



T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-46378814-040.05-16130
Konu : Birim İç Değerlendirme Raporu

19.03.2021

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Kalite Koordinatörlüğü)

İlgi : 08.03.2021 tarihli ve E-71784335-040.05-12763 sayılı yazı.

İlgi yazınız gereğince "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Klavuzu" doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğünce düzenlenen **2020 yılına ait "Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)"** ve birim izleme şablonu yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERDEM
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Ek:

- 1- Rapor (21 Sayfa)
- 2- Birim İzleme Şablonu (1 Sayfa)
- 3- Staj başvuru formu (2 sayfa)
- 4- Akademik Teşvik Ödeneği Sonuç Listesi (2 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BE6LKVBE2

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Germiyan Yerleşkesi Afyon Yolu 43020 KÜTAHYA
Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:274 2270454
e-Posta:ktbmyo@dpu.edu.tr Web:<http://kmyo.dpu.edu.tr/teknikbilimler/index.php>
Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Yasin Sünme
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 0274-443 6101



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

MART 2021

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
İletişim Bilgileri	3
Tarihsel Gelişim	3
1. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	5
A. Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
B. İç Kalite Güvence Sistemi	6
C. Paydaş Katılımı	7
D. Uluslararasılaşma	7
2. EĞİTİM-ÖĞRETİM	8
A. Programların Tasarımı ve Onayı	9
B. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi	10
C. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	12
D. Öğretim Elemanları	12
E. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	14
3. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI	15
A. Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	15
B. Birimin Araştırma Kaynakları	15
C. Birimin Araştırma Kadrosu	16
D. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	16
4. YÖNETİM SİSTEMİ	17
A. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	17
B. Bilgi Yönetim Sistemi	18
5. KOMİSYONLAR VE ALT ÇALIŞMA GRUPLARINA AİT TABLOLAR	19

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Adres: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

43100, Germiyan Yerleşkesi Merkez/Kütahya

Yüksekokul Müdürü: Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ERDEM

E-Posta: ktbmyo@dpu.edu.tr

Telefon: (0274) 443 43 43

Faks : (0274) 443 04 64

Birim Kalite Komisyonu

BİRİM KALİTE KURULU			
S.No	Bölümü	Adı Soyadı	Görevi
1	Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdem	Başkan
2	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı	Öğr.Gör. Akif Yılmaz	Üye
3	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı	Öğr.Gör. Eyüp IRGAT	Üye
4	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Derviş Gök	Üye
5	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Hediye Deniz Ada	Üye
6	Bilgisayar Kullanımı Bölüm Başkanı	Öğr.Gör. Yılmaz Esenboğa	Üye
7	Yüksekokul Sekreteri	Hüseyin Mermerkaya	Kalite Veri Giriş Sorumlusu

Tarihsel Gelişim

Gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin kapsam değiştiren insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere alınan kararlar doğrultusunda “Kütahya Meslek Yüksekokulu” adıyla 1975-76 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR Yükseköğretim kurumuna bağlı olarak 14.06.1973 tarihli ve 1739 sayılı yasanın 37. Maddesine göre kurulmuş; 30.03.1983 tarih ve 18003 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan, 28 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı kanunun 21.maddesinin (h) bendi ile Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

Daha sonra Meslek Yüksekokulumuz 11 Temmuz 1992 Tarihli ve 21281 sayılı resmi gazetede yayınlanan 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı kanunun 23. Ek Maddesinin (b) bendi ile bağlantısı değiştirilerek Dumlupınar Üniversitesine bağlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.11.2011 tarihli Genel Kurul toplantısında incelenen ve 2547 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Kütahya Meslek Yüksekokulunun adı **“Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu”** olarak değiştirilmiştir.

Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Türkiye’deki üniversiteler bünyesinde yer alan meslek yüksekokullarının içinde en seçkin, bölgesine en büyük katkıyı sağlayan fiziksel ve teknolojik donanımlarının yanında, 35 akademik, 12 idari personel, 8 bölüm ve 2173 öğrencisiyle eğitim - öğretim hizmeti veren kurumların başında gelmektedir. Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde 8 bölüm, 10 program bulunmaktadır.

BÖLÜM	PROGRAM
Bilgisayar Kullanımı	Bilgisayar Operatörlüğü
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı
Elektrik ve Enerji	Elektrik
Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi
	Mekatronik
İnşaat	İnşaat Teknolojisi
	Yapı Denetimi
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Kimya Teknolojisi
Makine ve Metal Teknolojileri	Makine
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik

Yüksekokulumuz programlarında öğrenim süresi 2 yıldır. Teknik programlardan mezun olan öğrenciler “Tekniker” unvanını kazanmaktadır.

1. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Güçlü, kendini sürekli geliştiren, akademik camiada itibarlı yüksek özgüvene sahip girişimci, yetenekli bir Meslek Yüksekokulu olabilmek için;

Misyon

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve Üniversitemizin sağladığı imkânlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu modern anlamda “TEKNİKER” yetiştirmektir.

Vizyon

Çevreye Duyarlı, toplumsal, düşünsel ve kültürel değerler açısından tam bir gelişmiş anlayış içerisinde Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında evrensel ölçülerde bilim ve araştırma merkezi olmaktır. Bu bağlamda:

1. İnsan hak ve özgürlüklerine saygı gösterilmesi,
2. Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeden hakça ve dürüst davranılması,
3. Meslek Yüksekokulumuzda her konunun özgürce tartışılacağı bir ortamın yaratılması ve korunması,
4. Bilgilenme, bilgilendirme, öğrenim ve öğretim özgürlüğünün korunması,
5. Bilimin gelişme sürecinin herkes tarafından desteklenmesi,
6. Saydamlık ilkesi ile saklı kalması gereken bilginin korunması ilkesi arasında denge kurulması,
7. Meslek Yüksekokulumuzda bireyler ve birimler arası ilişkilerin her zaman karşılıklı saygı çerçevesinde tutulması,
8. Kurumsal kaynakların korunması, özenli, verimli ve etkin kullanımının sağlanması,

9. Kararlardan; doğrudan ya da dolaylı etkilenenlerin karar verme sürecine katkılarının sağlanması,
10. Yapılan iş ve alınan kararlarda insanlığın yararı gözetilip, sosyal sorumluluk bilinciyle davranılması,
11. Kişisel yetkinliğin geliştirilmesi; dürüstlük, güvenilirlik, hak ve sorumlulukların bilinciyle davranılması,
12. Profesyonel yetkinliğin geliştirilmesi; görevin kendine özgü amaçlarına, kurum ve görevin saygınlığının korunmasına uygun davranılması; işin yapılmasında kalite ve etkililik ilkelerinin benimsenmesi,
13. Bireysel gelişimin desteklenerek özendirilmesi; akademik liyakat, deneyim ve emeğe saygı gösterilmesi,
14. Çevreye karşı duyarlı, sorumlu ve hayvan haklarına saygılı davranılması,
15. Meslek Yüksekokulumuzda yetkilerin akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılması, sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesi; söz konusu ilkelerin yöneticilerce kurum içi ve dışında korunması,

unsurları hedeflenmektedir.

B. İç Kalite Güvence Sistemi

Yüksekokulumuzun misyonu; evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek; bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek; mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektir.

Genel bir değerlendirme yapıldığında, kalite güvencesi konusunda temeller atılmış durumdadır ve geliştirilmesi gerekli yönlerin üzerinde önümüzdeki dönemde hassasiyetle durulacaktır.

C. Paydaş Katılımı

Vizyonumuz; bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip; paydaşların gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir meslek yüksekokul olmaktır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda kurum içi paydaşlarla birlikte kurum dışı paydaşların da görüşlerinden yararlanılmaktadır. Bu konuda daha sistemli mekanizmaların oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır ve önümüzdeki dönemde konu ciddiyle ele alınacaktır.

D. Uluslararasılaşma

Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yönetimi, misyon ve hedeflerine ulaşmak için öncelikli olarak uluslararası standartları kendine esas alan bir stratejik plan hazırlamıştır. Bu çerçevede belirlenen misyon, vizyon ve hedeflerin odak noktasında olan iç paydaşlar ve dış paydaşlar belirlenip stratejik planda belirtilen esaslarla ilgili çeşitli bilgilendirme faaliyetleri yapılması planlanmıştır.

Belirlenen misyon, vizyon ve hedefler görüldüğü gibi kurumsal duruşu ve öncelikleri net bir şekilde ortaya koymaktadır. Yönetimsel açıdan alınan her kararda birim misyon, vizyon ve hedeflere uygun davranmak esasına göre hareket edilmektedir. Anlamlı tamamlayıcı ilişkinin sağlanması mevcut güncellemelerle revize edilerek ideal uyumun sağlanması için iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun kalite güvence sistemi;

- * Sürekli iyileştirme ve geliştirme ilkesini benimsemiş,
- * İç ve dış paydaşlarımızın beklenti ve isteklerine duyarlı,
- * Demokratik, cumhuriyet ilkelerine temelden bağlı, katılımcı ve öğrenen yönetim anlayışına sahip,
- * Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma kapasitesinin geliştirilmesine önem veren,

* Öğretim programımızın uluslararası düzeyde kalitesini arttıracak kurumsal planlama ve bilimsel ve teknolojik araştırma yapmasına imkân sağlayan temel değerlere bağlı,

* Özgün, öncü ve lider olma ilkeleri ve anlayışına dayalı planlama ve modellemeye haiz,

* Bu plan ve model doğrultusunda uygulama, uygulamayı takip etme ve kazanımları rasyonel ölçütler ile ölçme, ölçüm sonuçlarını analizi ile birimimizin güçlü ve zayıf taraflarını belirleyecek ve zayıf taraflarını giderecek; böylece başarıyı kalıcı kılacak uygulamaları Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsüne sahip olacak şekilde yapılandırılmıştır.

Kalite Güvence Sistemi Alt Çalışma Grubu

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ ALT ÇALIŞMA GRUBU			
Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Öğr.Gör.	Eyüp Irgat	Koordinatör
2	Öğr.Gör.	Ali Telli	Üye
3	Öğr.Gör.	İbrahim Özcan	DPÜ KAMER Sorumlusu
4	Öğr.Gör.	Muhammet Yalınbaş	Üye
5	Dr.Öğr.Üyesi	Ayşe Duran	Üye
6	Dr.Öğr.Üyesi	Hediye Deniz Ada	Üye
7	Öğr.Gör.	Ümit Fatih Özkan	Üye
8	Bilgisayar İşletmeni	Yasin Sünme	Web sayfası güncelleme sorumlusu

2. EĞİTİM - ÖĞRETİM

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı; alanında deneyimli, mesleği konusunda bilgi sahibi, teori ve uygulamayı birleştiren, okulda öğrendiklerini meslek hayatında uygulayabilen, ahlaklı, dürüst, kendine güvenen, çalıştığı kuruma değer katan, bulunduğu ortamda lider özellikleri ile öne çıkan, entelektüel bilgi ve birikimi yüksek nitelikli teknik eleman ihtiyacını karşılayacak mezunlar yetiştirebilmektir.

A. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında; programın öğretim elemanları tarafından, programdan mezun olan bireyler hangi özelliklere sahip olmalı sorusuna yanıt bulabilmek amacıyla analizler yapılmaktadır. Programla etkileşime girmiş ve halen etkileşim halinde olan öğrenci, öğretim elemanları, mezun, işveren gibi iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bu analiz sonuçları dikkate alınarak, Meslek Yüksekokulumuzun vizyon ve misyonu, programın geleceği göz önünde bulundurularak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan yeterlilikleri ile uyumlu program eğitim amaçları ve program müfredatları oluşturulmaktadır. Programların yeterlilikleri; programın amacı, hedefleri, temel alan yeterlilikleri göz önüne alınmak suretiyle, yukarıda belirtildiği üzere iç ve dış paydaşların görüşleri değerlendirilerek belirlenmektedir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzun Birim Kalite Danışma Kurulunda yer alan iç ve dış paydaşlar gerek programların tasarımı gerekse öğrenci talepleri konusunda aktif rol üstlenmektedirler.

Meslek Yüksekokulu, gerek yeni program açılması amacı ile Yükseköğretim Kuruluna sunduğu “program açma dosyaları”nda yer verdiği müfredat tablolarında, gerekse eğitim-öğretim faaliyeti devam ederken ortaya çıkan müfredat revizyon ve iyileştirmelerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci ile uyumlu olmasına azami özen göstermekte, bu hususta Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiş, akademik ve mesleki ağırlıklı 5. düzey (ön lisans) temel yeterlilikleri dikkate alınmaktadır.

Programlarda belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerinin ve projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacın veya çıktının hangi oranda kazanıldığı belirlenmektedir. Bu veriler ışığında yapılan geri besleme ile program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşılma başarısının artırılması için iyileştirmeler ile ilgili kurullar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşma başarısının artırılması için yapılması gereken düzenlemeleri tartışır. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bu planlar Meslek Yüksekokul yönetim kuruluna sunulur. Meslek Yüksekokul yönetim kurulunca onaylanan programlar yürürlüğe girer.

Meslek Yüksekokulumuz Bölümlerinde staj işlemleri “Bölüm Staj Komisyonları” tarafından yürütülmekte ve “Staj Yönergesi” ile öğrencilerin staj (pratik çalışma) öncesinde,

staj yaparken ve sonrasında uyması gereken kurallar belirlenmektedir. Staj Komisyonları öğrenci stajlarının planlanması, uygulamaya konulması ve denetlenmesi görevlerini yürütmektedirler. Stajlar eğitim-öğretim ve sınav dönemlerini kapsayan süreler dışında, Meslek Yüksekokulu tarafından belirlenen tarihler arasında yapılmaktadır.

Stajını ödev/proje olarak yapacak öğrencilere başvuru formu tasarlanmıştır. Forma ait web sayfamızda yer alan link aşağıda belirtilmiştir.

(<https://ktbmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/7647/staj-bilgilendirme>)

Programın tasarımında toplantılarda belirlenen ve görevlendirilen katılımcılar daha sonraki toplantılar için EBYS, mail, telefon grupları ve kısa mesaj yollarıyla bilgilendirilmektedir. Katılımcılık ve kapsayıcılık, toplantılar sonrasında bu yollarla sağlanmaktadır.

Sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanı yetiştirmek için mevcut derslerin ve ders içeriklerinin sanayinin beklentisi doğrultusunda güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin vermiş olduğu derslerin değerlendirilmesini gerçekleştirirken daha objektif ve nitelikli bir değerlendirme yapması için bütün öğretim elemanlarına ölçme ve değerlendirme eğitimi verilecektir. Meslek Yüksekokulumuzdaki bütün faaliyetlerin (akademik, sosyal, kültürel vb.) takip edilebilmesi için bölüm sekreterlikleri nezdinde bir sistem kurulması çalışmaları başlatılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzun akademik programlarının yeterliliklerinin de Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYÇÇ) ve Bologna Süreci ile uyumlu olmasına azami özen gösterilmekte, bu hususta Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiş, akademik ve mesleki ağırlıklı 5. düzey (ön lisans) temel yeterlilikleri dikkate alınmakta ve yön verici olmaktadır. Programların onaylanma süreci ilgili mevzuatça tanımlanmış yetkili yönetim organları ve YÖK prosedürleri içerisinde gerçekleşmektedir.

Tüm programlarda Bologna bilgileri güncellenmiştir.

(<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=050338840377703110032202389603313833291378053667238960>)

Meslek Yüksekokulu iki yıllık ön lisans eğitimi veren bir kurumdur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösterecek programların belirlenmesinde değişik sektörlerin ulusal ve bölgesel ihtiyaçları temel çıkış noktasını oluşturmaktadır. Bu ihtiyaçlar saptanırken İŞKUR'un

işgücü piyasası ihtiyaç analizlerinden yararlanılmaktadır. Bu ihtiyaçlar doğrultusunda pasif durumdaki programlara öğrenci alma girişimleri başlatılmıştır.

B. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin kabul süreci ÖSYM ve YÖK'ün ilgili mevzuatına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. ÖSYM tarafından yürütölen süreçlerin ardından Meslek Yüksekokulumuza kayıt yaptıırma hakkı kazanan öğrencilerimiz, kendi programlarına ayrılmış ve ÖSYM'nin "kazandı belgelerinde" de belirtilen tarihlerde kabul edilmektedir. Kayıtlar merkezi olarak yürütölmekte, Üniversitemizin web sayfasında belirtilen tarihler arasında öğrencilerin kayıt işlemleri kısa sürede tamamlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilmektedirler. Başka bir kurumdan alınan dersin içeriğinin ve kredisinin Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilmektedir.

Öğrenci danışmanlığı, bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanları tarafından yapılır. Bu kapsamda öğrencilerin, ders kayıtları ve mezuniyet için gerekli şartların bilgilendirilmesi vb. bu öğretim elemanı tarafından yapılır. Öğrenci danışmanı ile öğrenci kayıt programı üzerinden online iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir.

Kurumumuzda kaliteli ve sürekli iyileştirilen bir eğitim öğretim felsefesi hakimdir. Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı bir yaklaşımdan ziyade öğrenme kaynaklarını en iyi şekilde kullanmaları benimsenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda engelli ve yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizde bulunan Engelsiz Öğrenci Birimi, üniversitemizde bulunan engelli öğrencilerin birim bazında tespit edilmesi, öğrencilerin ihtiyaçlarının tanımlanması ve takip edilmesi, ihtiyaç duymaları durumunda burs ve kısmi zamanlı iş imkanı sağlamak için aktif faaliyetler yürötmektedir. Ayrıca, üniversitemiz çevre düzenlemesinde engelsiz üniversite haline getirilmesi yönünde; ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılması ve eksikliklerin giderilmesi için çalışmalara devam etmektedir.

Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasını sağlamak için alt yapı hizmetleri sürekli olarak gözden geçirilmekte, eksiklikler tamamlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerin adaptasyonu için dönem başlarında bütün bölümlerde oryantasyon eğitimleri düzenlenmiştir. Düzenlenen bu eğitimlerin her eğitim-öğretim yılının başında yapılması planlanmıştır.

Ayrıca okulumuzdan mezun olmuş kendi alanlarında başarılı olan kişileri okulumuza davet ederek öğrencilerimize kariyer planlamalarına yardımcı olmak için seminerler verilmektedir. Aynı zamanda teknolojik gelişmeleri yakından takip etmek ve üretim sektöründeki gelişmeleri gözlemlemek için teknik geziler planlı bir şekilde düzenlenmektedir.

Öğrenciler için fiziksel ve teknolojik nitelikli öğrenme kaynakları istenilen düzeyde olmasa da sürekli geliştirilmektedir. Akademik danışmanlık sistemi yoluyla öğrencilerin kariyer planlamasına yardımcı olunmakta; çözüm ortakları ile imzalanan protokoller yoluyla da öğrencilere geniş staj ve istihdam olanakları sunulmaktadır. Yine sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere büyük önem verilmektedir.

C. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarımızın müfredatlarında yer alan derslerin tamamının iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve Meslek Yüksekokulumuz otomasyon sistemine işlenmiştir. Müfredatımızın her yarıyılındaki toplam AKTS değeri 30'dur. Mezuniyet aşamasında ise 120 AKTS olmak zorundadır. Meslek Yüksekokul Kurumumuzdaki Programlarda yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Meslek Yüksekokul kurul kararı ile belirlenmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin sosyal seçmeli ders havuzundan seçmeli ders alma zorunluluğu vardır. Bu derslerin iş yükleri transkriptlerinde tanımlanmış olup mezuniyet için zorunludur. Ders seçimi konusunda akademik danışmanlar gerekli yönlendirmelerde bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilgilendirmek amacıyla ders ve sınav programları Meslek Yüksekokulumuz web sayfasında ve mobil uygulamamızda zamanında ilan edilmekte ve yasal devamsızlık hakları konusunda öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrencilerimizin devamını ve sınava girmesini engelleyen geçerli nedenlerin oluşması durumunda yapılacak iş

ve işlemler ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Yönetmelikte anılan gerekçelerin oluşması durumunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, dönem sonu genel sınavlarına giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır.

D. Öğretim Elemanları

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili bütün süreçler, “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” usul ve esaslarına uyularak işe alınma ve atama gerçekleştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının program için gereken yetkinlikleri gözetilerek, uzmanlık alanları, görev yaptığı programa uygun ders içerikleri dikkate alınarak görevlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Planlamalar Meslek Yüksekokul Kurulları tarafından incelenerek karara bağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum, çalıştay ve konferanslara katılmaları teşvik edilmekte, yılda iki kez ulusal toplantılara katılım için maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanı hareketlilik programları aracılığı ile (Farabi ve Erasmus gibi) akademik kadronun yurt içi ve yurtdışında diğer eğitim birimlerine gönderilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde aylıklı bulunmaları teşvik edilmektedir.

2020 yılına ait Akademik Teşvik Ödeneğinden yararlanan Meslek Yüksekokulumuz Öğretim Elemanlarına ait sonuç listesi eklenmiştir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi bazı birimler, öğretim elemanlarımızın farklı bilimsel etkinlikleri gerçekleştirmesine ve mesleki gelişimlerine olanak sağlamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun insan kaynakları akademik, idari ve destek hizmetleri personelinden oluşmakta ve insan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı kanunlara göre istihdam edilmektedir. Akademik birimler ihtiyaç duydukları kadro taleplerini ilgili süreçleri izleyerek üniversite üst yönetimine iletmektedir. Üst yönetim, birimlerden gelen kadro taleplerini değerlendirerek ilana çıkmaktadır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltilmesinde (doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör) YÖK ün belirlediği çerçeve kriterleriyle birlikte öğretim üyelerinin atanması ve yükseltilmesi için kurum içi atanma ve yükseltilme kriterleri kullanılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (Öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) alımları ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca yapılmaktadır. Mevcut idari personelin eğitim ve meslekî tecrübelerine göre dağılımı Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Üniversite yönetimi idari personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda sunulan hizmetin verimini ve kalitesini artırmak, personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek için gerekli gördüğü eğitimleri belirlemekte, planlamakta ve eğitimlerin uygulanması için çalışmalar gerçekleştirmektedir.

İşe yeni başlayan personel için ise, Hizmet İçi Eğitim Müdürlüğü tarafından “Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Genel Yönetmelik” doğrultusunda eğitimler verilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun mali gelirleri 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu gelirlerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda Üniversitenin performans programı ile stratejik planına uygun Üniversite bütçesi hazırlanmakta ve üniversite yönetim kurulu kararıyla birimlere dağıtılmaktadır. Yüksekokulumuz bütçe dağılımı aşağıda belirtilmiştir.

E. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program yapılarının ve müfredatların izlenmesi ve güncellenmesi Bölüm Başkanlıklarının sorumluluğu altındadır. Bölüm Başkanları ve bölüm öğretim elemanları akademik takvimde belirtilen Eğitim ve Öğretim dönemlerinin başlangıcında programlarda gerek görüldüğü takdirde güncellemeler yapmaktadırlar. Mesleğin gerekliliğini, meslekteki teknolojik gelişmeleri, iç ve dış paydaş görüşlerini değerlendirmeye alarak gözden geçirilmekte ve Meslek Yüksekokulu Kurullarımızın onayı doğrultusunda güncellemeler sağlanmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri; mesleğin gerekliliği, meslekteki teknolojik gelişmeler ve mezun olan öğrencilerimizin karşılaştığı problemler doğrultusunda tamamlanmaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri, idari personel ve akademik personel tarafından özenle yapılmakta ve müdürlükte kontrol edilmektedir. Paydaşlar gerek Meslek Yüksekokul Kurulu ve gerekse Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Paydaşlar karar verme sürecinin her aşamasında etkin rol alırlar.

Program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik meslek yüksekokul eğitim komisyonunda belirlenmekte ve gerekli müfredat değişiklikleri ilgili meslek yüksekokul kurul kararı, meslek yüksekokul yönetim kurul kararı ile üniversite senato kararı neticesinde değişiklikler hayata geçirilmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM ALT ÇALIŞMA GRUBU			
Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Dr.Öğr.Üyesi	Mehmet Erdem	Koordinatör
2	Öğr.Gör.	Akif Yılmaz	Üye
3	Öğr.Gör.	Eyüp Irgat	Üye
4	Dr.Öğr.Üyesi	Ayşe Duran	Üye
5	Dr.Öğr.Üyesi	Derviş Gök	Üye
6	Öğr.Gör.	Ali Telli	Üye
7	Öğr.Gör.Dr.	Sadettin Topçu	Üye
8	Öğr.Gör.	Yılmaz Esenboğa	Üye
9	Bilgisayar İşletmeni	Hüseyin Cenkiz	Üye

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

A. Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3/1 maddesi meslek yüksekokulunu "Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur." şeklinde tanımlamaktadır. Tanımdan da görülebileceği üzere araştırma ve geliştirme meslek yüksekokullarının öncelikli amaçlarından biri değildir. Bu nedenle kuruluşumuzdan itibaren geçen sürede akademik programların eğitim-öğretim kalitesiyle ilgili

konulara ağırlık verilmiştir. Bununla birlikte özellikle akademik kadronun niteliksel özelliklerini artırmaya yönelik araştırma ve geliştirme destek ve teşvikleri uygulanmıştır.

B. Birimin Araştırma Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuzun bütçesi doğrudan araştırma ve geliştirmeye yönelik bir kaynak sağlayamamaktadır.

C. Birimin Araştırma Kadrosu

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülen araştırma projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 10 Nisan 2002 tarih ve 24772 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayandırılmaktadır.

D. Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kurulan Kalite Güvence Komisyonu Meslek Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme olanaklarını en verimli şekilde yönlendirmektedir. Bu kapsamda akademik kadromuzun, akademik faaliyetlerinde (kongre, sempozyum, panel, proje vs.) önemli bir artış gözlenmektedir. Kalite güvence politikasının bir parçası olarak hem iç hem de dış paydaşların görüşleri alınarak Meslek Yüksekokulumuzdaki olumlu ve olumsuz yönlerin tespiti gerçekleştirilmiş ve özellikle bu olumsuzlukların iyileştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Eğitim öğretime dair alınan kararlar çerçevesinde, 2017 yılında yapılan düzenleme ile sınavsız geçiş kaldırılmıştır. Bu yaklaşım bir ölçüde nitelikli öğrenci profilini artırsa da yine de beklenen düzeyde ilerleme gerçekleşmemiştir.

AR-GE ALT ÇALIŞMA GRUBU			
Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Dr.Öğr.Üyesi	Derviş Gök	Koordinatör / Kimya Laboratuvarından Sorumlu Üye
2	Öğr.Gör.	Bülent Buldu	İtfaiye Laboratuvarından Sorumlu Üye
3	Öğr.Gör.	Hüsnü Dönmez	İnşaat Laboratuvarından Sorumlu Üye
4	Öğr.Gör.	Ahmet Köken	Makine Laboratuvarından Sorumlu Üye
5	Öğr.Gör.	Volkan Yayla	Elektrik Laboratuvarından Sorumlu Üye
6	Öğr.Gör.	Eyüp Irgat	Elektronik Laboratuvarından Sorumlu Üye
7	Öğr.Gör.	Mustafa Ceyhun Erkoca	Sanayi İşbirliğinden Sorumlu Üye
8	Tekniker	Yaşar Tahsin Ersoy	Bilgisayar Laboratuvarlarından Sorumlu Üye
9	Teknisyen	Refik Çalışkan	Elektrik Laboratuvarından Sorumlu Üye
10	Teknisyen	Hüseyin Yazgan	Makine Laboratuvarından Sorumlu Üye

4. YÖNETİM SİSTEMİ

A. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Meslek Yüksekokulumuzun idari yapılandırılması 21/11/1983 tarihli ve 18228 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış olup Meslek Yüksekokulumuzda hiyerarşik bir yönetim modeli uygulanmakta olup, yönetim tablosu aşağıda verildiği gibidir. Tüm akademik ve idari işlerde Müdürlük yetkili amir olarak görev yapmaktadır.

Unvanı / Adı Soyadı	Görevi
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ERDEM	Müdür
Öğr.Gör. Akif YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Öğr.Gör. Eyüp IRGAT	Müdür Yardımcısı
Hüseyin MERMERKAYA	Yüksekokul Sekreteri

Ancak, aşağıdaki tabloda yer alan Yönetim Sistemi Alt Çalışma Grubu başta olmak üzere, akademik ve idari tüm personelimiz ile öğrencilerden de gelen geri bildirimler dikkate alınarak katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim sistemi uygulanmaktadır.

YÖNETİM SİSTEMİ ALT ÇALIŞMA GRUBU			
Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Öğr.Gör.	Akif Yılmaz	Koordinatör
2	Öğr.Gör.	Yılmaz Esenboğa	Üye
3	Öğr.Gör.	Serkan Akan	Üye
4	Öğr.Gör.	Ali Rıza Ebeoğlu	Üye
5	Öğr.Gör.Dr.	Sadettin Topçu	Üye
6	Yüksekokul Sekreteri	Hüseyin Mermerkaya	Üye

B. Bilgi Yönetim Sistemi:

Meslek Yüksekokulumuz bilgi yönetimi sistemi tüm alt birimlerimiz tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) ile kurum içi ve dışı yazışmalarını yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, kalite güvence sistemini, üniversitemizde oluşturulan kalite güvence sistemine paralel olarak, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izleme imkânı sağlayacak şekilde tasarlamıştır. Ayrıca, üniversitemizin tamamında olduğu gibi Meslek Yüksekokulumuzda da İç Denetim ve Dış denetim (Sayıştay) tarafından periyodik olarak izlenmekte ve ilgili raporlar tutulmaktadır. Üniversitemiz, Stratejik Plan ve İç Kontrol Eylem Planı ile kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik şeffaf politikalar belirlemiştir.

Meslek Yüksekokulumuz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri periyodik olarak, ihtiyaca göre anlık olarak, faaliyet raporu ise her yıl şubat ayı sonuna kadar üniversitemizin web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Böylece Meslek Yüksekokulumuzun yıllık hedeflerine ulaşması noktasında bu şeffaf politikalar, modern gelişmeleri yakından takip edebilmeye olanak sağlamakta ve iç denetimle beraber kalite güvence sistemi her geçen yıl daha da geliştirilmektedir.

5. KOMİSYONLAR VE ALT ÇALIŞMA GRUPLARINA AİT TABLOLAR

BİRİM KALİTE DANIŞMA KURULU

S.No	Adı Soyadı	Görevi	Görevi
1	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdem	KTBMYO Müdürü	Başkan
2	Öğr.Gör. Akif Yılmaz	KTBMYO Müdür Yardımcısı	Üye
3	Öğr.Gör. Eyüp Irgat	KTBMYO Müdür Yardımcısı	Üye
4	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Duran	KTBMYO Yüksekokul Kurulu Üyesi	Üye
5	Dr.Öğr.Üyesi Derviş Gök	KTBMYO Yüksekokul Kurulu Üyesi	Üye
6	Öğr.Gör. Ali Telli	KTBMYO Yüksekokul Kurulu Üyesi	Üye
7	Öğr.Gör.Dr. Sadettin Topçu	KTBMYO Yüksekokul Kurulu Üyesi	Üye
8	Öğr.Gör. Yılmaz Esenboğa	KTBMYO Yüksekokul Kurulu Üyesi	Üye
9	Yaşar Yıldırım	Kütahya KOSGEB İl Müdürü	Üye
10	Ahmet Ali Artun	Kütahya İl Afet ve Acil Durum Müdürü	Üye
11	Günce Selen Uluca	Kros Otomotiv Sanayi ve Tic. A.Ş. İnsan Kaynakları Müdürü	Üye
12	Zaid Damar	MARTUR İnsan Kaynakları Müdürü	Üye
13	Filiz Memişoğlu Ölmez	Mezun Öğrenci Temsilcisi	Üye

BURS KOMİSYONU

S.No	Bölümü	Adı Soyadı	Görevi
1	Makine ve Metal Teknolojileri	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdem	Başkan
2	Elektrik ve Enerji	Öğr.Gör. Akif Yılmaz	Üye
3	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	Öğr.Gör. Eyüp Irgat	Üye
4	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Dr.Öğr.Üyesi Derviş Gök	Üye
5	Elektronik ve Otomasyon	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Duran	Üye
6	İnşaat	Öğr.Gör.Dr. Sadettin Topçu	Üye
7	Yüksekokul Sekreteri	Hüseyin Mermerkaya	Üye

Birim Staj Komisyonu

S.No	Adı Soyadı	Görevi	Açıklama
1	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdem	Müdür Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı	Başkan
2	Öğr.Gör. Akif Yılmaz	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı	Üye
3	Öğr.Gör. Eyüp Irgat	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı	Üye
4	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Duran	Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanı	Üye
5	Dr.Öğr.Üyesi Derviş Gök	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı	Üye
6	Dr.Öğr.Üyesi Hediye Deniz Ada	Öğretim Üyesi	Üye
7	Öğr.Gör. Ali Telli	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı	Üye
8	Öğr.Gör. Sadettin Topçu	İnşaat Bölüm Başkanı	Üye
9	Öğr.Gör. Muhammet Yalınbaş	Öğretim Görevlisi	Üye
10	Öğr.Gör. Yılmaz Esenboğa	Bilgisayar Kullanımı Bölüm Başkanı	Üye

STAJ KOMİSYONLARI			
İnşaat Bölümü			
Program	Başkan	Üye	Üye
İnşaat Teknolojisi	Öğr.Gör.Dr. Sadettin Topçu	Öğr.Gör. Hüsnü Dönmez	Öğr.Gör. Muhammed Yalınbaş
Yapı Denetimi	Öğr.Gör. Dr. Sadettin Topçu	Öğr.Gör. Muhammed Yalınbaş	Öğr.Gör. Hüsnü Dönmez
Doğal Yapı Taşları Teknolojisi	Öğr.Gör. Dr. Sadettin Topçu	Öğr.Gör. Muhammed Yalınbaş	Öğr.Gör. Yüksel Bilgin
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü			
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	Öğr.Gör. Bülent Buldu (Staj İşleri ile iletişim kuracak öğretim elemanı)	Öğr.Gör. Remzi Beşiktaş	Öğr.Gör. Emre Safa Tengilimoğlu
Bilgisayar Kullanımı Bölümü			
Bilgisayar Operatörlüğü	Öğr.Gör. Yılmaz ESENBOĞA	Öğr.Gör. Ömer DEMİR	Öğr.Gör. İbrahim ÖZCAN
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü			
Kimya Teknolojisi	Dr.Öğr.Üyesi Derviş Gök	Dr.Öğr.Üyesi H. Deniz Ada	Öğr.Gör. N. Hakkı Afyon
Elektrik ve Enerji Bölümü			
Elektrik	Öğr.Gör. Akif Yılmaz	Öğr.Gör. Volkan Yayla (Staj İşleri ile iletişim kuracak Öğretim Elemanı)	Öğr.Gör. Yılmaz Kapmaz
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü			
Makine	Öğr.Gör. Arzu Akbulut	Öğr.Gör. Ahmet Köken	Öğr.Gör. İsmail Alsaç
Elektronik ve Otomasyon Bölümü			
Elektronik Teknolojisi	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Duran	Dr.Öğr.Üyesi Kerim Karabacak	Öğr.Gör. Abdullah Enis Yörü
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Duran	Dr.Öğr.Üyesi Kerim Karabacak	Öğr.Gör. Abdullah Enis Yörü
Mekatronik	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Duran	Öğr.Gör. Ali Rıza Ebeoğlu	Öğr.Gör. Mustafa Ceyhun Erkoca
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü			
Bilgisayar Programcılığı	Öğr.Gör. Ümit Fatih Özkan	Öğr.Gör. Serkan Akan	Öğr.Gör. Bahar Özdomaniç

KURUMSAL GERİ BİLDİRİM RAPORU 2018 YÖNETİM SİSTEMİ	KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2019 YÖNETİM SİSTEMİ	KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2020 YÖNETİM SİSTEMİ
1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı Kurumun üst yönetimi dahil tüm birimlerinde organizasyon şeması oluşturulmuş olsa da bazı birimlerin organizasyon şemaları eksik veya verilmemiştir. İdari birimlerin yapılanmasında görev tanımlarına uygun şekilde hiyerarşik bir yapılanmanın kurgusunda ve işleyişinde bazı iyileştirmelere ihtiyaç olduğu kanaatine varılmıştır.	1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı Kurumun üst yönetimi dahil tüm birimlerinde organizasyon şeması oluşturulmuştur. İdari birimlerin yapılanmasında görev tanımlarına uygun şekilde hiyerarşik bir yapılanmanın eksiksiz bir şekilde sağlanabilmesi için İç Kontrol Sistemi'ne geçilmiş, tüm birimlerin hiyerarşik yapısı, görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenerek İç Kontrol Sistemi Programı'na aktarılmıştır.	1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı Meslek Yüksekokulumuzun yapılanmasında görev tanımlarına uygun şekilde hiyerarşik bir yapılanmanın eksiksiz bir şekilde sağlanabilmesi için İç Kontrol Sistemi'ne geçilmiş olup hiyerarşik yapısı, görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenerek İç Kontrol Sistemi Programı'na aktarılmıştır.

T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
KÜTAHYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU
STAJ DEFTERİ



ÖĞRENCİNİN

ADI SOYADI :

OKUL NUMARASI :

PROGRAMI :

BAŞLAMA TARİHİ :

BİTİŞ TARİHİ :

T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
KÜTAHYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU

ÖĞRENCİNİN		
ADI SOYADI		
DOĞUM YERİ - YILI		
PROGRAMI		
OKUL NUMARASI		
STAJIN TÜRÜ	ÖDEV/PROJE	
ÖDEVİN KONUSU		

STAJ DEĞERLENDİRME

STAJ DERSİ ÖĞRETİM ELEMANINI	
ADI SOYADI	
BÖLÜMÜ	
Değerlendirme Tarihi	
Ödev/Proje Konusu	
Değerlendirme hakkındaki Görüşü	☐ Yeterli ☐ Yetersiz
İmza	



T. C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı



Sayı : 34697860-900-
Konu : Akademik Teşvik Ödeneği

KÜTAHYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin 6 – (6) maddesi uyarınca "Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyon kararlarına karşı duyuru tarihinden itibaren beş işgünü içinde yazılı olarak itiraz edilebilir. Komisyon itirazları, itiraz süresinin bittiği tarihten itibaren en geç beş işgünü içerisinde karara bağlar. Komisyonun vereceği kararlar kesindir." hükmüne istinaden Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından belirlenen Akademik Teşvik Ödeneği kesin sonuçları 18.02.2020 tarihinde Üniversitemiz www.dumlupinar.edu.tr adresli internet sitesinde yayınlanmış olup, ayrıca yazımız ekinde de gönderilmiştir.

Bilgilerinize ve yazımız ekinde gönderilen listede belirtilen ilgililere yapılacak olan ödemelerde anılan yönetmeliğin 10. Maddesinin dikkate alınması hususunda gereğini rica ederim.

e-imza

Prof. Dr. Hasan GÖÇMEZ
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

EK :

Akademik Teşvik Ödeneği Sonuçları

DAĞITIM:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğü
Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğü
Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğü
Gediz Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Simav Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Pazarlar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Hisarcık Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Simav Teknoloji Fakültesi Dekanlığı
Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Adı Soyadı	Ünvanı	Birimi - Bölümü	Nihai Puan
Ali Telli	Öğr. Gör.	KÜTAHYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU - MÜLKİYETİ KORUMA VE GÜVENLİK	30
Birnaz er	Dr. Öğr. Üyesi	KÜTAHYA GÜZEL SANATLAR MYO - EL SANATLARI	47,10
Emine Oyur	Dr. Öğr. Üyesi	KÜTAHYA SOSYAL BİLİMLER MYO - PAZARLAMA VE REKLAMCILIK	38,4
Emre Sezici	Doç. Dr.	KÜTAHYA SOSYAL BİLİMLER MYO - YÖNETİM VE ORGANİZASYON	52,5
Hakan Kara	Doç. Dr.	KÜTAHYA SOSYAL BİLİMLER MYO - ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	47,5
Hasan Basri Karayel	Dr. Öğr. Gör.	GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU - BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM	30
Hasbiye Dizman	Öğr. Gör.	GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU - BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK	30
Hülya Karaoğlu	Öğr. Gör.	GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU - TASARIM	34,5
Mediha Mine Çelikkol	Dr. Öğr. Üyesi	KÜTAHYA SOSYAL BİLİMLER MYO - FİNANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK	33
Melis Çerçioğlu	Dr. Öğr. Üyesi	SİMAV MESLEK YÜKSEKOKULU - KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	39,9
Metin Çalık	Dr. Öğr. Üyesi	KÜTAHYA SOSYAL BİLİMLER MYO- YÖNETİM VE ORGANİZASYON	30,6
Muhammed İlivan	Öğr. Gör.	PAZARLAR MESLEK YÜKSEKOKULU - MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	33,75
Müge Gidiş	Dr. Öğr. Üyesi	GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU - TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER	34,05
Müzeyyen Aygün	Öğr. Gör.	GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU - TASARIM	30
Nazan Ünan	Öğr. Gör.	KÜTAHYA GÜZEL SANATLAR MYO - MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA	44,10
Necip Özdemir	Öğr. Gör.	KÜTAHYA SOSYAL BİLİMLER MYO - SEYAHAT, TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ	31,2
Ömer Zafer Güven	Dr. Öğr. Üyesi	KÜTAHYA SOSYAL BİLİMLER MYO - SEYAHAT, TURİZM VE EĞLENCE HİZMETLERİ	37,2
Rukiye Ayrancı	Dr. Öğr. Üyesi	SİMAV MESLEK YÜKSEKOKULU - KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ	60