



**KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
SİMAV MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ
DÖNEM SONU RAPORU**

Adı Soyadı : (Times New Roman 12 Punto)
Bölümü/Programı : (Times New Roman 12 Punto)
İşletmenin Adı : (Times New Roman 12 Punto)
Sorumlu Öğretim Elemanı : (Times New Roman 12 Punto)
Öğretim Yılı ve Dönemi : 20...-20... Güz/Bahar Yarıyılı

T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
SİMAV MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ
DÖNEM SONU RAPORU
(Times New Roman 12 punto)

Öğrencinin Adı Soyadı : (Times New Roman 12 punto)
Bölümü/Programı : (Times New Roman 12 punto)
Numarası : (Times New Roman 12 punto)
İşletmenin Adı : (Times New Roman 12 punto)
Eğitici Personel : (Times New Roman 12 punto)
Sorumlu Öğretim Elemanı : (Times New Roman 12 punto)
Öğretim Yılı ve Dönemi : 20...-20... Güz/Bahar Yarıyılı

Bu İşletmede Mesleki Eğitimi Dönem Sonu Raporu/...../..... tarihinde aşağıdaki İşletmede Mesleki Eğitim sorumluları tarafından kabul edilmiştir.

Eğitici Personel

Sorumlu Öğretim Elemanı

İşletmede Mesleki Eğitim Bölüm/Program Komisyon Üyesi

İşletmede Mesleki Eğitim Bölüm/Program Komisyon Üyesi

İşletmede Mesleki Eğitim Bölüm/Program Komisyon Başkanı

İşletmede Mesleki Eğitim Dosyasında kapaklar için yukarıda verilen format uygulanır.

Dış kapak

Kapak sayfası Şablon'da verilen örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır.

İç Kapak

İç kapak Şablon'da verilen formata uygun olarak hazırlanmalıdır.

İşletmede Mesleki Eğitim Dönem Sonu Raporu, İşletme Eğitici Personeline imzalatırılıp, İşletmede Mesleki Eğitim Bölüm/Program Komisyonu onayına sunulur.

Not: Öğrenciler İşletmede Mesleki Eğitim Dosyalarını, işletmede mesleki eğitimin bitiş tarihinden itibaren en geç bir hafta içerisinde ilgili sorumlu öğretim elemanına teslim eder veya iadeli taahhütlü posta/kargo yoluyla gönderir.

ÖNSÖZ

İşletmede mesleki eğitim kapsamında hazırlanan bu rapor İşletmede mesleki eğitim boyunca yapılan çalışmaları içermektedir. Rapordaki konular uygulama boyunca süren büro ve şantiye çalışmaları olarak iki bölümden oluşmaktadır. Akademik takvimde belirtilen güz/bahar yarıyılı ders başlama ve bitiş sürelerini kapsayacak şekilde süren eğitimin değerlendirmesi sonucu edinilen faydayı açıkça göstermektir. Raporun içerisindeki şekiller ve çizimler ise şantiye ve büroda yapılan çalışmalardan alınmıştır.

Çalışmalarım sırasında büyük desteklerini gördüğüm Sorumlu Öğretim Elemanı Sn.'a, katkılarından dolayı İşletme Yetkilisi Sn.'a, Eğitici Personel Sn.'na, Sn.'a teşekkür ederim

Kütahya, 2022
Öğrenci Adı

Bu kısımda, rapor metni içinde yazımı durumunda anlatım bütünlüğünü bozacağı varsayılan, yalnız raporu hazırlayan tarafından sunulmak istenen çalışma ile ilgili ek bilgiler, çalışmayı kısıtlayıcı ve/veya olumlu etkenlerden bahsedilir. Bir sayfayı geçmez.

“Teşekkür” yazımı seçilirse veya önsözün son kısmında, çalışmaya katkısı bulunan kişilerle, doğrudan ilgisi olmadığı halde olağan görevi dışında katkıda bulunmuş kişi ve kuruluşlara teşekkür edilmelidir. Teşekkür edilen kişilerin unvanı (varsa), adı soyadı, parantez içinde görevli olduğu kuruluş ve çalışmaya olan katkısı kısa ve öz biçimde belirtilmelidir.

Raporda yer alacak bilgilerin yer aldığı bölüm veya başlıklar buldukları sayfalar belirtilerek sistematik bir biçimde “İçindekiler” sayfasında gösterilmelidir.

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	ii
İÇİNDEKİLER.....	iii
SİMGELER VE KISALTMALAR LİSTESİ	iv
ŞEKİLLER LİSTESİ	v
TABLolar LİSTESİ	vi
ÖZET	vii

BÖLÜM 1.

GİRİŞ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.1. Alt Başlık	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.2.1. İkincil alt başlık	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.2.2.1. Üçüncül alt başlık	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.2.2.2. Dördüncül alt başlık ..	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

BÖLÜM 2.

İŞLETME BİLGİLERİ	4
2.1.	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.2.	4

BÖLÜM 3.

RAPOR ANA METNİ	4
2.1.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.2.....	4

BÖLÜM 4.

SONUÇLAR VE ÖNERİLER.....	6
EKLER.....	8
KAYNAKÇA.....	9

Raporda yer alacak şekillerin buldukları sayfalar belirtilerek sistematik bir biçimde “Şekiller Dizini” sayfasında gösterilmelidir.

ŞEKİLLER DİZİNİ

<u>Sekil</u>	<u>Sayfa</u>
2.1.	7
2.2.	11
3.1.	15
3.2.	17
3.3.	21
4.1.	25
4.2.	27

Raporda yer alacak tabloların buldukları sayfalar belirtilerek sistematik bir biçimde “Tablolar Dizini” sayfasında gösterilmelidir.

TABLULAR DİZİNİ

<u>Cizelge</u>	<u>Sayfa</u>
2.1.	8
2.2.	12
3.1.	14
3.2.	14
3.3.	18
4.1.	19
4.2.	21

Rapor metni içerisinde kullanılan simge ve kısaltmalar şablonda yer alan biçimde hazırlanmalıdır.

SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ (örnek)

<u>Simgeler</u>	<u>Acıklama</u>
c_m	Devre süresi, sn.
D	Ripperin etki derinliği, m.
E	İş ve yönetim durumu faktörü.

<u>Kısaltmalar</u>	<u>Acıklama</u>
M.T.A	Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü
D.S.İ.	Devlet Su İşleri

ÖZET

Rapor metninin özetini içerecek şekilde İşletmede Mesleki Eğitiminde yapılan çalışmaların amacı, kapsamı, kullanılan yöntemler ve varılan sonuçlar açık olarak bir sayfayı geçmeyecek şekilde belirtilir.

BÖLÜM 1. GİRİŞ

“GİRİŞ” bölümünde İşletmede Mesleki Eğitim yapılan işletme ile öğrencinin okuduğu bölümün ilgisi, önemi, beklentiler ve hedefler belirtilmelidir. Bölüm numaralandırması GİRİŞ ile başlar. Sayfa numarası 1 den başlar çalışma sonuna kadar devam eder.

Tablo 1.0. Tablo örneği

Isıtma Hızı (β) °C/dak	Kademe 1	Kademe 2
	Pik Sıcaklığı, K	Pik Sıcaklığı, K
5	797.0	974.2
10	821.7	993.3
15	829.4	1008.4
20	833.2	1023.6

BÖLÜM 2. İŞLETME BİLGİLERİ

İşletme ile ilgili; Kuruluşun adı ve adresi, faaliyet alanı, gelişimini tanıtan kısa tarihçesi, çalışan eleman sayısı ve niteliklerine göre sınıflandırması (işçi, teknisyen, Mühendis, idari personel v.b.), işletmenin imal ettiği ürünler, üretim kapasitesi, temel hammaddeleri, malzeme tedarik yöntemleri, yıllık üretim miktarları ve hedef pazarları v.b. bilgiler yer alır.



Şekil 0.1. Şekil yazıları nokta ile bitirilmemelidir

BÖLÜM 3. RAPOR ANA METNİ

Raporun ana metninde, İşletmede Mesleki Eğitim süresince İşletmede yapılan çalışma, gözlem ve araştırmalara ayrıntılı olarak yer verilir. Ayrıca, İşletmede Mesleki Eğitim sırasında gerçekleştirilen görevler ve bu görevlerle ilgili olarak yapılanlar açıklanır, varsa görsel dokümanlar eklenir.

Tablo 0.1. Tek sayfada bulunmayan tablo örneği. Düzgün görünmesine dikkat ediniz.

İstasyon	r	Bağlama açısı α_b	kiriş boyu c (m)
1	0,20	25,42	0,2412
2	0,32	16,54	0,2197
3	0,48	9,37	0,1770
4	0,64	5,08	0,1436
5	0,8	2,29	0,1195
6	0,96	0,35	0,1018
7	1,12	-1,07	0,0884
8	1,28	-2,15	0,0781
9	0,64	5,08	0,0698

BÖLÜM 4. SONUÇLAR ve ÖNERİLER

İşletmede Mesleki Eğitim yapılan işletmelerde; üretim ve hizmet sürecinde verimliliği arttırabileceği düşünülen görüş ve öneriler, İşletmede Mesleki Eğitiminden beklentiler, elde edilen kazanım ve beceriler açıklanmalı, iş ve işletme teknik yönden irdelenerek uygun önerilerde bulunulmalıdır.

EKLER

İşletmede Mesleki Eğitim sırasında yapılan çizimler, veriler ve raporlara yer verilecektir. Her bir "Ek" sunuş sırasına göre Ek-1, Ek-2, Ek-3 şeklinde numaralandırılmalıdır. Bu bölümde yer alabilecek resim, tablo ve rapor gibi ekler A4 boyutunda düzenlenecek, proje ve çizim gibi ekler ise mühendislik standartlarına uygun şekilde katlanarak rapor ile birlikte İzleyici Öğretim Elemanına sunulacaktır.

KAYNAKÇA

Rapor yazımında yararlanılan kaynaklar, bu bölümde gösterilir.

Kaynak Gösterme Örnekleri

- Soyadına/ sıraya göre genel biçim

Örnekler: Sağıroğlu, Ő. (1998). Artificial neural networks in robotic applications. *International Journal of Mathematical and Computational Applications*, 3(2), 142-148

- Süreli yayına ilişkin genel biçim

Yazarın Soyadı, Adının Baş Harfi. (Tarih). Makalenin adı. Derginin Adı, Cilt (sayı), Sayfa No

Örnek: Sağıroğlu, Ő. (1998). "Artificial neural networks in robotic applications." *International Journal of Mathematical and Computational Applications*, 3(2), 142-148.

- Kişisel yazarlı kitap

Yazarın Soyadı, Adının Baş Harfi. (Yıl). Kitabın adı. (Baskı sayısı). Yayın Yeri:

Yayınevi, Sayfa numarası.

Örnek: Gülesin, M., Güllü, A., Avcı, Ö., Akdođan, G. (2013). CNC Torna ve Frezelerin Programlanması (Beşinci Baskı). Türkiye: ASİL Yayınevi, 38-39.

- Tek yazarlı makale

Örnek: Sağıroğlu, Ő. (1998). Artificial neural networks in robotic applications.

International Journal of Mathematical and Computational Applications, 3(2), 87-92.

- Üç ya da dört yazarlı makale

Örnek: Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., ve White, L. A.

(1993, May). The people in organization. *Organizational Management*, 76-79.

- Altı ya da daha çok yazarlı makale

Örnek: Kahraman R. C., Borman, C., Hanımgil, M., Özler, H., Perçin, D., ve Sergen, L.

(1993). Kroner kalp rahatsızlığının belirlenmesinde rol oynayan faktörler. *Sağlık Psikolojisi*, 12(2), 76- 80.