

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

PAZARLAR MESLEK YÜKSEKOKULU

PAZARLAR, KÜTAHYA

2021

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Üniversite Adı: Dumlupınar Üniversitesi

Birim: Pazarlar Meslek Yüksekokulu

Adres: Turgut Özal Mah. Mithat Paşa Cad. No: 83 Pazarlar / KÜTAHYA

Telefon/ Faks: 0 (274) 443 43 43 / 0 (274) 571 25 18

Web Sitesi: <http://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr>

Müdür: Prof. Dr. Semra Durmuş Acer

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Pazarlar Meslek Yüksekokulu Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'ne bağlı olarak Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 14.02.1994 ve 95-5332 sayılı kararı ile açılmıştır.1994-1995 Eğitim öğretim yılında Meyve-Sebze İşleme ve Gıda Teknolojisi programları ile eğitim-öğretime başlamıştır. Öğretim elemanının yetersiz olması, çevrede yeterli tesislerin olmayışı, Yüksekokuldaki atölye ve teknik donanımın yetersiz olması nedeniyle 1997-1998 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci kaydı yapılmamıştır.

Eğitim öğretim hizmetinin verildiği süreçte 1998-1999 Bahar yarıyılı itibariyle 144 öğrencinin kaydı yapılmış ve bu öğrencilerin 112'si mezun olmuştur. Belirtilen bu tarihten itibaren 2009-2010 eğitim ve öğretim yılına kadar ara verilmiştir.

2009-2010 eğitim-öğretim yılında Pazarlama (NÖ+İÖ), İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi (NÖ+İÖ) ve Gıda Teknolojisi (NÖ+İÖ) ile tekrar faaliyete geçmiş ve öğrenci alımına başlamıştır.

2019/2020 Eğitim-Öğretim yılında, yeni açılan bölümlerle birlikte Pazarlar Meslek Yüksekokulu, aşağıdaki programlar ile eğitimine devam etmektedir:

- İş Sağlığı ve Güvenliği
- Gıda Teknolojisi
- Makine Resim ve Konstrüksiyon
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği
- Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği

Yüksekokulumuzda; Gıda Teknolojisi Programında 3 Öğr. Gör., Makine Resim ve Konstrüksiyon Programında 2 Öğr. Gör., İş Sağlığı ve Güvenliği Programında 2 Öğr. Gör., Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programında 2 Öğr. Gör., Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programında 3 Öğrt.Gör., Aşçılık Programında 1 Öğr. Gör. ve ayrıca Türk Dili alanında 1 Öğr. Gör., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi alanında 1 Öğr. Gör. olmak üzere 15 akademik personel, biri yüksekokul sekreteri olmak üzere 6 memur, 5 güvenlik görevlisi ve 3 sürekli işçi görev yapmaktadır.

Eğitim kurumlarımızın fiziki altyapısı Pazarlar Belediyesi tarafından inşa edilen ve Müftülük tarafından okulumuza devredilen 2 binadan oluşmaktadır. Yüksekokulumuz, bünyesinde

mevcut bulunan çevre düzenleme, park ve ağaçlandırma projeleri, okul kantini ve yemekhanesi, okul kütüphanesi, halı saha, basketbol sahası, kondisyon ve spor salonu ile birlikte sosyal ve kültürel etkinliklerin; Gıda Kontrol ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Teknik Çizim Atölyesi, Bilgisayar Laboratuvarı, Bilgisayarlı CNC Laboratuvarı, Okulumuz tarafından yürütülmekte olan Glütensiz Mutfak Projesi kapsamında hazırlanan 1 adet Mutfak, 1 Adet ARGE Mutfağı ve 1 adet ARGE Laboratuvarı ile birlikte uygulamalı eğitim-öğretim etkinliklerinin gerçekleştirilmesine imkan sunmaktadır. Ayrıca teorik eğitim-öğretim etkinliklerinde, derslikler, yüksekokul amfisi ve konferans salonu kullanılmaktadır. Yüksekokulumuzda temel amacımız, sanayi, ticaret ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, sorgulayıcı-yaratıcı düşünebilen, kendini ifade edebilen, mükemmele ulaşmayı hedefleyen, bölgemizin ve şehrimizin gelişmesine sosyal, kültürel ve ekonomik anlamda katkıda bulunabilecek, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilecek nitelikli eleman yetiştirmek üzere eğitim verilmesidir. Bu amaç doğrultusunda misyon, vizyon ve hedeflerimize ulaşabilmek için eğitim-öğretime, bilimsel araştırmaya, tanıtıma, altyapıya yönelik aşağıda sıralanan çeşitli amaçlar ile bunlara yönelik ölçme ve izleme kriterleri belirlenmiştir.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

Misyonumuz

Ülkemizin ve yöremizin ekonomi, endüstri ve sosyal alanları başta olmak üzere diğer üretim/hizmet alanlarındaki özel ve resmi kurum veya kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli, müşteri odaklı üretim ve pazarlama anlayışına sahip ara insan gücünü yetiştirmek. İstihdam sorunlarına çözüm bulmak amacıyla, bilgisayar ve enformatik teknolojileriyle donanmış, çalıştığı iş yerinde farklılık yaratabilen, etkinliği ve verimliliği arttıran, ülkemizin kalifiye eleman ihtiyacına cevap verebilecek elemanlar yetiştirmektir.

Örnek Kanıt:

1. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3099/misyon-ve-visyonumuz>

Stratejik Amaç

Ülkemizin Avrupa Birliği'ne entegre olmak istediği günümüzde, teoriyi bilen, teknolojiden faydalanarak uygulama yapabilecek nitelikte teknikerler ve meslek elemanları yetiştirmektir.

Örnek Kanıt:

1. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3099/misyon-ve-visyonumuz>
2. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3096/hakkimizda>

A.1.1.Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Meslek Yüksekokulumuzun yapılandırılması. 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği” (<http://pdb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3131/yonetmelikler>) doğrultusunda yapılandırılmıştır. 2021 yılı içerisinde tüm akademik ve idari birim personelleri Üniversitemiz uzaktan eğitim sistemi ve yüz yüze eğitim sistemi de olmak üzere çeşitli hizmet içi eğitimlere katılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- 1.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10466/mudur>
- 2.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/4200/mudur-yardimcileri>
- 3.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/7391/yuksekokul-sekreteri>
- 4.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3104/yuksekokul-kurulu>
- 5.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3103/yuksekokul-yonetim-kurulu>

A.1.2. Liderlik

Birimimiz, üniversitemiz tarafından belirlenen kalite güvencesi kültürünü desteklemekte, Kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere kurumumuzda bulunan tüm birimlerle çalışmalarına devam etmektedir. Birimde müdürün ve tüm personelimizin yükseköğretim

ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler etkin, katılımcı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Müdür kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile Yönetim arasında etkin bir iletişim ve etkileşim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

1. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10994/alt-calisma-gruplari>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Bu amaçla okulumuz bünyesinde bulunan bölüm ve programları, paydaşlardan gelen talepler ve tercih edilebilirlik oranları mezunların iş bulabilme kapasiteleri sürekli kontrol edilerek gerekli değişimler yapılmakta programların içerikleri de uluslararası gelişmeler de takip edilerek eksikliklerimiz giderilmekte ve programlarımız sürekli güncel tutulmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

1. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3096/hakkimizda>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Pazarlar Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu kurulmuş ve 2019 – 2020 Akademik yılı Şubat Ayı itibariyle çalışmalarına başlamıştır. Birim kalite komisyonunun yetki ve sorumlulukları okulumuz misyon ve vizyonu ayrıca stratejik hedef ve amaçları doğrultusunda

belirlenmiş olup okulumuzun durumunu gösteren ilk raporu da 2020 Şubat ayında Okulumuz Yönetim Kuruluna sunulmuştur.

Öğrenci odaklı bir meslek yüksekokulu olan Pazarlar MYO, öğrencilerine sunduğu eğitim-öğretim hizmetleri kalitesini gerçekleştirebileceği en üst seviyeye ulaştırmayı, böylece ülkenin kalifiye eleman ihtiyacını karşılayarak, ülkemizin kültürel, sosyal ve ekonomik açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu nedenle okulumuz kalitesini arttırabilmek adına her türlü yenilik ve değişimleri takip etmeye gayret etmektedir.

Verimli bir kalite güvence sistemi; kurum tarafından belirlenen vizyon ve misyon ile ilişkili, amacına ve belirlenen hedeflere uygun bir biçimde gerçekleştirilen, faydalananların talep ve ihtiyaçlarını karşılayan, genel süreç ve prosedürlere sahip olmayı gerektirir. Meslek Yüksekokulumuz, eğitim, öğretim ve topluma hizmette kalite güvence sisteminin oluşturulmasını kendine hedef olarak belirlemiştir. Bu bağlamda okulumuzda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanlar için tanımlı politikalar bulunmamaktadır. Kalite güvencesi kültürünü destekleyen politikaların 2022 yılı içerisinde birim kalite komisyonu ve alt çalışma gruplarınca belirlenmesi ve web sitesinde paylaşılması planlanmaktadır.

Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları;

1. Birim bünyesinde üniversitenin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini değerlendirilerek rektörlük kalite komisyonu ile eşgüdümlü olarak çalışan sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemini oluşturmak.
2. Akademik ve idari birimlerin kalite yönetim sistemi ile ilgili faaliyetlerine Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla destek olmak.
3. Üniversitenin stratejik planında belirlenmiş olan hedefler çerçevesinde kaliteyi artırmaya yönelik olarak rektörlük tarafından değerlendirilmesi gereken yıllık faaliyet raporlarını birim bünyesinde bulunan tüm bölümlerden temin ederek performans göstergelerini izlemek ve yeni hedefler belirleyerek bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek.
4. Dış paydaş katılımının artırılması ve kalite odaklı komisyon/danışman yapılanmalarının birim kalite komisyonu ile ilişkilendirilmesi için gerekli düzenlemeleri yapmak.
5. Kalite komisyonu tarafından, kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesini sağlamak amacı ile kaliteyi artırmaya yönelik bir kültürün/anlayışın oluşturulması ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.
6. Uygulanacak olan kalite yönetim süreçlerini kurum kültürü ile entegre ederek, birim kaynaklarını daha verimli kullanmaya katkı sağlamak.

7. Birim liderlerinin birim amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlamak amacı ile dönemlik faaliyet değerlendirme toplantıları düzenlemek ve bu faaliyetleri takip etmek.
8. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyini ölçmek ve birim bünyesindeki bölümler tarafından PUKO döngüsünün tamamlanması adına uygulanması gereken denetleme mekanizmalarını önermek.
9. Yıllık Birim İç Değerlendirme Raporunu hazırlayarak Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonuna sunmak.
10. Üniversitenin topluma katkısını artırmaya yönelik olarak yapılacak olan çalışmalar ile ilgili faaliyetleri yürütmek ve PUKO döngüsünün tamamlanma düzeyini değerlendirmek.
11. Yönetmelik/idari süreçlerde PUKO döngüsünün tamamlanmasına yönelik gerekli düzenlemeleri yapmak ve takip etmek.
12. Birim Kalite Komisyonunun çalışmaları hakkında iç ve dış paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeleri takip etmek ve rapor haline getirmek.
13. Birim bünyesindeki bölümlerin akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmeye yönelik olarak çalışmalar düzenlemek ve desteklemek.
14. Yukarıdaki tüm süreçlerde PUKO çevrimlerinin nasıl kapatıldığına dair izlenen yöntem ve uygulama örnekleri oluşturmak.
15. Ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla ilgili çalışmaları yürütmek/organize etmek.

Birim kalite komisyonumuz bünyesinde kalite çalışma altı grupları oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamışlardır. Bu gruplar Eğitim- Öğretim Alt Çalışma Grubu, Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu, Yönetimi Sistemi, Güvence Sistemi ve Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu.

Bu gruplarımızın çalışma stratejileri olarak; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerimize ulaşabilmek için eğitim-öğretime, bilimsel araştırmaya, tanıtıma, altyapıya yönelik aşağıda sıralanan çeşitli amaçlar ile bunlara yönelik ölçme ve izleme kriterleri belirlenmiştir.

Amaçlar	Ölçme ve İzleme Kriterleri
Eğitim- Öğretim Alt Çalışma Grubu Hedefleri	Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu Ölçme ve İzleme Kriterleri
Staj imkânlarının artırılması ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında daha etkin hale getirilmesi	1. Öğrencilerin staj yaptıkları yerlerin sayısı 2. Staj yapılan yerlerden alınan geri bildirimler

Öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin azaltılması	1. Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
Öğrenci memnuniyet oranının artırılması	1. Öğrenci memnuniyet anketleri
Öğretimde bilişim teknolojilerinden yeterince yararlanılması	1. Öğrencilerin kullanabileceği internet bağlantılı bilgisayar sayısı 2. Bilişim teknolojileri kullanılarak yürütülen derslerin etkinliğinin artırılması
Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi	1. Öğrenci memnuniyet anketleri
Kütüphane kullanımının yaygınlaştırılması.	1. Kütüphanedeki kitap ve süreli yayın sayısının artırılması. 1. Kütüphaneyi kullanan öğrenci sayısının artırılması.
Spor tesislerinin kullanımının yaygınlaştırılması.	1. Basketbol turnuvaları düzenlenerek raporlanması. 2. Futbol turnuvaları düzenlenerek raporlanması. 3. Voleybol turnuvaları düzenlenerek raporlanması.
Sosyal Tesis kullanımının yaygınlaştırılması.	1. Öğrenciler arası kültürel yarışmalar düzenlenmesi raporlanması. 2. Langırt ve Bilardo turnuvaları düzenlenmesi. 3. Satranç turnuvası düzenlenmesi raporlanması.
Yeşil alan miktarının artırılması.	1. Her yıl yapılan çim ve ağaçlandırma çalışmalarının raporlanması.
Konferans Salonunun kullanımının artırılması.	1. Öğretim görevlilerinin yapacakları sunumlar. 2. Kurum ve kuruluşlardan gelen uzmanların yapacakları sunumlar. 3. Halk eğitim merkezi ve Üniversitemiz Sürekli eğitim merkezi tarafından açılacak kurslardan verilecek sertifika programları.
Laboratuvarların Kullanımının yaygınlaştırılması	1. Ders programlarında laboratuvar kullanımına yönelik düzenlemeler yapılması. 2. Labaratuvar sarf malzeme kullanım miktarının artması.

Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu Hedefler	Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu Ölçme ve İzleme Kriterleri
İndekse giren yayın sayısının artırılması	1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
Fuar, kongre, sempozyum ve seminerlere katılımın artırılması	1. Öğretim elemanı başına düşen kongre, sempozyum ve seminer katılım sayısı
Üniversite-Sanayi işbirliğinin sağlanması ve ilişkilerin geliştirilmesi	1. Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilmesi için uygulama dersleri kapsamında işyerleriyle protokoller yapılması 2. İşyeri gezilerinin yaygınlaştırılması 3. Sanayinin beklenti ve talepleri doğrultusunda eğitimler düzenlemek
Bilimsel yayın kalitesinin artırılması	1. Öğretim elemanı başına düşen yıllık atıf sayısı 2. Dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının artırılması
Akademik personelin proje yapmaya teşvik edilmesi	1. Öğretim elemanı başına düşen yıllık proje sayısı
Yönetim Sistemi Alt Çalışma Grubu Hedefleri	Yönetim Sistemi Alt Çalışma Grubu Ölçme ve İzleme Kriterleri
Faaliyetlerin etkin bir biçimde yönetiminin sağlanması için alt komisyonların belirlenmesi	1. Bölüm Kurul Kararları, 2. Yönetim kurulu kararları, 3. Komisyon Kararları 4. Toplantı Tutanakları ve katılımcı imzaları
Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması	1. Öğrenci ve personel anketleri 2. Öğretim Elemanlarımızdan doktora çalışması yapan ve tamamlayan sayısı 3. Yeni katılan Öğretim Elemanı sayısı 4. Öğrenci ve Çalışanlara yönelik yapılan Hizmet içi eğitim sayısı. 5. Öğrenci ve Çalışanlara yönelik yapılan Hizmet içi eğitimlere katılımcı sayısı.
Mevlana, Farabi ve Erasmus Süreçlerinden faydalanan öğrenci, akademisyen ve çalışan sayısının artırılması.	1. Mevlana, Farabi ve Erasmus eğitimleri sayısı. 2. Bu eğitimlere katılımcı sayısı. 3. Mevlana, Farabi ve Erasmus süreçlerine katılımcı sayısı.

Güvence Sistemi Alt Çalışma Grubu Hedefleri	Güvence Sistemi Alt Çalışma Grubu Ölçme ve İzleme Kriterleri
Birimde kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalite politikaları. 2. Kalite el kitabı. 3. Birim İç Değerlendirme raporu. 4. Web sitesinde kalite raporları.
Kalite Alt çalışma gruplarının belirlenmesi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalite toplantı tutanakları. 2. Yönetim kurulu kararları. 3. Web sitesinde kalite alt çalışma grubu toplantı tutanaklarının ilan edilmesi.
Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Hedefleri	Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Ölçme ve İzleme Kriterleri
İç ve Dış paydaşlar ile ortak çalışmalarda bulunulması	<p>Halk Eğitim Kursları:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İlk Yardım Eğitimleri 2. Makine Kullanımı ve Autocad Dersleri 3. Bilgisayar Kursları 4. DGS Hazırlık Kursları <p>Kızılay Bilinçlendirme Eğitimleri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan Bağışı Eğitimleri ve Etkinlikleri 2. Kök Hücre Bağışı Eğitimleri ve Etkinlikleri <p>Dersler Kapsamında Bilinçlendirme Eğitimleri</p>

Örnek Kanıtlar

1. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3099/misyon-ve-visyonumuz>
2. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10994/alt-calisma-gruplari>
3. <https://obs.dpu.edu.tr/>
4. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3172/yonetmelik-ve-yonergeler>
5. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9348/degisim-programlari-erasmusfarabimevlana-temsalcileri>
6. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10994/alt-calisma-gruplari>
7. [Alt Çalışma Grupları \(dpu.edu.tr\)](https://alt-calisma-gruplari.dpu.edu.tr/)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsemiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak

atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir.

Birim, eğitim- öğretim programlarını ve araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilecek şekilde yayımlanmakta ve kamuoyu düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Kamuoyunun bilgilendirilmesi ve hesap verilebilirlik konularında her dönem sonu eğitim öğretim sonuçlarını görebilmek amacıyla öğretim görevlilerimizden verdikleri derslere ait müfredat tamamlama taahhüdü alınmaktadır, bu taahhütler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmektedir. Yılsonlarında tüm harcama kalemlerimizle ilgili tutulan raporlar idari mali işler dairesi başkanlığımıza iletilmektedir. Tüm taşınırlarımızla ilgili sayım her yılsonunda yapıp rapor Strateji geliştirme dairesi başkanlığına teslim edilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr>

2.<https://obs.dpu.edu.tr/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Birim vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve

öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3099/misyon-ve-visyonumuz>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

- 1.Eğitim verdiğimiz alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla ilişkilerimizi geliştirmek ve bu sayede onların talepleri doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri yapabilmek
- 2.Mezunlarımıza tatmin edici imkânlarla istihdam sağlayacak.
- 3.Yurt içinde ve dışında bizimle aynı kategoride eğitim veren kurumlarla temasa geçerek bilgi alışverişini sağlayacak işbirliğinin oluşturulmasına öncülük etmek
- 4.Bölümlerimizdeki programları sektörün ihtiyaçları doğrultusunda artırmak.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/1330/kutuphanemizden-kareler>

2.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3096/hakkimizda>

3.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/5371/pazarlar-myo-tanitim-filmi-ve-afisi>

4.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6306/akademik-personelimizin-doktora-tezine-tubitaktan-destek>

5.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6453/veni-gida-gelistirme-varismasi-tamamlandi>

6.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6289/glutensiz-mutfak-projesi-kapsaminda-colyak-hastaligi-bilinlendirme-egitimleri-gerceklestirildi>

7.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6096/oben-akvol-ve-mehmet-fatih-turan-yuksekokulumuza-zivarete-bulundular>

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimimiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerinde “kalite odaklı” bir sistem benimsemiştir. Kalite politikamız, birimin belirlenen vizyon, misyon ve hedeflerine yönelik olarak; eğitim ve öğretimde sürekli gelişmeyi ve rekabetçi olmayı, bilimsel alanlarda uluslararası çalışmaları yaparak okulumuzun bilinirliğini arttırmayı ve toplumsal katkı açısından paydaşlar ile aktif bir işbirliğini sağlamayı amaçlamaktadır.

Okulumuzda, kalite güvence sisteminin oluşturulması ve benimsenmesi ile düzenli olarak toplantılar düzenlemek ve birimi oluşturan iç paydaşların yerine getirmesi gereken sorumluluklar ve görevler birim kalite komisyonu liderliğinde belirlenerek, yetersizlikler, şikâyetler ve öneriler hususunda gerekli işlemler yapılacak ve kayıt altına alınacaktır.

Okulumuzun kalite politikası iç ve dış paydaşlara duyurulması sağlandıktan sonra, kalite politikasının benimsendiğine ilişkin değerlendirmeler; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıklarında anahtar performans göstergelerine göre incelenecektir. Bu çerçevede, birimin misyon ve vizyonundaki değişim çizelgesi, hedeflerine erişme düzeyi, kurum kültürünü oluşturma yaygınlaştırma faaliyetlerine ilişkin olarak göstergeleri düzenli olarak takip edilecektir.

Birimimiz, iç ve dış paydaşlarının tam memnuniyetini, geri dönüşleri dikkate alan süreç odaklı iyileştirici bir yönetim politikası ile geliştirmeyi ve kaynakların etkin kullanımını hedeflemektedir.

Bu amaçla birimin eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerini kapsayan Kalite Birim İç Değerlendirme Raporu ve Kalite El Kitabı oluşturulacaktır.

Yüksekokulumuz tüm bu amaçlara ulaşmak için üniversite, sanayi ve yerel yönetimler ile etkili bir biçimde çalışmaktadır ve çalışmaya devam edecektir. Hem öğrencilerimiz, hem de öğretim elemanlarımız amaçlara ulaşmak için tüm kaynakları etkin ve sürekli olacak biçimde kullanmaya özen gösterecektir. Bunun için yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Birim Kalite Komisyonu, belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapacak ve Komisyon üyeleri dışındaki öğretim elemanları ve diğer paydaşların da kalite güvence sistemine katılımını sağlamak üzere anketler düzenlenerek etkinliği incelenecektir.

A.3. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Birimimiz, üniversitemiz tarafından belirlenen kalite güvencesi kültürünü desteklemekte, kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere kurumumuzda bulunan tüm birimlerle çalışmalarına devam etmektedir.

Birimimiz, üniversitemiz tarafından belirlenen kalite güvencesi kültürünü desteklemekte,

Kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere kurumumuzda bulunan tüm birimlerle çalışmalarına devam etmektedir. Birimde müdürün ve tüm personelimizin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler etkin, katılımcı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Müdür kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile Yönetim arasında etkin bir iletişim ve etkileşim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı analiz ettiği ve süreçleri iyileştirmeli kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır ilkesi gereği; Öğrencilerin gelişim ve başarı bilgileri elektronik ortamdaki “Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi” (OİBS) programında arşivlenmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak OİBS veri tabanlarından okulumuz öğrencilerinin yaş, cinsiyet, engellilik durumu, not ortalamaları, transkript, akademik durum belgesi, müfredat durumları, Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından yararlanma durumları vb. bilgilere ulaşılmaktadır.

2021 yılında okulumuzda görevli tüm akademik personelin araştırma faaliyetleri Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından oluşturulan YÖKSİS veri tabanında güncellenmiştir. Birimimiz personeli maaş ve ders ücreti gibi aylık gelirlerinin oluşturulmasında Kamu Bilgi Sistemi (KBS) kullanılmakta ve okulumuz akademik ve idari personeli maaş bordrolarını e-devlet üzerinden takip edebilmektedir. Okulumuz öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri başvuruları, değerlendirilmeleri, yürütülmesi ve sonuçlandırılması e-BAP üzerinden yürütülmektedir.

Okulumuz akademik ve idari personeli dpu.edu.tr uzantılı elektronik posta servisi ve DPU Mobil hizmetlerini kullanabilmektedir. Birim içi resmi yazışmalarımız ise Elektronik Belge Yönetim Sistemleri (EBYS) kullanılarak yapılmaktadır.

Tüm bunların yanında bilgi güvenliği ve bilgilerin güvenilirliği konusunda özellikle günümüzde çok daha hassas hareket edilmektedir. Uzaktan eğitim ve çalışma koşullarının değişme bu konuda daha hassas olunmasını gerekli kılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından yapılan altyapı iyileştirmeleri sayesinde ilk zamanlarda yaşanmakta olan şikâyetler artık yok

denecek kadar azalmış durumdadır. Yine bilgilerin saklanması konusunda yine başkanlığımız tarafından yapılan server iyileştirmeleri ve kapasite artırımı sayesinde daha güvenli bir sanal ortam da çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://ebys.dpu.edu.tr/enVision/Login.aspx>

2.<https://portal.dpu.edu.tr/>

3.<https://obs.dpu.edu.tr/>

4.<https://kutuphane.dpu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Okulumuzun İnsan kaynakları politikası Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sitesinde de yayınlanan -2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu. - 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu. - Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi (İlkeler Ve Kriterler). - Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeleri Haricinde ki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönergesi. -Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik. - Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği. Kapsamlarında yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10467/akademik-personel>

2.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3105/idari-personel>

3.<https://obs.dpu.edu.tr/pbs/login.aspx>

A.3.3. Finansal Yönetim

Okulumuz Finansal kaynakları politikası insan kaynakları politikasında olduğu gibi Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İdari Mali İşler Daire Başkanlığı web sitesinde de yayınlanan; 4/1/2002 tarihli ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamındaki idarelerin, bu Kanuna göre

gerçekleştirecekleri mal alımı ihalelerinde uygulayacakları usul ve esasları. Kapsamında hazırlanan Mal Alımı Yönetmeliği, Mal Alımları Denetim Muayene Ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelikler kapsamında yürütülmektedir.

Taşınır ve Taşınmaz kaynaklarımız ise; Maliye Bakanlığında: Hazine Taşınmazlarının İdaresi Hakkında Yönetmelik ile yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- 1.<https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm>
- 2.<https://mys.hmb.gov.tr/login>
- 3.<https://imidb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8538/yonetmelikler>
- 4.<https://imidb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8526/is-akislari>
- 5.<https://imidb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8527/yonergeler>
- 6.<https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3004/kurumsal-mevzuat>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimde faaliyetlere (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi, kalite güvencesi, toplumsal katkı gibi) ilişkin süreçleri tüm bölümleri kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Müdür, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Yüksekokul Sekreteri, Memurlar ve diğer çalışanların görev tanımları kanun ve yönetmelikler çerçevesinde kendilerine tebliğ edilmiş olup ve çalışmalar bu görevlendirmeler ışığında devam etmektedir. Bu görevlendirmelere ilişkin sonuçlar, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda yeni görevlendirme ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Birimize ait organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.



Örnek Kanıtlar:

1. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle Öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Okulumuzun iç paydaşları birimimizin tüm akademik ve idari çalışanları ile öğrenciler; dış paydaşları ise işverenler, mezun öğrenciler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci velileri, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları oluşturmaktadır.

Birimimiz iç ve dış paydaşları arasında öncelik oluşturmayı, okulumuzun vizyon, misyon, amaç ve hedeflerine dayalı olarak belirleyecektir. Birimimizin misyon, vizyon ve hedefleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleriyle örtüşmektedir. Rekabet düzeyi yüksek ve alanında aranan öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen birimimizin öncelikli paydaşları öğrenciler ile akademik ve idari çalışanlarıdır.

Birimimiz kalite kavramını içselleştirerek eğitim kalitesinin yükseltilmeyi hedeflediğinden, 2022 yılı itibariyle her yıl düzenli olarak paydaş öneri, memnuniyet anketleri yapılmasını planlanmaktadır. Birim iç paydaşlarının katkıları için birimimiz web sitesinde bir görüş, öneri ve şikâyet bildirim linki oluşturulacaktır.

Birimdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlara üniversitenin internet sitesi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), DPÜ Mobil üzerinden ve kısa mesaj (SMS) yoluyla bilgi verilmektedir. Şu anda birim dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirme Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuz, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (KAMER) <http://kamer.dpu.edu.tr/> aracılığıyla mezunlarını izlemektedir. KAMER ile daha çok mezun öğrencimizin izlenmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca KAMER aracılığıyla ulaşılabilecek mezunlarımızla yapılacak olan toplantılarda iç ve dış paydaşlar arasında iyileştirme yapılması planlanmaktadır. Ayrıca mezun izleme portalı aracılığı ile okulumuz mezunlarının da mezun olduktan sonra izlenebilmesi ve öğrencilerimize iş hayatlarında destek verilebilmesi amaçlanmaktadır.

Birimimizde dış paydaşlar ile toplantılar düzenlemesi için gerekli olan Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu henüz bulunmamakla birlikte 2022 yılı içerisinde Danışma Kurulu oluşturulacak ve tanımlı dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenecektir. Kurul, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini değerlendirerek daha çok eğitim ve araştırma konusunda okulumuza katkıda bulunacaktır.

2022 yılı içerisinde tanımlı iç ve dış paydaş listesi oluşturulacak ve paydaşlarımız web sitesinde duyurulacaktır. İç ve dış paydaşların işbirliği ile birimimizin kalite iyileştirmesine yönelik katkıları sağlanacaktır.

Birimdeki tüm süreçlere ve karar almalara okulumuzda çalışan tüm personel ve öğrencilerin katılımı birimdeki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte, tüm personel ve öğrencilerin katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Okulumuzda iç paydaşlarımızdan gelen şikâyetlere dayalı çalışmalar bulunmaktadır. Bu şikâyetlere yönelik düzeltici-önleyici faaliyet formları ekte sunulmuştur.

Örnek olarak Okulumuz Bilgisayar laboratuvarı bodrum katta, havasız ve basık bir ortamda idi. Kullanan Öğretim elemanları ve Öğrencilerin olumsuz görüşleri doğrultusunda bir çalışma yapılarak laboratuvarımız okulumuz 2. katına taşınarak daha ferah bir kullanım imkânına kavuşmuştur.

Yine aynı şikâyetler doğrultusunda okul kütüphanemiz için mevcut yerinin ve içindeki kitap sayısı ile içeriklerinin memnuniyet sağlayıp sağlamadığı araştırılmış ve bu doğrultuda Kütüphanemiz ek binamıza taşınarak yaklaşık 300 m2 alanda ferah bir ortamda hizmet vermeye başlamıştır.

Zafer Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen okulumuz tarafından yürütülen Glutensiz Mutfak Projemizde, Kütahya Çölyak Derneği ve Pazarlar Belediyesi dış paydaşlarımızı oluşturmuştur. 2020-2021 akademik yılı güz döneminde 1 adet yaklaşık 250 m² Glutensiz Mutfak, 1 adet 50 m² Ar-Ge mutfağı ve 25 m² Ar-Ge laboratuvarı hazırlanmış ve çalışmalar devam etmektedir. Hazırlanan bu laboratuvarlarda konunun uzmanları tarafından okulumuz Öğretim elemanlarına, öğrencilerimize ve yörenin kadınlarına yönelik glütensiz gıda üretimi konusunda eğitimler verilmektedir. Tüm bu süreçlerin devamında da okulumuz bünyesinde açık olan ancak öğrencisi olmayan Aşçılık bölümümüze öğretim görevlisi alım süreçleri tamamlanmış şuanda öğrenci alımı için başvuru dosyası hazırlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- 1.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/1330/kutuphanemizden-kareler>
- 2.<https://kamer.dpu.edu.tr/>
- 3.<https://mezun.dpu.edu.tr/>
- 4.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6096/oben-akvol-ve-mehmet-fatih-turan-yuksekokulumuza-ziyarete-bulundular>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) üniversitenin öğrenci bilgi sistemi imkânları kullanılarak öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla çeşitli anketler uygulanarak alınmaktadır. Böylece öğrenci memnuniyetinin artırılması sağlanırken, öğretim elemanlarının ve personelin performanslarının yükseltilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

2021 yılında da Covid 19 pandemisi nedeni ile yeterince uygulanamayan ancak 2022 yılında yapılması planlanan öğrenci memnuniyet anketlerinin linkleri aşağıda verilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/6869/anket-orneklere>

2.<https://mezun.dpu.edu.tr/>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

DPU Portal Mezun sistemi üniversitemizden mezun ve okuyan tüm öğrencilerimizin kayıt olabilecekleri bir portaldır. DPU Portal Mezun Sistemine kayıt olan tüm kullanıcılarımız portal kullanıcıları ile iletişim kurabilir, CV oluşturabilir, iş ilanlarından kariyer fırsatı edinebilir ve üniversitesi ile olan bağıni daimi olarak koruyabilir. Mezun sistemine kayıtlı tüm kullanıcılarımıza gönderilen aylık bültenler ile üniversitedeki tüm gelişmeleri yakından takip edebilirsiniz.

DPU Portal'a kayıtlı akademisyenlerimizi de takip ederek, öğrenci - akademisyen ilişkisini koparmadan devam ettirebilirsiniz.

DPU Portal Mezun Sistemi, üniversitemizin mezun ve okuyan öğrencilerinin kişisel ve mesleki bilgilerinin tek bir havuzda toplanması ve daha etkili kariyer planlaması yapılması amacını da taşımaktadır. Böylelikle mezun veya okuyan öğrencilerimize doğrudan iş olanakları sağlanarak, meslek yaşamlarına daha erken başlamalarına yardımcı olunması amaçlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://mezun.dpu.edu.tr/>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili politikalar; küresel, bölgesel, ulusal ve kurumsal düzeylerde oluşturulmaya çalışılmaktadır. Küresel düzlemde, eğitim ile ilgili uluslararası kuruluşların (Akreditasyon Kuruluşları, OECD, UNESCO vb.) rapor ve söylemlerine uygun hareket etme anlayışı içerisinde olduğumuzu vurgulayabiliriz. Bölgesel düzlemde, özellikle

Mevlana, Erasmus ve Farabi programları minvalindeki çalışmalar önceliklerimiz arasındadır. Ulusal düzlemde ise ulusal politikaları ve Yükseköğretim Kurulu'nun çalışmalarını kendimize temel almış bulunuyoruz.

Birimimizin uluslararasılaşma süreci bağlamında yapılan çalışmalar özellikle ulusal ve uluslararası akademik değişim programlarından oluşmaktadır. Birimizce belirlenen misyon, vizyon ve öncelikler çerçevesinde yürüttüğümüz uluslararasılaşma sürecimiz için çalışmalar devam etmektedir. Bu bağlamda okulumuzda Mevlana, Farabi ve Erasmus süreçleri ile ilgili koordinatörlükler kurulmuş ve bilgilendirme eğitimleri verilmiştir. Verilen eğitimler toplantı tutanakları ile kalite kapsamında kayıt altına alınmıştır. Bu eğitimler ile bu süreçlerden faydalanan öğrenci, akademisyen ve çalışan sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9348/degisim-programlari-erasmusfarabimevlana-temsalcileri>

2.https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/4/files/Internalization_Strategy_of_Dumlupinar_University.pdf

3.<https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/4/files/EPS.pdf>

4.<https://iro.dpu.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimimizdeki bulunan Mevlana, Farabi ve Erasmus koordinatörlükleri, Kütahya DPU Dış İlişkiler Koordinatörleri ile işbirliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Her türlü nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar Dış İlişkiler Koordinatörleri aracılığıyla sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://erasmus.dpu.edu.tr/>

2.<https://mevlana.dpu.edu.tr/>

3.<https://farabi.dpu.edu.tr/>

4.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9348/degisim-programlari-erasmusfarabimevlana-temsalcileri>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimimizde karşı kurumlarla yapılan protokoller; Erasmus kapsamında yapılan kurumlar arası anlaşmalar, Mevlana ve Farabi Programları kapsamındaki ikili anlaşmalar ve partner olunan bazı kurumlarla yapılan iyi niyet (MOU) anlaşmalarıdır. Yapılan bu anlaşmalarda hareketlilik kontenjanları belirli olduğu için bu sayıların gerçekleşme oranı en önemli göstergedir. Her yıl ilgili kurumlar (Ulusal ajans ve YÖK) için düzenlenen ara rapor ve final raporlarında kaç adet hareketliliğin hangi bölümler için gerçekleştiği bilgisi Rektörlük Dış İlişkiler Koordinatörlüğünde bulunmaktadır. Karşı kurumlarla yapılan iyi niyet sözleşmelerinin ardından herhangi bir hareketlilik ya da ortaklık kurulması en önemli başarı göstergesidir. Ne yazık ki şu ana kadar okulumuzdaki öğrenciler herhangi bir değişim programını aktif olarak kullanmamışken, Öğretim elemanlarımız değişim programlarından faydalanmıştır. Bu doğrultuda bilgilendirme eğitimleri devam etmektedir.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://erasmus.dpu.edu.tr/>

2.<https://mevlana.dpu.edu.tr/>

3.<https://farabi.dpu.edu.tr/>

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi' ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca Birim, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

B.1.1. Programların Tasarım ve Onayı

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) hedeflerini destekleyen iş yükü ve öğrenme çıktılarına dayalı öğrenci/ öğrenme merkezli

öğretme ve öğrenme yaklaşımı çerçevesinde yükseköğretimde uluslararası saydamlığı arttırmak ve öğrenci hareketliliği ile öğrencilerin yurtdışında gördükleri öğrenimleri kendi ülkelerinde tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla Avrupa Komisyonu tarafından 1989 yılında Erasmus Programı (günümüzde Yaşam Boyu Öğrenme Programı) kapsamında geliştirilmiş ve Avrupa ülkeleri tarafından yaygın olarak kabul görmüş bir kredi sistemidir. AKTS, aynı zamanda, yükseköğretim kurumlarına, öğretim programları ve ders içeriklerinin iş yüküne bağlı olarak kolay anlaşılabilir bir yapıda tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi ve bu sayede yükseköğretim programlarının kalitesinin geliştirilmesine ve kalite güvencesine önemli katkı sağlayan bir sistematik yaklaşım sunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda belirli aralıklarla bölüm kurul toplantılarında, programlar ve ders içerikleri gözden geçirilerek, gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu güncellemeler yapılırken farklı üniversitelerin ders içerikleri ile de bir karşılaştırma yapılmakta ve programlar arası uyumluluğun sağlanması amaçlanmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarında dış paydaş katılımı bulunmamaktadır. Bu konuda yapılan yüz yüze toplantıların daha düzenli ve kayıtlı olarak yapılması düşünülmektedir. Birimimizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda öğrenim çıktısı, müfredat güncellemeleri, uygulamaların programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma vb. durumların belirli periyotlarla yıllık düzenli olarak bir takvime bağlanması planlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://oidb.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11842/bolum-program-acma-ve-ogrenci-alim-islemleri>

2.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=41691>

3.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=90904215>

4.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=41161>

5.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=90906705>

6.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=90906704>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Okulumuzda tüm programlarımız; program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (Alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte, bu çalışmalar Yüksekokul bünyesinde bulunan programlar sorumlu öğretim elemanları ve bölüm başkanları tarafından yürütülmekte olup yüksekokul müdürü denetiminde gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme sonuçları hususunda alınan geri bildirimler belirlenerek düzeltilmesi gereken noktalar imkânlar dâhilinde iyileştirilmeye çalışılmakta, gerekli hallerde eğitimler alınarak iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Her yılsonunda programlarımızda ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesi ile ilgili genel bir bakış için geniş kapsamlı bir değerlendirme çalışması yürütülmektedir. Bu çalışmalar, Yüksekokul bünyesinde programlardan sorumlu öğretim elemanları ve bölüm başkanları tarafından yürütülmekte olup, yüksekokul müdürü denetiminde gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme sonuçları hususunda alınan geri bildirimler belirlenerek, düzeltilmesi gereken noktalar imkânlar dâhilinde iyileştirilmeye ve gerekli hallerde eğitimler alınarak iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=41691#>

2.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=90904215#>

3.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=41161#>

4.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=90906705#>

5.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=90906704#>

B.1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Pazarlar MYO, belirleyeceği ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili stratejik hedeflerine ulaşmada, AKTS yaklaşım ve uygulamalarını, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinin (TYYÇ) Düzey ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkili olarak eğitim ve öğretim programlarının ders ve içeriklerinin tanımlanması, iş yüküne bağlı olarak kredilendirilmesi. Öğretme, öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içeren eğitim ve öğretim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası şeffaflığının sağlanmasında bir kalite güvencesi aracı olarak benimsemektedir. Bu amaca yönelik olarak kurum içi yönetici ve akademik personelimiz, birimimizdeki bölümlerin eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla üniversitemizin diğer sistemleri ile bütünleşik bir yazılım olarak tasarlanmış ve hizmete konulmuş Kütahya DPÜ-OİBS sistemini aktif olarak kullanmaktadırlar. (<https://OİBS.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>) İç paydaşların görüşleri doğrultusunda Pazarlar MYO bölümlerinde, ders içerikleri ve müfredat bilgilerinde güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır ancak dış paydaşlar ile ilgili herhangi bir süreç henüz gerçekleşmemiştir.

Örnek Kanıtlar:

1. <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=41691#>
2. <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=90904215#>
3. <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=41161#>
4. <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=90906705#>
5. <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=90906704#>

B.1.4.Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarımızda öğrencilerin ders katılımına dayalı program tasarım planlamaları yapılmaktadır. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm

uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek eksikler belirlenmekte ve bu eksiklerin giderilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=41691#>

2.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=90904215#>

3.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=41161#>

4.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=90906705#>

5.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=41&curSunit=90906704#>

B.1.5.Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlardan sorumlu bölüm başkanları ve öğretim elemanları düzenli olarak öğretim alanları ile ilgili araştırmalar yapmakta olup alanlarındaki gelişmeleri göz önünde bulundurarak programlarına yeni dersler ekleme ve düzenleme önerisi getirebilmektedirler. Ayrıca, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin de bu konu ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Bu şekilde programların genel bir değerlendirilmesi yapılabilmekte ve güncel tutulabilmektedir.

Ayrıca her yılsonunda programlara genel bir bakış için geniş kapsamlı bir değerlendirme çalışması yürütülmektedir. Bu çalışmalar, Yüksekokul bünyesinde programlardan sorumlu öğretim elemanları ve bölüm başkanları tarafından yürütülmekte olup yüksekokul müdürü denetiminde gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme sonuçları hususunda alınan geri bildirimler belirlenerek, düzeltilmesi gereken noktalar imkânlar dâhilinde iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Yeni dersler açılıp mevcut dersler kapatılabilmektedir. Derslere atanan öğretim elemanlarının performansına göre dersin öğretim elemanı değiştirilebilir. Öğrenci memnuniyeti öğrencilerin öğretim hizmeti ve idari hizmet kapsamında taleplerine cevap verilerek arttırılmaya çalışılırken öğretim elemanlarının ve personelin performansları kendilerine geri bildirimler verilerek

yükseltilmeye çalışılmaktadır. Ancak bu sistemin görülebilir şekilde değerlendirilebilmesi için kalite politikasına uygun anketlerle desteklenmesi sağlanacaktır.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://bek.dpu.edu.tr/>

2.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=077536630344403330038808322403523034388378053889638960>

B.2.2. Eğitim Ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Pazarlar meslek yüksekokulu olarak eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; Organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve tüm insan kaynağına bu yetki ve sorumlulukları bildirilmiştir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

1.<http://ickontrol.dpu.edu.tr/#nbb>

2.<https://bek.dpu.edu.tr/>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Pazarlar meslek yüksekokulu olarak hedeflediğimiz nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulanmaktadır. Okulumuz, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş ve sisteme tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

B.3.1.Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Okulumuzda bulunan programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersler ve müfredatlar birlikte oluşturulmuştur. Mesleki uygulama dersleri ve staj için iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Mesleki derslerde uygulamaya daha fazla önem verilerek öğrencilerin teorik bilgileri uygulama yoluyla pekiştirmeleri sağlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilerin ders ile ilgili projeler üretmelerine imkân verilmektedir. Bunun yanı sıra meslek yüksekokulu öğrencilerimiz özel ve kamu kuruluşlarında staj yaparak, yerinde öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Programların yürütülmesinde her yıl geleneksel olarak yapılan Paylaşım Etkinlikleri kapsamında öğrencilerin seminer vb. etkinlikler düzenlenmesinde aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=014633315377703880036606378403313836582311153444837840#>

2.[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Onlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yonnetmeliği 12 01 2020.pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Onlisans%20ve%20Lisans%20Egitim%20Ogretim%20Yonetmeli%2012%2001%202020.pdf)

B.3.2.Ölçme ve Değerlendirme

Okulumuzda tüm programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin eğitim süreci üniversite tarafından belirlenen yönetmelikler ile ayrıntılı bir şekilde belirlenmiştir. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan ‘Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi’ bulunmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği temel alınmaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin etkinlikler (teknik geziler, uzman konuşmacı davetleri gibi) organize ederek aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- [1.https://api.vokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/11%20on lisans lisans e gitim ogretim yonetmeliği 16 10 2017 2\(1\).pdf](https://api.vokak.gov.tr/Storage/dumlupinar/2017/ProofFiles/11%20on%20lisans%20lisans%20egitim%20ogretim%20yonetmeliği%2016%2010%202017%202(1).pdf)
- [2.http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Hakl ve Gecerli Nedenler Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Hakl ve Gecerli Nedenler Yoenergesi(1).pdf)
- [3.https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Onlisans ve Lisans Egitim Ogretim Yonetmeliği 12 01 2020.pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Onlisans ve Lisans Egitim Ogretim Yonetmeliği 12 01 2020.pdf)
- [4.https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Basar Degerlendirme Yoenergesi\(1\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Basar Degerlendirme Yoenergesi(1).pdf)
- [5.https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans ve Lisans Oegrenci S n f Belirleme Yoenergesi\(1\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans ve Lisans Oegrenci S n f Belirleme Yoenergesi(1).pdf)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Okulumuza ön lisans öğrenci alımları ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre üniversitemizin sınav yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri hem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden interaktif olarak gerçekleşmekte hem de danışmanlar tarafından gerekli görüldüğü takdirde yüz yüze akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Tüm eğitim-öğretim yıllarında yeni kayıt olan öğrencilerin üniversiteye ve programa uyumlarının sağlanması için kalite kapsamında, yüksekokulumuza kayıt yaptırdıkları dönem başında, bölüm öğretim elemanları tarafından üniversite, yüksekokul ve kayıt yaptırdıkları bölüm ve okulumuzun bulunduğu il ve ilçemiz hakkında oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- 1.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=014633315377703880036606378403313836582311153444837840#>
- 2.[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yatav_gecis_vonergesi\(2\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yatav_gecis_vonergesi(2).pdf)
- 3.https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/KDPU_onlisans_lisans_programina_kabul_ilk_kayit_intibak_vonergesi_09_01_2020.pdf
- 4.https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/kdpu_ozel_ve_misafir_ogrenci_kayit_kabul_vonergesi.pdf

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Okulumuzda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin, yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmış tanımlı üniversitemizin uyguladığı kriterler ve süreçler kullanılmaktadır. Bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri hem Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden interaktif olarak gerçekleşmekte hem de danışmanlar tarafından gerekli görüldüğü takdirde yüz yüze akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Birimimizde uluslararası denkliği olan kredi ve dersleri gösteren diploma eki ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Farabi, Mevlana ve Erasmus programlarında ders ve kredi tanınması yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- 1.http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/KUeTAHYA_DU_MLUPINAR_UeN_VERS_TES_D_PLOMA%2C_SERT_F_KA_VE_BELGELER_LE_LG_L_YOeNERGE_14_06_2018.pdf
- 2.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=014633315377703880036606378403313836582311153444837840#>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Pazarlar Meslek Yüksekokulu olarak hedeflediğimiz nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmak ve mevcut olanları geliştirmek için sürekli yenilenme içinde olan bir kurumuz.

Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını sağlamış bir okuluz. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

B.3.1.Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Okulumuz fiziki ve teknik altyapısı ve mali kaynakları araştırmaya yönelik faaliyetleri gerçekleştirmek üzere geliştirilmektedir. Bu bağlamda öğretim görevlilerine ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerine katılımı hususunda destekler verilmekte ve gerek bilgisayar yazılım ve programları gerekse laboratuvar sarf malzemeleri temini için destek sağlanmaktadır. Yüksekokulumuz personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmakta, hayırseverlerin katkılarının artırılması konularında girişimlerde bulunmaktadır. Bu amaçla yeni laboratuvarlar kurulmakta ve içeriği geliştirilmekte, kütüphanemiz yeni ferah bir mekâna kavuşturulmuş ayrıca yeni kaynaklar sürekli kazandırılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- 1.<https://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/2728/abone-veri-tabanlari>
- 2.<https://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/1934/vetis-kutuphane-kaynaklarina-uzaktan-erisim>
- 3.<https://eba.dpu.edu.tr/vatep/>
- 4.<https://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/1928/acik-erisim-kaynaklar>
- 5.<https://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/2779/deneme-veritabanlari>
- 6.<https://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11167/covid-19-bilgi-kaynaklari>
- 7.<https://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11221/online-egitimler-webinar>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi)

bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Mediko Sosyal Merkezi öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmakta çeşitli alanlarda (enjeksiyon, pansuman, tansiyon ölçümü, konferans, seminer v.b.) sağlık hizmeti verilmektedir. Merkezimiz 1 ebe, 2 hemşire ile DPÜ Evliya Çelebi Yerleşkesi Bedesten Kompleksinde hizmet vermektedir. Birimimizde de öğrencilerimize yönelik olarak Psikolojik danışma hizmeti ilk olarak danışman öğretim görevlileri tarafından görüşme olarak yapılmakta gerek olursa Psikiyatri hemşireliği alanında uzmanlığını almış doktora yapmakta olan Öğr. Gör. Sema TOKER tarafından birebir görüşme olacak şekilde de yapılmaktadır. Yapılan görüşmeler sonunda ihtiyacı olan öğrencilerimiz uzman hekime yönlendirilmektedir.

Yüksekokulumuz, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (KAMER) <http://kamer.dpu.edu.tr/> aracılığıyla mezunlarını izlemektedir. KAMER ile daha çok mezun öğrencimizin izlenmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca KAMER aracılığıyla ulaşılabilecek mezunlarımızla yapılacak olan toplantılarda iç ve dış paydaşlar arasında iyileştirme yapılması planlanmaktadır.

Birimimizde dış paydaşlar ile toplantılar düzenlemektedir. Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu olarak Kaymakam, Belediye başkanı yerel kurum amirleri, ilçe ileri gelenlerinden oluşan toplantılar düzenlenmekte ve okul ve öğrenci sorunlarımıza hızlı çözümler sağlanmaktadır.. Kurul, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini değerlendirerek daha çok eğitim ve araştırma konusunda okulumuza katkıda bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://sks.dpu.edu.tr/index/sayfa/1754/mediko-hizmetleri>

2.<https://kamer.dpu.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Eğitim Kurumlarımızın fiziki altyapısı Pazarlar Belediyesi tarafından inşa edilen bina ve müftülük tarafından okulumuza devredilen ek binamızdan oluşmaktadır. Ana binamızda derslikler, idari kat, gıda laboratuvarı, makine resim konstrüksiyon laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı, spor salonu bulunmaktadır. Ek binamızda ise Glutensiz mutfak projemiz

tarafından düzenlenen; Ar Ge Laboratuvarı, Ar Ge Mutfağı ve Üretim Mutfağı, Kütüphane, Teknik Resim Dersliği, Dersliklerimiz bulunmaktadır.

Öğrenim gören öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamak amacıyla Pazarlar Belediyesince işletilen kız ve erkek öğrencilere hizmet veren 3 adet öğrenci yurtları da vardır. Ayrıca ilçe halkı da öğrencilere evlerini çok düşük fiyatlarla kiraya vererek öğrencilerimizin barınma sorununa yardımcı olmaktadır.

Birimimizin tesis ve alt yapı gelişimi ve hedeflerimiz tabloda detaylı şekilde verilmektedir.

Birimimizin tesis ve alt yapı gelişimi ve hedeflerimiz tabloda detaylı şekilde verilmektedir.

Birim	Adı	Adet	2020 yılı Kapasite	2021 yılı Kapasite	2022 yılı hedef
Ofis			13	15	16
Derslik			6 / (Her bir sınıf 60 öğrenci kapasiteli)	8 / (Her bir sınıf 60 öğrenci kapasiteli)	8 / (Her bir sınıf 60 öğrenci kapasiteli)
Büyük Derslik			1 / (120 öğrenci kapasiteli)	1 / (120 öğrenci kapasiteli)	1 / (120 öğrenci kapasiteli)
Resim Atölyesi			1 / (40 öğrenci kapasiteli)	1 / (40 öğrenci kapasiteli)	1 / (40 öğrenci kapasiteli)
Kütüphane ve Okuma Salonu			1 / (20 Öğrenci Kapasiteli) (6700 Kitap)	1 / (100 Öğrenci Kapasiteli) (7200 Kitap)	1 / (100 Öğrenci Kapasiteli) (7500 Kitap)
Konferans Salonu			1 / (90 kişi kapasiteli)	1 / (90 kişi kapasiteli)	1 / (90 kişi kapasiteli)
Toplantı Salonu			1 / (15 kişi Kapasiteli)	1 / (15 kişi Kapasiteli)	1 / (15 kişi Kapasiteli)
Kafeterya			1 / (150 öğrenci kapasiteli)	1 / (150 öğrenci kapasiteli)	1 / (150 öğrenci kapasiteli)
Yemekhane			1 / (150 öğrenci kapasiteli)	1 / (150 öğrenci kapasiteli)	1 / (150 öğrenci kapasiteli)
Halı Saha			1 / (14 öğrenci kapasiteli)	1 / (14 öğrenci kapasiteli)	1 / (14 öğrenci kapasiteli)
Voleybol/Basketbol Sahası			1 / 1 (12 - 10 öğrenci kapasiteli)	1 / 1 (12 - 10 öğrenci kapasiteli)	1 / 1 (12 - 10 öğrenci kapasiteli)
Kondisyon ve Spor Salonu			1 / (14 öğrenci kapasiteli)	1 / (14 öğrenci kapasiteli)	1 / (14 öğrenci kapasiteli)

Sokak Satrancı	1	1	1
Bilgisayar Laboratuvarı	1 / (40 bilgisayar)	1 / (40 bilgisayar)	1 / (40 bilgisayar)
Gıda Laboratuvarı	1 / (40 öğrenci kapasiteli)	1 / (40 öğrenci kapasiteli)	1 / (40 öğrenci kapasiteli)
Aşçılık Ar-Ge Laboratuvarı	1 / (40 öğrenci kapasiteli)	1 / (40 öğrenci kapasiteli)	1 / (40 öğrenci kapasiteli)
Aşçılık Ar-Ge Mutfağı	1 / (40 öğrenci kapasiteli)	1 / (40 öğrenci kapasiteli)	1 / (40 öğrenci kapasiteli)
Aşçılık Üretim Mutfağı	1 / (40 öğrenci kapasiteli)	1 / (40 öğrenci kapasiteli)	1 / (40 öğrenci kapasiteli)
İlk Yardım ve İş Sağlığı Güvenliği Uygulama Sınıfı	Laboratuvar Malzeme Alımı ihale aşamasında	1 / (40 öğrenci kapasiteli)	1 / (40 öğrenci kapasiteli)
Robotik Kodlama Laboratuvarı	Laboratuvar Malzeme Alımı ihale aşamasında	1 / (40 öğrenci kapasiteli)	1 / (40 öğrenci kapasiteli)

Örnek Kanıtlar:

1. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/3004/meslek-yuksekokulumuzdan-goruntuler-2019>

2. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/1330/kutuphanemizden-kareler>

3. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/770/yuksekokul-kondisyon-merkezimiz>

4. <https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/4555/yuksekokul-kantin-ve-yemekhanemiz>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu

grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Engelsiz üniversite kapsamında birimimiz olarak tüm koridorlarımızın zemin kabartmaları, engelli rampası inşaatı, engelli tuvaleti, giriş kapılarının engelli bireylere göre düzenlenmesi, engelli otoparkının düzenlenmesi, sesli uyarı düzenlemeleri, engelli danışma masası ve kabartma levhalar hazırlanarak okulumuz engelsiz üniversite anlamında üzerine düşen gerekli tüm altyapı yatırımlarını yapmıştır. Engelsiz üniversite bayrağımızı teslim almış durumdayız.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://eba.dpu.edu.tr/yatep/>

2.<https://eob.dpu.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

2016 yılı ile birlikte basketbol ve voleybol sahasını içeren spor tesisi inşaatımız bitmiş ve 2017 yılı itibariyle de Kondüsyon salonumuz ile birlikte öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. 2018 yılı itibariyle de eğitim binası dışında kampüs alanında mescidimizi kullanıma sunmuş bulunmaktayız. Kütüphanemizdeki kitap sayımız her geçen gün artmakta 2019 yılında 6000 olan kitap sayımız 2020 itibariyle 6700 kitaba çıkarılmış 2021 yılı için de 7200 kitaba çıkan kitap kapasitemiz 2022 yılı ile yeni bir mekân ile ferah ve kolay erişilebilir bir ortamda 7500 kitap ile öğrencilerimize hizmet vermeyi planlamaktayız. 2022 yılındaki hedefimiz; öğrencilerimizin huzur içinde dolaşabilecekleri, tüm ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri bir kampüs alanı özelliğimizi geliştirmektir. Bu yenilikler içinde yeşil alan ve sosyal alanlarımızın metrekaresini 2000 m² artırma çalışmalarımız devam etmektedir. Okulumuzda daha önce Öğretim Elemanı eksikliği dolayısıyla verimli kullanılmayan Kalite Birimimiz 2020 yılı itibariyle tekrar kurulmuş ve aktif olarak çalışmaya başlanmıştır. Koordinatörlüklerimizde 2020 yılı itibariyle Mevlana, Farabi ve Erasmus komisyonu olarak kurulmuş ve öğrencilerimiz için seminerler düzenlenmiş ve okulumuzda ilk kez değişim programlarına başvuru yapılması sağlanmıştır ancak yaşanan Covid-19 pandemisi nedeni ile 2021 yılı için öğrencilerimizin katılımı gerçekleşmemiştir. Öğrencilerimize yönelik olarak daha önce düzenlenemeyen veya dönemde 1 kere düzenlenebilen seminerlerimiz, konferanslarımız 2021 yılı için 20 günde 1 olacak şekilde çeşitli konularda yapılmıştır. 2022 yılı için ise her 15 günde 1 seminer veya konferans planlaması yapmaktayız. 2022 yılı içinde milli günlerimize yönelik olarak

programlarımızın sayısını artırarak öğrencilerimiz arasında milli duyguların da pekişmesini sağlamayı planlamaktayız. Öğrencilerimizin Pazarlar ilçesinde hayatlarını renklendirmek amaçlı olarak yılda 1 düzenlenen futbol turnuvalarını 2021 yılı itibarıyla Kış Oyunları olarak Futbol, Basketbol, Voleybol ve Langırt olarak düzenledik. 2022 yılı için ise Kış ve Bahar oyunları olarak 2 turnuva düzenlemeyi ve bu oyunlara sokak satrancını da eklemeyi planlamaktayız. Yine okul öğrencilerimize yönelik olarak; Gıda Teknolojisi Programı İkinci Sınıf Öğrencileri arasında 22 Aralık 2021 tarihinde Yeni Gıda Geliştirme Yarışması gerçekleştirilmiştir.

Pazarlar Kaymakamlığı ve Pazarlar Belediye Başkanlığı desteği ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin ev sahipliğinde; 23 yarışmacı öğrencinin katıldığı ve 10 ürünün tanıtıldığı yarışmada, geliştirilen gıdaların amaçları, amaca uygunlukları, duyuşal özellikleri, fonksiyonellik ve atık değerlendirme unsurları jüriler tarafından değerlendirilmiştir.

Örnek Kanıtlar

- 1.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/etkinlik/1666/11-milyon-fidan-dikimi-etkinligi>
- 2.<https://ssp.dpu.edu.tr/>
- 3.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/>

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Senatosu tarafından objektif olarak hazırlanmış ve Üniversitemiz web sitesinde kamuoyuna açık bir şekildedir. Pazarlar Meslek Yüksekokulu olarak da öğretim elemanı alımlarında bu yönetmelikler ışığında hareket edilmektedir.

Bu İşlemlerde aşağıda listelenen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda iş ve işlem yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- [1.https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)
- [2.https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)
- [3.https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=27923&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=27923&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)
- [4.https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5)
- [5.https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/Ogretim_ueyesi.pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/Ogretim_ueyesi.pdf)
- [6.https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/DPU_e_OeGRET_M_UeYEL_G_NE_YUeKSELT_LME_VE_ATANMA_YOeNERGES_\(L_KELER_VE_KR_TERLER\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/DPU_e_OeGRET_M_UeYEL_G_NE_YUeKSELT_LME_VE_ATANMA_YOeNERGES_(L_KELER_VE_KR_TERLER).pdf)
- [7.https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/18_10_2019_Oegr_Ueyesi_D_s_Yoenerge_ve_ekleri.pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/18_10_2019_Oegr_Ueyesi_D_s_Yoenerge_ve_ekleri.pdf)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimin öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin çalışmaları vardır. Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarında mevcut olan öğretim elemanları hareketlilikleri sayesinde sahip olunan yetkinlikler öğrenci merkezli eğitimin geliştirilmesi açısından oldukça önem taşımaktadır. Öğretim elemanları bu doğrultuda ilgili koordinatörlük tarafından yönlendirilmektedir.

Ayrıca, multidisipliner çalışma alanları sayesinde öğretim elemanlarının yaptıkları TÜBİTAK, BAP vb. gibi projeler ile öğrencilerin bölümlerindeki en etkin oldukları alanların belirlenmesi, ekip çalışmalarında bulunmaları ve görev bilincinin yerleştirilmesi gibi konularda öğrencilerin aktif olarak bulunmaları ve sonraki mesleki hayatlarına güçlü bir zemin oluşturma olanağı sağlanmaktadır.

Bu çalışmalardan en önemlilerinden biri Gıda Teknolojisi programı öğretim görevlilerimizin hazırladığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen Glutensiz Mutfak projesidir

ki bu proje kapsamında kurulan Mutfak ve Ar-Ge laboratuvarında yeni ürünler geliştirilip bu ürünlerin patentinin alınarak satışı amaçlanmaktadır.

Öğretim elemanlarımız doktora eğitimine teşvik edilerek, öğretim elemanı kalitesini artırma çalışmalarımız da sürekli olarak devam etmektedir. Bu kapsamda 1 Öğretim elemanımız doktorasını tamamlamış, 9 Öğretim elemanımızın doktora eğitimi devam etmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun öğretim elemanı kadrosu 2021-2022 öğretim yılında ders verilecek mevcut programlar için yeterli düzeydedir.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://bek.dpu.edu.tr/>

2.<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=014031105344403440037707333603523036582311153778434480>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler e-mail aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Araştırmaların çıktıları Kütahya Dumlupınar Üniversitesi güdümlü proje performans sistemiyle sağlanan teşvikler ile ödüllendirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanları Rektörlük ile yapılan görüşmelerde araştırma yapmaları konusunda cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının devam eden ve biten projelerinin web sitesinde yayınlamasıyla benzer konuda çalışma yapan birim içi ve birim dışı araştırmacılar ile ortak çalışma yapılmasının önünü açacağı düşünülmektedir. Raporların ilgili birimlerin web sayfasından ilan edilmesi yönünde öneride bulunulmuştur. AR-GE faaliyetlerine ilişkin ilgili birimler arasındaki iletişimin artırılması gerektiği önerilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

1.[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Basar_Degerlendirme_Yoenergesi\(1\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Basar_Degerlendirme_Yoenergesi(1).pdf)

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Okulumuz bölümlerinde bugüne kadar araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ölçmek amacıyla herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Kalite kapsamında yıllık olarak hazırlanacak olan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçüm yapılarak, niceliksel olarak değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Okulumuz bünyesinde oluşturulan birim kalite komisyonumuz ve alt çalışma grupları ileriki dönemler için yapılabilecek çalışmaları planlayacaktır.

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi bütünsel olarak ele alınmıştır. Derslerde kazanılan teorik bilginin uygulamaya dökülebilmesi için ve öğrencilerimizin mezun olduklarında sanayi tecrübelerini kazanabilmeleri için işyeri uygulamasına yönelik dersler ve ders içerikleri programlarımızda yer almaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma uygulama merkezi bulunmamaktadır. Ancak yüksekokulumuzda üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma uygulama merkezi ile işbirliğine açık hareket etmektedir. Araştırma strateji ve hedeflerimiz ilimizi, bölgemizi ve ülkemizi bilimsel ve teknolojik anlamda ileriye taşıyacak bilimsel yönü kuvvetli bireyler yetiştirmek üzerine kurulmuştur.

Araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler e-mail aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Araştırmaların çıktıları Kütahya Dumlupınar Üniversitesi güdümlü proje performans sistemiyle sağlanan teşvikler ile ödüllendirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini güvence altına almak için yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanları Rektörlük ile yapılan görüşmelerde araştırma yapmaları konusunda cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının devam eden ve biten projelerinin web sitesinde yayınlamasıyla benzer konuda çalışma yapan birim içi ve birim dışı araştırmacılar ile ortak çalışma yapılmasının önünü açacağı düşünülmektedir. Raporların ilgili birimlerin web

sayfasından ilan edilmesi yönünde öneride bulunulmuştur. AR-GE faaliyetlerine ilişkin ilgili birimler arasındaki iletişimin artırılması gerektiği önerilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

1.<https://ebap.dpu.edu.tr/>

2.<https://bayek.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10812/is-akis-semasi>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Okulumuz fiziki ve teknik altyapısı ve mali kaynakları araştırmaya yönelik faaliyetleri gerçekleştirmek üzere geliştirilmektedir. Bu bağlamda öğretim görevlilerine ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerine katılımı hususunda destekler verilmekte ve gerek bilgisayar yazılım ve programları gerekse laboratuvar sarf malzemeleri temini için destek sağlanmaktadır. Yüksekokulumuz personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmakta, hayırseverlerin katkılarının artırılması konularında girişimlerde bulunmaktadır.

Birim, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için programlarımız ile ilgili sektörlerle irtibat halinde olup sık kullanılan yazılımların lisanslarını alarak öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunmaktadır.

Üniversitemiz merkez kampüste bulunan tüm imkânlar; merkez laboratuvarları, merkez kütüphaneleri, sosyal tesisler öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin kullanımına sürekli açıktır, ancak birimimizin merkez kampüse uzak olması hasebiyle bu imkânlar yeterince kullanılamamaktadır. Araştırma fonları da öğretim görevlilerimiz tarafında hazırlanan projelerle kullanılmaktadır. Buda fırsat eşitliği anlamında öğretim görevlilerimizde pozitif etki oluşturmaktadır. Okulumuz fiziki ve teknik altyapısı ve mali kaynakları araştırmaya yönelik faaliyetleri gerçekleştirmek üzere geliştirilmektedir. Bu bağlamda öğretim görevlilerine ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetlerine katılımı hususunda destekler verilmekte ve gerek bilgisayar yazılım ve programları gerekse laboratuvar sarf malzemeleri temini için destek sağlanmaktadır. 2021 yılı merkezi bütçesinde alınan laboratuvar demirbaş malzeme bedeli 150.00,00 TL. yi geçmiştir. Yüksekokulumuz personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedeflere ulaşılması konusunda

merkezi bütçe kapsamında gerekli tüm alımlar yapılmakta ve etkin olarak kullanıma sunulmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Birim olarak Üniversite dışı kaynaklara yönelim hususunda 2020 yılı sıçrama yılı olarak geçirilmiştir. Okulumuz Gıda Teknolojisi Öğretim Görevlileri tarafından hazırlanan, Zafer Kalkınma Ajansı ve Pazarlar Belediyesi tarafından desteklenen Glutensiz Mutfak projemizin uygulaması Şubat 2020 tarihi itibarıyla başlamış ve 2021 yılı boyunca devam etmiştir. Proje kapsamında ülkemizde Çölyak hastalarının ulaşmada güçlük çektiği ve çok pahalı olan glutensiz gıdaların, okulumuz mutfağında üretimi gerçekleştirilmesi ve daha ulaşılabilir fiyatlarda piyasaya sunulması hedeflenmiştir. Bu proje kapsamında Zafer Kalkınma Ajansı Sogep 2020 kapsamında Bilim ve Sanayi Bakanlığı tarafında 750.00,00 TL. Pazarlar Belediyesi tarafından da 100.00,00 TL olmak üzere toplamda 850.00,00 TL. Dış kaynak aktarımı sağlanmıştır. Yapılan projenin bilgileri aşağıda çıkarılmıştır.

Proje Yürütücüsü : Meryem AKBAŞ

Projeyi hazırlayan Öğretim Görevlilerimiz : Meryem AKBAŞ, Hilal KILMANOĞLU, Barış Burak ALBAYRAK, Yasemin SARI.

Proje Başlangıç Tarihi ve Süresi : Şubat 2020 - 18 Ay

Örnek Kanıtlar:

1.<https://zafer.gov.tr/tr-tr/>

2.<https://bap.dpu.edu.tr/>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimimizin meslek yüksekokulu olması nedeniyle doktora eğitimi verilememektedir ancak; birimimizde görev yapmakta olan tüm öğretim elemanlarımızın akademik kariyerlerini destekleme konusunda pozitif yaklaşım sergilemekteyiz. Doktora derslerine katılımları konusunda da kolaylıklar sağlanmaktadır. Laboratuvarlarımızı doktora çalışmalarında kullanmaları için desteklemekteyiz.

Aynı şekilde öğrencilerimize de mezun olduktan sonra DGS sınavlarında yardımcı olacak kurs ve eğitimler öğretim görevlilerimiz tarafından ücretsiz verilmekte ve danışmanlık yapılmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Yüksekokul olarak öğretim elemanlarımıza ve öğrencilerimize bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için her türlü olanak, kolaylık (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sağlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

2021 yılında okulumuzda görevli tüm akademik personelin araştırma faaliyetleri Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından oluşturulan YÖKSİS veri tabanında güncellenmiştir. Okulumuz öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri başvuruları, değerlendirilmeleri, yürütülmesi ve sonuçlandırılması e-BAP üzerinden yürütülmektedir. Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için okulumuz kütüphane dokümantasyon dairesi başkanlığı tarafından ulusal ve uluslararası e - dergiler ve sanal eğitim ortam üyelikleri ücretsiz olarak öğretim elemanlarımızın kullanımına sunulmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- 1.<https://kutuphane.dpu.edu.tr/>
- 2.https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/152/files/Bilimsel_Arast_rma_ve_Yay_n_Etigi_Yoenergesi.pdf
- 3.<https://bap.dpu.edu.tr/>
- 4.<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/11/20161126-8.htm>
- 5.<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200716-3.htm>
- 6.<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Kurumsal/mevzuat/bilimsel-arastirma-ve-etik-yonetmeligi.aspx>
- 7.https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/strateji_dairesi/Duyurular/Yukse_k_butcu_e.pdf
- 8.https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/53/files/mevzuat/Kueta_h_ya_Dumlup_nar_University_Bilimsel_Arast_rma_Projeleri_Yoenergesi.pdf
- 9.https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/53/files/mevzuat/KDPUE_BAP_Uygulama_Esaslar_ve_Bilgilendirme_K_lavuzu.pdf

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Öğretim elemanlarımızın doktora çalışmalarını farklı üniversitelerde yapmaları sayesinde doktora yaptıkları üniversitelerin araştırma ortamlarını görüp buralar ile ilgili birimizde çalışma ve geliştirme çalışmalarında bulunmaktadır. Bu üniversitelerin araştırma ve geliştirme disiplinleri ile üniversitemiz arasındaki farklar ortaya koyulmakta ve eksik yönlerimizin tamamlanması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Gıda Mühendisi öğretim görevlilerimiz tarafından yürütülmekte olan glutensiz mutfak projesi kapsamında yapılan çalışmalara doktora çalışmalarında araştırılan liyofilizatör ile soğutarak kurutma çalışmalarının eklenmesi buna en güzel örnektir. Diğer bir örnekte yine doktora çalışmalarında görüp okulumuz da yapabilir miyiz diye ortaya çıkan kooperatif kurularak bu araştırmaların yerelde yaşayan kadınların hayatına olumlu etkisinin olup olmayacağıdır. Glutensiz Mutfak projesi kapsamında kurulacak olan kadın üretim kooperatifi ile hem okulumuzda yapılacak çalışmalar sürekli desteklenecek hem de kadınların hayatına olumlu katkılar sağlanacaktır.

Örnek Kanıtlar:

- 1.<https://erasmus.dpu.edu.tr/>
- 2.<https://mevlana.dpu.edu.tr/>
- 3.<https://farabi.dpu.edu.tr/>
- 4.<https://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9348/degisim-programlari-erasmusfarabimevlana-temsilcileri>

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma

performansının iyileştirilmesi için öğretim elemanlarımıza gerekli laboratuvar, sarf malzeme, ortam ve teknolojik imkân destekleri sürekli sağlanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz yıllık performans değerlendirmeleri <http://pazarlarmyo.dpu.edu.tr/> ve <http://istatistik.dpu.edu.tr/admin/login> portalında yayınlanmaktadır.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimde faaliyetlere (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi, kalite güvencesi, toplumsal katkı gibi) ilişkin süreçleri tüm bölümleri kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Müdür, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Yüksekokul Sekreteri, Memurlar ve diğer çalışanların görev tanımları kanun ve yönetmelikler çerçevesinde kendilerine tebliğ edilmiş olup ve çalışmalar bu görevlendirmeler ışığında devam etmektedir. Bu görevlendirmelere ilişkin sonuçlar, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde yapılan görevlendirmeler doğrultusunda sistematik izlem sonuçlarına göre alınan önlemler ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda yeni görevlendirme ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Birimize ait organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.

Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Hedefleri	Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Ölçme ve İzleme Kriterleri
İç ve Dış paydaşlar ile ortak çalışmalarda bulunulması	Halk Eğitim Kursları: 1. İlk Yardım Eğitimleri

	<ol style="list-style-type: none">2. Makine Kullanımı ve Autocad Dersleri3. Bilgisayar Kursları4. DGS Hazırlık Kursları <p>Kızılay Bilinçlendirme Eğitimleri:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kan Bağışı Eğitimleri ve Etkinlikleri2. Kök Hücre Bağışı Eğitimleri ve Etkinlikleri <p>Bilimsel Araştırma Projeleri:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Glütensiz Mutfak Projesi kapsamında yürütülen eğitimler.2.Bu eğitimlere katılan öğretim elemanları ve kadınların geri dönüşleri.3.Proje kapsamında üretilen ürünlerin hedef kitleye ulaşımının sağlanması. <p>Dersler Kapsamında Bilinçlendirme Eğitimleri</p>
--	---

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı anlamında 2021 yılında yaşanan Covid 19 pandemi nedeni ile Halk eğitim merkezi ile yapılması planlanan kurslar düşük katılımı olsa da yapılmıştır.

2021 yılı itibarıyla hayata geçirilen ve okulumuzda araştırma faaliyetlerine devam eden glütensiz mutfak projesi kapsamında kurulma çalışmaları devam eden ve yönetiminde birimimizin de olacağı kadın kalkınma kooperatifi sayesinde yapılacak tüm araştırma ve geliştirme projelerinde buradan sağlanacak ekonomik, insan ve bilgi kaynakları aktif şekilde kullanılacaktır. Bu proje kapsamında kurulan laboratuvar ve üretim tesisi aynı zamanda eğitim faaliyetlerinde de aktif kullanılacağından öğrencilerimizin gelişmesine çok büyük katkı sağlayacaktır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı anlamında 2021 yılında yaşanan Covid 19 pandemi nedeni ile Halk eğitim merkezi ile yapılması planlanan kurslar düşük katılımı ile olsa da yapılmıştır.

Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında hazırlanan ve yürütölmekte olan glütensiz mutfak projesinin de ise tesisi kurulumu tamamlanmış, hammadde alımı yapılmış ve çalıştırılmaya başlayan bayan çalışanlar ile beraber ilk araştırma geliştirme ürünleri ortaya çıkmaya başlamıştır. Üretilen bu ürünlerin ekonomik ömürleri, sağlık açısından kullanım faydaları araştırılmaktadır. 2021 yılı içinde kurulmuş olan kadın üretim kooperatifi ile bu ürünlerin daha geniş kitlelere nasıl ulaşacağı planlanacak ve asıl o zaman birimize katkısı hesap edilebilecektir.