



T. C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğü



Sayı : 46378814-040.99-
Konu : Birim İç Değerlendirme Raporu
(BİDR)

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Kalite Koordinatörlüğü)

İlgi : 30/01/2019 tarihli ve 71784335-040.99-4990 sayılı yazı.

İlgi yazınız gereğince Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) hazırladığı KİDR sürüm 1.4. uyarlanarak oluşturulan BİDR hazırlama klavuzu doğrultusunda Müdürlüğümüzce düzenlenen 2018 yılına ait "**Birim İç Değerlendirme Raporu**" yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

e-imza

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERDEM
Meslek Yüksekokulu Müdürü

EK :
Rapor (23 Sayfa)

___/___/___ MYO.Sek.
___/___/___ Mdr.Yrd.

: H.MERMERKAYA
: N.CEYLAN

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

MART 2019

İÇİNDEKİLER

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
İletişim Bilgileri	3
Tarihsel Gelişim	3
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
Miyon.....	5
Vizyon	5
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	9
C. EĞİTİM - ÖĞRETİM	9
Programların Tasarımı ve Onayı:	9
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi:.....	10
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:	11
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:	11
Eğitim-Öğretim Kadrosu:	12
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler:	12
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	13
D. YÖNETİM SİSTEMİ	14
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:	14
Kaynakların Yönetimi:.....	14
Bilgi Yönetim Sistemi:	15
Kurum/Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi:	15
Kamuoyunu Bilgilendirme:.....	16
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği:	16
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	17
KOMİSYONLAR VE ALT ÇALIŞMA GRUPLARINA AİT TABLOLAR.....	19

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Adres: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

43100, Germiyan Yerleşkesi Merkez/Kütahya

Yüksekokul Müdürü: Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ERDEM

E-Posta: ktbmyo@dpu.edu.tr

Telefon: (0274) 443 43 43

Fax : (0274) 224 04 54

Birim Kalite Komisyonu

BİRİM KALİTE KURULU			
S.No		Adı Soyadı	Görevi
1	Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdem	Başkan
2	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı	Öğr.Gör. Akif Yılmaz	Üye
3	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı	Öğr.Gör. Nuri Ceylan	Üye
4	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Derviş Gök	Üye
5	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Hediye Deniz Ada	Üye
6	Bilgisayar Kullanımı Bölüm Başkanı	Öğr.Gör. Yılmaz Esenboğa	Üye
7		Yüksekokul Sekreteri Hüseyin Mermerkaya	Kalite Veri Giriş Sorumlusu

Tarihsel Gelişim

Gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin kapsam değiştiren insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere alınan kararlar doğrultusunda Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 1975-76 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı YAYKUR yükseköğretim kurumuna bağlı olarak kurulmuş; 1982 yılında Anadolu Üniversitesi

bünyesinde olan Meslek Yüksekokulumuz, 1992 yılında Dumlupınar Üniversitesi bünyesine alınmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.11.2011 tarihli Genel Kurul toplantısında incelenen ve 2547 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Kütahya Meslek Yüksekokulunun adı Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Türkiye' deki üniversiteler bünyesinde yer alan meslek yüksekokullarının içinde en seçkin, bölgesine en büyük katkıyı sağlayan fiziksel ve teknolojik donanımlarının yanında, 35 akademik, 12 idari personel, 9 bölüm ve 2400 öğrencisiyle eğitim - öğretim hizmeti veren kurumların başında gelmektedir. Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde 8 bölüm, 12 program bulunmaktadır.

BÖLÜM	PROGRAM
Bilgisayar Kullanımı	Bilgisayar Operatörlüğü
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı
Elektrik ve Enerji	Elektrik
Elektronik ve Otomasyon	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi
	Elektronik Teknolojisi
	Mekatronik
İnşaat	İnşaat Teknolojisi
	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi
	Yapı Denetimi
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Kimya Teknolojisi
Makine ve Metal Teknolojileri	Makine
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik

Yüksekokulumuz programlarında öğrenim süresi 2 yıldır. Teknik programlardan mezun olan öğrenciler “Tekniker” unvanını kazanmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Güçlü, kendini sürekli geliştiren, akademik camiada itibarlı yüksek özgüvene sahip girişimci, yetenekli bir Meslek Yüksekokulu olabilmek için;

Misyon

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve Üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu modern anlamda “TEKNİKER ve MESLEK ARA ELEMANI yetiştirmektir.

Vizyon

Çevreye Duyarlı, toplumsal, düşünsel ve kültürel değerler açısından tam bir gelişmiş anlayış içerisinde Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında evrensel ölçülerde bilim ve araştırma merkezi olmaktır. Bu bağlamda:

1. İnsan hak ve özgürlüklerine saygı gösterilmesi,
2. Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeden hakça ve dürüst davranılması,
3. Yüksekokulumuz da her konunun özgürce tartışılacağı bir ortamın yaratılması ve korunması,
4. Bilgilenme, bilgilendirme, öğrenim ve öğretim özgürlüğünün korunması,
5. Bilimin gelişme sürecinin herkes tarafından desteklenmesi,
6. Saydamlık ilkesi ile saklı kalması gereken bilginin korunması ilkesi arasında denge kurulması,
7. Yüksekokulumuz da bireyler ve birimler arası ilişkilerin her zaman karşılıklı saygı çerçevesinde tutulması,
8. Kurumsal kaynakların korunması, özenli, verimli ve etkili kullanımının sağlanması,
9. Karardan doğrudan ya da dolaylı etkilenenlerin karar verme sürecine katkılarının sağlanması,

10. Yapılan iş ve alınan kararlarda insanlığın yararı gözetilip sosyal sorumluluk bilinciyle davranılması,
11. Kişisel yetkinliğin geliştirilmesi; dürüstlük, güvenilirlik, hak ve sorumlulukların bilinciyle davranılması,
12. Profesyonel yetkinliğin geliştirilmesi; görevin kendine özgü amaçlarına, kurum ve görevin saygınlığının korunmasına uygun davranılması; işin yapılmasında kalite ve etkililik ilkelerinin benimsenmesi,
13. Bireysel gelişimin desteklenerek özendirilmesi; akademik liyakat, deneyim ve emeğe saygı gösterilmesi,
14. Çevreye karşı duyarlı, sorumlu ve hayvan haklarına saygılı davranılması,
15. Yüksekokulumuzda yetkilerin akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılması, sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesi; söz konusu ilkelerin yöneticilerce kurum içi ve dışında korunması,

unsurları hedeflenmektedir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Yüksekokulumuzun misyonu; evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek; bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek; mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektir.

Vizyonumuz; bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip; paydaşların gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir yüksekokul olmaktır.

Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yönetimi misyon ve hedeflerine ulaşmak için öncelikli olarak uluslararası standartları kendine esas alan bir stratejik plan hazırlamıştır. Bu çerçevede belirlenen misyon, vizyon ve hedeflerin odak noktasında olan iç paydaşlar ve dış paydaşlar belirlenip stratejik planda belirtilen esaslarla ilgili çeşitli bilgilendirme faaliyetleri yapılması planlanmıştır.

Yüksekokulumuzun misyonu; evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek; bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek; mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektir.

Vizyonumuz; bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip; paydaşların gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir yüksekokul olmaktır.

Belirlenen misyon, vizyon ve hedefler görüldüğü gibi kurumsal duruşu ve öncelikleri net bir şekilde ortaya koymaktadır. Yönetimsel açıdan alınan her kararda birim misyon, vizyon ve hedeflere uygun davranmak esasına göre hareket edilmektedir. Anlamlı tamamlayıcı ilişkinin sağlanması mevcut güncellemelerle revize edilerek ideal uyumun sağlanması için iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun kalite güvence sistemi;

- * Sürekli iyileştirme ve geliştirme ilkesini benimsemiş,
- * İç ve dış paydaşlarımızın beklenti ve isteklerine duyarlı,
- * Demokratik, cumhuriyet ilkelerine temelden bağlı, katılımcı ve öğrenen yönetim anlayışına sahip,
- * Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma kapasitesinin geliştirilmesine önem veren,
- * Öğretim programımızın uluslararası düzeyde kalitesini arttıracak kurumsal planlama ve bilimsel ve teknolojik araştırma yapmasına imkân sağlayan temel değerlere bağlı,
- * Özgün, öncü ve lider olma ilkeleri ve anlayışına dayalı planlama ve modellemeye haiz,
- * Bu plan ve model doğrultusunda uygulama, uygulamayı takip etme ve kazanımları rasyonel ölçütler ile ölçme, ölçüm sonuçlarını analizi ile birimimizin güçlü ve zayıf taraflarını belirleyecek ve zayıf taraflarını giderecek; böylece başarıyı kalıcı kılacak uygulamaları Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsüne sahip olacak şekilde yapılandırılmıştır.

Kalite Güvence Sistemi Alt Çalışma Grubu

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ ALT ÇALIŞMA GRUBU			
Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Dr.Öğr.Üyesi	Mehmet Erdem	Koordinatör
2	Öğr.Gör.	Nuri Ceylan	Atölye ve Laboratuvar Kalibrasyonlarından Sorumlu Üye
3	Dr.Öğr.Üyesi	Hediye Deniz Ada	Kimya Bölümü Akreditasyon Sorumlu Üyesi
4	Öğr.Gör.	Yılmaz Esenboğa	Bilgisayar Kullanımı Bölümü Akreditasyon Sorumlu Üyesi
5	Öğr.Gör.	Ali Telli	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Akreditasyon Sorumlu Üyesi
6	Öğr.Gör.	Akif Yılmaz	Elektrik ve Enerji Bölümü Akreditasyon Sorumlu Üyesi
7	Dr.Öğr.Üyesi	Ayşe Duran	Elektronik ve Otomasyon Bölümü Akreditasyon Sorumlu Üyesi
8	Öğr.Gör.	Eyüp Irgat	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Akreditasyon Sorumlu Üyesi
9	Öğr.Gör.	Mehmet Ali Arslanbaba	İnşaat Bölümü Akreditasyon Sorumlu Üyesi

C. EĞİTİM - ÖĞRETİM

Yüksekokulumuzda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel amacı; alanında deneyimli, mesleği konusunda bilgi sahibi, teori ve uygulamayı birleştiren, okulda öğrendiklerini meslek hayatında uygulayabilen, ahlaklı, dürüst, kendine güvenen, çalıştığı kuruma değer katan, bulunduğu ortamda lider özellikleri ile öne çıkan, entelektüel bilgi ve birikimi yüksek nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılayacak mezunlar yetiştirebilmektir.

Programların Tasarımı ve Onayı:

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında; programın öğretim elemanları tarafından, programdan mezun olan bireyler hangi özelliklere sahip olmalı sorusuna yanıt bulabilmek amacıyla analizler yapılmaktadır. Programla etkileşime girmiş ve halen etkileşim halinde olan öğrenci, öğretim elemanları, mezun, işveren gibi iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bu analiz sonuçları dikkate alınarak, Yüksekokulumuzun vizyon ve misyonu, programın geleceği göz önünde bulundurularak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan yeterlilikleri ile uyumlu program eğitim amaçları ve program müfredatları oluşturulmaktadır. Programların yeterlilikleri; programın amacı, hedefleri, temel alan yeterlilikleri göz önüne alınmak suretiyle, yukarıda belirtildiği üzere iç ve dış paydaşların görüşleri değerlendirilerek belirlenmektedir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzun Birim Kalite Danışma Kurulunda yer alan iç ve dış paydaşlar gerek programların tasarımı gerekse öğrenci talepleri konusunda aktif rol üstlenmektedirler.

Meslek Yüksekokulu, gerek yeni program açılması amacı ile Yükseköğretim Kuruluna sunduğu “program açma dosyalarında yer verdiği müfredat tablolarında, gerekse eğitim-öğretim faaliyeti devam ederken ortaya çıkan müfredat revizyon ve iyileştirmelerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ve Bologna Süreci ile uyumlu olmasına azami özen göstermekte, bu hususta Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiş, akademik ve mesleki ağırlıklı 5. düzey (ön lisans) temel yeterlilikleri dikkate alınmaktadır.

Programlarda belirlenen eğitim amaçları ve program çıktılarının sağlanma ölçüsü; belirlenen bu amaç ve çıktılara uygun hazırlanan sınav sorularının, ödevlerinin ve projelerinin sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde, ilgili amacın veya çıktının hangi oranda kazanıldığı belirlenmektedir. Bu veriler ışığında yapılan geri besleme ile program çıktıları ve eğitim amaçlarına ulaşılma başarısının artırılması için iyileştirmeler ile ilgili kurullar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan geri besleme ile ilgili komisyonlar (Eğitim komisyonları) iyileştirmeler için çalışma yaparak önerilerini bölüm akademik kurullarına sunarlar. Bu kurullar eğitim amaçlarına program çıktılarına ulaşma başarısının artırılması için

yapılması gereken düzenlemeleri tartışırlar. Öneriler doğrultusunda programların güncellenmesi yapılarak bölümlerin yıllık eğitim planları oluşturulur. Bu planlar Yüksekokul yönetim kuruluna sunulur. Yüksekokul yönetim kurulunca onaylanan programlar yürürlüğe girer.

Meslek Yüksekokulumuz Bölümlerinde staj işlemleri “Bölüm Staj Komisyonları” tarafından yürütölmekte ve “Staj Yönergesi” ile öğrencilerin staj (pratik çalışma) öncesinde, staj yaparken ve sonrasında uyulması gereken kurallar belirlenmektedir. Staj Komisyonları öğrenci stajlarının planlanması, uygulamaya konulması ve denetlenmesi görevlerini yürötmektedirler. Stajlar eğitim-öğretim ve sınav dönemlerini kapsayan süreler dışında, Meslek Yüksekokulu tarafından belirlenen tarihler arasında yapılmaktadır.

Programın tasarımında toplantılarda belirlenen ve görevlendirilen katılımcılar daha sonraki toplantılar için EBYS, mail, telefon grupları ve kısa mesaj yollarıyla bilgilendirilmektedir. Katılımcılık ve kapsayıcılık, toplantılar sonrasında bu yollarla sağlanmaktadır. 2018 yılı için anket vb. yöntemler ile paydaş görüşleri alınmamıştır. Ancak 2019 yılı için paydaş görüşlerinin anket kapsamında değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi:

Program yapılarının ve müfredatların izlenmesi ve güncellenmesi Bölüm Başkanlıklarının sorumluluğu altındadır. Bölüm Başkanları ve bölüm öğretim elemanları akademik takvimde belirtilen Eğitim ve Öğretim dönemlerinin başlangıcında programlarda gerek göröldüğü takdirde güncellemeler yapmaktadırlar. Mesleğin gerekliliğini, meslekteki teknolojik gelişmeleri, iç ve dış paydaş görüşlerini değerlendirmeye alarak gözden geçirmekte ve yönetimin onayı doğrultusunda güncellemeler sağlanmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri; mesleğin gerekliliği, meslekteki teknolojik gelişmeler ve mezun olan öğrencilerimizin karşılaştığı problemler doğrultusunda tamamlanmaktadır. Gözden geçirme faaliyetleri, idari personel ve akademik personel tarafından özenle yapılmakta ve müdürlükte kontrol edilmektedir. Paydaşlar gerek Yüksekokul Kurulu ve gerekse Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Paydaşlar karar verme sürecinin her aşamasında etkin rol alırlar.

Bölüm Başkanları ve programdaki öğretim elemanları akademik takvimde belirtilen Eğitim ve Öğretim dönemlerinin başlangıcında programların güncellemesini tamamladıktan sonra yönetimin onayı doğrultusunda güncellemeler sağlanmaktadır.

Program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik yüksekokul eğitim komisyonunda belirlenmekte ve gerekli müfredat değişiklikleri ilgili yüksekokul kurul kararı, yüksekokul yönetim kurul kararı ile üniversite senato kararı neticesinde değişiklikler hayata geçirilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

Programlarımızın müfredatlarında yer alan derslerin tamamının iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve yüksekokulumuz otomasyon sistemine işlenmiştir. Müfredatımızın her yarıyılındaki toplam AKTS değeri 30'dur. Mezuniyet aşamasında ise 120 AKTS olmak zorundadır. Yüksekokul Kurumumuzdaki Programlarda yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Meslek Yüksekokul kurul kararı ile belirlenmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin sosyal seçmeli ders havuzundan seçmeli ders alma zorunluluğu vardır. Bu derslerin iş yükleri transkriptlerinde tanımlanmış olup mezuniyet için zorunludur. Üniversite ortak ders havuzunda; sosyal, kültürel ve akademik açısından tercih edecekleri çok sayıda ders mevcuttur. Ders seçimi konusunda akademik danışmanlar gerekli yönlendirmelerde bulunmaktadır.

Öğrencileri bilgilendirmek amacıyla ders programları yüksekokulumuz web sayfasında ilan edilmekte ve yasal devamsızlık hakları konusunda öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrencilerimizin devamını ve sınava girmesini engelleyen geçerli nedenlerin oluşması durumunda yapılacak iş ve işlemler ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Yönetmelikte anılan gerekçelerin oluşması durumunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, dönem sonu genel sınavlarına giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:

Öğrencilerin kabul süreci ÖSYM ve YÖK'ün ilgili mevzuatına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. ÖSYM tarafından yürütülen süreçlerin ardından yüksekokulumuza kayıt yaptırma hakkı kazanan öğrencilerimiz, kendi programlarına ayrılmış ve ÖSYM'nin "kazandı belgelerinde" de belirtilen tarihlerde kabul edilmektedir. Kayıtlar merkezi olarak yürütülmekte, Üniversitemizin web adresinden belirttiği tarihler arasında öğrencilerin kayıt işlemleri kısa sürede tamamlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu:

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili bütün süreçler, “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” usul ve esaslarına uyularak işe alınma ve atama gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının program için gereken yetkinlikleri gözetilerek, uzmanlık alanları, görev yaptığı programa uygun ders içerikleri dikkate alınarak görevlendirmeler gönüllülük esasıyla gerçekleştirilmektedir. Planlamalar yüksekokul yönetimi tarafından incelenerek karara bağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı kongrelere, sempozyum, çalıştay ve konferanslara katılmaları teşvik edilmekte, yılda en az iki kez ulusal toplantılara katılım için maddi destek sağlanmaktadır. Öğretim elemanı hareketlilik programları aracılığı ile (Farabi ve Erasmus gibi) akademik kadronun yurt içi ve yurtdışında diğer eğitim birimlerine gönderilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde aylıklı bulunmaları teşvik edilmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi bazı birimler, öğretim elemanlarımızın farklı bilimsel etkinlikleri gerçekleştirmesine ve mesleki gelişimlerine olanak sağlamaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler:

Öğrenci danışmanlığı, bölümler tarafından belirlenen öğretim elemanları tarafından yapılır. Bu kapsamda öğrencilerin, ders kayıtları ve mezuniyet için gerekli şartların bilgilendirilmesi vb. bu öğretim elemanı tarafından yapılır. Öğrenci danışmanı ile öğrenci kayıt programı üzerinden online iletişim kurabilir ve kayıt işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir.

Kurumumuzda kaliteli ve sürekli iyileştirilen bir eğitim öğretim felsefesi hakimdir. Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı bir yaklaşımdan ziyade öğrenme kaynaklarını en iyi şekilde kullanmaları benimsenmektedir.

Yüksekokulumuzda engelli ve yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizde bulunan Engelsiz Öğrenci Birimi, üniversitemizde bulunan engelli öğrencilerin birim bazında tespit edilmesi, öğrencilerin ihtiyaçlarının tanımlanması ve takip edilmesi, ihtiyaç duymaları durumunda burs ve kısmi zamanlı iş imkanı sağlamak için aktif faaliyetler yürütmektedir. Ayrıca, üniversitemiz çevre düzenlemesinde engelsiz üniversite haline getirilmesi yönünde; ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılması ve eksikliklerin giderilmesi için çalışmalara devam etmektedir.

Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasını sağlamak için alt yapı hizmetleri sürekli olarak gözden geçirilmekte, eksiklikler tamamlanmaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Yüksekokulumuz bünyesindeki öğretim üyeleri tarafından yürütülen araştırma projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Bu yetki ve sorumluluk 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4684 sayılı Kanunla değişik 58. Maddesi uyarınca ve 10 Nisan 2002 tarih ve 24772 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayandırılmaktadır.

Yüksekokulumuzun bütçesi doğrudan araştırma ve geliştirmeye yönelik bir kaynak sağlayamamaktadır.

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3/1 maddesi meslek yüksekokulunu "Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur." şeklinde tanımlamaktadır. Tanımdan da görülebileceği üzere araştırma ve geliştirme meslek yüksekokullarının öncelikli amaçlarından biri değildir. Bu nedenle

kuruluşumuzdan itibaren geçen sürede akademik programların eğitim-öğretim kalitesiyle ilgili konulara ağırlık verilmiştir. Bununla birlikte özellikle akademik kadronun niteliksel özelliklerini artırmaya yönelik araştırma ve geliştirme destek ve teşvikleri uygulanmıştır.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Yüksekokulumuzun idari yapılandırılması 21/11/1983 tarihli ve 18228 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" hükümleri doğrultusunda yapılandırılmış olup Yüksekokulumuzda hiyerarşik bir yönetim modeli uygulanmakta ve yönetim tablosu aşağıda belirtilmiştir. Tüm akademik ve idari işlerde Müdürlük yetkili amir olarak görev yapmaktadır.

Unvanı / Adı Soyadı	Görevi
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ERDEM	Müdür
Öğr.Gör. Akif YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Öğr.Gör. Nuri CEYLAN	Müdür Yardımcısı
Hüseyin MERMERKAYA	Yüksekokul Sekreteri

Kaynakların Yönetimi:

Yüksekokulumuzun insan kaynakları akademik, idari ve destek hizmetleri personelinden oluşmakta ve insan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı kanunlara göre istihdam edilmektedir. Akademik birimler ihtiyaç duydukları kadro taleplerini ilgili süreçleri izleyerek üniversite üst yönetimine iletmektedir. Üst yönetim, birimlerden gelen kadro taleplerini değerlendirerek ilana çıkmaktadır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltilmesinde (doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör) YÖK ün belirlediği çerçeve kriterleriyle birlikte öğretim üyelerinin atanması ve yükseltilmesi için kurum içi atanma ve yükseltilme kriterleri kullanılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (Öğretim görevlisi, okutman, uzman, araştırma görevlisi) alımları ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav

İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca yapılmaktadır. Mevcut idari personelin eğitim ve meslekî tecrübelerine göre dağılımı Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Üniversite yönetimi idari personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda sunulan hizmetin verimini ve kalitesini artırmak, personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek için gerekli gördüğü eğitimleri belirlemekte, planlamakta ve eğitimlerin uygulanması için çalışmalar gerçekleştirmektedir.

İşe yeni başlayan personel için ise, Hizmet İçi Eğitim Müdürlüğü tarafından “Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Genel Yönetmelik” doğrultusunda eğitimler verilmektedir.

Yüksekokulumuzun mali gelirleri 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu gelirlerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda Üniversitenin performans programı ile stratejik planına uygun Üniversite bütçesi hazırlanmakta ve üniversite yönetim kurulu kararıyla birimlere dağıtılmaktadır. Yüksekokulumuz bütçe dağılımı aşağıda belirtilmiştir.

Bilgi Yönetim Sistemi:

Yüksekokulumuz bilgi yönetimi sistemi tüm alt birimlerimiz tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) ile kurum içi ve dışı yazışmalarını yürütülmektedir.

Kurum/Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi:

Üniversitemizin tüm birimlerine olduğu gibi, Yüksekokulumuza kurum dışından hizmet veya mal alımları 5018 ve 4734 sayılı ve diğer ilgili yasal mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetler; 5018, 4734, 4735 sayılı kanunlar çerçevesinde, sözleşme ve şartname hükümlerine göre yapılmakta olup, ayrıca kurumumuzda iç denetim birimi ve iç kontrol sistemi ile söz konusu faaliyetlerin kalitesi güvence altına alınmaktadır.

Tedarik sürecinde doğrudan temin yoluyla uygulama birimin ihtiyaçları için temizlik ve kırtasiye malzemelerinin alımı ve bakım ve onarım masrafları belirtilen mevzuatlara göre yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ilgili mevzuatlar, şartnameler ve yapılan kontrollerle sağlanmaktadır. Muayene Kabul Komisyonu satın alınan hizmetin gerekliliklerinin yerine getirilip getirilmediğini denetlemek ve hizmetin kalitesini değerlendirmekle görevlidir. Bakım ve onarım hizmetlerinde yapılan iş harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi ve yüklenici tarafından teslim ve tesellüm tutanağıyla kayıt altına alınmaktadır. Herhangi bir aksaklık tespitinde ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme:

Yüksekokulumuz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri periyodik olarak, ihtiyaca göre anlık olarak, faaliyet raporu ise her yıl şubat ayı sonuna kadar üniversitemizin web sayfası aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuzdaki her türlü eğitim, müfredat bilgilendirmeleri vb. bilgilerin görüşüldüğü ve kararların alındığı Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararları web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği:

Yüksekokulumuz, kalite güvence sistemini, üniversitemizde oluşturulan kalite güvence sistemine paralel olarak, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izleme imkânı sağlayacak şekilde tasarlamıştır. Ayrıca, üniversitemizin tamamında olduğu gibi Yüksekokulumuzda da İç Denetim ve Dış denetim (Sayıştay) tarafından periyodik olarak izlenmekte ve ilgili raporlar tutulmaktadır. Üniversitemiz, Stratejik plan ve İç Kontrol Eylem Planı ile kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik şeffaf politikalar belirlemiştir.

Böylece Yüksekokulumuzun yıllık hedeflerine ulaşması noktasında bu şeffaf politikalar, modern gelişmeleri yakından takip edebilmeye olanak sağlamakta ve iç denetimle beraber kalite güvence sistemi her geçen yıl daha da geliştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kurulan Kalite Güvence Komisyonu Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme olanaklarını en verimli şekilde yönlendirmektedir. Bu kapsamda akademik kadromuzun, akademik faaliyetlerinde (kongre, sempozyum, panel, proje vs.) önemli bir artış gözlenmektedir. Kalite güvence politikasının bir parçası olarak hem iç hem de dış paydaşların görüşleri alınarak Meslek Yüksekokulumuzdaki olumlu ve olumsuz yönlerin tespiti gerçekleştirilmiş ve özellikle bu olumsuzlukların iyileştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Eğitim öğretime dair alınan kararlar çerçevesinde, 2017 yılında yapılan düzenleme ile sınavsız geçiş kaldırılmıştır. Bu bir ölçüde nitelikli öğrenci profilini artırsa da yine de beklenen düzeyde ilerleme gerçekleşmemiştir.

Okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerin adaptasyonu için dönem başlarında bütün bölümlerde seminerler düzenlenmiştir. Düzenlenen bu seminerlerin her eğitim-öğretim döneminin başında yapılması planlanmıştır.

Ayrıca okulumuzdan mezun olmuş kendi alanlarında başarılı olan kişileri okulumuza davet ederek öğrencilerimize kariyer planlamalarına yardımcı olmak için seminerler verilmektedir. Aynı zamanda teknolojik gelişmeleri yakından takip etmek ve üretim sektöründeki gelişmeleri gözlemlemek için teknik geziler planlı bir şekilde düzenlenmektedir.

Sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik elemanı yetiştirmek için mevcut derslerin ve ders içeriklerinin sanayinin beklentisi doğrultusunda güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin vermiş olduğu derslerin değerlendirilmesini gerçekleştirirken daha objektif ve nitelikli bir değerlendirme yapması için bütün öğretim elemanlarına ölçme ve değerlendirme eğitimi verilecektir. Okulumuzdaki bütün faaliyetlerin (akademik, sosyal, kültürel vb.) takip edilebilmesi için bölüm sekreterlikleri nezdinde bir sistem kurulması çalışmaları başlatılmıştır.

Genel bir değerlendirme yapıldığında, kalite güvencesi konusunda temeller atılmış durumdadır ve geliştirilmesi gerekli yönlerin üzerinde önümüzdeki dönemde hassasiyetle durulacaktır.

Meslek Yüksekokulu iki yıllık ön lisans eğitimi veren bir meslek yüksekokuludur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösterecek programların belirlenmesinde değişik sektörlerin ulusal ve bölgesel ihtiyaçları temel çıkış noktasını oluşturmaktadır. Bu ihtiyaçlar saptanırken İŞKUR'un işgücü piyasası ihtiyaç analizlerinden yararlanılmaktadır. Bu ihtiyaçlar doğrultusunda pasif durumdaki programlara öğrenci alma girişimleri başlatılmıştır.

Yüksekokulumuzun akademik programlarının yeterliliklerinin de Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYÇÇ) ve Bologna Süreci ile uyumlu olmasına azami özen gösterilmekte, bu hususta Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiş, akademik ve mesleki ağırlıklı 5. düzey (ön lisans) temel yeterlilikleri dikkate alınmakta ve yön verici olmaktadır. Programların onaylanma süreci ilgili mevzuatça tanımlanmış yetkili yönetim organları ve YÖK prosedürleri içerisinde gerçekleşmektedir.

Öğrenciler için fiziksel ve teknolojik nitelikli öğrenme kaynakları istenilen düzeyde olmasa da sürekli geliştirilmektedir. Akademik danışmanlık sistemi yoluyla öğrencilerin kariyer planlamasına yardımcı olunmakta; çözüm ortakları ile imzalanan protokoller yoluyla da öğrencilere geniş staj ve istihdam olanakları sunulmaktadır. Yine sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere büyük önem verilmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda kurum içi paydaşlarla birlikte kurum dışı paydaşların da görüşlerinden yararlanılmaktadır. Bu konuda daha sistemli mekanizmaların oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır ve önümüzdeki dönemde konu ciddiyle ele alınacaktır.

KOMİSYONLAR VE ALT ÇALIŞMA GRUPLARINA AİT TABLOLAR

BİRİM KALİTE DANIŞMA KURULU

S.No	Adı Soyadı	Görevi	Görevi
1	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdem	KTBMYO Müdürü	Başkan
2	Öğr.Gör. Akif Yılmaz	KTBMYO Müdür Yardımcısı	Üye
3	Öğr.Gör. Nuri Ceylan	KTBMYO Müdür Yardımcısı	Üye
4	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Duran	KTBMYO Yüksekokul Kurulu Üyesi	Üye
5	Dr.Öğr.Üyesi Derviş Gök	KTBMYO Yüksekokul Kurulu Üyesi	Üye
6	Öğr.Gör. Ali Telli	KTBMYO Yüksekokul Kurulu Üyesi	Üye
7	Öğr.Gör. Eyüp Irgat	KTBMYO Yüksekokul Kurulu Üyesi	Üye
8	Öğr.Gör. Mehmet Ali Arslanbaba	KTBMYO Yüksekokul Kurulu Üyesi	Üye
9	Öğr.Gör. Yılmaz Esenboğa	KTBMYO Yüksekokul Kurulu Üyesi	Üye
10	Yaşar Yıldırım	Kütahya KOSGEB Başkanı	Üye
11	Ahmet Ali Artun	Kütahya İl Afet ve Acil Durum Müdürü	Üye
12	Günce Selen Uluca	Kros Otomotiv Sanayi ve Tic. A.Ş. İnsan Kaynakları Müdürü	Üye
13	Zaid Damar	MARTUR İnsan Kaynakları Müdürü	Üye
14	Filiz Memişoğlu Ölmez	Mezun Öğrenci Temsilcisi	Üye
15	Semih Demirci	Öğrenci Temsilcisi	Üye

BURS KOMİSYONU

S.No	Bölümü	Adı Soyadı	Görevi
1	Makine ve Metal Teknolojileri	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdem	Başkan
2	Elektrik ve Enerji	Öğr.Gör. Akif Yılmaz	Üye
3	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	Öğr.Gör. Nuri Ceylan	Üye
4	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	Dr.Öğr.Üyesi Derviş Gök	Üye
5	Elektronik ve Otomasyon	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Duran	Üye
6	İnşaat	Öğr.Gör. Mehmet Ali Arslanbaba	Üye
7		Yüksekokul Sekreteri Hüseyin Mermerkaya	Üye

Birim Staj Komisyonu

S.No	Adı Soyadı	Görevi	Açıklama
1	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Erdem	Müdür Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı	Başkan
2	Öğr.Gör. Akif Yılmaz	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı	Üye
3	Öğr.Gör. Nuri Ceylan	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı	Üye
4	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Duran	Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanı	Üye
5	Dr.Öğr.Üyesi Derviş Gök	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı	Üye
6	Dr.Öğr.Üyesi Hediye Deniz Ada	Öğretim Üyesi	Üye
7	Öğr.Gör. Ali Telli	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı	Üye
8	Öğr.Gör. Eyüp Irgat	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı	Üye
9	Öğr.Gör. Mehmet Ali Arslanbaba	İnşaat Bölüm Başkanı	Üye
10	Öğr.Gör. Muhammet Yalınbaş	Öğretim Görevlisi	Üye
11	Öğr.Gör. Yılmaz Esenboğa	Bilgisayar Kullanımı Bölüm Başkanı	Üye

STAJ KOMİSYONLARI			
İnşaat Bölümü			
Program	Başkan	Üye	Üye
İnşaat Teknolojisi	Öğr.Gör. Mehmet Ali Arslanbaba	Öğr.Gör. Sadettin Topçu	Öğr.Gör. Hüsnü Dönmez
Yapı Denetimi	Öğr.Gör. Mehmet Ali Arslanbaba	Öğr.Gör. Muhammed Yalınbaş	Öğr.Gör. Hüsnü Dönmez
Doğal Yapı Taşları Teknolojisi	Öğr.Gör. Mehmet Ali Arslanbaba	Öğr.Gör. Muhammed Yalınbaş	Öğr.Gör. Yüksel Bilgin
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü			
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	Öğr.Gör. Bülent Buldu (Staj İşleri ile iletişim kuracak öğretim elemanı)	Öğr.Gör. Remzi Beşiktaş	Öğr.Gör. Özgür Özcan
Bilgisayar Kullanımı Bölümü			
Bilgisayar Operatörlüğü	Öğr.Gör. Yılmaz ESENBOĞA	Öğr.Gör. Ömer DEMİR	Öğr.Gör. İbrahim ÖZCAN
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü			
Kimya Teknolojisi	Dr.Öğr.Üyesi Derviş Gök	Dr.Öğr.Üyesi H. Deniz Ada	Öğr.Gör. N. Hakkı Afyon
Elektrik ve Enerji Bölümü			
Elektrik	Öğr.Gör. Akif Yılmaz	Öğr.Gör. Volkan Yayla (Staj İşleri ile iletişim kuracak Öğretim Elemanı)	Öğr.Gör. Yılmaz Kapmaz
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü			
Makine	Öğr.Gör. Arzu Akbulut	Öğr.Gör. Ahmet Köken	Öğr.Gör. İsmail Alsaç
Elektronik ve Otomasyon Bölümü			
Elektronik Teknolojisi	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Duran	Öğr.Gör.Dr. Kerim Karabacak	Öğr.Gör. Abdullah Enis Yörü
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Duran	Öğr.Gör.Dr. Kerim Karabacak	Öğr.Gör. Abdullah Enis Yörü
Mekatronik	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Duran	Öğr.Gör. Ali Rıza Ebeoğlu	Öğr.Gör. Mustafa Ceyhun Erkoca
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü			
Bilgisayar Programcılığı	Öğr.Gör. Ü.Fatih Özkan	Öğr.Gör. Serkan Akan	Öğr.Gör. Bahar Özdomaniç

AR-GE ALT ÇALIŞMA GRUBU			
Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Dr.Öğr.Üyesi	Derviş Gök	Koordinatör
2	Öğr.Gör.	Nuri Hakkı Afyon	Kimya Laboratuvarından Sorumlu Üye
3	Öğr.Gör.	Bülent Buldu	İtfaiye Laboratuvarından Sorumlu Üye
4	Öğr.Gör.	Hüsnü Dönmez	İnşaat Laboratuvarından Sorumlu Üye
5	Öğr.Gör.	Ahmet Köken	Makine Laboratuvarından Sorumlu Üye
6	Öğr.Gör.	Volkan Yayla	Elektirik Laboratuvarından Sorumlu Üye
7	Öğr.Gör.	Eyüp Irgat	Elektronik Laboratuvarından Sorumlu Üye
8	Öğr.Gör.	Ümit Fatih Özkan	Bilgisayar Laboratuvarlarından Sorumlu Üye
9	Öğr.Gör.	Mustafa Ceyhun Erkoca	Sanayi İşbirliğinden Sorumlu Üye
10	Tekniker	Yaşar Tahsin Ersoy	Bilgisayar Laboratuvarlarından Sorumlu Üye
11	Teknisyen	Refik Çalışkan	Elektirik Laboratuvarından Sorumlu Üye
12	Teknisyen	Hüseyin Yazgan	Makine Laboratuvarından Sorumlu Üye

WEB SAYFASI VE BOLOGNA BİLGİLERİ GÜNCELLEME ALT ÇALIŞMA GRUBU			
Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Öğr.Gör.	Eyüp Irgat	Koordinatör
2	Öğr.Gör.	İbrahim Özcan	Üye
3	Öğr.Gör.	Serkan Akan	Üye
4	Öğr.Gör.	Mehmet Ali Taş	Üye
5	Öğr.Gör.	Abdullah Enis Yörü	Üye
6	Bilgisayar İşletmeni	Yasin Sünme	Üye

MEVCUT DURUM VE MEMNUNİYET ANALİZİ ALT ÇALIŞMA GRUBU			
Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Öğr.Gör.	Ali Telli	Koordinatör
2	Öğr.Gör.	Remzi Beşiktaş	Üye
3	Öğr.Gör.	Bahar Özdomaniç	Üye
4	Öğr.Gör.	Ömer Demir	Üye
5	Öğr.Gör.	İsmail Alsaç	Üye
6	Öğr.Gör.	Yüksel Bilgin	Üye
7	Öğr.Gör.Dr.	Kerim Karabacak	Üye

EĞİTİM VE ÖĞRETİM ALT ÇALIŞMA GRUBU			
Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Öğr.Gör.	Akif Yılmaz	Koordinatör
2	Dr.Öğr.Üyesi	Mehmet Erdem	Üye
3	Öğr.Gör.	Eyüp Irgat	Üye
4	Öğr.Gör.	Yılmaz Esenboğa	Üye
5	Öğr.Gör.	Mehmet Ali Arslanbaba	Üye
6	Öğr.Gör.	Muhammed Yalınbaş	Üye
7	Dr.Öğr.Üyesi	Ayşe Duran	Üye
8	Öğr.Gör.	İbrahim Özcan	DPÜKAMER Sorumlu Üyesi
9	Bilgisayar İşletmeni	Hüseyin Cenkiz	Üye
10	Memur	Hamza Bayır	Üye

YÖNETİM SİSTEMİ ALT ÇALIŞMA GRUBU			
Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Öğr.Gör.	Yılmaz Esenboğa	Koordinatör
2	Öğr.Gör.	Sadettin Topçu	Üye
3	Öğr.Gör.	Arzu Akbulut	Üye
4	Öğr.Gör.	Özgür Özcan	Üye
5	Öğr.Gör.	Ali Rıza Ebeoğlu	Üye
6	Öğr.Gör.	Yılmaz Kapmaz	Üye
7	Öğr.Gör.	Fatma Tokyay Üstün	Üye
8	Yüksekokul Sekreteri	Hüseyin Mermerkaya	Üye
9	Sözleşmeli Memur	Osman Nazlı	Üye