



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[Fen Edebiyat Fakültesi]

[17.02.2020]

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Birimin stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri vardır. Mevcut uygulamalar tüm birimleri kapsamaktadır. Bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bölümler bazında aşağıda belirtilmiştir.

Arkeoloji Bölümü

Bölümün temel kalite güvencesi daha önce yapmış olduğumuz ders programlarında hem teorik hem de uygulamalı derslerin dengelenmesiyle ve bir arada yürütülebilmesiyle sağlanmıştır. Bilimsel donanımları sağlamak için teorik dersler, teknik yeteneklerini geliştirebilmek için de alan uygulamalı dersler verilmiştir. Seyitömer Höyük kazısı ile birlikte paralel olarak yürütülen alan çalışmaları sayesinde teorik ve teknik becerileri gelişen öğrenciler mezuniyet sonrası çeşitli kazı ve projeler yürütülmektedir.

Biyokimya Bölümü

Biyokimya Bölümünün misyonu bulunmaktadır ve “Bilimsel gelişmeleri takip eden, bu gelişmeleri ders müfredatlarına yansıtan ve düşünebilen, sorgulayabilen ve mesleki anlamda yeterli ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştiren bir bölümdür” şeklinde tanımlanmıştır.

Hedefler ise aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır;

- Eğitimde uygulamaya yönelik eğilimlerin artırılması,
- Ders içeriklerinin ülke gereksinimlerine ve bilimsel gelişmelere göre güncellenmesi,
- Mesleki gelişmenin ön plana çıkarılması.

Biyoloji Bölümü

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Biyoloji Bölümünün misyonu; odak noktasında öğrenci olan, ilkeleri ortak, hedefler konusunda hemfikir, yeniliklere açık, karşılıklı saygı sevgiye duyarlı, aynı zamanda sosyal sorumluluk taşıyan karakterlere sahip akademik bir toplulukta Biyoloji bilgisinin toplanması, ileri götürülmesi ve aktarılması olarak belirlenmiştir.

Biyoloji Bölümü kendisini, akademik ve sosyal programlarla hayat boyu süren öğrenme, araştırma faaliyetleriyle yeni bilgilerin üretilmesi, ülkenin menfaatleri doğrultusunda akademik çalışmaların yapılması, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla ulusal ve uluslararası platformda, kuvvetli bir odak noktası olmayı hedeflemiştir. Ayrıca, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Biyoloji Bölümü ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak ve bölüm, sanayi ve toplum işbirliğini sağlamada öncülük etmesi hedefleri arasındadır. Bilim ve teknoloji dünyası ile örgütsel ilişkilerini en yüksek düzeye ulaştırmış, kendisine özgün bir kurumsal kimlik edinmiş, topluma ve kuruma aidiyet duygusunun yüksek olduğu bireyler yetiştirmek ve kendisine saygın bir yer edinmiş eğitim ve araştırma kurumu olmayı hedefler.

Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri topluma yansıtan, öğrencilerini hayata geniş bir yelpazede hazırlamayı ve lisansüstü eğitim fırsatını yakalayabilecek iyi bilgilendirilmiş aydın bireyler olarak eğitmeyi amaçlar.

Fizik Bölümü

Bölümümüz misyon, vizyon ve hedeflerini üniversitemiz 2018-2022 yılı Stratejik Planına göre belirlenen düzende performans göstergeleri her yıl düzenli olarak değerlendirilecektir. Bu amaçla ilgili yıl itibariyle belirlenen performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmayan performans göstergelerinin nedenlerini araştırarak, çözüm önerileriyle istenen performansa ulaşılması sağlanacaktır.

İngiliz ve Edebiyatı Bölümü

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü duruşunu mesleki yeterliliğe, kültürel donanıma ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştiren, eğitim odaklı bir bölüm olarak belirlemiştir. Bu nedenle, vizyon, misyon, temel değerlerini ve stratejisini eğitim odaklı olarak belirlemiştir. "Alanında tercih edilen, girişimci, mesleki bilgi ve becerilere, kültür ve donanıma sahip mezunlar yetiştirmek" vizyonundan hareketle, eğitim kalitesinin artırılması ve öğrencilerin derslere katılımının teşvik edilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

- Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası kurumlarda anlaşmalar çerçevesinde eğitim almaları ve anlaşma dâhilindeki kurumlardan bölümümüze gelen öğrencilerin de katılımıyla uluslararası standartlarda eğitim alması ve kültürel farklılıkları tanınması değerlerimiz arasındadır.
- Mezun öğrencilerimiz ile paydaşlarımız olarak iletişim kurmak ve programımızı iyileştirme amaçlı dönüt almak üzere bir mezun grubu oluşturmak hedeflerimiz arasındadır.
- Ders içerikleri Bologna sürecine göre güncellenmiş ve sürece daha uygun hale getirilmiştir. (<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0605322003440436684389203664834404333423523035485378053889633360>)
- Öğrenci değişim programları/öğrenim hareketliliği, personel hareketliliği (Erasmus, Farabi, Mevlana) sayısı artırılması planlanmaktadır.
- Bölüm ders içeriklerine uygun kültürel faaliyetler düzenlenmesi planlanmaktadır.
- Akademik faaliyetler düzenlenmesi planlanmaktadır (seminer vb. etkinliklerle farklı üniversitelerden alanlarında uzman kişilerin konuşmacı olarak davet edilmesi)
- Birimimiz öncelikli paydaşlarını vizyon, misyon, amaç ve hedeflere dayalı olarak belirlemiştir. Rekabet düzeyi yüksek ve alanında aranan öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen birimizin öncelikli paydaşları öğrenciler ve çalışanlarıdır. Kalite kavramını içselleştirerek eğitim kalitesinin yükseltilmesi hedeflendiğinden, her yıl düzenli olarak iç paydaş (öğrenciler) memnuniyet analizleri yapılması planlanmaktadır.

Kimya Bölümü

Çağdaş eğitim öğretim ilkeleri çerçevesinde paydaşların ihtiyaçlarını dikkate alarak, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek, sorgulayan, katılımcı, dinamik, evrensel düşünebilen, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sunarak insanlığa hizmet etmeyi görev edinen bireyler yetiştirmektir.

Kimya Bölümü Uluslararası standartlarda bilgi ve teknoloji üretmeyi amaçlayan, çözüm odaklı projeler üretebilen, yerel, ulusal ve uluslararası işbirliklerini dikkate alan ve başarılı öğrenciler yetiştirmeyi vizyon edinmiştir.

Stratejik amaç olarak bölümümüz uluslararası düzeyde rekabet gücüne sahip kimyager yetiştirmek amacıyla üzere lisans seviyesinde etkin bir öğretim sürecini kendisine amaç edinmiştir. Bu amaçla uygulamalı bir bilim olan kimya disiplininde öğrencilere laboratuvar ağırlıklı bir öğretim verilmektedir. Ayrıca bölümümüz 2547 sayılı YÖK yarasının geçici madde 174' e göre 7+1 sistemine 2019-2020 bahar öğretim yılı itibariyle geçmiş bulunmaktadır.

Bölümümüzün kalite güvence sistemine yönelik hedeflerini aşağıdaki şekilde sıralayabiliriz;

- Kimya alanında temel bilgilere sahip,
- Kimya laboratuvarlarında temel çalışma bilgi ve becerisine sahip,
- Kimya laboratuvarlarında bulunabilecek cihazları kullanabilecek,
- Alanı ile ilgili bilgi teknolojilerine hakim,
- Kimya alanında bilimsel araştırmalar yapabilen, projeler üretebilen ve bilimsel olarak kendini geliştirebilen öğrenciler yetiştirmek.

Matematik Bölümü

Bölümümüz; bu yıl akredite olmak için başvurmayı düşünmektedir. Bunun için Aralık ayının son haftasında Bölümümüz öğretim üye/elemanların ve Rektörlük Kalite Koordinatörlüğünün katılımıyla bir toplantı gerçekleştirmiştir. Bölümümüz; etik değerlere bağlı kalarak bilgiyi kullanan, problem çözme becerisine sahip ve bu beceriyi gerçek hayata aktarabilen, çağın değişimlerine ayak uyduran, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, girişimci, üretken, eleştirel düşünen, teknolojik gelişmeleri izleyip bundan faydalanabilen, kendine güvenen, her aşamada etkin görev ve sorumluluk üstlenen Matematikçiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm vizyonumuz; temel matematik anlayışına sahip güncel sorunlara çözümler getirebilen, sürekli gelişime ve değişime açık mezunlar yetiştirmek, yaptığı araştırmalarla bilim dünyasının günümüzde ve gelecekte karşılaşabileceği problemleri çözebilmelerine imkan verecek altyapıyı hazırlamak ve bilim dünyasına katkı sunabilecek öncü bir bölüm olmaktır. Bölümümüz; öğrencilerine vereceği eğitimle sorumluluk ve görev bilincine sahip bir birey olma inancı yanında, bilimsel etik değerlere bağlı, çağdaş, yenilikçi, yaratıcı, disiplinli, bilgilerini sürekli yenileyen, çağın gerektirdiği teknolojik tüm bilimsel bilgilerle donanmış, teknolojik gelişmeleri takip eden, uygulayan nitelikli matematikçi sayısını arttırmayı hedeflemektedir. Bu hedeflerini, bölümün, kendi alanlarında uzman, saygın ve bilgilerini sürekli güncelleyen akademisyen kadrosunu, üniversitemizin 27 yıllık geçmişi ile birleştirerek gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerini; eğitimleri süresince akademisyenleri tarafından verilecek ve yönlendirilecek bilimsel sempozyumlar, seminerler yanında sosyal faaliyetlerle toplumun her alanında kendini yetiştirmiş, özgüvene sahip bireyler olarak topluma kazandırmayı

hedeflemektedir. Bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan hangi uygulamalar mevcut uygulamalar yapılmaktadır.

Sosyoloji Bölümü

Sosyoloji Bölümü personeli, bölüm kalite yönetiminin oluşturulması ve stratejik hedeflerin belirlenip gerçekleştirilmesine gayret göstermektedir. Ancak bölümdeki öğrenci sayısının fazlalığı dikkate alındığında temel uygulamaların ve hedeflerin daha çok eğitim-öğretim başlıkları altında toplandığı görülmektedir. Bölümün vizyonu, misyonu, temel değerleri ve stratejisi öncelikli olarak eğitim odaklıdır ve alanında tercih edilen mezunlar yetiştirmeye yöneliktir. Dolayısıyla eğitim kalitesinin artırılması, derslerin hem sosyolojik teoriye hem de uygulamaya yönelik bilgiler içermesi ve öğrencilerin derslere aktif katılımının teşvik edilmesi temel hedeflerdendir.

Tarih Bölümü

Tarih Bölümü kalite güvence sistemi, misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla oluşturduğu mekanizmaları, değerlendirme süreçleri ve ilgili ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile bütünleşik bir yapıda tasarlanmıştır. Bölüme giren öğrencilerin belirli bir kalitenin üzerinde mezun olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Mezunların kalitesinin göstergesi, mezunların tarih alanında öncelikli olarak tercih edilmesi ve tarih bölümünün eğitim amaçlarıyla uyumlu işlere veya prestijli programlara yerleşmiş olmasıdır. Bölümümüzün misyon ve vizyonunda her yıl bir önceki yıla göre daha olumlu gelişmeler yaşanmaktadır. Yapılan seminerler, gerçekleştirilen tarihî geziler, alanında uzman hocaların katılımı ile gerçekleştirilen konferanslar ile öğrencilerin derslere ilgi duymaları ve daha etkin ve verimli olmaları sağlanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Bölüm, birimin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikasına sahiptir. Bu kalite politikası paydaşlarının sektördeki beklentilerini algılayan, akademi ve eğitim öğretim camiasının ihtiyacı olan uzmanları yetiştiren, özel ve kamu paydaşlarının taleplerini karşılayan, geri bildirimlerini etkin bir şekilde yöneten araştırmacılar yetiştirmeyi hedefler. Bölümümüz, Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Bilimi alanında azami bilgiyi vererek öğrencilerinin kültür, edebiyat ve dil arasında bağlantıyı kurmalarını sağlayarak çeşitli alanlara Türkçeyi, Türk kültürü ve Türk edebiyatını iyi ve doğru bilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemiştir. Bilimi ilke edinmiş, Türkoloji alanına yeni bakış açıları getirebilen ve her platformda alanlarında bölümü iyi temsil eden sorgulayıcı bireyler yetiştirerek ülkemizin entelektüel ve estetik birikimine katkı sağlamak amaç edinilmiştir. Bölüm kalite komisyonu bölümün belirlemiş olduğu misyon, vizyon, hedef ve amaçlara yönelik kontrol çalışmalarını yürütecektir. Bölümümüzde kalite çalışmaları başlangıç aşamasındadır.

2. Birimde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanlar için (varsa) tanımlı politikalar ve bu politikaların planlama veya karar alma süreçlerinde nasıl kullanıldığı ile ilgili bilgiler bölüm bazında aşağıdaki gibidir:

Arkeoloji Bölümü

Birimde kalite güvencesi için tanımlı politikaların planlama veya karar alma süreçlerinde nasıl kullanıldığından bahsedilmemiştir.

Biyokimya Bölümü

Birimde kalite güvencesi için tanımlı politikaların planlama veya karar alma süreçlerinde nasıl kullanıldığından bahsedilmemiştir.

Biyoloji Bölümü

Birimde kalite güvencesi için tanımlı politikaların planlama veya karar alma süreçlerinde nasıl kullanıldığından bahsedilmemiştir.

Fizik Bölümü

Geçmişte bu yönde bir çalışma yapılmamıştır. Şu anda ise bölümümüzün iç ve dış değerlendirilmeleri için anketler hazırlanmıştır. Takip eden takvim yılı içerisinde bu anketler uygulanacak olup, alınan sonuçlara göre bölüm amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyi, denetlenmesi ve düzenlenmesi planlanmaktadır.

İngiliz ve Edebiyatı Bölümü

Ayrıca, dönem başlarında öğrencilere, ilgili dersin işlenişi ile ilgili birçok bilgiyi kapsayan (dersin amacı, içeriği, haftalık ders akışı, işlenecek birincil kaynaklar ve önerilen ikincil kaynaklar listesi, önerilen web sayfaları, belgeseller, vb.) ders müfredatı paylaşmakta, ilk derste öğrencilerle birlikte incelenmekte ve görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin dönem boyunca hangi hafta hangi konuya hazırlanmaları gerektiği gösterilmekte ve derslere hazır gelmeleri ilk dersten itibaren sağlanmaktadır. Ayrıca, ders sorumlusunun da müfredata bağlı kalması bu şeffaflık sayesinde mümkün olmaktadır.

Üniversitemizin dâhil olduğu Erasmus+, Mevlana ve Farabi Öğrenci Değişim Programları sayesinde bölümümüzden çok sayıda öğrenci her yıl yurtiçi ve yurtdışında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde eğitim görme fırsatı yakalamaktadır. Ayrıca yurtdışından bölümümüze kabul edilen çok sayıda yabancı uyruklu öğrenci ile eğitim alma şansına sahip olan öğrencilerimiz günümüz dünyasının artan çeşitliliğine uyum sağlama sürecine dâhil olmaktadır.

Kimya Bölümü

Bölümümüzde tanımlı bir kalite güvence sistemi bulunmamaktadır. Ancak lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesinde öğretim yapılmakta, araştırma ve geliştirme projeleri üretilmekte ve öğretim elemanları akademik teşvik yönetmeliği kapsamında bu çalışmalara yönlendirilmektedir.

Matematik Bölümü

Bölümümüzde kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar 2019 yılından itibaren bölüm kalite komisyonu ve Fen Edebiyat Fakültesi'nde oluşturulan alt kurulları tarafından izlenmeye başlanmıştır. Kalite kurulları tarafından oluşturulacak iç değerlendirme raporları yıllık olarak rektörlüğe sunulmaktadır. Bölümümüzün misyon ve hedeflerinin oluşturulması ve iyileştirilmesi için dış paydaşlarında katılımı sağlanarak danışma kurulu oluşturulacaktır. Daha önce bölüm iç değerlendirilmesi genellikle akademik personellerin katıldığı toplantılar şeklinde yapılmaktaydı. Ancak bu yıldan itibaren kalite politikası bölümümüzün misyon ve hedefleri doğrultusunda planlanacak ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilecektir. Bölümümüzde kalite kurulunun yeni kurulması nedeniyle ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmamaktadır.

Sosyoloji Bölümü

Birimde kalite güvencesi için tanımlı politikaların planlama veya karar alma süreçlerinde nasıl kullanıldığından bahsedilmemiştir.

Tarih Bölümü

Birimde kalite güvencesi için tanımlı politikaların planlama veya karar alma süreçlerinde nasıl kullanıldığından bahsedilmemiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Birimde kalite güvencesi için tanımlı politikaların planlama veya karar alma süreçlerinde nasıl kullanıldığından bahsedilmemiştir.

3. Birimde performansı izlemek üzere tanımlanmış göstergeler ve mekanizmalar vardır. Mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamaktadır. Bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bölüm bazında aşağıda belirtilmiştir.

Arkeoloji Bölümü

Birimde performansı izlemek üzere tanımlanmış göstergeler ve mekanizmalar yoktur.

Biyokimya Bölümü

Bölüm değer ve hedefleri doğrultusunda, öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmıştır.

Biyoloji Bölümü

Bölümümüzde performansı izlemek üzere tanımlanmış gösterge ve mekanizmalar bulunmamaktadır.

Fizik Bölümü

Bölümümüz belirlenen göstergeleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmaları başlatılmıştır. Bu çalışma kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik anketler hazırlanmıştır. Anketlerin değerlendirilmeleri sonucunda stratejik planımızda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılmasını sağlayacağı düşünülmektedir. Bölümümüzün iç ve dış değerlendirilmeleri için anketler hazırlanmıştır. Takip eden takvim yılı içerisinde bu anketler uygulanacak olup, alınan sonuçlara göre bölüm amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyi, denetlenmesi ve düzenlenmesi planlanmaktadır.

İngiliz ve Edebiyatı Bölümü

Bir iç değerlendirme unsuru olarak ders sorumlularımız dönem sonlarında, son derste, öğrencilerimizden ders, dersin işlenişi ve dersin sorumlusu (dersten ve dersin sorumlusundan memnuniyeti) ile ilgili görüş ve önerilerini, talep ve şikâyetlerini dönüt olarak anonim bir biçimde alarak iç kontrol ve özeleştirme yapmakta ve dersin işleniş biçimini gerektiği takdirde güncellemektedirler.

Öğrencilerimize dönem önceleri dönem içinde alacakları derslerin okuma listeleri bölüm panolarında veya bölüm sosyal medya hesabı üzerinden ilan edilmektedir. Bu şekilde derse hazırlıklı gelmeleri amaçlanmaktadır.

Programımızda yapılan sınavlardaki soru çeşitliliği ve sınav konularının kapsayıcılığı sayesinde öğrencilerimizin eğitimini aldıkları derslerdeki başarı düzeyleri etkin bir biçimde ölçülmektedir.

Kurum iç paydaşlarının katkıları için üniversite web sitesinde bir görüş, öneri ve şikâyet bildirim linki bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri bu linkten yararlanarak bize ulaşabilmektedir. Bunun yanı sıra, Bölümümüzün sosyal medya (Facebook) hesabı üzerinden görüş, öneri, şikâyet alımı ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca, sınav programları, burs duyuruları, iş duyuruları ve öğretim üyelerinin öğrencilerle anlık paylaşmak istedikleri duyurular gayri resmi sosyal medya hesabımız üzerinden paylaşılmaktadır.
(<https://www.facebook.com/groups/806029366118494/?ref=bookmarks>)

Kimya Bölümü

Bölümümüzde performansı izlemek üzere tanımlanmış gösterge ve mekanizmalar bulunmamaktadır.

Matematik Bölümü

Bölümde performansı izlemek üzere tanımlanmış göstergeler ve mekanizmalar yoktur.

Sosyoloji Bölümü

Birimde performansı izlemek üzere tanımlanmış göstergeler ve mekanizmalar yoktur.

Tarih Bölümü

Birimde performansı izlemek üzere tanımlanmış göstergeler ve mekanizmalar yoktur.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Bölümün Anahtar Performans Göstergelerine (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi) dair bir performans göstergesi bulunmamaktadır. Anahtar performans göstergelerini izleme yöntemleri ve periyotları yoktur, sorumlular bulunmamaktadır.

B. İç Kalite Güvence Sistemi

1. Birim Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Birim Kalite Komisyonu, Bölüm kalite komisyonları yardımıyla bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almaktadır. Bölümler bazında kalite komisyonları aşağıdaki gibidir:

Arkeoloji Bölümü

Bölümde kalite komisyonu oluşturulmuş ve Şubat 2019 tarihi itibariyle çalışmalarına başlamıştır.

Biyokimya Bölümü

Biyokimya Bölümü kalite değerlendirme sürecinin yürütülmesi ve bunun eğitim öğretimde uygulanması amacıyla 05.02.2019 tarihinde yaptığı toplantıda alınan karar ile birim kalite komisyonu kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Bölüm kalite komisyonunun yönetim şeması aşağıda verildiği gibidir.

Başkan; Doç. Dr. Derya Koyuncu Zeybek

Üye; Dr. Öğr. Üyesi Ferda Özmal

Üye; Öğr. Gör. Sema Çetinkaya

Biyoloji Bölümü

Biyoloji Bölümü'nde kalite komisyonu Şubat 2019 itibariyle belirlenmiş ve Ocak 2020'dekomisyon üyelikleri güncellenmiş ve çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvencesi politikalarını ve stratejilerini belirleme, uygulama, izleme ve iyileştirme ile ilgili toplantılar periyodik olarak yapılmaktadır. Toplantılarla süreçlerin iyileştirilmesi için atılabilecek adımlar görüşülecektir.

Fizik Bölümü

Bölümümüz Kalite Koordinatörü üyeleri Bölüm Başkanlığımızca belirlenmiştir. Bölüm Koordinatörleri Matematiksel Fizik Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. M. Emre KANSU ve Atom ve Molekül Fiziği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hasan BİRCAN olarak

belirlenmiştir. İç paydaş anketleri için Öğr. Gör. Reyhan BAŞAR, dış paydaş anketleri için Arş. Gör. Dr. Mustafa BİÇER görevlendirilmiştir.

İngiliz ve Edebiyatı Bölümü

Bölümümüzde kalite standartlarına göre tanımlı ve periyodik olarak gerçekleştirilen Kalite Yönetim süreçleri bulunmamaktadır. Bölümümüzün Kalite Yönetim Komisyonu tarafından oluşturulan ekibin tüm akademik ve idari birimlerde kalite yönetim sistemi ve kalite yönetim süreçleri hakkında vereceği eğitimi birim olarak beklemekteyiz.

Kimya Bölümü

Birim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri: Bölümümüzde kalite komisyonunun yetki görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Bölümümüzde oluşturulan kalite komisyonu kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere oluşturulacak stratejileri, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerini belirlemekle görevlidir. Bölüm kalite komisyonu bu kapsamda gerçekleştirilecek olan tüm faaliyetlerden sorumludur.

Matematik Bölümü

Birim Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

MATEMATİK BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU		
Ünvanı Adı Soyadı	Birimi / Görevi	Komisyon Görevi
Prof. Dr. Erdal ULUALAN	Matematik Bölümü Bölüm Bşk.	Başkan
Prof. Dr. Erhan ATA	Matematik Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. İsmail EKİNCİOĞLU	Matematik Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Doç. Dr. A. Serdar NAZLIPINAR	Matematik Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Doç. Dr. Ahmet BOZ	Matematik Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Dr.Öğr.ÜyesiÖzgün GÜR MEN ALANSAL	Matematik Bölümü Bölüm Bşk. Yrd.	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cansu KESKİN	Matematik Bölümü Bölüm Bşk. Yrd.	Üye

Sosyoloji Bölümü

11 Şubat 2019 tarihinde yapılan toplantıyla kurulan ve toplam sekiz öğretim elemanından oluşan Bölüm Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları geçtiğimiz akademik yıl içerisinde tanımlanmıştır. Komisyonca alınan kararlar ve tespit edilen sorunlar, Birim Kalite Komisyon

üyelerine iletilmiştir. Ancak bölümdeki tüm alanları ve süreçleri kapsayacak iç kalite standartları ve güvencesi henüz bulunmamaktadır.

Tarih Bölümü

Bölümün Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı ve üyeleri. Dr. Öğr. Üyesi Şakir Turan başkanlığında Dr. Öğr. Üyesi Kevser Değirmenci, Dr. Öğr. Üyesi Özlem Soyer Zeyrek ve Arş. Gör. Firdevs Özen'den oluşmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Bölüm Kalite Komisyonu, bölüm başkan yardımcısının başkanlığında oluşturulmuş ve bölüm idaresinin destek ve gözetiminde faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm Kalite Komisyonunun dış paydaşlar ile anlaşmaları hâlihazırda gerçekleşmemiş olup önümüzdeki eğitim-öğretim yıllarında uygulanmaya konacaktır. Bölüm Kalite Komisyonuna bölüm içerisinden çoklu katılımın sağlanması doğrultusunda 3 ayrı ana bilim dalından öğretim elemanı ile temsil edilmektedir. Bölüm liderlerinin bölümün amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi belli aralıklarla toplantılar düzenlenerek sağlanmaya çalışılmaktadır.

2. Birimin tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmaktadır. Bu mekanizmalar birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte uygulamaların sonuçları bölümler bazında aşağıdaki gibi izlenmektedir:

Arkeoloji Bölümü

İç kalite güvencesi mekanizmalarından (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bahsedilmemiştir.

Biyokimya Bölümü

- 2019 yılına ait bölüm Faaliyet Raporları oluşturularak üst birimlere gönderilmiştir.
- Ders müfredatları ve bilgi paketi güncellenmiştir.
- İç memnuniyet anketleri uygulanmıştır ve değerlendirme sürecine alınmıştır.

(EK.1)



Sayı : 35834347-020-
Konu : 2015-2016 Biyokimya Bölümü
Müfredat Değişikliği.

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüzün; 2015-2016 Akademik Yılı Yazokulu ve ileriki yıllar için yapmış olduğu Bölüm müfredat değişikliği ile ilgili alınan Bölüm Kurul Kararı ve ilgili evraklar yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

e-imza
Prof. Dr. Metin BÜLBÜL
Bölüm Başkanı

EKLER :

- 1- Bölüm Kurul Kararı.
- 2- Müfredat Programı (2) sayfa.
- 3- İntibak Dersleri. (8) sayfa
- 4- Ders İçerikleri. (18) sayfa.

Biyoloji Bölümü

Bölümümüzün tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvence mekanizmaları bulunmamaktadır.

Fizik Bölümü

Üniversitemizin iç ve dış değerlendirme süreçleri takip edilecek ve alınan veriler sonucunda bölümün misyon ve hedeflerine ulaşması kapsamında değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçlarına göre uygun önlem alma çalışmaları yapılacaktır. Mezun bilgi sisteminden alınan başarı öyküleri iç ve dış paydaşlarla paylaşılarak, paydaşların motivasyonunun artırılması planlanmaktadır. Özellikle ders verme hareketliliği yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde paylaşılan deneyimlerin kurumun iyileştirilme sürecine olan katkıların olacağı düşünülmektedir.

İngiliz ve Edebiyatı Bölümü

Bölümümüzde kalite standartlarına göre tanımlı ve periyodik olarak gerçekleştirilen Kalite Yönetim süreçleri bulunmamaktadır. Bölümümüzün Kalite Yönetim Komisyonu tarafından oluşturulan ekibin tüm akademik ve idari birimlerde kalite yönetim sistemi ve kalite yönetim süreçleri hakkında vereceği eğitimi birim olarak beklemekteyiz.

Kimya Bölümü

Bölümümüzün tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvence mekanizmaları bulunmamaktadır.

Matematik Bölümü

Bölümümüzün tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmamaktadır.

Sosyoloji Bölümü

İç kalite güvencesi mekanizmalarından (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bahsedilmemiştir.

Tarih Bölümü

İç kalite güvencesi mekanizmalarından (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bahsedilmemiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Tüm süreçlerde PUKÖ döngüsünün kullanılması Bölüm Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş olup önümüzdeki eğitim-öğretim yıllarında uygulanmaya konacaktır.

3. Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı

oluşturmak üzere planlar bulunmamaktadır. Bu planlar doğrultusunda tüm birimleri kapsayan yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Arkeoloji Bölümü

Kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere bir planlamadan bahsedilmemiştir.

Biyokimya Bölümü

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımını oluşturmak üzere yapılmış bir plan yoktur.

Biyoloji Bölümü

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımını oluşturmak üzere yapılmış bir plan yoktur.

Fizik Bölümü

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmamaktadır.

İngiliz ve Edebiyatı Bölümü

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmamaktadır.

Kimya Bölümü

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımını oluşturmak üzere yapılmış bir plan yoktur.

Matematik Bölümü

Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmamaktadır.

Sosyoloji Bölümü

Bölümde kalite güvencesi geliştirilmesini destekleyen bir kurumsal kültür ve buna yönelik bir liderlik yaklaşımı geliştirilmesi yönünde planlamalar olmadığı ifade edilebilir.

Tarih Bölümü

Kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere bir planlamadan bahsedilmemiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Kalite politikasının ve kültürünün bölüm içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve örnekler henüz bulunmamaktadır. Kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulama örnekleri henüz bulunmamaktadır.

C. Paydaş Katılımı

1. Birimdeki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem bölümler bazında aşağıdaki gibi alınmaktadır:

Arkeoloji Bölümü

Paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulguların izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve izlem sonuçlarına göre önlem alınması hakkında bir bilgi verilmemiştir.

Biyokimya Bölümü

2019 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlara, memnuniyet anketleri uygulanmış ve değerlendirme sürecine alınmıştır.

2020 yılı içerisinde mezun öğrencilerinin katılımıyla bir organizasyon düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu sayede mezun öğrencilerimizle iletişim içerisinde bulunup, aktif öğrencilerle mezuniyet sonrası tecrübelerinin paylaşmaları sağlanacaktır.

Mezun irtibat sistemi oluşturulmuştur.

(Ek 2.)

EK 2

Sevgili Öğrenciler;

Bu çalışmanın amacı, Kalite Değerlendirme Raporu kapsamında, üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerinin belirlenmesidir. Çalışmanın başarıya ulaşması, her şeyden önce vereceğiniz bilgilerin doğruluğuna bağlıdır. **HER SORU İÇİN TEK SEÇENEK İŞARETLENECEKTİR.** Soruları cevaplamada gösterdiğiniz sabır ve samimiyet için teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

1. Öğrenim gördüğünüz Enstitü / Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu:

ENSTİTÜ	FAKÜLTE	YÜKSEKOKUL	MESLEK YÜKSEKOKULU
1. <input type="checkbox"/> Eğitim Bil. Enstitüsü	5. <input type="checkbox"/> Eğitim Fakültesi	13. <input type="checkbox"/> BESYO	18. <input type="checkbox"/> Altıntaş MYO
2. <input type="checkbox"/> Fen Bil. Enstitüsü	6. <input type="checkbox"/> Fen Edebiyat Fakültesi	14. <input type="checkbox"/> Kütahya Sağlık Yüksekokulu	19. <input type="checkbox"/> Domaniç MYO
3. <input type="checkbox"/> Sağlık Bil. Enstitüsü	7. <input type="checkbox"/> Güzel Sanatlar Fakültesi	15. <input type="checkbox"/> Tavşanlı Turizm ve Otel. YO	20. <input type="checkbox"/> Emet MYO
4. <input type="checkbox"/> Sosyal Bil. Enstitüsü	8. <input type="checkbox"/> İİBF	16. <input type="checkbox"/> UBYO	21. <input type="checkbox"/> Gediz MYO
	9. <input type="checkbox"/> İslami İlimler Fakültesi	17. <input type="checkbox"/> Yabancı Diller YO	22. <input type="checkbox"/> Gediz Sağlık Hizm. MYO
	10. <input type="checkbox"/> Mühendislik Fakültesi		23. <input type="checkbox"/> Hisarcık MYO
	11. <input type="checkbox"/> Simav Teknoloji Fakültesi		24. <input type="checkbox"/> Kütahya Sosyal Bil. MYO
	12. <input type="checkbox"/> Tıp Fakültesi		25. <input type="checkbox"/> Kütahya Teknik Bil. MYO
			26. <input type="checkbox"/> Kütahya Güzel San. MYO
			27. <input type="checkbox"/> Pazarlar MYO
			28. <input type="checkbox"/> Simav MYO
			29. <input type="checkbox"/> Simav Sağlık Hizm. MYO
			30. <input type="checkbox"/> Şaphane MYO
			31. <input type="checkbox"/> Tavşanlı MYO

2. **Öğrenim şekliniz:** 1 Normal Öğretim 2 İkinci Öğretim
3. **Öğrenim gördüğünüz Enstitü / Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu'na kayıt yılıңыз:**
1 2017 Yılı 2 2016 Yılı 3 2015 Yılı 4 2014 Yılı 5 2013 Yılı 6 2012 Yılı ve öncesi
4. **Cinsiyetiniz:** 1 Erkek 2 Kız
5. **Yaşınız:** 1 17 ve daha küçük 2 18 - 19 3 20 - 21 4 22 ve üzeri
6. **Lise eğitiminizi takiben üniversiteye kaç yıl sonra kayıt yaptırıldığınız:**
1 Aynı yıl 2 Bir yıl sonra 3 İki yıl sonra 4 Üç yıl ve üzeri
7. **Annenizin mesleği:**
1 Memur 2 Serbest meslek 3 Çiftçi 4 İşçi 5 Emekli 6 Ev hanımı
8. **Babanızın mesleği:**
1 Memur 2 Serbest meslek 3 Çiftçi 4 İşçi 5 Emekli 6 İşsiz
9. **Annenizin eğitim durumu:**
1 Okur-yazar değil 3 Lise 5 Lisans
2 İlk ve Orta 4 Önlisans (MYO) 6 Lisansüstü (YL, Doktora)
10. **Babanızın eğitim durumu:**
1 Okur-yazar değil 3 Lise 5 Lisans
2 İlk ve Orta 4 Önlisans (MYO) 6 Lisansüstü (YL, Doktora)
11. **Sizin dışınızda öğrenim görmekte olan kardeş sayınız:**
1 Yok 2 Bir 3 İki 4 Üç ve üzeri
12. **Ailenizin ikamet ettiği bölge:**
1 Akdeniz Bölgesi 3 Ege Bölgesi 5 İç Anadolu Bölgesi 4 Marmara Bölgesi
2 Doğu Anadolu Bölgesi 4 Güneydoğu Anadolu Bölgesi 6 Karadeniz Bölgesi
13. **Ailenizin aylık toplam geliri:**
1 1.500 TL ve altı 3 2.501 - 3.500 TL 5 4.501 - 5.500 TL 7 6.501 TL ve üzeri
2 1.501 - 2.500 TL 4 3.501 - 4.500 TL 6 5.501 - 6.500 TL
14. **Anne ve babanız:**
1 Her ikisi de sağ ve birlikte 2 Her ikisi de sağ ve ayrı 3 Sadece birisi hayatta 4 İkisi de hayatta değil
15. **Elinize geçen ortalama aylık para miktarı:**
1 500 TL ve altı 2 501 - 1.000 TL 3 1.001 - 1.500 TL 4 1.501 - 2.000 TL 5 2.001 TL ve üzeri
16. **Herhangi bir kurumdan kredi ya da burs alıyor musunuz?** 1 Evet 2 Hayır
17. **Herhangi bir işte tam zamanlı / yarı zamanlı ya da part-time çalışıyor musunuz?** 1 Evet 2 Hayır
18. **Üniversite eğitimi almak istemenizin en önemli nedenini belirtiniz.**
1 Daha kolay iş bulacağımı düşünmem 4 Üniversiteli olma, üniversite öğrencisi olmanın avantajlarından yararlanma
2 Kendimi geliştirme isteğim 5 İnsanları, farklı kültür ve yerleri tanıma
3 Kariyer yapma, işimde yükselme 6 Yaşadığım yerden uzaklaşma ve özgürlük isteği
19. **Dumluşınar Üniversitesini tercih etmenizdeki en önemli etken aşağıdakilerden hangisidir?**
1 Ailemin burada yaşaması / yaşadığı yere yakın olması 5 Huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamının bulunması
2 Aldığım tavsiyeler (arkadaşlar, mezunlar, öğretmenler...) 6 Yaşam koşullarının rahat olduğu bir bölgede olması
3 Çağdaş, kaliteli bir eğitim verilmesi 7 Puanımın sadece buraya yetiyor olması
4 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin çok olması
20. **Öğrenim gördüğünüz Enstitü / Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu'nu tercih etmenizdeki en önemli etken hangisidir?**
1 Ailemin istemesi 4 Tavsiye edilmesi (arkadaşlar, mezunlar, öğretmenler...)
2 İstedğim bölüm/programın sadece bu okulda bulunması 5 İş olanaklarının fazla olması, iyi bir gelecek sunması
3 Puanımın sadece buraya yetiyor olması
21. **Öğrenim gördüğünüz Enstitü / Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu'ndan en önemli beklentiniz nedir?**
1 İyi bir iş, gelecek ve kariyer olanakları sunması 4 Sosyal sorumluluk bilinci kazandırması
2 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin artırılması 5 Staj, işbaşında eğitim gibi uygulama olanaklarının artırılması
3 Yabancı dil öğrenme imkânlarının geliştirilmesi 6 Herhangi özel bir beklentim yok

Biyoloji Bölümü

Biyoloji Bölümü'nde kalite komisyonu Şubat 2019 itibariyle belirlenmiş ve Ocak 2020'de komisyon üyelikleri güncellenmiş ve çalışmalar devam etmektedir. Kalite güvencesi politikalarını ve stratejilerini belirleme, uygulama, izleme ve iyileştirme ile ilgili toplantılar periyodik olarak yapılmaktadır. Toplantılarla süreçlerin iyileştirilmesi için atılabilecek adımlar görüşülecektir.

Fizik Bölümü

Konuya ilişkin performans ölçütlerinin izlenebilmesi için öğretim elemanı iç paydaş anketi hazırlanmış olup, takip eden takvim yılında uygulanmaya başlayacaktır. Bu amaca yönelik birim ve öğretim elemanı bazında akademik veri değerlendirme ve izleme için bir öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Üniversitemizin iç ve dış değerlendirme süreçleri takip edilecek ve alınan veriler sonucunda bölümün misyon ve hedeflerine ulaşması kapsamında değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçlarına göre uygun önlem alma çalışmaları yapılacaktır. Mezun bilgi sisteminden alınan başarı öyküleri iç ve dış paydaşlarla paylaşarak, paydaşların motivasyonunun artırılması planlanmaktadır. Özellikle ders verme hareketliliği yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde paylaşılan deneyimlerin kurumun iyileştirme sürecine olan katkıların olacağı düşünülmektedir.

(Ek 1. <http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/89/files/oegrenci.pdf>)

Ek 2. Mezun Öğrenci Anket Formu

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/89/files/Mezunlar.pdf>

Ek 3. İşveren / Yönetici Anket Formu

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/89/files/isverenyonetici.pdf>

Üniversitemizin 2018-2022 yılı Stratejik Planında iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Bu paydaşlardan öğretim elemanları ve TÜBİTAK ile koordineli çalışmalar yapılmaktadır.

• Tanımlı iç ve dış paydaş listesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/30/files/DPU_2018_-_2022__Stratejik_Plan__yeni2\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/30/files/DPU_2018_-_2022__Stratejik_Plan__yeni2(1).pdf)

• Paydaşların şikayet/öneri/memnuniyetlerini iletebilmeleri için oluşturulmuş mekanizmalar Bölüm koridoruna şikayet ve öneri kutusu konulması planlanmaktadır. Bölüm web sayfasında Kalite menüsü açılmış ve buraya şikayet/öneri/memnuniyet formu eklenmiştir. (Ek. 8)

• İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar

• İç ve dış paydaşlardan gelen anket verilerine göre uygulama yapılması planlanmaktadır.

• Mezun izleme sistemi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (KAMER)

<http://kamer.dpu.edu.tr/>

İngiliz ve Edebiyatı Bölümü

Henüz bir uygulama yoktur.

Kimya Bölümü

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve öğrenci yakınları) bölümün kalite güvencesi sistemi oluşturulduktan sonra katılımı ve katkı vermeleri sağlanacaktır. Bölümün paydaşları arasındaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmaları süreç içerisinde gerçekleştirilecektir. Bölümden mezun olan öğrencilerin izleme sisteminin yapılması şu ana kadar sosyal ortamlardan izlenmektedir.

Daha sonraki süreçte bölüm web sayfası oluşturularak mezunların izleme sistemi oluşturulacaktır.

Matematik Bölümü

Bölümümüzde dış paydaş bulunmamaktadır. Bu nedenle yapılmış bir uygulama bulunmamaktadır.

Sosyoloji Bölümü

Paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulguların izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve izlem sonuçlarına göre önlem alınması hakkında bir bilgi verilmemiştir. Bununla birlikte bölümün öncelikli paydaşları öğrenciler ile akademik ve idari personeldir. Kalite kavramını içselleştirerek akademik üretimin, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve idari işleyiş kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmektedir. Bölümdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlara üniversitenin internet sitesi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), DPÜ Mobil uygulaması üzerinden ve kısa mesaj (SMS) gibi yollarla gerekli durumlarda bilgi verilmektedir.

Tarih Bölümü

Paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulguların izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve izlem sonuçlarına göre önlem alınması hakkında bir bilgi verilmemiştir. Ancak paydaş listesi paylaşılmıştır. Paydaşlar; bölümde Akademik, idari çalışanlar ile öğrenciler ve başta MEB, Kültür Bakanlığı, Üniversiteler olmak üzere özel öğretim kurumları, mezunlar, sivil toplum kuruluşları, öğrenci yakınlarıyla kalite güvencesi sistemine katılımı noktasında katkı vermeye çalışılmaktadır. Belirli aralıklarla yapılan toplantılarla paydaşların görüşlerini iletebilmeleri amaçlanmaktadır. Mezun toplantılarıyla İç ve dış paydaşlar arasında iyileştirme planlanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulguların izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve izlem sonuçlarına göre önlem alınması hakkında bir bilgi verilmemiştir.

Mezun öğrenciler için kayıt silme ve ilişik kesme esnasında DPÜKAMER ve DPÜ Portal'a kayıt olma şartının konulması planlanmaktadır ve enformatik birimi ile birlikte mezun öğrenciler için önümüzdeki eğitim-öğretim yılında WEB tabanlı bir iletişim adresi oluşturulması düşünülmektedir. Bölüm Kalite Komisyonu anlaşma yapacağı iç ve dış paydaşları belirledikten sonra yapılan anlaşmalar sonucunda iç ve dış paydaş birim yetkililerini komisyon çalışmalarına dâhil edecektir.

D. Uluslararasılaşma

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerde uluslararasılaşma bağlamında öğrenci ve personel hareketliliği (Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği, Erasmus Staj Hareketliliği, Mevlana Proje Tabanlı Değişim Programı, Farabi Programı, vb.) yapılmaktadır. Bölümler tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporlarında var olan hareketlilik sayıları belirtilmiştir. Bölümlere ait “Uluslararasılaşma Politikası” ile ilgili kısımlar aşağıda sunulmuştur:

Arkeoloji Bölümü

- Bölümümüzün İspanya’da Barcelona Üniversitesi, Castilla La Mancha Üniversitesi, Fransa Paul Valery Üniversitesi, Macaristan’da Pecs Üniversitesi, Hırvatistan ‘da Zadar Üniversitesi ile Erasmus anlaşmalarımız mevcuttur. Bu bağlamda iki lisans öğrencisi daha önceki dönemlerde anlaşmamız bulunan Polonya’da bir üniversiteye gitmişlerdir. Bunun yanında Personel hareketliliği kapsamında 1 öğretim üyesi İspanya’ya, iki öğretim elemanı İsveç’e gitmiştir.
- Bölümümüzün Bosna Hersek’teki Saraybosna Üniversitesi ile Mevlana Anlaşması bulunmaktadır.
- Farabi programı ile bir öğrenci değişim hareketliliğinden faydalanmıştır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileriyle bağlantılı olarak, Bölümümüzün uluslararasılaşma süreci bağlamında yapılan çalışmalar özellikle akademik değişim programlarından oluşmaktadır.

Birimimizce belirlenen misyon, vizyon ve öncelikler çerçevesinde yürüttüğümüz uluslararasılaşma sürecimiz için çalışmalar devam etmektedir. Uluslararasılaşma sürecimiz ile ilgili yapmış olduğumuz incelemelere göre;

Bölümümüzün uluslararasılaşma anlamında güçlü yanları:

- Birimde, öğretim elemanlarınca danışmanlık, koordinasyon ve iletişim desteği sağlanması (Bölüm Erasmus koordinatörü ve yardımcısı olmak üzere iki (2), Bölüm Farabi koordinatörü ve yardımcısı olmak üzere iki (2), Bölüm Mevlana koordinatörü ve yardımcısı olmak üzere iki (2) öğretim elemanımız aktif olarak görev yapmaktadır),
- Erasmus+ programına katılımın bulunması,
- Mevlana programına katılımın sağlanmış olması,

- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ile gelen normal öğretimde 28, ikinci öğretimde 22 olmak üzere toplam 50 adet öğrenci bulunması,
- Bologna sürecine tam uyumun sağlanmış olması,
- 10 farklı ülke ile 15 adet bölüm ikili anlaşmasının varlığı,
- Toplam 52 adet uluslararası öğrencinin varlığı,
- Yabancı dilde verilen derslerin yeterliliği,
- Bölüm akademik personelinin yabancı dil yeterliliği,
- Bölüm öğrencilerinin yabancı dil yeterliliği,

Birimimizin uluslararasılaşma anlamında zayıf yanları ise;

- Uluslararası tanınırlığın yetersizliği,
- Uluslararası akreditasyonların bulunmaması,
- Çift diploma programlarının bulunmaması,
- Öğretim üyesi sayısının öğrenci sayısına oranla yetersizliği

olduğu söylenebilir.

İyileştirme Kanıtları

Birimimizde karşı kurumlarla yapılan protokoller; Erasmus+ kapsamında yapılan kurumlar arası anlaşmalar, Mevlana ve Farabi Programları kapsamındaki ikili anlaşmalar ve partner olunan bazı kurumlarla yapılan iyi niyet (MOU) anlaşmalarıdır. Yapılan bu anlaşmalarda hareketlilik kontenjanları belirli olduğu için bu sayıların gerçekleşme oranı en önemli göstergedir. Her yıl ilgili kurumlar (Ulusal ajans ve YÖK) için düzenlenen ara rapor ve final raporlarında kaç adet hareketliliğin hangi bölümler için gerçekleştiği bilgisi Rektörlük Dış İlişkiler Koordinatörlüğünde bulunmaktadır. Karşı kurumlarla yapılan iyi niyet sözleşmelerinin ardından herhangi bir hareketlilik ya da ortaklık kurulması en önemli başarı göstergesidir.

ERASMUS+ ÖĞRENCİ ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ SAYILARI

<u>Akademik Yıl</u>	<u>Hareketlilik Türü</u>	<u>Hareketlilik Sayısı</u>
2019-2020	Gelen Öğrenci (Hak kazanan)	2
2019-2020	Giden Öğrenci (Hak kazanan)	22
2019-2020	Staj Hareketliliği (Giden Öğrenci)	4

ERASMUS+ GİDEN/GELEN PERSONEL HAREKTLİLİK SAYILARI

<u>Akademik Yıl</u>	<u>Hareketlilik Türü</u>	<u>Hareketlilik Sayısı</u>
2019-2020	Gelen (Hak kazanan)	3
2019-2020	Giden (Hak kazanan)	1

<u>Akademik Yıl</u>	<u>Hareketlilik Türü</u>	<u>Hareketlilik Sayısı</u>
2019-2020	Gelen (Hak kazanan)	1

Tarih Bölümü

▪ Derslerin genel olarak amacı, Türk ve Dünya tarihini öğretmek ve Türk tarihinin dünya tarihi içindeki yerini, önemini, günümüz millî yaşayış, değerler ve uluslararası ilişkilere yansımalarını ve etkilerini kavratmak ve yorumlamak. Bununla beraber, tarihin birikim ve bilincini paylaşarak, günümüz millî ve uluslararası ilişkilerin tanımlanmasında ve çağdaş şartlara göre yeniden kurumsallaşmasında Türk tarihinin rolünü kavratmaktır. Aynı zamanda geçmişî öğrenerek, görerek, geleceğe ışık tutmak, barışa ve karşılıklı anlayışa katkıda bulunmaktır.

▪ Bölümümüz hocalarının başkanları oldukları kulüpler aracılığıyla gerçekleştirilen konferans ve çalıştaylar bulunmaktadır.

▪ Bölümümüz uluslararasılaşma politikası doğrultusunda her yıl bilhassa Orta Asya Türk Cumhuriyetleri'nden gelen öğrencileri bölümümüze kazandırmaya devam etmektedir.

İyileştirme Kanıtları

▪ Bölümümüzün misyon ve vizyonunda her yıl bir önceki yıla göre daha olumlu gelişmeler yaşanmaktadır. Yapılan seminerler, gerçekleştirilen tarihî geziler, alanında uzman hocaların katılımı ile gerçekleştirilen konferanslar ile öğrencilerin derslere ilgi duymaları ve daha etkin ve verimli olmaları sağlanmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

- Uluslararasılaşma politikasına dair şu an itibarıyla herhangi bir aktivite bulunmamaktadır.
- Uluslararası protokoller ve elde edilen sonuçlar bulunmamaktadır.

Sosyoloji Bölümü

Bölümde verilmekte olan lisans ve yüksek lisans derslerinin içerikleri Bologna Süreci'ne uygun biçimde hazırlanmış, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılarak derslerin

ayrıntıları, kullanılacak kaynaklar, planlanan öğrenme aktiviteleri ve metotları, değerlendirme ölçütleri ve öğrenci iş yükleri OBS’de ilan edilmiştir.

Bölümün tanımlanmış bir uluslararasılaşma politikası bulunmadığından, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısına ilişkin net planlamalar henüz mevcut değildir. Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar oluşturulması gerektiği; ayrıca bölümde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik önceden oluşturulmuş planlamalar ve tanımlanmış süreçler bulunması gerektiği düşünülmektedir.

Tüm bu koşullar çerçevesinde, bölümümüzün uluslararasılaşma anlamında yürüttüğü ve yürütmekte olduğu bazı faaliyetler bulunmaktadır. Bölümün gerek Avrupa ülkeleri gerekse deniz aşırı ülkelerdeki üniversiteler olmak üzere toplam 6 farklı ülkede bulunan üniversitelerle imzalanan anlaşmalar uyarınca 15 lisans ve 6 yüksek lisans olmak üzere toplam 21 öğrenci kontenjanıyla ERASMUS hibesi destekli uluslararası eğitim/ders alma hareketliliği hakkı bulunmaktadır. Yine aynı üniversitelerde personelimizin hem eğitim/ders alma hem de ders verme etkinliklerine üniversitemiz merkezi başvuru sistemi aracılığıyla katılabilme hakları bulunmaktadır. Bölümümüzün anlaşmalı olduğu üniversiteler şu şekildedir:

***Arjantin:** Universidad Nacional de Quilmes / Quilmes Ulusal Üniversitesi (Bernal, Buenos Aires)

***Bulgaristan:** Yugozapaden Universitet Neofit Rilski /Neofit Rilski Güneybatı Üniversitesi (Blagoevgrad)

***Cezayir:** Cemiyet'u Abou Bekr Belkaïd / *Ebu Bekir Belkaid Üniversitesi* (Tlemcen, Chetouane)

***Fransa:** Université Paul Valéry Montpellier 3 / Montpellier Paul Valéry Üniversitesi (Montpellier)

***Portekiz:** Universidade da Beira Interior / Beira Interior Üniversitesi (Covilhã)

***Romanya:** Universitatea Constantin Brâncuș / Constantin Brâncuși Üniversitesi (Târgu Jiu)

2018-2019 Güz ve Bahar dönemleri ile 2019-2020 Güz Dönemi içerisinde yurtdışındaki anlaşmalı üniversitelere yönelik eğitim/ders alma ve yurtdışındaki üniversitelerden bölümümüze yönelik hem eğitim/ders alma hem de ders/seminer verme şeklinde etkinlikler gerçekleşmiştir.

- 2018-2019 Bahar Dönemi Nisan ayında Bulgaristan'daki Neofit Rilski Güneybatı Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Başkanı, bölümümüze konuk olarak bir seminer vermiştir. Öğrencilerimizin ilgili semineri daha iyi anlayabilmeleri için konuk öğretim üyesinin sunumu, bölüm ERASMUS koordinatörümüzce simültane olarak Türkçeye çevrilmiştir. Etkinlik sırasında öğrenciler ve konuk öğretim üyesi arasında etkileşim sağlanmış, öğrencilerimiz konuşmacıya çeşitli sorular yöneltmiştir. Seminer sonrası öğrenciler, konuk öğretim üyesi ile birebir iletişime geçerek de akademik etkileşimde bulunmuştur. Öğrencilerden gönüllü bir grup seçilerek konuğumuz gerek Üniversitemiz gerekse Kütahya şehrinin tarihi ve sosyo-kültürel özellikleri hakkında bilgilendirilmiş ve şehrin tanıtımı sağlanmıştır. Ayrıca, konuk öğretim üyesi ile bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri ile gelecekte gerçekleştirilebilecek akademik etkinlikler üzerine görüşülmüştür.
- Bölümümüzden iki öğrencimiz ERASMUS Öğrenim Hareketliliği'nden yararlanmıştır. Bir öğrencimiz 2018-2019 Güz ve Bahar dönemleri olmak üzere iki dönem; bir öğrencimiz ise 2019-2020 Güz Dönemi olmak üzere bir dönem Beira Interior Üniversitesi Sosyoloji Bölümü'ne gitmiş ve hareketlilik süreçlerini tamamlamıştır.
- Buna ek olarak bölümümüze yurtdışından ERASMUS Öğrenim Hareketliliği ile iki öğrenci gelmiştir. 2019-2020 Güz Dönemi'nde Arjantin'deki Quilmes Ulusal Üniversitesi Sosyal Bilimler Bölümü'nden gelen iki konuk öğrenci dönem boyunca bölümümüz öğretim üyelerinden toplam dört ayrı ders almış ve dönemi tamamlayarak ülkelerine dönmüştür.
- Ayrıca bölümden bir öğretim elemanımız 2020 Temmuz ayına kadar gerçekleştirilmek üzere "2018 KA107" Projesi kapsamında Arjantin'deki Quilmes Ulusal Üniversitesi Sosyal Bilimler Bölümü'nde ders/eğitim alma hareketliliği hakkı kazanmıştır.

Tüm bunlara ek olarak bölümün uluslararasılaşma anlamındaki diğer faaliyetleri şöyledir:

- Bologna sürecine uyum sağlanmıştır.

- 2018-2019 akademik yılında bölüm öğretim elemanları yurtdışında çeşitli akademik faaliyetlere katılmış ve uluslararası düzeydeki akademik bağlantılarını geliştirmiştir. Bu bağlamda bir öğretim elemanımız; Nisan ayında İngiltere'nin Nottingham şehrindeki Nottingham Trent Üniversitesi'nde *Political Studies Association* (PSA) tarafından, Mayıs ayında ise Almanya'nın Berlin şehrinde *International Academic Research and Sharing* (IARSP) tarafından düzenlenen iki ayrı uluslararası konferansa katılmış ve bu etkinliklerde birer sözlü bildiri sunmuştur.

Bölümümüzün uluslararasılaşma anlamında zayıf ve iyileşmeye açık yönleri:

- Mevlana Değişim Programı'na 2018-2019 Güz ve Bahar dönemleri ile 2019-2020 Güz Dönemi içerisinde katılım olmaması,
- Bölümde yabancı dilde ders verilmemesi,
- Bölüm personelinin ve özellikle öğrencilerin yabancı dil yetersizliği,
- Bölümün uluslararası tanınırlığın yetersizliği,
- Uluslararası akreditasyonların bulunmaması,
- Bölümde Çift Anadal ve Yan Dal programlarının olmayışı,
- Özellikle ERASMUS+ Programı'ndan yararlanabilecek olan yabancı akademisyenler ve yabancı öğrenciler nezdinde bölümün cazip olmaması,
- Eğitim programlarında uluslararasılaşma anlayışını kazandırmaya yönelik derslerin yetersizliği,
- Uluslararasılaşma ve bunun yükseköğretim kurumuna, bulunduğu bölgeye, ülkeye ve dünyaya faydalarına dair akademik ve idari personelde daha derin bir anlayış geliştirme ihtiyacı,
- Bölümde normal öğretim programının yanı sıra ikinci öğretim programının olması ve her iki programın kontenjanlarının fazlalığı (2019-2020 akademik yılı için ÖSYM'nin duyurduğu kontenjanlara göre [bkz. Tablo 4] bölümümüz Normal Öğretim Programı'na 2 kişilik okul birinciliği kontenjanıyla birlikte **toplam 82**, İkinci Öğretim Programı'na ise yine 2 kişilik okul birinciliği kontenjanıyla birlikte **toplam 62** olmak üzere bölüm çapında senelik **toplam 144 öğrencilik** kontenjan açılmış olması) sebebiyle bölümü kazanan öğrencilerin üniversiteye giriş sınavlarında genellikle düşük yüzdelerle yer alması; dolayısıyla hem öğrencilerin üniversite öncesi öğrenim süreçlerindeki altyapı eksikliğinin hem de sınıfların sayıca kalabalık olmasının

etkisiyle öğrencilere verilen eğitimin verimliliğinde kaçınılmaz olarak düşüş yaşanması ve bölümün genel başarı profilinin olumsuz etkilenmesi,

- Antropoloji, Psikoloji, Felsefe gibi bölümlerin üniversitemizde henüz kurulmamış olmasından dolayı sosyoloji disipliniyle oldukça ilgili olan ve öğrencilere önemli bir bilgi birikimi, altyapı ve disiplinlerarası bir bakış açısı sağlayacak olan farklı alanlara yönelik derslerin mecburen Sosyoloji Bölümü öğretim üyelerince verilmesi ve sosyoloji ile alakalı diğer disiplinlere yönelik bu derslerin çeşitliliğinin pratik sebeplerden ötürü yetersiz kalması; ayrıca bu derslerden bazılarının (örneğin Antropolojiye Giriş, Sosyal Antropoloji vb.) bölüm öğretim programında olmaması sebebiyle farklı yükseköğretim kurumlarından ders alan öğrencilerin başarılı oldukları bazı derslerin intibak işlemlerinin yapılamaması,
- Görev tanımlamalarının esnekliği (2019-2020 Güz Dönemi itibarıyla **toplam 701 aktif lisans öğrencisi** bulunan bölümümüzde öğretim elemanlarının idari iş yüklerinin fazlalığı, akademik ve eğitime yönelik faaliyetlerdeki verimi düşürmektedir),
- Bölümün mekânsal anlamda iyi organize olmamış olmasının personel verimliliğini düşürmesi (Bölümdeki her bir öğretim elemanının bilimsel faaliyetlerini yürütmek için kendisine ait ayrı bir ofisinin olmayışı verimliliği düşürmekte ve özellikle doktora öğrenimine hâlâ devam etmekte olan ve doktora tezlerini yazmakta olan araştırma görevlilerinin akademik faaliyetlerinin sekteye uğramasına yol açmaktadır).

Yukarıda açıklanan durumlar çerçevesinde bölümümüzün uluslararasılaşması için belirlenen hedefler aşağıda açıklanmıştır. Bölümümüzün vizyonu ve misyonu alanında aranan ve mesleki bilgi ve becerileri yüksek öğrenciler yetiştirmek olduğundan, uluslararasılaşma stratejisini gerçekleştirmek için değerlendirilmesi mümkün hedefler belirlenmiştir:

2.2. Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

Amaç 1: Eğitimde niteliğin artırılması

Hedefler

- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Stratejik Planı'nda (s. 15) “Amaç 2” başlığı altında yer alan SA 2.H2 kodlu hedef doğrultusunda “öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması” ihtiyacı gibi yapısal olarak çözüm üretilmesi gereken önemli durumların Birim ve Üniversite Kalite Komisyonlarına aktarılması,

- Sosyoloji alanıyla yakından ilgili olan ve öğrencilerde daha derinlikli bir disiplinlerarası kavrayışın geliştirilmesini ve aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha kapsamlı ve verimli bir biçimde yürütülmesini sağlayabilecek olan Felsefe, Psikoloji, Antropoloji gibi bazı bölümlerin Üniversitede henüz kurulmamış olması gibi yapısal olarak çözüm üretilmesi gereken önemli durumların Birim ve Üniversite Kalite Komisyonlarına aktarılması,
- Ders müfredatlarında gerekli düzenlemelerin yapılması, ders içerikleri ve çıktılarının bu amaç doğrultusunda yeniden gözden geçirilmesi,
- Öğrencilerin bir sene yabancı dil hazırlık okumaya ve İngilizce öğrenerek alanlarındaki uluslararası literatürü takip etmeye teşvik edilmesi.

Amaç 2: Akademik personelin verimliliğinin artırılması

Hedefler

- Personelin akademik verimliliğini düşüren aksaklıklara ve akademik üretimini sekteye uğratan koşullara ilişkin yapısal olarak çözüm üretilmesi gereken durumların (öğrenci kontenjanlarının fazlalığı, idari iş yükü fazlalığı, mekânsal yetersizlikler ve her öğretim elemanının kendine ait kişisel bir çalışma ofisinin bulunmaması gibi) Birim ve Üniversite Kalite Komisyonlarına aktarılması,
- Norm kadro çalışmaları dikkate alınarak iş yoğunluğuna göre personel görevlendirmelerinin yapılması ve bu konudaki ihtiyaçların Birim ve Üniversite Kalite Komisyonlarına aktarılması.

Amaç 3: Bölümün uluslararasılaşma sürecinin hızlandırılması

Hedefler

- Öğrencilerin bir sene yabancı dil hazırlık okumaya ve İngilizce öğrenerek alanlarındaki uluslararası literatürü takip etmeye teşvik edilmesi.
- ERASMUS+ Programı ve Mevlana Programı gibi değişim programlarına dair yapılan çalışmaların artırılması, yurtdışındaki üniversitelerle yapılmış olan ikili anlaşmaların çoğaltılması ve başvuru süreçlerine dair bilgilerin (başvuru koşulları, başvuru takvimi gibi) öğrencilere ve personele etkin biçimde duyurulması,
- Bu bağlamda geleceğe yönelik olarak kurumsal kalitenin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, eğitim-öğretimde niteliğinin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması,
- Personel verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,

- Ulusal ve uluslararası standartlar ve akreditasyonlara yönelik faaliyetlerin artırılması öngörülmüştür.

Fizik Bölümü

- Uluslararasılaşma politikasına yönelik olarak Erasmus+ öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliği gerçekleştirilmiştir.

Ek 4. Gelen Öğrenci

Ek 5. Giden Akademik Personel

Ek 6. Gelen Akademik Personel

Ek 7. Giden İdari Personel

Kimya Bölümü

Bölümümüzün üniversitemizin dış ilişkiler ofisi ile koordineli bir şekilde çalışmalarını yürüten ERASMUS ve MEVLANA koordinatörlükleri bulunmaktadır. Bu kapsamda TÜBİTAK ve YÖK'ün ilgili programları dahilinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapılmakta ve bu uygulamalar belirtilen koordinatörler aracılığıyla takip edilmektedir.

Biyoloji Bölümü

Bölümümüzde bazı yurtdışından öğretim elemanlarının süreçte görev aldığı uluslararası projeler yürütülmektedir. Bu kapsamda gerek ERASMUS Değişim programı gerekse proje kapsamında öğrenci değişimleri ile birlikte karşılıklı öğretim elemanlarının belirli periyotlarla çalışmalarını farklı ülkelerdeki laboratuvarlarda sürdürmektedirler.

Matematik Bölümü

A. Uluslararasılaşma

1. Bölümümüzün tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır. Bölümümüz; bu yıl akredite olmak için başvurmayı düşünmektedir.
2. akredite olmak için gerekli olan yönetim ve organizasyon ekibini oluşturmuştur. Bu amaç doğrultusunda bölümümüzde Ocak ayının başında toplantı yapılmıştır.
3. Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar oluşturulma aşamasındadır.
4. Bölümümüzde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar oluşturulma aşamasındadır.

2. EĞİTİM - ÖĞRETİM

Birimin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

2.1 Programların Tasarımı ve Onayı; Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

▪ Birimde eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) hedeflerini destekleyen iş yükü ve öğrenme çıktılarına dayalı öğrenci/ öğrenme merkezli öğretme ve öğrenme yaklaşımı çerçevesinde yükseköğretimde uluslararası saydamlığı arttırmak ve öğrenci hareketliliği ile öğrencilerin yurtdışında gördükleri öğrenimleri kendi ülkelerinde tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla Avrupa komisyonu tarafından 1989 yılında Erasmus Programı (günümüzde Yaşam Boyu Öğrenme Programı) kapsamında geliştirilmiş ve Avrupa ülkeleri tarafından yaygın olarak kabul görmüş bir kredi sistemidir. AKTS, aynı zamanda, yükseköğretim kurumlarına, öğretim programları ve ders içeriklerinin iş yüküne bağlı olarak kolay anlaşılabilir bir yapıda tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi ve bu sayede yükseköğretim programlarının kalitesinin geliştirilmesine ve kalite güvencesine önemli katkı sağlayan bir sistematik yaklaşım sunmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, belirleyeceği ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili stratejik hedeflerine ulaşmada, AKTS yaklaşım ve uygulamalarını, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinin (TYYÇ) Düzey ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkili olarak eğitim ve öğretim programlarının ders ve içeriklerinin tanımlanması, iş yüküne bağlı olarak

kredilendirilmesi, öğretme, öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içeren eğitim ve öğretim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi ve ulusal ve uluslararası şeffaflığının sağlanmasında bir kalite güvencesi aracı olarak benimsemektedir.

Bu amaca yönelik olarak kurum içi yönetici ve akademik personelimiz, birimimizdeki bölümlerin eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla üniversitemizin diğer sistemleri ile bütünleşik bir yazılım olarak tasarlanmış ve hizmete konulmuş KDPÜ-OBS sistemini aktif olarak kullanmaktadırlar.

▪ **Programların tasarımına paydaş katılımı**

İç paydaşların görüşleri doğrultusunda Fen Edebiyat Fakültesi bölümlerinde, ders içerikleri ve müfredat bilgilerinde güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Dış paydaşlar ile ilgili herhangi bir süreç henüz gerçekleşmemiştir.

▪ **Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler**

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere ödevler verilmekte, alanında uzman kişiler tarafından konferanslar düzenlenmekte ve öğrenci toplulukları faaliyet göstermektedirler. Ayrıca temel bilimler alanında öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalara taşıyabilecekleri ve öğrencilerin araştırma yetkinliği kazanmasına yardımcı olacak laboratuvar uygulamaları bulunmaktadır. Söz konusu uygulamaları içeren derslere ait detaylı bilgilere aşağıdaki bilgi paketi linkinden ulaşılabilir.

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

▪ **Birimdeki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması**

Bölümümüzde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmeye devam etmektedir. Bu bilgilere Üniversitemizin web sayfasındaki ilgili bölümlerin bilgi paketi butonu altından ulaşılabilir.

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

- **Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması**

Bu amaca yönelik olarak kurum içi yönetici ve akademik personelimiz, bölümlerdeki eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla üniversitemizin diğer sistemleri ile bütünleşik bir yazılım olarak tasarlanmış ve hizmete konulmuş KDPÜ-OBS sistemini aktif olarak kullanmaktadır.

Program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilgili uyumu sağlanmıştır. İlgili dersin öğretim elemanları Bologna sürecine uygun şekilde ders içerik ve planlarını hazırlayarak OİBS sistemine işlemişlerdir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- **Birimin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları**

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinde fakültemizdeki tüm bölümlerin öğretim politikası ve stratejileri bulunmaktadır.

- **Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi**

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinde fakültemizdeki bazı bölümlerin programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi bulunmaktadır.

- **Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları**

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

- **Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi**

Fakültemizdeki ders içeriklerinin güncellenmelerine dair tüm bölümler bilgilendirilmiş ve gerekli adımların atılması sağlanmıştır.

- **Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler**

(yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

<http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6845/yonetmelikler>

- **Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış olması**

Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Ancak bu tablo dönemlik AKTS sayılarını tutturmak amacıyla öğretim üyeleri tarafından doldurulmuştur. Üniversitemiz Kalite komisyonu / Eğitim öğretim alt komisyonu bu konuda dönem sonu dersi alan öğrencilere bu hesabın yapılabilmesi için doldurulması gereken anketi hazırlamıştır.

Bu anketin öğrencilere doldurtularak hesaplamaların tüm dersler için tekrar yapılması ve özellikle öğrenci iş yüklerini öğrencilerin belirlemesi gerekmektedir.

▪ **Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması**

Üniversitemiz Senatosunun 12.12.2019 tarihli ve 2019/32 sayılı oturumunda alınan, "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İş Yeri Eğitimi Yönergesi"nde yapılan değişikliğe ilişkin Senato Kararı E.56432 sayılı karar metninde belirtilmiştir.

▪ **Program kazanımları (jenerik-alana özgü olmayan yetkinlikler de dahil) ve kazandırmak üzere kullanılan ders içi/dışı etkinlikleri**

Farklı bölümlerde aktif olarak çalışma yapan DPÜ Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

<http://sks.dpu.edu.tr/index/sayfa/1720/ogrenci-topluluklari>

▪ **Program tasarımına her seviyede paydaş katılımı**

Fakültemiz bölümlerinde belgelenebilir dış paydaş uygulaması ve katılımı henüz bulunmamaktadır.

▪ **Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi**

Fakültemizin Fizik, Kimya, Biyoloji ve Biyokimya bölümlerinde uygulamalı eğitim bulunmaktadır. Ancak diğer bölümlerde uygulamalı eğitim bulunmamaktadır. Hareketlilik programına (Farabi, Erasmus+, Mevlana) katılan öğrencilerin kredilendirilmesi yönetmeliğe uygun şekilde yapılmaktadır.

<http://erasmus.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/145/ogrenim-hareketliliği>

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/91/files/Mevlana_Yonetmelik.pdf

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/97/files/mevuzat/yonetmelik.pdf>

İyileştirme Kanıtları

- Birimin eğitim-öğretim politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar

Birimin eğitim öğretim politikasını ve stratejik amaçları web sayfasında anlatılmıştır.

- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar
Paydaş katılımı henüz sağlanmadığı için geliştirilen program bulunmamaktadır.
- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler
Bulunmamaktadır.

2.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi; Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler**

Belirli aralıklarla yapılan bölüm kurul toplantılarında gözden geçirme ve güncelleme yapılır. Bu güncellemeler yapılırken diğer üniversitelerin ders içerikleri ile de bir karşılaştırma yapılır ve programlar arası uyumluluğun sağlanması amaçlanır.

- **Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı**

Paydaş katılımı bulunmamaktadır.

- **Birimde, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar**

Bölümden mezun olan öğrencilerin çeşitli kamu kuruluşlarında ve özel kurumlarda çalıştıkları bilinmektedir.

- **Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları**

Fakültemizde kayıtlı ve öğrenim gören öğrenciler formasyon programlarına ve TÖMER tarafından verilen YADOT sertifika programlarına yönlendirilmektedir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- **Eğitim-Öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporları (eğitim-öğretim amaçları-hedefleri açısından ders ve program öğrenim kazanımlarının değerlendirilmesi)**

Fakültede eğitim-öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporu bulunmamaktadır.

- **Programların yıllık öz değerlendirme raporları (program kazanımları açısından değerlendirme)**

Programların yıllık öz değerlendirme raporu bulunmamaktadır.

- **Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmalar (bilgi yönetim sistemi)**

Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizma bulunmamaktadır.

- **Birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (yıllık izleme takvimi, program çıktılarında ulaşma düzeyinin birim yönetim kurulu gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi)**

Fakültenin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma yakın zamanda uygulamaya konulacaktır.

- **Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri**

Fakültemizde dış paydaş bulunmamaktadır. İç paydaşlarla da geri bildirim mekanizmaları (belge, doküman, anket, form vb.) yakın tarihte uygulamaya konulacaktır.

İyileştirme Kanıtları

- **Programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler**

Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.

- **Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar**

Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.

- **Birimin program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (istihdam verileri vb.)**

Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.

- **Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar**

Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.

- **Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar**

Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.

2.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme; Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Birimin öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar**

Fakültemizde öğrenci odaklı bir eğitim anlayışı üzerinde durulmaktadır. Bu kapsamda aşağıda sıralanan uygulamalar gerçekleştirilmektedir:

+ Fakültemizin Fizik, Kimya, Biyoloji ve Biyokimya bölümlerinde teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı eğitim bulunmaktadır. Diğer bölümlerde ise uygulamalı eğitim yoktur. Bu bağlamda adı geçen bölümlerde eğitim ve öğretimlerini sürdüren öğrenciler, öğrendikleri bilgileri yine ilgili dersin uygulama laboratuvarlarında pekiştirerek öğrenci merkezli eğitimde aktif rol almaktadırlar.

+ Fakültemizde Biyokimya bölümünde staj yapma zorunluluğu olup, diğer bölümlerde ise bu durum isteğe bağlı gerçekleştirilmektedir. Staj uygulaması kapsamında öğrenciler, okudukları bölümler ile ilgili mesleki kazanımlarını ve disiplinini yerinde edinmektedirler. (7+1) İşyeri Eğitimi Uygulaması sadece Kimya

Bölümünde uygulanmaya başlanmış olup, söz konusu uygulama yönergesi aşağıda verilmektedir.

<http://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10954/isyeri-egitim-formlari>

+ Ayrıca bölümlerdeki bazı derslerin içeriklerine uygun olarak öğrencilere bazı araştırma konuları, ödevler ve basit projeler verilerek, onlara araştırma yapmanın yanı sıra yaptıkları çalışmalar sonucunda sunumlar yapmaları, eğitimde aktif görev almaları, sorumluluk bilinci, ekip çalışmalarına özendirme ve araştırma yapma yetisi üzerine kazımlar gerçekleştirilmektedir.

+ Fakültemizdeki bölümlerin birçoğunda, öğrencilerin gerekli ve yeterli mesleki alt yapı ile donanımlarını ölçmek maksadıyla bitirme tezleri verilmektedir. Bu sayede öğrenciler, kendilerini merkezde tutan bir eğitim anlayışıyla lisans öğrenimlerini tamamlamaktadırlar.

+ Fakültemizdeki yan dal ve çift ana dal programları ile başarılı öğrencilerin kendi bölümleri dışında diğer uygun bölümlerde de eğitimlerini devam ettirmelerine imkan sağlanmakta ve öğrenciyi çok yönlü düşünüp yaşayabilme yetisi kazandırmaktadır.

+ Üniversitemizdeki Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının altında faaliyet gösteren Öğrenci Topluluklarının önemli bir kısmı fakültemiz merkezli olarak sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerini sürdürmektedir. Böylece öğrenciler topluluk için ilgili kurulları kendileri oluşturup; bir araştırma merkezi, enstitü veya kurumu yerinde ziyaret ederek; seminer, konferans gibi etkinlikler düzenleyerek alanında uzman kişilere ulaşip Üniversite ile bölümlerinin tanıtımını sağlayarak; sosyal etkinlikler düzenleyerek toplumun çeşitli kesimlerini bir araya getirip bir farkındalık yaratarak yine merkezlerinde kendilerinin bulunduğu bir eğitime katkı sağlamaktadırlar.

+ Fakültemizde çeşitli zamanlarda düzenlenen spor müsabakaları, Dekanlığımız tarafından görevlendirilen bir Öğretim Elemanı danışmanlığında yürütülmekte ve ders dışı eğitim sürecinde öğrencileri merkezde tutan bir anlayış uygulanmaktadır.

+ Fakültemizdeki öğrenciler, öğrenci değişim programları (Erasmus+, Farabi ve Mevlana) kapsamında ulusal ve uluslararası anlaşmalı yüksek öğretim kurumlarına gelen ve giden öğrenci hareketlilikleri çerçevesinde bilimsel, sosyal ve kültürel başkalaşımını yaşayarak ve sonrasında ise öğrendiklerini yaşatarak merkezi bir konumda kendilerini yerleştirmektedirler.

+ Fakültemiz öğrencileri Eğitim Fakültesi bünyesinde belirlenen kontenjanlar dahilinde formasyon eğitimlerini alarak, öğretmenlik uygulamaları derslerini birebir etkin görev alarak mesleki deneyimlerini kazanma ve uygulamalarını gerçekleştirmektedir.

▪ **Öğrenci merkezli eğitim politikasının tüm bölümlerde uygulanma düzeyi**

Yukarıdaki maddede sıralanan uygulamaların, Matematik ve sözel bölümler için laboratuvar imkanlarının bulunmaması, Biyokimya bölümü dışında staj uygulamasının zorunlu olmaması, İşyeri Eğitim Uygulamasının şimdilik sadece Kimya Bölümünde uygulanması gibi maddeler dışında neredeyse tüm bölümlerde uygulandığı söylenebilir.

▪ **Birimde öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar**

Fakültemizde gerek bölümlerin gerekse öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlikler çerçevesinde diğer kurum ve kuruluşlardan, alanlarında uzman, akademisyen, şair ve yazarlar konferans ve söyleşi için davet edilmektedir.

Erasmus+ ve Mevlana programlarında mevcut olan Öğretim Elemanı hareketlilikleri sayesinde sahip olunan yetkinlikler öğrenci merkezli eğitimin geliştirilmesi açısından oldukça önem taşımaktadır.

Ayrıca, multidisipliner çalışma alanları sayesinde Öğretim Elemanlarının yaptıkları TÜBİTAK, BAP vb. gibi projeler ile öğrencilerin bölümlerindeki en etkin oldukları alanların belirlenmesi, ekip çalışmalarında bulunmaları ve görev bilincinin yerleştirilmesi gibi konularda öğrencilerin aktif olarak bulunmaları ve sonraki mesleki hayatlarına güçlü bir zemin oluşturma olanağı sağlanmaktadır.

▪ **Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi**

Fakültemiz ders bilgi paketleri akredite olmuş üniversitelerden örnekler alınarak, bölümlerdeki ilgili Öğretim Üyeleri tarafından düzenlenmiştir. Buna ilave olarak, öğrencilerin dönem sonlarında doldurmaları için hazırlanan anketlerin sonucunda, kredi değerlerinin Bologna sürecine uygun olarak yeniden belirlenmesi planlanmaktadır.

▪ **Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi**

Fakültemizde Uluslararası hareketlilik programları aktif olarak kullanılmakta olup, uygulanan kredi transfer yöntemi dersin içeriğine uygun biçimde Bölüm koordinatör ve yardımcıları danışmanlığında kontrol edilmekte ve Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisine iletimi sağlanmaktadır.

▪ **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları**

Üniversite seçmeli ders havuzuna aktarılmış dersler olmasına rağmen, bu uygulamanın yürürlüğe konulamayışı sebebiyle öğrencilerin farklı disiplinleri tanınmasına fırsat verecek olan seçmeli derslerden istifade edilememektedir.

▪ **Birimde uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi**

Fakültemizde, her eğitim ve öğretim dönemi başlamadan önce Bölüm Başkanlıkları tarafından her sınıf için normal öğretim (ve eğer mevcutsa ikinci öğretimdeki programlarda) de öğrenim görececek öğrencilere danışman öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışmanlar, ilgili sınıfta öğrenim görececek öğrencilerin derslerinin seçimi, onaylanması, ekle-sil vb. gibi tüm işlemler için yetkili kişilerdir.

▪ **Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması**

Fakültemizdeki öğrenciler, üniversitemiz internet sayfasındaki “Öğrenci Bilgi Sistemi” üzerinden sahip oldukları dersleri, dersten sorumlu Öğretim Elemanlarını, ders programlarını, derslerine ait sınav zamanlarını ve sınav sonuçlarını takip edebilmektedir. Bunun yanı sıra bölümlere tahsis edilmiş duyuru panolarında da öğrenciler söz konusu süreçler ile diğer gerekli bilgilendirmelerden haberdar olmaktadır.

▪ **21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması**

Fakültemiz 21. yüzyıl yetkinlikleri çerçevesinde, öğrencilerin dersleriyle ilgili araştırma, ödev ve tez çalışması gibi alanlarda daha ileriye gitmeleri açısından, internet, bilgisayar, projeksiyon, toplantı salonu vb. gibi fakültemizin teknolojik sistemlerini daha etkin ve aktif kullanımlarını hedeflemektedir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- **Birimin ilan edilmiş eğitim politikasında öğrenci merkezli eğitime yer vermiş olması**
<http://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/593/misyon> adresinde fakültemizin misyonu ve öğrencilere verilecek kazanımlar özetlenmektedir.
- **Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)**
http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yoenetmeligi_09_11_2018.pdf adresinde üniversitemiz öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan yönetmelik bulunmaktadır.
- **Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler**
http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yoenetmeligi_09_11_2018.pdf adresindeki yönetmelikte öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler yer almaktadır.
- **Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler**
http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yoenetmeligi_09_11_2018.pdf adresindeki yönetmelikte öğrencinin mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler bulunmaktadır.
- **Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)**
http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yoenetmeligi_09_11_2018.pdf adresindeki yönetmelikte öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler yer almaktadır.

- **Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)**

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yoenetmeli_09_11_2018.pdf adresindeki yönetmelikte uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Daha önce de belirtildiği gibi Kimya Bölümünde halihazırda tanımlanmış bulunan İşyeri Eğitimi Uygulaması başlatılmış olup, yakın zamanda diğer ilgili bölümleri de kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

<http://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10954/isyeri-egitim-formlari>

- **Öğrenme öğretme merkezi yapılanması**

- **Öğrenci şikâyetleri ile görüşleri alma mekanizmaları**

Birime ait istek ve öneriler, <http://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9095/istek-oneri> internet sayfası aracılığıyla tüm paydaşların hizmetine açık durumdadır.

Ayrıca Fizik Bölümünün internet sayfasında da tüm paydaşların şikayet, öneri ve memnuniyetlerini belirtecekleri bir form mevcuttur.

<http://fizik.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10927/sikayetonerimemnuniyet>

İyileştirme Kanıtları

- **Öğrenme ve öğretme merkezinde yürütülen uygulama örnekleri**

Uygulama yoktur.

- **Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları**

<http://fef.dpu.edu.tr/tr>

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

<http://sks.dpu.edu.tr/index/sayfa/1720/ogrenci-topluluklari>

<http://iro.dpu.edu.tr/>

- **Öğrenci geri bildirimlerini içeren iş yükü anketleri**

Uygulama yoktur.

- **Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliği (öğrenme-öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemleri)**

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

- **Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar**

Uygulama yoktur.

- **Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler gibi uygulamalarda kullanıldığını gösteren kanıtlar**

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

<http://formasyon.dpu.edu.tr/>

<http://fef.dpu.edu.tr/index/sayfa/949/kimya>

<http://fef.dpu.edu.tr/index/sayfa/970/biyokimya>

<http://fef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10954/isyeri-egitim-formlari>

2.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma; Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Birimde önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.).**

Bahse konu olan non-formal ve informal öğrenmelerin tamamı için süreçler tanımlanmış olup üniversitemiz web sayfasında yayınlanarak iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- **Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)**

Yönetmeliklerin bulunduğ web sayfası:

<http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6845/yonetmelikler>

Yabancı dil hazırlık Yönetmeliği

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Yabanc_Dil_Haz_ri_k_Egitim_Ogretim_ve_snav_yonetmeli_02_07_2018.pdf

Ön lisans ve Lisans eğitim öğretim yönetmeliği

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/11%20on_lisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeli_16_10_2017_2\(1\).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/11%20on_lisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmeli_16_10_2017_2(1).pdf)

Lisansüstü yönetmeliği

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/lisansuestue_yonetmeli_27_06_2018.pdf

Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/islami_ilimler_fak_arap_ca_haz_ri_k_yonetmelik25_06_2018.docx

Yönergelerin bulunduğu web sayfası: <http://oidb.dpu.edu.tr/index/sayfa/6846/yonergeler-esaslar-senato-kararlari>

Başarı değerlendirme yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Basar_Degerlendirme_Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Basar_Degerlendirme_Yoenergesi(1).pdf)

Çift anadal yönergesi;

https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/9%20cift_anadal_yoenergesi_9_9_2016.pdf

Diploma, Sertifika ve Belgeler ile İlgili Yönerge

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/KUeTAHYA_DUMLUPINAR_UeN_VERS_TES_D_PLOMA%2C_SERT_F_KA_VE_BELGELER_LE_ILG_L_YOeNERGE_14_06_2018.pdf

Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Hakl_ve_Gecerli_Nedenler_Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Hakl_ve_Gecerli_Nedenler_Yoenergesi(1).pdf)

İlk Yüzde On başarı Değerlendirme Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/KDPUE_İlk_Yuezde_On_Basar_Degerlendirme_Yoenergesi.pdf

İngilizce Hazırlık Programından ve Zorunlu Yabancı Dil Derslerinden Muafiyet Yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/ingilizce_hazirlik_progr_aminan_ve_zorunlu_yabanci_dil_derslerinden_muafiyet_yonergesi_28_07_2016.pdf

Kariyer ve Mezun Merkezi (DPÜKAMER) Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Kariyer_ve_Mezun_Merkezi_\(DPUeKAMER\)_Yoenergesi_14_06_2018.pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Kariyer_ve_Mezun_Merkezi_(DPUeKAMER)_Yoenergesi_14_06_2018.pdf)

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Lisansuestue_Egitim-Oegretim_Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Lisansuestue_Egitim-Oegretim_Yoenergesi(1).pdf)

Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması I ve Öğretmenlik Uygulaması II Dersleri Uygulama Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/okul_deneyimi%2C_ogretmenlik_uygulamas_dersleri_uygulama_yoenergesi.pdf

Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Müfredat Değişiklikleri İle İlgili İntibak Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Muefredat_Degisiklikleri_İle_Ilgili_İntibak_Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Muefredat_Degisiklikleri_İle_Ilgili_İntibak_Yoenergesi(1).pdf)

Önlisans ve Lisans Öğrenci Sınıf Belirleme Yönergesi

https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/12%20sinif_belirleme_yonergesi_28_02_2018.pdf

Önlisans ve Lisans Programlarına İntibakta Mevcut Başarı Notlarının Harf Notlarına Dönüştürülmesi Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/mecut_basari_notlarinin_harf_notlarına_donusturulmesi_yonergesi_24_07_2018.pdf

Önlisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans-Lisans_Program_na_Kabul%2C_Ilk_Kay_t_ve_Ders_ntibak_slemleri_Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans-Lisans_Program_na_Kabul%2C_Ilk_Kay_t_ve_Ders_ntibak_slemleri_Yoenergesi(1).pdf)

Özel ve Misafir Öğrenci Kayıt/Kabul Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/kdpu_ozel_ve_misafir_ogrenci_kayit_kabul_yoenergesi.pdf

Sınav Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/KDPU_S_nav_Yoenergesi_31_05_2018.pdf

Simav Teknoloji Fakültesi Bilimsel Hazırlık Programı Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/simav_teknoloji_fakultesi_bilimsel_hazirlik_programi_yonergesi_08_04_2014.pdf

Staj Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Staj_Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Staj_Yoenergesi(1).pdf)

Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/universite_secmeli_ders_yonergesi_23_10_2017.pdf

Yandal Programı Yönergesi

https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/13%20yandal_programi_yonergesi_9_9_2016.pdf

Yatay Geçiş Yönergesi

https://api.yokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/10%20yatay_gecis_yonergesi_04_04_2018.pdf

Yaz Okulu Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yaz_okulu_yonergesi_\(31_05_2018\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yaz_okulu_yonergesi_(31_05_2018).pdf)

Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Yurtd_ş_ndan_Oegrenci_Kabuluene_ İliskin_Yoenerge_13_06_2018.pdf

İyileştirme Kanıtları

- **Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar**

2018 yılı itibariyle DPÜ KAMER kurulmuştur. DPÜ KAMER Fakülte koordinatörü olarak da Dr. Öğr. Üyesi Fatma ŞENYÜZ görevlendirilmiştir. İyileştirme kanıtları yıl sonu itibariyle kontrol edilmektedir.

Kariyer ve Mezun Merkezi (DPÜKAMER) Yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Kariyer_ve_Mezun_Merkezi_\(DPUeKAMER\)_Yoenergesi_14_06_2018.pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Kariyer_ve_Mezun_Merkezi_(DPUeKAMER)_Yoenergesi_14_06_2018.pdf)

2.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu; Birim, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi**

Diğer üniversitelerden alanlarında uzman, akademisyenler, şair ve yazarlar konferans ve söyleşi için davet edilmektedir. Ayrıca bölümdeki öğretim elemanlarının düzenlenen her türlü sempozyum, kongre vb faaliyetlere katılımları desteklenmektedir. Ayrıca eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için veri tabanı eğitimi, kaynak tarama eğitimi, dil eğitimi gibi çeşitli eğitimler verilmektedir.

<http://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/slide/3396/rosetta-stone-ve-literaturteknikleri-semineri>

<http://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/slide/2941/web-of-science-ampamp-world-ebooklibrary-kullanici-egitim-semineri>

- **Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması**

Bölümlerdeki derslere alanında yetkin akademisyenlerin girmesi konusunda azami dikkat gösterilmektedir. Akademisyen kadrosunun yetkinlik alanlarıyla ders içeriklerinin örtüşmediği durumlarda, bölüm veya fakülte dışından öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

- **Eğiticinin eğitimi programının, birimin hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması**

Fakültemizde eğiticinin eğitimi programının, birimin hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması konusunda henüz bir uygulama yoktur.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Gerekli bilgiler <http://pdb.dpu.edu.tr/> adresinde bulunmaktadır.

- **Birime dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar**

Gerekli bilgiler <http://pdb.dpu.edu.tr/> adresinde bulunmaktadır.

İyileştirme Kanıtları

- **Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar**

Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.

- **Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için veri tabanı eğitimi, kaynak tarama eğitimi, dil eğitimi gibi çeşitli eğitimler verilmektedir.

<http://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/slide/3396/rosetta-stone-ve-literaturteknikleri-semineri>

<http://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/slide/2941/web-of-science-ampamp-world-ebooklibrary-kullanici-egitim-semineri>

Ayrıca, Öğretim Elemanlarının İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimine ait derslere katılımları sağlanmakta ve uygulanan sınavlarda başarılı olma durumu aranmaktadır.

<http://isg.dpu.edu.tr/>

2.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler; Birim, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

Aşağıda yer alan hususlar, ilgili ölçüte ait iç değerlendirme raporu yazımında kullanılabilir.

- **Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar)**

Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik bir kütüphane ve bilgisayar salonu bulunmaktadır. Ayrıca, fakültemiz öğrencilerin kullanıcı adı ile şifreleri kullanılarak erişilen wifi kablosuz ağına sahiptir. Tüm sınıflarda derslerin aktif ve etkin kullanımına yönelik yansı sistemleri mevcuttur. Öğrenci topluluklarına toplantı, söyleşi vb etkinliklere hizmet verebilen konferans salonu bulunmaktadır. Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümlerine ait öğrenci ve araştırma laboratuvarları gerekli alt yapılara sahip olup, öğrencilerin kendilerini

geliştirmelerine olanak sağlamaktadır.

Merkez kütüphane yedi gün 24 saat öğrencilerin kullanımına açıktır.

C Bloğun girişinde öğrencilerin çalışması ve dinlenmesine yönelik bir alan hazırlanmıştır. Benzer bir alan fakültemiz B Blok girişinde de kırtasiye hizmetleri karşısında oluşturulmuştur.

- **Birimde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler**

Fakültemizde hâlihazırda öğrenim görmekte olan yabancı uyruklu öğrenciler bulunmaktadır. Bu öğrenciler için ayrı bir prosedür bulunmamakla birlikte, öğrencilerin ülkeye ve üniversiteye uyumunu sağlamak ve hızlandırmak, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, kültürel ve sosyal entegrasyonlarını sağlamak amacıyla bölümler içerisinde Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve bu konuda görevlendirmeler yapılmıştır. Sosyoloji bölümünde diğer öğretim elemanlarının da desteğiyle, yabancı öğrencilerin yaşadıkları güçlüklerin üstesinden gelinmekte, öğrencilerin ihtiyaç duyması hâlinde gerekli bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmaktadır. Engelli öğrenciler için Dekanlık tarafından fakülte içerisinde çeşitli düzenlemeler (engellilere yönelik otopark alanı, rampalar, lavabolar ve koridor yol yönlendirmeleri) yapılmıştır. Ayrıca, üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki “Engelsiz Hayat Topluluğu” tarafından gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinlikler bulunmaktadır.

<http://sks.dpu.edu.tr/index/sayfa/3741/engelsiz-hayat-toplulugu>

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Uygulamaya ait bilgiler
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.)

İyileştirme Kanıtları

- **Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (temsil edilmesi, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)**

Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.

- **Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)**

Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.

- **Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları**

Henüz bir iyileştirme kanıtı yoktur.

3. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

A. Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri;

Fen Edebiyat Fakültesi Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; nitelikli ve ileri düzeyde araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak, araştırmayı eğitim ve topluma katkı ile bütünleştirerek araştırma çalışmalarının etkisini arttırmak ve araştırma süreçlerinde uluslararası ve ulusal yetkin kurumlarla ortak projeler gerçekleştirerek karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımını üst düzeye çıkarmaktır. Bu hedefler doğrultusunda kamu kurumlarıyla ve özel kuruluşlarla iş birliği içinde projeler yürütülmüştür.

B. Birimin Araştırma Kaynakları;

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki araştırma ve öğrenci laboratuvarı için “Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvar Yönergesi” hazırlanarak Üniversite Senatosu kabulü sonrası yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Bölüm Araştırma/Öğrenci Laboratuvarlarında kaynakların en verimli şekilde kullanılması ve sahip olunan imkânların iş güvenliği standartlarına uygun olarak araştırmaya/eğitime katkı sağlaması sağlanmaktadır. Birimde yürütülen araştırma projeleri başta Bilimsel Araştırma projeleri Koordinatörlüğü (DPÜ-BAP) ve TÜBİTAK tarafından desteklenmektedir. İlgili projelere ait bilgiler aşağıdaki bölüm raporlarında sunulmuştur.

C. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi;

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler yıllık olarak bölüm faaliyetlerini hazırlanmakta ve dekanlığa sunmaktadır. Her öğretim yılı sonunda gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında da birimin araştırma performansı ve iyileştirilmesine yönelik bilgi paylaşımı gerçekleştirilmekte ve bu konudaki talepler alınarak birimde gerçekleştirilen ARGE çalışmalarının topluma katkısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bundan sonraki süreçte bölümlerden her yıl istenecek bilgilere dayalı olarak “Kurum Gösterge Raporu” hazırlanarak birimin araştırma performansının izlenmesi takip edilecektir ve imkanlar ölçüsünde gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Fen Edebiyat Fakültesi Bölümlerine ait Bölüm Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Raporları aşağıda sunulmuştur.

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

- Bölüm kurulduğundan bu yana hem kamu kurumlarıyla hem de özel kuruluşlarla iş birliği içinde projeler yürütülmüştür. Bunu ilk örneği Seyitömer Höyük Kazı projesidir. Yine paydaşlarımızla devam etmekte olan Lebedos Yüzey araştırmaları gerçekleştirilmiştir.
- Bölümümüzün toplumsal paylaşımları projelerle sınırlı değildir. 2008 yılından 2016 yılına kadar bölümümüzde beş ulusal ve uluslararası sempozyum düzenlenmiştir. Kütahya'daki kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarından katılım sağlanmıştır.
- Üniversitelerden, arkeoloji enstitülerinden ve diğer arkeoloji ile ilişkili kurumlardan davetli bilim insanlarının katılımlarıyla çok sayıda konferans düzenlenmiştir.
- Üniversitemiz Rektörlük binasında bulunan Dumlupınar Üniversitesi Müzesi her yıl binlerce ziyaretçi çekmektedir. Özellikle ilk ve orta dereceli okulların ziyareti ile gerek tarihi eserlerin gerekse kültürel mirasın korunması bilincinin sağlanması konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.
- 2019-2020 Akademik yılı içinde bölümümüzce doktora programı başvurusu yapılmış ve Üniversitemiz Senatosunun onayını almıştır. Yıl içinde Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK) onayına sunulacaktır.

BİYOKİMYA BÖLÜMÜ

A. Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Bölüm öğretim elemanları uzmanlık konuları kapsamında, ülke ekonomisine katkı sağlamaya yönelik projelerde yer almaktadır.
- Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçleri lisans öğrencilerinin projelere dahil edilmesi ile bütünleştirilmiştir.
- 2019 yılında Biyokimya bölümünde başlayan ve/veya tamamlanan projelerin bilgisi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

S N	Destekleyen Kurum Adı ve Proje No	Proje Adı	Projenin Konusu	Proje Yöneticisi Ve Diğer Görevler	Proje Maliyeti	Proje Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
1	DPÜ BAP Proje No: 2019-18	Kurbağa salgılarından elde edilmiş peptidlerin kimerik yapılarının sentezi ve biyoaktivitelerinin incelenmesi	Biyokimya	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	19936,64 TL	24.07.2019- 23.07.2020
2	TÜBİTAK Proje No: 119Z210	Modifiye edilmiş LyP-1 peptid analoglarının biyoaktivitelerinin incelenmesi	Biyokimya	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	44920,00 TL	15.12.2019- Devam ediyor
3	DPÜ BAP 2019 - 08	Işıklı Gölü'ndeki Sazan (Cyprinus carpio) ve Turna (Esox lucius) Balıklarında Komet Analizi Yöntemi ile DNA Hasarının Belirlenmesi	Işıklı Gölü'ndeki Sazan (Cyprinus carpio) ve Turna (Esox lucius) Balıklarında Komet Analizi Yöntemi ile DNA Hasarının Belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Müge GİDİŞ	19,779.62	28-05-2019 28-05-2021
4	DPÜ BAP 2017 - 74	Kütahya ve çevresindeki Stellagama stellio (L.,1758) populasyonunun	Kütahya ve çevresindeki Stellagama stellio (L.,1758) populasyonunun	Dr.Öğr.Üyesi Müge GİDİŞ	12,885	20-12-2017 20-12-2019

		yaş tayini	yaş tayini			
5	DPÜ BAP 2019-16	Bazı Sentetik Renklendiricilerin Tayini İçin Polimer ve/veya Nanopartikül Temelli Elektrokimyasal Sensör Hazırlanması	Renk maddelerinin tayini için sensör hazırlamak	Yönetici: Derya KOYUNCU ZEYBEK	19,868.50	04-07- 2019_devam ediyor

B. Birimin Araştırma Kaynakları

- Biyokimya Bölümü olarak 2019 yılında dış paydaşlarla işbirliği yapılarak projeler gerçekleştirmiştir. Bu projeler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

S N	Destekleyen Kurum Adı ve Proje No	Proje Adı	Projenin Konusu	Proje Yöneticisi Ve Diğer Görevler	Proje Maliyeti	Proje Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
1	TÜBİTAK Proje No: 119Z210	Modifiye edilmiş LyP-1 peptid analoglarının biyoaktivitelerinin incelenmesi	Biyokimya	Doç. Dr. Muharrem AKCAN	44920,00 TL	15.12.2019- Devam ediyor

C. Birimin Araştırma Kadrosu

- Biyokimya bölümü olarak, kadro taleplerinde, atanmada ve yükseltimede üniversitenin belirlediği kriterler doğrultusunda, bilimsel yeterliklere özen gösterilmektedir.
- 2019 yılı içerisinde bir adet Dr. Öğretim Üyesi bölüm bünyesine dahil edilmiştir.

D. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- 2019 yılı içerisinde, her yıl olduğu gibi, bölüm öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları bilimsel faaliyetler toplanmış olup dekanlığımıza sunulmuştur. Bu faaliyetler dekanlığın düzenlemiş olduğu akademik faaliyet toplantısı bünyesinde duyurulmaktadır.
- Biyokimya Bölümü Kalite Komisyonu olarak 2020 yılı içerisinde yapılması öngörülen çalışmalar planlanmıştır.

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

A. Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Biyoloji Bölümünün bu kapsamdaki stratejik amaçları aşağıda özetlenmiştir:

- 1) Nitelikli ve ileri düzeyde araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- 2) Araştırmayı, eğitim ve topluma katkı ile bütünleştirerek araştırma çalışmalarının etkisini arttırmak.
- 3) Araştırma süreçlerinde uluslararası ve ulusal yetkin kurumlarla ortak projeler gerçekleştirerek karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımını üst düzeye çıkarmak.

B. Birimin Araştırma Kaynakları

Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma yapan bir kurum olan Biyoloji Bölümü, üniversitenin gelişmesine katkı sağlamakta ayrıca bilgi aktarmanın yanı sıra; bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir bölüm hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektir.

Kurum içi kaynakları öncelikleri üniversite yetkili organlarınca belirlenen konularda, ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu aracılığıyla kullanılmaktadır.

C. Birimin Araştırma Kadrosu

Öğretim elemanı alımı ile ilgili süreç “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri, öğretim üyesi alımı ile ilgili süreç ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

Birimde öğretim üyesi kadrosuna atanmak için Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ilgili yıl için istenen şartlarının sağlanması gerekmektedir. Doçentlik kadrosuna atanmak için YÖK kriterlerinin sağlanmış olması ve adayın doçentlik sınavını geçerek doçent unvanı alması gerekmektedir.

D. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Öğrenen ve öğreten odaklı yaklaşımıyla geleceği şekillendirecek bireyler yetiştiren bir vizyona sahip olan bölümümüzde, bilimsel araştırma çalışmaları ve beraberindeki lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerinin temel amacı, topluma sosyal ve bilimsel katkılar yapacak değerlere dönüşmesi ve ülkemiz için donanımlı özverili bilim insanı yetiştirmektir. Birimin araştırma performansının izlenmesi amacıyla, 6 aylık periyotlarda her bir öğretim elemanından faaliyet raporu talep edilmektedir. Bilimsel araştırmaların iyileştirilmesinin desteklenmesi amacıyla, laboratuvar araç-gereçlerinin bakımı ve onarımı, olanaklarının geliştirilmesi, sarf malzemelerin temin edilmesine yönelik ihtiyaçların üst kurullara bildirimini yapılmaktadır.

FİZİK BÖLÜMÜ

A. Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası

Bölümümüz 6 anabilim dalından oluşmakta ve bu anabilim dallarında uzman akademik personeller ile eğitim öğretim çalışmalarına devam etmektedir. Bu akademik personeller gerek teorik gerekse deneysel çalışmalar yaparak, ulusal ve uluslararası alanlarda araştırmalar yapmaktadırlar. Bu bağlamda bölümde, atom ve molekül fiziği, nükleer fizik ve yarıiletkenler fiziği araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar ilgili öğretim elemanlarının çalışmalarını destekleyecek alt yapı, donanım ve ekipmana sahiptir ve yeni çalışmalar için

geliştirilmesi yönünde yeni makine teçhizat alımı yapılmaktadır. Bunlarla alakalı olarak yurt içi ve yurt dışı birçok akademik çalışma yapılmakta, lisansüstü seviyede öğrencilerin gelişim ve ilerlemesine basamak oluşturulmaktadır.

- Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar

Lisans öğrencilerinin eğitim öğretimine katkı sağlayacak uygulamalı araştırma laboratuvarında bulunmaları, çalışma ortamını görmeleri ve bilime özendirilmeleri hususlarında planlama yapılacaktır.

- Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel ve resmi eğitim öğretim kurumlarında, fizik bölümünü tanıtıcı, fiziğin çalışma alanlarını, fiziğin diğer bilimlerle multidisipliner çalışma olanaklarını, mezunların istihdam koşullarına vb. konularla ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Aynı zamanda bazı bölüm öğretim elemanları TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları kapsamında il koordinatörü, değerlendirme hakemliği, eğitmen ve uzman olarak görev almışlardır. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel ve resmi eğitim öğretim kurumlarında yapılan proje yarışmalarında jüri olarak görev yapılmıştır.

- Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin birimin araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi

Eğitim ve öğretim araştırma geliştirme kalitesinin artırılması ve bu sayede bilimsel çalışmaların yayınlanmasında artış gözlenmiştir. Üniversitemizin de aralarında bulunduğu ve birbirine coğrafi ve kuruluş tarihi olarak yakınlığı olan üniversiteler ile kurulmuş ADİM Üniversiteleri Protokolü kapsamında, bölümümüz tarafından eğitim ve öğretim, bilimsel, teknik, sosyal ve kültürel bağlamda katkılar sunulmuştur. Ulusal kalkınma hedeflerine bağlı kalınarak bölüm öğretim elemanları uzmanlık alanlarına ait olan bilimsel etkinliklere çalışmalarıyla katkı sağlamaktadır.

- Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının teşvik edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi

Henüz bir uygulama yoktur.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Birimin araştırma-geliştirme politikası ve stratejik amaçları

Bölümümüzün 6 anabilim dalı tarafından araştırma-geliştirme politikası ve stratejik amaçları hedefler çerçevesinde uygulanmaktadır.

- Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri

Bölümümüz araştırma laboratuvarlarında yapılan çalışmalar ilgili Öğretim Üyeleri danışmanlığında yürütülmekte olup, çıkan sonuçlar gerek ulusal gerekse uluslararası bilimsel faaliyetler şeklinde sunulmaktadır.

- Toplumsal katkıya yönelik performans göstergeleri (yerel/bölgesel/ulusal varsa uluslararası)

Bölümdeki tüm akademik personelin özgeçmişleri, yaptıkları çalışmalar çerçevesinde güncellenmiş olup, Üniversitemiz portalında paylaşılmaktadır.

<http://portal.dpu.edu.tr/>

- Araştırma-Geliştirme teşvik ve destek sistemi

Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Destekleme Programı sayesinde Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine destek verilmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

2017 – 53 Kütahya'nın Simav ilçesindeki termal sularda ve toprak gazında radon aktivite konsantrasyonlarının belirlenmesi Prof. Dr. Kaan MANİSA 8.000 2017 – 2019

Dumlupınar Üniversitesi

2017 - 60 Ultrasonik Sprey Pirofiz Yöntemi İle Nano Boyutlu Ca₃Co₄O₉ Termoelektrik İnce Filmlerin Üretilmesi Doç. Dr. Senem AYDOĞU 20.000 2017 –

İyileştirme Kanıtları

- Birimin araştırma-geliştirme politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
- Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde araştırma politikasının uygulandığına dair kanıtlar

- Toplumsal katkı süreçlerinde iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını gösteren veriler (ör. demografik veriler, işgücü piyasası)
- Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar

B. Birimin Araştırma Kaynakları

- Birimin araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri

Bölümün araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri belirlendikten sonra faaliyetleri sürdürebilmesi için Ulusal projeler ile katkı sağlaması ve çeşitli özel firmalar ile kaynakların tedarik edilmesi planlanacaktır.

- Birimin araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı

Bölümün araştırma-geliştirme faaliyetleri için üretilen projelere iç ve dış paydaşların katılımları planlanmaktadır.

- Birimin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmaları

Bölümün araştırma-geliştirme faaliyetleri için üretilen projelerin sonuçları BAP komisyonu tarafından incelenmektedir.

<http://bap.dpu.edu.tr/>

- Birimin araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejiler

<http://bap.dpu.edu.tr/>

- Birimin dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine sağladığı katkı oranı.

TÜBİTAK projesi ile sağlanan katkı oranı %100

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Araştırma-Geliştirme bütçesi (dış kaynak gelirleri, öncelik alanlarına göre dağılımı, bölümlere göre dağılımı)

TÜBİTAK projesi kapsamında 144.740 TL bütçeli bir araştırma çalışmasında bulunulmuştur.

- Araştırma-Geliştirmede yetkinlik alanları (sahip olunan uzmanlıklar, proje alanları, patent alanları, vb.)

Bölümümüzün yetkinlik alanları, nükleer fizik, nanoteknoloji, teorik fizik, yarıiletken ve metaller, atom ve molekül fiziği, yüksek enerji ve plazma fiziğidir.

- Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla yapılan işbirlikleri (fuar, kariyer günleri, projeler vb.)

Bölüm Öğretim Üyelerimiz Kütahya Nafi Güral Fen Lisesi tarafından düzenlenen 1. Proje yarışmasında Fizik alanında proje ön değerlendirme ve hakemlik süreçlerinde jüri üyesi olarak görev almışlardır.

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ 33250 Mikrodalga iyon kaynağı ile proton demeti üretimi aktarımı ve ölçümleri Doç. Dr. Aytül ADIGÜZEL (Araş.Gör.Dr. Hakan ÇETİNKAYA), 60.000 TL, 2019 – 2019.

TÜBİTAK 118E838, UHF bandında kompakt proton hızlandırıcısı Prof. Dr. Erkan ÖZCAN

(Araş.Gör.Dr. Hakan ÇETİNKAYA), 720.000 TL, 2019 –

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ, 2017 – 53, Kütahya'nın Simav ilçesindeki termal sularda ve toprak gazında radon aktivite konsantrasyonlarının belirlenmesi Prof. Dr. Kaan MANİSA 8.000 TL, 2017 – 2019.

TÜBİTAK 116F149, Higgs Bozonunun standart model ayar bozonları ve üst kuark ile olan anomal bağlaşımlarının araştırılması Dr. Öğr. Gör. Volkan ÇETİNKAYA 144.740 TL, 2017 – 2019.

DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ, 2017 – 60, Ultrasonik Sprey Piroiliz Yöntemi İle Nano Boyutlu Ca₃Co₄O₉ Termoelektrik İnce Filmlerin Üretilmesi, Doç.Dr. Senem AYDOĞU 20.000 TL, 2017 –

İyileştirme Kanıtları

- Son üç yılda yapılan dış fon aktarımına ait değişimler
- Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere yürütülen faaliyetler

C. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Henüz bir uygulama yoktur.

- Birimin, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler

Bölümün akademik faaliyet bilgileri yıllık olarak tutulmaktadır.

- Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması

Yıllık akademik faaliyet bilgileri Üniversitemiz tarafından paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

<http://kalite.dpu.edu.tr>

- Birimin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi

Henüz bir uygulama yoktur.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Birime Ait Belgeler

- Birimin araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşip ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem
- Birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri yıllık özdeğerlendirme raporu
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri

İyileştirme Kanıtları

- Birimin ve birimlerin araştırma-geliştirme süreçleri yıllık özdeğerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Araştırma performansının iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (altyapı, insan kaynağı, fon kaynaklarının kullanımı, üniversite-sanayi işbirliği vb. uygulamalar)

Sonuç : Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Güçlü Yönleri

- Bölümümüzde alanında uzman ve tecrübeli öğretim elemanları bulunmaktadır.
- Bölümümüzde lisans ve lisansüstü öğrencilerin alanlarındaki uygulamaya yönelik server - bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.
- Bölümümüzde 4 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.
- Bölümümüzde, etki değeri yüksek olan çeşitli projeler yürütülmektedir.
- Bölümümüz Öğretim Elemanları tarafından Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetlerde bulunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönleri

- Bölümümüz araştırma hedeflerini ve stratejisini güncellemektedir.
- Mühendislik ve Tıp Bilimleri ile multidisipliner çalışmaların yapılacağı projeler artırılmalıdır.
- Dış paydaşlarla olan girişimcilik faaliyetleri artırılmalıdır.

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

A. Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Birimimiz araştırma kadrosu yetkinliklerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Bu amaçla, araştırma kadromuzun konferans, seminer (alan uzmanlarından konuşmacıların davet edilmesi planlanmaktadır) vb. akademik faaliyetler düzenlemesi ve/veya başka kurumlar tarafından düzenlenen bu tarz faaliyetlere katılımını artırması planlanmaktadır. Ancak, akademik kadromuzun sayısının Bölüm öğrenci sayısına nispeten oldukça yetersiz kalması nedeniyle bu tarz faaliyetlerin gerçekleştirilmesi kısıtlı olmaktadır. Bölüm öğrenci kontenjanlarının düşürülmesi için gerekli talepte bulunulmuştur.

B. Birimin Araştırma Kaynakları

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için çeşitli olanaklar sunulmaktadır;

- Yurt içi ve yurt dışı araştırma izinleri verilmekte
- Kütüphane veri tabanlarına erişim imkanları sağlanmakta
- Kurum dışı fonlardan yararlanma teşvik edilmektedir.

C. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimde araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri yeniden atama ve yükseltme formunda verilen değerlendirme kriterleri ile bu kriterlere göre elde ettiği puana göre değerlendirilmektedir.

Araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım ile diğer bilimsel çalışmalar imkanlar dahilinde desteklenmektedir.

(http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/Akademik_Personel_Yurtici-Yurtd_s__Goerevlendirme_Yoenergesi.pdf).

([http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/formlar/EK-C_\(1\).doc](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/formlar/EK-C_(1).doc)

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/formlar/FORM-3.doc>).

(<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/2730/formlar>)

Yeniden atamalar unvana göre 1-3 yıl süre ile gerçekleştirilmekte olup, belirlenen kriterleri sağlayamayanlar için 1 yıl izleme süresi uygulanmaktadır.

(<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/2730/formlar>)

KİMYA BÖLÜMÜ

A. Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

1. Bölümümüzün tanımlı bir araştırma politikası bulunmamaktadır. Ancak bölümdeki tüm öğretim elemanları ulusal fonlardan araştırmaları için kaynak sağlayabilmekte ve saygın ulusal ve uluslararası bilimsel dergide bu çalışmalar yayımlanmaktadır.
2. Bölümümüzde tüm öğretim elemanları lisans öğrencileri ile TÜBİTAK'ın ilgili başlıklarda sağladığı kaynaklar (Örn. 2209A vb.) ile ortak çalışmalar yapabilmektedir.
3. Bölümümüzdeki öğretim üyeleri gerek şirketleri aracılığıyla gerekse döner sermaye işletmesi üzerinden özellikle Kütahya olmak üzere ülkemizin sanayisine katkı vermektedirler.

4. Bölümümüz ARGE çalışmaları yerel, TR33 ve ülkemizin 2023 kalkınma hedeflerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu anlamda 2015-2018 yılları arasında BTYK tarafından ilan edilen öncelikli alanlarından biri olan tıbbi tanı kitleri alanının bir araştırma projesi tamamlanmıştır.

5. Bölümümüzde yapılan araştırmaların sosyo ekonomik kültürel dokuya katkısı ölçülememektedir.

B. Birimin Araştırma Kaynakları

1. Bölümümüzde ARGE strateji ve hedefleri doğrultusunda başta TÜBİTAK olmak üzere ulusal kaynak sağlayan kurumlara projeler hazırlanarak kaynak sağlanmaktadır.

2. Yürütücü: Prof. Dr. Alper Tolga ÇOLAK

Araştırmacı: Doç. Dr. Derya Koyuncu ZEYBEK

Başlangıç Tarihi:15.04.2015

Bitiş Tarihi:15.04.2018

Bütçe:303.000 TL

Başlık:Yeni Biyoetiket Eu(III) Komplekslerinin Sentezi ve Diyabet Tanısında Kullanılmak Üzere Hemoglobın A1c Test Kitinin Geliştirilmesi

Özet:2013 yılının Ocak ayında yapılan Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu toplantısında sağlık alanı öncelikli alan ilan edilmiştir. Sağlık alanında en çok ihtiyaç duyulan öğelerden birinin kendi “molekülünü sentezleyebilme ve üretebilme” olduğu belirtilmiştir. Ülkemizde klinik sentez kimyası alanı maalesef yeterince gelişmemiştir. Bu sebeple medikal anlamda tamamıyla bize ait ilaç, cihaz ya da molekül üretme anlamında da yeterince mesafe alınamamıştır. Oysa, uzun yıllardan beri biyomühendislik alanında pek çok kompleks bileşik insan kanında bulunan biyomolekülleri ölçmek için kullanılmaktadır. Bu ölçümlere genel olarak immünoassay (immünoölçüm), bu ölçümlerde kullanılan kompleks bileşiklere de biyoetiketler adı verilmektedir.

Biyomolekülleri ölçmenin bir yolu da biyoetiketler ile floresansa dayanan floroimmünoölçüm tekniğini kullanmaktır. Literatürü incelediğimizde, biyoetiket olarak kullanılan floresans moleküllerin sentezi konusunda ülkemiz adresli bilimsel yayınlara rastlanılmamaktadır. Oysa klinik kimya alanında biyoetiket olarak kullanılan floresans moleküller konusunda bir hayli çalışma mevcuttur. Ancak, floresans β -diketonat esaslı Eu(III)

kompleksleri ile ilgili çalışmalar sınırlıdır. Bu çalışmalarda, β -Diketonat esaslı ligantlar biyoetiket olarak kullanılacak Eu(III) kompleksinin fosforesans duyarlılıklarını artırdıkları için tercih edilmektedir. Bu komplekslerin sentezinde Eu(III) iyonunun kullanılmasının sebebi ise bu iyonun özel bir fosforesans emisyonu vermesinden kaynaklanmaktadır. Eu(III) komplekslerinin verdiği bu fosforesans emisyonunun organik fosforesans bileşiklere göre en önemli avantajları uzun Stokes kayması (böylece background fosforesans önlenmektedir) uyarılmış haldeki milisaniyelere varan uzun ömür süreleri, UV bölgede uyarıldıklarında görünür bölgede hiper geçiş olarak tanımlanan dar ve keskin bir emisyon bantının gözlenmesi olarak sıralanabilir.

Hemoglobin A1c(HbA1c) ya da glikozillenmiş hemoglobin biyomolekülü dünya çapında önemli bir metabolik hastalık olan diyabetin teşhisinde altın standart olarak tanımlanmaktadır. Literatürde bu biyomolekülü ölçmede kullanılan β -diketonat esaslı Eu(III) kompleksleri ile ilgili çalışmalara rastlanılmamıştır. Proje kapsamında HbA1c biyomolekülünün ölçümünde kullanılacak ve biyoetiket işlevi görecektir β -diketonat esaslı Eu(III) komplekslerinin elde edilmesi hedeflenmektedir. Kompleks bileşikler elde edildikten sonra gerekli biyokimyasal işlemlerin tamamlanması ile HbA1c biyomolekülünün ölçümü Zaman Gecikmeli Floroimmünoassay (TR-FIA) tekniği ile gerçekleştirilecektir.

Projemiz 5 ana aşamadan oluşmaktadır. Birinci aşamada, anten vazifesi görecektir floresans β -diketonat ligantlarının sentezleri ve karakterizasyonları yapılacaktır. İkinci aşamada bu ligantların Eu(III) komplekslerinin sentezleri, karakterizasyon işlemleri ve bu komplekslerin emisyon özelliklerinin ölçümü gerçekleştirilecektir. Projenin üçüncü aşamasında, mikropate içine antikor bağlama sistemi optimize edilecek ve antikor-biyotin konjugatı hazırlanacaktır. Aynı zaman diliminde floresans konjugatlar (Streptavidin-ligant-Eu(III) veya anti-HbA1c-ligant-Eu(III)) oluşturulacaktır. Dördüncü olarak, hazırlanan biyoetiketler kullanılarak HbA1c biyomolekülünün ölçümü için ilgili immünoassay komplekleri hazırlanacaktır. Son olarak ise Mikro Plate Floresans Okuyucuda, TR-FIA tekniği ile HbA1c biyomolekülünün ölçümü gerçekleştirilecektir.

Proje süresi 36 ay olarak planlanmıştır. Bu proje kapsamında sentezlenecek olan Eu(III) kompleksleri biyoetiket olarak kullanılarak standart serum numunesinde bulunan HbA1c biyomolekülünün ölçümü için immünoassay kompleksi geliştirilmesi ve kit optimizasyonu gibi bütün biyokimyasal çalışmalar Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecektir. Bu projeyi önermemizin amacı diyabet teşhis ve tedavisinde önemli bir tanı parametresi olan HbA1c biyomolekülünün ölçümlerinde kullanılmak üzere kendi özgün kitlerimizi geliştirebilmektir.

Böylece bu alandaki dışı olan bağımlılığımız nispeten azalmış olacak ve klinik kimya alanındaki bilgi ve tecrübemiz artmış olacaktır.

Proje Türü	Projedeki Görevi	Proje No	Proje Adı	Proje Durumu	Katılım /
------------	------------------	----------	-----------	--------------	-----------

1001 – Araştırma

(300.000 TL)	Araştırmacı/Uzman	114Y163	Nanomalzeme Destekli Membranların Geliştirilmesi ve Su Arıtımında Kullanılması	Sonuçlandı	K:15/02/2015
--------------	-------------------	---------	--	------------	--------------

A: 15/02/2015

15/05/2018

ÖZET

Nanomalzeme Destekli Membranların Geliştirilmesi ve Su Arıtımında Kullanılması

Temiz su ihtiyacının sağlanması 21. yüzyılın ve UBTYS 2011-2016 eylem planının öncelikli konularından birisi olup su temininde ileri teknolojilerin kullanılması ve geliştirilmesi önem arz etmektedir. Membran teknolojisi su arıtımı için yüksek seçicili ve verimlilikte yaygın olarak kullanılan bir teknolojidir. Günümüzde membran teknolojisi su arıtımı için uygun ve ekonomik bir teknoloji olarak kullanılmakta ancak membran teknolojisinin etkinliğine, performans verimliliğine ve ekonomikliğine etki eden önemli parametreler membranın mekanik kararlılığı ve membran yüzeyinin kirlenmesidir. Bu dezavantajlarını bertaraf etmek için membran hazırlama işlemlerinde nanomalzemeler kullanılarak membranlarının mekanik olarak güçlendirilmesi yanında fotokatalitik etkileride sağlanmaktadır.

Nanomalzeme destekli membranların üretiminde membran performansına etki eden önemli katkı maddeleri arasında TiO₂ ve karbon nanotüpler (CNT) gelmektedir. Bu projede, TiO₂ nanoparçacık ile modifiye edilmiş, çok katmanlı CNT katkılı polisülfon/poliamid kompozitlerin hazırlanmış, bunların gözenekli destek tabaka malzeme üzerine kaplanması ile mekanik kararlı yüksek geçirgenli ve kirlenmeye karşı membran aktif tabakası minimize edilmiştir. Nanomalzeme destekli membranların hazırlanması sırasında CNT/TiO₂, TiO₂ ve CNT' ün polisülfon karışım matrisindeki oranı ve dağılımı optimize edilerek, CNT ve TiO₂ ihtiva eden nanokompozit membranının performansı ve yapısal kararlılığının ayrı ayrı optimize edilmiştir. Proje kapsamında hazırlanan, MMM ve TFNM sentezine yönelik her bir membrana ait CNT sentezi basamağı da dahil olmak üzere membran hazırlanması işlemlerinin

tüm basamaklarına ait yaşam döngüsü analizi gerçekleştirilmiştir. Optimize edilen membranlar ve içme/endüstriyel su arıtımı için test edilmiştir.

Bu projenin önemli çıktıları; polimer destek içinde CNT'ün önemli fiziksel özelliklerinin yanı sıra kusursuz poröz yapısı ve TiO₂ in fotokatalitik aktifliği birleştirilerek performansı yüksek membran tasarlanmış, membran yüzey kirliliğinin minimize edilmesi ile membran performansına etki eden önemli unsurlardan birisi olan membran yüzey kirliliği de minimize edilmiştir. Bu sayede, içme ve endüstriyel amaçlı su hazırlama işlemlerinde; TiO₂ modifiye (CNT) katkılı nanomalzeme destekli membranların gerçekleştirilmesi, -nanomalzeme destekli membranların su arıtımında kullanımının gerçekleştirilmesi, -membran teknolojileri alanında bilgi birikiminin sağlanması, membran ve malzeme teknolojileri alanında bilim insanı yetiştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: su arıtımı, nanomalzeme destekli membran, karbon nanotüp, TiO₂, kompozit membrane

1001 – Araştırma

(320.000 TL) Araştırmacı/Uzman 211T019 N₂O₂ Donörlü Simetrik Ligandlar ve Mono/Bisferrosenildiaminlerden Oluşan Tetramerik Fosfazen Türevlerinin Klasik ve Mikrodalga Yöntemleri ile Stereokimyasal Kontrollü Sentezleri, Kristal Yapıları, Spektroskopik, Stereojenik ve Elektrokimyasal Özellikleri, Biyolojik Aktiviteleri ve DNA ile Etkileşimleri Sonuçlandı K:01/04/2012

A: 01/04/2012

01/04/2014

Bu çalışmada, N₂O₂ donör atomlu aminopodandların (1-4) oktaklorosiklotetrafosfazen ile tepkimelerinden spiro-ansa-spiro (sas; 8-11) ve ansa-spiro-ansa fosfazenler (asa; 12 ve 13) elde edilmiştir. Kısmen süstitüe asa fosfazenler (12 ve 13), sas siklotetrafosfazenlerden (8 ve 9) çok daha yüksek verimle izole edilmiştir. Ayrıca, sas izomerlerin kolon kromatografisi ile ayrılmasında büyük güçlükler yaşanmıştır ve çoğaltılamamıştır. Bu zorluklar nedeni ile, sas bileşikleri (8 ve 9) daha küçük moleküller olan pirolidin ve morfolinin aşırısı ile etkileştirilmiş, tetrapirolidino (15 ve 16) ve tetramorfolino (17 ve 18) bileşikleri sentezlenmiştir. Asa siklotetrafosfazenler (12 ve 13) ise aşırı miktarda pirolidin ve morfolin bileşiklerine ilaveten piperidin ve 1,4-dioksa-8-azaspiro[4,5]dekan (DASD) ile de tepkimeye sokularak geminal-2-trans-6-dikloro (19-26) türevleri hazırlanmıştır. Ancak tamamen

sübstitüe ürünler elde edilememiştir. Bileşik 12'nin aşırı pirolidin ile mikrodalga cihazında etkileştirilmesinden beklenen tamamen sübstitüe ürün elde edilememiştir. Uzun zincirli çıkış bileşiği (3) ile N4P4Cl8'in tepkimelerinden sas (10) ve değişik 2,6-ansa-spiro-bisiklo (bisiklo-2,6-as) ürünü (14) izole edilirken, 4 bileşiği ile N4P4Cl8 sadece sas (11) bileşiğini oluşturmuştur. Ayrıca, asa siklotetrafosfazen bileşikleri, N-alkil-N-mono-ferrosenildiaminler, FcCH2NH(CH2)nNHR1 [n=2, R1=Me (5); n=2, R1=Et (6) and n=3, R1=Me (7)] ile tepkimeye sokularak spirosiklik-mono-ferrosenil- asasiklotetrafosfazen (27-32) bileşikleri sentezlenmiştir. Bileşiklerin (8-32) yapıları element analizi, kütle spektrometresi, FTIR, DEPT, HSQC, HMBC, 1H, 13C ve 31P-NMR tekniklerinden faydalanılarak belirlenmiştir. Bazı bileşiklerin (9, 12-14, 21, 23, 25 ve 31) moleküler ve kristal yapıları X-ışını kırınım metre yöntemi ile aydınlatılmış, molekül yapıları, halka konformasyonları ve hidrojen bağları araştırılmıştır. Asa-2-trans-6-dikloro-siklotetrafosfazenlerin (22 ve 25) stereojenik özellikleri kiral çözücü CSA [(R)-(+)-2,2,2-trifluoro-1-(9'-anthryl)-ethanol] çalışmaları ile incelenmiştir. Bileşik 22'nin kirallığı, kiral HPLC çalışmalarıyla detaylı olarak irdelenmiştir. Sentezlenen bileşiklerden birçoğunun antimikrobiyal aktiviteleri çeşitli patojen bakteri ve mayalara karşı araştırılmıştır. Bu bileşiklerin pBR322 plasmit DNA ile etkileşimleri ve madde-plazmit DNA karışımlarının BamHI/HindIII enzim kesim deneyleri yapılmıştır. Sentezlenen spirosiklik-mono-ferrosenil-asa-siklotetrafosfazen (27-32) bileşiklerinin elektrokimyasal davranışları dönüşümlü voltametri tekniği ile araştırılmıştır. Yine bu bileşiklerin HeLa kanser hücrelerine karşı sitotoksik aktiviteleri ve Mycobacterium tuberculosis H37Rv suşuna karşı antitüberküloz aktiviteleri incelenmiştir.

1001 – Araştırma

(206.000 TL) Araştırmacı/Uzman 106T622 Diazonyum Modifikasyonu ile Modifiye Elektrotların Hazırlanması, Karakterizasyonu ve Uygulama Alanlarının Tespit Edilmesi
Sonuçlandı K:01/02/2007

A: 01/02/2007

01/02/2009

Bu proje çalışmasında, diazonyum tuzlarının elektrokimyasal indirgenme özelliklerinden yararlanmak suretiyle çeşitli organik nanofilm yüzeyler hazırlanmış ve bu yüzeylerin elektrot özelliklerinden yararlanılarak modifiye yüzeylerin karakterizasyonları yapılmıştır. Nanofilmlerin karakterizasyonlarında son derece modern teknikler kullanılmıştır.

Karakterizasyon işlemlerinde elektrokimyasal tekniklerin yanı sıra spektroskopik, optik ve mikroskopik tekniklerden yararlanılmıştır. Modifiye yüzeylerin bazılarının hidronyum katyonu ile protonlanabilmesi itibarıyla demir katyonu ihtiva eden ferrisiyanür grubuna karşı duyarlı olduğu görülmüştür. Bazı yüzeyler ile bakır ve kurşun tayinlerinin yapılabildiği ve başka katyonların tayininde de kullanılabilceği anlaşılmıştır. Bu proje çalışmasındaki araştırmaların, yapılabilecek yeni çalışmalara ışık tutacağı düşünülmektedir.

1002 - Hızlı Destek

(29.643 TL) Yürütücü 113Z919 Grafen nanoşerit esaslı geometrik yapılı nanogümüş dendrimerlerin elektrokatalitik metanol oksidasyonu ve analitik parametrelerin değerlendirilmesi Sonuçlandı K:01/04/2014

A: 01/04/2014

01/04/2015

Bu projede, Hummers yöntemi ile karbon nanotüpler, grafen nanoşeritlere dönüştürülmüştür. Elde edilen grafen nanoşeritler'in (GNR) asit uçlarına ATP (4-aminotiyofenol) köprüsü takılmış ve tiyol uçlarına küresel ve çubuk geometrili gümüş nanoparçacıklar (AgNPs) bağlanmıştır. Dendrimer yapı GNR-ATP-Ag olarak adlandırılmıştır. Malzeme, infrared spektroskopisi (IR), X-Işınları fotoelektron spektroskopisi (XPS), geçirimli elektron mikroskopisi (TEM), gibi tekniklerle karakterize edilmiştir. Hazırlanan GNR-ATP-Ag malzeme koloidal halde camsı karbon elektrot yüzeyine damlatılarak infrared (IR) lambası altında modifiye edilmiş ve metanol oksidasyon çalışmalarında kullanılmıştır. Modifiye elektrotun elektrokatalitik etkisini daha fazla artırmak için GNR-ATP-Ag üzerindeki fazla asit uçlarına paladyum nanoparçacık (PdNP) ilave edilerek elektrokimyasal metanol oksidasyon çalışmaları tekrarlanmış ve iki sonuç karşılaştırılmıştır.

DPT Projeleri

1. Danışman, Ankara Üniversitesi Yerbilimleri Uygulama ve Araştırma ve Merkezi (YEBİM) Altyapı Projesi (DPT-2012K120440), 2011-2015 (11,5 milyon TL)
2. 2. Araştırmacı, Karbon Esaslı Malzemelerin Yüzey Modifikasyonu ve İletkenlik Değişimleri: Elektronik Yaklaşım, 2003K12019011-5, DPT Projesi, 2004-2006 (300.000 TL)

Boren Projesi

1. Proje adı: Nobleit Türü Kalsiyumlu Boratların Sentezi ve Yanmaya Dayanıklı Malzeme Üretiminde Etkinliğinin İncelenmesi, projede yürütücü. BOREN, 2010-072, 2008-2010, 300.000 TL

Projede çalışan elemanlar: Prof. Dr. Ali Osman Solak, Ar.Gör. Zafer Üstündağ, Zeynep Gülşah Durgun.

Projenin Başlama ve Bitiş Tarihi: Ocak 2008-2010

Bu projenin amacı, laboratuvar koşullarında üretilen ve boya, plastik, sünger gibi ticari önem arz eden ürünlerin içerisine ilave edilen sentetik Nobleit'in alev geciktirici etkisinin incelenmesidir. Literatürde verilen sentez yöntemi ve bu yöntemin modifiye edilmiş halleri kullanılarak, yaş metot prensibine göre Nobleit sentezi gerçekleştirilmiş ve elde edilen ürünler karakterize edilmiştir. İncelemeler sonucunda boya, plastik ve sünger malzemeler içerisinde sentetik Nobleit ürününün, yaklaşık %40 LOI değeri ile belirli bir miktarda alevi geciktirdiği, malzeme üzerinde kısmen yanmayı önleyici etkiye sahip olduğu gözlenmiştir. Ancak bu sonuç, Nobleit türü kalsiyum boratların ticari olarak etkin bir biçimde kullanılan çinko boratlara kıyasla, alev geciktirici olarak daha az etken bir malzeme olduğunu göstermiştir.

C. Birimin Araştırma Kadrosu

1. Bölümümüz tarafından yapılan kadro taleplerinde öncelikle anabilim dallarının ihtiyaçları gözetilmekte ve bu ihtiyaçlara göre öğretim elemanları talep edilmektedir. Ayrıca YÖK tarafından yayımlanan norm kadro yönetmeliği ve üniversitemiz senatosunca kabul edilen öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme yönetmeliği kriterlerine bağlı kalınmaktadır.

2. Bölümümüzde organik kimya ve fizikokimya anabilim dallarının diğer anabilim dallarına göre öğretim elemanı sayısı yetersiz olduğu için bu anabilim dallarına birer araştırma görevlisi talep edilmiş ayrıca organik kimya anabilim dalına alınmak üzere 2020 yılında 1 adet doktor öğretim üyesi talep edilmiştir.

D. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

1. Bölümümüz bölüm içi yıllık performans değerlendirmesi yapılmamaktadır. Ancak YÖK tarafından yayımlanan akademik teşvik yönetmeliği düzenli şekilde bölüm tarafından yürütülmektedir. Ayrıca yılda bir kez yapılan fakülte akademik kurulunda bölümde yapılan bilimsel faaliyetler fakülte üyelerine bildirilmektedir.

2. Akademik teşvik sonuçları üniversitemiz web sayfasından ilan edilmektedir.

MATEMATİK BÖLÜMÜ

A. Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

1. Bölümümüzün araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmaktadır.
2. Bölümdeki, makale, tebliğ, ulusal ve uluslararası destekli proje, uluslararası saygın yaynevlerinde kitap ve bölüm yazarlığı sayısının artırılmasının, yüksek lisans/doktora programlarına katkıda bulunacağı öngörülmektedir.
3. Öğretim elemanlarının devam eden ve biten projeleri web sitesinde yayınlamasıyla benzer konuda çalışma yapan birim içi ve birim dışı araştırmacılar ile ortak çalışma yapılmasının önünü açacağı düşüncesi hakim olmuştur.

B. Birimin Araştırma Kaynakları

1. Bölüm, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahiptir. Bölüm, araştırma ve geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda kurum dışı kaynak teminine yönelik bir planlama henüz yapılmamıştır.

2. Bölümümüzde;

- 1 adet biten TUBİTAK dış paydaşlı 1001 Hızlı Destek Projesi bulunmaktadır.

Yürütücüsü: Prof. Dr. Erhan ATA

Başlangıç tarihi: 15.06.2018

Bitiş tarihi: 15.12.2019

Bütçe: 53.256,84TL

- KDPÜ Döner Sermaye kapsamında 1 adet bilimsel araştırma projesi bulunmaktadır.

Yürütücüsü: Dr. Öğrt. Üyesi Cansu KESKİN

Araştırmacılar: Prof. Dr. İsmail EKİNCİOĞLU, Prof. Dr. Vagif S. GULİYEV

Başlangıç tarihi: 19.06.2019

Bitiş tarihi: 19.04.2020

Bütçe: 15.000,00TL

Başlık: Operators in General Morrey-Type Spaces and Applications (OMTSA 2019)

Özet: 16-20.07.2019 tarihleri arasında Matematik Bölümü tarafından, üçüncüsü düzenlenecek olan “Operators in General Morrey-Type and Applications (OMTSA 2019)” başlıklı uluslararası konferans, hem yurtiçi hem de yurtdışından katılan bilim insanlarını, Fonksiyon uzayları ve uygulamaları ile Harmonik Analiz alanındaki son gelişmeleri tartışmak ve bu alanda çalışan genç bilim insanlarının ufkunu açmak için konuyla ilgili alanında uzman bilim insanlarını bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Konferans 17-19 Temmuz 2019 tarihlerinde Fen Edebiyat Fakültesinde yaklaşık 5 salonda oturumlar halinde düzenlenecek. Bir salonda davetli bilim insanları son gelişmelerle ilgili bilgilerini aktarıp tartışma ortamı oluşturulacak; bir salonda da poster sunumlar yapılacaktır. Konferansımızın ağırlığını yurtdışı davetli misafirimiz oluşturduğundan, taşıma, konaklama, yol ve yemek giderleri ve gezi programları gibi hizmetler verilecektir. Bunlarla birlikte konferans öncesi konuşmacıların bildirimlerinin özeti kitapçık halinde daha sonra hakemlerin incelemesinden sonra da sunumları da tam metin olarak basılacaktır.

C. Birimin Araştırma Kadrosu

1. Bölüm tarafından yapılan kadro taleplerinde dikkate alınan parametreler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi tarafından yürütülen yönetmeliklerdir.
2. Bölüm tarafından mevcut akademik kadronun güçlendirilmesi için alanında uzman üniversite dışından araştırmacılar için herhangi bir kadro talebinde bulunulmadı.

D. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

1. Bölüm içi yıllık performans değerlendirmesi yoktur.

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

A. Bölümün Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü, toplumsal araştırmalar konusunda yetkin, deneyimli ve yenilikçi yaklaşımlara açık bir bölümdür ve akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve topluma katkı sağlayan araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Stratejik Planı'nda "Amaç 2" başlığı altında yer alan "öğrencinin gelişimine, öğrencinin proje yapabilirliğinin geliştirilmesine katkı sağlayan projelerin desteklenmesine öncelik verilmesi" hedefine uygun olarak bölümdeki giriş derslerinden, uygulamalı ve seçmeli derslere kadar birçok derste öğrencilerin toplumsal araştırmalara yönelmesi ve deneyim kazanması hedeflenmektedir. Birinci sınıftan itibaren alana ilişkin teorik ve uygulamalı derslerin bir arada yer aldığı müfredat özellikle üçüncü sınıfta alt disiplinlere yönelmeyi teşvik etmekte, dördüncü sınıf öğrencilerinin ilgi duydukları konuya göre seminer dersi olarak bir bitirme tezi hazırlamaları beklenmektedir. *Sosyal Bilimlerde Metod I* ve *Sosyal Bilimlerde Metod II* dersleri kapsamında öğrenciler sosyolojik bakış açısıyla edindikleri bilgileri uygulamalı olarak kullanmakta, araştırma sonuçlarını sınıf içerisinde paylaşmaktadır. Bölüm dersleri ve içeriklerine ilişkin bilgilere Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişim sağlanabilir.

Bölümde görev yapmakta olan akademisyenler, ilgili kurumların talep ve destekleri doğrultusunda çeşitli alan araştırmalarında yer almakta, akademik bilgi ve birikimleri ile yürütülen araştırmalara katkı sunmaktadırlar. Bilimsel çalışmalar kapsamında yapılan araştırmalar ve elde edilen sonuçlar ulusal ve uluslararası kongrelerde, konferanslarda ve sempozyumlarda sunulmakta, ulusal ve uluslararası akademik dergilerde yayımlanmaktadır.

Bu bağlamda bölüm araştırma stratejilerimiz ve hedeflerimiz şu şekilde özetlenebilir:

- Bölüm öğretim elemanları tarafından yapılan kuramsal ve uygulamalı bilimsel faaliyetlerle, Türkiye'deki ve dünyadaki toplumsal süreçleri sosyolojik olarak anlamak, açıklamak ve özgün eserler ortaya koymak amaçlanmaktadır.
- Bölümümüz tarafından çeşitli kurumlarla, yerel yönetimlerle ve sivil toplum örgütleriyle bir arada araştırma-geliştirme faaliyetleri ve ortak projeler gerçekleştirilmektedir.
- Araştırma-geliştirme faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) gibi kurumlar ve diğer teşvik vasıtalarıyla desteklenmektedir.

Kanıtlar

- 01.01.2019-31.12.2019 tarihleri arasında yılında bölüm öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen akademik faaliyetler; 1 uluslararası kitapta bölüm, 1 uluslararası makale, 4 uluslararası bildiri, 2 ulusal makale ve 1 ulusal bildiri şeklindedir.

- Bir öğretim elemanımız BAP tarafından desteklenen ve başlangıç ile bitiş tarihleri 05.12.2019-05.06.2020 olan bir projede araştırmacı olarak yer almaktadır.
- Bölümümüzden altı öğretim elemanı 23-24 Aralık 2019'da İzmir'de Göç İdaresi Genel Müdürlüğü Uyum ve İletişim Dairesi Başkanlığı ve Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (BMMYK) iş birliği ile düzenlenen “Uluslararası Öğrenci ve Akademisyenler Sosyal Uyum Buluşması” başlıklı çalışmaya katılmıştır.
- Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinde verilen ödevler, hazırlanan seminerler ve yürütülen tez çalışmalarlarıyla bölüm iç paydaşlarımız olan öğrencilerin araştırma faaliyetleri desteklenmekte ve sürdürülmektedir. Bu bağlamda, 2019 yılında bölüm öğretim üyelerimiz tarafından danışmanlığı yapılan toplam 12 (on iki) yüksek lisans tezi tamamlanmıştır.
- Bir öğretim elemanımız Mart 2019'da Fakülte öğrencilerine devam etmekte olan doktora teziyle ilgili bildiri sunmuştur.

B. Bölümün Araştırma Kaynakları

Bölüm çalışmalarında araştırma konularına ve araştırmaya ilişkin talebin geldiği kuruma göre araştırma kaynakları farklılaşmaktadır. Üniversite içerisinde akademik bir faaliyetin parçası olarak akademisyenin isteği ve kararı doğrultusunda gerçekleştirilen araştırmalarda kurumun kaynakları kullanılmaktadır. Bu süreçlerde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi / Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi uygulanmaktadır.

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik desteğinde en önemli kalemlerden biri, BAP destek programıdır. Araştırmacıların çalışmak istediği konuya ilişkin hazırladıkları başvuru dosyası BAP Komisyonu tarafından ilgili mevzuat kapsamında değerlendirilmektedir.

Kurum dışı finansal kaynak ihtiyacına binaen proje müracaatı olarak ilgili çağrı başlıkları değerlendirilmektedir. TÜBİTAK, Bakanlıklar, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği Fonları kurum dışı fon kaynaklarıdır.

C. Bölümün Araştırma Kadrosu

Bölümün tüm akademik personeli kendi ilgi ve alanlarına ilişkin araştırma yapma konusunda yetkin ve donanımlıdır. Araştırmaların nitelik ve niceliğine ilişkin kriterler kurumun değerlendirme kıstaslarına göre yapılmaktadır. Bölümde akademik personellerin araştırma

yetkinlikleri yeniden atama ve yükseltme formunda verilen değerlendirme kriterleri ile bu kriterlere göre elde ettikleri toplam puana göre değerlendirilmektedir. Bunlarla ilgili olarak bakınız: Ek-A Öğretim Görevlisi Görev Süresi Değerlendirme Formu, Ek-C Araştırma Görevlisi Görev Süresi Değerlendirme Formu, Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Yeniden Atama Kriterlerine Uygunluğu Değerlendirme Tablosu Form-3.

Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerde yönerge ile belirlenmiş kriterler esas alınmaktadır. Araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım ile diğer bilimsel çalışmalar imkânlar dahilinde desteklenmektedir. Ancak özellikle uluslararası faaliyetlerin öğretim elemanları tarafından kurum tarafından maddi olarak desteklenmeyerek ve genellikle kendi masraflarını kendileri karşılamak zorunda kalarak, yolluksuz-yevmiyesiz şekilde görevlendirilmesi, akademik üretim süreçlerini oldukça zorlaştırmaktadır.

D. Bölümün Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Bölüm faaliyetleri dönemlik ve yıllık olarak derlenmekte, akabinde birim faaliyet raporunda yer alacak şekilde sunulmaktadır. Bölümün faaliyetlerine konu olan çalışmaların EBYS üzerinden yazılması ve raporlanması, bölümün verimliliğinin ve üretkenliğinin takip edilebilmesine katkı sağlamaktadır. Bölümün araştırma performansının iyileştirilmesi yönünde saha araştırmalarının desteklenmesi, ilgili konularda yapılan izin ve onay müracaatlarının değerlendirme süresinin kısaltılması, kurum içi ve kurum dışı iş birliklerinin artırılması, bölümler arası ortak çalışmaların teşvik edilmesi önem arz etmektedir. Ayrıca yeşil pasaportu olmayan araştırma görevlilerinin uluslararası akademik faaliyetlerde bulunurken vize almaları gerekebildiğinden; izin onay yazısı, hizmet dökümü, maaş bordrosu, Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) işe giriş bildirgesi gibi bazı resmî evrakların öğretim elemanlarına kurum tarafından İngilizce olarak da sunulabilmesinin vize alma sürecinde yaşanan bürokratik işleyişi hızlandıracağı ve yurtdışında gerçekleştirilecek olan akademik faaliyetlere hazırlık sürecini kolaylaştıracağı düşünülmektedir.

TARİH BÖLÜMÜ

Bölümümüz akademik kadro itibarı ile sürekli gelişme içerisinde bulunmaktadır. Bölümün araştırma süreci sürekli gelişim içerisinde hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmiştir.

A. Bölümün Araştırma Stratejisi ve Hedefleri:

Bölümümüz akademik öncelikleriyle uyumlu, değerler üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

- Bölümümüz öğretim üyelerince yapılan bilimsel araştırmalar, Türk ve dünya tarihine olduğu kadar bulunduğumuz yörenin tarihine de hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda ilk elden kaynaklara başvurulmakta, elde edilen bilgiler telif ve tetkik eserlerden elde edilen bilgilere ek olarak, ya da kıyaslama karşılaştırma şeklinde biçimlendirilip özgün eserler ortaya konulmaktadır.
- Bölümümüzce yapılan araştırmalara yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz de dâhil edilmektedir.
- Bölümümüzce yürütölen yerel tarih çalışmalarında ve projelerinde ilimizin tarihi açıdan tanıtılması ve bu tanınırlığın şehrin turizm potansiyeline katkı sağlaması hedeflerimizden yola çıkarak yapılan bilimsel Araştırma projeleri ve bu projelerin görsel unsurlar ile kamuoyuna sunulması bölümümüzün araştırma – geliştirme stratejilerine yön vermektedir.
- Yapılan Temettuat defterlerinin güncelleştirilmesi çalışmalarını ile özelde Kütahya olmak üzere tüm Türkiye coğrafyasının geçmişe ait sosyo ekonomik verileri günümüze aktarılmaya çalışılmış bugünle bağlantı kurmaya zemin hazırlanmıştır.

Birime Ait Belgeler

- Bölümümüz başta Türk ve İslâm tarihi ve Dünya tarihini mukayeseli ve ilişkiler çerçevesinde çok iyi araştırmak, bilmek, kaliteli bir şekilde ortaya koymak, öğretmek, topluma aktarmak ve böylece Türk milletinin dünya milletleri ve medeniyetleri arasındaki yerine hazırlamak amacıyla araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Araştırma-Geliştirme süreçleri mevzuatlar çerçevesinde yürütölmektedir.
- Bölümümüz akademisyenlerinden Doç Dr. Altay T. Özcan'a takdim edilen TÜBA ödölü başta olmak üzere diğer akademisyenlerimizin yerel, ulusal ve uluslararası çalışmalarını basın ve sosyal medya aracılığıyla halka sunulmuştur.
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri desteklenmiştir.

İyileştirme Kanıtları

- Bölümümüz akademisyen ve öğrencileri yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen başta bilimsel toplantılar olmak üzere çeşitli değişim programlarına katılmışlardır.
- Lisans ve lisansüstü Öğrencilerimize eğitimleri boyunca araştırma ödevleri yaptırılarak kıyaslamalarla özgün eserler meydana getirmeleri sağlanmıştır.

B. Birimin Araştırma Kaynakları:

Bölümün Araştırma Kaynakları etkin bir şekilde planlanması için yurt içi ve yurt dışı bilimsel araştırma ve sempozyumların üniversiteye, bölgeye ve ülkeye katkısını arttırmak amacıyla bir yurt içi/yurt dışı görevlendirmeler ve bilimsel katkı sağlayabilecek organizasyonlara katılım desteklenmektedir.

Bölümümüzde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Akademisyenlerin biten projeleri, bilimsel çalışmaları ve ortak yürüttüğü çalışmalar takip edilmektedir.

Akademisyenlerin yurt dışı sempozyumlara ziyareti sonrası bir değerlendirme raporu talep edilmektedir.

- Bölümümüz araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda değişik kamu kurum ve kuruluşları ile ortaklaşa projeler meydana getirilip faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

C. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi;

Bölümümüz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak değerlendirmektedir. Birimimizin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için her yıl alınan istatistik sonuçları ve faaliyet raporlarının değerlendirmeleri yapılarak, toplam yurt içi-yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları belirlenmektedir. Ayrıca o yıl içerisinde yapılan (biten ve devam eden) projeler de raporlanmaktadır.

Birime Ait Belgeler

- Bölümün araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşım ulaşmadığı araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için her yıl alınan istatistik sonuçları ve faaliyet raporlarının değerlendirmeleri yapılmaktadır.
- Bölümün araştırma-geliştirme süreçleri yıllık özdeğerlendirme raporu hazırlanıp Dekanlık Makamına sunulmaktadır.
- Araştırma-Geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimleri takip edilmektedir.

İyileştirme Kanıtları

- Bölümün araştırma-geliştirme süreçleri yıllık özdeğerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler takip edilmektedir.
- Bölümümüzün değişik organizasyonlarda görev alması Araştırma performansımızın iyileştirilme yönünde olduğunu göstermektedir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

A. Bölümün Araştırma Stratejisi ve Hedefleri:

Bölümün araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak öncelikli hedefimiz; öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora çalışmalarını başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesine yardımcı olmak, öğretim elemanlarının akademik seviyelerinin yükseltilerek araştırma ve geliştirme çalışmalarında ulusal ve uluslararası düzeyde kalitenin yakalanmasıdır.

Bölümdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar

Akademik durumlarla ilgili öğretim elemanlarının çalışmaları her dönem sonunda, bölüm başkanlığına teslim edilmektedir. Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleşmektedir. Bölümümüzde aynı zamanda lisansüstü programlar da aktif durumdadır.

Bölümdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar

Bölümün amacı, Türk Dili ve Edebiyatı'nın tarihî dönemlerini ve çağdaş yönelimlerini öğretip edebiyatı iyi bilen, dili güzel kullanan, şair ve yazarların eserlerini okuyan, gelişigüzel konuşmaktan ve üslupsuz yazmaktan kaçınan, saha ile ilgili bütün yayınları, panelleri, toplantıları ve gelişmeleri takip eden öğrenciler yetiştirmektir. Türkiye ve Türkiye dışındaki Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri ve bölümümüzdeki bilim alanlarıyla ilgili diğer bölümlerle işbirliği içinde olan araştırmacıları bilim ve kültür hayatına kazandırmak en öncelikli hedefidir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin birimin araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi

Yapılan araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde bu araştırmalar bölgeye sosyokültürel açıdan katkı sağlamaktadır. Sempozyumlar, konferanslar, kültürel etkinlikler düzenlenerek hem akademik personelin hem de öğrencilerin bilimsel ve mesleki gelişimine katkı sunulmaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının teşvik edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı dış paydaşlara düzenlenen anketler ile anlaşılmaya çalışmaktadır. BAP birimi üzerinden proje destekleri sağlanmaktadır.

Kütahya İl zel İdaresi tarafından çıkartılan dergiye bölümümüz ğretim elemanları danışmanlık hizmeti vermektedir. Kütahya tarihi ve hizmetine katkı yapan yazılar dergide yayımlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde kurulu olan araştırma merkezlerinin bünyesinde hem bölgesel hem de ulusal sosyo-kültürel proje ve etkinlikler düzenlenecektir.

Bölüme Ait Belgeler

Bölümümüz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmektedir. Ve bu tür araştırmaların çıktılarını eğitim-ğretimi gerçekleştiren akademik personelinden raporlar talep edilerek, takibi sağlanmaktadır.

B. Bölümün Araştırma Kaynakları:

Birimin araştırma politikaları, i ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir. Bölümümüz öğrencilerinden isteyen ğrenciler Ahmet Yesevi niversitesi tarafından Kazakistan'ın Türkistan yerleşkesinde düzenlenen "Türk Dünyası niversiteli Gençler Yaz Okulu" projesine katılmaktadır. Őiir Sevenler Derneği ile ortak programlar düzenlenmektedir. Kütahya Folklor Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Kütahya Őiir Sevenler Derneği tarafından "Kütahya Őairleri Kütahya Őiirleri" etkinliği düzenlenerek Őairlerle ğrencilerin buluşmaları gerçekleştirilmiştir. Bu tür dernek, kurum ve kuruluşlarla işbirliği ortamları hazırlanmaktadır.

Bölümün Araştırma Performansının İzenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi:

Bölümümüz araştırma performansı yıllık rutin kontrollerle niversite yetkilileri tarafından yapılmakta ve birimde ortaya çıkan performans toplamı kaydedilmektedir. Ana Bilim Dalında yüksek lisans ve doktora programı vardır. Bölümün mevcut araştırma faaliyetleri geliştirilir

bir şekilde araştırma hedefleriyle uyumludur ve bu hedeflere ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) 14.12.2015 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında hesaplanarak ilgili koşulları sağlamış öğretim elemanları “akademik teşvik” ile ödüllendirilmektedir.

Bölümün, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler:

Bölümümüz araştırma performansının yeterliliğini yılda iki defa yapılan rutin akademik toplantılarda ele almakta ve yetersiz görülen alanlara işaret edilerek gerekli iyileştirilmeler için kararlar alınmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması:

Değerlendirmelere ilişkin sonuçlar için kararlar alınmaktadır.

Birimin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi:

Bölümümüzde bu konu ile ilgili bir çalışma yapılmamaktadır.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Çok amaçlı kongre merkezinin hizmete geçmesiyle üniversite ve üniversite dışından kurumların da etkinliklerini burada yapıyor olması üniversite-şehir bütünleşmesine katkı sağlayacaktır.

Kurumun, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, üniversitemiz adresli makale ve projeler her yıl taranarak ölçülmektedir.

4. YÖNETİM SİSTEMİ

Fakültemizin yapılandırılması 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen “[Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği](#)” doğrultusunda yapılandırılmıştır. Buna göre;

Dekan

Madde 8. a) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Madde 9. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden

oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

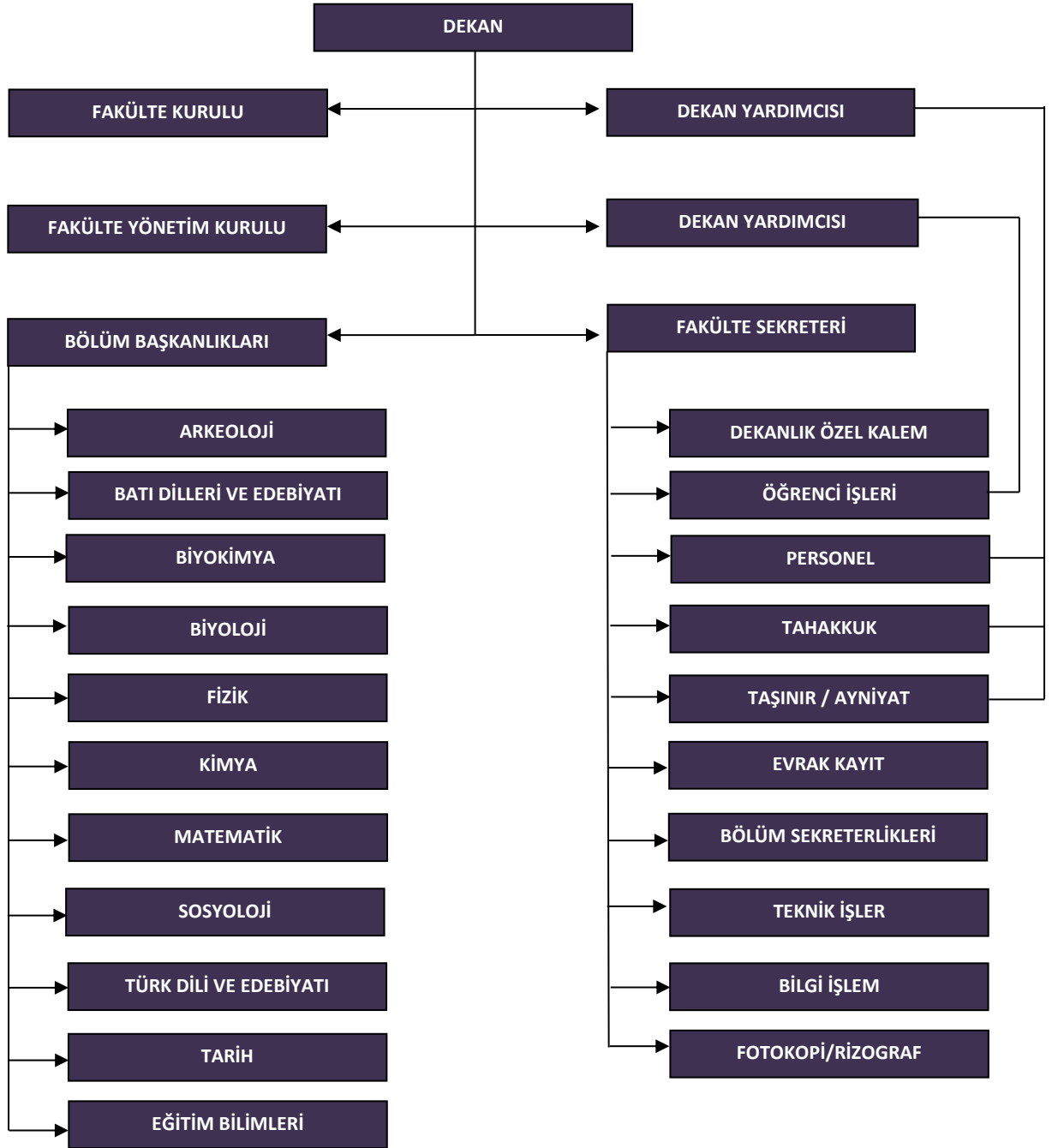
Fakülte Yönetim Kurulu

Madde 10. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fen Edebiyat Fakültesi Organizasyon Şeması



Fakültemiz Eğitim-öğretim ile ilgili kararları, bölümlerin öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulları, Anabilim Dalı Başkanlarından oluşan Bölüm Kurullarından ve Anabilim Dalı Kurullarından konu ile ilgili görüşler alınarak alınmaktadır ([EK 1](#)). Gerekli durumlarda Bölüm Kurulları Fakülte Kuruluna veya Fakülte Yönetim Kuruluna kararlarını yazı ile bildirerek görüş isteyebilir ([EK 2](#) ve [EK 3](#)). Fakülte Yönetim Kurulunda veya Fakülte Kurulunda alınan kararlar ilgili bölüme yazı ile bildirilir ([EK 4](#)). Bazı durumlarda Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarını Senato'da ve Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi gerekebilir. Bu durumda Senato'nun ve Üniversite Yönetim Kurulunun verdiği karar yazı ([EK 5](#)) ile ilgili bölümlere bildirilir ve kararın gereği [uygulanır](#) ([EK 6](#)).

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Fakültemiz Akademik Kurul toplanmakta ve Fakültemiz Bölümlerinden gelen faaliyet raporları görüşülüp oy çokluğu ile onaylanır ([EK 7](#)).

Fakültemizin akademik ve idari faaliyetlerinin iş akış şemaları ve görev tanımları [Maliye Bakanlığının 02.12.2013 tarih ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi](#) çerçevesinde oluşturulmuş ve bazı şemalarımız web sayfamızda [yayımlanmıştır](#). Fakültemiz Öğrenci İşlerine ait [formlar](#) Fakültemiz internet sayfasında yer almaktadır.

Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi

Öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı kanunlara göre istihdam edilmektedir. Fakültemizin insan kaynakları yönetimi Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Fakültemiz bölümleri ihtiyaç duydukları norm kadro veya norm dışı kadro taleplerini “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde kadro istek formlarını Anabilim Dalı Kurul Kararı doğrultusunda Bölüm Kurul Kararı alınarak gerekçesi ile birlikte Fakülte Kuruluna bildirmekte ([EK 8](#)) ve Fakülte Kurulunda alınan karar üniversite üst yönetimine iletmektedir ([EK 9](#)). Üst yönetim, birimlerden gelen kadro taleplerini değerlendirerek ilana çıkmaktadır. Üniversite web sayfasında ilan edilen kadrolara yapılan başvurular Fakültemiz öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri “[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)” ne, Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda “[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeleri Haricindeki Öğretim](#)

[Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönergesi](#)” ne uygun olarak yapılmaktadır.

Fakültemiz idari personelinin dağılımı Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Fakülteadaki idari ve destek birimlerde görev alan personel, mevzuat hükümleri ([657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#)) çerçevesinde görevlendirilmektedir. Üniversite yönetimi idari personelin sunduğu hizmetlerin verimini ve kalitesini artırmak, bilgi ve becerilerini geliştirmek için gerekli gördüğü konularda eğitimleri belirlemekte ve [uygulamaktadır](#). İşe yeni başlayan personel için, Personel Daire Başkanlığı İdari Tayin Şube Müdürlüğü tarafından “[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği](#)” doğrultusunda eğitimler verilmektedir. İdari personellerin görevde yükseltme işlemleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Görevde yükseltme sınavlarına başvuran idare personellere Personel Daire Başkanlığınca belli bir takvim çerçevesinde eğitim verilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi

Fakültemizin mali gelirleri 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu gelirlerinden oluşmaktadır. Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü sistemine göre planlanan bütçe Maliye Bakanlığı’ndan geçmekte ve harcamalar bu doğrultuda gerçekleşmektedir. Planlamanın dışında ihtiyaç duyulan harcamalar ve ödenekler Rektörlüğümüz aracılığı ile Maliye Bakanlığı’ndan talep edilmekte ilgili bakanlıkça ek ödenek sağlanabilmektedir. Fakültemiz kullanımına verilen bütçenin;

- Personel giderleri KBS (Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi), MYS (Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi) kullanılarak harcaması yapılmaktadır. Çalışanların emeklilik kesenekleri ve sağlık sigortası primleri SGK’ nın Kesenek Bilgi Sistemi üzerinden gönderilmektedir.
- Fakültemiz satın alma süreci de EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) ve MYS (Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi) kullanılarak tamamlanmaktadır.

Tablo 7. Fakülte Bütçe Dağılımı

SIRA NO	BÜTÇE KALEMİ	DAYANAK
1	İdari ve Akademik Personel maaşların ödenmesi,	Kanun No. 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Devlet Memurları Kanunu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 2914 Yüksek Öğretim Personel Kanunu
2	E-bildirge doldurulması ve onaylanması, yeni, işe başlayan personelin ve diğer personelin SGK giriş ve çıkışlarının yapılması ve bilgi değişikliklerinin girilmesi, Emekli Keseneklerinin internet yoluyla gönderilmesi,	506 Sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu 4958 Sayılı Sosyal Sigortalar Kurumu Kanunu
3	İdari Görev İstihkakının ödenmesi, Fakülte Dekanına Ödenen İdari Görev ve Geliştirme Ödeneğinin ödenmesi,	Yüksek Öğretim Personel Kanunu Madde 13:İdari Görev Ödeneği Madde 14:Geliştirme ödeneği ödenmesine dair
4	İdari ve Akademik Personele Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu, Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu Ödenmesi, İdari ve Akademik Personel, Yolluklu ve yevmiyeli Göreve gidildiğinde	6245 sayılı Harcırah Kanunu'na Yol Harcırahlarının Ödenmesi
5	Ek Çalışma Karşılıklarının(İdari Personel Mesailer ve Akademik Personel Ek-Ders Ücretleri ve Jüri Üyeliği Ücreti) Ödenmesi	657 sayılı Kanununun 178 inci maddesi
6	Satın alma- Doğalgaz	4734 Sayılı K.İ.K'nun 22/d maddesi gereğince Doğrudan Temin Yoluyla Satın alma
7	Öğrenci Stajları Giriş ve Çıkışları	5510 Sayılı sosyal sigortalar ve genel sağlık sigortası kanunu

Taşınır kaynakların yönetimi

Yukarıda bahsedildiği şekliyle fakültemiz için ayrılan bütçeden ihtiyaca göre taşınır kaynakların temini sağlanmaktadır. [‘Taşınır Mal Yönetmeliği’](#) hükümleri çerçevesinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)-Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi ile MYS kullanılarak kayıt altına alınmakta ve her yılın sonunda hazırlanan raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Fakültemiz demirbaş malzemeleri Kimya ve Biyokimya Bölümlerinin bir kısmı hariç tamamlanmıştır. Ayrıca Fakültemiz öğretim üyelerinin yürüttükleri projeler kapsamında temin edilen makine ve teçhizatlar da bu ihtiyaçların giderilmesine katkı sağlamaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Öğrencilerin gelişim ve başarı bilgileri elektronik ortamdaki “Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi” ([OİBS](#)) programında arşivlenmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak OİBS veri tabanlarından Fakültemiz öğrencilerinin yaş, cinsiyet, engellilik durumu, not ortalamaları, transkript, akademik durum belgesi, müfredat durumları, Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından yararlanma durumları vb. bilgilere ulaşılmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerinin istek ve önerilerini yönetim ile paylaşabilmeleri için, Fakültemiz internet sayfasında [istek/öneri formu](#) ve [WhatsApp İletişim Hattı numarası](#) yer almaktadır.

2018 yılında Fakültemiz tüm akademik personeli araştırma faaliyetlerini Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından oluşturulan [YÖKSİS](#) veri tabanında güncellemiştir. 2019 yılı itibarıyla DPU Portal ile YÖKSİS arasında bağlantı kurulmuş. YÖKSİS verileri DPU Portala aktarılabilmektedir.

Birimimiz personeli maaş ve ders ücreti gibi aylık gelirlerinin oluşturulmasında Kamu Bilgi Sistemi (KBS) kullanılmakta ve Fakültemiz akademik ve idari personeli maaş bordrolarını e-devlet üzerinden takip edebilmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri başvuruları, değerlendirilmeleri, yürütülmesi ve sonuçlandırılması [e-BAP](#) üzerinden yürütülmektedir.

Fakültemiz akademik ve idari personeli dpu.edu.tr uzantılı elektronik posta servisi, DPU Mobil hizmetlerini kullanabilmektedir. Birim içi resmi yazışmalarımız ise [Elektronik Belge Yönetim Sistemleri \(EBYS\)](#) kullanılarak yapılmaktadır. Bununla birlikte Personel Özlük

hakları ve bilgilerine ilişkin bir bilgi sistemine ihtiyaç duyulmasına rağmen henüz talebimiz karşılanmamıştır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Birim dışından temin edilecek destek hizmetler Rektörlük tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. 1 yıllık bütçemizin %10'una karşılık gelen alımlar, doğrudan alım şeklinde tarafımızdan yapılmaktadır. İhale gerektirecek hizmet alımları Üniversitemiz ilgi birimi tarafından yapılmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine ait güncel bilgiler <http://fef.dpu.edu.tr/> üzerinden paylaşılmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Fakültemiz yönetim etkinliği ve hesap verebilirliği 2020 yılında güncellenen [Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu](#) tarafından takip edilecektir.

EK 1

Evrak Tarih ve Sayısı: 30/12/2019-E.57447



T. C.
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Sosyoloji Bölüm Başkanlığı



Sayı : 53874838-105.02-
Konu : 2019-2020 Akademik Yılı Bahar
Yarıyılında Açılacak Dersler

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 13/12/2019 tarihli ve 85400201-105.02-54490 sayılı yazı.

İlgi yazıya istinaden; 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında Bölümümüz tarafından açılacak dersler belirlenerek Excel tablosuna listelenmiş ve Bölüm Kurul Kararı ile birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

e-imza

Dr. Öğr. Üyesi Esra IŞIK
Bölüm Başkan Yardımcısı

EKLER :

- 1- Tablo (2 Adet)
- 2- Bölüm Kurul Kararı (1 Sayfa)

Evlâya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon: (0 274) 443 43 43-Faks: 274 263 20 34

E-Posta: fef@dpu.edu.tr

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Ö.DOĞAN Bilgisayar İşletmeni
Elektronik
eğ:http://dpu.edu.tr/akademik/fakulteler/f12/index.php
KEP Adresi: dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK 2

Evrak Tarih ve Sayısı: 09/08/2019-E.34589



T. C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı : 62578256-050.03-
Konu : Fakülte Kurulu Kararı (11/22)

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

2019-2020 Akademik Yılı Güz Döneminde Fakültemiz Bölümlerinde açılacak olan derslerin belirlenmesi ile ilgili Fakülte Kurulumuzun 08.08.2019 tarih ve 11 sayılı oturumunda alınan kararın bir sureti ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-imza
Prof. Dr. Anıl İÇA
Dekan Vekili

EK :

FK Kararı

DAĞITIM:

Biyokimya Bölüm Başkanlığı
Arkeoloji Bölüm Başkanlığı
Biyoloji Bölüm Başkanlığı
Fizik Bölüm Başkanlığı
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığı
Kimya Bölüm Başkanlığı
Matematik Bölüm Başkanlığı
Sosyoloji Bölüm Başkanlığı
Tarih Bölüm Başkanlığı
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığı

Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon: (0 274) 443 43 43-Faks: 274 263 20 54

E-Posta: fef@dpu.edu.tr

Ayrıntılı bilgi için irtibat: S.YILDIRIM Bilgisayar İşletmeni
Elektronik
<http://dpu.edu.tr/akademik/fakulteler/f12/index.php>
KEP Adresi: dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

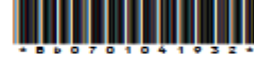
EK

3

Evrak Tarih ve Sayısı: 20/01/2020-E.3255



T. C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı : 45667588-050.02-
Konu : FYK Kararı (04/20)

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

Fakültemiz Bölümlerinin 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Programları ile ilgili, Fakülte Yönetim Kurulumuzun 17/01/2020 gün ve 04 sayılı oturumunda alınan kararın bir sureti ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

e-imza
Prof. Dr. Rahmi KASIMOĞULLARI
Dekan V.

EK :
FYK Kararı

///	Bilg. İşlt.	: S. YILDIRIM
///	Şef	: İ. NUROĞLU
///	Fak. Sek.	: A. ŞEN
///	Dek. Yrd.	: N. AKANIL BİNGÖL

Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon: (0 274) 443 43 43-Faks: 274 265 20 54

E-Posta : fef@dpu.edu.tr

Ayrıntılı bilgi için irtibat: S. YILDIRIM Bilgisayar İşletmeni
Elektronik
eğ: <http://dpu.edu.tr/akademik/fakulteler/f12/index.php>
KEP Adresi: dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK 4

Evrak Tarih ve Sayısı: 16/01/2020-E.2618



T. C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



ÇOK İVEDİ

Sayı : 85400201-105.04-
Konu : Haftalık Ders Programları

BİYOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

2019-2020 Akademik Yılı Bahar döneminde Bölümünüzde açılacak derslerin haftalık ders programları Fakültemiz Yönetim Kurulumun 14.01.2020 tarih ve 03 sayılı oturumunda kabul edilmiş olup, Dekanlık Öğrenci İşleri birimi tarafından OİBS sistemine aktarılmıştır.

Bölüm Başkanlığınız tarafından gerekli kontrollerin yapılması, herhangi bir hata tespit edilmesi durumunda, en geç 17.01.2020 Cuma günü mesai bitimine kadar Dekanlığımız Öğrenci İşleri birimine bilgi verilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-imza
Prof. Dr. Rahmi KASIMOĞULLARI
Dekan V.

DAĞITIM:
Arkeoloji Bölüm Başkanlığı
Biyokimya Bölüm Başkanlığı
Biyoloji Bölüm Başkanlığı
Fizik Bölüm Başkanlığı
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığı
Kimya Bölüm Başkanlığı
Matematik Bölüm Başkanlığı
Sosyoloji Bölüm Başkanlığı
Tarih Bölüm Başkanlığı
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığı

Evriya Çelebi Yerleşkesi Tevcanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon: (0 274) 443 43 43-Faks: 274 263 20 34

E-Posta: fef@dpu.edu.tr

Ayrıntılı bilgi için irtibat: A.TÜRKMEN Memur
Elektronik
http://dpu.edu.tr/akademik/fakulteler/f12/index.php
KEP Adresi: dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK 5

Evrak Tarih ve Sayısı: 23/12/2019-E.56432



T. C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Sayı : 76079519-050.03-
Konu : İş Yeri Eğitimi Yönergesi (Senato
Kararı)

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 14/11/2019 tarihli ve 62578256-050.03-50000 sayılı yazınız.

Üniversitemiz Senatosunun 12.12.2019 tarihli ve 2019/32 sayılı oturumunda alınan, "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İş Yeri Eğitimi Yönergesi"nde yapılan değişikliğe ilişkin 2019.Senato.291 nolu kararın bir sureti yazımız ekinde gönderilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-İmza

Prof. Dr. Mustafa AYDIN
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

EK :
Karar Sureti (1 sayfa)

Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon: (0 274) 443 43 43-Faks: 0274 263 20 43
E-Posta: ogri@dpu.edu.tr

Ayrıntılı bilgi için irtibat: Y.ÖZDİL Bilgisayar İşletmeni
Elektronik e-Posta: <http://oidb.dpu.edu.tr/>
KEP Adresi: dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK 6

Evrak Tarih ve Sayısı: 24/12/2019-E.56583



T. C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı : 85400201-050.03-
Konu : İş Yeri Eğitimi Yönergesi (Senato
Kararı)

Dağıtım

İlgi : 23/12/2019 tarihli ve 76079519-050.03-56432 sayılı yazı.

Rektörlüğümüz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İş Yeri Eğitimi Yönergesi"nde yapılan değişikliğe ilişkin ilgi yazısı yazımız ekinde gönderilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-imza
Prof. Dr. Rahmi KASIMOĞULLARI
Dekan V.

EK :

İlgi Yazı

DAĞITIM:

Biyoloji Bölüm Başkanlığı

Fizik Bölüm Başkanlığı

Kimya Bölüm Başkanlığı

Matematik Bölüm Başkanlığı

///	Bilg. İslt.	: A.BAŞAĞA
///	Şef	: İ.NUROĞLU
///	Fak. Sek.	: A.ŞEN
///	Dek. Yrd.	: N.AKANIL BİNGÖL

Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon: (0 274) 443 43 43-Faks: 274 263 20 34

E-Posta: fef@dpu.edu.tr

Ayrıntılı bilgi için irtibat: A.BAŞAĞA Bilgisayar İşletmeni
Elektronik
http://dpu.edu.tr/akademik/fakulteler/t12/index.php
KEP Adresi: dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK 7

Evrak Tarih ve Sayısı: 03/07/2019-E.28779



T. C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı : 69178669-050.99-
Konu : 2019/1 Fakülte Akademik Kurulu

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Personel Daire Başkanlığı)

19 Haziran Çarşamba günü saat 14.00'te, Fakültemiz Germiyanolu Yakup Bey Konferans Salonunda yapılan, 2018-2019 Akademik Yılı Akademik Kurulunun 1 sayılı toplantısında sunulan Akademik Kurul Raporu ekte sunulmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

e-imza
Doç. Dr. Orhan Murat KALFA
Dekan V.

EK :
Akademik Kurul Raporu

___/___/___ Bilg. İslt. : H.ALtin
___/___/___ Şef : A.YAŞAR
___/___/___ Fak. Sek. : A.ŞEN

Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon: (0 274) 443 43 43-Faks: 274 263 20 34

E-Posta : fef@dpu.edu.tr

Ayrıntılı bilgi için irtibat: H.ALtin Bilgisayar İşletmeni
Elektronik
ağ: <http://dpu.edu.tr/akademik/fakulteler/f12/index.php>
KEP Adresi: dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK 8

Evrak Tarih ve Sayısı: 21/11/2019-E.51060



T. C.
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Kimya Bölüm Başkanlığı



Sayı : 12757850-900-
Konu : Norm Kadro Çalışması

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 15/11/2019 tarihli ve 69178669-900-50213 sayılı yazı.

İlgi yazıya istinaden, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmeliğinin 4. maddesinin 8. fıkrası gereği, 2020 yılı norm planlamasına esas olmak üzere ilgili yönetmelik hususları göz önünde bulundurularak ilgi yazımız ekinde gönderilen tablo doldurularak, Anabilim Dalı Kurulu ve Bölüm Kurulu kararları ile birlikte yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

e-imza
Prof. Dr. Cengiz YENİKAYA
Bölüm Başkanı

Elviye Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA

Telefon: (0 274) 443 43 43-Faks: 274 263 20 34

E-Posta: fef@dpu.edu.tr

Ayrıntılı bilgi için iribet: N.KERKÜT (MUSTAFA PEDÜK
VEKALETİYLE) Memur
Elektronik
http://dpu.edu.tr/akademik/fakulteler/t12/index.php
KEP Adresi: dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK 9

Evrak Tarih ve Sayısı: 28/11/2019-E.52413



T. C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



İVEDİ

Sayı : 69178669-900-
Konu : Norm Kadro Çalışması /FKK Kararı
(15/30)

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Personel Daire Başkanlığı)

İlgi : 13/11/2019 tarihli ve 34697860-900-49878 sayılı yazı.

"Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" in Norm Kadrolarının Belirlenmesi başlıklı 4. maddesinin 8. fıkrası (Yükseköğretim kurumları, bu maddenin ikinci, dördüncü, beşinci ve altıncı fıkraları çerçevesinde yapacakları norm kadro planlamalarını Senato kararıyla birlikte her yıl Aralık ayı içinde Yükseköğretim Kuruluna gönderir ve kendi internet sitesinde yayımlar.) uyarınca, Fakültemiz Bölümlerinin 2020 yılında yükseltilmesi veya atanması düşünülen öğretim üyesi kadro talepleri ile ilgili Fakülte Kurulumuzun 27.11.2019 tarih ve 15 sayılı oturumunda alınan kararın bir sureti yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

e-imza
Prof. Dr. Rahmi KASIMOĞULLARI
Dekan Vekili

EK :
Karar ve ekleri

Evliya Çelebi Yerleşkesi Tavşanlı Yolu 10. Km 43100 KÜTAHYA
Telefon: (0 274) 443 43 43-Faks: 274 263 20 34

E-Posta : fef@dpu.edu.tr

Ayrıntılı bilgi için irtibat: H.ALTIIN Bilgisayar İşletmeni
Elektronik
ağ: <http://dpu.edu.tr/akademik/fakulteler/f12/index.php>
KEP Adresi: dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.