönem sonu dersi alan öğrencilere bu hesabın yapılabilmesi için doldurulması gereken anketi hazırlamıştır. Bu anketin öğrencilere doldurtularak hesaplamaların tüm dersler için tekrar yapılması ve özellikle öğrenci iş yüklerini öğrencilerin belirlemesi gerekmektedir.

- **Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması**

Birimimizde zorunlu eğitim uygulamasının olmadığı bölümlerde öğrencilere isteğe bağlı staj imkanı sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği kapsamında da çeşitli kurumlarda staj yapma imkanına sahip olmaktadır.

<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>

- **Program kazanımları (jenerik-alana özgü olmayan yetkinlikler de dahil) ve kazandırmak üzere kullanılan ders içi/dışı etkinlikleri**

Farklı bölümlerde aktif olarak çalışma yapan KDPU Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

<http://sks.dpu.edu.tr/index/sayfa/1720/ogrenci-topluluklari>

- **Program tasarımına her seviyede paydaş katılımı**

Fakültemiz bölümlerinde belgelenebilir dış paydaş uygulaması ve katılımı henüz bulunmamaktadır.

- **Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi**

Fakültemizin Fizik, Kimya, Biyoloji ve Biyokimya bölümlerinde uygulamalı eğitim bulunmaktadır. Ancak diğer bölümlerde uygulamalı eğitim bulunmamaktadır. Hareketlilik programına (Farabi, Erasmus+, Mevlana) katılan öğrencilerin kredilendirilmesi yönetmeliğe uygun şekilde yapılmaktadır.

<http://erasmus.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/145/ogrenim-hareketliliği>

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/91/files/Mevlana_Yonetmelik.pdf

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/97/files/mevuzat/yonetmelik.pdf>

- **İyileştirme Kanıtları**

- Birimin eğitim-öğretim politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
- Birimin eğitim öğretim politikasını ve stratejik amaçları web sayfasında anlatılmıştır.
- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar
- Paydaş katılımı henüz sağlanmadığı için geliştirilen program bulunmamaktadır.
- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler bulunmamaktadır.

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi; Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler**

Belirli aralıklarla yapılan bölüm kurul toplantılarında gözden geçirme ve güncelleme yapılır. Bu güncellemeler yapılırken diğer üniversitelerin ders içerikleri ile de bir karşılaştırma yapılır ve programlar arası uyumluluğun sağlanması amaçlanır.

- **Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı**

Paydaş katılımı bulunmamaktadır.

- **Birimde, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına**

alan mekanizmalar

Bölümden mezun olan öğrencilerin çeşitli kamu kuruluşlarında ve özel kurumlarda çalıştıkları bilinmektedir.

- **Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları**

Fakültemizde kayıtlı ve öğrenim gören öğrenciler formasyon programlarına ve TÖMER tarafından verilen YADOT sertifika programlarına yönlendirilmektedir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- **Eğitim-Öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporları (eğitim-öğretim amaçları-hedefleri açısından ders ve program öğrenim kazanımlarının değerlendirilmesi)**

Fakültede eğitim-öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporu bulunmamaktadır.

- **Programların yıllık öz değerlendirme raporları (program kazanımları açısından değerlendirme)**

Programların yıllık öz değerlendirme raporu bulunmamaktadır.

- **Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmalar (bilgi yönetim sistemi)**

Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizma bulunmamaktadır.

- **Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (yıllık izleme takvimi, program çıktıklarına ulaşma düzeyinin birim yönetim kurulu gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi)**

Fakültenin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma yakın zamanda uygulamaya konulacaktır.

- **Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri**

Fakültemizde dış paydaş bulunmamaktadır. İç paydaşlarla da geri bildirim mekanizmaları (belge, doküman, anket, form vb.) yakın tarihte uygulamaya konulacaktır.

İyileştirme Kanıtları

- **Programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler**
Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.
- **Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar**
Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.
- **Birimin program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (istihdam verileri vb.)**
Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.
- **Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar**
Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.
- **Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar**
Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.

3.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme; Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

▪ **Birimin öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar**

Fakültemizde öğrenci odaklı bir eğitim anlayışı üzerinde durulmaktadır. Bu kapsamda aşağıda sıralanan uygulamalar gerçekleştirilmektedir:

+ Fakültemizin Fizik, Kimya, Biyoloji ve Biyokimya bölümlerinde teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı eğitim bulunmaktadır. Diğer bölümlerde ise uygulamalı eğitim yoktur. Bu bağlamda adı geçen bölümlerde eğitim ve öğretimlerini sürdüren öğrenciler, öğrendikleri bilgileri yine ilgili dersin uygulama laboratuvarlarında pekiştirerek öğrenci merkezli eğitimde aktif rol almaktadırlar.

+ Fakültemizde Biyokimya bölümünde staj yapma zorunluluğu olup, diğer bölümlerde ise bu durum isteğe bağlı gerçekleştirilmektedir. Staj uygulaması kapsamında öğrenciler, okudukları bölümler ile ilgili mesleki kazanımlarını ve disiplinini yerinde edinmektedirler. (7+1) İşyeri Eğitimi Uygulaması sadece Kimya Bölümünde uygulanmaya başlanmış olup, söz konusu uygulama yönergesi aşağıda verilmektedir.

<http://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10954/isyeri-egitim-formlari>

+ Ayrıca bölümlerdeki bazı derslerin içeriklerine uygun olarak öğrencilere bazı araştırma konuları, ödevler ve basit projeler verilerek, onlara araştırma yapmanın yanı sıra yaptıkları çalışmalar sonucunda sunumlar yapmaları, eğitimde aktif görev almaları, sorumluluk bilinci, ekip çalışmalarına özendirme ve araştırma yapma yetisi üzerine kazımlar gerçekleştirilmektedir.

+ Fakültemizdeki bölümlerin birçoğunda, öğrencilerin gerekli ve yeterli mesleki alt yapı ile donanımlarını ölçmek maksadıyla bitirme tezleri verilmektedir. Bu sayede öğrenciler, kendilerini merkezde tutan bir eğitim anlayışıyla lisans öğrenimlerini tamamlamaktadırlar.

+ Fakültemizdeki yan dal ve çift ana dal programları ile başarılı öğrencilerin kendi bölümleri dışında diğer uygun bölümlerde de eğitimlerini devam ettirmelerine imkan sağlanmakta ve öğrenciyi çok yönlü düşünüp yaşayabilme yetisi kazandırmaktadır.

+ Üniversitemizdeki Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının altında faaliyet gösteren Öğrenci Topluluklarının önemli bir kısmı fakültemiz merkezli olarak sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerini sürdürmektedir. Böylece öğrenciler topluluk için ilgili kurulları kendileri oluşturup; bir araştırma merkezi, enstitü veya kurumu yerinde ziyaret ederek; seminer, konferans gibi etkinlikler düzenleyerek alanında uzman kişilere ulaşıp Üniversite ile bölümlerinin tanıtımını sağlayarak; sosyal etkinlikler düzenleyerek toplumun çeşitli kesimlerini bir araya getirip bir

farkındalık yaratarak yine merkezlerinde kendilerinin bulunduğu bir eğitime katkı sağlamaktadırlar.

+ Fakültemizdeki öğrenciler, öğrenci değişim programları (Erasmus+, Farabi ve Mevlana) kapsamında ulusal ve uluslararası anlaşmalı yüksek öğretim kurumlarına gelen ve giden öğrenci hareketlilikleri çerçevesinde bilimsel, sosyal ve kültürel başkalaşımını yaşayarak ve sonrasında ise öğrendiklerini yaşatarak merkezi bir konumda kendilerini yerleştirmektedirler.

▪ **Öğrenci merkezli eğitim politikasının tüm bölümlerde uygulanma düzeyi**

Yukarıdaki maddede sıralanan uygulamaların, Matematik ve sözel bölümler için laboratuvar imkanlarının bulunmaması, Biyokimya bölümü dışında staj uygulamasının zorunlu olmaması, İşyeri Eğitim Uygulamasının şimdilik sadece Kimya Bölümünde uygulanması gibi maddeler dışında neredeyse tüm bölümlerde uygulandığı söylenebilir.

▪ **Birimde öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar**

Erasmus+ ve Mevlana programlarında mevcut olan Öğretim Elemanı hareketlilikleri sayesinde sahip olunan yetkinlikler öğrenci merkezli eğitimin geliştirilmesi açısından oldukça önem taşımaktadır. Bu bağlamda Arkeoloji Bölümünden bir Öğretim Üyesi İspanya'ya, 2 Öğretim Elemanı İsveç'e Erasmus+ hareketliliği kapsamında faaliyette bulunmuştur.

Ayrıca, multidisipliner çalışma alanları sayesinde Öğretim Elemanlarının yaptıkları TÜBİTAK, BAP vb. gibi projeler ile öğrencilerin bölümlerindeki en etkin oldukları alanların belirlenmesi, ekip çalışmalarında bulunmaları ve görev bilincinin yerleştirilmesi gibi konularda öğrencilerin aktif olarak bulunmaları ve sonraki mesleki hayatlarına güçlü bir zemin oluşturma olanağı sağlanmaktadır.

▪ **Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi**

Fakültemiz ders bilgi paketleri akredite olmuş üniversitelerden örnekler alınarak, bölümlerdeki ilgili Öğretim Üyeleri tarafından düzenlenmiştir. Buna ilave olarak, öğrencilerin dönem sonlarında doldurmaları için hazırlanan anketlerin sonucunda, kredi değerlerinin Bologna sürecine uygun olarak yeniden belirlenmesi planlanmaktadır.

▪ **Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi**

Fakültemizde Uluslararası hareketlilik programları aktif olarak kullanılmakta olup, uygulanan kredi transfer yöntemi dersin içeriğine uygun biçimde Bölüm koordinatör ve

yardımcıları danışmanlığında kontrol edilmekte ve Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisine iletimi sağlanmaktadır.

- **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları**

Üniversite seçmeli ders havuzuna aktarılmış dersler olmasına rağmen, bu uygulamanın yürürlüğe konulamayışı sebebiyle öğrencilerin farklı disiplinleri tanımaya fırsat verecek olan seçmeli derslerden istifade edilememektedir.

- **Birimde uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi**

Fakültemizde, her eğitim ve öğretim dönemi başlamadan önce Bölüm Başkanlıkları tarafından her sınıf için normal öğretim (ve eğer mevcutsa ikinci öğretimdeki programlarda) de öğrenim görecektik öğrencilere danışman Öğretim Elemanı ataması yapılmaktadır. Danışmanlar, ilgili sınıfta öğrenim görecektik öğrencilerin derslerinin seçimi, onaylanması, ekle-sil vb. gibi tüm işlemler için yetkili kişilerdir. Bu bağlamda, danışmanlık faaliyetlerinin sağlıklı yürütülebilmesi ve öğrencilerin bu süreçte dair bilgilendirilmesi için 12.10.2020 tarihinde bölümlerde Oryantasyon Eğitimi düzenlenmiştir.

- **Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması**

Fakültemizdeki öğrenciler, üniversitemiz internet sayfasındaki “Öğrenci Bilgi Sistemi” üzerinden sahip oldukları dersleri, dersten sorumlu Öğretim Elemanlarını, ders programlarını, derslerine ait sınav zamanlarını ve sınav sonuçlarını takip edebilmektedir. Bunun yanı sıra bölümlere tahsis edilmiş duyuru panolarında da öğrenciler söz konusu süreçler ile diğer gerekli bilgilendirmelerden haberdar olmaktadır. Ancak, COVID-19 Pandemisi sürecinde öğrenciler Uzaktan Eğitim Modeli kapsamında derslere devam ettiklerinden duyurular OBS, OYS, kurumsal elektronik posta adresleri ve bölümlerin internet sayfaları üzerinden gerçekleştirilmiştir.

- **21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması**

Fakültemiz 21. yüzyıl yetkinlikleri çerçevesinde, öğrencilerin dersleriyle ilgili araştırma, ödev ve tez çalışması gibi alanlarda daha ileriye gitmeleri açısından, internet, bilgisayar, projeksiyon, toplantı salonu vb. gibi fakültemizin teknolojik sistemlerini daha etkin ve aktif kullanımlarını hedeflemektedir.

Ayrıca, Bölümlerde yürütülen dersler COVID-19 Pandemisi sürecinde çevrim içi (online) olarak senkron ve/veya asenkron modelleri çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Bu derslere

öğrencilerin katılımını arttırmak için uygun ders materyalleri, videolar ve dökümanlar ilgili Öğretim Elemanları tarafından Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) üzerinden yüklenmektedir. Öğrencilerin Uzaktan Eğitim Uygulaması için gerekli eğitim videolarına ait bilgilendirmelere aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://uzem.dpu.edu.tr/>

Aynı zamanda, Biyoloji, Biyokimya, Fizik ve Kimya bölümlerinde yürütülen uygulama dersleri, laboratuvar ortamında gösteri deneyleri, simülasyonlar, video çekimleri, internet uygulamaları vb. gibi modellerle gerçekleştirilmiştir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- **Birimin ilan edilmiş eğitim politikasında öğrenci merkezli eğitime yer vermiş olması**
<http://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/593/misyon> adresinde fakültemizin misyonu ve öğrencilere verilecek kazanımlar özetlenmektedir.
- **Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)**
http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yoenetmeligi_09_11_2018.pdf adresinde üniversitemiz öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan yönetmelik bulunmaktadır.
- **Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler**
http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yoenetmeligi_09_11_2018.pdf adresindeki yönetmelikte öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler yer almaktadır.

- **Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler**

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yoenetmeligi_09_11_2018.pdf adresindeki yönetmelikte öğrencinin mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler bulunmaktadır.

- **Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)**

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yoenetmeligi_09_11_2018.pdf adresindeki yönetmelikte öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler yer almaktadır.

- **Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)**

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yoenetmeligi_09_11_2018.pdf adresindeki yönetmelikte uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Daha önce de belirtildiği gibi Kimya Bölümünde halihazırda tanımlanmış bulunan İşyeri Eğitimi Uygulaması başlatılmış olup, yakın zamanda diğer ilgili bölümleri de kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

<http://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10954/isyeri-egitim-formlari>

- **Öğrenme öğretme merkezi yapılanması**

COVID-19 pandemisi kapsamında Üniversitemizde uygulanacak olan Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları, ilgili komisyon tarafından düzenlenmiş ve Üniversitemiz Senatosunda kabul edilmiştir. Esaslara ilişkin detaylı bilgiye aşağıda linkten ulaşılabilir:

<https://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6846/yonergeler-esaslar-senato-kararlari>

- **Öğrenci şikâyetleri ile görüşleri alma mekanizmaları**

Birime ait istek ve öneriler, <http://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9095/istek-oneri> internet sayfası aracılığıyla tüm paydaşların hizmetine açık durumdadır.

Ayrıca Fizik Bölümünün internet sayfasında da tüm paydaşların şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini belirtecekleri bir form mevcuttur.

<http://fizik.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10927/sikayetonerimemnuniyet>

İyileştirme Kanıtları

- **Öğrenme ve öğretim merkezinde yürütülen uygulama örnekleri**
Uygulama yoktur.
- **Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları**
<http://fef.dpu.edu.tr/tr>
<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>
<http://sks.dpu.edu.tr/index/sayfa/1720/ogrenci-topluluklari>
<http://iro.dpu.edu.tr/>
- **Öğrenci geri bildirimlerini içeren iş yükü anketleri**
Uygulama yoktur.
- **Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliği (öğrenme-öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemleri)**
<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>
- **Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar**
Uygulama yoktur.
- **Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler gibi uygulamalarda kullanıldığını gösteren kanıtlar**
<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>
<http://formasyon.dpu.edu.tr/>
<http://fef.dpu.edu.tr/index/sayfa/949/kimya>
<http://fef.dpu.edu.tr/index/sayfa/970/biyokimya>
<http://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10954/isyeri-egitim-formlari>
<https://iro.dpu.edu.tr/>

3.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma; Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Birimde önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.).**

Bahse konu olan non-formal ve informal öğrenmelerin tamamı için süreçler tanımlanmış olup üniversitemiz web sayfasında yayınlanarak iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Yönetmeliklerin bulunduğu web sayfası: <http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6845/yonetmelikler>

Yabancı dil hazırlık Yönetmeliği

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Yabanc_Dil_Haz_ri_k_Egitim_Ogr_etim_ve_snav_yonetmeli_02_07_2018.pdf

Ön lisans ve Lisans eğitim öğretim yönetmeliği

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/11%20on_lisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeli_16_10_2017_2\(1\).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/11%20on_lisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeli_16_10_2017_2(1).pdf)

Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/uzaktan_ogretim_uygulama_esaslar_.pdf

Lisansüstü yönetmeliği

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/lisansuestue_yonetmeli_27_06_2018.pdf

Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/islami_ilimler_fak_arapca_haz_ri_k_yonetmelik25_06_2018.docx

Yönergelerin bulunduğu web sayfası: <http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6846/yonergeler-esaslar-senato-kararlari>

Başarı değerlendirme yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Basar_Degerlendirme_Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Basar_Degerlendirme_Yoenergesi(1).pdf)

Çift anadal yönergesi;

https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/9%20cift_anadal_yonergesi_9_9_2016.pdf

Diploma, Sertifika ve Belgeler ile İlgili Yönerge

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/KUeTAHYA_DUMLUPINAR_UeN_VERS_TES_D_PLOMA%2C_SERT_F_KA_VE_BELGELER_LE_ILG_L_YOeNERGE_14_06_2018.pdf

Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Hakl_ve_Gecerli_Nedenler_Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Hakl_ve_Gecerli_Nedenler_Yoenergesi(1).pdf)

İlk Yüzde On başarı Değerlendirme Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/KDPUe_İlk_Yuezde_On_Basar_Degerlendirme_Yoenergesi.pdf

İngilizce Hazırlık Programından ve Zorunlu Yabancı Dil Derslerinden Muafiyet Yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/ingilizce_hazirlik_programindan_ve_zorunlu_yabanci_dil_derslerinden_muafiyet_yonergesi_28_07_2016.pdf

Kariyer ve Mezun Merkezi (DPÜKAMER) Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Kariyer_ve_Mezun_Merkezi_\(DPUe_KAMER\)_Yoenergesi_14_06_2018.pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Kariyer_ve_Mezun_Merkezi_(DPUe_KAMER)_Yoenergesi_14_06_2018.pdf)

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Lisansuestue_Egitim-Oegretim_Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Lisansuestue_Egitim-Oegretim_Yoenergesi(1).pdf)

Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması I ve Öğretmenlik Uygulaması II Dersleri Uygulama Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/okul_deneyimi%2C_oegretmenlik_uygulamas_dersleri_uygulama_yoenergesi.pdf

Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Müfredat Değişiklikleri İle İlgili İntibak Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Muefredat_Degisiklikleri_ile_İgili_ntibak_Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Muefredat_Degisiklikleri_ile_İgili_ntibak_Yoenergesi(1).pdf)

Önlisans ve Lisans Öğrenci Sınıf Belirleme Yönergesi

https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/12%20sinif_belirleme_yonergesi_28_02_2018.pdf

Önlisans ve Lisans Programlarına İntibakta Mevcut Başarı Notlarının Harf Notlarına Dönüştürülmesi Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/mecut_basari_notlarinin_harf_notlari_na_donusturulmesi_yonergesi_24_07_2018.pdf

Önlisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans-Lisans_Program_na_Kabul%2C_Ilk_Kay_t_ve_Ders_ntibak_slemleri_Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans-Lisans_Program_na_Kabul%2C_Ilk_Kay_t_ve_Ders_ntibak_slemleri_Yoenergesi(1).pdf)

Özel ve Misafir Öğrenci Kayıt/Kabul Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/kdpu_ozel_ve_misafir_ogrenci_kayit_kabul_yoenergesi.pdf

Sınav Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/KDPU_S_nav_Yoenergesi_31_05_2018.pdf

Simav Teknoloji Fakültesi Bilimsel Hazırlık Programı Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/simav_teknoloji_fakultesi_bilimsel_hazirlik_programi_yonergesi_08_04_2014.pdf

Staj Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Staj_Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Staj_Yoenergesi(1).pdf)

Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/universite_secmeli_ders_yonergesi_23_10_2017.pdf

Yandal Programı Yönergesi

https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/13%20yandal_programi_yonergesi_9_9_2016.pdf

Yatay Geçiş Yönergesi

https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/10%20yatay_gecis_yonergesi_04_04_2018.pdf

Yaz Okulu Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yaz_okulu_yonergesi_\(31_05_2018\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yaz_okulu_yonergesi_(31_05_2018).pdf)

Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Yurtd_ş_ndan_Oegrenci_Kabuluene_liskin_Yoenerge_13_06_2018.pdf

İyileştirme Kanıtları

- **Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar**

2018 yılı itibariyle DPÜ KAMER kurulmuştur. DPÜ KAMER Fakülte koordinatörü olarak da Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞENYÜZ görevlendirilmiştir.

Kariyer ve Mezun Merkezi (DPÜKAMER) Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Kariyer_ve_Mezun_Merkezi_\(DPÜe_KAMER\)_Yoenergesi_14_06_2018.pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Kariyer_ve_Mezun_Merkezi_(DPÜe_KAMER)_Yoenergesi_14_06_2018.pdf)

3.4 Eğitim-Öğretim Kadrosu; Birim, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için bölümlerimize ihtiyaç ve akademik yükseltmeler çerçevesinde kadro alımları ile zenginleştirmeler yapılmaktadır. Bölümlere ait Öğretim Elemanları yapılanmasının güncel hali aşağıdaki linkte verilmektedir:

<https://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/999/akademik-kadro>

Ayrıca, Öğretim Elemanlarının becerilerini iyileştirmek amacıyla Merkez Kütüphanemiz tarafından çeşitli dönemlerde veri tabanı eğitimi, kaynak tarama eğitimi, dil eğitimi gibi çeşitli eğitimler verilmektedir:

<https://kutuphane.dpu.edu.tr/>

- **Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması**

Bölümlerdeki derslere alanında yetkin akademisyenlerin girmesi konusunda azami dikkat gösterilmektedir. Akademisyen kadrosunun yetkinlik alanlarıyla ders içeriklerinin örtüşmediği durumlarda, bölüm veya fakülte dışından öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

- **Eğiticinin eğitimi programının, birimin hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması**

Fakültemizde eğiticinin eğitimi programının, birimin hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması konusunda henüz bir uygulama yoktur.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)
Gerekli bilgiler <http://pdb.dpu.edu.tr/> adresinde bulunmaktadır.
- **Birime dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar**
Gerekli bilgiler <http://pdb.dpu.edu.tr/> adresinde bulunmaktadır.

İyileştirme Kanıtları

- **Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar**
Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.
- **Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için veri tabanı eğitimi, kaynak tarama eğitimi, dil eğitimi gibi çeşitli eğitimler verilmektedir.

<https://kutuphane.dpu.edu.tr/>

Ayrıca, Öğretim Elemanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimine ait derslere katılımları sağlanmakta ve uygulanan sınavlarda başarılı olma durumu aranmaktadır.

<http://isg.dpu.edu.tr/>

3.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler; Birim, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar)**

Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik bir kütüphane ve bilgisayar salonu bulunmaktadır. Ayrıca, fakültemiz öğrencilerin kullanıcı adı ile şifreleri kullanılarak erişilen kablosuz internet ağına sahiptir. Tüm sınıflarda derslerin aktif ve etkin kullanımına yönelik yansı sistemleri mevcuttur. Öğrenci topluluklarına toplantı, söyleşi vb etkinliklere hizmet verebilen konferans salonu bulunmaktadır. Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümlerine ait öğrenci ve araştırma laboratuvarları gerekli alt yapılara sahip olup, öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır.

Merkez kütüphane yedi gün 24 saat öğrencilerin kullanımına açıktır.

C-Bloğun girişinde öğrencilerin çalışması ve dinlenmesine yönelik bir alan hazırlanmıştır. Benzer bir alan fakültemiz B Blok girişinde de kırtasiye hizmetleri karşısında oluşturulmuştur.

- **Birimde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler**

Fakültemizde hâlihazırda öğrenim görmekte olan yabancı uyruklu öğrenciler bulunmaktadır. Bu öğrenciler için ayrı bir prosedür bulunmamakla birlikte, öğrencilerin ülkeye ve üniversiteye uyumunu sağlamak ve hızlandırmak, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, kültürel ve sosyal

entegrasyonlarını sağlamak amacıyla bölümler içerisinde Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve bu konuda görevlendirmeler yapılmıştır. Sosyoloji bölümünde diğer öğretim elemanlarının da desteğiyle, yabancı öğrencilerin yaşadıkları güçlüklerin üstesinden gelmekte, öğrencilerin ihtiyaç duyması hâlinde gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır. Engelli öğrenciler için Dekanlık tarafından fakülte içerisinde çeşitli düzenlemeler (engellilere yönelik otopark alanı, rampalar, lavabolar ve koridor yol yönlendirmeleri) yapılmıştır. Ayrıca, üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki “Engelsiz Hayat Topluluğu” tarafından gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinlikler bulunmaktadır.

<http://sks.dpu.edu.tr/index/sayfa/3741/engelsiz-hayat-toplulugu>

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Uygulamaya ait bilgiler
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.)

İyileştirme Kanıtları

- **Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (temsil edilmesi, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)**
Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.
- **Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)**
Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.
- **Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları**
Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.

3. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI

4.1 Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri;

Fen Edebiyat Fakültesi Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; nitelikli ve ileri düzeyde araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak, araştırmayı eğitim ve topluma katkı ile bütünleştirerek araştırma çalışmalarının etkisini arttırmak ve araştırma süreçlerinde uluslararası ve ulusal yetkin kurumlarla ortak projeler gerçekleştirerek karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımını üst düzeye çıkarmaktır.

4.2 Birimin Araştırma Kaynakları;

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki bazı bölümlerde araştırma kadrosu sayısının artırılması ve akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmesine yönelik çeşitli olanakların sunulması gerekmektedir.

Birim bünyesindeki araştırma ve öğrenci laboratuvarı için “Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvar Yönergesi” hazırlanmıştır, böylece araştırma kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılması imkanı doğmuştur.

4.3 Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi;

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler yıllık olarak bölüm faaliyetlerini hazırlanmakta ve dekanlığa sunmaktadır. Her öğretim yılı sonunda gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında da birimin araştırma performansı ve iyileştirilmesine yönelik bilgi paylaşımı gerçekleştirilmekte ve bu konudaki talepler alınarak birimde gerçekleştirilen ARGE çalışmalarının topluma katkısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bundan sonraki süreçte bölümlerden her yıl istenecek bilgilere dayalı olarak “Kurum Gösterge Raporu” hazırlanarak birimin araştırma performansının izlenmesi takip edilecektir ve imkanlar ölçüsünde gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Fen Edebiyat Fakültesi Bölümlerine ait Bölüm Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Raporları aşağıda sunulmuştur.

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

- Bölüm kurulduğundan bu yana hem kamu kurumlarıyla hem de özel kuruluşlarla işbirliği içinde projeler yürütülmüştür. Bunun ilk örneği Seyitömer Höyük Kazı projesidir. Yine paydaşlarımızla devam etmekte olan İzmir ili Menderes ilçesindeki Lebedos Yüzev araştırmaları ve 2019 yılında başlanması planlanan Tire ve çevresi yüzev araştırması projeleri yürütülecektir.
- Bölümümüzün toplumsal paylaşımları projelerle sınırlı değildir. 2008 yılından 2016 yılına kadar bölümümüzde beş ulusal ve uluslararası sempozyum düzenlenmiştir. Kütahya'daki kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından katılım sağlanmıştır.
- Üniversitelerden, arkeoloji enstitülerinden ve diğer arkeoloji ile ilişkili kurumlardan davetli bilim insanların katılımıyla çok sayıda konferans düzenlenmiştir.
- Üniversitemiz Rektörlük binasında bulunan Dumlupınar Üniversitesi Müzesi her yıl binlerce ziyaretçi çekmektedir. Özellikle ilk ve orta dereceli okulların ziyareti ile gerek tarihi eserlerin gerekse kültürel mirasın korunması bilincinin sağlanması konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.

BIYOKİMYA BÖLÜMÜ

4.1 Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; Bölüm öğretim elemanları uzmanlık konuları kapsamında, ülke ekonomisine katkı sağlamaya yönelik projelerde yer almaktadır. Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçleri lisans öğrencilerinin projelere dahil edilmesi ile bütünleştirilmiştir.

- 2020 yılında Biyokimya bölümünde başlayan ve /veya tamamlanan projelerin bilgisi EK 3'te sunulmuştur.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı :

Bölümümüz öğretim üyeleri, gerek BAP gerekse dış kaynaklı projelerle, araştırma geliştirme faaliyetleri yürütmekte ve yapılan faaliyetler, yılsonunda faaliyet raporu fakülteye sunulmaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları, ulusal ve uluslararası platformlarda yayınlanmıştır. Bölüm 2020 akademik faaliyet raporu EK4'e verilmektedir.

Biyokimya Bölümü olarak 2020 yılında dış paydaşlarla işbirliği yapılarak projeler gerçekleştirilmiştir. Bu projeler EK 5 de sunulmuştur.

Biyokimya Bölümü olarak Üniversite İçi kaynaklar kullanılarak projeler gerçekleştirilmiştir. Bu projeler EK 6' de sunulmuştur.

Bölümümüzde 2020 yılı içerisinde TUBİTAK destekli faaliyetler yürütülmüştür.

4.2 Birimin Araştırma Kaynakları; Biyokimya Bölümü olarak 2020 yılında iç ve dış paydaşlarla işbirliği yapılarak projeler gerçekleştirilmiştir.

EK-3

2020 Yılı Biyokimya Bölümü Genel Proje Bilgileri Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Not: (Tüm proje görevlileri [Proje yöneticisi, danışman, araştırmacı, uzman vs.] göz önüne alınarak hazırlanmıştır.)					
Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam	Toplam Ödenek TL
BAP	2	4	1	7	450.609,37
DPT					
TUBİTAK	3			3	1.044.920,00
DİĞER ULUSAL					
ULUSLARARASI					
TOPLAM	5	4	1	10	1.495.529,87

Proje Detayları: Biyokimya Bölümü

Destekleyen Kurum Adı Ve Proje No	Proje Adı	Projenin Konusu	Proje Yöneticisi Ve Diğer Görevler	Proje Maliyeti	Proje Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
5190025	Yeni Nesil Otomobil Kablo Formülasyonlarının Geliştirilmesi	Yanmaz Kablo Geliştirilmesi	Doç. Dr. Fatih ŞEN	Yaklaşık 300.000 TL	2020-2021
119Z865	Yeni Nesil DNA-Karbon Bazlı Nanobiyosensörlerin Geliştirilmesi ve Hücrelerdeki NO tespitinde Kullanılması	Kanser hücrelerini oluştuğu anda tespit edebilen biyosensör Geliştirilmesi	Doç. Dr. Fatih ŞEN	Yaklaşık 700.000 TL	2020-2023
DPÜ-BAP-2019-18	Kurbağa salgılarından elde edilmiş peptidlerin kimerik yapılarının sentezi ve biyoaktivitelerinin incelenmesi	Peptid sentezi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	25.318,08 TL	24.07.2019 21.12.2020
TUBİTAK – 119Z210	Modifiye edilmiş LyP-1 peptid analoglarının biyoaktivitelerinin incelenmesi	Peptid biyoaktivitelerinin incelenmesi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	44.920,00 TL	15.12.2019 – 01.02.2021

DPÜ-BAP-2020-23	Antiviral/antibakteriyel peptid içeren biyokompozit nanofiberlerin üretimi ve uygulama alanlarının araştırılması	Peptid sentezi ve nanofiber üretimi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	320.370,00 TL	07.12.2020 – Devam ediyor
DPÜ BAP 2019-16	Bazı Sentetik Renklendiricilerin Tayini İçin Polimer ve/veya Nanopartikül Temelli Elektrokimyasal Sensör Hazırlanması	Renk maddelerinin tayini için sensör hazırlamak	Doç Dr. Derya KOYUNCU ZEYBEK	19,868.50	04-07-2019-2021
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi BAP 2020-25	Ham ve Modifiye Thymus pannonicus ile Atık Sulardan Bakır Giderimi	Seçilen biyokütlenin ham ve modifiye edilmiş hali ile biyosorpsiyon yöntemi kullanılarak atık sulardan bakır giderilmesi	Proje Yöneticisi: Dr.Öğr.Üyesi Ferda Özmal Araştırmacı: Feyzanur Tekke	19,942.000	09.12.2021
BAP 2019-08	Işıkli Gölü'ndeki Sazan (<i>Cyprinus carpio</i>) ve Turna (<i>Esox lucius</i>) Balıklarında Komet Analizi Yöntemi ile DNA Hasarının Belirlenmesi	Işıkli Gölü'ndeki Sazan (<i>Cyprinus carpio</i>) ve Turna (<i>Esox lucius</i>) Balıklarında Komet Analizi Yöntemi ile DNA Hasarının Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Müge GİDİŞ Hilal Çavuş	25,147.44	28-05-2019 28-08-2021
DPÜ 2020-05	Karbonik Anhidraz Enziminin Farklı Teknikler Kullanılarak Beta Siklodekstrin Destek Materyali Üzerine İmmobilizasyonu	Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem TUNCA (Yürütücü) Prof. Dr. Metin BÜLBÜL (Araştırmacı)	19999,70	Ocak 2020- Ocak 2022
DPÜ 2020-04	Modifiye Kaolinit Minerali Üzerine Karbonik Anhidraz Enziminin Adsorpsiyon Yöntemi İle İmmobilizasyonu ve Kinetik Parametrelerinin İncelenmesi	Biyoteknoloji	Prof. Dr. Metin BÜLBÜL (Yürütücü) Dr. Öğr. Üyesi Ekrem TUNCA (Araştırmacı)	19964,67	Ocak 2020- Ocak 2022

EK-4

AKADEMİK YAYIN BİLGİLERİ	2019 YILI	2020 YILI
Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	37	51
Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler	1	5
Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler	6	2
Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler	1	
Kitaplar		
Kitap Bölümleri		1
Çeviriler	24	15
Diğer Yayınlar		
Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı	11	22
Doktora Tez Danışmanlığı	1	1
Tez Çalışması	18	18
PROJE BİLGİLERİ	ÖNCEKİ YILDAN/YILLARDAN DEVREDEN PROJELER	2020 YILI İÇERİSİNDE BAŞLAYAN PROJELER
SAN-TEZ		
Kalkınma Bakanlığı		
TÜBİTAK	2	1
A.B.		
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)	4	2
KALKINMA AJANSI PROJELERİ		
SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ (YATIRIM VİZE CETVELİNDE YER ALAN)		
DİĞER		
ARGE FAALİYETLERİ	2019 YILI	2020 YILI
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	3	
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı		
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı		
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	3	2
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı (Toplam Proje / öğretim elemanı sayısı)		
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	2	

EK-5**Proje Detayları: Biyokimya Bölümü**

Destekleyen Kurum Adı ve Proje No	Proje Adı	Projenin Konusu	Proje Yöneticisi Ve Diğer Görevler	Proje Maliyeti	Proje Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
5190025	Yeni Nesil Otomobil Kablo Formülasyonlarının Geliştirilmesi	Yanmaz Kablo Geliştirilmesi	Doç. Dr. Fatih ŞEN	Yaklaşık 300.000 TL	2020-2021
119Z865	Yeni Nesil DNA-Karbon Bazlı Nanobiyosensörlerin Geliştirilmesi ve Hücrelerdeki NO tespitinde Kullanılması	Kanser hücrelerini oluşturduğu anda tespit edebilen biyosensör geliştirilmesi	Doç. Dr. Fatih ŞEN	Yaklaşık 700.000 TL	2020-2023
TÜBİTAK – 119Z210	Modifiye edilmiş LyP-1 peptid analoglarının biyoaktivitelerinin incelenmesi	Peptid biyoaktivitelerinin incelenmesi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	44.920,00 TL	15.12.2019 – 01.02.2021

Destekleyen Kurum Adı ve Proje No	Proje Adı	Projenin Konusu	Proje Yöneticisi Ve Diğer Görevler	Proje Maliyeti	Proje Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
DPÜ-BAP-2019-18	Kurbağa salgılarından elde edilmiş peptidlerin kimerik yapılarının sentezi ve biyoaktivitelerinin incelenmesi	Peptid sentezi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	25.318,08 TL	24.07.2019 – 21.12.2020
DPÜ-BAP-2020-23	Antiviral/antibakteriyel peptid içeren biyokompozit nanofiberlerin üretimi ve uygulama alanlarının araştırılması	Peptid sentezi ve nanofiber üretimi	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	320.370,00 TL	07.12.2020 – Devam ediyor
DPÜ BAP 2019-16	Bazı Sentetik Renklendiricilerin Tayini İçin Polimer ve/veya Nanopartikül Temelli Elektrokimyasal Sensör Hazırlanması	Renk maddelerinin tayini için sensör hazırlamak	Doç Dr. Derya KOYUNCU ZEYBEK	19,868.50	04-07-2019-2021
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi BAP 2020-25	Ham ve Modifiye Thymus pannonicus ile Atık Sulardan Bakır Giderimi	Seçilen biyokütlenin ham ve modifiye edilmiş hali ile biyosorpsiyon yöntemi kullanılarak atık sulardan bakır giderilmesi	Proje Yöneticisi: Dr.Öğr.Üyesi Ferda Özmal Araştırmacı: Feyzanur Tekke	19,942.000	09.12.2021

BAP 2019-08	Işıklı Gölü'ndeki Sazan (<i>Cyprinus carpio</i>) ve Turna (<i>Esox lucius</i>) Balıklarında Komet Analizi Yöntemi ile DNA Hasarının Belirlenmesi	Işıklı Gölü'ndeki Sazan (<i>Cyprinus carpio</i>) ve Turna (<i>Esox lucius</i>) Balıklarında Komet Analizi Yöntemi ile DNA Hasarının Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Müge GİDİŞ Hilal Çavuş	25,147.44	28-05-2019 28-08-2021
DPÜ 2020- 05	Karbonik Anhidraz Enziminin Farklı Teknikler Kullanılarak Beta Siklodekstrin Destek Materyali Üzerine İmmobilizasyonu	Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem TUNCA (Yürütücü) Prof. Dr. Metin BÜLBÜL (Araştırmacı)	19999,70	Ocak 2020- Ocak 2022
DPÜ 2020- 04	Modifiye Kaolinit Minerali Üzerine Karbonik Anhidraz Enziminin Adsorpsiyon Yöntemi İle İmmobilizasyonu ve Kinetik Parametrelerinin İncelenmesi	Biyoteknoloji	Prof. Dr. Metin BÜLBÜL (Yürütücü) Dr. Öğr. Üyesi Ekrem TUNCA (Araştırmacı)	19964,67	Ocak 2020- Ocak 2022

4.3 Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Biyokimya bölümünde 2018 yılı içerisinde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ölçmek amacıyla herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Ancak tüm birimlerde olduğu gibi bölümümüzde de yıllık olarak bölüm faaliyetleri hazırlanmakta ve dekanlığımıza sunulmaktadır.

Biyokimya Bölümü bünyesinde oluşturulan kalite komisyonumuz ileriki dönemler için yapılabilecek çalışmaları planlamaya başlamıştır.

Sonuç: Biyokimya Bölümünde öğretim üyeleri tarafından TÜBİTAK ve BAP ile işbirliği içinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Biyokimya Bölümünde Yüksek lisans programı mevcuttur.

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

4.1 Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Biyoloji Bölümümüzün bu kapsamdaki stratejik amaçları aşağıda özetlenmiştir:

- 1) Nitelikli ve ileri düzeyde araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- 2) Araştırmayı eğitim ve topluma katkı ile bütünleştirerek araştırma çalışmalarının etkisini arttırmak.
- 3) Araştırma süreçlerinde uluslararası ve ulusal yetkin kurumlarla ortak projeler gerçekleştirerek karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımını üst düzeye çıkarmak.

4.2 Birimin Araştırma Kaynakları; Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma yapan bir kurum olan Biyoloji Bölümü, üniversitenin gelişmesine katkı sağlamakta ayrıca bilgi aktarmanın yanı sıra; bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir bölüm hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektir.

Kurum içi kaynakları öncelikleri üniversite yetkili organlarınca belirlenen konularda ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu aracılığıyla kullanılmaktadır.

4.3 Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Öğrenen ve Öğreten odaklı yaklaşımıyla geleceği şekillendirecek bireyler yetiştiren bir vizyona sahip olan bölümümüz, bilimsel araştırma çalışmaları ve beraberindeki lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerinin temel amacı, topluma sosyal ve bilimsel katkılar yapacak değerlere dönüşmesi ve ülkemiz için donanımlı özverili bilim insanı yetiştirmektir.

FİZİK BÖLÜMÜ

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

4.1 Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; Birim, akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası: Bölümümüz 6 anabilim dalından oluşmakta ve bu anabilim dallarında uzman akademik personeller ile eğitim öğretim çalışmalarına devam etmektedir. Bu akademik personeller gerek teorik gerekse deneysel çalışmalar yaparak, ulusal ve uluslararası alanlarda araştırmalar yapmaktadır. Bu bağlamda bölümde, atom ve molekül fiziği, nükleer fizik ve yarıiletkenler fiziği araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar ilgili öğretim elemanlarının çalışmalarını destekleyecek alt yapı, donanım ve ekipmana sahiptir. Bunlarla alakalı olarak yurt içi ve yurt dışı birçok akademik çalışma yapılmakta, lisansüstü seviyede öğrencilerin gelişim ve ilerlemesine basamak oluşturulmaktadır.

Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar: Lisans öğrencilerinin eğitim öğretimine katkı sağlayacak uygulamalı araştırma laboratuvarında bulunmaları, çalışma ortamını görmeleri ve bilime özendirilmeleri hususlarında planlama yapılacaktır.

Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar: Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel ve resmi eğitim öğretim kurumlarında, fizik bölümünü tanıtıcı, fiziğin çalışma alanlarını, fiziğin diğer bilimlerle multidisipliner çalışma olanaklarını, mezunların istihdam koşullarına vb. konularla ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Aynı zamanda bazı bölüm öğretim elemanları TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları kapsamında il koordinatörü, değerlendirme hakemliği, eğitmen ve uzman olarak görev almışlardır.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin birimin araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi: Eğitim ve öğretim araştırma geliştirme kalitesinin artırılması

ve bu sayede bilimsel çalışmaların yayınlanmasında artış gözlenmiştir. Üniversitemizin de aralarında bulunduğu ve birbirine coğrafi ve kuruluş tarihi olarak yakınlığı olan üniversiteler ile kurulmuş ADIM Üniversiteleri Protokolü kapsamında, bölümümüz tarafından eğitim ve öğretim, bilimsel, teknik, sosyal ve kültürel bağlamda katkılar sunulmuştur. Ulusal kalkınma hedeflerine bağlı kalınarak bölüm öğretim elemanları uzmanlık alanlarına ait olan bilimsel etkinliklere çalışmalarıyla katkı sağlamaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının teşvik edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi: Henüz bir uygulama yoktur.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Birimin araştırma-geliştirme politikası ve stratejik amaçları: Bölümümüzün 6 anabilim dalı tarafından araştırma-geliştirme politikası ve stratejik amaçları planlanacaktır.
- Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri: Henüz bir uygulama yoktur.
- Toplumsal katkıya yönelik performans göstergeleri (yerel/bölgesel/ulusal varsa uluslararası): Henüz bir uygulama yoktur.
- Araştırma-Geliştirme teşvik ve destek sistemi: Henüz bir uygulama yoktur.

İyileştirme Kanıtları

- Birimin araştırma-geliştirme politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
- Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde araştırma politikasının uygulandığına dair kanıtlar
- Toplumsal katkı süreçlerinde iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını gösteren veriler (ör. demografik veriler, işgücü piyasası)
- Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar

4.2 Birimin Araştırma Kaynakları; Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

- Birimin araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri
Bölümün araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri belirlendikten sonra faaliyetleri sürdürebilmesi için Ulusal projeler ile katkı sağlaması ve çeşitli özel firmalar ile kaynakların tedarik edilmesi planlanacaktır.
- Birimin araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı: Bölümün araştırma-geliştirme faaliyetleri için üretilen projelere iç ve dış paydaşların katılımları sağlanmaktadır.
- Birimin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmaları: Bölümün araştırma-geliştirme faaliyetleri için üretilen projelerin sonuçları Bölüm Başkanı tarafından incelenmektedir.
- Birimin araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejiler: Henüz bir uygulama yoktur.
- Birimin dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine sağladığı katkı oranı: TÜBİTAK projesi ile sağlanan katkı oranı %100

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Araştırma-Geliştirme bütçesi (dış kaynak gelirleri, öncelik alanlarına göre dağılımı, bölümlere göre dağılımı)
- Araştırma-Geliştirmede yetkinlik alanları (sahip olunan uzmanlıklar, proje alanları, patent alanları, vb.)
- Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla yapılan işbirlikleri (fuar, kariyer günleri, projeler vb.)

İyileştirme Kanıtları

- Son üç yılda yapılan dış fon aktarımına ait değişimler
- Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere yürütülen faaliyetler

4.2 Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve

sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi
Henüz bir uygulama yoktur.
- Birimin, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler
Henüz bir uygulama yoktur.
- Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması
Henüz bir uygulama yoktur.
- Birimin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi
Henüz bir uygulama yoktur.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Birimin araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem
- Birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri yıllık özdeğerlendirme raporu
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri

İyileştirme Kanıtları

- Birimin ve birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri yıllık özdeğerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Araştırma performansının iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (altyapı, insan kaynağı, fon kaynaklarının kullanımı, üniversite-sanayi işbirliği vb. uygulamalar)

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

4.1 Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; Birimimiz araştırma kadrosu yetkinliklerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu amaçla, araştırma kadromuzun konferans, seminer (alan uzmanlarından konuşmacıların davet edilmesi planlanmaktadır) vb. akademik faaliyetler düzenlemesi ve/veya başka kurumlar tarafından düzenlenen bu tarz faaliyetlere katılımını artırması planlanmaktadır. Ancak, akademik kadromuzun sayısının Bölüm öğrenci sayısına nispeten oldukça yetersiz kalması nedeniyle bu tarz faaliyetlerin gerçekleştirilmesi kısıtlı olmaktadır. Bölüm öğrenci kontenjanlarının düşürülmesi için gerekli talepte bulunulmuştur. Bu durum aşağıda kanıt olarak sunulan tablolarda açıkça gözükmemektedir.

Değerli tarih ve sayı: 02.03.2021-12786

 T.C.
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-78560505-301.01.02-12786
Konu : 2021 YKS Kontenjanı

02.03.2021

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Hgi : 01.03.2021 tarihli ve E-83400201-301.01.02-12786 sayılı yazı.

2021 YKS kontenjanları ilgili yazı ekinde gönderilen açıklamalar doğrultusunda kontrol edilerek değerlendirilerek Bölüm Kurul Kararıyla birlikte yazınıza ekinde sunulmuştur. Ayrıca, Bölümünde I. ve II. öğretim programlarının öğrenci diline %100 İngilizce olarak değiştirilip için ekinde tablo "KOD" sütunu boş bırakılmamıştır. Bu konuda değerlendirilmesi hususunda; Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Anı SEV ATES
Bölüm Başkanı Yardımcısı

Ek: Bölüm Kurul Kararı ve Eki

 T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜM BAŞKANLIĞI

BÖLÜM KURUL KARARI

Toplantı Sayısı: 3
Toplantı Tarihi: 02/03/2021

Bölüm Kurul toplantısı 02/03/2021 tarihinde Salı günü saat 11:30'da, Fen-Edebiyat Fakültesi Bölüm Toplantı Salonunda Doç. Dr. Ayhan K. AŞIRI tarafından başkanlık yapıldığı kararlaştırılmıştır.

2021 YKS kontenjanları hakkında görüşmeler kapsamında bölümümüz öğrenci sayısının çok fazla olması eğitimi kalitesini etkilemeye sebebiyle I. ve II. öğretim genel kontenjanından 30 olarak revize edilmesinin kabulüne ve fakat bu "Makam"ın arzına aykırılığı / aykırılığı ile karar verilmiştir.

Doç. Dr. Ayhan K. AŞIRI
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Ayhan K. AŞIRI
Doç. Öğr. Üyesi Anı SEV ATES
Bölüm Başkanı Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Pınar KUT BELENLİ
Bölüm Başkanı Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Ali BELENLİ

Öğr. Gör. Tamer AKDEMİR

Öğr. Gör. Mehmet Can YILMAZ

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Ayhan K. AŞIRI
Bölüm Başkanı Yardımcısı: Doç. Öğr. Üyesi Anı SEV ATES
Bölüm Başkanı Yardımcısı: Doç. Öğr. Üyesi Pınar KUT BELENLİ
Bölüm Başkanı Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ali BELENLİ
Bölüm Başkanı Yardımcısı: Öğr. Gör. Tamer AKDEMİR
Bölüm Başkanı Yardımcısı: Öğr. Gör. Mehmet Can YILMAZ

Makam Kurumu: T.C. Kültür Bakanlığı
Makam Kurumu: T.C. Kültür Bakanlığı
Makam Kurumu: T.C. Kültür Bakanlığı
Makam Kurumu: T.C. Kültür Bakanlığı
Makam Kurumu: T.C. Kültür Bakanlığı

4.2 Birimin Araştırma Kaynakları; Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için çeşitli olanaklar sunulmaktadır;

- Yurt içi ve yurt dışı araştırma izinleri verilmekte,
- Kütüphane veri tabanlarına erişim imkânları sağlanmakta,
- Kurum dışı fonlardan yararlanma teşvik edilmektedir.

4.3 Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Birimde araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri yeniden atama ve yükseltme formunda verilen değerlendirme kriterleri ile bu kriterlere göre elde ettiği puana göre değerlendirilmektedir. Araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım ile diğer bilimsel çalışmalar imkanlar dahilinde desteklenmektedir.

- http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/Akademik_Personel_Yurtici-Yurtd_s__Goerevlendirme_Yoenergesi.pdf
- [http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/formlar/EK-C_\(1\).doc](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/formlar/EK-C_(1).doc)
- <http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/formlar/FORM-3.doc>
- <http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/2730/formlar>

Yeniden atamalar unvana göre 1-3 yıl süre ile gerçekleştirilmekte olup, belirlenen kriterleri sağlayamayanlar için 1 yıl izleme süresi uygulanmaktadır.

- <http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/2730/formlar>

KİMYA BÖLÜMÜ

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kimya Bölümünün bu kapsamdaki stratejik amaçları aşağıda özetlenmiştir:

- Nitelikli ve ileri düzeyde araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- Araştırmayı eğitim ve topluma katkı ile bütünleştirerek araştırma çalışmalarının etkisini arttırmak.
- Araştırma süreçlerinde uluslararası ve ulusal yetkin kurumlarla ortak projeler gerçekleştirerek karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımını üst düzeye çıkarmak.

4.1 Araştırma Kaynakları; Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma yapan bir kurum olan Kimya Bölümü, üniversitenin gelişmesine katkı sağlamakta ayrıca bilgi aktarmanın yanı sıra;

bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir bölüm hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektir.

Kurum içi kaynakları öncelikleri üniversite yetkili organlarınca belirlenen konularda ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (KDPÜBAP) aracılığıyla kullanılmaktadır. KDPÜBAP tarafından 3 adet sağlanan destekle ilgili karar konusunda kurum içi ve kurum dışı olabilecek hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır.

4.2 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Öğrenen ve Öğreten odaklı yaklaşımıyla geleceği şekillendirecek bireyler yetiştiren bir vizyona sahip olan bölümümüz, bilimsel araştırma çalışmaları ve beraberindeki lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerinin temel amacı, topluma sosyal ve bilimsel katkılar yapacak değerlere dönüşmesi ve ülkemiz için donanımlı özverili bilim insanı yetiştirmektir.

Birimin Araştırma Kadrosu :

1. Bölümümüze, YÖK tarafından yayımlanan norm kadro yönetmeliği ve üniversitemizin öğretim üyeliğine atanma ve yükseltilme kriterlerine göre kadro talepleri yapılmaktadır.
2. Bölümümüz akademik kadrosunun güçlendirilmesi için üniversite dışından mevcut 4 anabilim dalı için araştırma kadrosu talep edilmiştir.

MATEMATİK BÖLÜMÜ

4.1 Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; Bölümdeki, makale, tebliğ, ulusal ve uluslararası destekli proje, uluslararası saygın yayınevlerinde kitap ve bölüm yazarlığı sayısının artırılmasının, yüksek lisans/doktora programlarına katkıda bulunacağı öngörülmektedir. Öğretim elemanlarının devam eden ve biten projeleri web sitesinde yayınlamasıyla benzer konuda çalışma yapan birim içi ve birim dışı araştırmacılar ile ortak çalışma yapılmasının önünü açacağı düşüncesi hakim olmuştur.

4.2 Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Bölümümüzün mevcut araştırma faaliyetleri, geliştirilebilir şekilde araştırma hedefleriyle uyumludur ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bölümümüzde, Ar-Ge değerlendirme sürecini “Ulusal ve uluslararası destekli projeler (BAP, TÜBİTAK vb.)”, “ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, seminer ve sempozyumlara katılım ve bildiri sunma”, “ulusal ve uluslararası dergi ve kongre bildiri kitaplarında yayınlanan makale ve bildiri”, “kitap ve lisansüstü tez

sayıları” vb. göstergelerle izlemektedir. Yıl sonunda akademik faaliyet raporları bölümler tarafından doldurulup birimlere gönderilmektedir.

4.3. Araştırma Kaynakları: Bölüm araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar üniversitemiz bünyesinde oluşturulmuştur.

Sonuç: Bölümdeki, makale, tebliğ, ulusal ve uluslararası destekli proje, uluslararası saygın yayınevlerinde kitap ve bölüm yazarlığı sayısının artırılmasının, yüksek lisans/doktora programlarına katkıda bulunacağı öngörülmektedir. Öğretim elemanlarının devam eden ve biten projeleri web sitesinde yayınlamasıyla benzer konuda çalışma yapan birim içi ve birim dışı araştırmacılar ile ortak çalışma yapılmasının önünü açacağı düşüncesi hakim olmuştur.

Bölümümüzün mevcut araştırma faaliyetleri, geliştirilebilir şekilde araştırma hedefleriyle uyumludur ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bölümümüzde, Ar-Ge değerlendirme sürecini “Ulusal ve uluslararası destekli projeler (BAP, TÜBİTAK vb.)”, “ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, seminer ve sempozyumlara katılım ve bildiri sunma”, “ulusal ve uluslararası dergi ve kongre bildiri kitaplarında yayınlanan makale ve bildiri”, “kitap ve lisansüstü tez sayıları” vb. göstergelerle izlemektedir. Yıl sonunda akademik faaliyet raporları bölümler tarafından doldurulup birimlere gönderilmektedir.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

4.1. Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Toplumsal konularda veri temelli bilgi ve analiz üretilmesini öncelikli hedefleri arasında tutan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, akademik kadrosu ve öğrencilerinin çalışmalarıyla gerek yerel gerekse ulusal düzeyde araştırmalar yürütmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Stratejik Planı'nda “Amaç 2” başlığı altında yer alan “öğrencinin gelişimine, öğrencinin proje yapabilirliğinin geliştirilmesine katkı sağlayan projelerin desteklenmesine öncelik verilmesi” hedefine uygun olarak bölümdeki giriş derslerinden, uygulamalı ve seçmeli derslere kadar birçok derste öğrencilerin toplumsal araştırmalara yönelmesi ve deneyim kazanması hedeflenmektedir. Birinci sınıftan itibaren alana ilişkin teorik ve uygulamalı derslerin bir arada yer aldığı müfredat özellikle üçüncü sınıfta alt disiplinlere yönelmeyi teşvik etmekte, dördüncü sınıf öğrencilerinin ilgi duydukları konuya göre seminer dersi olarak bir bitirme tezi hazırlamaları beklenmektedir. *Sosyal Bilimlerde Metod I* ve *Sosyal Bilimlerde Metod II* dersleri kapsamında öğrenciler sosyolojik

bakış açısıyla edindikleri bilgileri uygulamalı olarak kullanmakta, araştırma sonuçlarını sınıf içerisinde paylaşmaktadır. Bölüm dersleri ve içeriklerine ilişkin bilgilere Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Bölümde görev yapmakta olan akademisyenler, ilgili kurumların talep ve destekleri doğrultusunda çeşitli alan araştırmalarında görev almakta, akademik bilgi ve birikimleri ile yürütülen araştırmalara katkı sunmaktadırlar. Bilimsel çalışmalar kapsamında yapılan araştırmalar ve elde edilen sonuçlar ulusal ve uluslararası kongrelerde, konferanslarda ve sempozyumlarda sunulmakta, ulusal ve uluslararası akademik dergilerde yayımlanmaktadır.

Bu bağlamda bölüm araştırma stratejilerimiz ve hedeflerimiz şu şekilde özetlenebilir:

- Bölüm öğretim elemanları tarafından yapılan kuramsal ve uygulamalı bilimsel faaliyetlerle, Türkiye'deki ve dünyadaki toplumsal süreçleri sosyolojik olarak anlamak, açıklamak ve özgün eserler ortaya koymak amaçlanmaktadır.
- Bölümümüz tarafından çeşitli kurumlarla, yerel yönetimlerle ve sivil toplum örgütleriyle bir arada araştırma-geliştirme faaliyetleri ve ortak projeler gerçekleştirilmektedir.
- Araştırma-geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) gibi kurumlar ve diğer teşvik vasıtalarıyla desteklenmektedir.

4.2. Araştırma Kaynakları; Bölüm çalışmalarında araştırma konularına ve araştırmaya ilişkin talebin geldiği kuruma göre araştırma kaynakları farklılaşmaktadır. Üniversite içerisinde akademik bir faaliyetin parçası olarak akademisyenin gönüllülüğü-isteği-kararı doğrultusunda gerçekleştirilen araştırmalarda kurumun kaynakları kullanılmaktadır. Araştırmanın çarpan etkisinin artırılması amacıyla araştırma sonuçlarının akademik çevrelerle paylaşımı için ulusal ve uluslararası kongre, konferans, sempozyum gibi bilimsel faaliyetlere katılmak isteyen araştırmacı, Üniversitenin Akademik Personel Yurtiçi / Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi'ne göre desteklenmektedir. Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik desteğinde en önemli kalemlerden birisi Bilimsel Araştırma Projeleri destek programıdır. Araştırmacıların çalışmak istediği konuya ilişkin hazırladıkları başvuru dosyası Bilimsel Araştırma Projeleri, Yönerge kapsamında değerlendirilmektedir. Kurum dışı finansal kaynak ihtiyacına binaen proje müracaatı olarak ilgili çağrı başlıkları değerlendirilmektedir. TÜBİTAK, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği Fonları kurum dışı fon kaynaklarıdır.

4.3. Bölümün Araştırma Kadrosu; Bölümün tüm akademik personeli kendi ilgi ve alanlarına ilişkin araştırma yapma konusunda yetkin ve donanımlıdır. Araştırmaların nitelik ve niceliğine ilişkin kriterler kurumun değerlendirme kıstaslarına göre yapılmaktadır. Bölümde akademik personellerin araştırma yetkinlikleri yeniden atama ve yükseltme formunda verilen değerlendirme kriterleri ile bu kriterlere göre elde ettikleri toplam puana göre değerlendirilmektedir. Bunlarla ilgili olarak bakınız: Ek-A Öğretim Görevlisi Görev Süresi Değerlendirme Formu, Ek-C Araştırma Görevlisi Görev Süresi Değerlendirme Formu, Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Yeniden Atanma Kriterlerine Uygunluğu Değerlendirme Tablosu Form-3.

Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerde yönerge ile belirlenmiş kriterler esas alınmaktadır. Araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım ile diğer bilimsel çalışmalar imkânlar dahilinde desteklenmektedir. Ancak özellikle uluslararası faaliyetlerin öğretim elemanları tarafından kurum tarafından maddi olarak desteklenmeyerek ve genellikle kendi masraflarını kendileri karşılamak zorunda kalarak, yolluksuz-yevmiyesiz şekilde görevlendirilmesi, akademik üretim süreçlerini oldukça zorlaştırmaktadır.

4.4. Bölümün Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Bölüm faaliyetleri dönemlik ve yıllık olarak derlenmekte, akabinde birim faaliyet raporunda yer alacak şekilde sunulmaktadır. Bölümün faaliyetlerine konu olan çalışmaların EBYS üzerinden yazılması ve raporlanması, bölümün verimliliğinin ve üretkenliğinin dijital ortamda takip edilebilmesine katkı sağlamaktadır. Bölümün araştırma performansının iyileştirilmesi yönünde saha araştırmalarının desteklenmesi, ilgili konularda yapılan izin ve onay müracaatlarının değerlendirme süresinin kısaltılması, kurum içi ve kurum dışı iş birliklerinin artırılması, bölümler arası ortak çalışmaların teşvik edilmesi önem arz etmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile kamu kurum ve kuruluşları arasında imzalanan iş birliği protokollerinin sembolik anlaşmalar olmanın ötesine geçerek nitelikli sonuçlar doğuracak çalışmalara dönüştürülmesi noktasında araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesinin ve desteklenmesinin önemi büyüktür. Bu bağlamda özellikle il gündeminde öne çıkan toplumsal sorunlara ilişkin çözüm politikalarının belirlenmesinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sosyoloji Bölümünün bir paydaş olarak yer alabilmesinin sağlanması, bölümün araştırma kapasitesinin geliştirilmesi/iyileştirilmesi noktasında önemli kazanımlar sağlayacaktır.

TARİH BÖLÜMÜ

Bölümümüz akademik kadro itibarı ile sürekli gelişme içerisinde bulunmaktadır. Bölümün araştırma süreci sürekli gelişim içerisinde hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmiştir.

4.1 Bölümün Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; Bölümümüz akademik öncelikleriyle uyumlu, değerler üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

- Bölümümüz öğretim üyelerince yapılan bilimsel araştırmalar, Türk ve dünya tarihine olduğu kadar bulunduğumuz yörenin tarihine de hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda ilk elden kaynaklara başvurulmakta, elde edilen bilgiler telif ve tetkik eserlerden elde edilen bilgilere ek olarak, ya da kıyaslama karşılaştırma şeklinde biçimlendirilip özgün eserler ortaya konulmaktadır.
- Bölümümüzce yapılan araştırmalara yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz de dâhil edilmektedir.
- Bölümümüzce yürütülen yerel tarih çalışmalarında ve projelerinde ilimizin tarihi açıdan tanıtılması ve bu tanınırlığın şehrin turizm potansiyeline katkı sağlaması hedeflerimizden yola çıkarak yapılan bilimsel Araştırma projeleri ve bu projelerin görsel unsurlar ile kamuoyuna sunulması bölümümüzün araştırma – geliştirme stratejilerine yön vermektedir.
- Yapılan Temettuat defterlerinin güncelleştirilmesi çalışmaları ile özelde Kütahya olmak üzere tüm Türkiye coğrafyasının geçmişe ait sosyoekonomik verileri günümüze aktarılmaya çalışılmış bugünle bağlantı kurmaya zemin hazırlanmıştır.

Birime Ait Belgeler

- Bölümümüz başta Türk ve İslâm tarihi ve Dünya tarihini mukayeseli ve ilişkiler çerçevesinde çok iyi araştırmak, bilmek, kaliteli bir şekilde ortaya koymak, öğretmek, topluma aktarmak ve böylece Türk milletinin dünya milletleri ve medeniyetleri arasındaki yerine hazırlamak amacıyla araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Araştırma-Geliştirme süreçleri mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.
- Bölümümüz akademisyenlerinden Doç Dr. Altay T. Özcan'a takdim edilen TÜBA ödülü başta olmak üzere diğer akademisyenlerimizin yerel, ulusal ve uluslararası çalışmaları basın ve sosyal medya aracılığıyla halka sunulmuştur.
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri desteklenmiştir.

İyileştirme Kanıtları

- Bölümümüz akademisyen ve öğrencileri yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen başta bilimsel toplantılar olmak üzere çeşitli değişim programlarına katılmışlardır.
- Lisans ve lisansüstü Öğrencilerimize eğitimleri boyunca araştırma ödevleri yaptırılarak kıyaslamalarla özgün eserler meydana getirmeleri sağlanmıştır.

4.2 Birimin Araştırma Kaynakları; Bölümün Araştırma Kaynakları etkin bir şekilde planlanması için yurt içi ve yurt dışı bilimsel araştırma ve sempozyumların üniversiteye, bölgeye ve ülkeye katkısını arttırmak amacıyla bir yurt içi/yurt dışı görevlendirmeler ve bilimsel katkı sağlayabilecek organizasyonlara katılım desteklenmektedir.

Bölümümüzde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Akademisyenlerin biten projeleri, bilimsel çalışmaları ve ortak yürüttüğü çalışmalar takip edilmektedir. Akademisyenlerin yurt dışı sempozyumlara ziyareti sonrası bir değerlendirme raporu talep edilmektedir.

Bölümümüz araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda değişik kamu kurum ve kuruluşları ile ortaklaşa projeler meydana getirilip faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

4.3 Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Bölümümüz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak değerlendirmektedir. Birimimizin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için her yıl alınan istatistik sonuçları ve faaliyet raporlarının değerlendirilmesi yapılarak, toplam yurt içi-yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları belirlenmektedir. Ayrıca o yıl içerisinde yapılan (biten ve devam eden) projeler de raporlanmaktadır.

Birime Ait Belgeler

- Bölümün araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için her yıl alınan istatistik sonuçları ve faaliyet raporlarının değerlendirmeleri yapılmaktadır.
- Bölümün araştırma-geliştirme süreçleri yıllık özdeğerlendirme raporu hazırlanıp Dekanlık Makamına sunulmaktadır.
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimleri takip edilmektedir.

İyileştirme Kanıtları

- Bölümün araştırma-geliştirme süreçleri yıllık özdeğerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler takip edilmektedir.
- Bölümümüzün değişik organizasyonlarda görev alması Araştırma performansımızın iyileştirilme yönünde olduğunu göstermektedir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Bölümün araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

4.1 Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; Bölüm, akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

Bölümün araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak öncelikli hedefimiz; öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora çalışmalarını başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesine yardımcı olmak, öğretim elemanlarının akademik seviyelerinin yükseltilerek araştırma ve geliştirme çalışmalarında ulusal ve uluslararası düzeyde kalitenin yakalanmasıdır.

Bölümdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar

Akademik durumlarla ilgili öğretim elemanlarının çalışmaları her dönem sonunda, bölüm başkanlığına teslim edilmektedir. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleşmektedir. Bölümümüzde aynı zamanda lisansüstü programlar da aktif durumdadır.

Bölümdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar

Bölümün amacı, Türk Dili ve Edebiyatı'nın tarihî dönemlerini ve çağdaş yönelimlerini öğretip edebiyatı iyi bilen, dili güzel kullanan, şair ve yazarların eserlerini okuyan, gelişigüzel konuşmaktan ve üslupsuz yazmaktan kaçınan, saha ile ilgili bütün yayınları, panelleri, toplantıları ve gelişmeleri takip eden öğrenciler yetiştirmektir. Türkiye ve Türkiye dışındaki Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri ve bölümümüzdeki bilim alanlarıyla ilgili diğer bölümlerle işbirliği içinde olan araştırmacıları bilim ve kültür hayatına kazandırmak en öncelikli hedefdir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin birimin araştırma geliştirme stratejilerine etkisi

Yapılan araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde bu araştırmalar bölgeye sosyokültürel açıdan katkı sağlamaktadır. Sempozyumlar, konferanslar, kültürel etkinlikler düzenlenerek hem akademik personelin hem de öğrencilerin bilimsel ve mesleki gelişimine katkı sunulmaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının teşvik edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı dış paydaşlara düzenlenen anketler ile anlaşılmaya çalışılmaktadır. BAP birimi üzerinden proje destekleri sağlanmaktadır.

Kütahya İl Özel İdaresi tarafından çıkartılan dergiye bölümümüz öğretim elemanları danışmanlık hizmeti vermektedir. Kütahya tarihi ve hizmetine katkı yapan yazılar dergide yayımlanmaktadır. Üniversite bünyesinde kurulu olan araştırma merkezlerinin bünyesinde hem bölgesel hem de ulusal sosyo-kültürel proje ve etkinlikler düzenlenecektir.

Bölüme Ait Belgeler

Bölümümüz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Ve bu tür araştırmaların çıktılarını eğitim-öğretimi gerçekleştiren akademik personelinden raporlar talep edilerek, takibi sağlanmaktadır.

4.3 Bölümün Araştırma Kaynakları; Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir. Bölümümüz öğrencilerinden isteyen öğrenciler Ahmet Yesevi Üniversitesi tarafından Kazakistan'ın Türkistan yerleşkesinde düzenlenen "Türk Dünyası Üniversiteli Gençler Yaz Okulu" projesine katılmaktadır. Şiir Sevenler Derneği ile ortak programlar düzenlenmektedir. Kütahya Folklor Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Kütahya Şiir Sevenler Derneği

tarafından "Kütahya Şairleri Kütahya Şiirleri" etkinliği düzenlenerek şairlerle öğrencilerin buluşmaları gerçekleştirilmiştir. Bu tür dernek, kurum ve kuruluşlarla işbirliği ortamları hazırlanmaktadır.

4.4 Bölümün Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi;

Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi:

Bölümümüz araştırma performansı yıllık rutin kontrollerle üniversite yetkilileri tarafından yapılmakta ve birimde ortaya çıkan performans toplamı kaydedilmektedir. Ana Bilim Dalında yüksek lisans ve doktora programı vardır. Bölümün mevcut araştırma faaliyetleri geliştirilir bir şekilde araştırma hedefleriyle uyumludur ve bu hedeflere ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.)

14.12.2015 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında hesaplanarak ilgili koşulları sağlamış öğretim elemanları "akademik teşvik" ile ödüllendirilmektedir.

Bölümün, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler:

Bölümümüz araştırma performansının yeterliliğini yılda iki defa yapılan rutin akademik toplantılarda ele almakta ve yetersiz görülen alanlara işaret edilerek gerekli iyileştirmeler için kararlar alınmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması: Değerlendirmelere ilişkin sonuçlar için kararlar alınmaktadır.

Birimin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi: Bölümümüzde bu konu ile ilgili bir çalışma yapılmamaktadır.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Çok amaçlı kongre merkezinin hizmete geçmesiyle üniversite ve üniversite dışından kurumların da etkinliklerini burada yapıyor olması üniversite-şehir bütünleşmesine katkı sağlayacaktır. Kurumun, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, üniversitemiz adresli makale ve projeler her yıl taranarak ölçülmektedir.

4-YÖNETİM SİSTEMİ

Fakültemizin yapılandırılması 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği" doğrultusunda yapılandırılmıştır. Buna göre;

Dekan

Madde 8. a) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Madde 9. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden

oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

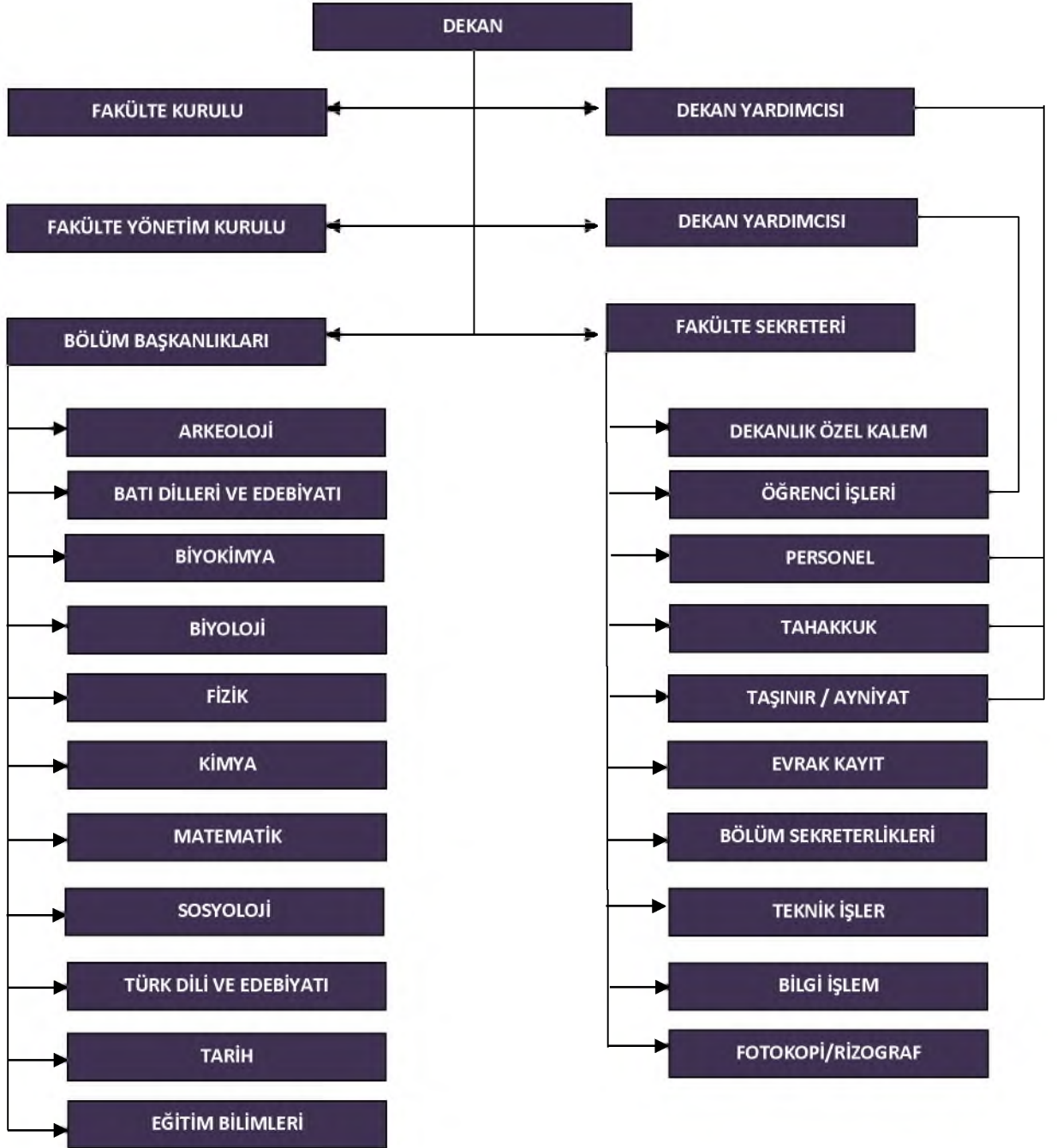
Fakülte Yönetim Kurulu

Madde 10. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fen Edebiyat Fakültesi Organizasyon Şeması



Fakültemiz Eğitim-öğretim ile ilgili kararları, bölümlerin öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulları, Anabilim Dalı Başkanlarından oluşan Bölüm Kurullarından ve Anabilim Dalı Kurullarından konu ile ilgili görüşler alınarak alınmaktadır (EK 1). Gerekli durumlarda Bölüm Kurulları Fakülte Kuruluna veya Fakülte Yönetim Kuruluna kararlarını yazı ile bildirerek görüş isteyebilir. Fakülte Yönetim Kurulunda veya Fakülte Kurulunda alınan kararlar ilgili bölüme yazı ile bildirilir (EK 2). Bazı durumlarda Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarını Senato'da ve Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi gerekebilir. Bu durumda Senato'nun ve Üniversite Yönetim Kurulunun verdiği karar yazı (EK 3) ile ilgili bölümlere bildirilir ve kararın gereği uygulanır (EK 4).

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakültemiz Akademik Kurul toplanmakta ve Fakültemiz Bölümlerinden gelen faaliyet raporları görüşülüp oy çokluğu ile onaylanır (EK 5).

Fakültemizin akademik ve idari faaliyetlerinin iş akış şemaları ve görev tanımları Maliye Bakanlığının 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi çerçevesinde oluşturulmuş ve web sayfamızda [yayımlanmıştır](#). Fakültemiz Öğrenci İşlerine ait formlar [Fakültemiz internet sayfasında](#) yer almaktadır.

Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi

Öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı kanunlara göre istihdam edilmektedir. Fakültemizin insan kaynakları yönetimi Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Fakültemiz bölümleri ihtiyaç duydukları norm kadro veya norm dışı kadro taleplerini “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde kadro istek formlarını Anabilim Dalı Kurul Kararı doğrultusunda Bölüm Kurul Kararı alınarak gerekçesi ile birlikte Fakülte Kuruluna bildirmekte (EK 6) ve Fakülte Kurulunda alınan karar üniversite üst yönetimine iletmektedir (EK 7). Üst yönetim, birimlerden gelen kadro taleplerini değerlendirerek ilana çıkmaktadır. Üniversite web sayfasında ilan edilen kadrolara yapılan başvurular Fakültemiz öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri “[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)”ne, Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda “[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeleri Haricindeki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönergesi](#)” ne uygun olarak yapılmaktadır.

Fakültemiz idari personelinin dağılımı Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Fakülteadaki idari ve destek birimlerde görev alan personel, mevzuat hükümleri (657 sayılı [Devlet Memurları Kanunu](#)) çerçevesinde görevlendirilmektedir. Üniversite yönetimi idari personelin sunduğu hizmetlerin verimini ve kalitesini artırmak, bilgi ve becerilerini geliştirmek için gerekli gördüğü konularda eğitimleri belirlemekte ve uygulamaktadır. İşe yeni başlayan personel için, Personel Daire Başkanlığı İdari Tayin Şube Müdürlüğü tarafından “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Hizmet içi Eğitim Yönetmeliği” doğrultusunda eğitimler verilmektedir (EK 8). İdari personellerin görevde yükseltme işlemleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Görevde yükseltme sınavlarına başvuran idare personellerine Personel Daire Başkanlığınca belli bir takvim çerçevesinde eğitim verilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi

Fakültemizin mali gelirleri 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu gelirlerinden oluşmaktadır. Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü sistemine göre planlanan bütçe Maliye Bakanlığı'ndan geçmekte ve harcamalar bu doğrultuda gerçekleşmektedir. Planlamanın dışında ihtiyaç duyulan harcamalar ve ödenekler Rektörlüğümüz aracılığı ile Maliye Bakanlığı'ndan talep edilmekte ilgili bakanlıkça ek ödenek sağlanabilmektedir.

Fakültemiz kullanımına verilen bütçenin;

- Personel giderleri KBS (Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi), MYS (Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi) kullanılarak harcaması yapılmaktadır. Çalışanların emeklilik kesenekleri ve sağlık sigortası primleri SGK' nın Kesenek Bilgi Sistemi üzerinden gönderilmektedir.
- Fakültemiz satın alma süreci de EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) ve MYS (Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi) kullanılarak tamamlanmaktadır.

Fakülte Bütçe Dağılımı

SIRA NO	BÜTÇE KALEMİ	DAYANAK
1	İdari ve Akademik Personel maaşların ödenmesi,	Kanun No. 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Devlet Memurları Kanunu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 2914 Yüksek Öğretim Personel Kanunu
2	E-bildirge doldurulması ve onaylanması, yeni, işe başlayan personelin ve diğer personelin SGK giriş ve çıkışlarının yapılması ve bilgi değişikliklerinin girilmesi, Emekli Keseneklerinin internet yoluyla gönderilmesi,	506 Sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu 4958 Sayılı Sosyal Sigortalar Kurumu Kanunu
3	506 Sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu 4958 Sayılı Sosyal Sigortalar Kurumu Kanunu	Yüksek Öğretim Personel Kanunu Madde 13:İdari Görev Ödeneği Madde 14:Geliştirme ödeneği ödenmesine dair
4	İdari ve Akademik Personele Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu, Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu Ödenmesi, İdari ve Akademik Personel, Yolluklu ve yevmiyeli Göreve gidildiğinde	6245 sayılı Harcırah Kanunu'na Yol Harcırahlarının Ödenmesi
5	Ek Çalışma Karşılıklarının (İdari Personel Mesailer ve Akademik Personel Ek-Ders Ücretleri ve Jüri Üyeliği Ücreti) Ödenmesi	657 sayılı Kanunun 178 inci maddesi
6	Satın alma- Doğalgaz	4734 Sayılı K.İ.K'nun 22/d maddesi gereğince Doğrudan Temin Yoluyla Satın alma
7	Öğrenci Stajları Giriş ve Çıkışları	5510 Sayılı sosyal sigortalar ve genel sağlık sigortası kanunu

Mevzuatlar

Taşınır kaynakların yönetimi

Yukarıda bahsedildiği şekliyle fakültemiz için ayrılan bütçeden ihtiyaca göre taşınır kaynakların temini sağlanmaktadır. ‘Taşınır Mal Yönetmeliği’ hükümleri çerçevesinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)-Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi ile MYS kullanılarak kayıt altına alınmakta ve her yılın sonunda hazırlanan raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Fakültemiz demirbaş malzemelerinin tamamlanması için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca Fakültemiz öğretim üyelerinin yürüttükleri projeler kapsamında devir alınan makine ve teçhizatların zimmeleri yapılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Kovid -19 pandemisi nedeniyle fakültemiz bölümlerinde okutulan dersler 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz dönemlerinde senkron ve asenkron olarak yürütülmüştür ([EK 9](#)). Öğrencilerin gelişim ve başarı bilgileri elektronik ortamdaki “Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi” (OİBS) programında arşivlenmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak OİBS veri tabanlarından Fakültemiz öğrencilerinin yaş, cinsiyet, engellilik durumu, not ortalamaları, transkript, akademik durum belgesi, müfredat durumları, Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından yararlanma durumları vb. bilgilere ulaşılmaktadır. Fakültemiz ve Enstitümüz öğrencilerinin transkript belgelerinin e-Devlet Kapısı üzerinden alabilmesi için çalışmalar tamamlanmak üzeridir. Fakültemiz öğrencilerinin istek ve önerilerini yönetim ile paylaşabilmeleri için, Fakültemiz internet sayfasında istek/öneri formu ve WhatsApp İletişim Hattı numarası yer almaktadır. Ayrıca fakültemiz resmi mail adresi fef@dpu.edu.tr aynı amaç için kullanılmaktadır. 2018 yılında Fakültemiz tüm akademik personeli araştırma faaliyetlerini Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından oluşturulan YÖKSİS veri tabanında güncellemiştir. 2019 yılı itibariyle DPU Portal ile YÖKSİS arasında bağlantı kurulmuş. YÖKSİS verileri DPU Portala aktarılabilmektedir. Birimimiz personeli maaş ve ders ücreti gibi aylık gelirlerinin oluşturulmasında Kamu Bilgi Sistemi (KBS) kullanılmakta ve Fakültemiz akademik ve idari personeli maaş bordrolarını e-devlet üzerinden takip edebilmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri başvuruları, değerlendirilmeleri, yürütülmesi ve sonuçlandırılması [e-BAP](#) üzerinden yürütülmektedir. Fakültemiz akademik ve idari personeli dpu.edu.tr uzantılı elektronik posta servisi, DPU Mobil hizmetlerini kullanabilmektedir. Birim içi resmi yazışmalarımız ise Elektronik Belge Yönetim Sistemleri (EBYS) kullanılarak yapılmaktadır. Bununla birlikte Personel Özlük hakları ve bilgilerine ilişkin bir bilgi sistemine ihtiyaç duyulmasına rağmen henüz talebimiz karşılanmamıştır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Birim dışından temin edilecek destek hizmetler Rektörlük tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. 1 yıllık bütçemizin %10’una karşılık gelen alımlar, doğrudan alım şeklinde tarafımızdan yapılmaktadır. İhale gerektirecek hizmet alımları Üniversitemiz ilgi birimi tarafından yapılmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine ait güncel bilgiler <http://fef.dpu.edu.tr/> üzerinden paylaşılmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Fakültemiz yönetim etkinliği ve hesap verebilirliği 2021 yılında güncellenen Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından takip edilecektir.

SIRA NO	ÜNVAN	AD-SOYAD	GÖREVİ	KALİTE KOMİSYONUNDAKİ GÖREVİ
1	Prof. Dr.	Rahmi KASIMOĞULLARI	Dekan	BAŞKAN
2	Doç. Dr.	Arif KOLAY	Dekan Yardımcısı	ÜYE
3	Dr. Öğr. Üyesi	Nüket Akanlı BİNGÖL	Dekan Yardımcısı	ÜYE
4	Fakülte Sekreteri	Abdullah ŞEN	Fakülte Sekreteri	ÜYE (Raportör)
5	Prof. Dr.	Alper Tolga ÇOLAK	Öğr.Üyesi	ÜYE
6	Doç. Dr.	Muharrem AKCAN	Öğr.Üyesi	ÜYE
7	Doç. Dr.	Yakup ŞENYÜZ	Öğr.Üyesi	ÜYE
8	Dr. Öğr. Üyesi	Ali BELENLİ	Öğr.Üyesi	ÜYE
9	Dr. Öğr. Üyesi	Işıl GÖKTÜRK	Öğr.Üyesi	ÜYE
10	Öğrenci	Mikail TILKIÖĞLU	Öğr. Temsilcisi	ÜYE