



**SİMAV MESLEK
YÜKSEKOKULU (Değerlendirici)**

**ŞAPHANE MESLEK
YÜKSEKOKULU (Değerlendirilen)**

2025 YILI AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM AKRAN DEĞERLENDİRME EKİBİ
Prof. Dr. Sait Dündar SOFUOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YEŞİL
Öğr. Gör. Dr. Mustafa ERGİNLİ
Meslek Yüksekokul Sekreteri Mustafa AKGÜNEŞ

(NİSAN)

(2026)

Özet

Şaphane Meslek Yüksekokulu'nun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla 2025 yılına ait Akran Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Prof. Dr. Sait Dündar SOFUOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YEŞİL, Öğr. Gör. Dr. Mustafa ERGİNLİ ve Meslek Yüksekokul Sekreteri Mustafa AKGÜNEŞ' in yer aldığı akran değerlendirme ekibi oluşturulmuş, çalışmalar şeffaf bir şekilde yürütülmüştür. Şaphane Meslek Yüksekokulu'na ait 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu incelenerek PUKÖ döngüsüne göre birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilmiştir. Buna göre Şaphane Meslek Yüksekokulu kalite güvence sistemi çalışmalarının yeterli düzeyde olduğu görülmüştür.

	Değerlendirme Kriterleri	Evet / Hayır	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur).
Birim Kalite Komisyonu	Yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/5870/mevzuat
	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Evet	Düzenli olarak kalite toplantıları yapılmakta ve web sayfasında kalite sekmesi altında kalite toplantıları başlığı altında detaylı olarak tutanaklar ilan edilmektedir. Kalite Toplantıları
	Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet	Tüm Kalite alt komisyonları toplantılarını yapmakta ve web sayfasında ilan edilmektedir. Kalite Toplantıları Toplantı Tutanakları
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Evet	11.09.2025 tarihli Eğitim Öğretim Kalite Komisyonunda alınan Sosyal Etkinliklerle ilgili 4 nolu karar gereği yıl boyu çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. 2024-2025 Yılı Etkinlikleri

Birim Hakkında Bilgiler

Şaphane Meslek Yüksekokulu Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'ne bağlı olarak Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 14.02.1994 tarih ve 94.5.332 sayılı kararı ile açılmıştır.1994-1995 öğretim yılında Kaynakçılık ve Elektrik programları ile eğitim ve öğretime başlamıştır. 1995-1996 yılında da bu programlara muhasebe programı da ilave edilmiştir. Yeterli öğretim elemanının olmayışı, çevrede sanayi tesislerinin ve Yüksekokuldaki atölye ve teknik donanımın yetersiz olması nedeniyle 1995-1996 öğretim yılında Kaynakçılık programına, 2001-2002 öğretim yılında Elektrik Programlarına yeni öğrenci kaydı yapılmamıştır.

Açılışından günümüze kadar Kaynakçılık Programı, Elektrik Programı, Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulama Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, İşletme Yönetimi Programı, Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı, Bankacılık ve Sigortacılık, Yerel Yönetimler, Lojistik, Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasaları, Halkla İlişkiler, Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği, Sosyal Hizmetler ve Acil Durum ve Afet Yönetimi Programından olmak üzere 4000'in üzerinde öğrenci mezun olmuştur. Meslek Yüksekokulumuzda halen 510 kayıtlı öğrenci bulunmakla birlikte, eğitim-öğretime devam eden aktif öğrenci sayısı 370'tir.

YÖK tarafından her yıl Bankacılık ve Sigortacılık programına 22, Acil Durum ve Afet Yönetimi programına 57, Sosyal Hizmetler programına 62 ve Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği programına 52 kontenjan verilmektedir.

İlçemiz bünyesinde 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren kullanılmaya başlanılan, TOKİ'ye ait 2. etap konutlarında bulunan yeni binalarda faaliyet gösteren KYK İslamoğlu Kız Öğrenci Yurtları; Şaphane Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin barınma ihtiyacını 5 yıldızlı otel konforuyla karşılayabilecek düzeydedir.

Aşağıda İdari Alanları ve Eğitim Alanları belirtilen hizmet binamıza ek olarak daha önce İlköğretim okulu olarak kullanılan ve kullanım dışı bırakılan okul binası Şaphane Belediyesi Başkanlığının öncülüğünde ve büyük bir kısmı bu Belediye tarafından yapılan, Şaphane Dostel A.Ş. ve hayırsever kişilerin de katkısıyla restorasyonu bitirilerek; 2004-2005 eğitim öğretim yılı başında; hizmete açılmış ve yeni yapılan ek hizmet binası 30/04/2008 tarihinde hizmete açılmıştır. Eğitim her iki hizmet binasında da sürdürülmektedir.

Okulumuz kampüsünde 1 çim futbol sahası, 1 basketbol/voleybol sahası, 2 adet genç ofis salonu ve 4 dönümlük alana sahip hobi bahçesi bulunmaktadır.

Sosyal ve kültürel amaçlı toplantı ve gösterileri için Okulumuz hizmet binasında 210m²'lik bir Konferans Salonumuz ve ayrıca yeni hizmet binamızda 25 m²'lik bir toplantı salonumuz mevcuttur. Bunun dışında öğrencilerimiz MEB'e ait kapalı spor salonu ve Şaphane Belediyesine ait sinema salonundan her zaman faydalanmaktadır.

Şu an itibariyle Meslek Yüksekokulunda mevcut olan programlar;

Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı

Mahkeme Büro Hizmetleri Programı

Bankacılık ve Sigortacılık Programı

Sosyal Hizmetler Programı

Çocuk Gelişimi Programı

Dijital Tarım Teknolojileri Programı

Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi Programı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Akran Değerlendirmesi: 2025 yılı Birim İç Değerlendirme raporu incelendiğinde birimde Meslek Yüksekokulu Müdürünün süreç liderliği ile kalite anlayışı, sürekli iş birliği ve koordinasyon kültürü oluşturulduğu görülmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulduğu BİDR de belirtilmiştir. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere eğitim-öğretim yılı başında Akademik kurul toplantısında iletişim ve iş birliği süreçlerine ait değerlendirmeler yapıldığı belirtilmektedir. Birim web sitesi incelendiğinde idari yapılanmada Organizasyon Şemasının hazırlanarak web sayfasında ilan edildiği görülmüştür. Buna bağlı olarak birim görev tanımlarının yapıldığı, bu görevler ile ilgili personel görev tanımlarının yapıldığı web sayfasında ilan edildiği görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim Kalite el kitabı hazırlanarak ilan edilmiş bu kitap içeriğinde organizasyon şeması hazırlanarak web sayfasında ilan edilmiş. Kalite El Kitabı Organizasyon Şeması
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim yönetim modeli web sayfasında Yönetim sekmesi altında ilan edilmiş.
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Akademik kurul toplantısında iletişim ve iş birliği süreçlerine ait değerlendirmeler yapılmaktadır. Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantıları
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Liderlik başlığında görüldüğü üzere düzenli Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantıları yapılmaktadır.
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen / 2	İdari yapılanmaya istinaden görev tanımları yapılmış BİDR’ de link verilmiş Görev Tanımları web sayfasında ilan edilmiştir.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	Kalite El Kitabı Organizasyon Şeması Güncellenen Kalite Politikaları
Gösterilen kanıtlar yönetim modeli ve idari yapı alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen / 2	Yönetim modeli ve İdari yapılanma ile ilgili yeterli kanıt bulunmaktadır. Güncellenen Kalite Politikaları
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

A.1.2. Liderlik

Akran Değerlendirmesi: Tüm kriterlerde olumlu değerlendirme yapılmıştır. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımları yerine getirildiği görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde liderliğe yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	BİDR' de liderlik başlığı altında planlamalardan bahsedilmiştir. Gerekli görev tanımları ve görevlendirmeler yapılmıştır.
Birimde liderliğe yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Liderliğe yönelik toplantılar düzenli olarak yapılmaktadır.
Birimde liderliğe yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	11.09.2025 tarihli toplantıda yapılan çalışmalar ile ilgili süreçlerin kontrol edildiği anlaşılmaktadır.
Birimde liderliğe yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	21.02.2025 tarihli toplantıda 2 nolu kararda derslerin aksamaması için ders saatlerinin 09.00 a alınması kararı görülmektedir.
Birimde liderliğe yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	İdari yapılanmaya istinaden görev tanımları yapılmış, Görev Tanımları web sayfasında ilan edilmiştir.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen / 2	Daha fazla kanıt gösterilebilirdi. İç kontrol sayfasında yapılan güncellemeler kanıt olabilirdi. İç Kontrol
Gösterilen kanıtlar liderlik alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Yapılan Yönetişim toplantılarının linkleri yeteri kadar verilmiştir. Yönetimi Gözden Geçirme toplantısı 2025 Yılı Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:4	

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama adımları güçlüdür. Kontrol ve önlem alma kısmen yerine getirilmiştir. Uygulama örnekleri mevcuttur. Kanıtlar daha fazla gösterilebilirdi. Bu kanıtlar daha ziyade öğrenci sayısındaki değişimdir. Kurumun dönüşümünü tam yansıttığı düşünülmemektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Kurumsal dönüşüme yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	BİDR’ de Kurumsal dönüşüm başlığı altında seminerler yapılmasının planlandığı belirtilmektedir. 11.12.2025 Kalite Toplantısı
Birimde Kurumsal dönüşüme yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde kurumsal dönüşüme yönelik uygulama faaliyeti olarak tüm kalite alt komisyonlarının toplantılar yaptığı görülmektedir. YGG Toplantıları
Birimde Kurumsal dönüşüme yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim de kurumsal dönüşüme yönelik kontrol faaliyeti yapıldığı Yönetimi Gözden Geçirme Toplantılarının yapılmasından anlaşılmaktadır. Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantıları
Birimde Kurumsal dönüşüme yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	21.02.2025 Tarihli Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı tutanağı 1 nolu maddesinde kurumsal süreçlerle ilgili alınan önlem amaçlı karar görülebilmektedir.
Birimde Kurumsal dönüşüme yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birim web sayfasında kalite sekmesi altında kalite el kitabında kurumsal dönüşüm çerçevesinde yenilenen kalite politikaları vardır. Kalite El Kitabı
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen / 2	BİDR ‘kurumsal dönüşüm ile ilgili yeterli kanıt gösterilmemiş ancak web sayfasında gerekli kanıtlara ulaşılabilir. Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantıları
Gösterilen kanıtlar Kurumsal dönüşüm alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen / 2	İçerikte belirtilen Kalite kültürünü yaygınlaştırma seminerlerinin kanıtları paylaşılmamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Akran Değerlendirmesi: Tüm adımlar yerine getirilmiş, ancak yeterli kanıt gösterilememiştir. Bu başlıkta BİDR zayıf kalmıştır. Kalite ekipleri aktif çalışmaktadır. İyileştirme için potansiyel vardır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Kalite Güvencesi Mekanizmalarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Kalite kitabında kalite güvence mekanizmalarına yönelik olarak süreçler belirlenmiş bu kapsamda Misyon ve Vizyon belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Kalite El Kitabı
Birimde Kalite Güvencesi Mekanizmalarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Alt çalışma komisyonları kurulmuş ve toplantılarını düzenli olarak yaptıkları tespit edilmiştir. Kalite Toplantıları
Birimde Kalite Güvencesi Mekanizmalarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim de kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik kontrol faaliyeti yapıldığı belirtilmiş ve Yönetimi Gözden Geçirme Toplantılarında bu süreç yürütülmektedir. Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantıları
Birimde Kalite Güvencesi Mekanizmalarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	11.02.2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında öğrencilerin de kalite süreçlerine aktif katılımlarının sağlanacağı belirtilmiş PUKÖ döngülerinin değerlendirmeleri yapılmıştır. 11.12.2025 Kalite Toplantısı
Birimde Kalite Güvencesi Mekanizmalarına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Kalite güvencesi mekanizmalarına örnek gösterilebilecek Kalite alt çalışma gruplarının toplantıları ve tutanaklarıdır. Kalite Toplantıları
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır / 1	Yukarıda bahsedilen maddelerde BİDR ‘ de belirtilen hususlar için yeterli kanıt bulunmamaktadır. Kanıtların geneli web sayfasında tespit edilmiştir.
Gösterilen kanıtlar Kalite Güvencesi Mekanizmaları alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır / 1	Kalite güvencesi mekanizmalarının kurulmakta olduğu tespit edilmektedir ancak BİDR’ de kanıtlar yetersizdir.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri tam olarak sağlanmamıştır. Kontrol yerine getirilmiş, önlem alma gerek duyulmamıştır. Kanıtlarda bazı süreçlerde zayıflık bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Birimde Kamuoyunu bilgilendirme ilkesi temel bir yaklaşım olarak benimsenmiş; bu kapsamda kullanılacak iletişim kanalları ile bu kanalların hangi amaçlarla ve kimler tarafından kullanılacağı belirlenerek erişilebilir biçimde ilan edildiği beyan edilmiş ancak birim faaliyet raporu sonunda belirtilmesi gereken komisyon ilan edilmemiştir.
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik uygulama faaliyeti olarak birim faaliyet raporu hazırlanarak ilan edilmiştir. 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Kontrol Faaliyetleri birim kalite komisyonları tarafından yapıldığı görülmektedir. Kalite Toplantıları
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Bu kapsamda yapılan bir önlem alma faaliyeti tespit edilmemiştir. Ancak Web sayfası kalite sekmesinde kamuoyunun doğru bilgilendirilmesi amacı ile İletişim prosedürü hazırlanmış ve yayınlanmıştır. İletişim Prosedürü
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim de yapılan tüm Web sayfası uygulamaları hesap verilebilirliğe yönelik olarak örnek gösterilebilir. 2025 Yılı Etkinlikleri
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen / 2	BİDR özelinde belirtilen hususlar için daha fazla kanıt gösterilebilirdi. Kanıtların bir kısmı web sitesi taramasında tespit edilmiştir. 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu İletişim Prosedürü 2025 Yılı Etkinlikleri

Gösterilen kanıtlar Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	BİDR özelinde gösterilen kanıtlar yönetim modelinin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik anlamında uygun olduğu görülmektedir. 2025 Yılı BİDR
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama oldukça güçlüdür. Önlem almaya gerek duyulmadığı görülmektedir. Kanıtlar yetersizdir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim de Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik planlama faaliyeti vardır. Şaphane MYO Kalite Çalışmaları
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimin belirlenen Misyonu Vizyonu ve Politikaları kapsamında çalışmalar yaptığı görülmektedir. Birim Misyon ve Vizyonu Birimde Yapılan Etkinlikleri
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Misyonu Vizyonu ve Politikaları kapsamında Kalite Politikaları güncellenmiştir. Güncellenen Kalite Politikalar
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Önlem almayı gerektiren bir durum belirtilmemiştir.
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimin belirlenen Misyonu Vizyonu ve Politikaları kapsamında çalışmalar yaptığı görülmektedir. Birim Misyon ve Vizyonu Birimde Yapılan Etkinlikleri
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen / 2	Birimde Yapılan Etkinlikleri Güncellenen Kalite Politikalar
Gösterilen kanıtlar Misyon, Vizyon ve Politikalar alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Birimin belirlenen Misyonu Vizyonu ve Politikaları kapsamında çalışmalar yaptığı görülmektedir. Birim Misyon ve Vizyonu
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Akran Değerlendirmesi: Planlama, uygulama ve kontrol faaliyetleri yapılmış ancak önlem faaliyeti yapılmamıştır. Birimde başlık özelinde yeterli kanıt gösterilmemiştir

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim 2 adet Stratejik amaç belirlemiş ve bu amaçlara ulaşmak için gerekli çalışmaları yürütmektedir. Bu amaçlar Kalite el kitabında web sayfasında ilan edilmiştir.

		Kalite El Kitabı
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimin belirlenen Stratejik Amaç ve Hedefleri kapsamında çalışmalar yaptığı görülmektedir. Birimde Yapılan Etkinlikleri
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Stratejik Amaç ve Hedeflerine ulaşmaya yönelik olarak Kalite toplantıları örnek gösterilebilir. Şaphane MYO Kalite Çalışmalar
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimin belirlenen Stratejik Amaç ve Hedefleri kapsamında örnek gösterilebilecek uygulamalar bulunmaktadır. Birimde Yapılan Etkinlikleri
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır / 1	Birimde başlık özelinde yeterli kanıt gösterilmemiştir.
Gösterilen kanıtlar Stratejik Amaç ve Hedefleri alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır / 1	Birimde başlık özelinde yeterli kanıt gösterilmemiştir.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

A.2.3. Performans Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Tüm adımlar genel olarak sağlanmış olsa da önlem alma ve örnek uygulama eksiktir. Kanıtların uygunluğu ve yeterliliği sağlanamamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Performans Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	BİDR de belirtildiğine göre Performans yönetimine yönelik planlama çalışması yapılmaktadır. BİDR sayfa 16-17
Birimde Performans Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde bölümlerin performansının takip edildiği belirtilmektedir. BİDR sayfa 16-17
Birimde Performans Yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Bu süreçlerin koordinasyonu amacıyla oluşturulan Birim Kalite Komisyonu belirli periyotlarla toplanmakta; alınan kararlar ve gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. BİDR sayfa 17
Birimde Performans Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimin misyon ve vizyonundaki değişim süreci, hedeflere ulaşma düzeyi ve kurum kültürünün oluşturulması ile

		yaygınlaştırılmasına yönelik göstergeler düzenli olarak izlenmekte olduğu beyan edilmektedir. BİDR sayfa 17
Birimde Performans Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Kalite politikasının iç ve dış paydaşlara duyurulmasının ardından, politikanın benimsenme düzeyi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, liderlik ve yönetim sistemi başlıkları altında belirlenen anahtar performans göstergeleri aracılığıyla değerlendirildiği beyan edilmektedir. BİDR sayfa 17
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır / 1	
Gösterilen kanıtlar Performans Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır / 1	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 2	Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Akran Değerlendirmesi: Tüm adımlar mevcuttur. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma başarıyla yürütülmektedir. Kanıtlar başlık özelinde yeterlidir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Bilgi Yönetim Sistemine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	BİDR de belirtildiğine göre Bilgi Yönetim Sistemine yönelik olarak tüm süreçler EBYS üzerinden yürütülmektedir. BİDR sayfa 19
Birimde Bilgi Yönetim Sistemine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplandığı, saklandığı analiz ettiği ve süreçleri iyileştirmek için kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahiptir. Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi Giriş Kurumsal Bilgisayarımızı Koruma Programları Ulaşım Linki Kişisel Bilgisayarları Koruma Programları Ulaşım Linki
Birimde Bilgi Yönetim Sistemine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Bilgi yönetim sistemi iyileştirmeleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordineli olarak birimimiz teknik personeli tarafından yerinde ve düzenli olarak yapıldığı beyan edilmiştir. BİDR sayfa 19 Bilgi Yönetim Sistem İyileştirmeleri Yerinde Çözüm Çalışmaları
Birimde Bilgi Yönetim Sistemine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Bilgi yönetim sistemleri ile ilgili tüm işlemlerin Üniversitemiz merkezi tarafından yürütüldüğü belirtilmiştir. BİDR sayfa 19 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Koruma Uygulamaları
Birimde Bilgi Yönetim Sistemine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimin Bilgi Yönetim Sistemine yönelik örnek gösterilebilecek uygulamaları bulunmaktadır. Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi Giriş
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi Giriş Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Koruma Uygulamaları

Gösterilen kanıtlar Bilgi Yönetim Sistemi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	BİDR de gösterilen kanıtlar alt başlığın özelinde Bilgi Yönetim Sistemi alt ölçütüne uygun olduğu görülmektedir. Öğrenci ve Akademisyen Bilgi Sistemi Giriş Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Koruma Uygulamaları
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımları yapılmış ancak örnek uygulama gösterilmemiştir. Kanıtlar kısmen yeterlidir, daha fazla kanıt gösterilebilirdi.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde 2025 yılı Akademik personel Norm kadro planı hazırlanmıştır. 2025 Norm Kadro Planı
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	2025 Yılı içerisinde 2 adet Akademik personel alımı ilgili kanunlar çerçevesinde tamamlanmıştır. Yükseköğretim Personel Kanunu 657 Sayılı Kanun Yükseköğretim Kanunu
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	2025 Yılı Norm Kadro Planı kontrol edilerek güncellenmiştir. Güncel 2025 Norm Kadro Planı
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	İhtiyaca yönelik olarak 2025 Yılı Norm Kadro Planı kontrol edilerek eksik olan kadro önlemi alınmış ve plan yenilenmiştir. 2025 Norm Kadro Planı
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Web sayfasında insan kaynakları yönetimine istinaden görev tanımları yapılmış ancak BİDR de örnek gösterilmemiştir. Görev Tanımları
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen / 2	Birim personelinin görev tanımları ve görevlendirmeler burada örnek gösterilebilirdi. Görev Tanımları 2025 Norm Kadro Planı Güncel 2025 Norm Kadro Planı
Gösterilen kanıtlar İnsan Kaynakları Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Yükseköğretim Personel Kanunu 657 Sayılı Kanun Yükseköğretim Kanunu 2025 Norm Kadro Planı

	Güncel 2025 Norm Kadro Planı
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3

A.3.3. Finansal Yönetim

Akran Değerlendirmesi: Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımları yapılmış ancak örnek uygulama gösterilmemiştir. Kanıtlar başlık özelinde kabul edilebilir seviyededir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Finansal Yönetime yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimin finansal kaynaklarının yönetimi, Üniversitenin stratejik planı ve mali takvimi ile uyumlu olarak yürütülür. BİDR sayfa 23-24
Birimde Finansal Yönetime yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Tüm Alım İşlemleri 4734 Sayılı Devlet İhale Kanunu Çerçevesinde yapılmaktadır BİDR sayfa 23-24 EKAP' ta 4734 Sayılı Kanun Kapsamında İhale Süreci Akış Şeması
Birimde Finansal Yönetime yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Finansal kaynakların planlanması ve kullanımında Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının Ayniyat Giriş ve Ayniyat Çıkış süreçlerine göre işlem yapılmaktadır. BİDR sayfa 23-24 Ayniyat Giriş İş Akış Şeması Ayniyat Çıkış İş Akış Şeması
Birimde Finansal Yönetime yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Liderlik ve Yönetim Kalite komisyonu tarafından hazırlanan prosedür doğrultusunda gerekirse önlem alındığı BİDR de beyan edilmiştir. Satın Alma Prosedürü BİDR sayfa 24
Birimde Finansal Yönetime yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır / 1	BİDR de belirtildiğine göre Finansal yönetim ile ilgili tüm süreçler Strateji geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. BİDR sayfa 23-24
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	EKAP' ta 4734 Sayılı Kanun Kapsamında İhale Süreci Akış Şeması Ayniyat Giriş İş Akış Şeması Ayniyat Çıkış İş Akış Şeması Satın Alma Prosedürü BİDR sayfa 24
Gösterilen kanıtlar Finansal Yönetim alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	BİDR de gösterilen kanıtlar alt başlığın özelinde yeterlidir. BİDR sayfa 23-24
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

A.3.4. Süreç Yönetim

Akran Değerlendirmesi: Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımları tamamlanmıştır. Kanıtlar büyük ölçüde yeterlidir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Süreç Yönetime yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde yürütülen tüm iş ve işlemlere ilişkin süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) planlı bir şekilde yürütüldüğü BİDR' de beyan edilmiştir. BİDR sayfa 25 21.02.2025 Tarihli YGG Toplantısı 3 Nolu Karar
Birimde Süreç Yönetime yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Yürütülen süreçler ile ilgili uygulama faaliyetleri birim web sayfasında görülmektedir. 2025-2026 Yılı Etkinlikleri
Birimde Süreç Yönetime yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Yürütülen Süreçlerin kontrolünün yapıldığı BİDR' de belirtilmiştir. BİDR sayfa 25 11.09.2025 Tarihli YGG Toplantısı 3 Nolu Kararı
Birimde Süreç Yönetime yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Süreçlerin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla 2025 yılı itibarıyla düzenli kalite toplantıları gerçekleştirilmeye başlanmış olup, bu toplantılar aracılığıyla süreçlere yönelik iyileştirme çalışmaları sistematik olarak sürdürüldüğü beyan edilmiştir. BİDR sayfa 25
Birimde Süreç Yönetime yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde yürütülen süreçler etkinlikler sekmesi altında detaylı olarak toparlanmış ve yıl yıl ayrımı yapılmıştır. 2025-2026 Yılı Etkinlikleri
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	Yürütülmekte olan tüm süreçler BİDR' örneklenmiştir. 21.02.2025 Tarihli YGG Toplantısı 3 Nolu Karar 11.09.2025 Tarihli YGG Toplantısı 3 Nolu Kararı 2025-2026 Yılı Etkinlikleri
Gösterilen kanıtlar Süreç Yönetim alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	BİDR de gösterilen kanıtlar alt başlığın özelinde yeterlidir. 21.02.2025 Tarihli YGG Toplantısı 3 Nolu Karar 11.09.2025 Tarihli YGG Toplantısı 3 Nolu Kararı 2025-2026 Yılı Etkinlikleri
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:4	

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Akran Değerlendirmesi: Tüm başlıklar kısmen sağlanmış, yürütülen süreçler daha başarılı anlatılabilirdi. Örnek uygulamalar web sayfasında sunulmuştur, ancak BİDR' de anlatılamamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimimiz, iç ve dış paydaşlar arasında etkin bir eşgüdüm oluşturmayı; okulumuzun vizyonu, misyonu, amaç ve hedefleri doğrultusunda temel bir ilke olduğu BİDR de belirtilmiştir. BİDR sayfa 27
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimde dış paydaşlar olan kurumlara yönelik bir dizi ziyaret gerçekleştirildiği BİDR' de belirtilmiştir. BİDR sayfa 27
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimde katılımcı süreçlerden elde edilen çıktılar düzenli olarak izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte olduğu BİDR' de belirtilmiştir. BİDR sayfa 27
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimde katılımcı süreçlerden elde edilen çıktılar düzenli olarak izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte olduğu ve değerlendirme sonuçlarına bağlı olarak gerekli iyileştirme ve düzenlemeler yapılmakta olduğu BİDR' de belirtilmiştir. BİDR sayfa 27
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Dış Paydaşlar ile İç paydaşların bulunduğu etkinlikler Web sayfasında tespit edilmektedir. Yüksekokulumuzda Avukat Şeref Han Hukuk Konferansı Gerçekleştirdi. Emekli Mali Müşavirden Öğrencilere Deneyim Paylaşımı. Yaşlılarla Bayramlaşma ve Saygı Haftası Etkinliği Gerçekleştirildi. Okulumuzda Ağız ve Dış Sağlığı Konulu Bilgilendirme Semineri Düzenlendi.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen / 2	Web sayfasında tespit edilen kanıtlar BİDR' de genel bir link olarak verilmiş detaylı örnekleme yapılmamıştır. Dış Paydaş Ziyaretleri
Gösterilen kanıtlar İç ve Dış Paydaş Katılımı alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen / 2	Web sayfasında tespit edilen kanıtlar BİDR' de genel bir link olarak verilmiş detaylı örnekleme yapılmamıştır bu örnekler verilmiş olsa alt ölçüt tam olarak karşılanmış olabilirdi. Dış Paydaş Ziyaretleri
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Akran Değerlendirmesi: Öğrencilerden gelen geri bildirimlere ait kanıt sunulmamıştır. Sunulan bazı kanıtların ilgili başlık ile ilişkisi kurulamamıştır. Bildirimlerin değerlendirildiği belirtilmiş ancak neler yapıldığı kanıtlanamamıştır. Başlık özelinde yeterli kanıt gösterilememiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimde mevcut durum ve memnuniyet anketlerine ilişkin raporlar, Meslek Yüksekokulumuz yönetimi ve Kalite Komisyonları tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte olduğu BİDR' de belirtilmiştir. BİDR sayfa 29
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimde Öğrenci Temsilcileri Komisyonu her dönem en az iki kez toplanarak öğrencilerden gelen talep ve önerileri değerlendirmekte olduğu BİDR' de belirtilmiştir. BİDR sayfa 29
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimde izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte olduğu BİDR' de belirtilmiştir. BİDR sayfa 29
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimde izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte, gerekli görülen iyileştirici önlemler alınmakta olduğu BİDR' de belirtilmiştir. BİDR sayfa 29
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimde Öğrenci Temsilcileri Komisyonu her dönem en az iki kez toplanarak öğrencilerden gelen talep ve önerileri değerlendirmekte olduğu BİDR' de belirtilmiştir. BİDR sayfa 29
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır / 1	Toplantı tutanakları bu başlık altında açıklanarak kullanılabilir.
Gösterilen kanıtlar Öğrenci Geri Bildirimleri alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır / 1	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması:1	

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve Uygulama başlıklarında gerekli işlemler yapılmış ancak

kontrol faaliyetleri yetersiz önlem alma ise hiç yapılmamıştır. Örnek uygulama yetersiz kanıtlar ise bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Mezun öğrenciler ile aktif öğrencilerin bir araya geldiği söyleşi tertip etmek için planlama yapılmıştır. BİDR sayfa 30
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Mezunlarımızın öğrenim sürecindeki deneyimlerini ve kariyer yolculuğuna dair yaşamışlıklarını anlattıkları etkinlik gerçekleştirilmiştir. Okulumuzda Mezunlarla Söyleşi
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Genel olarak mezun ilişkilerinin Kariyer Merkezi ve Mezun Portalına yönlendirilmesi üzerinden yapıldığı görülmektedir.
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Mezunlar ile süreç yönetimine dair birim olarak yürütülen bir önlem alma faaliyet bulunamamıştır.
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır / 1	Kariyer Merkezi ve Mezun Portalı yeterli görülmüş ancak yürütülen süreçler ile ilgili örnek verilebilirdi.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır / 1	Verilmiş olan link genel bir link olduğu için istenilen amaca ulaşamamaktadır.
Gösterilen kanıtlar Mezun İlişkileri Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır / 1	Mezunlar ile ilgili kalite komisyonu tarafından yönlendirme yapılabilir.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri sağlanmıştır. Diğer başlıklarda ise gerekli raporlama yapılmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimin yön verdiği bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. BİDR sayfa 32
Birimde Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Uluslararasılaşma yönetim süreçlerinin görevlendirmeleri yapılmıştır. Birim Uluslararası İlişkiler Organizasyon Yapısı
Birimde Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Herhangi bir kontrol faaliyeti belirtilmemiştir.
Birimde Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Herhangi bir önlem alma faaliyeti belirtilmemiştir.
Birimde Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır / 1	Herhangi bir örnek gösterilebilecek örnek belirtilmemiştir.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır / 1	Kanıtlar yetersizdir.
Gösterilen kanıtlar Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır / 1	Alt ölçütüne uygun bir kanıt gösterilmemiştir.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması:1	

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Akran Değerlendirmesi: Hiçbir adım sağlanamamıştır. Kanıt bulunmamaktadır. Gelişime en açık başlıktır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma faaliyetleri için kaynak bulunmamaktadır. BİDR sayfa 32
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma kaynakları için uygulama faaliyeti bulunmamaktadır.
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma kaynakları için kontrol faaliyeti bulunmamaktadır.
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma kaynakları için önlem alma faaliyeti bulunmamaktadır.
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma kaynakları için örnek gösterilecek bir uygulaması bulunmamaktadır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma kaynakları için kanıt bulunmamaktadır.
Gösterilen kanıtlar Uluslararasılaşma Kaynakları alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma kaynakları alt ölçütünü karşılamamaktadır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması:1	

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Akran Değerlendirmesi: Hiçbir adımda kriterlerde yeterlilik sağlanamamıştır. Kanıt bulunmamaktadır. Gelişime en açık başlıktır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Uluslararasılaşma Performansına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma Performansına yönelik planlama bulunmamaktadır. BİDR sayfa 32
Birimde Uluslararasılaşma Performansına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma Performansına yönelik uygulama faaliyeti bulunmamaktadır.
Birimde Uluslararasılaşma Performansına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma Performansına yönelik kontrol faaliyeti bulunmamaktadır.
Birimde Uluslararasılaşma Performansına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma Performansına yönelik önlem alma faaliyeti bulunmamaktadır.
Birimde Uluslararasılaşma Performansına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma Performansına yönelik örnek gösterilecek bir uygulaması bulunmamaktadır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma Performansına yönelik kanıt bulunmamaktadır.
Gösterilen kanıtlar Uluslararasılaşma Performansı alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır / 1	Birimin uluslararasılaşma Performansı alt ölçütünü karşılamamaktadır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması:1	

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır/Kısmen	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	Alt çalışma gurubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	Şaphane Meslek Yüksekokulu Kalite Alt Çalışma Grupları
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Kısmen	Kalite Alt Çalışma Grupları Toplantı Tutanakları Liderlik Yönetim ve Kalite Komisyonunun 2025 yılında toplantısı görünmemektedir.
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Kısmen	Kalite Alt Çalışma Grupları Toplantı Tutanakları Liderlik Yönetim ve Kalite Komisyonunun 2025 yılında Toplantı tutanağı bulunmamaktadır.
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Bilgi yok
Birime özgü anket	Planlanıyor mu?	Evet	Paydaş Şikâyetleri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü
	Uygulanıyor mu?	Hayır	2024 ve 2025 yıllarında yapılmış anket ve yayınlanan sonuç bulunmamaktadır.
	Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu?	Kısmen	Memnuniyet Anketi Sonuç Raporları 2024 ve 2025 yıllarında yapılmış anket ve yayınlanan sonuç bulunmamaktadır.
	Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme çalışmaları var mı?	Hayır	Güncel bilgi yok.
Paydaş Katılımı	Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme örnekleri var mı?	Hayır.	Güncel bilgi bulunmamaktadır.
	Yönetimsel kararlarda iç ve dış paydaş katılımı sağlanmakta mıdır?	Evet	Şaphane Meslek Yüksekokulu Kalite Danışma Kurulu
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3		Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Akran Değerlendirmesi: Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetleri yapılmıştır. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur. Sistem genel olarak oturmuş durumdadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim bünyesinde yürütülen ön lisans programlarını tasarımı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), ilgili alan yeterlilikleri, üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve iç/dış paydaş beklentileri dikkate alınarak planlanmakta olduğu beyan edilmiştir. BİDR sayfa 36
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Dijital Tarım Teknolojileri ve Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi programlarının tasarımı dosyalarının hazırlanması ve ilgili mevzuat çerçevesinde program açılış başvuru sürecinin planlanması yapılmıştır. 03.06.2025 Tarihli Yüksekokul Kurulu Kararı
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde yeni açılan programlara ilişkin hazırlanan program ve ders bilgi paketlerinin doluluk, tutarlılık ve güncellik kontrolleri gerçekleştirildiği beyan edilmiştir. BİDR sayfa 36
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Kontrol bulguları doğrultusunda; bilgi paketlerinde eksikliği bulunan derslerin tamamlanması için ilgili öğretim elemanlarına bildirim yapılmış ve güncelleme takvimi belirlendiği beyan edilmiştir. BİDR sayfa 37
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde program tasarımına yönelik süreçlerin yürütülmesi örnek gösterilebilir. 03.06.2025 Tarihli Yüksekokul Kurulu Kararı
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	03.06.2025 Tarihli Yüksekokul Kurulu Kararı (Bilgi Paketi Yeni Programlar) (OD3). (Bilgi Paketi Hazırlama Rehberi) (OD3).

Gösterilen kanıtlar programların tasarımı ve onayı alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar program tasarımı ve onayında gerekli olan tüm süreçleri kapsamaktadır. BİDR sayfa 36 ve 37
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Akran Değerlendirmesi: Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetleri kanıtları ile raporlanmıştır. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur. Sistem genel olarak oturmuş durumdadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların Ders Dağılım Dengesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Programların ders dağılımı; teorik–uygulamalı ders dengesi, zorunlu–seçmeli ders oranı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, öğrenci yoğunluğu ve program çıktılarının gerektirdiği yetkinlikler dikkate alınarak planlanmakta olduğu beyan edilmiştir. BİDR sayfa 38 (Komisyon Tutanağı Örneği) (OD3)
Birimde programların Ders Dağılım Dengesi yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Ders dağılımları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun görevlendirme, öğrenci yoğunluğu ve program hedefleri dikkate alınarak uygulandığı beyan edilmiştir. (2025-2026 Güz Dönemi Ders Programı Rektörlük Oluru) (OD3) BİDR sayfa 38
Birimde programların Ders Dağılım Dengesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde ders dağılımının dengesi ve uygulanabilirliği; dönem içi izleme, program uygulama değerlendirmeleri üzerinden kontrol edilmekte olduğu beyan edilmiştir. BİDR sayfa 38 (Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3)
Birimde programların Ders Dağılım Dengesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde kontrol bulgularına dayalı olarak sonraki dönemlerde ders dağılımlarının; uzmanlık alanı eşleştirmesinin güçlendirilmesi, iş yükü dengesinin korunması ve ders programlarının uygulanabilirliğinin artırılması ilkeleriyle güncellenmesine karar verildiği beyan edilmiştir. BİDR sayfa 38
Birimde programların Ders Dağılım Dengesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	(Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü) (OD3)

Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 38 (Komisyon Tutanağı Örneği) (OD3) (Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü) (OD3) (Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Ders Dağılım Dengesi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar program ders dağılım dengesi süreçleri kapsamaktadır. BİDR sayfa 38 -39
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri güçlüdür. Kontrol ve önlem alma süreçleri gerektiği gibi sağlanmıştır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik önlem alma ve örnek gösterilebilir uygulamalar vardır. Kanıtlar daha fazla ve konu ile ilgili olabilir. Sistem genel olarak oturmuş durumdadır

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Programların tasarım aşamasında ders kazanımlarının; ölçülebilirlik, açıklık ve program çıktılarıyla uyum ilkeleri çerçevesinde belirlenmesine önem verilerek yapıldığı görülmektedir. BİDR sayfa 40
Birimde programların Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Ders sorumluları tarafından hazırlanan bilgi paketlerinde; ders kazanımları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve program çıktıları arasındaki ilişki açık biçimde gösterilmiş olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 40
Birimde programların Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Bologna bilgi paketi sayfaları incelendiğinde Kontrol sürecinde, ders bilgi paketlerinin doluluğu, kazanımların ölçülebilirliği ve program çıktıların karşılama düzeyi değerlendirildiği belirtilmiştir. (Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı) (OD3)
Birimde programların Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde program çıktılarıyla ilişki düzeyi düşük olduğu tespit edilen derslerde kazanım ifadelerinin gözden geçirilmesine ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi, uygulama ağırlığı artırılması gereken dersler için kazanım ve içerik uyumunun güçlendirilmesi ölçme-değerlendirme yöntemlerinin kazanımlarla daha doğrudan ilişkilendirilmesi süreçleri yürütüldüğü beyan edilmiştir. BİDR sayfa 40

		(Örnek Bankacılık Programı Mali Tablolar Analizi Ders Çıktı Uyumu) (OD3)
Birimde programların Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Eğitim Öğretim Alt Komisyonunun toplantı tutanakları ve kararlar sonucu yapılan düzenlemeler örnek gösterilebilir. (Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı) (OD3)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır / 1	BİDR sayfa 40 (Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı) (OD3) (Örnek Bankacılık Programı Mali Tablolar Analizi Ders Çıktı Uyumu) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna yönelik ölçütüne uygun mudur?	Kısmen/ 2	Gösterilen kanıtlar ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu süreçleri kapsamaktadır. BİDR sayfa 40.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri görülmektedir. Kontrol ve önlem alma süreçleri gerektiği gibi yapıldığı belirtilmiştir. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur. Sistem genel olarak oturmuş durumdadır

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde derslerin haftalık çalışma süreleri, değerlendirme araçları ve öğrenme çıktıları esas alınarak ders bilgi paketleri oluşturulmakta olduğu beyan edilmiştir. BİDR sayfa 41
Birimde programların Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Öğrenci iş yüküne ilişkin bilgiler, obs sistemindeki ders planları ile ilgili bilgilendirme formları üzerinden öğrencilere duyurulmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 41
Birimde programların Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Öğrenci iş yüklerinin uygunluğuna yönelik süreç; ders değerlendirme sonuçları ve öğrenci geri bildirimleri ile beslenmekte, Kalite Alt Çalışma Grubu toplantıları üzerinden izlenerek gerekli değerlendirmeler yapılmakta olduğu beyan edilmiştir. (Kalite Toplantıları) (OD3)
Birimde programların Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde gerekli görülen durumlarda ders içerikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve uygulama süreleri yeniden düzenlenmektedir. Gerçekleştirilen düzenlemeler Bologna Bilgi

		Paketi üzerinden yapılmakta olduğu belirtilmiştir. (Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3)
Birimde programların Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Öğrenci iş yüklerinin uygunluğuna yönelik süreç; ders değerlendirme sonuçları ve öğrenci geri bildirimleri ile beslenmekte, Kalite Alt Çalışma Grubu toplantıları üzerinden izlenerek gerekli değerlendirmeler yapılmakta olduğu görülmektedir. (Kalite Toplantıları) (OD3)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	(Kalite Toplantıları) (OD3) (Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3) (AKTS Kılavuzu) (OD3) (DPÜ OBS Bilgi Paketi Formu Düzenleme Güncelleme Yönergesi) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar öğrenci iş yüküne dayalı tasarım süreçlerini kapsamaktadır. BİDR sayfa 41-42.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Akran Değerlendirmesi: Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçlerinin yapıldığı BİDR’ de raporlanmıştır. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Program çıktılarının izlenmesi ve gerekli durumlarda güncellenmesi kalite güvencesi sistemi kapsamında sistematik olarak ele alınmakta olduğu beyan edilmiştir. BİDR sayfa 43 (Eğitim Öğretimin Hizmetlerinin Geliştirilmesi Prosesi) (OD3)
Birimde Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Programların izlenmesi; bölüm düzeyi yönetim mekanizmaları, öğretim elemanları ve Eğitim-Öğretim Kalite Alt Çalışma Grubu tarafından birlikte yürütülen bir izleme sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte olduğu belirtilmiştir. (Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3)
Birimde Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Program revizyonları ise Bologna süreçleri doğrultusunda müfredat güncellemeleri yapılarak uygulanmakta olduğu belirtilmiştir.

		(Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3).
Birimde Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde staj uygulamalarına ilişkin öğrenci, işyeri ve öğretim elemanı geri bildirimleri analiz edilerek iyileştirme alanları belirlenmiş; bu alanlara yönelik düzenlemeler programlara yansıtıldığı belirtilmiştir. (Bologna Bilgi Paketi) (OD3)
Birimde Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine yönelik Eğitim öğretim hizmetlerinin geliştirilmesi prosesi hazırlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. (Eğitim Öğretimin Hizmetlerinin Geliştirilmesi Prosesi) (OD3)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	(Eğitim Öğretimin Hizmetlerinin Geliştirilmesi Prosesi) (OD3) (Başarı Değerlendirme Yönergesi) (OD3) (Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3) (Birim Faaliyet Raporları) (OD3) (Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen/ 2	Gösterilen kanıtlar programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerini kapsamaktadır. BİDR sayfa 43-44
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi ile ilgili planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçlerinin yapıldığı BİDR’ de raporlanmıştır. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, tanımlı organizasyonel yapı ve buna bağlı görev tanımları ile iş akışları doğrultusunda planlı bir şekilde yürütülmekte olduğu belirtilmiştir. (Organizasyon Şeması) (OD3) (Birim Görev Tanımları) (OD3)
Birimde Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Planlama süreci kapsamında belirlenen eğitim ve öğretim faaliyetleri, akademik takvimde ilan edilen başlangıç-bitiş tarihleri ile ara değerlendirme ve sınav dönemleri esas alınarak yürütülmektedir. Bu çerçevede derslerin açılması, haftalık ders işleyişi, sınav

		uygulamaları ve kayıt süreçleri belirlenmiş takvime uygun olarak gerçekleştirilmekte olduğu belirtilmiştir. (DPÜ Ders Kayıt İşlemleri) (OD3) (Ders Programı Duyurusu) (OD3)
Birimde Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Eğitim-öğretim süreçlerinin uygulama düzeyi; kalite güvencesi sistemi kapsamında işletilen kalite alt çalışma grubu toplantıları ile kontrol edilmekte olduğu belirtilmiştir. (Kalite Toplantıları) (OD3)
Birimde Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Ders programları, sınav takvimleri ve uygulama esaslarında ortaya çıkan sorunlar, izleme bulgularına dayalı olarak ele alınmakta ve revizyonlar uygulamaya geçirilmekte olduğu belirtilmiştir.
Birimde Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Eğitim Öğretim süreçlerinin yönetimi esnasında yapılan güncellemeler, Meslek yüksekokulu web sayfası üzerinden duyurular yoluyla paylaşılmakta ve paydaşlara resmi olarak bildirilmekte olduğu belirtilmiştir. (Birim Web Sayfası) (OD3) . (MYO Duyurular) (OD3) .
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	(Organizasyon Şeması) (OD3) (Birim Görev Tanımları) (OD3) (DPÜ Akademik Takvim) (OD3) (DPÜ Ders Kayıt İşlemleri) (OD3) (Ders Kayıt Duyurusu) (OD3) (Kalite Toplantıları) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi alt ölçütünü kapsamaktadır. BİDR sayfa 45-46
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Akran Değerlendirmesi: Öğretim Yöntem ve Teknikleri ile ilgili planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçlerinin yapıldığı BİDR' de ve web sayfasında tespit edilmektedir.. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğretim Yöntem ve Tekniklerini planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde ders bilgi paketlerinde öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin açıklamalara yer verilmekte, öğretim sürecinin nasıl yürütüleceği önceden tanımlanmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 47
Birimde Öğretim Yöntem ve Tekniklerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde yapılan planlama doğrultusunda derslerde anlatım, uygulama, proje, ödev, grup çalışması, sunum, teknik gezi ve uygulamalı eğitim gibi farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 47 (Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanakları) (OD3)
Birimde Öğretim Yöntem ve Tekniklerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinin etkililiği, öğrencilerden alınan geri bildirimler ile Eğitim-Öğretim Kalite Alt Çalışma Grubu toplantılarında yürütülen değerlendirmeler üzerinden izlenmekte olduğu beyan edilmiştir. BİDR sayfa 48 (Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanakları) (OD3)
Birimde Öğretim Yöntem ve Tekniklerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	İzleme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda öğretim yöntem ve tekniklerinde gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 48 (Toplantı Tutanağı) (OD3)
Birimde Öğretim Yöntem ve Tekniklerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde eğitim-öğretim uygulamalarına ilişkin öğrenci geri bildirimleri yapılan süreç toplantıları gündemine taşınmakta; söz konusu geri bildirimler değerlendirilerek öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik hususlar görüşülmekte ve alınan değerlendirmeler kayıt altına alınmaktadır denilmektedir.

		BİDR sayfa 48 (Eğitim-Öğretim Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	(Bologna Bilgi Paketi) (OD3) (Toplantı Tutanakları) (OD3) (Staj Uygulama) (OD3) (Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanakları) (OD3) (OBS Bilgi Paketi Formu Düzenleme Güncelleme Yönergesi) (OD3) (Bologna Bilgi Paketi) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Öğretim Yöntem ve Teknikleri alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar öğretim yöntem teknikleri alt ölçütünü kapsamaktadır. BİDR sayfa 47-48
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Akran Değerlendirmesi: Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçlerinin yapıldığı BİDR’ de ve web sayfasında tespit edilmektedir. Birimde Ölçme ve Değerlendirme süreçlerine örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Ölçme ve Değerlendirme süreçlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli öğrenme ilkeleri ve program çıktılarıyla uyum esas alınarak planlanmakta, belgelenmekte ve gerektiğinde yenilenmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 49
Birimde Ölçme ve Değerlendirme süreçlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Yapılan planlama doğrultusunda ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; ara sınav, final ve bütünlendirme sınavları ile birlikte proje, ödev, uygulama çalışmaları, staj değerlendirmeleri gibi çoklu ölçme araçları kullanılarak yürütülmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 50
Birimde Ölçme ve Değerlendirme süreçlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Alt çalışma grubu toplantı tutanakları esas alındığında, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkililiği kontrol edilmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 50

		(Toplantı Tutanağı) (OD3)
Birimde Ölçme ve Değerlendirme süreçlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde İzleme ve değerlendirme sonuçlarına bağlı olarak, ders bazında ölçme araçlarının çeşitlendirilmesi (ör. proje/uygulama rubrikleri, süreç değerlendirme, kısa sınavlar), değerlendirme ölçütlerinin daha açık hale getirilmesi ve ders kazanımlarıyla ilişkilendirme düzeyinin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme kararları alınmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 50 (Kalite Toplantıları) (OD3)
Birimde Ölçme ve Değerlendirme süreçlerine örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Ölçme değerlendirme süreçleri iş akış şemaları hazırlanmış ve ilan edilmiştir. BİDR sayfa 50 Sınav Görevlendirmeleri İlan Sistemi Süreçleri İş Akış Şeması) (OD3) (Sınav İşlemleri Süreci İş Akış Şeması) (OD3)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 49-50 Sınav Görevlendirmeleri İlan Sistemi Süreçleri İş Akış Şeması) (OD3) (Sınav İşlemleri Süreci İş Akış Şeması) (OD3) (Toplantı Tutanağı) (OD3) (Örnek Ders Çıktı Uyum) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Ölçme ve Değerlendirme süreçleri alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar öğretim yöntem teknikleri alt ölçütünü kapsamaktadır. BİDR sayfa 49-50
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Akran Değerlendirmesi: Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi ile ilgili planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçlerinin yapıldığı BİDR’ de ve web sayfasında tespit edilmektedir. Birimde Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (muafiyet/intibak) süreçleri; yatay ve dikey geçiş, ders muafiyeti, intibak ve kredi transferi uygulamalarını kapsayacak şekilde

		tanımlanmış usul ve esaslar doğrultusunda planlanmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 51
Birimde Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Yatay/dikey geçiş, ders muafiyeti ve intibak başvuruları ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte olduğu belirtilmiştir. (Yatay Geçiş Yönergesi) (OD3) (Ders Kayıt Duyurusu) (OD3)
Birimde Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	İş akışlarında, bilgilendirme kanallarında ve değerlendirme ölçütlerinde belirlenen ihtiyaçlara göre güncellemeler yapılmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 52
Birimde Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	İş akışlarında, bilgilendirme kanallarında ve değerlendirme ölçütlerinde belirlenen ihtiyaçlara göre güncellemeler yapılmakta; gerçekleştirilen düzenlemeler birim web sayfası ve resmî duyurular aracılığıyla paydaşların bilgisine sunulmakta olduğu belirtilmiştir. .BİDR sayfa 52
Birimde Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (muafiyet/intibak) süreçleri; yatay ve dikey geçiş, ders muafiyeti, intibak ve kredi transferi uygulamalarını kapsayacak şekilde tanımlanmış usul ve esaslar doğrultusunda yapılmakta olduğu belirtilmiştir. (İş Akış Şemaları) (OD3) (DPÜ Önlisans Lisans Kabul İntibak Muafiyet İşlemleri Yönergesi) (OD3) , (Yatay Geçiş Yönergesi) (OD3)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 51-52 (Yatay Geçiş Yönergesi) (OD3) (Ders Kayıt Duyurusu) (OD3) (DPÜ Önlisans Lisans Kabul İntibak Muafiyet İşlemleri Yönergesi) (OD3) , (Yatay Geçiş Yönergesi) (OD3) (İş Akış Şemaları) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi alt ölçütünü kapsamaktadır. BİDR sayfa 51-52
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Akran Değerlendirmesi: Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma ile ilgili planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçlerinin yapıldığı BİDR’ de ve web sayfasında tespit edilmektedir. Birimde Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler; ilgili mevzuat, üniversite yönergeleri ve tanımlı iş akışları doğrultusunda planlanmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 53 (DPÜ Diploma Sertifika Belgeler Yönergesi) (OD3) (Birim Mezuniyet İşlemleri Süreci İş Akış Şeması) (OD3)
Birimde Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Programda öngörülen toplam AKTS yükünü tamamlayan ve mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin mezuniyet süreçleri; öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden kredi ve not kontrolleri yapılarak ilgili birim Yönetim Kurulu kararıyla sonuçlandırılmakta, gerekli onay süreçleri tamamlandıktan sonra diploma ve diploma eki düzenlenmekte olduğu belirtilmiştir. (OBS Sistemi) (OD3) (Mezuniyet Yönetim Kurulu Örneği) (OD3) (Diploma Eki) (OD3).
Birimde Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Mezuniyet süreçleri; kredi tamamlama, not ortalaması, zorunlu derslerin tamamlanması ve staj yükümlülüklerinin yerine getirilmesi açısından kontrol edilmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 54
Birimde Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	İzleme ve değerlendirme verileri temel alınarak sertifikalandırma ve diploma süreçleri güncellenmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 54
Birimde Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler; ilgili iş akış şemalarının hazırlanarak web sayfasında ilan edildiği görülmektedir.

		(Birim Mezuniyet İşlemleri Süreci İş Akış Şeması) (OD3)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 53-54 (Birim Mezuniyet İşlemleri Süreci İş Akış Şeması) (OD3) (OBS Sistemi) (OD3) (Mezuniyet Yönetim Kurulu Örneği) (OD3) (Diploma Eki) (OD3).
Gösterilen kanıtlar Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma süreçlerine yönelik süreçler alt ölçütüne uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Akran Değerlendirmesi: Öğrenme Ortam ve Kaynakları ile ilgili planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçlerinin yapıldığı BİDR' de ve toplantı tutanaklarında tespit edilmektedir. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi, kullanıcı ihtiyaçları ve eğitim-öğretim süreçlerinden elde edilen geri bildirimler dikkate alınarak hazırlandığı ve gerektiğinde geri dönüşler doğrultusunda dönemsel planlara bu görüşlerin yansıtılmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 55 (Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanakları) (OD3)
Birimde Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve öğrenci kullanımına açılmasına yönelik uygulamalar birim yönetimi tarafından yürütülmekte; öğrenme ortamı ve kaynakların öğrenen-öğreten ve öğrenci-materyal etkileşimini artıracak şekilde kullanılmasına özen gösterilmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 55 (Genel Talimatlar) (OD3). (Kütüphane Kullanım Talimatı ve Bilgileri) (OD3) (Bilgisayar Laboratuvarı Kullanım Talimatı) (OD3)
Birimde Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Öğrenme ortam ve kaynaklarının yeterliliği; kullanım, erişim ve güvenlik boyutlarıyla izlenmekte; ihtiyaçlar toplantı ve değerlendirmelerde gündeme alınmakta olduğu belirtilmiştir. (Toplantı Tutanağı) (OD3) BİDR sayfa 55
Birimde Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	İzleme bulgularına dayalı olarak laboratuvar ve atölyelerde iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin güçlendirilmesi ve kütüphane çalışma saatlerinin sınav dönemlerinde uzatılması gibi iyileştirme kararları alınmakta olduğu belirtilmektedir.

		BİDR sayfa 55 (Toplantı Tutanaklar) (OD3)
Birimde Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	İzleme bulgularına dayalı olarak laboratuvar ve atölyelerde iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin güçlendirilmesi ve kütüphane çalışma saatlerinin sınav dönemlerinde uzatılması gibi iyileştirme kararları alınmakta; kaynakların erişilebilirliğini artırmaya dönük düzenlemeler uygulanmaktadır (Toplantı Tutanaklar) (OD3) . BİDR sayfa 55
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 55 (Toplantı Tutanaklar) (OD3) . (Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanakları) (OD3) (Genel Talimatlar) (OD3) . (Kütüphane Kullanım Talimatı ve Bilgileri) (OD3) (Bilgisayar Laboratuvarı Kullanım Talimatı) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Öğrenme Ortam ve Kaynakları alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar Öğrenme Ortam ve Kaynakları alt ölçütüne uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akran Değerlendirmesi: Akademik Destek Hizmetleri ile ilgili planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçlerinin yapıldığı BİDR’ de ve web sayfasında tespit edilmektedir. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Akademik Destek Hizmetlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Akademik destek hizmetleri; danışmanlık ve rehberlik uygulamalarının öğrencinin akademik gelişimini izleyecek, sorun çözme ve kariyer planlamasını destekleyecek şekilde yürütülmesi yaklaşımıyla planlanmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 56-57
Birimde Akademik Destek Hizmetlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde her öğrenciye akademik danışman atanmakta olduğu belirtilmiştir. (Birim Danışman Öğretim Elemanı Listesi) (OD3)

		BİDR sayfa 57
Birimde Akademik Destek Hizmetlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Danışmanlık hizmetlerinin etkililiği; danışmanlık saatleri uygulaması, öğrenci erişimi ve geri bildirimler üzerinden izlenmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 57 (Toplantı Tutanakları) (OD3)
Birimde Akademik Destek Hizmetlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	İzleme bulgularına göre danışmanlık saatleri güncellenmekte; OBS, web sitesi ve ilan panoları üzerinden duyurular yapılarak öğrencilerin danışmana erişimi güçlendirilmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 57 (Birim Web Sayfası) (OD3)
Birimde Akademik Destek Hizmetlerine örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Danışmanlara erişimin kolaylaştırılması amacıyla yüz yüze görüşme, telefon/e-posta gibi kanallar kullanılmakta; danışmanlık faaliyetleri öğrenciye rehberlik edecek şekilde işletilmekte olduğu belirtilmiştir. (Birim Öğretim Elamanı Danışmanlık Saatleri Listeleri) (OD3) . BİDR sayfa 57
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 56-57 (Birim Danışman Öğretim Elemanı Listesi) (OD3) (Toplantı Tutanakları) (OD3) (DPÜ Ön lisan Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Akademik Destek Hizmetleri alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar Akademik danışmanlık hizmetleri alt ölçütüne uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Akran Değerlendirmesi: Tesis ve Altyapılar ile ilgili planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçlerinin yapıldığı görülmektedir. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Tesis ve Altyapılara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Tesis ve altyapı yönetimi; eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak fiziksel ve teknik altyapının sürdürülmesi, güvenliğin sağlanması

		ve erişilebilirliğin geliştirilmesi ilkeleri doğrultusunda planlanmakta olduğu beyan edilmiştir. BİDR sayfa 58 (Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanakları) (OD3)
Birimde Tesis ve Altyapılara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Mevcut tesis ve altyapılar eğitim-öğretimi destekleyecek biçimde kullanılmakta; derslik, laboratuvar/atölye ve kütüphane olanaklarının öğrencilerin erişimine açık tutulması sağlanmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 58
Birimde Tesis ve Altyapılara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Tesis ve altyapının yeterliliği, güvenlik ve erişim boyutları toplantılarda değerlendirilmekte; aksayan yönlerin giderildiği belirtilmiştir. BİDR sayfa 58 (Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanakları) (OD3)
Birimde Tesis ve Altyapılara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Kontrol bulgularına bağlı olarak laboratuvar ve atölyelerde iş sağlığı ve güvenliği önlemlerinin artırılması ile kütüphane çalışma saatlerinin sınav dönemlerinde uzatılması gibi somut önlemler alındığı belirtilmiştir. BİDR sayfa 58 (İş Güvenliği Çalışma Talimatları El Kitabı) (OD3)
Birimde Tesis ve Altyapılara örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	İhtiyaçlar doğrultusunda bakım-onarım ve iyileştirme uygulamaları yürütülmekte; güvenlik ve erişime ilişkin düzenlemeler uygulanmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 58 (Bakım Onarım Talimatı) (OD3), (Atölye Onarım Talep Formu) (OD3)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 58 (Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanakları) (OD3) (İş Güvenliği Çalışma Talimatları El Kitabı) (OD3) (Bakım Onarım Talimatı) (OD3), (Atölye Onarım Talep Formu) (OD3)

Gösterilen kanıtlar Tesis ve Altyapılar alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar tesis ve altyapılar alt ölçütüne uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Akran Değerlendirmesi: Dezavantajlı Gruplar ile ilgili planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçlerinin yapıldığı görülmektedir. Uygulanabilir örnekler bulunmaktadır. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Dezavantajlı Gruplara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde, dezavantajlı grupların eğitim-öğretim faaliyetlerine nitelikli ve adil biçimde erişimini güvence altına almak üzere planlamalar yapıldığı belirtilmiştir. BİDR sayfa 59
Birimde Dezavantajlı Gruplara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Dezavantajlı/engelli öğrenciler için danışmanlık ve yönlendirme hizmetleri işletilmekte; erişilebilirlik ve bilgilendirme uygulamaları yürütülmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 60
Birimde Dezavantajlı Gruplara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Dezavantajlı/engelli öğrenciler için danışmanlık ve yönlendirme hizmetleri işletilmekte; erişilebilirlik ve bilgilendirme uygulamaları yürütülmekte olduğu beyan edilmiştir. BİDR sayfa 60
Birimde Dezavantajlı Gruplara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Dezavantajlı gruplara yönelik destek planlı biçimde yürütülmekte; geri bildirimlerle izlenmekte ve iyileştirmeler yapıldığı belirtilmiştir. BİDR sayfa 60
Birimde Dezavantajlı Gruplara örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Dezavantajlı gruplara yönelik destek planlı biçimde yürütülmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 60 (Farkındalık Ve Destek Faaliyetleri 2) (OD3)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 59-60 (Farkındalık Ve Destek Faaliyetleri 2) (OD3) (Şaphane MYO Engelsiz Öğrenci Birimi) (OD3) (Engelsiz Öğrenci Birimi Yönergesi) (OD3)

Gösterilen kanıtlar Dezavantajlı Gruplar alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar dezavantajlı gruplar alt ölçütüne uygundur
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Akran Değerlendirmesi: Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler ile ilgili planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçlerinin yapıldığı görülmektedir. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygundur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilecek faaliyetler; öğrenci ilgi ve ihtiyaçları, fırsat eşitliği ve erişilebilirlik ilkeleri dikkate alınarak birim içi toplantılarla planlandığı beyan edilmiştir. BİDR sayfa 61 (Toplantı Tutanakları) (OD3)
Birimde Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Planlama doğrultusunda; öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden seminerler, teknik geziler, yarışmalar, spor etkinlikleri ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 61 (Öğrenci Toplulukları Örnek Etkinlik) (OD3) (Şaphane MYO Etkinlikleri) (OD3)
Birimde Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin etkililiği; öğrenci katılım verileri, öğrenci geri bildirimleri ve kalite alt çalışma grubu toplantıları aracılığıyla izlenmekte olduğu belirtilmiştir. (Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3) BİDR sayfa 61
Birimde Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Öğrenci talepleri doğrultusunda faaliyetlerin çeşitlendirilmesi, erişilebilirliğin artırılması ve yeni etkinlik türlerinin planlanması yönünde düzenlemeler gerçekleştirilmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 61 (Öğrenci Toplulukları Örnek Etkinlik 2) (OD3) (Protokol) (OD3) (Öğrenci Çalıştayı Etkinliği) (OD3)

Birimde Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	İzleme ve değerlendirme sonuçlarına bağlı olarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde iyileştirmeler yapılmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 61
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 61 (Toplantı Tutanakları) (OD3) (Şaphane MYO Etkinlikleri) (OD3) (Öğrenci Toplulukları Örnek Etkinlik) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar sosyal kültürel sportif faaliyetler alt ölçütüne uygundur
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Akran Değerlendirmesi: Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri yönelik planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerin yerine getirilmesinde ve tüm yönleriyle olması gerektiği gibi olduğu tespit edilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri; ilgili mevzuat, üniversite yönergeleri ve norm kadro planlaması esas alınarak planlanmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 62-63 (Atamalara İlişkin Usul Esaslar Hakkında Yönetmelik) (OD3) (Öğretim Üyelğine Yükseltme Atama Yönetmeliği) (OD3)
Birimde Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim içi ve birimler arası ders görevlendirmeleri resmi görevlendirme yazılarıyla yürütülmekte olduğu belirtilmiştir. (Birim Ders Görevlendirme Yönetim Kurulu Kararı) (OD3) , (Birim Dışı Örnek Ders Görevlendirme Yazısı) (OD3) BİDR sayfa 63
Birimde Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Atama ve görevlendirmelerde İzleme sonuçları birim Kalite Alt Çalışma Grubu değerlendirilerek sonraki dönem görevlendirmeleri için iyileştirme girdisi olarak kullanılmakta olduğu belirtilmiştir. (Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3) BİDR sayfa 63
Birimde Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	İzleme bulgularına bağlı olarak ders görevlendirme planlarında iş yükü dengelemesi yapılmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 63 (Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3)
Birimde Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterlerine	Evet / 3	İzleme sonuçları birim Kalite Alt Çalışma Grubu değerlendirilerek sonraki dönem

örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?		görevlendirmeleri için iyileştirme girdisi olarak kullanılmakta olduğu belirtilmektedir. (Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3) BİDR sayfa 63
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 63 (Öğretim Üyelğine Yükseltme Atanma Yönetmeliği) (OD3) (Atamalara İlişkin Usul Esaslar Hakkında Yönetmelik) (OD3) (Birim Ders Görevlendirme Yönetim Kurulu Kararı) (OD3) , (Birim Dışı Örnek Ders Görevlendirme Yazısı) (OD3) (Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri alt ölçütüne uygundur
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akran Değerlendirmesi: Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi kriterlerine yönelik planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerin yerine getirilmesinde ve tüm yönleriyle olması gerektiği gibi olduğu tespit edilmiştir. Kanıtlar uygun ve yeterlidir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde yıllık eğitim ihtiyaç analizi ve katılım planlaması gerçekleştirilmekte; “eğiticilerin eğitimi” ve benzeri mesleki gelişim etkinlikleri planlanmakta olduğu belirtilmiştir. (Eğiticinin Eğitimi Örnek Etkinlik) (OD3) BİDR sayfa 64
Birimde Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Yapılan Planlama doğrultusunda öğretim elemanlarının pedagojik ve dijital öğretim yetkinliklerini güçlendirmeye yönelik hizmet içi eğitimlere/atölyelere katılımı desteklenmekte; öğretim tasarımı, ölçme-değerlendirme araçlarının geliştirilmesi ve kalite süreçleri hakkında bilgilendirme uygulamaları yürütülmekte olduğu belirtilmiştir. (Eğiticinin Eğitimi Örnek Etkinlik 2) (OD3)

		BİDR sayfa 65
Birimde Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde yetkinlik geliştirme uygulamalarının etkililiği; katılım verileri, eğitim değerlendirme formları ve öğretim elemanı geri bildirimleri üzerinden izlenmekte olduğu belirtilmiştir. (Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3) BİDR sayfa 65
Birimde Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde kontrol bulgularına dayalı olarak eğitim içerikleri güncellenmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 65 (Eğitcinin Eğitimi Örnek Etkinlik 3) (OD3).
Birimde Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimine örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde yapılan süreçlere katılımı artırmak amacıyla eğitim takvimi ve yöntemleri (yüz yüze/çevrim içi) çeşitlendirilmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 65
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	(Eğitcinin Eğitimi Örnek Etkinlik) (OD3) BİDR sayfa 64-65 (Eğitcinin Eğitimi Örnek Etkinlik 2) (OD3) (Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları) (OD3) (Eğitcinin Eğitimi Örnek Etkinlik 3) (OD3)
Gösterilen kanıtlar Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi alt ölçütüne uygundur
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akran Değerlendirmesi: Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme kriterlerine yönelik planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerin yapıldığı görülmüştür. Kanıtlar yetersizdir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeye yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde takdir-tanıma araçları, iyi uygulama paylaşımı ve üniversite düzeyindeki teşvik mekanizmalarına (ör. akademik teşvik süreçleri) katılımın desteklenmesi planlanmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 66 (Akademik Teşvik Yönetmeliği) (OD2)
Birimde Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve	Evet / 3	Birimde Öğretim elemanlarının eğitimle ilişkili çıktıları (ders materyali geliştirme, öğrenci

Ödüllendirmeye yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?		merkezli uygulama, ölçme-değerlendirme iyileştirmesi vb.) birim içi değerlendirmelerde dikkate alınarak görünür kılınmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 66
Birimde Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeye yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının etkililiği; katılım oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve birim içi değerlendirme çıktıları üzerinden izlenmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 66
Birimde Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeye yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde izleme bulgularına bağlı olarak teşvik bilgilendirme süreçleri güncellenmekte; iyi uygulama paylaşım mekanizmalarının sürekliliği sağlanmakta ve tanıma/takdir uygulamalarının kapsamı genişletilmekte olduğu belirtilmektedir. BİDR sayfa 66
Birimde Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeye örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Öğretim elemanlarının eğitimle ilişkili çıktıları (ders materyali geliştirme, öğrenci merkezli uygulama, ölçme-değerlendirme iyileştirmesi vb.) birim içi değerlendirmelerde dikkate alınarak görünür kılınmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 66
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır / 1	BİDR sayfa 66
Gösterilen kanıtlar Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır / 1	Açıklamalar doğrultusunda gerekli kanıt sunumu yapılmamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 2	Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim ve Öğretim Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriterleri	Evet / Hayır / Kısmen	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Eğitim ve Öğretim	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet / 3	Kalite El Kitabında ilgili çalışma grubu ilan edilmiştir. Kalite El Kitabı
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Evet / 3	Düzenli olarak toplantılar yapılmakta ve sonuç tutanakları web sayfasında ilan edilmektedir. Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantıları
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet / 3	Evet İlan edilmektedir. Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanakları
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Evet / 3	Süreç takibi kalite toplantılarında ele alınmakta ve uygulama ve kontroller sağlanmaktadır. Dpu-Kys-Fr-019_6_Eg_T_M_Ve_Oegret_M_Alt_Calisma_Grubu_Toplantı_Tutanagi_Formu.Pdf Dpu-Kys-Fr-019_5_Eg_T_M_Ve_Oegret_M_Alt_Calisma_Grubu_Toplantı_Tutanagi_Formu.Pdf
Öğrenci danışmanlığı sistemi	Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Gerekli danışman atamaları yapılmış ve ilan edilmiştir. Ancak Ulaşılması ve Hangi danışmanın hangi grubun danışmanı olduğu anlaşılmamaktadır. Meslek Yüksekokul Danışman Listesi
	Akademik danışmanlık süreci etkin olarak uygulanıyor mu? Örneğin, akademik/mesleki/kariyer konularında etkili iletişim kurulması, işlevsel danışmanlık saatlerinin belirlenmesi vb.)	Evet / 3	Danışmanlık saatleri belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Meslek Yüksekokul Danışmanlık Saatleri
	Birimde buna yönelik raporlar var mı?	Kısmen / 2	Danışmanlık hizmetine özel bir rapor hazırlanmamış ancak kalite alt komisyon toplantılarında ele alınmıştır. Dpu-Kys-Fr-019_5_Eg_T_M_Ve_Oegret_M_Alt_Calisma_Grubu_Toplantı_Tutanagi_Formu.Pdf
	Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme çalışmaları var mı?	Evet / 3	Öğrencilere yapılan anketlerin sonuçlarına göre iyileştirmeler yapıldığı kalite toplantılarında ele alındığı belirtilmektedir. BİDR sayfa 28

			BİDR sayfa 50 BİDR sayfa 93
Eğiticilerin Eğitimi	Birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştiriliyor mu?	Evet / 3	Evet akademik personelin gelişimi için düzenlenen etkinlik ve eğitimler bulunmakta ve web sayfasında bilgilendirme yapılmaktadır. (Eğiticinin Eğitimi Örnek Etkinlik) (OD3) (Eğiticinin Eğitimi Örnek Etkinlik 2) (OD3) (Eğiticinin Eğitimi Örnek Etkinlik 3) (OD3)
Mezun Öğrenciler	Birimde mezunlarla etkileşim kurulmasına yönelik gerçekleştirilen faaliyetler bulunuyor mu? (Örneğin, mezun bilgi sistemi kurularak veri ambarı oluşturulması, çeşitli etkinlikler yapılması, mezun buluşması vb.)	Evet / 3	Mezun öğrencilere yönelik bir söyleşi programı hazırlanmıştır. Okulumuzda Mezunlarla Söyleşi , Mezuniyet süreçleri ile ilgili iş akış şeması hazırlanmış ve ilan edilmiştir. (Birim Mezuniyet İşlemleri Süreci İş Akış Şeması) (OD3)
Akreditasyon	Birimde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı?	Hayır / 1	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3		Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi kriterlerine yönelik planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerin yapıldığı görülmüştür. Kanıtlar başlık özelinde yeterlidir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim Araştırma Geliştirme Politikası belirlenmiş ve Web sayfasında ilan edilmiştir. Bu doğrultuda 2025 yılı içerisinde en az 1 adet proje tanıtım toplantısının yapılmasının planlandığı belirtilmektedir. Araştırma Geliştirme Kalite Politikası 09.09.2025 tarihli toplantı tutanağı BİDR sayfa 69
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde alınan karar gereği 2025 yılı içerisinde Akademik Personele yönelik Proje Tanıtım toplantıları düzenlendiği belirtilmiştir. BİDR sayfa 69 Proje Tanıtım Toplantısı
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Kalite çalışmaları kapsamında Araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları verilere dayalı ve yıllara göre periyodik olarak ölçüm yapılarak, nicelik ve nitelik olarak değerlendirilmesi yapılmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 68
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	BİDR sayfa 69
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Öğrencilerinde Katıldığı Projeler bulunmaktadır. BİDR sayfa 69 Bir Kapak Bir Kalbe Dokunuş Projesi Öğrencilerimiz Konteyner Kentler ve Afet Yönetimi Projesine Katıldı Öğrencilerimiz Dijit Kadın Projesine Katıldı
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 69 09.09.2025 tarihli toplantı tutanağı Proje Tanıtım Toplantısı

		Bir Kapak Bir Kalbe Dokunuş Projesi Öğrencilerimiz Konteyner Kentler ve Afet Yönetimi Projesine Katıldı Öğrencilerimiz Dijit Kadın Projesine Katıldı Araştırma Geliştirme Kalite Politikası Ünides Kapsamında 5. Proje Kabulü
Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygundur
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:4	

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Akran Değerlendirmesi: İç ve Dış Kaynaklar kriterlerine yönelik planlama faaliyeti olmasına rağmen uygulama süreçlerinde eksik kaldığı görülmüştür. Uygulama olmadığı için kanıtta yeterli görülmemiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde İç ve Dış Kaynaklara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde fiziki, teknik altyapısı ve mali kaynakları araştırmaya yönelik faaliyetleri gerçekleştirmek üzere desteklendiği belirtilmiştir. BİDR sayfa 70
Birimde İç ve Dış Kaynaklara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	
Birimde İç ve Dış Kaynaklara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin raporlanabilmesi, ayrıca akademik personelimizin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Kasım sonu ve Ocak sonu itibariyle bilimsel faaliyet sayılarının toplanacağı belirtilmiştir. 09.09.2025 tarihli ArGe alt Kalite komisyonu toplantı tutanağı 3 nolu karar
Birimde İç ve Dış Kaynaklara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde alınan karar gereği Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları toplanamamış, bir sonraki dönemde bu konu hakkında daha etkin davranılacağı belirtilmiştir. BİDR sayfa 71

Birimde İç ve Dış Kaynaklara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır / 1	
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen / 2	BİDR sayfa 70-71 09.09.2025 tarihli ArGe alt Kalite komisyonu toplantı tutanağı 3 nolu karar
Gösterilen kanıtlar İç ve Dış Kaynaklar alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen / 2	Kaynak çeşitliliği ile ilgili örnekler verilebilirdi. Ünides Kapsamında 5. Proje Kabulü
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Akran Değerlendirmesi: Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar kriterlerine yönelik planlama ve uygulama faaliyeti olmasına rağmen diğer başlıklarda süreçlerin eksik olduğu görülmüştür. Kanıt olmadığı için bu başlık gelişmeye açık bir başlık olarak görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Öğretim elemanlarının Doktora derslerine, sınavlarına katılımları konusunda da kolaylıklar sağlanmakta bu doğrultuda planlama yapılmaktadır. BİDR sayfa 72
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Laboratuvarların doktora çalışmalarında yaptıkları araştırmalarında kullanmaları için zenginleştirerek desteklenmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 72
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır / 1	
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır / 1	

Gösterilen kanıtlar Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlara yönelik alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır / 1	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması:1	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akran Değerlendirmesi: Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi kriterlerine yönelik planlama, uygulama ve kontrol faaliyeti olduğu ancak önlem almayı gerektiren durum olmadığı görülmüştür. Kanıtların başlık özelinde kullanıldığı belirlenmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Araştırma Geliştirme Politika kitapçığında tüm süreçlerin tanımı yapılmış ve bu süreçler doğrultusunda birimde Araştırma Geliştirme yol haritasının belirtildiği beyan edilmiştir. Öğretim elemanlarımızın çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlere katılımları desteklenmektedir BİDR sayfa 74
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Öğretim elamanlarının Akademik yetkinliklerinin artırılması amacı ile Araştırma Geliştirme Kalite Komisyonu toplantısında proje tanıtım toplantıları yapılması kararlaştırıldığı belirtilmiştir. Bu toplantıların yapıldığı görülmüştür. BİDR sayfa 74 09.09.2025 tarihli toplantı tutanağı Proje Tanıtım Toplantısı
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Yapılan Kalite alt komisyonu toplantılarında Araştırma Geliştirme süreçlerinin kontrollerinin yapıldığı belirlenmektedir. BİDR sayfa 74 09.09.2025 tarihli toplantı tutanağı
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Proje Tanıtım toplantısının yapıldığı belirtilmiş bu toplantıların yaygınlaştırılması uygun olacaktır. Proje Tanıtım Toplantısı

Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 74 09.09.2025 tarihli toplantı tutanağı Proje Tanıtım Toplantısı
Gösterilen Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar araştırma yetkinlikleri ve gelişimi alt ölçütüne uygundur
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Akran Değerlendirmesi: Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri kriterlerine yönelik sadece planlama faaliyeti olduğu ve bu başlığın gelişmeye açık olduğu belirlenmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Araştırma Geliştirme Politika Belgesi ve Uluslararasılaşma Politika Belgesi çerçevesinde, birim öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapmalarını desteklemeye yönelik çeşitli imkanlar sunulmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 75
Birimde Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	
Birimde Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	
Birimde Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	
Birimde Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimlerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır / 1	

Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır / 1	
Gösterilen Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır / 1	.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması:1	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Akran Değerlendirmesi: Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi kriterlerine yönelik sadece planlama ve uygulama faaliyeti olduğu ve bu başlığın gelişmeye açık olduğu belirlenmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birim bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin raporlanabilmesi, ayrıca akademik personelin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Kasım sonu ve ocak sonu itibarıyla bilimsel faaliyet sayılarının toplanmasının planlandığı belirtilmiştir. BİDR sayfa 77
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Araştırma Geliştirme Kalite toplantısı kararı gereği yıl içerisinde belli periyodlar ile yapılan bilimsel araştırma ve çalışmaların bilgisinin istenmesine karar verildiği beyan edilmiştir. BİDR sayfa 78 09.09.2025 tarihli toplantı tutanağı
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimde Araştırma geliştirme süreçlerinin teşvik edilmesi amacı ile Akademik Teşvik sürecinin yürütüldüğü belirtilmiştir. BİDR sayfa 78 Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır / 1	
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır / 1	
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 77-78 09.09.2025 tarihli toplantı tutanağı Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği
Gösterilen Araştırma Performansının İzlenmesi ve	Kısmen / 2	Akademik teşvik süreçleri ile ilgili alınan kararlar ve sonuçlar örnek verilebilirdi.

Değerlendirilmesi alt ölçütüne uygun mudur?		
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akran Değerlendirmesi: Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi kriterlerine yönelik planlama, uygulama ve kontrol faaliyetinin olduğu ve bu başlığın gelişmeye açık olduğu belirlenmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansları her yıl düzenli olarak talep edilmekte ve bu bildirimler sonrasında yapılan değerlendirmeler ile ödül ve teşvik sistemleri devreye girmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 79
Birimde Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Akademik Teşvik Başvuru süreçleri yazısı tüm Bölüm Başkanlıklarına bildirildiği belirtilmiştir. BİDR sayfa 79 Rektörlük Akademik Teşvik Takvim Ve İşlemler Yazısı
Birimde Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Bölüm Başkanlıklarından gelen Akademik teşvik başvurusu değerlendirme yazılarının Birim komisyonunda değerlendirmesinin yapıldığı belirtilmiştir. BİDR sayfa 79
Birimde Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen / 2	Birimde Akademik teşvikten faydalanamasa da birimde yapılan öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yapılan bildirilerin sunumu yapıldığı belirtilmiştir. Öğr. Gör Salih Kalkan'ın sunumu
Birimde Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Akademik teşvikten faydalanamasa da birimde yapılan öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yapılan bildirilerin sunumu yapıldığı belirtilmiştir. Öğr. Gör Salih Kalkan'ın sunumu
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 79 Rektörlük Akademik Teşvik Takvim Ve İşlemler Yazısı Öğr. Gör Salih Kalkan'ın sunumu

Gösterilen Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen / 2	Akademik teşvik süreçleri ile ilgili alınan kararlar ve sonuçlar örnek verilebilirdi.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma ve Geliştirme Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriterleri	Evet / Hayır / Kısmen	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Araştırma Geliştirme	Alt çalışma gurubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet / 3	Kalite El Kitabında ilgili çalışma grubu ilan edilmiştir. Kalite El Kitabı
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Evet / 3	Düzenli olarak toplantılar yapılmakta ve sonuç tutanakları web sayfasında ilan edilmektedir. Araştırma Geliştirme Alt Çalışma Grubu Toplantıları
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet / 3	Evet İlan edilmektedir. Ar Ge Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı 1 Ar Ge Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı 2
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır / 1	
Ar Ge Raporu	Bulunuyor mu?	Hayır / 1	
	Ar-Ge raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu?	Hayır / 1	
	Birim Ar- Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler bulunmakta mıdır?	Hayır / 1	
Proje ve Faaliyetler	Öğrencilerin araştırma faaliyetleri ve projelere katılımı konularında izleme ve iyileştirme yapılıyor mu?	Hayır / 1	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3		Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi kriterlerinin tüm başlıklarda yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. Yeterli sayıda kanıt gösterilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması sürecinde birim tarafından hedef kitle, paydaş yapısı, faaliyet kapsamı ve beklenen toplumsal etki unsurları belirlenerek yapıldığı belirtilmiştir. BİDR sayfa 81
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde planlanan toplumsal katkı süreçleri, belirlenen takvim çerçevesinde yapılandırılmış bir uygulama mekanizmasıyla yürütülmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 82
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimce gerçekleştirilen toplumsal katkı süreçlerinin etkililiği ve hedeflere ulaşma düzeyi izlenmiş olduğu, bu süreçlerin de özellikle Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu ile akademik ve idari personel, öğrenci toplulukları ve öğrencilerin aktif görev aldığı belirtilmiştir. BİDR sayfa 82
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde kontrol ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirme kararları alındığı, bu iyileştirmeler doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerinin sürdürülebilirliği güçlendirildiği belirtilmiştir. BİDR sayfa 83
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde yürütülen toplumsal katkı süreçleri yıl içerisinde yapılan kalite alt komisyonu toplantılarında görüşülerek karar altına alınmakta olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 84 Toplumsal Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları

Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	Toplumsal Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları Doğayla Uyum: Çadır Kurma Ve Doğa Eğitimi Şaphane Öğrenci Çalıştayı İşaret Dili Eğitimi Eğitimde Motivasyon Ve Stres Yönetimi Eğitimi Epsö Öğrenci Kongresi
Gösterilen kanıtlar toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygundur
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:4	

D.1.2. Kaynaklar

Akran Değerlendirmesi: Kaynaklar kriterlerinin tüm başlıklarda yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. Bu başlıkta yeterli sayıda kanıt gösterilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin kaynaklarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılacak insan kaynağı, fiziki imkânlar ve iş birliği yapılacak paydaşlar, birimin stratejik planı ve yıllık faaliyet planları doğrultusunda belirlenmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 86
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin kaynaklarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimce planlanan faaliyetler, akademik ve idari personel ile gönüllü öğrencilerin katılımı, mevcut fiziki ve dijital altyapı olanakları ve yerel kurum/kuruluşlarla yürütülen iş birlikleri aracılığıyla gerçekleştirilmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 86
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin kaynaklarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimde Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan kaynaklar; katılım listeleri, faaliyet raporları, web ve sosyal medya sayfası paylaşımları ve geri bildirimler yoluyla izlenmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 86
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin kaynaklarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimce İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre kaynak kullanımında tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirici önlemler alınmakta; insan kaynağı, iş birliği ve altyapı planlaması bir sonraki dönem için güncellenmekte olduğu belirtilmiştir. BİDR sayfa 86

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin kaynaklarına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet / 3	Birimce gerçekleştirilen Toplumsal katkı faaliyetleri için sosyal sorumluluk projesi; GSB ÜNİDES Projeleri kapsamında temin edilen bütçeden karşılanmış olduğu ayrıca; İç ve Dış Paydaşlardan araç-gereç temin edilmesi ve insan kaynağı olarak ta İŞKUR Gençlik programından yararlanmakta olduğu örnek gösterilebilir. BİDR sayfa 86
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet / 3	BİDR sayfa 86 Ünides Proje Kabulü İç Ve Dış Paydaşlar İşkur Gençlik Programı
Gösterilen kanıtlar toplumsal katkı süreçlerinin kaynakları alt ölçütüne uygun mudur?	Evet / 3	Gösterilen kanıtlar toplumsal katkı süreçlerinin kaynakları alt ölçütüne uygundur
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:4	

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriterleri	Evet / Hayır / Kısmen	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Toplumsal Katkı	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet / 3	Kalite El Kitabında ilgili çalışma grubu ilan edilmiştir. Kalite El Kitabı
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Evet / 3	Düzenli olarak toplantılar yapılmakta ve sonuç tutanakları web sayfasında ilan edilmektedir. Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Toplantıları
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet / 3	Evet İlan edilmektedir. Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanakları
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Evet / 3	Toplumsal Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları Doğayla Uyum: Çadır Kurma Ve Doğa Eğitimi Şaphane Öğrenci Çalıştayı İşaret Dili Eğitimi Eğitimde Motivasyon Ve Stres Yönetimi Eğitimi Epso Öğrenci Kongresi

Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Birim web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet / 3	Birimce yapılan tüm toplumsal katkı faaliyetleri birim web sayfasında ilan edilmektedir. 2025-2026 Yılı Etkinlikleri
	Toplumsal katkı faaliyetleri düzenli aralıklarla tekrarlanıyor mu?	Evet / 3	Birimce toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak yapılmaktadır. 2023-2024 Yılı Etkinlikleri 2024-2025 Yılı Etkinlikleri 2025-2026 Yılı Etkinlikleri
	Faaliyetlerin topluma fayda sağlama düzeyi yeterli midir?	Evet / 3	Birimce yürütülmekte olan toplumsal katkı faaliyetlerinin ilçede okulun yerel hayata katkısı hissedilmektedir. İlçede yürütülmekte olan tüm toplumsal katkı etkinlikleri nerdeyse birim tarafından yürütülmektedir. 2023-2024 Yılı Etkinlikleri 2024-2025 Yılı Etkinlikleri 2025-2026 Yılı Etkinlikleri
	Yaygın etkileri ölçülüyor mu?	Evet / 3	Birim olarak toplumsal katkı süreçleri izleme esasları politika belgesinde belirtildiği üzere sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer oluşturan toplumsal katkı faaliyetleri düzenlemektedir. Toplumsal Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları
	Yaygın etkilerin izleme ve değerlendirmesi yapılıyor mu?	Evet / 3	Birimde Ulusal düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile yürütülen projeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri bulunmakta ve sonuçları izlenmektedir. Toplumsal Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantıları
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4		Akran Değerlendirme Puanlaması:4	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Akran Değerlendirmesi

Şaphane Meslek Yüksekokulu Liderlik ve Yönetişim başlığı altında incelendiğinde sürekli bir iş birliği halinde iş ve işleyişlerin planlandığı ve yürütüldüğü görülmektedir. Kalite kültürünün yaygınlaşması amacı ile gerekli çalışmaların yürütüldüğü görülmekte ancak bu çalışmaların web sayfasında yeteri kadar anlatılmadığı tespit edilmiştir. Yapılan tüm çalışmalar BİDR' de gerektiği gibi anlatılmış ancak kanıtlar Eğitim Öğretim ve Toplumsal Kalite Başlığı haricinde tam olarak verilememiştir. Toplantı tutanaklarında alınan kararların yerine getirildiği web sayfası incelemesi ile tespit edilmektedir.

Sonuç olarak birime ait güçlü yönler ve gelişmeye açık yönler aşağıda gösterilmektedir.

Birimin Güçlü Yönleri

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Süreç yönetimi ile kalite anlayışı, sürekli iş birliği ve koordinasyon kültürü oluşturulmuştur.
- Birimde kalite kültürünün yaygınlaşması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
- Kamuoyunun bilgilendirilmesinde birim olarak tüm sosyal iletişim kanalları kullanılmaktadır.
- Tüm toplantılara katılım sağlanmakta bu da birimin ihtiyaçlarının en üst seviyede dile getirilmesini sağlamaktadır.
- Görev tanımları yapılmış ve ilgili personele tebliğ edilmiştir.
- Stratejik amaçlar belirlenmiş ve bu amaçlara ulaşılması için gerekli olan çalışmalar birim kültürü olarak benimsenmiş ve çalışmalar sürdürülmektedir.
- Süreçlere Paydaş katılımı yeterince sağlanmaktadır.
- Öğrenci geri bildirimlerinin alındığı bir süreç oluşturulmuştur.

Eğitim ve Öğretim

- Program tasarımı ve onayında yapılandırılmış yaklaşım: Yeni program dosyalarının hazırlanması, kurul süreçlerinin işletilmesi ve Bologna'da program/ders bilgi paketleri ile matrislerin görünür kılınmaktadır.
- Bologna/OBS üzerinden şeffaflık ve izlenebilirlik: Ders bilgi paketleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve ilanların sistemli biçimde paylaşılması.
- Ders kazanımı-program çıktısı uyumunun sistematik yönetimi: Dönemsel gözden geçirme ve güncelleme kararlarıyla iyileştirme döngüsü kurulmuştur.
- AKTS/iş yükü temelli ders tasarımının izlenmesi ve güncellenmesi: Öğrenci geri bildirimleri ve kalite toplantıları üzerinden düzenli değerlendirme ve Bologna'da güncelleme yapılmaktadır.
- Öğrenci merkezli öğretim uygulamaları ve yöntem çeşitliliği: Derslerde farklı öğretim teknikleri ve uygulamalı eğitim/stajlarla aktif katılım desteklenmektedir.
- Çoklu ölçme-değerlendirme araçları ve süreç iyileştirme gündemi: Alternatif ölçme yöntemlerinin artırılması, sınav güvenliği ve adil takvim oluşturma gibi kararların kayıt altına alınmaktadır.
- Danışmanlık sisteminin işletilmesi ve erişimin güçlendirilmesi: Danışman atamaları, danışmanlık saatleri izleme ve duyuru mekanizmaları vardır.
- Öğrenme ortam/kaynaklarında izleme ve iyileştirme kararları: İSG tedbirleri ve kütüphane çalışma saatleri gibi somut iyileştirme adımları atılmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma ve Geliştirme Alt Çalışma Grubunun düzenli aralıklarla toplanması ve yürütülen faaliyetleri sistematik biçimde değerlendirmesi yapılmaktadır.
- Akademik personelin gönüllülük esasına dayalı olarak araştırma süreçlerine aktif katılım sağlamaktadır.
- İç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve görünürlüğünün artırılması sağlanmaktadır.
- Araştırma faaliyetleri ve araştırmacı performanslarının tanımlı süreçler ve objektif kriterler doğrultusunda izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.
- Kütüphane bünyesinde sunulan açık erişim, elektronik ve basılı kaynakların araştırma faaliyetlerini destekleyecek düzeydedir.
- Kurum tarafından belirlenen araştırma ve geliştirme kalite politikaları akademik personel tarafından benimsenmiştir.

Toplumsal Katkı

- Yerel ve ulusal düzeyde iş birliği projelerine açık ve bu iş birliklerini başarıyla yürütebilecek yönetim yapısının bulunmaktadır.
- Okulumuzun ilçedeki tüm kurum ve kuruluşlarla etkili iletişimde halindedir.
- İlçedeki sosyal, kültürel ve ekonomik projelere sağlanan aktif destekle, okulumuzun toplum içinde güvenilir ve öncü bir kurum olarak algılanmaktadır.
- Birimimizin toplumsal katkı politikasının belirlenmiştir.
- Toplumsal katkı alt çalışma grubunda bulunan personelinin gönüllü olması ve düzenli aralıklar ile toplanmaktadır.
- Birimizde toplumsal katkı uygulamalarını gerçekleştirilebilecek kapasitede, nitelikli insan kaynağının bulunmaktadır.
- Okulumuzda tanımlı süreçlere göre planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine aktif katılımının teşvik edilmesi ve uygulama temelli öğrenme fırsatlarının sunulmaktadır.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin ders içerikleri ve uygulamalı eğitim süreçleriyle ilişkilendirilerek sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.
- Birim faaliyetlerinin yerel ihtiyaçlar doğrultusunda planlanması ve toplumsal fayda odaklı bir yaklaşımın benimsenmiştir.
- Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli olarak raporlanması, izlenmesi ve iyileştirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır.

Birimin Gelişmeye Açık Yönleri

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynaklarının kullanımı ile uluslararasılaşma performansının birimizde yetersiz olduğu tespit edilmiştir.
- Kalite ve PUKÖ döngüsü kapsamında liderlik, yönetim ve kalite ölçeğinde kanıt toplamada geliştirilebilir yönler olduğu belirlenmiştir.
- Kalite süreçleriyle ilgili yapmış olduğu çalışmaları arşivlemede geliştirilmesi gerektiği belirlenmiştir.

Eğitim ve Öğretim

- Ders içeriklerinin güncellenmesiyle birlikte öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi ve dijital kaynak kullanımının artırılması gerekmektedir.
- Hibrit ve çevrim içi ders uygulamalarının etkililiğinin analiz edilmesine gerek duyulmaktadır.

- Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci katılımını artıran etkileşimli öğretim stratejilerinin birim genelinde yaygınlaştırılması gerekmektedir.
- Alternatif ölçme yöntemlerinin artırılması, değerlendirme kriterlerinin daha objektif hale getirilmesi, sınav programlarının adil-dengeli oluşturulması ve değerlendirme ölçütlerinin daha açık hale getirilmesi gerekmektedir.
- Bazı derslerde program çıktılarıyla ilişki düzeyinin düşük olabildiği; bu kapsamda kazanımların gözden geçirilmesi ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin kazanımlarla daha doğrudan ilişkilendirilmesi gerekmektedir.
- Ders içeriklerinin OBS/Bologna'da güncel tutulması; doluluk, tutarlılık ve güncellik kontrolleri yapılmalıdır.
- AKTS iş yükü bileşenlerinin gerçekçi dağılımının kontrol edilmesi ve iş yükü dengesinin düzenli olarak gözden geçirilmesi gerekmektedir.
- Ders dağılımının uzmanlık alanı eşleştirmesini güçlendirecek, iş yükü dengesini gözeten ve ders programlarının uygulanabilirliğini artıracak şekilde güncellenmesi gerekmektedir.
- Ders değerlendirme ve öğrenci memnuniyeti anketlerinde katılımın artırılmasına yönelik bilgilendirme ve hatırlatma mekanizmalarının daha aktif kullanılması gerekmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

- Laboratuvar altyapısının ve teknik donanımının geliştirilmesine yönelik planlama ve yatırım çalışmalarının artırılması gerekmektedir.
- Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma iş birliklerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.
- Uluslararası hareketlilik programları kapsamında öğrenci ve akademik personel katılımının artırılmalıdır.
- Uluslararası ortak proje ve yayın sayılarının artırılmasına yönelik teşvik edici uygulamaların yaygınlaştırılmalıdır.

Toplumsal Katkı

- Daha fazla topluma katkı sağlayacak faaliyet ve projelerin gerçekleştirilmelidir.
- Yerel ve Ulusal projelere daha fazla katılımın gerçekleştirilmelidir.
- Sürdürülebilir ve ölçülebilir çıktılar üreten toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısı artırılmalıdır.
- Toplumsal katkı çalışmalarını birimimizin tüm bölümleri ile akademik ve idari personelin katılım ve katkısı artırılmalıdır.
- Toplumsal katkı politikası ve uygulamalarının ilçenin sosyo-ekonomik ihtiyaçlarıyla daha uyumlu hale getirilmelidir.