



**DOMANIÇ HAYME ANA MESLEK
YÜKSEKOKULU (Değerlendirici)**

**SİMAV MESLEK
YÜKSEKOKULU (Değerlendirilen)**

2025 YILI AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM AKRAN DEĞERLENDİRME EKİBİ (En az 4 kişi)
Dr. Öğr. Üyesi Sezayi ÖZTEN
Öğr. Gör. Dr. Salih AYTEMUR
Öğr. Gör. İlker VURAL
Öğr. Gör. A. Bülent GÜL

(TEMMUZ) (2025)

Özet

Simav Meslek Yüksekokulu'nun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla 2024 yılına ait Akran Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Dr. Öğr. Üyesi Sezayi ÖZTEN, Öğr. Gör. Dr. Salih AYTEMUR, Öğr. Gör. İlker VURAL ve Öğr. Gör. A. Bülent GÜL'ün yer aldığı akran değerlendirme ekibi oluşturulmuş, çalışmalar şeffaf bir şekilde yürütülmüştür. Simav Meslek Yüksekokulu'na ait 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu incelenerek PUKÖ döngüsüne göre birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilmiştir. Buna göre Simav Meslek Yüksekokulu kalite güvence sistemi çalışmalarının yeterli düzeyde olduğu görülmüştür.

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Birim Kalite Komisyonu	Yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/5870/mevzuat
	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/16759/2025-yili-kalite-toplantilari
	Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/16759/2025-yili-kalite-toplantilari
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	

Birim Hakkında Bilgiler

Tarihsel Gelişim:

Simav Meslek Yüksekokulu, 1996 yılında kurulmuş olup, bölgenin ihtiyaçlarına uygun nitelikli ara eleman yetiştirmektedir.

Misyon:

Çağdaş ve donanımlı mezunlar yetiştirerek, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlamaktır.

Vizyon:

Ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kaliteli eğitim veren bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Değerler:

Kalite, etik, yenilikçilik, iş birliği ve toplumsal duyarlılık.

Hedefler:

Eğitim programlarını güncellemek, akademik ve idari personelin gelişimini desteklemek, öğrenci memnuniyetini artırmak.

Organizasyon Yapısı:

Müdürlük, akademik bölümler ve idari birimlerden oluşur.

İyileştirme Alanları:

Staj imkanlarının artırılması, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve dijital altyapının güçlendirilmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri güçlüdür. Kontrol ve önlem alma süreçleri kısmen sağlanmıştır. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur. Sistem genel olarak oturmuş durumdadır fakat yönetim kurulu, yürütme kurulu gibi kurulların üyeleri açıkça beyan edilmemiştir. Kurulların ne sıklıkla toplandığı ve kararların nasıl alındığına dair kanıtlar sunulmalıdır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt2: Simav Meslek Yüksekokulu Kalite El Kitabı Kanıt3: Simav Meslek Yüksekokulu Misyon Ve Vizyonu Kanıt4: Simav Meslek Yüksekokulu Stratejik Amaç Ve Hedefleri
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt1: Simav Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması Kanıt6: Simav Meslek Yüksekokulu Personel Görev Tanımları
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Kanıt7: Simav Meslek Yüksekokulu Kalite Prosedürleri
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Kanıt2: Simav Meslek Yüksekokulu Kalite El Kitabı
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen	Kanıt8: Simav Meslek Yüksekokulu Sloganımız
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	
Gösterilen kanıtlar yönetim modeli ve idari yapı alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

A.1.2. Liderlik

Akran Değerlendirmesi: Tüm kriterlerde olumlu değerlendirme yapılmıştır. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımları yerine getirilmiştir. DÖF uygulamaları örnek teşkil etmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde liderliğe yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt9: Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü
Birimde liderliğe yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt10: Paydaş Şikâyetleri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü Kanıt11-14: Öğrenci Memnuniyet Anketi Formu İdari Personel Memnuniyet Anketi Formu Akademik Personel Memnuniyet Anketi Formu Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Formu
Birimde liderliğe yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt18: 2024 Yılı İçerisinde Düzenlenmiş Olan DÖF Örnekleri
Birimde liderliğe yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt15-17: Uygunsuzluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü Düzeltici Ve Önleyici Faaliyet Formu Düzeltici Önleyici Faaliyet Takip Formu
Birimde liderliğe yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt18: 2024 Yılı İçerisinde Düzenlenmiş Olan DÖF Örnekleri
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	10
Gösterilen kanıtlar liderlik alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 5	

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama adımları güçlüdür. Kontrol ve önlem alma kısmen yerine getirilmiştir. Uygulama örnekleri mevcuttur. Kanıtlar yeterli ve uygundur fakat raporda sunulan Kanıt 22-31 kanıtları kurumsal dönüşüm ile ilgili değerlendirilmemiştir. Bu kanıtlar daha ziyade öğrenci sayısındaki değişimdir. Kurumun kapasitede dönüşümünü tam yansıttığı düşünülmemektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt21: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2024 – 2028 Stratejik Planı
Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt4: Simav Meslek Yüksekokulu Stratejik Amaç Ve Hedefleri Kanıt20: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Politika Belgesi
Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Kanıt38: Kalite Alt Çalışma Grupları Toplantı Tutanakları
Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Kanıt 18: DÖF Örnekleri
Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt32: Sanat Tasarım Stüdyosu Ortam Fotoğrafları
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	32
Gösterilen kanıtlar kurumsal dönüşüm kapasitesi alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Kanıt 22: İnsan Kaynakları Programı Analiz Raporları Kanıt 23: Lojistik Programı Analiz Raporları Kanıt 24: Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı Analiz Raporları Kanıt 25: Elektrik Programı Analiz Raporları Kanıt 26: Bankacılık Ve Sigortacılık Programı Analiz Raporları Kanıt 27: Bilgisayar Programcılığı Programı Analiz Raporları

		Kanıt 28: İç Mekân Tasarım Programı Analiz Raporları Kanıt 29: Laboratuvar Teknolojisi Programı Analiz Raporları Kanıt 30: Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Analiz Raporları Kanıt 31: Mekatronik Programı Analiz Raporları
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Akran Değerlendirmesi: Tüm adımlar yerine getirilmiş, ancak bazı kanıtların uygunluğu kısmen değerlendirilmiştir. Kalite ekipleri aktif çalışmaktadır. İyileştirme için potansiyel vardır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde iç kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt2: Simav Meslek Yüksekokulu Kalite El Kitabı Kanıt39: Simav Meslek Yüksekokulu Kalite Politikaları Kanıt7: Simav Meslek Yüksekokulu Kalite Prosedürleri Kanıt44: Simav Meslek Yüksekokulu Prosesler Kanıt45: Simav Meslek Yüksekokulu İş Akış Şemaları
Birimde iç kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt49: Yönetimin Gözden Geçirilmesi Akış Planı Kanıt9: Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü Kanıt50: Simav Meslek Yüksekokulu

		YGG Toplantı Tutanak Formu Kanıt51: 2024 Yılı Simav Meslek Yüksekokulu YGG Toplantı Tutanakları
Birimde iç kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt34: İlan edilen Birim Faaliyet Raporları Kanıt52: İlan edilen Birim İç Değerlendirme Raporları
Birimde iç kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt15: Uygunsuzluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü Kanıt16: Düzeltici Ve Önleyici Faaliyet Formu Kanıt17: Düzeltici Önleyici Faaliyet Takip Formu Kanıt18: 2024 Yılı İçerisinde Düzenlenmiş Olan DÖF Örnekleri
Birimde iç kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kalite ekipleri aktif şekilde görev almakta
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	18
Gösterilen kanıtlar iç kalite güvencesi mekanizmaları alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Kanıt46: Simav Meslek Yüksekokulu Web Sitesi Kanıt47: Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi Girişi Kanıt48: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri sağlanmıştır. Kontrol kısmen yerine getirilmiş, önlem alma yoktur. Kanıtlar yeterlidir ancak bazı süreçlerde zayıflık bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt46: Simav Meslek Yüksekokulu Web Sitesi Kanıt53: Simav Meslek Yüksekokul İletişim Prosedürü
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt56: Tarih Kültür Sanat Ve Ekonomi Simav Çalıştay Kanıt38: Kalite Alt Çalışma Grupları Toplantı Tutanakları
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Kanıt11-14: Öğrenci Memnuniyet Anketi Formu İdari Personel Memnuniyet Anketi Formu Akademik Personel Memnuniyet Anketi Formu Dış Paydaş Memnuniyet Anket Formu
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt38: Kalite Alt Çalışma Grupları Toplantı Tutanakları Kanıt55: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İstatistiki Bilgiler Kanıt33: Düzenlemelerin ilan edildiği bologna bilgi paketi Kanıt57: Temel Trafik Eğitimi Semineri Kanıt32: Sanat Tasarım Stüdyosu Ortam Fotoğrafları
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	15

Gösterilen kanıtlar Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Kanıt47: Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi Girişi Kanıt54: Akademik İdari Personel Bilgileri Portal
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama oldukça güçlüdür. Kontrol kısmen yapılmakta, önlem alma yoktur. Kanıtlar yeterli ve uygundur. Süreçler kurumsal düzeyde takip edilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 2: Simav Meslek Yüksekokulu Kalite El Kitabı Kanıt 3: Simav Meslek Yüksekokulu Misyon Ve Vizyonu Kanıt 4: Simav Meslek Yüksekokulu Stratejik Amaç Ve Hedefleri Kanıt 5: Simav Meslek Yüksekokulu Temel Değerlerimiz Ve Kalite Politikamız Kanıt 39: Simav Meslek Yüksekokulu Kalite Politikaları Kanıt 59: Toplumsal Katkı Politika Belgesi
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 57: Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Kanıt 56: Tarih Kültür Sanat Ve Ekonomi Simav Çalıştayı Kanıt 61: Toplumsal Katkı Ve Sosyal Sorumluluk Kapsamında Yapılan Etkinlik Kanıt 64: Ar Ge Toplantı Tutanağı Proje Tanıtım Semineri Önerisi Kararı

		Kanıt 65: Ar Ge Kalite Toplantı Tutanağı Seminer Kontrol Kararı
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Kanıt 62: Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı Uygulama Önerisi Kararı Kanıt 63: Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı Uygulama Kontrol
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 60: Tübitak Araştırma Projeleri Tanıtım Toplantı Haber Ve Fotoğrafları
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	16
Gösterilen kanıtlar Misyon, Vizyon ve Politikalar alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

4.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri mevcuttur. Kontrol adımı bulunmamaktadır. Önlem alma ve örnek uygulama kanıtları yeterlidir. Gelişime açık alan kontrol aşamasıdır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflere yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 4: Simav Meslek Yüksekokulu Stratejik Amaç Ve Hedefleri Kanıt 9: Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflere yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 34: İlan edilen Birim Faaliyet Raporları Kanıt 66: İME sekmesi ve tüm evrak ilanları Kanıt 67: Bilimsel Çalışmalar Yıllara Göre Gelişim Tablosu
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflere yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflere yönelik	Evet	Kanıt

önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?		16: Düzeltilici Ve Önleyici Faaliyet Formu Kanıt 17: Düzeltilici Önleyici Faaliyet Takip Formu Kanıt 18: 2024 Yılı İçerisinde Düzenlenmiş Olan DÖF Örnekleri Kanıt 68: 2024 Yılı Düzeltilici Önleyici Takip Formu
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflere yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 32: Sanat Tasarım Stüdyosu Ortam Fotoğrafları Kanıt 69: Birleşmiş Milletler Yaşam Boyu Sürdürülebilir Eğitim Çalışmaları Kanıt 70: Mekânda Erişim Mavi Bayrak Belgesi
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	12 Kontrol faaliyetine yönelik kanıt bulunamamıştır.
Gösterilen kanıtlar Stratejik Amaç ve Hedefler alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.2.3. Performans Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Tüm adımlar genel olarak sağlanmış olsa da örnek uygulama eksiktir. Kanıtların uygunluğu ve yeterliliği kısmen sağlanmıştır. Sistematik takip yapılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Performans yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 9: Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü Kanıt 21: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2024 – 2028 Stratejik Planı
Birimde Performans yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 10: Paydaş Şikâyetleri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü Kanıt 67: Bilimsel Çalışmalar Yıllara Göre Gelişim Tablosu
Birimde Performans yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 11-14: Öğrenci Memnuniyet Anketi Formu

		İdari Personel Memnuniyet Anketi Formu Akademik Personel Memnuniyet Anketi Formu Dış Paydaş Memnuniyet Anket Formu Kanıt 34: İlan edilen Birim Faaliyet Raporları
Birimde Performans yönetimine önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 15: Uygunsuzluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü Kanıt 18: 2024 Yılı İçerisinde Düzenlenmiş Olan DÖF Örnekleri Kanıt 68: 2024 Yılı Düzeltici Önleyici Takip Formu
Birimde Performans yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	15
Gösterilen kanıtlar Performans yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Kanıt 49: Yönetimin Gözden Geçirilmesi Akış Planı Kanıt 51: 2024 Yılı Simav Meslek Yüksek okulu YGG Toplantı Tutanakları
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Akran Değerlendirmesi: Tüm adımlar mevcuttur. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma başarıyla yürütülmektedir. Kanıtlar kısmen yeterlidir, öneri olarak Mezun Bilgi Sistemi eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Bilgi yönetim sistemine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 71: Bilgi Yönetim Sistemi Politikası
Birimde Bilgi yönetim sistemine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 47: Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi Girişi
Birimde Bilgi yönetim sistemine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 72: Bilgi Yönetim Sistem İyileştirmeleri Yerinde Çözüm Çalışmaları

		Kanıt 73: Uzaktan Erişim Destek S istemleri
Birimde Bilgi yönetim sistemine önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 74: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Koruma Uygulamalar 1 Kanıt 75: Kurumsal Bilgisayarımızı K oruma Programları Ulaşım Linki Kanıt 76: Kişisel Bilgisayarları Korum a Programları Ulaşım Linki
Birimde Bilgi yönetim sistemine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 77: Öğrencilerimize Yönelik De Siber Güvenlik Desteği Kanıt 78: E- İmza Kurulum İşlemleri Des teği Kanıt 72: Bilgi Yönetim Sistem İyileşt irmeleri Yerinde Çözüm Çal ısmaları
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	10 Mezun Bilgi Sistemi Portalı ve Öğrenci Bilgi Paketi eklenebilir.
Gösterilen kanıtlar Bilgi yönetim sistemi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

4.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımları yapılmış ancak örnek uygulama gösterilmemiştir. Kanıtlar kısmen yeterlidir, iyileştirme önerisi sunulmuştur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde İnsan kaynakları yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 6: Simav Meslek Yüksekokulu Personel Görev Tanımları Kanıt 79: 2914 Sayılı Yükseköğre tim Personel Kanunu Kanıt 80: 657 Sayılı Devlet Mem urları Kanunu

		Kanıt 81: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
Birimde İnsan kaynakları yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 12: İdari Personel Memnuniyet Anketi Formu Kanıt 13: Akademik Personel Memnuniyet Anketi Formu
Birimde İnsan kaynakları yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 10: Paydaş Şikâyetleri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü
Birimde İnsan kaynakları yönetimine önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 82: Hizmet İçi Eğitim Prosedürü
Birimde İnsan kaynakları yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	8 Örnek uygulama olarak Oryantasyon Eğitimi vs. gösterilebilir.
Gösterilen kanıtlar İnsan kaynakları yönetimine alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

4.3.3. Finansal Yönetim

Akran Değerlendirmesi: Sadece planlama adımı sağlanmıştır. Uygulama, kontrol, önlem alma ve örnek uygulama bulunmamaktadır. Gelişime açık en zayıf başlıklardan biridir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Finansal yönetime yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt82: EKAP'ta 4734 Sayılı Kanun Kapsamında İhale Süreci Akış Şeması Kanıt 84: Ayniyat Giriş İş Akış Şeması Kanıt 85: Ayniyat Çıkış İş Akış Şeması Kanıt 86: Bütçe İşlemleri İş Akış Şemaları Kanıt

		87: Satın Alma Prosedürü
Birimde Finansal yönetime yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Finansal yönetime yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Finansal yönetime önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Finansal yönetime yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	5 Uygulama, Kontrol, Önlem Alma ve Örnek gösterilebilir adımlarına ilişkin kanıt bulunmamaktadır.
Gösterilen kanıtlar Finansal yönetim alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

4.3.4. Süreç Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Tüm adımlar sağlanmıştır ancak örnek uygulama sunulmamıştır. Kanıtlar büyük ölçüde yeterlidir. Gelişim için örnek uygulama belgelenmesi önerilir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Süreç yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 15: Uygunsuzluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü Kanıt 9: Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Prosedürü Kanıt 91: Uzaktan Yürütülen Dersler Onayı Kanıt 93: Staj Süreci İş Akış Şeması Kanıt 94: İşletmede Meslek Eğitimi Evrak Ve Yapılacak İşlemler
Birimde Süreç yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 88: Eğitim Öğretim Hizmetleri Prosesi Kanıt 89: Genel İdari Hizmetler Prosesi Kanıt

		90: Personel Oryantasyon Eğitimi Formu
Birimde Süreç yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 95: YGG Toplantı Tutanağı Formu Kanıt 96: Kalite Koordinatörlüğü İç Haberleşme Formu Kanıt 97: Kalite Toplantıları İç Haberleşme Form Ve Toplantı Tutanakları
Birimde Süreç yönetimine önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 92: Uzaktan Eğitim İle Gerçekleştirilen Dersler Takip Raporu İstenmesi
Birimde Süreç yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	12 Örnek gösterilebilir uygulamaya ilişkin kanıt sunulmamıştır.
Gösterilen kanıtlar Süreç yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Akran Değerlendirmesi: Planlama mevcuttur, uygulama kısmen sağlanmıştır. Kontrol ve önlem alma adımları eksiktir. Örnek uygulamalar sunulmuştur, ancak sistematiklik geliştirilebilir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde İç ve dış paydaş katılımına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 35: Simav Meslek Yüksekokulu Kalite Danışma Kurulu Kanıt 98: İlçe Belediye Başkanı İlçe Dış Paydaş Toplantısı Kanıt 100: İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü Etkinlik Belirleme Toplantısı
Birimde İç ve dış paydaş katılımına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Kanıt 99: İlçe Belediye Başkanı İlçe Genç Kart Dağıtım Toplantısı

Birimde İç ve dış paydaş katılımına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde İç ve dış paydaş katılımına önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde İç ve dış paydaş katılımına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 101: Öğrencilerimize Yönelik İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü Etkinlikleri Kanıt 102: Personelimize Yönelik İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü Etkinliği
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	6 Kontrol ve önlem alma faaliyetlerine yönelik kanıt sunulmamıştır.
Gösterilen kanıtlar İç ve dış paydaş katılımı alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Akran Değerlendirmesi: Öğrencilerden gelen geri bildirimlere ait kanıt sunulmamıştır. Sunulan bazı kanıtların ilgili başlık ile ilişkisi kurulamamıştır. Örneğin; Kanıt 57 için öğrenci danışman diyalogları ile yapıldığı belirtilmiş fakat buna dair bir kanıt sunulmamıştır. Kanıt 38 de belirtilen toplantı tutanaklarının hangisi veya hangileri öğrenci geri bildirimleri ile ilgilidir. Öğrenci temsilcileri hangi kalite toplantılarında bulunmuştur? Tüm bildirimler sözel olarak mı yapılmıştır? Bu tür taleplerin yazılı olarak sunulması ve kanıt olarak eklenmesi daha uygun olacaktır. Öğrencilerden kaç geri bildirim alınmış, kaç çözümü olmuş kaç için çalışmalar devam etmektedir. Buna dair bir istatistiki bilgide bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğrenci geri bildirimlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Kanıt 107 Akademik Danışman Listesi Ve Görevleri
Birimde Öğrenci geri bildirimlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 104: Şikâyet ve Öneriler Sayfası Kanıt 105: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Form Sistemi
Birimde Öğrenci geri bildirimlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Öğrenci geri bildirimlerine önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 104: Şikâyet ve Öneriler Sayfası
Birimde Öğrenci geri bildirimlerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 101: Öğrencilerimize Yönelik İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü Etkinlikleri

		Kanıt 106: Öğrenci Temsilcilerimiz
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	10
Gösterilen kanıtlar öğrenci geri bildirim alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Kanıt 103 Eğitim Öğretim Politika Belgesi Kanıt 57 Temel Trafik Eğitimi Semineri Kanıt 38 Kalite Alt Çalışma Grupları Toplantı Tutanakları
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Tüm adımlar kısmen sağlanmıştır. Kanıtlar yeterli sayıda ancak uygunluk kısmîdir. Mezun portalı verileri ve öğrenci geri dönüşleri ile desteklenmelidir. Mezun öğrenci sayısı ile portalda kayıtlı öğrenci sayısı karşılaştırılabilir. Kanıt 62 ve 63 ün öğrencilere yapıldığı metinde belirtilmiş dolayısıyla mezun öğrenciler ile ilişkisi kurulamamıştır. Mezun geri bildirimlerinde en çok uygulamalı dersler için talep olduğu belirtilmiş fakat herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Mezun ilişkileri yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 110: DPU Kariyer Ve Mezun Merkezi Kanıt 111 Portal Kullanım Rehberliği
Birimde Mezun ilişkileri yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 108: DPU Portal Mezun Sistemi Kanıt 109: DPU Portal Mezun Sistemi Özellikleri
Birimde Mezun ilişkileri yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 108: DPU Portal Mezun Sistemi
Birimde Mezun ilişkileri yönetimine önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 110: DPU Kariyer Ve Mezun Merkezi
Birimde Mezun ilişkileri yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 112: Öğrencilerimize Motivasyon Ve Geleceklerini Planlama Semineri Kanıt 32: Sanat Tasarım Stüdyosu Ortam Fotoğrafları
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	8
Gösterilen kanıtlar Mezun ilişkileri yönetimi	Kısmen	Kanıt 62:

alt ölçütüne uygun mudur?		Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı Uygulama Önerisi Kararı Kanıt 63: Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı Uygulama Kontrol
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

A.5. ULUSLARARASILAŞTIRMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri sağlanmıştır. Kontrol kısmen yapılmış, önlem alma ve örnek uygulama yoktur. Kanıtların bazıları tekrar niteliğindedir. Aynı kanıtlar farklı kanıt numaraları ile verilmiş (Kanıt 114 ve Kanıt 115). Faaliyetlere ilişkin çalışmalar arttırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 113: Uluslararası İlişkiler Birim Organizasyon Yapısı
Birimde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 114: Uluslararasılaşma Kalite Politika Belgesi
Birimde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Kanıt 113: Uluslararası İlişkiler Birim Organizasyon Yapısı
Birimde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	3
Gösterilen kanıtlar Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Akran Değerlendirmesi: Hiçbir adım sağlanamamıştır. Kanıt bulunmamaktadır. Gelişime en açık başlıktır. Yapılandırılmış bir strateji oluşturulmalıdır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Uluslararasılaşma kaynaklarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	

Birimde Uluslararasılaşma kaynaklarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Uluslararasılaşma kaynaklarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Uluslararasılaşma kaynaklarına önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Uluslararasılaşma kaynaklarına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	
Gösterilen kanıtlar Uluslararasılaşma kaynaklarına alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: Yok	Akran Değerlendirme Puanlaması: 1	

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Akran Değerlendirmesi: Planlama kısmen sağlanmıştır. Diğer adımlar zayıftır. Örnek uygulama olarak sınırlı kanıt sunulmuştur. Faaliyetlerin artırılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Uluslararasılaşma performansına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Kanıt 114: Uluslararasılaşma Kalite Politikası Belgesi
Birimde Uluslararasılaşma performansına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Uluslararasılaşma performansına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Uluslararasılaşma performansına önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	
Birimde Uluslararasılaşma performansına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 252: Uluslararasılaşma Faaliyetleri Katılım Örneği
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	2
Gösterilen kanıtlar Uluslararasılaşma performans alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır/Kısmen	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Liderlik, Yönetişim ve	Alt çalışma gurubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	Kanıt 37: Simav Meslek Yüksekokulu Kalite Alt Çalışma Grupları
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Kısmen	Kanıt 38: Kalite Alt Çalışma Grupları Toplantı Tutanakları

			Liderlik Yönetim ve Kalite Alt Komisyonu 2025 Yılında Toplantı Yapmamıştır.
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet	Kanıt 38: Kalite Alt Çalışma Grupları Toplantı Tutanakları
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Bilgi Yok
Birime özgü anket	Planlanıyor mu?	Evet	Kanıt 10: Paydaş Şikâyetleri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü
	Uygulanıyor mu?	Evet	Kanıt 11-14: Öğrenci Memnuniyet Anketi Formu İdari Personel Memnuniyet Anketi Formu Akademik Personel Memnuniyet Anketi Formu Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Formu
	Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu?	Evet	Kanıt 186: Memnuniyet Anketi Sonuç Raporları
	Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme çalışmaları var mı?	Kısmen	Kanıt 186: Memnuniyet Anketi Sonuç Raporları
Paydaş Katılımı	Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme örnekleri var mı?	Kısmen	Kanıt 101: Öğrencilerimize Yönelik İlçe Gençlik Spor Müdürlüğü Etkinlikleri Kanıt 106: Öğrenci Temsilcilerimiz Öğrencilerden gelen geri bildirimlere ilişkin bir analiz raporu yoktur. Öğrencilerden kaç geri bildirim alınmış, kaç çözölmüş kaç için çalışmalar devam etmektedir. Buna dair bir istatistiki bilgide bulunmamaktadır.
	Yönetimsel kararlarda iç ve dış paydaş katılımı sağlanmakta mıdır?	Evet	Kanıt 35: Simav Meslek Yüksekokulu Kalite Danışma Kurulu

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1.Programların Tasarımı ve Onayı

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri güçlüdür. Kontrol ve önlem alma süreçleri kısmen sağlanmıştır. Programların tasarımı yönelik önlem alma ve örnek gösterilebilir uygulamalar eksiktir. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur. Sistem genel olarak oturmuş durumdadır

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısmen	Hayır/ Kanıt
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 116 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı Geliştirilmesi Prosedürü
Birimde programların tasarımı ve Onayına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 117 Öğrenci İşleri Daire Bşk Bölüm Program Açma İş akışı (Kanıt 118 Meslek Yüksekokulu Bölüm Program Açma Ölçütleri
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 124 3+1 Mekatronik Programı Müfredatı Kanıt 125 Ders Açma Müfredat Hazırlama Müfredat Değişiklikleri Yönergesi Kanıt 126 Staj 5 AKTS Mekatronik Programı Müfredatı
Birimde programların tasarımı ve Onayına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 116 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı Geliştirilmesi Prosedürü Kanıt 125 Ders Açma Müfredat Hazırlama Müfredat Değişiklikleri Yönergesi
Birimde programların tasarımı ve Onayına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	3) Kanıt 116 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı Geliştirilmesi Prosedürü (3) Kanıt 88 Eğitim Öğretim Hizmetleri Prosesi
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	18
Gösterilen kanıtlar programların tasarımı ve onayı alt ölçütüne uygun mudur?	KISMEN	

Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:....4.....
--	--

B.1.2.Programların Ders Dağılım Dengesi

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri güçlüdür. Kontrol ve önlem alma süreçleri gerektiği gibi sağlanmıştır. Programların tasarımı yönelik önlem alma ve örnek gösterilebilir uygulamalar eksiktir. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur. Sistem genel olarak oturmuş durumdadır

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısmen	Hayır/ Kanıt
Birimde programların ders dağılımına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 125 Ders Açma Müfredat Hazırlama Müfredat Değişiklikleri Yönergesi
Birimde programların ders dağılımına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 127 İç Mekân Tasarım Programı Temel Dersleri 1 Ve 2. Dönem Kanıt 128 İç Mekân Tasarım Programı İleri Seviye Dersler 3 Ve 4 Dönem
Birimde programların ders dağılımına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 129 Ders Programı Rektörlük Kurulu Kanıt 130 Ders Programı Birim Yürütme Kurulu Onayı
Birimde programların ders dağılımına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 131 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Staj 4 AKTS Müfredatı Kanıt 132 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Staj 5 AKTS Müfredatı
Birimde programların ders dağılımına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 127 İç Mekân Tasarım Programı Temel Dersleri 1 Ve 2. Dönem Kanıt 128 İç Mekân Tasarım Programı İleri Seviye Dersler 3 Ve 4 Dönem
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	9
Gösterilen kanıtlar programların ders dağılımı alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:....5.....	

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri güçlüdür. Kontrol ve önlem alma süreçleri gerektiği gibi sağlanmıştır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik önlem alma ve örnek gösterilebilir uygulamalar güçlüdür. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur. Sistem genel olarak oturmuş durumdadır

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısmen	Hayır/ Kanıt
Birimde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	(4) Kanıt 134 2024 Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu 2 Adet Toplantı Tutanağı 09.09.2024 tarihli Eğitim Öğretim Alt komisyonunda alınan 4 no lu derslerin dönem sonu başarı oranları öneri kararı örnek gösterilebilir. (4) Kanıt 135 09.09.2024 Tarihli Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyon Kararı (4) Kanıt 136 Ders Başarı Oranı Uygulanma Örnekleri
Birimde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 138 Ortak Ders Yeterlilikler ve İnsan Kaynakları Program Çıktı Uyumu
Birimde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 139 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarına Katkısı
Birimde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 135 09.09.2024 Tarihli Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyon Kararı Kanıt 136 Ders Başarı Oranı Uygulanma Örnekleri
Birimde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 116 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı Geliştirilmesi Prosedürü Kanıt 253 Ders İçeriği Değerlendirme Formu
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	10

Gösterilen kanıtlar programların ders dağılımı alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....5.....	

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri güçlüdür. Kontrol ve önlem alma süreçleri gerektiği gibi sağlanmıştır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı önlem alma ve örnek gösterilebilir uygulamalar eksiktir. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur. Sistem genel olarak oturmuş durumdadır

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısım	Hayır/ Kanıt
Birimde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 140 Düzenlemelerin İlan Edildiği Bologna Ders Bilgi Paketi
Birimde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 141 İç Mekân Tasarımı Programı Staj İş Yükü Tanımlamaları
Birimde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 142 Kurumlar Arası Kredi Transferi Esaslarına İlişkin Yönetmelik Kanıt 143 Ders Muafiyet İşlemleri Formu Kanıt 144 İş Yükü Temelli Kredilerin Transferi Örnekleri
Birimde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 147 Ön Lisans Ve Lisans Eğt Öğrt Yönetmeliği 19 20 Maddeleri Kanıt 131 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Staj 4 AKTS Müfredatı Kanıt 132 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Staj 5 AKTS Müfredatı
Birimde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 134 2024 Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu 2 Adet Toplantı Tutanağı Kanıt 135 09.09.2024 Tarihli Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyon Kararı Kanıt

		116 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı Geliştirilmesi Prosedürü
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	13
Gösterilen kanıtlar programların ders dağılımı alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....5.....	

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Akran Değerlendirmesi: Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili planlama ve uygulama faaliyetleri güçlüdür. Kontrol ve önlem alma süreçleri gerektiği gibi sağlanmıştır. Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik önlem alma ve örnek gösterilebilir uygulamalar yeterlidir. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısmen	Hayır/ Kanıt
Birimde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt Simav Meslek Yüksekokulu Misy on Ve Vizyonu Kanıt Simav Meslek Yüksekokulu Stratejik Amaç Ve Hedefleri Kanıt 116 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı Geliştirilmesi Prosedürü
Birimde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 131 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Staj 4 AKTS Müfredatı Kanıt 132 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı Staj 5 AKTS Müfredatı
Birimde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 148 Öğrenci Kontenjan Sayısı Karar Yazısı
Birimde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 255 Program Başarı Analizi Formu

Birimde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 149 Başarı Değerlendirme Yönergesi Kanıt 254 Bölüm Başkanlığı Program Durum Raporu Formu Kanıt 66 İME sekmesi ve tüm evrak ilanları Kanıt34 İlan edilen Birim Faaliyet Raporları Kanıt 151 Eğitim Öğretimin Gerçekleştirilmesi Prosedürü Kanıt 152 27.12.2024 Tarihli Akreditasyon Kalite Alt Komisyonu Kararlarının da Yapay Zekâ Dersinin Müfredata Eklenmesi Hazırlığının Yapılması
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	16
Gösterilen kanıtlar programların ders dağılımı alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....	5.....

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Tüm kriterlerde olumlu değerlendirme yapılmıştır. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımları yerine getirilmiştir

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısmen	Hayır/ Kanıt
Birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 1 Simav Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması Kanıt6 Simav Meslek Yüksekokulu Personel Görev Tanımları Kanıt45 Simav Meslek Yüksekokulu İş Akış Şemaları
Birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt136 Ders Başarı Oranı Uygulama Örnekleri Kanıt 149 Başarı Değerlendirme Yönergesi Kanıt 153 Akademik Takvim

Birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 71 Bilgi Yönetim Sistemi Politikası Kanıt 47 Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi Girişi Kanıt 48 Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 88 Eğitim Öğretim Hizmetleri Prosesi Kanıt 154 19.12.2024 Tarihli Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyon Kararı
Birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 116 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı Geliştirilmesi Prosedürü Kanıt 133 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü Kanıt 151 Eğitim Öğretimin Gerçekleştirilmesi Prosedürü
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir	EVET	18
Gösterilen kanıtlar programların ders dağılımı alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....5.....	

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Akran Değerlendirmesi: Planlama, kontrol faaliyetleri, önlem ve kanıt gösterme kısmen yerine getirilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısım	Hayır/Kanıt
Birimde öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	KİSMEN	Kanıt 33 Düzenlemelerin ilan edildiği bologna bilgi paketi

Birimde öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 150 Uzaktan Eğitim Sistemi Girişi Kanıt 66 İME sekmesi ve tüm evrak ilanları
Birimde öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 155 Hizmet İçi Eğitim Yazıları
Birimde öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 156 10.09.2024 Tarihli Liderlik Yönetim Kalite Alt Komisyon Kararı Kanıt 157 24.12.2024 Tarihli Liderlik Yönetim Kalite Alt Komisyon Kararı
Birimde öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Kanıt69 Birleşmiş Milletler Yaşam Boyu Sürdürülebilir Eğitim Çalışmaları
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	7
Gösterilen kanıtlar programların ders dağılımı alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....	4.....

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Akran Değerlendirmesi: Tüm kriterlerde olumlu değerlendirme yapılmıştır. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımları yerine getirilmiştir. Kanıtlar yeterli düzeydedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısmen	Hayır/ Kanıt
Birimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt123 Önlisans Ve Lisans Eğitimi Öğretim Yönetmeliği Kanıt149 Başarı Değerlendirme Yönergesi
Birimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 158 Yarıyıl İçi Sınav Programı Kanıt 159 Final Sınav Programı Kanıt 160 Bütünleme Sınav Programı Kanıt 161 Yarıyıl İçi Mazeret Sınav Programı Kanıt 162 Simav MYO Staj Defteri

		Kanıt 163 İşletmede Meslek Eğitimi Sonuç Raporu
Birimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt257 Ders Sınav Soruları İle Öğrenme Çıktıları İlişki Formu Kanıt258 Klasik Sınav Soruları Ders Öğrenme Çıktıları İlişkilendirme Formu Kanıt164 İME Dersi İş Yükü Oranı Program Çıktıları İle İlişkisi
Birimde öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 156 10.09.2024 Tarihli Liderlik Yönetim Kalite Alt Komisyon Kararı Kanıt 157 24.12.2024 Tarihli Liderlik Yönetim Kalite Alt Komisyon Kararı
Birimde ölçme ve değerlendirmeye yönelik yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 165 Anlık Gelişebilen Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kanıt 136 Ders Başarı Oranı Uygulanma Örnekleri
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	15
Gösterilen kanıtlar programların ders dağılımı alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....5.....	

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Akran Değerlendirmesi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik planlama ve uygulama faaliyetleri yerine getirilmesine karşın, önlem alma, kanıt gösterme ve örnek alınabilir kanıt noktaları yerine getirilememiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısmen	Hayır/Kanıt
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 168 Önlisans Ve Lians Programlarına Kabul İlk Kayıt İntibak Yönergesi (3) Kanıt 169 Kurumlar Arası Kredi Transferi Esaslarına İlişkin Yönetmelik
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 170 Önceki Öğrenme Muafiyet Talebi Kanıt 171 Muafiyet Talebi Değerlendirme Ve Sonuç Raporu
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	KISMEN	Kanıt 172 Öğretim Elemanı İle Paylaşılan EBYS Muafiyet Yazısı Örneği
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	(3) Kanıt 168 Önlisans Ve Lians Programlarına Kabul İlk Kayıt İntibak Yönergesi (3) Kanıt 169 Kurumlar Arası Kredi Transferi Esaslarına İlişkin Yönetmelik
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	(3) Kanıt 170 Önceki Öğrenme Muafiyet Talebi (3) Kanıt 171 Muafiyet Talebi Değerlendirme Ve Sonuç Raporu
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	8
Gösterilen kanıtlar programların ders dağılımı alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....4.....	

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Akran Değerlendirmesi: Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma faaliyetlerine yönelik planlama faaliyetleri yerine getirilmesine karşın, önlem alma, kanıt gösterme ve kanıt noktaları kısmen yerine getirilmiştir. Örnek alınabilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısmen	Hayır/Kanıt
Birimde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 151 Eğitim Öğretimin Gerçekleştirilmesi Prosedürü Kanıt 174 Yatay Geçiş Yönergesi Kanıt 175 Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Kanıt 176 Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge Kanıt 177 Uluslararası Öğrenci Uygulama Takvimi
Birimde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	KISMEN	Kanıt 178 İş Yüğü Ağırlıklı Derslerin Muafiyet Örnekleri
Birimde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 179 Mezuniyet İşlemleri İş Akış Şeması Kanıt 180 Mezuniyet İşlemleri İlişik Kesme Formu
Birimde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 180 Mezuniyet İşlemleri İlişik Kesme Formu
Birimde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	HAYIR	
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	8
Gösterilen kanıtlar programların ders dağılımı alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....3.....	

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Akran Değerlendirmesi: Öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik, tüm süreçler sorunsuz ve uygun bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısmen	Hayır/ Kanıt
Birimde öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt32 Sanat Tasarım Stüdyosu Ortam Fotoğrafları Kanıt68 2024 Yılı Düzeltici Önleyici Takip Formu Kanıt 162 Simav MYO Staj Defteri Kanıt163 İşletmede Meslek Eğitimi Sonuç Raporu
Birimde öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 32 Sanat Tasarım Stüdyosu Ortam Fotoğrafları Kanıt 181 Bilgisayar Laboratuvarında Ve İnternet Alt Yapı Yenilemeleri Kanıt 182 Uzaktan Öğretim Sistemi Açık lama Dokümanı Kanıt 183 Uzaktan Eğitim Öğrenci Eğitimi Videosu
Birimde öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 11 Öğrenci Memnuniyet Anketi Formu Kanıt 186 Memnuniyet Anketi Sonuç Raporları
Birimde öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt68 2024 Yılı Düzeltici Önleyici Takip Formu
Birimde öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 182 Uzaktan Öğretim Sistemi Açık lama Dokümanı Kanıt 183 Uzaktan Eğitim Öğrenci Eğitim Videosu

Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	18
Gösterilen kanıtlar programların ders dağılımı alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: ...	Akran Değerlendirme Puanlaması: 5	

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akran Değerlendirmesi: Akademik destek hizmetlerine yönelik, tüm süreçler sorunsuz ve uygun bir şekilde gerçekleştirilmiş ve gelişime açıktır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısmen	Hayır/ Kanıt
Birimde akademik destek hizmetlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 188 Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (4) Kanıt 91 Uzaktan Yürütülen Dersler Onayı
Birimde akademik destek hizmetlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 190 Dumlupınar Üniversitesi E Posta Kullanım Yönergesi (3) Kanıt 191 Kariyer Planlama Dersi Görevlendirmesi
Birimde akademik destek hizmetlerine yönelik yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 192 12.09.2024 Tarihli Toplumsal Katkı Kalite Komisyon Kararı Kanıt 193 26.12.2024 Tarihli Toplumsal Katkı Kalite Komisyon Toplantısı
Birimde akademik destek hizmetlerine yönelik yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 192 12.09.2024 Tarihli Toplumsal Katkı Kalite Komisyon Kararı (Kanıt 193 26.12.2024 Tarihli Toplumsal Katkı Kalite Komisyon Toplantısı)
Birimde akademik destek hizmetlerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	(3) Kanıt 194 Cumhurbaşkanlığı Kariyer Planlaması Kapısı Kanıt 195 Yetenek Kapısı Kanıt 196 Uzaktan Eğitim Kapısı Kanıt 198 Ulusal Staj Hareketliliği Kapsamında Öğrenci Staj Kabul Yazısı Kanıt 199 İKAF 2024 Katılım Haber Ve Fotoğrafları

		Kanıt186 Memnuniyet Anketi Sonuç Raporları Kanıt193 26.12.2024 Tarihli Toplumsal Katkı Kalite Komisyon Toplantısı
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	17
Gösterilen kanıtlar programların ders dağılımı alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....5.....	

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Akran Değerlendirmesi: Tesis ve altyapıya yönelik, tüm süreçler kısmen yerine getirilebilmiş, her yönü ile mutlaka geliştirilmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısım	Hayır/ Kanıt
Birimde tesis ve altyapılara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 202 Simav Meslek Yüksekokulu T alimatları Kanıt203 Okulumuz Tesislerinin Öğrenci Ve Personel İçin Kullanım Örneği
Birimde tesis ve altyapılara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 32 Sanat Tasarım Stüdyosu Ortam Fotoğrafları Kanıt 181 Bilgisayar Laboratuvarında Ve İnternet Alt Yapı Yenilemeleri
Birimde tesis ve altyapılara yönelik yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 181 Bilgisayar Laboratuvarında Ve İnternet Alt Yapı Yenilemeleri
Birimde tesis ve altyapılara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 204 Birim Sistem Odası Yazılım Güncellemesi
Birimde tesis ve altyapılara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	(3) Kanıt 204 Birim Sistem Odası Yazılım Güncellemesi Kanıt 205 Kampüs Ağaç Budama Süreci
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	6

Gösterilen kanıtlar tesis ve altyapıların alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....5.....	

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Akran Değerlendirmesi: Dezavantajlı gruplara yönelik planlama ve uygulama faaliyetleri yerine getirilmiş ancak kontrol ile ilgili sıkıntılar mevcuttur ve yetersizdir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısım	Hayır/ Kanıt
Birimde dezavantajlı gruplara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 206 Mekânda Erişim Sarı Bayrak Kanıt 207 Sosyo Kültürel Etkinliklere Erişim Mavi Bayrak Belgesi
Birimde dezavantajlı gruplara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 208 Dezavantajlılar İçin Yapılan Mekânsal Düzenlemeler
Birimde dezavantajlı gruplara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	
Birimde dezavantajlı gruplara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 208 Dezavantajlılar İçin Yapılan Mekânsal Düzenlemeler
Birimde dezavantajlı gruplara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	KISMEN	Kanıt 165 Anlık Gelişebilen Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Uygulamalar
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	KISMEN	7
Gösterilen kanıtlar dezavantajlı grupların alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....3.....	

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Akran Değerlendirmesi: Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler yönelik planlama ve uygulama faaliyetlerin yerine getirilmesinde eksiklikler tespit edilmiştir. Her yönü ile geliştirilmesi gereken bir başlıktır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısmen	Hayır/ Kanıt
Birimde sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 209 09.09.2024 Tarihli Eğt Öğrt K om Etkinlik Yapılması Kararı Kanıt 210 2024 Eğitim Öğretim Yılı Etki nlik Listesi
Birimde sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	KISMEN	Kanıt 211 Simav Çalıştayı Katılımcı Fotoğrafları Kanıt 210 2024 Eğitim Öğretim Yılı Etki nlik Listesi
Birimde sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	KISMEN	Kanıt 212 Faaliyetlerde Paydaş Geri Dönüşlerinin Değerlendirilmesi
Birimde sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	KISMEN	Kanıt 213 23.12.2024 Tarihli Eğt Öğrt K om Etkinlik İzleme Toplantı Kararı
Birimde sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Kanıt61 Toplumsal Katkı Ve Sosyal Sorumluluk Kapsamında Yapılan Etkinlik Kanıt 62 Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı Uygulama Önerisi Kararı Kanıt 63 Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı Uygulama Kontrol
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	KISMEN	8
Gösterilen kanıtlar sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....3	

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Akran Değerlendirmesi: Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri yönelik planlama ve uygulama faaliyetlerin yerine getirilmesinde ve tüm yönleriyle olması gerektiği gibi olduğu tespit edilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Kısmen	Hayır/ Kanıt
Birimde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 215 Norm Kadroların Belirlenmesi Kullanılması Yönetmeliği Kanıt 216 Smyo 2024 Yılı Norm Kadro Planlaması
Birimde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt217 Akademik Kadro Ders Programı Görevlendirme Kararı
Birimde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt217 Akademik Kadro Ders Programı Görevlendirme Kararı
Birimde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 218 Norm Kadro Düzenleme Yazısı
Birim atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Kanıt219 2024 Yılı İçerisinde Güncellenen Norm Kadro Planı
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	6
Gösterilen kanıtlar atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....5	

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akran Değerlendirmesi: Öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik planlama ve uygulama faaliyetlerin yerine getirilmiş. Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi hususunda gerekli çalışmalar yapılmıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 220 Eğitimcilerin Eğitimi İçin Açılan Eğitim Programları Yazısı

Birimde öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 56 Tarih Kültür Sanat Ve Ekonomi Simav Çalıştayı
Birimde öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 220 Eğitimcilerin Eğitimi İçin Açılan Eğitim Programları Yazısı
Birimde öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 221 Ders Verecek Öğretim Gör. Görev Süresi Değerlendirme Formu
Birim öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Kanıt219 2024 Yılı İçerisinde Güncellenen Norm Kadro Planı Kanıt 67 Bilimsel Çalışmalar Yıllara Göre Gelişim Tablosu Kanıt 222 Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Ön Değerlendirme Raporu Kanıt 223 Öğretim Üyeliğine Yükselme Ve Atanma Yönetmeliği Kanıt57 Temel Trafik Eğitimi Semineri Kanıt224 https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/16759/2025-yili-kalite-toplantilari
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	9
Gösterilen öğretim yetkinlikleri ve gelişiminin alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....5....	

B.4.3.Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akran Değerlendirmesi: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye yönelik planlama ve uygulama faaliyetleri gerekli şekilde yerine getirilmiş. Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi hususunda gerekli çalışmalar yapılmıştır. Örnek gösterilebilir faaliyetler konusunda birim içinde farklı çalışmalar gerçekleştirilebilir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde eğitim faaliyetlerine teşvik ve ödüllendirmeye yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 225 Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği

Birimde eğitim faaliyetlerine teşvik ve ödüllendirmeye yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 226 Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Kurulu Web Sitesi
Birimde eğitim faaliyetlerine teşvik ve ödüllendirmeye yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt227 2024 Akademik Teşvik Komisyon Kararları Ve Yararlanan Tablosu
Birimde eğitim faaliyetlerine teşvik ve ödüllendirmeye yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kanıt228 Akademik Teşvik Duyuru Yazısı
Birim eğitim faaliyetlerine teşvik ve ödüllendirmeye yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	KISMEN	Kanıt 229 Birim Akademik Tevik Değerlendirme Komisyonu Kanıt 227 2024 Akademik Teşvik Komisyon Kararları Ve Yararlanan Tablosu
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	6
Gösterilen eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmenin alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması:.....4.....	

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim ve Öğretim Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Açıklama (Kanıt belirtmek zorunludur)
Eğitim ve Öğretim	Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	EVET	Kanıt 116 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı Geliştirilmesi Prosedürü
	Alt çalışma grubu kalite toplantılarını düzenli olarak yapıyor mu?	EVET	Kanıt 134 2024 Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu 2 Adet Toplantı Tutanağı
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	KISMEN	Kanıt 134 2024 Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu 2 Adet Toplantı Tutanağı

	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	EVET	Kanıt 135 09.09.2024 Tarihli Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyon Kararı
Öğrenci danışmanlığı sistemi	Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu?	EVET	Kanıt 188 Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
	Akademik danışmanlık süreci etkin olarak uygulanıyor mu?	EVET	Kanıt 188 Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
	Birimde buna yönelik raporlar var mı?	EVET	Kanıt:192 12.09.2024 Tarihli Toplumsal Katkı Kalite Komisyon Kararı
	Akademik danışmanlık süreci geri bildirimler doğrultusunda iyileştiriliyor mu?	EVET	Kanıt:193 26.12.2024 Tarihli Toplumsal Katkı Kalite Komisyon Toplantısı
Eğiticilerin Eğitimi	Birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştiriliyor mu?	EVET	Kanıt 220 Eğiticilerin Eğitimi İçin Açılan Eğitim Programları Yazısı
Mezun Öğrenciler	Birimde mezunlarla etkileşim kurulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilen bulunuyor mu?	KISMEN	Kanıt: 219 2024 Yılı İçerisinde Güncellenen Norm Kadro Planı
Akreditasyon	Birimde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı?	EVET	Kanıt: 152 27.12.2024 Tarihli Akreditasyon Kalite Alt Komisyonu Kararlarında Yapay Zekâ Dersinin Müfredata Eklenmesi Hazırlığının Yapılması
Öğrenci Merkezli Eğitim	Birimde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü, vaka/uygulama temelli öğrenmeyi önceleyen vb. yaklaşımlar var mı?	EVET	Kanıt: 136 Ders Başarı Oranı Uygulanma Örnekleri , Kanıt 138 Ortak Ders Yeterlilikler ve İnsan Kaynakları Programı Çıktı Uyumu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Bu başlığa akran değerlendirmesi yapılan birimin BİDR' unda bulunan araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne yönelik değerlendirme cevabınızı yazınız.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15231/kalite-toplantilari Ayrıca https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9453/kalite-politikalari sayfasında Kalite Politika Belgesi bulunmaktadır. Bir diğer belgede web sitesinde yayınlanan https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/60/files/DPU-KYS-SMYO-PL-003_YOeNET_M_N_GOeZ_DEN_GECe_LMES_AKISe_PLANI.pdf sayfasındaki Yönetimin Gözden Geçirilmesi Planıdır.
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15231/kalite-toplantilari
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15231/kalite-toplantilari https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/16759/2025-yili-kalite-toplantilari
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/16759/2025-yili-kalite-toplantilari
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen	https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/60/files/DPU-KYS-SMYO-FR-088_OeGRENC_ZLEME_VE_DEGERLEND_RME_FORMU.pdf
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	10
Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Meslek Yüksekokulunun fiziki, teknik altyapısı ve mali kaynakları araştırmaya yönelik faaliyetleri planlamak planlanan bu faaliyetleri imkânları ölçüsünde gerçekleştirmek üzere tasarlandığı ifade edilerek fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli olduğu belirtilmiş, ilgili kanıt konulmuştur. İç ve Dış kaynaklar, akademik teşvik, Üniversitenin BAP, Erasmus, Mevlana ve AB projeleri şeklindedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde iç ve dış kaynaklara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	233_2024_Yılı_BAP_Koordinatörlüğünce_Desteklenn_Proje_Listesi
Birimde iç ve dış kaynaklara yönelik yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	233_2024_Yılı_BAP_Koordinatörlüğünce_Desteklenn_Proje_Listesi 234_Valilik_İle_Yürütülen_Motivasyon_Tırı_Projesi_Ortaklığı 243_2024_Yılı_BAP_Koordinatörlüğünce_Desteklenn_Projeler
Birimde iç ve dış kaynaklara yönelik yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	237_Araştırma_Kaynaklarının_Kullanım_İlkeleri Birime gelen tüm araştırma kaynakları öğretim elemanlarıyla elektronik belge yönetim sistemi aracılığı ile paylaşıldığı belirtilmiş ve kanıt olarak gösterilmiştir. 238_Proje_Kaynak_Çeşitliliği 236_BAP_Sonuç_Raporları_Ve_Harcama_Kalemleri
Birimde iç ve dış kaynaklara yönelik yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	236_BAP_Sonuç_Raporları_Ve_Harcama_Kalemleri 239_Kütahya_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Yönergesi 240_Proje_Uygulama_Esasları_ve_Bilgilendirme_Kılavuzu
Birimde iç ve dış kaynaklara yönelik yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen	234_Valilik_İle_Yürütülen_Motivasyon_Tırı_Projesi_Ortaklığı 241_Dr.Öğr.Üyesi_Zafer_Kaya_Bilimsel_Araştırma_Projesi

Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	
Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Meslek Yüksekokulu'nda doktora yapan akademisyenlere gerekli kolaylıklar sağlanmakta, planlamaların doktora eğitimi kolaylaştırıcı şekilde yapıldığı ve doktora yapana akademisyenlerin desteklendiği ve teşvik edildiği kanıtlardan anlaşılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar bulunuyor mu?	Kısmen	Mevzuat gereği mevzuat atıf yapılarak; Birimin Meslek Yüksekokulu olması nedeniyle Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi verilmediği belirtilmiş. "Birimizde görev yapmakta olan tüm öğretim elemanlarımızın akademik kariyerleri konusunda desteklenmektedir. Doktora derslerine, sınavlarına katılımları konusunda da kolaylıklar sağlanmaktadır. Laboratuvarlarımızı doktora çalışmalarında yaptıkları araştırmalarında kullanmaları için zenginleştirerek desteklenmektedir." denilmiş ancak somut bir kanıt konulmamıştır. Genel mevzuat gösterilmiştir.
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar bulunuyor mu?	Kısmen	Kanıt konulmamış ancak Genel Mevzuata atıf yapılarak birime ilişkin özgün yaklaşımlardan bahsedilmiş ve bunların ne olduğuna ilişkin kanıt konulmamıştır.
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar Kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	"Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları" denilmiş bu kısımda kanıtların ne

		<i>olduğuna ilişkin kanıtlar tam olarak sunulmamıştır.</i>
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Meslek Yüksekokulu olduğundan doktora programları bulunmadığı belirtilmiştir.
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen	Meslek Yüksekokulu olduğundan doktora programları bulunmadığı belirtilmiştir. Genel mevzuat gösterilmiştir.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	
Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

Yetkinlikler: Araştırma yetkinlikleri fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Araştırma yetkinlikleri fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir.

Üniversite'nin genel nitelikteki proje hazırlama için sunulan desteklerinden öğretim elemanlarının yararlandığı <https://ebap.dpu.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&Pfakulte=855> linkindeki bilgilerden anlaşılmaktadır.

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır.

İş Birlikleri: MYO'nun bir kısım iş birlikleri yaptıkları ve ortak projeler yürütüldüğü ortaya konulan kanıtlardan anlaşılmaktadır. Özellikle Kütahya Valiliği ile yapılan Motivasyon Tırı iş birliği medyada görünürlüğü açısından da ön plana çıkmaktadır.

Destekler: Desteklerin, Akademik teşvik, Üniversitenin BAP, Erasmus, Mevlâna gibi genel destekleme projeleri olduğu kanıtlardan anlaşılmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

“Meslek Yüksekokulumuz, öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek için çeşitli üniversitelerde yaptıkları doktora çalışmalarını desteklemekte ve kolaylık göstermektedir.” denilmiş ancak Meslek Yüksekokulu'nun nasıl bir destek sağlandığına ilişkin bir kanıt konulmamıştır.

“Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.” denilmekte fakat bu faaliyetlerle ilgili kanıtlar sunulmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	58 Araştırma_Geliştirme_Politika_Belgesi
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi Değerlendirilmesi bulunuyor mu?	Kısmen	“Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla farklı üniversitelerde doktora çalışmasının yanı sıra farklı üniversitelerde proje çalışmaları yapmaları da desteklenmekte gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır.” denilmiş ancak bunun ile ilgili kanıt belge konulmamıştır. Fakat, Kalite Politika belgesine atıf yapılarak buna uygun değerlendirmeler yapıldığı belirtilmiştir. 58 Araştırma_Geliştirme_Politika_Belgesi
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	58 Araştırma_Geliştirme_Politika_Belgesi 244 2024_Akademik_Personel_Araştırmalar_Memnuniyet_Düzeyi
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	244 2024_Akademik_Personel_Araştırmalar_Memnuniyet_Düzeyi
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	67 Bilimsel_Çalışmalar_Yıllara_Göre_Gelişim_Tablosu
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	
Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

İmkânlar doğrultusunda öğretim görevlilerine ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerine katılımı hususunda destekler verildiği ve gerek teknolojik alt yapı, bilgisayar yazılımı ve programları gerekse laboratuvar cihazları ve sarf malzemeleri temini için gerekli çalışmalar yapıldığı belirtilmiş; araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar olduğu ve erişiminin kolay olduğu ifade edilmiştir. Öğretim görevlilerine ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerine katılımı hususunda destekler verildiği belirtilmiş, örneğin “Ortak araştırma, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle

uyumlu proje çalışmaları için gerekli izinler verilmektedir.” denilmiş, Motivasyon Tırı projesinden başka ancak kanıt konulmamıştır. Ayrıca başka varsa MYO’nun kendisinin ne gibi destekler verdiği açıklanmamış, bir kanıt konulmamıştır. Bununla birlikte Üniversite’nin genel nitelikteki proje hazırlama için sunulan desteklerinden öğretim elemanlarının yararlandığı <https://ebap.dpu.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&Pfakulte=855> linkindeki bilgilerden anlaşılmaktadır.

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri bulunuyor mu?	Evet	Ersamus, BAP gibi birimler bulunduğu görülmektedir. Kanıt 243_2024_Yılı_BAP_Koor dinatörlüğünce_Desteklene n_Projeler
Birimde Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri Destekler bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 233_2024_Yılı_BAP_Koor dinatörlüğünce_Desteklene n_Proje_Listesi Kanıt 235_BAP_Kapsamında_Yü rütülen_Proje_Ortaklığı
Birimde Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 64: Ar Ge Toplantı Tutanağı P roje Tanıtım Semineri Öne risi Kararı Kanıt 65: Ar Ge Kalite Toplantı Tut anağı Seminer Kontrol Kar arı Kanıt 244: 2024_Akademik_Personel_Araştırmalar_Memnuniyet_Düzeyi
Birimde Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 64: Ar Ge Toplantı Tutanağı P roje Tanıtım Semineri Öne risi Kararı Kanıt 65: Ar Ge Kalite Toplantı Tut anağı Seminer Kontrol Kar arı
Birimde Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	243_2024_Yılı_BAP_Koor dinatörlüğünce_Desteklene n_Projeler
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	
Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	

Birim	Öz	Değerlendirme	Akran Değerlendirme
Puanlaması:.....			Puanlaması: 5

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin yıllık olarak izlenip değerlendirildiği, sapmaların belirlendiği ortaya konulan kanıtlarla desteklenmektedir. Araştırma performansı izleme ve değerlendirmesinin yıllık süreçlerle yapıldığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine Yönelik faaliyet bulunuyor mu?	Evet	<i>Araştırma performansının Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi Kanıt</i> 242_Bilimsel Araştırmalar_Projeleri_Yönergesi
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi bulunuyor mu?	Evet	<i>Kanıt</i> 242_Bilimsel Araştırmalar_Projeleri_Yönergesi
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<i>Kanıt</i> 244_2024_Akademik_Personel_Araştırmalar_Memnuniyet_Düzeyi <i>Kanıt</i> 67_Bilimsel Çalışmalar_Yıllara_Göre_Gelişim_Tablosu
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	244_2024_Akademik_Personel_Araştırmalar_Memnuniyet_Düzeyi
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	245_Yıllara_Göre_Artan_Bilimsel_Araştırma_Proje_Tablosu
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	
Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim	Öz	Değerlendirme
Puanlaması:.....		Akran Değerlendirme
		Puanlaması: 5

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanı ve araştırmacı performansının değerlendirilmesinde Üniversitenin talebi doğrultusunda akademik teşvik değerlendirmesi için öğretim elemanı ve araştırmacılardan istenilerek, değerlendirilmesi söz konusudur. Bu performansları değerlendirme kriterleri yönetmeliklerle belirlenmiştir. Bununla ilgili kanıtlar konulmuş, yıllar itibarıyla öğretim elemanı ve araştırmacı performansını gösteren tablo kanıt olarak eklenmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	İlgili mevzuatlar ile birlikte 225_Akademik_Teşvik_Ödeme_Yönetmeliği
Birimde Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi bulunuyor mu?	Evet	246_Akademik_Teşvik_Mekanizmalarından_Memnuniyet_Oranı
Birimde Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	245_Yıllara_Göre_Artan_Bilimsel_Araştırma_Proje_Tablosu
Birimde Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	225_Akademik_Teşvik_Ödeme_Yönetmeliği
Birimde Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	245_Yıllara_Göre_Artan_Bilimsel_Araştırma_Proje_Tablosu
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	
Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması: 5	

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma ve geliştirmeye yönelik aşağıda verilen genel değerlendirme tablosunu doldurunuz. Tabloda verilen her soruyu cevaplamak ve buna yönelik kanıtları göstermek zorunludur. Akran değerlendirmesi yapılan birimin raporunda yönergelerle ilişkin bilgi verilmediyse “bilgi verilmemiş/ bilgi yok” şeklinde açıklama kısmında belirtiniz.

Araştırma ve Geliştirme Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır/Kısmen	Açıklama (Kanıt belirtmek zorunludur)
Ar-Ge Raporu	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/5870/mevzuat
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15695/2024-yili-kalite-toplantilari
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15695/2024-yili-kalite-toplantilari
	Toplantılarda alınan kararlar uygulanıyor örnekler var mı?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15695/2024-yili-kalite-toplantilari ; https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/16759/2025-yili-kalite-toplantilari
Ar-Ge Raporu	Bulunuyor mu?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15695/2024-yili-kalite-toplantilari

			kalite-toplantilari
	Ar-Ge raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15695/2024-yili-kalite-toplantilari
	Birim Ar- Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler bulunmakta mıdır?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15695/2024-yili-kalite-toplantilari https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/16759/2025-yili-kalite-toplantilari
Proje ve Faaliyetler	Öğrencilerin araştırma faaliyetleri ve projelere katılım konularında izleme ve iyileştirme yapılıyor mu?	Evet	https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15695/2024-yili-kalite-toplantilari https://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/16759/2025-yili-kalite-toplantilari

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetlerinin yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. Kontrol ve önlem alma süreçleri kısmen sağlanmıştır. Gösterilen kanıtlar genel olarak yeterli ve uygun görünmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 59: Toplumsal Katkı Politika Belgesi Kanıt 247: Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 211: Simav Çalıştayı Katılımcı Fotoğrafları
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 192: 12.09.2024 Tarihli Toplumsal Katkı Kalite Komisyon Kararı
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 193: 26.12.2024 Tarihli Toplumsal Katkı Kalite Komisyon Toplantısı
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 61: Toplumsal Katkı Ve Sosyal Sorumluluk Kapsamında Yapılan Etkinlik Kanıt 234: Valilik İle Yürütülen Motivasyon Tırı Projesi Ortaklığı Kanıt: 248: Toplumsal Katkı Projesi Özeti ve Sonuç Raporu
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	8
Gösterilen kanıtlar toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Kanıt 62: Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı-Uygulama Önerisi Kararı Kanıt 63: Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı-Uygulama Kontrol
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması: 5	

D.1.2. Kaynaklar

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetlerinin yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. Kontrol ve önlem alma süreçleri kısmen sağlanmıştır. Gösterilen kanıtlar genel olarak yeterli ve uygun görünmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısım	Kanıt
Birimde toplumsal katkı süreçlerine ayrılan kaynaklara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 247: Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu
Birimde toplumsal katkı süreçlerine ayrılan kaynaklara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 234: Valilik İle Yürütülen Motivasyon Tırı Projesi Ortaklığı Kanıt 61: Toplumsal Katkı Ve Sosyal Sorumluluk Kapsamında Yapılan Etkinlik
Birimde toplumsal katkı süreçlerine ayrılan kaynaklara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 192: 12.09.2024 Tarihli Toplumsal Katkı Kalite Komisyon Kararı
Birimde toplumsal katkı süreçlerine ayrılan kaynaklara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 193: 26.12.2024 Tarihli Toplumsal Katkı Kalite Komisyon Toplantısı
Birimde toplumsal katkı süreçlerine ayrılan kaynaklara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt 61: Toplumsal Katkı Ve Sosyal Sorumluluk Kapsamında Yapılan Etkinlik Kanıt 234: Valilik İle Yürütülen Motivasyon Tırı Projesi Ortaklığı Kanıt 248: Toplumsal Katkı Projesi Özeti ve Sonuç Raporu
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	8
Gösterilen kanıtlar toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Kanıt 62: Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı-Uygulama Önerisi Kararı Kanıt 63: Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı-Uygulama Kontrol
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:.....	Akran Değerlendirme Puanlaması: 5	

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI TOPLUMSAL KATKI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi: Toplumsal katkı hedeflerinin kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri düzenlendiği belgeler üzerinden görüşmüştür. İzleme mekanizma ve süreçlerinin yerleşik ve sürdürülebilir olduğu görülmüştür.

Toplumsal Katkı Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Toplumsal Katkı	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	Kanıt 247: Toplumsal Katkı Kalite Alt Komisyonu
	Alt çalışma grubu kalite toplantılarını düzenli olarak yapıyor mu?	Evet	Kanıt 62: Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı-Uygulama Önerisi Kararı Kanıt 63: Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı Uygulama Kontrol Kanıt 250: Toplumsal Katkı Hedeflerinin Değerlendirme Toplantısı Kararları
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet	Kanıt 62: Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı-Uygulama Önerisi Kararı Kanıt 63: Toplumsal Katkı Kalite Toplantı Tutanağı Uygulama Kontrol Kanıt 250: Toplumsal Katkı Hedeflerinin Değerlendirme Toplantısı Kararları
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Evet	Kanıt 249: Farklı Kamu Kurumlarına Verilen Toplumsal Katkı Destekleri
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Birim web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet	Kanıt 211: Simav Çalıştayı Katılımcı Fotoğrafları Kanıt 61: Toplumsal Katkı Ve Sosyal Sorumluluk Kapsamında Yapılan Etkinlik
	Toplumsal katkı faaliyetleri düzenli aralıklarla tekrarlanıyor mu?	Evet	Kanıt 234: Valilik İle Yürütülen Motivasyon Tırı Projesi Ortaklığı
	Faaliyetlerin topluma fayda sağlama düzeyi yeterli midir?	Evet	Kanıt 251: Paydaşlarımızın Toplumsal Katkı İçeriğindeki Sorulara Cevapları
	Yaygın etkileri ölçülüyor mu?	Evet	Kanıt 251: Paydaşlarımızın Toplumsal Katkı

		İçeriğindeki Sorulara Cevapları
Yaygın etkilerin izleme ve değerlendirilmesi yapılıyor mu?	Hayır	Kanıt 251: Paydaşlarımızın Toplumsal Katkı İçeriğindeki Sorulara Cevapları

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Akran Değerlendirmesi

2024 yılı Birim Akran Değerlendirme süreci sonucunda, Simav Meslek Yüksekokulu'nun kalite güvence sistemi kapsamında yürüttüğü çalışmaların büyük ölçüde planlı, sistematik ve kanıta dayalı bir şekilde sürdürüldüğü görülmüştür. Liderlik, yönetim, kalite yönetimi, eğitim-öğretim süreçleri ve bilgi yönetim sistemleri alanlarında planlama ve uygulama faaliyetleri güçlü bir biçimde gerçekleştirilmiş, pek çok alanda kontrol ve önlem alma süreçleri de işletilmiştir. Özellikle eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, ders dağılım dengesi ve ölçme-değerlendirme alanlarında yüksek düzeyde olgunlaşmış uygulamalar dikkat çekmektedir.

Stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, süreç yönetimi ve iç kalite güvencesi mekanizmaları gibi başlıklarda da önemli ilerleme sağlanmış olup, kanıt sunma ve sistematik takip süreçleri büyük oranda oturmuştur. Bununla birlikte, finansal yönetim, uluslararasılaşma, öğrenci geri bildirimlerinin sistematik analizi ile paydaş katılımının kontrol ve önlem alma adımlarında gelişim ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir. Bu alanlarda veri temelli karar süreçlerinin güçlendirilmesi, örnek uygulamaların artırılması ve kanıt çeşitliliğinin sağlanması önerilmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, Simav Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal kapasitesinin yüksek, kalite güvence sisteminin ise olgunluk düzeyine yaklaşan bir yapıda olduğu anlaşılmaktadır. Stratejik planlama kültürünün yerleşmiş olması, paydaş memnuniyetinin düzenli olarak ölçülmesi, eğitim programlarının sürekli izlenip güncellenmesi ve kalite ekiplerinin aktif çalışması, birimin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Belirlenen gelişim alanlarına odaklanılarak sürdürülecek iyileştirme çalışmaları ile birimin bölgesel ve ulusal düzeyde tercih edilen yükseköğretim kurumları arasındaki konumunun daha da güçleneceği değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak birime ait güçlü yönler ve gelişmeye açık yönler aşağıda gösterilmektedir.

Birimin Güçlü Yönleri

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- PUKÖ döngüsü kalite süreçlerinde belirgin şekilde yer almakta.
- Kurumsal değerler, strateji ve etik ilkelerle uyumlu yönetim anlayışı uygulanmakta.
- Kalite güvence kültürü kurumun tüm katmanlarına yansıtılmakta.
- Liderlik ve kalite politikaları belgelenmiş ve paydaşlarla paylaşılmış

- Müdür ve idari kadro, kalite süreçlerine liderlik etmektedir.
- Akademik ve idari personel arasında etkin iletişim kurulmuştur.
- Katılımcı ve paylaşımcı liderlik yaklaşımı benimsenmiş.
- Değişim yönetimi, stratejik planlar ve kurumsal kıyaslama yapılmakta.
- Kurumsallaşma bilinci ve sürekliliği vurgulanmakta.
- PUKÖ çevrimine dayalı süreçler tanımlanmış.
- Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları etkin çalışmaktadır.
- Düzeltici/önleyici faaliyetler sistematik şekilde izlenmiş
- Web sitesi aktif ve güncel.
- Bologna bilgi paketi ile şeffaf bilgilendirme sağlanmış
- Bilgilendirme, iletişim prosedürleri tanımlanmış ve uygulanmakta.
- Akademik ve idari süreçler kamuoyuna açık.
- Paydaş geri bildirimleri (örn. öğrenci seminer talepleri) dikkate alınmış
- Misyon ve vizyon belgeleri açık, sade ve stratejiye uyumludur.
- Kalite politikası ve temel değerler açık şekilde tanımlanmış ve çalışanlarca benimsenmiştir.
- Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı politikaları bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuş
- 2024–2028 Stratejik Plan doğrultusunda hedefler belirlenmiş ve süreçler iş akışlarıyla desteklenmiştir.
- Paydaş katılımı ile hedefler belirlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuş
- 3+1 müfredat gibi yenilikçi uygulamalar hayata geçirilmiş
- Performans göstergeleri belirlenmiş, yıllara göre gelişim tabloları oluşturulmuştur.
- Düzeltici/önleyici faaliyetler sistematik şekilde uygulanmış
- Akademik ve idari işlemlerde aktif kullanılan Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi mevcuttur.
- Web sayfası, e-posta ve EBYS gibi platformlar aracılığıyla bilgi yönetimi sağlanmaktadır.
- Görev tanımları ve yetki dağılımı belgelenmiş, web sitesinde ilan edilmiştir.
- İK süreçlerine ilişkin analiz raporları ve formlar sistematik biçimde arşivlenmiştir.
- Harcamalar ve taşınır mal kayıtları yıl sonunda ilgili birimlere raporlanmakta, hesap verebilirlik sağlanmaktadır.
- Prosedürler, iş akış şemaları ve prosesler ayrıntılı şekilde hazırlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır.
- İç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri uygulanmakta, veriler kalite süreçlerine entegre edilmektedir.
- Kalite Danışma Kurulu ve çeşitli sektör temsilcileri ile iş birliği kurulmuştur.
- Öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta, sonuçlar değerlendirme süreçlerine yansıtılmaktadır.
- Mezun ilişkilerine dair izleme ve iletişim süreçleri tanımlanmıştır.
- Mezun portalı ve kariyer merkezi faaliyetleri mevcut
- Mezun anketleri planlanmış ve 2025 yılı faaliyet raporuna alınacağı belirtilmiştir.
- Uluslararasılaşma vizyonu tanımlanmış, Bologna süreçlerine uygun yapı kurulmuştur.
- Web sitesinde yabancı öğrenci kabulüne dair içerikler yer almaktadır.
- Web altyapısı, uluslararası tanıtım için uygun hale getirilmiştir.
- Dış ilişkiler birimi ile iş birliği sağlanmış
- Politika belgelerinde uluslararasılaşmaya dair hedefler belirtilmiştir.
- Horizon Europe gibi projelere katılım gösterilmiş

Eğitim ve Öğretim

- Programların Ders Dağılım Dengesi
- Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

- Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
- Akademik Destek Hizmetleri
- Öğrenme Ortam ve Kaynakları
- Ölçme ve Değerlendirme
- Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi
- Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- Programların Ders Dağılım Dengesi

Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma Süreçlerinin Planlı ve Sistematik Yürütülmesi
- Araştırma Altyapısı ve Yetkinlik
- Destek ve İşbirlikleri
- Kalite Yönetimi ve Şeffaflık

Öğrenci Katılımı ve İzleme Toplumsal Katkı

- Planlı toplumsal katkı politikası: Stratejik hedeflerle uyumlu.
- Toplumsal katkı komisyonları ve düzenli toplantılar.
- Yerel düzeyde aktif katılım (Simav çalıştayları, yerel seminerler vb.).
- Sosyal sorumluluk uygulamaları: Öğrenci merkezli faaliyetler düzenli yürütülmekte.
- Web üzerinden şeffaf bilgi paylaşım
- Toplumsal anlamda değer taşıyan çeşitli faaliyetlerin planlanması ve hayata geçirilmesi
- Kontrol etme ve önlem alma çalışmalarının efektif olarak işliyor olması
- Toplumsal katkı çalışmalarının kurum kültürü haline geldiğini gösteren kanıtların mevcut olması

Birimin Gelişmeye Açık Yönleri

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Kalite güvence sistemine katılımın, akademik-idari personel düzeyinde ölçülmesi ve bu ölçümlerin analiz edilerek kamuoyuna sunulması eksik.
- Liderlik yetkinliklerinin ölçümüne yönelik nicel veriler (örn. anket sonuçları) paylaşılabilir.
- Kalite kültürünün içselleştirilmesine yönelik eğitimlerin etkinliği izlenebilir.
- Yönetim Kurulu, Yürütme Kurulu ve Bölüm Kurullarına ilişkin bilgilendirme bulunmamaktadır. İlgili kurulların kimlerden oluştuğuna ilişkin raporda bir bilgi bulunmamaktadır.
- Yönetimsel kararların nasıl alındığına ilişkin birim tarafından yayınlanmış Birim İç Değerlendirme Raporunda bir bulguya rastlanmamıştır.
- Birim, tüm paydaşların temsiliyle kalite güvencesi çalışmalarını sürdürmeyi benimsediği beyan etmiştir. Bunun yanında Dış paydaşların ne yönde ve ne oranda katılım sağladığına dair bir bilgi bulunmamaktadır.
- Liderlik Uygulamalarına yönelik herhangi bir ankete vs. rastlanmamıştır. Kanıt olarak sunulan anketler genel memnuniyet anketleridir. Liderlik ile bağlantısı tam olarak kurulamamıştır.

- Kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla liderlik başlığı altında yapılan çalışmalar nelerdir? Dış paydaşlar ile yapılan toplantı, etkinlik vb. uygulamalar (varsa) kanıt olarak eklenebilir.
- Kıyaslama süreçlerinin nasıl yapıldığına dair örnek ve sonuç dokümanları yetersiz.
- Tüm bölümlerde ders içerikleri için günümüz şartlarına uygun kullanıcı yazılımları müfredata eklenebilir. Örneğin Lojistik bölümü için ERP ya da Araç Takip Sistemi yazılımları ders müfredatlarına entegre edilebilir.
- Süreç takvimi dışındaki faaliyetlerin planlamaya nasıl entegre edildiği net değil.
- Kalite komisyonu toplantılarının kararlarının uygulanma oranı paylaşılabılır.
- Kamuoyuna yönelik hesap verebilirlik uygulamalarının etkinliği izlenmeli. Sosyal medya gibi dijital kanalların etkin kullanımı artırılabilir.
- Politika belgelerinin güncellenme sıklığı ve bu süreçlere dış paydaş katkısı netleştirilmelidir.
- Hedeflerin gerçekleşme düzeyinin yıllık bazda analizine ilişkin veri sınırlı.
- Hedeflerin sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla bağlantısı daha görünür hale getirilebilir.
- Performans göstergelerinin hedef-gerçekleşme karşılaştırmaları paylaşılabılır.
- Çalışanların performans değerlendirmelerine yönelik geri bildirim mekanizmaları geliştirilebilir.
- Kullanıcı deneyimi ve erişim kolaylığı konusunda değerlendirme yapılmamış.
- Bilgi sisteminin güvenliği ve güncelliği konularında düzenli izleme mekanizması belirtilmemiş.
- Yetkinlik geliştirme (eğitim planı, kariyer gelişimi vb.) faaliyetlerinin izleme mekanizması eksik.
- Kaynak kullanımında verimlilik ve etkinlik değerlendirmeleri yapılmamış. Kaynak çeşitlendirme projeleri (örn. AB fonları) artırılabilir.
- Süreç performans göstergeleri tanımlı değildir.
- Süreçlerde yaşanan aksaklıklara ilişkin iyileştirme döngüsü örnekleri sınırlıdır.
- Dış paydaşların karar süreçlerine aktif katılımını gösteren kanıtlar yetersizdir.
- Paydaş katılımını artırmak için dijital platformlar kullanılabilir.
- Geri bildirimlerin değerlendirilmesi sonrası alınan aksiyonlara dair örnek dokümantasyon eksiktir.
- Mezun takibi ve istihdam verilerinin dijital sistemlerle düzenli raporlanması eksiktir.
- Yabancı öğrenci/akademisyen sayıları çok düşük düzeyde, ölçülebilir hedefler belirlenmemiştir.
- Erasmus+ ve diğer değişim programlarına katılım artırılabilir.
- Fiziki, dijital ve insan kaynağı kapasitesi açısından uluslararası öğrenciler için yeterli hazırlık yoktur.
- Uluslararası proje fonlarına başvurular artırılabilir.
- Uluslararası öğrenci, akademik değişim ve iş birliği verileri sunulmamıştır.

Eğitim ve Öğretim

- Programların Tasarımı ve Onayı
- Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- Tesis ve Altyapılar
- Dezavantajlı Gruplar
- Dezavantajlı Gruplar
- Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Araştırma ve Geliştirme

- Uygulama Örneklerinin Sınırlılığı

- Desteklere Dair Belgelendirme Eksikliği
- Araştırma Ağı Katılımına İlişkin Belgeler

Toplumsal Katkı

- Yaygın etki ölçümleme araçları sınırlı: İzleme yapılmakta ancak nicel etki analizleri eksik.
- Faaliyetlerin akademik çıktılarla entegrasyonu yetersiz: Araştırma-temelli katkı faaliyetleri artırılmalı.
- Bazı etkinliklerin sürdürülebilirliği belirsiz
- Birimde görevli akademisyenlerin yerel dinamiklerin elverişli olması ölçüsünde hedef kitleleri tespit ederek, alanlarıyla uyumlu konularda yerel paydaşlar ile işbirliği içerisinde toplumsal değer üreten çalışmaları hayata geçirmesinin faydalı sonuçlar üretebileceği değerlendirilmektedir
- Toplumsal katkı çalışmalarının hitap ettiği kitlenin çeşitlendirilmesi ve genişletilmesi önerilmektedir.