



**KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ**

**Simav Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2023 Yılı**

## İçindekiler

GENEL BİLGİLER.....	4
İletişim Bilgileri.....	4
Tarihsel Gelişimi.....	4
İçerik .....	4
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU.....	5
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	5
A.1. Liderlik ve Kalite .....	5
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	5
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi .....	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....	12
A.2.3. Performans Yönetimi .....	13
A.3. Yönetim Sistemleri.....	15
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	15
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi .....	16
A.3.3. Finansal Yönetim.....	16
A.3.4. Süreç Yönetimi .....	17
A.4. Paydaş Katılımı .....	17
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	17
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri .....	19
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....	19
A.5. Uluslararasılaşma .....	19
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	19
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	20
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı .....	20
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....	20
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	20
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	21
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi .....	22
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu .....	22
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	22
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	23
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi .....	23
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	24
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	24
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	25
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	25

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	26
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	26
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri .....	27
B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	27
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....	27
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	28
B.4. Öğretim Kadrosu .....	28
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	29
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	29
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme .....	30
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	30
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	30
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi .....	30
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	30
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar .....	31
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	31
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	31
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	31
C.3. Araştırma Performansı.....	31
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....	32
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi .....	32
D.TOPLUMSAL KATKI .....	32
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	32
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....	32
D.1.2. Kaynaklar .....	33
D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....	33
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....	33

## GENEL BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

Simav Meslek Yüksekokulu Müdürü ve Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Alaattin KAÇAL, Muradınlar Mah. Dr. İbrahim Naci Eren Yerleşkesi

Simav/KÜTAHYA +90 274 443 43 43; [simavmyo@dpu.edu.tr](mailto:simavmyo@dpu.edu.tr)

İletişim Bilgileri : <http://simavmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/686/iletisim-bilgileri>

### Tarihsel Gelişimi

Simav Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 14/02/1994 tarih ve 94.5.332 sayılı kararı ile kurulmuştur. 1994-1995 eğitim-öğretim yılında beş programda (Ağaç İşleri, Makine, Kaynakçılık, Elektrik, Seracılık) öğrenci olarak, Simav ilçe merkezinde Milli Eğitim Müdürlüğüne ait üç katlı binada eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır.

2000 Yılı başında kendi binasına taşınan Meslek Yüksekokulumuz, halen 10 normal öğretim 4 ikinci öğretim olmak üzere toplam 14 programda eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Kuruluşundan bugüne kadar 8307 öğrenci mezun etmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda 22 Akademik, 15 Genel idari ve destek hizmetlerinde olmak üzere toplam 37 personel görev yapmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz 368.000 metrekare taşınmaz üzerinde, 14130 metrekare tahsisli açık alan içerisinde 7500 metrekare kapalı alana sahiptir. Meslek Yüksekokulu binası zemin, 1 ve 2 inci kattan oluşmakta; Zemin katta kazan dairesi, toprak analiz laboratuvarı, elektrik laboratuvarı, yemekhane, mescit, arşiv, malzeme deposu, 94 kişilik bir sınıf bulunmaktadır. Birinci katta derslikler, öğrenci işleri, okuma salonu, teknik servis ve bilgisayar laboratuvarları, öğretim elemanı odaları, ikinci katta ise; yönetici odaları, idari ve akademik personel büroları, kütüphane, konferans salonu, toplantı odası, derslikler bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda toplam 15 derslik ve 3 bilgisayar laboratuvarı, bunların yanında 1 elektrik, 1 elektronik ve 1 toprak analiz laboratuvarı mevcuttur. Meslek Yüksekokulumuz programlarında halen kayıtlı 2123 öğrenci bulunmaktadır.

### İçerik

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Meslek Yüksekokulumuzun bir yıl boyunca Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanlarında faaliyet ve gelişimlerini gösteren en önemli çıktıdır. Bu raporda yapılan tespitler doğrultusunda birimin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditler açığa çıkarılarak gelecek dönem çalışma politikaları belirlenmiştir.

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

Meslek Yüksekokulumuzda misyona, vizyona ve belirlenen hedeflere yönelik kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırma, Liderlik yaklaşımlarını kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyecek şekilde sürdürmek, Yönetim süreçlerine PUKÖ (Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma) döngüsünü uygulamak, Kalite güvencesi çalışmalarını, üniversitemizin ilan ettiği Kalite Politikası esaslarına dayandırmak, Öğrencilerle Meslek Yüksekokulumuz arasında uyumu ve öğrenciler arasında kültürel etkileşimi sağlamak, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, Akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini sağlamak, dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, Meslek Yüksekokulumuzda tüm faaliyetlerin Stratejik Plana uygun olarak planlanmasını ve uygulanmasını sağlamak, Meslek Yüksekokulumuzda tüm süreçlerin, etik ilkeler ve görev tanımlarına uygun bir şekilde yürütülmesini sağlamak, Stratejik Planda yer alan temel değerlere bağlı kalarak; kaynakları etkin, ekonomik ve verimli kullanan bir yönetim politikasını benimsemek.

*Kanıt: Bu konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

#### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Meslek Yüksekokulumuzun yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun organları, 2547 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur. Yüksekokul Müdürü, üç yıl için doğrudan Rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Yüksekokul Müdürü bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri Yüksekokul bakımından yerine getirir. Yüksekokul Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve yüksekokulu oluşturan bölüm başkanlarından oluşur. Yüksekokul Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesi / elemanından oluşur. Ayrıca birimiz yapılandırması “Yükseköğretim Üst

Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Yukarıda bahsedilen Kanun ve Kararnamelere uygun olarak birimize ait teşkilat şeması oluşturulmuştur. 2547 sayılı Kanun'un 51/b maddesinde, “Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır”, denildiğinden; Meslek Yüksekokulumuzda Yüksekokul Sekreteri ve ona bağlı idari bürolar, yönetim ve idari yapılanmanın içerisinde bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz hedeflerine ulaşabilmek için, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Stratejik Planı ve Üst Yönetim ilke kararları çerçevesinde faaliyet göstermeye çalışmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

A.1.1.1. [Kalite Temel Çalışması.pdf](#)

A.1.1.2. [İdari Yapı](#)

**A.1.2. Liderlik**

Meslek Yüksekokulumuzda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlarımız bulunmaktadır. Kalite politikalarımız içerisinde yer alan Uygulamalı Eğitim Politikası kapsamında Meslek Yüksekokulumuzda yer alan derslerin sadece teorik değil uygulama ve ödev gibi öğrenciyi derse katkıda bulunmasını sağlayacak uygulamalar yapılmaktadır. Halen devam etmekte olan istihdam odaklı Girişimcilik derslerinin güz veya bahar yarıyıllarında açılması uygulamasının devam ettirilmesine karar verilmiştir. Eğitim ve çevre dostu yerleşke politikamız kapsamında, Yüksekokulumuz bünyesinde kütüphane ve içerisinde öğrencilerin ders çalışabilecekleri okuma salonu oluşturulmuştur. Ayrıca kütüphanede öğrencilerin ödevlerini hazırlayabilecekleri ve internetten arama yapabilecekleri bilgisayar bulunmaktadır; Ayrıca öğrencilerimize eğitim hayatlarını kolaylaştırmak ve geleceğe yönelik planlarını oluşturmalarını sağlamak amacıyla oryantasyon eğitimi verilmektedir; Öğrencilerimize hem stajlarında hem de mezuniyet sonrasında katkı sağlaması amacıyla İş Sağlığı ve Güvenliği

eğitimi verilmektedir; Yerleşkemizde bulunan kapalı spor salonu ve futbol sahasında, spor faaliyetlerinin yapıldığı modern spor tesisi, ve kütüphanemizle öğrencilerimize bilimsel, sportif ve kültürel faaliyetlerini arttırılması amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik hem yerleşke imkânlarından hem de ilçemiz imkânlarından faydalanılarak çeşitli aktiviteler düzenlenmektedir; öğretim elemanlarına alanlarıyla ilgili yurt içi ve yurt dışı konferans ve sempozyumlara katılmaları yönünde destek ve imkânlar sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmektedir.

**Kanıtlar:**

A.1.2.1. [Öğrenci oryantasyonu \(Aday Öğrenci\)](#)

A.1.2.2. [Aday Öğrenci](#)

A.1.2.3. [Bilgi Paketi](#)

**A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Kurumsallaşma kısaca, bir işletmenin, faaliyetlerini belirli kişilerin varlığına bağılı olmadan sürdürebilmesini ve geliştirebilmesini sağlayan bir yönetim ve organizasyon yapısı oluşturmasıdır. Bir başka deyişle Kurumsallaşma, kurumdaki işlerin kişilere az bağımlı şekilde nesiller boyu gelişerek yaşaması için iş yapış tarzı ve faaliyetlere yönelik kuralların belirlenmesi, sürekli iyileştirilmesi, içselleşmesi ve bunların tüm ilgililerce bilinerek uygulanmasıdır. Dönüşüm, sabit sonlu bir eylem değildir. Hareket eden bir hedef gibi sürekli değişir. Bu durum kurumsal dönüşüm için de geçerlidir. Bu nedenle dönüşüm, varılacak hedef değil, sonu gelmez bir yolculuk olarak görülmelidir.

Meslek Yüksekokulumuz varlığını korumak, öğrenci sayısını ve eğitimde kaliteyi arttırmak, rekabetçi üstünlüğe sahip olmak, kontrollü olarak gelişmek, güçlü ve saygın olmak, çalışan ve öğrenci memnuniyetini arttırmak için kurumsal dönüşümlere açık ve gerçekleştirebilme kabiliyetindedir.

Bu doğrultuda 2022 yılından itibaren Mekatronik normal ve ikinci öğretim programlarında 3+1 mesleki eğitim modellerine geçilmiştir. Diğer programlarda da süreç devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

A.1.3.1. [Bilgi Paketi](#)

#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Meslek Yüksekokulumuzda PUKÖ döngüsü itibarı ile bir takvim yılında hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanamayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda, birimimizdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak birim kalite komisyonunun görevleri arasındadır. Birim Danışma Kurulu'nun görevleri ise şunlardır;

- a) Meslek Yüksekokulumuzun faaliyet gösterdiği alanlarda, kamu ve özel sektör kurum, kuruluş ve meslek odaları ile ilişkilerini ve iş birliklerini geliştirmek ve güçlendirmek,
- b) Dış paydaşların talep ve önerileri üzerine fikir alışverişinde bulunmak,
- c) Eğitimde kalitenin artırılmasına, geliştirilmesine, yaygınlaştırılmasına ve sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmak,
- ç) Üniversite dışı kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak ilgili alanda uygulama çalışmalarına destek sağlamak, yardımcı olmak,
- d) Kamu ve özel sektörde istihdam ihtiyacının karşılanmasına ilişkin olarak mezunlardan beklenen bilgi ve beceriler hakkında önerilerde bulunmak,
- e) Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerinin stajlar, tecrübe paylaşımı vb. yollarla zenginleştirilmesine katkıda bulunmak,
- f) Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin arttırılması, Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi için önerilerde bulunmak,
- g) Meslek Yüksekokulumuzun tanınırlığı ve marka değerini arttırmak için görüş ve önerilerde bulunmak.

Amaçlarımızın başında öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini tespit etmek ve sunduğumuz hizmetler ile onların memnuniyetini sağlamak ve bunların süreklilik arz etmesidir. Tüm paydaşlarımıza uygulanan memnuniyet düzeyleri belirlenmektedir. Birimimiz tüm bu hedeflere ulaşmak için üniversite, sanayi ve yerel yönetimler etkili bir şekilde çalışmaktadır. Bu amaçla Birim Kalite Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.



**Kanıtlar:**

A.1.4.1. [Kalite Öğrenci İşleri](#)

A.1.4.2. [Kalite Personel İşleri](#)

A.1.4.3. [Birim Kalite Danışma Kurulu](#)

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Meslek Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak yürüttüğü faaliyetlerle ilgili kamuoyunu; interaktif (yüz yüze) iletişim, sosyal medya, yerel basın, web sitemiz aracılığıyla bilgilendirmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen tüm süreçler (yönetme, eğitim-öğretim, satın alma, personel alımı, ödenek harcamaları, araştırma faaliyetleri, sosyal ve kültürel etkinlikler, vb.) Kanunlar, Yönetmelikler, Yönergeler, Esaslar, Üniversitemizin Senato Kararları doğrultusunda şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerine uyumlu olarak yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimimiz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmektedir.

**Kanıtlar:**

A.1.5.1. [Simav MYO Web Sitesi](#)

A.1.5.2. [Sosyal Medya 1](#)

A.1.5.3. [Sosyal Medya 2](#)

A.1.5.4. [Sosyal Medya 3](#)

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar****A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar****Misyonumuz;**

Ülkemizde yer alan birçok iş kolunda faaliyet sürdüren özel veya resmi kuruluşların ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli, evrensel değerlerle donatılmış, yenilikçi bakış açısına sahip insan gücünü yetiştirmek, aldığı bilgilere dayalı öz güveni ve girişimciliği ile çalıştığı firmada farklılık yaratabilen, etkinliği ve verimliliği arttıran, ülkemizin nitelikli tekniker ve meslek elemanı ihtiyacına cevap verebilecek bireyleri yetiştirerek iş kollarında aranan personel taleplerini karşılamaktır.

## **Vizyonumuz;**

Çağımızın gerektirdiği yeniliklere açık, hür ve bilimsel düşünceye sahip, eğitilmiş, kültürlü, hukuka saygılı, düşünen, üreten, tartışan, yeteneklerini geliştirerek topluma hizmet edebilen ve küresel rekabet eden, takım çalışmasını benimsemiş, üretim ve hizmet ortamında etkin ve verimli olarak ekonomiye katkı sağlayabilen, Vatanına ve Milletine karşı sorumluluklarının bilincinde bireyler yetiştirmektir.

## **Politikalarımız;**

Meslek Yüksekokulumuz, eğitim, öğretim ve topluma hizmette kalite güvence sisteminin oluşturulmasını kendine hedef olarak belirlemiştir. Bu bağlamda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanlar için tanımlı politikaları bulunmaktadır.

- Girişimcilik politikası çerçevesinde; İstihdam odaklı girişimcilik derslerinin müfredatta yaygınlaştırılması ve girişimcilik becerilerini geliştirici aktivitelerin desteklenmesi gerçekleştirilmiştir.
- Kalite politikalarımız çerçevesinde ise; Uygulamalı eğitim politikası, tüm programlarımızda müfredatın uygulama ağırlıklı güncellenmesi, paydaşların katılımıyla eğitimin sürekli iyileştirilmesi ve laboratuvar, bilişim ve teknolojik olanakların sürekli geliştirilmesini sağlamaktır.
- Eğitim-öğretim politikası anlayışı; Meslek Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim süreçlerine yaklaşımı; örgün, uzaktan ve uygulamalı eğitim şeklinde öğrenci merkezli eğitim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve meslek alanının gerektirdiği yeterliklere sahip olma anlayışına dayanmaktadır. Tüm Programlarımızda müfredatın uygulama ağırlıklı güncellenmesi, paydaşların katılımıyla eğitimin sürekli iyileştirilmesi ve laboratuvar, bilişim ve teknolojik olanakların sürekli geliştirilmesini sağlamaktır.
- Personel verimliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Eğitim ve çevre dostu kampüs politikası kapsamında, mevcut yeşil kampüs anlayışını sürdürerek eğitim kalitesini arttıran fiziki altyapının korunması ve geliştirilmesi.

“Alanında tercih edilen, girişimci, mesleki bilgi ve becerilere sahip mezunlar yetiştirmek” vizyonunu benimseyen, eğitimde uygulama ağırlığının artırılması ve ders müfredatlarının paydaşların görüşleri de dikkate alınarak oluşturulması stratejik amaçları doğrultusunda

faaliyetlerini planlayan, yürüten ve denetleyen Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim politikası kapsamında;

- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrenci memnuniyet düzeyini arttırmak,
- Eğitim programlarında kalite ölçütlerine dayanan ve etkisi kanıtlanmış tekniklerin uygulanması, bilinmesi ve benimsenmesini sağlamak,
- Eğitim programları ortamlarının kalitesini değerlendirme ve iyileştirici çalışmalar yürütmeyi sağlamak,
- Sivil toplum ve endüstriden paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesini sağlamak,
- Paydaşların katılımı ile tüm akademik birimlerde müfredatın uygulama ağırlıklı güncellenmesi,
- Laboratuvar, bilişim ve teknolojik olanakları sürekli geliştirilmesi,
- İstihdam odaklı girişimcilik dersleri müfredatta yaygınlaştırarak, öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirici aktivitelerin desteklenmesi,
- İstihdam odaklı teknoloji ve bilişim yetkinliklerinin geliştirilmesinin sağlanması,
- Eğitimde kurumsal kültürü geliştirmek,

Eğitim kalitesini arttıran fiziki altyapının korunması ve geliştirilmesinin sağlanması, amaçlarını benimsemiştir.

Meslek Yüksekokulumuz araştırma hedefleri ve stratejileri doğrultusunda, araştırma-geliştirme politikası kapsamında;

- Tüm branşlarda değer ve bilgi üreten uygulama becerini kazanmış bireyler yetiştiren,
- Meslek Yüksekokulumuz misyonu ve vizyonu kapsamında; ulusal ve uluslararası düzeyde piyasanın ihtiyacına yönelik nitelikli ara insan gücü yetiştiren,
- Üniversite-sanayi-kamu iş birliği içinde topluma katkı sağlayacak çalışmalar yürüten,
- Bilimsel ürün ve akademik çalışmalara önem vererek, iş birliği ve etkileşimleri öncelikli olarak destekleyen, bir sistem kurup sürekliliğini sağlamak, amaçlarını benimsemiştir.

Meslek Yüksekokulumuz varoluş amacına uygun olarak kültürel, sosyal faaliyetler ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yerel ve ulusal açıdan toplumsal kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Meslek Yüksekokulumuzun toplumsal katkı strateji ve politikası;

- Yerel düzeydeki kaplıca imkânlarının sağlık turizmi işletmeciliği programımız aracılığıyla ulusal ve uluslararası alanda tanıtılmasının sağlanması,
- Yerel düzeyde toplum refahını arttıracak, sosyal, kültürel yeniliklerin sağlanması, değişime öncülük yapılarak topluma hizmet ve gönüllü olmak konularında iyi örnekler olunması,
- Kaynakların verimli kullanılmasını sağlayacak sürdürülebilirlik çalışmalarının desteklenmesi,

Toplumdaki sorunlara çözüm odaklı düşünen ve gelişmelere açık insanların yetiştirilmesinin sağlanması için teşvik ve yardımda bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

A.2.1.1. [Miyon Vizyon ve Politikalar](#)

A.2.1.2. [Kalite Temel Çalışmaları](#)

#### **A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler**

**Stratejik Amaç;** Ülkemizin Avrupa Birliği'ne uyum sağlama istediği günümüzde, teoriyi bilen, teknolojiye faydalanarak uygulama yapabilen ara insan gücüne duyulan ihtiyacı karşılayacak nitelikte teknikerler ve meslek elemanları yetiştirmektir.

#### **Hedeflerimiz;**

- Eğitim verdiğimiz alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla, Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında ilişkilerimizi geliştirmek.
- Mezunlarımıza tatmin edici imkânlarla istihdam sağlayacak bir "İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi" kurmak.
- Paydaş eğitim kurumları ile temasa geçerek sürdürdüğümüz eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmek.
- Personelin bilgi ve donanımını artırmak, kurumsal aidiyet olgusunu güçlendirmek. Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda 3+1 uygulamalı eğitim modeline geçerek, belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi hedefleyen, öğrencilerin istihdama yönelik yetişmelerini sağlamak ve istihdam edilebilirlik olanaklarını arttırmaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

**Kanıtlar:**

A.2.2.1. [Misyona Vizyon ve Politikalar](#)

**A.2.3. Performans Yönetimi**

Meslek Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerinde “kalite odaklı” bir sistem benimsemiştir. Kalite politikamız, birimin belirlenen vizyon, misyon ve hedeflerine yönelik olarak; eğitim ve öğretimde sürekli gelişmeyi ve rekabetçi olmayı, bilimsel alanlarda uluslararası çalışmaları yaparak okulumuzun bilinirliğini arttırmayı ve toplumsal katkı açısından paydaşlar ile aktif bir iş birliğini sağlamayı amaçlamaktadır.

**Meslek Yüksekokulumuzun Üstünlükleri;**

**a. Kalite Güvencesi**

- Alanında uzman ve tecrübeli öğretim elemanlarının bulunması,
- Mesleki uygulamaya yönelik dersler için bilgisayar laboratuvarı bulunması,
- Huzurlu bir üniversite ortamının bulunması,
- Üniversite üst yönetiminin öğrenci merkezli eğitim için verdiği destekler

**b. Eğitim-Öğretim**

- Alanında uzman ve tecrübeli öğretim elemanlarının bulunması,
- Öğretim elemanlarının tamamının kendilerine ait, internet bağlantılı, bilgisayar donanımlı bağımsız birer odalarının bulunması,
- Uzaktan eğitim alt yapısının olması ve uygulanabiliyor olması,
- Yeterli sayıda ve donanımlı dersliklerin bulunması,
- Meslek Yüksekokulumuzda konferans ve okuma salonunun bulunması,
- Hijyenik ortamda öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayan kafeteryamız,
- Öğrencilerimizin fotokopi ihtiyaçlarını karşılayacak imkânların var olması,
- Sistemli bir şekilde çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması,
- Aynı Yerleşke içerisinde bulunan Simav Teknoloji Fakültesi ve diğer Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarından ders vermek üzere destek alınması,
- Yeterli kütüphane ve eğitim binamızın tamamından erişimli kablosuz internet ağının olması ve sosyal imkânların bulunması.

### **c. Araştırma-Geliştirme**

- Alanında uzman ve tecrübeli öğretim elemanlarının bulunması,
- Mesleki uygulamaya yönelik dersleri için bilgisayar laboratuvarı bulunması,
- Üniversitemiz Simav Teknoloji Fakültesi ve diğer birimlerinden araştırmalar için destek ve kaynak alınması,
- Yeterli kütüphane ve kablosuz internet imkânların bulunması,

### **d. Yönetim Sistemi**

- Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin sorunlar konusunda duyarlı olması,
- Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin ihtiyaçlar konusunda duyarlı olması,
- Mali harcamalarda ihtiyaca uygun ve adil dağılımın yapılması,
- Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin sanayi ile iş birliği içerisinde olma çabasına sahip olması

### **Meslek Yüksekokulumuzun Zayıflıkları;**

#### **a. Kalite Güvencesi**

- Yardımcı personel ve teknik eleman yetersizliği,
- Ders programlarında değişiklik yapma esnekliğinin kısıtlı olması,
- Meslek Yüksekokulumuzun İl merkezine uzak olması

#### **b. Eğitim-Öğretim**

- Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde öğrenci kulüplerinin olmaması,
- Öğrencilerimizin orta öğretimden aldığı eğitim ve disiplinin yetersiz olması.
- Ders programlarında değişiklik yapma esnekliğinin olmaması.
- Yerleşkemizdeki barınma olanaklarının yetersiz olması.
- Doktoralı Öğretim Elemanı yetersizliği.
- Bazı Programlar için (Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı gibi) uygulama sınıfı veya laboratuvarı eksikliği.

#### **c. Araştırma-Geliştirme**

- Öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayılarının fazla olması,
- Meslek Yüksekokulumuzun Üniversite Merkez Yerleşkesine uzak mesafede olması nedeniyle Ar-Ge çalışmalarının zor olması.
- Ar-Ge Çalışmaları için yeterli ödenek, danışman ve altyapının (laboratuvar, makine-ekipman, vb.) olmaması.

#### **d. Yönetim Sistemi**

- Meslek Yüksekokulumuzun maddi imkânlarının kısıtlı olması,
- Bina ve kampus alanındaki yetersizlikler
- Üniversite dışı kaynak bulmadaki zorluklar.

Meslek Yüksekokulumuz tüm bu amaçlara ulaşmak için üniversite, sanayi ve yerel yönetimler ile etkili bir biçimde çalışmaktadır ve çalışmaya devam edecektir. Hem öğrencilerimiz hem de öğretim elemanlarımız amaçlara ulaşmak için tüm kaynakları etkin ve sürekli olacak biçimde kullanmaya özen gösterecektir. Bunun için yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu, belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapacak ve Komisyon üyeleri dışındaki öğretim elemanları ve diğer paydaşların da kalite güvence sistemine katılımını sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar:**

A.2.3.1. [Birim Kalite Komisyonu](#)

A.2.3.2. [Kalite Kurulu Toplantıları](#)

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Meslek Yüksekokulumuzda kurum içi ve kurum dışı yazışmaları yürütebilmek amacıyla Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Akademik Bilgi Sistemi ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Kullanılan sistemlerin güvenliği ve gizliliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması), eğitimli ve ehliyetli personelle ve şifreli sistemle sağlanmaktadır. Gizlilik arz eden birimlerde çalışan personele bilgilerin paylaşılmaması, mahremiyete özen gösterilmesi konusunda gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

KBS sistemi, kamu harcama ve muhasebe bilişim sistemi olarak adlandırılır ve harcamaların ile yapılan birikimlerin belirli bir hesap üzerinde tutulmasını sağlayan sistemlerden biridir. Sistem Meslek Yüksekokulumuz Tahakkuk ve Satın alma birimlerince kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

A.3.1.1. [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)

A.3.1.2. [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

A.3.1.3. [Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi](#)

**A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Meslek Yüksekokulumuzda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler; idari personel için 657 sayılı kanunun 124.maddesinde, akademik personel için ise, 2547 sayılı kanunun 53. maddesinde belirtilen disiplin yasaları çerçevesinde yürütülmektedir. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimizdeki tüm personel tarafından bilinmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

A.3.2.1. [657 Sayılı Kanun](#)

A.3.2.2. [2547 Sayılı Kanun](#)

A.3.2.3. [Personel Soruşturma İşlemleri](#)

**A.3.3. Finansal Yönetim**

Meslek Yüksekokulumuzun Cari Bütçesi, Devlet eğitim katkısı, öğrenci gelirleri, vb. finansal gelir kaynakları bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemiz tarafında Meslek Yüksekokulumuza ayrılan ödenek bulunmaktadır. Bu ödeneklerde, personel maaşı, ek çalışma karşılıkları, YİGGY, öğrenci staj sigorta primleri gibi sabit ve zorunlu ödemeler için kullanılan mali kaynaklardır. Bunların yanında her yıl 3.2. kaleminden tüketime yönelik malzeme alımı için küçük bir kaynak ayrılmaktadır.



**Olgunluk Düzeyi:** Birimde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

*Kanıt: Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen faaliyetler (eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi, kalite güvencesi, toplumsal katkı gibi.) tüm programları kapsayacak şekilde tanımlanmaktadır. Birim olarak eğitim ğretim noktasında toplamda aktif 10 normal ğretim, 4 ikinci ğretim olmak üzere 14 programımız bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma-geliştirme kapsamında kısa, orta ve uzun vadeli süreçler için akademik anlamda öncelikleri ve hedefleri belirleyerek, değer üreterek topluma fayda sağlayabilecek, teknolojik, ekonomik ve sosyo-kültürel alanlarında yapılabilecek her türlü çalışmalara ve önerilere açık bir yapı sergilemektedir. Bu konu da somut yapılan işlemler ise bilgisayar laboratuvarlarına değişik bölümlerin ihtiyaı olan programların yüklenmeleri veya güncellenme işlemleri örnek verilebilir. Sınıflardaki projeksiyon cihazlarının bakımları olabilir. Öğrencileri geziye götürülebilecek yerlerin araştırması olabilir. Birimize aılabilecek yeni program nerisi olabilir. Türkiye de o programdan hangi okullarda var ya da bölge OSB'nin o programa ihtiyaı var mı kapsamında yerel sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla iştişareler olabilir. Yönetim sistemi olarak tüm birimde yer alan personel ve akademisyenlerle birlikte hareket etme durumu söz konusudur. Kalite güvence sisteminin sağlanması için yapılan işlemler, kurumda kalite biriminin oluşturulması 2018 yılında gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında gerçekleşen değişikler kalite sayfasında da güncellenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde süreç yönetim sistemleri izlenmektedir.

#### **Kanıtlar:**

A.3.4.1. [Simav MYO Web Sitesi Kalite](#)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Meslek Yüksekokulumuz i ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamaktadır.

##### **A.4.1. İ ve Dış Paydaş Katılımı**

Birimimizde yürütülen tüm süreçlerde paydaş katılımını sağlayacak mekanizma ve uygulamalar bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun iç paydaşları; akademik ve idari personel ve öğrencilerdir. Dış paydaşları ise; öğrenci aileleri, mezunlar, liseler, diğer meslek yüksekokulları ve fakülteler, bankalar, yerel basın, yurtlar, özel sektör, uluslararası kuruluşlar, Sivil Toplum Kuruluşları ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarından oluşmaktadır. Daha sonra paydaşların etki ve önem dereceleri göz önüne alınarak paydaşların önceliklendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz iç paydaşları ile gerekli toplantıları düzenleyerek karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamaktadır. Eğitim ve akademik faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi, değerlendirme süreçleri ile iyileştirme süreçlerine ilişkin kurulan kurul ve komisyonlar ile iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine iştiraki sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda iç paydaşların kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi amacıyla, yüksekokulumuz web sitesi, kısa mesaj (SMS), e-posta kullanılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak amacıyla toplantılar ve görüş alışverişlerinin yanında, her akademik yılın başında organize edilen akademik toplantılar ile geri bildirim sağlanmaya çalışılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım süreçleri izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

A.4.1.1. [Birim Kalite Danışma Kurulu](#)

A.4.1.2. [Kalite Politika Belgesi](#)

<b>SİMAV MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE DANIŞMA KURULU</b>	
Prof. Dr. Alaattin KAÇAL	Yüksekokul Müdürü
Öğr.Gör.Dr. Mustafa ERGİNLİ	Müdür Yardımcısı
Öğr.Gör. Mehmet KAYGUSUZ	Müdür Yardımcısı
Mehmet DEMİREL	Yüksekokul Sekreteri
Şeref KAZCIOĞLU	Simav Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı
Ali KARACA	Simav Kredi ve Yurtlar Kurumu Müdürü
İsmail GÜVEN	Simav İlçe Milli Eğitim Müdürü
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ILICA	Simav Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyesi
Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin YEŞİL	Simav Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyesi
Öğr. Gör. Recep ÜLKER	Simav Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyesi
Hakan YENEN	Mezun Öğrenciler Adına
Ezgi KARADEMİR	Öğrenci Temsilcisi

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Mevcut durum ve memnuniyet analizi alt çalışma grubu tarafından ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb. konularda yapılan interaktif çalışma sonuçları sistematik olarak alınmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz akademik danışmanlık uygulamaları vardır. Danışman öğretim elemanlarımız uygun oldukları her zaman öğrencilerle ilgilenmektedirler. Kariyer ve mesleki gelişime yönelik toplantılar düzenlenmektedir. Tutanak ve raporlar düzenli olarak idareye teslim edilmektedir. İzlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli görülen önlemler alınmaktadır, her sene yönetmelik ve uygulamada yapılan değişiklikler oryantasyon eğitimleri aracılığıyla öğrencilere duyurularak mağduriyetlerin önüne geçilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

A.4.2.1. [Akademik Danışmanlıklar](#)

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezunlarımızın işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak Üniversitemiz mezun öğrenci portalında toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun öğrenciler için mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar:**

A.4.3.1. [DPU Mezun Portalı](#)

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

Birimimiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyonel yapılanmasını oluşturmakta ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi, uluslararası hareketliliğe uygun diploma eki ve transkriptlerle izlenmektedir. Bunun yanında Erasmus duyurularının yapılması, diploma eklerinin İngilizce olarak da öğrenciye verilmesi ve hem Meslek Yüksekokulumuz sayfasının

hem de Bologna Bilgi Paketi'ndeki ilgili yerlerin İngilizce 'ye çevrilmesi gibi uygulamalar yönetim tarafından hem hatırlatılmakta hem de takibi yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararası ilişkiler öğrenci düzeyinde izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

A.5.1.1. [Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörü](#)

**A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Erasmus duyurularının yapılması, diploma eklerinin İngilizce olarak da öğrenciye verilmesi ve hem Meslek Yüksekokulumuz sayfasının hem de Bologna Bilgi Paketindeki ilgili yerlerin İngilizceye çevrilmesi gibi yapılan ve izlenen faaliyetler herhangi bir fiziki, teknik ve mali kaynak gerektirmemektedir.

*Kanıt: Bu konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

**A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Meslek Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler oluşturulacak kadar geniş kapsamlı bir uluslararası etkileşim olmadığı için yapılmamaktadır.

*Kanıt: Bu konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Meslek Yüksekokulumuz öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamakta, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeler yapmakta ve güncellemektedir. Programdan mezunların istihdam olanakları azaldığında öğrencilerin bu programda öğrenim tercihleri de düşmektedir. Meslek Yüksekokulumuz yetkili kurulları öğrenci tercihleri azalan programları sürekli izlemekte, değerlendirmeler yapmakta ve yeni program tasarımları ile güncellemektedir. Öğrenci tercihi azalan Ağaç İşleri Programının kapatılarak yerine, İç Mekân Tasarımı Programının açılması gibi.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıtlar:**

B.1.1. [Güncel Programlar Bölümler](#)

### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Meslek Yüksekokulumuzda açılması planlanan programlar ülke ve yerel ihtiyaçlar dikkate alınarak belirlenmektedir. Yeni Program, teklif aşamasında öncelikle yeterli öğretim üyesi/elemanı görevlendirilerek YÖK program açma esasları çerçevesinde teklif dosyası hazırlanmaktadır.

Açılması tasarlanan programın reel sektör tarafından isteniyor olması dış paydaşlarımızdan gelen talepler doğrultusunda değerlendirilmektedir Bununla birlikte DPU merkez ve diğer ilçelerde bulunan MYO' larda aynı programın olup olmaması dikkate alınmaktadır. YÖK Atlas Uygulaması aracılığıyla diğer üniversitelerdeki “Kontenjan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları” ve “Türkiye Geneli Doluluk Oranları” mevcut durumu incelenerek program açma kararı verilmektedir. Teklif dosyası, benzer programların bilgi paketi ve müfredatları göz önünde tutularak üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve ilkeleri doğrultusunda hazırlanmaktadır. Hazırlanan teklif dosyası öncelikle Birim Yönetim Kurulunda ve Üniversite Senatosunda onay sürecinden geçtikten sonra YÖK onayına sunulmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun misyon, vizyon, amaç, ilke ve hedefleri, Simav MYO internet sayfasında duyurulmaktadır.

Birimimizde açılması tasarlanan programlara ilişkin olarak dış paydaşların bilgilendirilmesi protokol anlaşmalarıyla sağlanmaktadır. Program açılması aşamasında ilgili bölüm başkanları, danışmanlar ve bölüm/program öğretim elemanları tarafından programların amaçları, çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi uyumları kontrol edilip tamamlanmaktadır. Uygulamaların sonuçları Bologna bilgi paketi aracılığıyla duyurulmaktadır Program açılırken ve gerekli değişiklikler yapılırken senato oyanının alınmasının gerekli olması, bu uygulamaların sistematik olarak kontrol edildiğinin göstergesidir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

B.1.1.1. [Program Açma Öğrenci Alımı](#)

B.1.1.2. [Bologna Bilgi Paketi](#)

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş olup Bologna Bilgi Paketi'nde gösterilmiştir ve bunlara ilişkin uygulamalar üzerinde yapılması gereken düzenlemeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan gelen resmi yazılar doğrultusunda zaman zaman Müdürlüğümüz tarafından tüm akademik personele gerekli güncellemelerin yapılması için EBYS üzerinden duyurulmaktadır. Öğrencilerimiz, Okulda öğrendikleri teorik bilgileri sanayi bölgelerine yapılan teknik gezilerde öğrenim çıktılarını kontrol etme imkânı bulmaktadırlar.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

B.1.2.1. [Bologna Bilgi Paketi](#)

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar, 1. ve 2. sınıf dönem içinde uygulanan seçmeli ders seçimleri sistematik olarak izlenmekte, kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Bilgi paketi ile ilgili gerekli tüm güncellemeler her dönem başında ders dağılım süreci sonrasında ilgili akademik personel tarafından yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

B.1.3.1. [Bologna Bilgi Paketi](#)

B.1.3.2. [Simav MYO Web Sitesi Programlar Bölümler](#)

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmakta ve bu bilgiler Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla bütün paydaşlarla paylaşılmaktadır. Söz konusu iş yükleri öğrenci hareketliliklerinde ve önceki öğrenimin tanınmasını gerektiren konularında bütün programlar tarafından, DPÜ Ön lisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Yönergesi ve DPÜ Yatay Geçiş Yönergesi esas alınarak kullanılmaktadır.

Sistemik olarak dönem başlarında ilgili derslerin AKTS düzenlemeleri yapılmakta ve bu düzenlemeler bölüm başkanları tarafından kontrol ve takip edilmektedir. n lisans ve Lisans Eğitim-ğretim Yönetmeliği’nde mevcut olan “Ek:RG-9/11/2018-30590” sayılı madde uyarınca “ğrencilerin, bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

**Kanıtlar:**

B.1.4.1. [DPU ğrenci İşleri Mevzuatı](#)

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan her program ve ders için (rgn, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu surecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarımızla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve ğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, ğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistemik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Program ıktıları ilgili sistemler ile izlenmekte ve güncellenmektedir.

**Kanıtlar:**

B.1.5.1. [DPU ğrenci Bilgi Sistemi](#)

### **B.1.6. Eğitim ve ğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Meslek Yüksekokulumuz, eğitim ve ğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (niversite eğitim ve ğretim komisyonu, meslek yüksekokulları koordinatörlüğü, uzaktan eğitim merkezi, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve ğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve ğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda ğrenme kazanımı, ğretim programı (müfredat), eğitim

hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, uygulama), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip ve koordine edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

B.1.6.1. [DPU Uzaktan Eğitim](#)

B.1.6.2. [MEYOK Koordinatörlüğü](#)

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Meslek Yüksekokulumuz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Birimimize öğrenci kabullerinde, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş ve önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kurallar tutarlı şekilde uygulanmaktadır. Birimimize Öğrenci yerleştirmeleri ÖSYM tarafından yapılmakta olup, diploma, sertifika, derecelendirme, mezuniyet, vb. konulardaki kriterler ise, üniversitemizin belirlediği yönetmelik, yönerge ve esasları çerçevesinde yürütülmektedir.

**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlenim sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersler ve müfredatlar birlikte oluşturulmuştur. Mesleki uygulama dersleri ve staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Mesleki derslerde uygulamaya daha fazla önem verilerek öğrencilerin teorik bilgileri uygulama yoluyla pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerin ders ile ilgili projeler üretmelerine imkân verilmektedir. Bunun yanı sıra meslek yüksekokulu öğrencilerimiz özel ve kamu kuruluşlarına giderek yerinde



öğrenmeleri sağlanmaktadır. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler gibi uygulamalarda kullanıldığını gösteren kanıtlardır.

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi, DPÜ Eğitim Öğretim yönetmeliği kapsamındaki Başarı Değerlendirme Yönergesi ve Dumlupınar Üniversitesi Sınav Yönergesi'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ara sınav haftası belirlenirken, resmî tatiller ve bayramlar göz önünde bulundurularak öğrencilerin lehine olan tarihlerin Meslek Yüksekokulumuz yönetimi tarafından seçilmesi de öğrenci merkezli ölçme yaklaşımına sahip olduğunu göstermektedir. Öğrencilere ders içinde yaptırılan sunumlarda konu ve hafta seçimlerinde öğrencilerin ilgi duydukları konularda çalışabilmelerini sağlamak amacıyla mümkün olduğun kadarıyla serbest bırakılmaları, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamasına bir diğer örnektir. Bir diğer öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulaması da sınav yöntem ve sorularının çeşitlendirilmesi konusunda görülmektedir.

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınmasına veya kredilendirilmesine ilişkin, tanımlı kriterler ve süreçler Bologna Bilgi Paketi'nin Simav MYO ile ilgili olan kısmında her program için ayrı ayrı "kabul koşulları ve önceki öğrenmenin tanınması" sekmeleri altında yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulleri Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin değerlendirme sınavı ve "Ön lisans ve Lisans Programlarına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Bununla ilgili duyurular kurumumuz web sitesinde de yayınlanmaktadır. Öğrenci kabulü yatay geçiş şekliyle gerçekleşti ise "Yatay Geçiş Yönergesi" ne uygun olarak kabulü gerçekleştirilmektedir. Birimimize, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından TÖMER eğitimlerini tamamlayan yabancı uyruklu öğrenciler kontenjan dâhilinde yerleştirilmektedir. ÇAP başvurusu yapıp ders sürecine başlayan 2 öğrencimiz vardır ve bu öğrenci için "DPU Çift Ana dal Programı Yönergesi" uygulanacaktır. Birimizce ÇAP müfredatları ve ÇAP intibak listeleri hazırlanmış durumdadır Önceki formal öğrenmelerin tanınması ile ilgili esaslar senato tarafından belirlenir. İntibak talebi olan öğrencilerin dilekçeleri birim yönetimince alınır ve Ön lisans ve Lisans Programlarına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak Yönergesi uyarınca 1. ya da 2. sınıftan derslerine devam eder.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Meslek Yüksekokulumuzda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler Bologna Bilgi Paketi'nin Simav MYO ile ilgili olan kısmında her program için ayrı ayrı “yeterlilik koşulları, alınacak derece ve üst kademeye geçiş” sekmeleri altında yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmıştır. Mezuniyet durumunda elde edilecek derece “Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği” kapsamında ilgili maddelerinde belirtilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

B.2.1. [Bologna Bilgi Paketi](#)

B.2.2. [DPU Öğrenci İşleri Mevzuatı](#)

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Meslek Yüksekokulumuz, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahiptir ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almıştır. Birimiz öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. Tüm Programlarımızdaki müfredatlar da “Kariyer Planlaması” adı altında ders bulunmakta ve çevrim içi olarak öğrencilere anlatılmaktadır.

##### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Meslek Yüksekokulumuzda yeterli kapasitede öğrenme ortamı ve kaynakları bulunmaktadır. Mevcut derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, çevrimiçi ders verme imkanları, her sınıfta projeksiyon cihazı, kablosuz internet ağı, ders kitapları/belgeler/videolar nitelik ve nicelik olarak yeterli olup, öğrencilerin kullanımına ve bilgisine sunulmaktadır. Bu imkânlar sürekli iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

B.3.1.1 [Simav MYO Web Sitesi](#)

B.3.1.2. [Laboratuvarlar](#)

### B.3.1.3. [Okulumuzdan Görüntüler](#)

## **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Meslek Yüksekokulumuzda her programı için öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci port folyosu (öğrencilerin yetenek, beceri, öğrenme alanları, karakteristik özellikleri, güçlü ve zayıf yönleri, eriştikleri başarı düzeyleri) gibi yöntemlerle takip edilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi, e-posta, telefon) bulunmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

#### B.3.1.1 [Öğrenci Danışmanlığı](#)

## **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Yerleşkemiz içerisinde futbol, basketbol, voleybol, tenis sahalarının yanı sıra kapalı spor salonu, yemekhane, kafeterya, kız öğrenci yurdu, sağlık ocağı, bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda kablosuz İnternet ağı, uzaktan eğitim altyapısı da olduğu için hibrit eğitim-öğretim yöntemleri de rahatlıkla kullanılabilir. İmkânların sürekli iyileştirilmesi amacıyla gelecekte artan ihtiyaçları karşılayabilecek yemekhane ve konferans salonu inşaatımız hızla devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

#### B.3.3.1 [Okulumuzdan Görüntüler](#)

## **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Meslek Yüksekokulumuzda engelsiz üniversite unsurlarının birçoğu gerçekleştirilmiştir. Engelli tuvaleti ve alarmı, engelli araç park yeri, görme engelli öğrenciler için yol ve merdiven kabartmaları, giriş kapısında kabartma yön haritası bunlardan bazılarıdır. Engelli rampası veya asansörü eksikliğini giderme çalışmalarımız devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**

B.3.4.1. [Sosyal Sorumluluk Projeleri](#)

B.3.4.2. [Engelsiz Üniversite Ödülleri](#)

**B.3.4.3. Örnek Kanıtlar**

Yükseköğretimde öğrenim gören engelli öğrencilerin fiziksel mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla Engelsiz Üniversite Ödülleri ilk defa 2018 yılında verilmeye başlanmış ve Simav Meslek Yüksekokulumuz 2021 yılında mekânda erişim konusunda turuncu bayrak, 2023 yılında sosyo-kültürel faaliyetlerde mavi bayrak almaya layık görülmüştür.

**B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Meslek Yüksekokulumuz yerleşkesinde, öğrencilerin sportif faaliyetlerini sürdürebilmeleri için, futbol, basketbol, voleybol, tenis sahalarının yanı sıra kapalı spor salonu da bulunmaktadır. Öğrencilerimiz okullar arası, bölümler arası, kız-erkek takımları gibi gruplar yaparak dönem arası ve dönem sonlarında müsabakalar yapmaktadırlar. Ayrıca bahar şenlikleri kapsamında her yıl sportif, kültürel, sosyal etkinliklere katılmaktadırlar. Meslek Yüksekokulumuzda oluşturulan Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Komisyonu organizasyonu ile çeşitli etkinlikler düzenlemektedirler. (Ör. Çanakkale Zaferinin Yıldönümü Programı gibi)

**Olgunluk Düzeyi:** Birim genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Kanıtlar:**

B.3.4.1. [Sosyal Kültürel Etkinlikler Komisyonu](#)

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Meslek Yüksekokulumuzda yedi (7) öğretim üyesi, on beş (15) öğretim görevlisi olmak üzere toplam yirmi iki (22) akademik personel ile eğitim-öğretim süreci etkin bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim Üyesi Atamaları; “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Atamaları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda

Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yürütülmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme işlemleri ise; Akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda memur, serbest çalışan, emekli öğretim elemanları ya da dersin konusu üzerinde uzman kişilerin Üniversitemizde ders vermek üzere görevlendirme işlemleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 89.maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31.maddesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır.

Birimimize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanlarının seçimi hususunda; öncelikle üniversitemizde, yoksa dışarıda ilgili ders hakkında akademik tecrübesi olan uzmanlar araştırılarak kendileriyle irtibata geçilmekte, uzmanın dersi kabul etmesi durumunda da yazışmalar yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzdaki ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle öğretim üyeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları çerçevesindeki ders talepleri ve ders planları bölüm başkanlıklarınca alınmakta ve Meslek Yüksekokulu Kurulu’nda değerlendirilmektedir.

***Kanıtlar:*** Kanıt bulunmamaktadır.

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de meslek yüksekokulumuz tarafından teşvik edilmektedir. Tüm Öğretim elemanlarımız uzaktan eğitim programlarını kullanabilmekte ve başarıyla uygulamaktadırlar. Öğretim elemanlarımızın yüzde ellisi doktora derecesine sahiptir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmektedir.

**Kanıtlar:**

B.4.2.1. [Akademik Personel](#)

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik somut bir mekanizma bulunmamaktadır. 2023 yılında dört öğretim üyemiz Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında, akademik teşvik ödeneği ödülü kazanmışlardır. Birimimiz eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak üzere akademik personelin memnuniyetleri ve aidiyet duygularını artırmaya yönelik çaba sarf edilmektedir.

***Kanıtlar:** Kanıt bulunmamaktadır.*

## **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Birimimiz ön lisans eğitimi veren Meslek Yüksekokulu olduğu için araştırma süreçleri ve kaynakları bulunmamaktadır. Ancak akademik çalışmalar yapan (yüksek lisans, doktora, vb) öğretim elemanlarımız üniversitemizin imkân ve kaynaklarından yararlanmaktadırlar.

***Kanıt:** Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma uygulama merkezi bulunmamaktadır. Ancak Meslek yüksekokulumuzda üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma uygulama merkezleri ile iş birliğine açık hareket edilmektedir. Araştırma strateji ve hedeflerimiz ilçemizi, bölgemizi ve ülkemizi bilimsel ve teknolojik anlamda ileriye taşıyacak mesleki yeterliliği kuvvetli bireyler yetiştirmek üzerine kurulmuştur. Araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler e-posta aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir.

***Kanıt:** Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

#### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personel üniversite içi Bilimsel Araştırma Projeleri fonundan yararlanmaktadırlar. Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuz yönetimleri akademik personele araştırmalarıyla ilgili teşvik edici katkıyı sunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda dış paydaşlar ile yürütülen ve yürütülmüş olan proje ve çalışma bulunmamaktadır.

**Kanıt:** *Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar**

Meslek Yüksekokulumuz ön lisans programlarının yürütüldüğü bir akademik birimdir.

**Kanıt:** *Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Meslek Yüksekokulumuz, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. (Eğitim izinleri, STK ile iş birlikleri, Üniversitemizin mali kaynaklarından (BAP gibi) faydalandırma, vb.)

**Kanıt:** *Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için öğretim elemanları yayın, proje, bildiri vs. yapımları konusunda cesaretlendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın yaklaşık 1/3'ü doktora derecesine sahiptir. Araştırma yapan akademisyenler çeşitli kurumlardan proje ve protokol desteği alarak kendilerine kaynak oluşturabilmektedir.

**Kanıt:** *Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Meslek Yüksekokulumuzun birimler arası iş birliği veya dış paydaşlarla yürüttüğü ulusal ve uluslararası program veya proje bulunmamaktadır.

**Kanıt:** *Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

## **C.3. Araştırma Performansı**

Meslek Yüksekokulumuzda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülüp değerlendirilen ve sonuçları yayınlanan bir çalışma bulunmamaktadır.

**Kanıt:** Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma faaliyetleri bulunmadığı için, yıllık bazda izleme, değerlendirme ve hedeflerle karşılaştırma yapılmamaktadır. Birimimizde araştırma faaliyetleri bulunmadığı için araştırma bütçesi, devletten gelen ödenek, ulusal yarışmacı fonları, uluslararası yarışmacı fonları bulunmamaktadır.

**Kanıt:** Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Meslek Yüksekokulumuz Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırmacı performansı yönünden bir değerlendirme yapılmamaktadır.

**Kanıt:** Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.

## **D.TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir.

**Kanıtlar:**

B.4.2.1. [Toplumsal Katkı Politika Belgesi](#)

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Müdürlüğümüzce yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzdaki Toprak Analiz Laboratuvarında çevredeki çiftçilere toprak analizi yapılması bu çalışmalarımıza bir örnektir. Ancak laboratuvarımızın bu faaliyeti talep yetersizliği nedeniyle durdurulmuştur.

**Kanıt:** Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.



### **D.1.2. Kaynaklar**

Meslek Yüksekokulumuzda toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali, fiziki altyapı ve insan kaynağımız bulunmamaktadır.

***Kanıt:** Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Birimimiz toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmek için çaba sarf etmektedir.

***Kanıt:** Bu Konuda bir eylem yapılmamış olup, kanıt mevcut değildir.*

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Meslek Yüksekokulumuz, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Birimimiz toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmek için çalışmaktadır.

Örnek olarak, İç Mekân Tasarımı Programı Öğrenci ve Öğretim Elemanlarımızın ilçedeki sosyal sorumluluk projeleri, huzur evi ziyaretleri, Simav Özel Eğitim ve Uygulama Okulu ziyaretleri sayılabilir.

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

B.4.2.1. [Simav MYO Web Sitesi](#)